

Частное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский кооперативный
техникум экономики, коммерции и
права»

(ЧПОУ «ККТ ЭКиП»)

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

«30» 08 2019 г.

Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

К. В. Савинова

2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

I. Введение

1.1. Положение об индивидуальном проекте (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, с учетом реализации среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальностям техникума в соответствии с профилем получаемого профессионального образования, на основании Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г.)

1.2. Положение определяет основу организации работы над индивидуальным проектом и особенности его оценки. Разработаны с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над индивидуальным проектом в условиях реализации ФГОС СПО. Индивидуальный проект в учебном плане реализуется в цикле ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины за счет времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу. Выполнение индивидуального проекта, обязательно для каждого обучающегося на базе основного общего образования.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов

деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

II. Цели и задачи проектной деятельности

Целью выполнения индивидуального проекта является демонстрация обучающимся умений:

- самостоятельно конструировать свои знания;
- ориентироваться в информационном пространстве;
- увидеть, сформулировать и решить проблему.

Задачи выполнения индивидуального проекта:

освоить:

– основные межпредметные понятия и универсальные учебные действия;
– приемы планирования учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с преподавателями и другими участниками образовательной деятельности;

приобрести:

– навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

научиться:

- ставить цели, строить и выполнять планы по их реализации;
- применять универсальные учебные действия в своей работе;
- выражать личностную и гражданскую позиции в своей деятельности, проявлять правосознание и экологическую культуру.

Предметные результаты освоения программы дисциплины.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны *отражать*:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, в результате использования знаний одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой

информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентация полученных результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведённого учебным планом на внеаудиторную самостоятельную работу, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В результате выполнения и индивидуального проекта студент

должны знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

должны уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснять результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

должны владеть понятиями:

- абстракция,
- анализ,
- апробация,
- библиография,
- гипотеза исследования,
- закон,
- концепция,
- моделирование,

- наблюдение,
- наука,
- обобщение,
- объект исследования,
- предмет исследования,
- принцип,
- рецензия,
- синтез,
- сравнение,
- теория,
- факт.

III. Содержательный раздел

1. Выбор темы

- обучающиеся выбирают тему индивидуального проекта самостоятельно из перечня предлагаемых тем либо формулируют ее сами;
- темы проектов должны быть рассмотрены и утверждены на заседании Цикловой комиссии.

2. Направление проекта, тип, вид.

- *Информационный или исследовательский*
направлен на сбор информации, исследование какой – либо проблемы.
- *Практико-ориентированный, продукционный*
направлен на решение какой -либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой - то идеи. На выходе представляется конкретный продукт.
 - *Творческий*
направлен на создание какого - то творческого продукта.
 - *Социальный проект*
направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения.

3. Продукт проекта

Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- отчётные материалы по социальному проекту, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

4. Назначение руководителя

Руководителем проекта является преподаватель дисциплины, по тематике которой вы полоняется индивидуальный проект.

В задачу руководителя входит:

- консультирование и оказание методической помощи обучающимся в ходе выполнения проектов, контроль своевременности выполнения этапов проектов;
- ведение мониторинга качества обученности обучающихся.

5. Этапы проекта

Работа над индивидуальным проектом включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе:

- выбор темы и руководителя проекта;
- составляется план работы над индивидуальными проектами;
- организуется обучающиеся в рамках проектной деятельности.

На основном этапе:

- организуется выполнение проектов;
- сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта;
- организуется рефлексия и самоанализ деятельности.

На заключительном этапе:

- лучшие проекты могут быть рекомендованы на публичную защиту в рамках студенческих научно-практических конференций;
- в конце семестра проводятся защита проектов, обобщаются материалы, анализируются результаты.

Контроль соблюдения сроков осуществляют преподаватель, руководитель проекта.

6. Сроки выполнения проекта:

- проект выполняется в течение семестра согласно рабочему учебному плану, за счет часов, выделенных на внеаудиторную самостоятельную работу.
- защита проектов – согласно расписанию сессии, может быть организована досрочная защита проекта.

IV. Общие требования к оформлению индивидуальных проектов

Проект выполняется на листах формата А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 2 см., левое – 2 см., правое – 1 см.

- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
- Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

- Все разделы проекта (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста исследовательского проекта, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 5 страниц.

Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в форме:

- презентация PowerPoint;
- Web-сайт;
- видеоролик или видеофильм;
- виртуальная экскурсия;
- стендовый доклад;
- эссе;
- газета, журнал (статья);
- социальный плакат;
- научно-исследовательская работа;
- папка с информационными материалами;
- анализ данных социологического опроса;
- коллекция;
- сценарий мероприятия;
- буклет;
- конструкторское изделие;
- другое.

Защита индивидуального проекта может проходить в форме:

- мультимедийная презентация;
- защита научно-исследовательской работы;
- доклад;
- стендовая презентация;
- слайд-шоу;
- концерт;
- спектакль;
- реклама (антиреклама);
- демонстрация электронных пособий, газеты;
- виртуальная экскурсия.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст проекта нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

V. Оценка индивидуального проекта

Для оценивания проекта преподаватель руководствуется уровневым подходом сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный.

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и паспорта, презентации) по каждому из четырёх критериев.

Таблица 1. Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый	Повышенный
Самостоятельный приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения (1 балл). Продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного (1 балл)	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения (1 балл). Продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить (1 балл). Продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы (1 балл).
Знание дисциплины	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с соответствием рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы (1 балл). В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки (1 балл).	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности (1 балл). Ошибки отсутствуют (1 балл).
Регулятивные	Умение	Продемонстрированы	Работа тщательно

действия	самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	навыки определения темы и планирования работы (1 балл). Работа доведена до конца и представлена руководителю; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя (1 балл). При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося (1 балл).	спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления (1 балл). Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно (1 балл).
Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации (1 балл). Автор отвечает на вопросы (1 балл).	Тема ясно определена и пояснена (1 балл). Текст/сообщение хорошо структурированы (1 балл). Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано (1 балл). Работа/сообщение вызывает интерес (1 балл). Автор свободно отвечает на вопросы (1балл).

Полученные баллы переводятся в соответствии с таблицей

Базовый уровень	Результат промежуточной аттестации - зачтено	5-8 баллов
Повышенный уровень	Результат промежуточной аттестации - зачтено	8-11 баллов

Индивидуальный план выполнения проекта

Индивидуальный план выполнения проекта

ФИО _____ гр. _____

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактическая	Подпись руководителя
Подготовительный	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся. Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы.			
Основной	Формулировка задач, которые следует решить. Выбор средств и методов решения задач. Определение последовательности и сроков работы над проектом.			
Заключительный этап	Защита проекта			

Ведомость учета индивидуальных проектов

Частное профессиональное образовательное учреждение
 «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

ВЕДОМОСТЬ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 2020-2021 учебный год

Форма промежуточной аттестации – защита проекта

Специальность _____

Группа _____

Курс ____ семestr ____

Дисциплина Индивидуальный проект

ФИО преподавателя _____

Дата «____» 20 ____ года

Общее кол-во час. в семестре

№ п/п	ФИО	Наименование проекта	Руководитель проекта	Наименование дисциплины	Результат промежуточной аттестации	Подпись руководителя
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Колличество явившихся _____

не явившихся _____

Количество :

зачтено _____

не зачтено _____

Абсолютная успеваемость	_____	%
Качественная успеваемость	_____	%
ФИО _____		
Преподавателя _____		подпись

Заведующий отделением _____ / _____

Титульный лист

Краевой союз потребительских обществ «Крайпотребсоюз»

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Индивидуальный проект
по дисциплине:

Тема: «_____»

KRT.ORG

Выполнил студент: _____
группы _____
Проверил: ФИО, преподаватель

Красноярск 20____ г.

Примерная тематика индивидуальных
проектов по общеобразовательным дисциплинам

**Примерные темы индивидуальных проектов
по дисциплине
Русский язык**

1. Зачем нужны псевдонимы?
2. Семейное чтение как средство общения
3. Авторские неологизмы
4. Роль "ников" в Интернете
5. Языковой портрет учащегося нашего техникума
6. Афоризмы в комедиях Л. Гайдая
7. Невербальные средства общения
8. Особенности языка современных СМИ
9. Особенности языка СМС
10. Иноязычная лексика в русском языке последних десятилетий
11. Топонимы вокруг нас. Их значение и происхождение.
12. Влияние заимствованных слов на речь подростков
13. Деловой этикет
14. Сетевой этикет: правила общения в Сети
15. Все языки меняются словами
16. Речевые ошибки в современной песне
17. Средства художественной выразительности в текстах современных песен
18. Лингвистические проблемы массовой культуры
19. Ошибки в рекламных текстах г. Красноярска
20. Использование прецедентных текстов в заголовках журнальных статей
21. Особенности речевого поведения политического лидера
22. Наш дар бессмертный - речь (по высказываниям русских поэтов о языке и речи).

**Примерные темы индивидуальных проектов
по дисциплине
Литература**

1. А.Д. Меньшиков в истории и литературе (Роман А.Н. Толстого «Петр Первый»).
2. Бал в жизни дворянского общества и его отражение в русской литературе 19 века.
3. Библейские мотивы в русской поэзии.
4. В садах школы (история первого школьного выпуска).
5. Виды сказок В.М. Санги - нивский сказочник.
6. Герой- правдоискатель в литературе конца ХХ-начала ХХI веков.
7. Герой современной русской и французской литературы.
8. Дуэль как элемент дворянской культуры в произведениях русских писателей 19 века.
9. Женские образы в кинематографе.
10. Женские судьбы в поэзии Ахмадуллиной и Тушновой.
11. Женские судьбы в поэзии Серебряного века.
12. Женские судьбы в стихах наших современниц.
13. Использование прецедентных текстов в заголовках журнальных статей.
14. Карты и карточная игра в русской литературе 19 века.
15. Комическое и его формы в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина.
16. Кто гений чистой красоты?
17. Любимые женщины Есенина (юность).

18. Малый драматический театр: истоки популярности.
19. Мир фэнтези в современной литературе.
20. Молодежный сленг. Его происхождение и функционирование.
21. Нарушение речевых и стилистических норм в рекламной продукции.
22. Образ еды в произведениях русских.
23. Образ птицы в русской литературе.
24. Образ птицы: от мифа к поэзии.
25. Образы деревьев в русской поэзии 19 века.
26. Особенности жанра фэнтези.
27. Поэт Г.Гейне в переводах М.Лермонтова, Ф.Тютчева, Л.Фета, М.Михайлова.
28. Притча о блудном сыне.
29. Противопоставление «я» - «мы» в пьесах драматурга С. Г. Кувеева.
30. Птицы от мифа к поэзии.
31. Публицистика последних лет: темы, проблемы, пафос.
32. Пушкинские мотивы в современной поэзии (на материале стихотворений Светланы Сырневой или другого современного поэта).
33. Рок-революция в России: взаимовлияние рок-поэзии и русской истории.
34. Русский речевой этикет – приветствия.
35. Русский рок: идея протеста и ее языковое воплощение.
36. Сатира в русской литературе.
37. Сербскохорватский эпос: исторический и культурный аспекты.
38. Сказ и его воплощение в повестях и рассказах Н.С. Лескова.
39. Сквозь крылья разглядеть скрытую свободу.
40. Слово и музыка в стихах А. Фета.
41. Сны и сновидения в русской литературе.
42. Современные бестселлеры - подлинная литература или дань моде (на примере одного из авторов).
43. Средства выражения комического в сказке Л. Филатова «Про Федота-стрельца».
44. Театр XIX - начала XX века.
45. Тема пути в русской литературе.
46. Трагедия времени (по роману Ф. Абрамова «Братья и сестры»).
47. Тютчевские размышления о космосе и хаосе.
48. Учитель...Какой он на страницах отечественной литературы?
49. Флора и фауна в поэзии Серебряного века.
50. Язык жестов героев...
51. Язык и юмор в романе Ильфа и Петрова “Двенадцать стульев”.
52. Языковая палитра в «Слове о полку Игореве...»

**Примерные темы индивидуальных проектов
по дисциплине
Английский язык**

1. Австралийский вариант английского языка.
2. Американский вариант английского языка.
3. Англоязычные заимствования в современном русском языке.
4. Английский национальный поэт — Вильям Шекспир.
5. Британский вариант английского языка.
6. Вклад Альфреда Великого в развитие английского языка.
7. Влияние группы "Битлз" на музыку 20 века.
8. Достопримечательности и интересные места Австралии и Новой Зеландии.
9. Жизнь британской королевской семьи в наши дни.
10. Жизнь и творчество Агаты Кристи – королевы английского детектива.
11. Жизнь и творчество английского писателя А. Милна.

12. Жизнь и творчество английского поэта Дж. Байрона.
13. Жизнь и творчество английского писателя Л. Кэрролла.
14. Жизнь и творчество американского писателя М. Твена.
15. Изучение английского языка с помощью сети Интернет.
16. История английской колонизации.
17. История английского алфавита.
18. История английского чаепития.
19. История американского флага.
20. История британского флага.
21. История британского престола от средневековой Англии до великой колониальной империи.
22. История США: от 13 колоний до мировой державы.
23. История футбола в Великобритании.
24. Культурная жизнь Британии – театры, музыкальные фестивали.
25. Культурные различия Англии и Ирландии.
26. Мода в Великобритании: вчера и сегодня.
27. Музыка в Британии и США.
28. Национальные виды спорта в Великобритании.
29. Национальные виды спорта в США.
30. Особенности национального характера британцев и россиян.
31. Особенности национального характера американцев и россиян.
32. Особенности праздников Великобритании и США.
33. Особенности современного молодежного английского языка.
34. Права несовершеннолетних в России и Великобритании.
35. Правовая система Великобритании.
36. Правовая система США.
37. Романские заимствования в современном английском языке.
38. Самые известные изобретения британцев.
39. Система образования в Великобритании.
40. Система образования в США.
41. Слэнг в английском языке.
42. Сходства и различия британского и русского юмора.
43. Театральное искусство Великобритании.
44. Традиции питания в Великобритании и США.
45. Туризм в США и Канаде.

Примерные темы индивидуальных проектов

по дисциплине

История

1. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.
2. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России.
3. Внешняя политика России во второй половине XIX в
4. Восточнославянские племенные союзы и их соседи
5. Геополитическое положение средневековой Руси
6. Движение декабристов. Оформление российской идеологии.
7. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.
8. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы.
9. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики.
10. Культура Древней Руси как один из факторов древнерусской народности.
11. Культура народов Российской государства во второй половине XVI-XVII в.
12. Культура России в первой половине XIX в
13. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII –середине XV вв
14. Либеральное движение. Распространение марксизма в России.

15. Либеральные реформы 60—70-х годов XIX в
16. Народническое движение.
17. Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь.
18. Опричнина.
19. Петровские преобразования.
20. «Повесть временных лет». Возникновение государства.
21. Православная Церковь и идея единства Русской земли.
22. Принятие христианства.
23. Причины и характер Смуты.
24. Причины распада Древнерусского государства.
25. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.
26. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.
27. Развитие капиталистических отношений переворота.
28. Развитие норм права на Руси. Категории населения.
29. Расцвет культуры до монгольской Руси.
30. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.
31. Роль монгольского завоевания в истории Руси.
32. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизации.
33. Свержение золотоордынского ига.
34. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники.
35. Торговый путь «из варяга в греки». Походы на Византию.
36. Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании.
37. Утверждение новой модели экономического капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве.
38. Учреждение патриаршества.
39. Христианская культура и языческие традиции Руси.
40. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией.
41. Юридическое оформление крепостного права.

**Примерные темы индивидуальных проектов
по дисциплине**

Физическая культура

1. Гиподинамия – болезнь конца 20 – начала 21 века.
2. Двигательная активность и здоровье человека.
3. Здоровый образ жизни.
4. Здоровье, здоровый образ жизни и профилактика избыточной массы тела.
5. избыточного веса и роль физической культуры и спорта в его профилактике.
6. Индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укреплением здоровья и повышением физической подготовленности.
7. История Олимпийских игр как международного спортивного движения.
8. Комплексы упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
9. Личности в современном олимпийском движении.
10. Место и роль физической культуры и спорта в реабилитации инвалидов.
11. Общая физическая подготовка: цели и задачи.
12. Опорно-двигательный аппарат и мышечная система, их роль в осуществлении двигательных актов.
13. Организация и проведение туристических походов.
14. Организация физического воспитания.
15. Основные двигательные (физические) качества человека, их характеристика и особенности методики развития.
16. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.

17. Основы техники безопасности и профилактики травматизма при организации и проведении спортивно-массовых и индивидуальных форм занятий физической культурой и спортом.
18. Перестройка мышц под влиянием физических нагрузок.
19. Питание спортсменов.
20. Планирование и контроль индивидуальных физических нагрузок в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом.
21. Правила игры в фут-зал (мини-футбол), утвержденные фифа.
22. Приемы самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями.
23. Проблемы здоровья человека, средства его укрепления и сохранения.
24. Психолого-педагогические и физиологические основы обучения двигательным действиям.
25. Развитие быстроты.
26. Развитие двигательных способностей.
27. Развитие зимних видов спорта на Южном Урале и успехи уральских спортсменов на Олимпийских играх и международных первенствах.
28. Развитие основных физических качеств юношей. Опорно-двигательный аппарат. Сердечно-сосудистая, дыхательная и нервная системы.
29. Развитие силы и мышц.
30. Развитие экстремальных видов спорта.
31. Роль занятий физической культурой в профилактике острых респираторных заболеваний.
32. Роль и значение занятий физической культурой и спортом в профилактике заболеваний, укреплении здоровья, поддержании репродуктивных функций человека, сохранения долголетия.
33. Самостоятельные занятия по общей физической подготовке.
34. Сноубординг. Спорт молодых.
35. Современные виды двигательной активности.
36. Спорт высших достижений.
37. Спортивно-оздоровительное плавание.
38. Спортивно-оздоровительные системы в отечественной и зарубежной культуре.
39. Технико-тактическая подготовка в футболе.
40. Утренняя гигиеническая гимнастика.
41. Физическая культура и спорт в крупных туристских комплексах.
42. Физическая культура и физическое воспитание.
43. Физическое воспитание в семье.
44. Характеристика основных форм оздоровительной физической культуры.

Примерные темы индивидуальных проектов по дисциплине

Основам безопасности жизнедеятельности

1. Глобальная угроза и безопасность.
2. Генофонд и мое будущее - почему это важно.
3. Глобальные проблемы – источник ЧС.
4. Глобальные проблемы - мировые конфликты и их влияние на безопасность граждан России.
5. Герои - ликвидаторы последствий Чернобыльской катастрофы нашего округа.
6. Здоровый образ жизни - за и против.
7. Инфекционные заболевания и способы защиты от них.
8. Как не допустить кишечные инфекции?
9. Микромир. Взаимодействие человека с микромиром.
10. Проблемы воспитания общественной культуры безопасности.

11. Причины крупнейших мировых авиакатастроф.
12. Природные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.
13. Рейтинг здорового образа жизни среди других ценностей.
14. Современный комплекс проблем безопасности.
15. Современные войны и ГО.
16. Сравнительные характеристики служб пожарной охраны различных государств.
17. История развития пожарного транспорта в России.
18. Изображение стихийных бедствий в живописи великих художников.
19. Индивидуальный план подготовки к военной службе.
20. Комплекс мер по защите города Тулы от ЧС техногенного характера.
21. Книга памяти «Бессмертный полк». Как воевали деды и прадеды моих одногруппников.
22. Роль техногенного, природного и социального фактора в гибели лайнера Титаник. Техногенные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.
23. Алкоголь и его влияние на здоровье человека
24. Взаимодействие человека и среды обитания.
25. Духовность и здоровье семьи.
26. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
27. Здоровье родителей — здоровье ребенка.
28. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
29. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
30. Космические опасности: мифы и реальность.
31. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
32. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
33. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
34. Оповещение и информирование населения об опасности.
35. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
36. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
37. Охрана окружающей среды в России. Современные проблемы и пути их решения.
38. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
39. Оценка экологической ситуации нашего края. Пути сохранения и восстановления окружающей среды на примере нашего края.
40. Особенности альтернативной военной службы.
41. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
42. Политика государства по поддержке семьи.
43. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
44. Профилактика инфекционных заболеваний.
45. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
46. Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
47. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
48. Современные глобальные проблемы человечества. Текст возвзания к правительсткам ряда стран по предотвращению одной из возможных глобальных катастроф.
49. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
50. СПИД — чума XXI века.
51. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
52. Табакокурение и его влияние на здоровье.
53. Терроризм как основная социальная опасность современности.
54. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
55. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

56. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
57. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.

Примерные темы индивидуальных проектов

по дисциплине

Обществознание

1. Карьера менеджера в России.
2. Конфликты и пути их разрешения.
3. Концепции личности.
4. Космос и человек.
5. Культура и субкультура. Специфика молодёжной субкультуры.
6. Личность и политика.
7. Массовая культура как современное социальное явление.
8. Международная интеграция.
9. Мировая урбанизация в XXI веке.
10. Многообразие взглядов на развитие общества.
11. Наградное холодное оружие России 18-20 вв.
12. Некоторые особенности политической системы современного российского общества.
13. Ноу-хау в экономике: примеры для подражания.
14. Особенности функционирования института образования в традиционном и современном обществе.
15. Один год в истории Земли.
16. Озоновые дыры и их влияние на биосферу и человека.
17. Подростковая преступность.
18. Политика и экономика.
19. Политический анекдот как исторический источник.
20. Политический лидер XXI века.
21. Причины обострения этнических проблем в современном российском обществе.
22. Проблемы власти в современной России.
23. Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
24. Проблемы становления среднего класса в России.
25. Проблемы формирования правовой культуры в России.
26. Психологический портрет современного учителя глазами ученика и его родителей.

Примерные темы индивидуальных проектов

по дисциплине

Естествознание

1. Биоритмы — внутренние часы человека
2. Влияние живой и мертвой воды на живые организмы.
3. Влияние солей тяжелых металлов на плазмолиз протопласта растительной клетки.
4. Влияние фитонцидных растений на живые организмы.
5. Влияние фитонцидов на сохранность продуктов.
6. Влияние различных условий на рост и размножение дрожжей.
7. Воздействие электрического тока на растительные клетки.
8. Возникновение жизни на Земле.
9. Живая и мёртвая вода – миф или реальность.
10. Зависимость интенсивности фотосинтеза от внешних условий.
11. Зависимость фотoperiodических реакций от воздействия света на организм растений.
12. Изучение наследования признаков по родословной.
13. Исследование индивидуальных биоритмов.
14. Исследование влияния шума и музыки на память и внимание человека.
15. Исследование жесткости воды различных природных источников района.

16. Продолжительность жизни
17. Реактивное движение в живой природе.
18. Современные методы селекции
19. Транспирация и фотосинтез
20. Ферменты – эликсиры жизни
21. Хемолюминесценция.
22. Эволюция Земли и естественный отбор.

Примерные темы индивидуальных проектов

по дисциплине

География

1. Новейшие изменения политической карты мира.
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
3. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
4. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
5. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
6. Языки народов мира.
7. Современные международные миграции населения.
8. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
9. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
10. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
11. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
12. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
13. Особенности современного экономико-географического положения России.
14. Внешняя торговля товарами России.
15. Глобальная проблема изменения климата.

Примерные темы индивидуальных проектов

по дисциплине

Экология

1. Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
2. Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
3. Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
4. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы исчерпаемости.
5. Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов.
6. История и развитие концепции устойчивого развития.
7. Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему.
8. Основные экологические приоритеты современного мира.
9. Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем.
10. Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы.
11. Популяция как экологическая единица.
12. Причины возникновения экологических проблем в городе.
13. Причины возникновения экологических проблем в сельской местности.
14. Проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере России).
15. Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России.
16. Проблемы устойчивости лесных экосистем в России.
17. Система контроля за экологической безопасностью в России.

18. Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.
19. Среда обитания и среды жизни: сходство и различия.
20. Структура экологической системы.
21. Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития.
22. Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации.
23. Энергетические ресурсы и проблема их исчерпаемости.

**Примерные темы индивидуальных проектов
по дисциплине
Астрономия**

24. Астрономия — древнейшая из наук.
25. Современные обсерватории.
26. Об истории возникновения названий созвездий и звезд.
27. История календаря.
28. История открытия и изучения черных дыр.
29. История происхождения названий ярчайших объектов неба.
30. Прецессия земной оси и изменение координат светил с течением времени.
31. Системы координат в астрономии и границы их применимости.
32. Античные представления философов о строении мира.
33. История радиопосланий землян другим цивилизациям.
34. Современные методы геодезических измерений.
35. История открытия Плутона и Нептуна.
36. Конструктивные особенности советских и американских космических аппаратов.
37. Полеты АМС к планетам Солнечной системы.
38. Проекты по добыче полезных ископаемых на Луне.
39. Самые высокие горы планет земной группы.
40. Проекты переселения на другие планеты: фантазия или осуществимая реальность.

**Примерные темы индивидуальных проектов
по дисциплине
Математика**

1. «Числа не управляют миром, но показывают, как управляется мир» (И.В. Гете).
2. Алгоритмы извлечения корня n-й степени.
3. Алгоритмы решения показательных уравнений и неравенств.
4. Алгоритмы решения тригонометрических уравнений и систем уравнений.
5. Векторы в пространстве.
6. Великие математики древности
7. Великие математики и их великие теоремы.
8. Великое искусство и жизнь Джероламо Кардано.
9. Взаимосвязь архитектуры и математики в симметрии.
10. Все загадки и применение Бутылки Клейна.
11. Геометрические модели в естествознании.
12. Геометрические формы в искусстве.
13. Геометрия Евклида как первая научная система.
14. Геометрия Лобачевского как пример аксиоматической теории.
15. Геометрия Лобачевского.
16. Геометрия многогранников.
17. Геометрия формы в искусстве.
18. Графики элементарных функций в рисунках.
19. Графический метод решения тригонометрических уравнений и неравенств.
20. Графический подход к решению некоторых тригонометрических уравнений.
21. Графическое решение уравнений и неравенств.

- 22. Графы и их использование.
- 23. Графы и их применение в архитектуре.
- 24. Диофантовы уравнения.
- 25. Есть ли физический смысл в производной и первообразной?
- 26. Загадки и применение Бутылки Клейна.
- 27. Загадки пирамиды.
- 28. Загадки Циклоиды.
- 29. Загадочные графики тригонометрических функций.
- 30. Загадочные графики.
- 31. Загадочный мир фракталов.
- 32. Задачи механического происхождения (геометрия масс, экстремальные задачи).
- 33. Задачи, решенные Леонардом Эйлером.
- 34. Замечательные математические кривые: розы и спирали.
- 35. Замечательные неравенства, их обоснование и применение. Великие математики и их великие теоремы.
- 36. Знакомство с графиками.
- 37. Золотая пропорция.
- 38. Интеграл и его применение в жизни человека.
- 39. Иррациональные алгебраические задачи.
- 40. Использование векторов в науках и практической жизни.
- 41. Использование графиков функций для решения задач.
- 42. Использование и применение дифференциальных уравнений.
- 43. Использование логарифмической функции в науках и практической жизни.
- 44. Использование матриц при решении экономических задач.
- 45. Использование показательной функции в науках и практической жизни.
- 46. Использование тригонометрических функций в науках и практической жизни.
- 47. Исследование графика тригонометрической функции
- 48. Касательные к графикам функций и их уравнения.
- 49. Касательные к тригонометрическим функциям.
- 50. Комплексные и гиперкомплексные числа.
- 51. Комплексные числа и их роль в математике.
- 52. Красивые задачи в математике.
- 53. Леонтий Филиппович Магницкий и его «Арифметика».
- 54. Лист Мебиуса - удивительный объект исследования.
- 55. Лобачевский Н.И. «Коперник геометрии»
- 56. Логарифмическая функция и ее применение в жизни человека.
- 57. Логарифмические уравнения и неравенства.
- 58. Магические квадраты.
- 59. Математика в архитектуре. Платоновы тела. Симметрия и гармония окружающего мира.
- 60. Математика в будущей специальности.
- 61. Математика и философия.
- 62. Математика на шахматной доске.
- 63. Математическая логика и ее достижения.
- 64. Математические рассуждения и доказательства в математике.
- 65. Математические секреты пирамид древнего Египта.
- 66. Матрица и ее применение.
- 67. Матричная алгебра в экономике.
- 68. Машины Тьюринга и невычислимые функции.
- 69. Метод математической индукции и его применение.
- 70. Метод математической индукции как эффективный метод доказательства гипотез.
- 71. Методы построения графиков тригонометрических функций.

72. Методы решения игровых задач.
73. Методы решения показательных уравнений и неравенств.
74. Методы решения тригонометрических уравнений
75. Наука о решении уравнений.
76. Нахождение значения тригонометрических единиц, нахождение площади треугольника, движения.
77. Нахождение объема тела и центра масс тела с помощью интеграла
78. Нестандартные модели арифметики.
79. Объемы и площади поверхностей правильных многогранников и тел вращения
80. Определенный интеграл. Введение и некоторые приложения.
81. Основная теория алгебры.
82. Особенности алгебры бинарных отношений и отображений.
83. Особенности метода диагонализации в математической логике.
84. Особенности Теории Эйнштейна о кривизне пространства.
85. Отношения между множествами
86. Периодичность тригонометрических функций.
87. Поверхности многогранников
88. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства.
89. Понятие дифференциала и его приложения.
90. Построение графиков сложных функций.
91. Построение графиков тригонометрических функций.
92. Построение графиков функций, содержащих модуль.
93. Построение числовых систем.
94. Практический смысл интеграла.
95. Предыстория математического анализа. Значение производной в различных областях науки.
96. Прикладное значение теории графов.
97. Применения определенного интеграла в экономике.
98. Применения производной и дифференциала.
99. Применение комплексных чисел в решении квадратных уравнений.
100. Применение подобия треугольников при измерительных работах.
101. Применение показательной и логарифмической функций в экономике.
102. Применение производной.
103. Применение тригонометрии в физике. Области применения тригонометрии.
104. Природа и история комплексных чисел.
105. Природа множеств
106. Производная в экономике и биологии.
107. Производная и ее практическое применение.
108. Производная и первообразная в исследовании функции.
109. Простейшие преобразования графиков функций: деформации и сдвиги.
110. Путешествие в мир фракталов.
111. Путешествия по тригонометрической функции $y=\cos x$.
112. Развитие тригонометрии как науки.
113. Разработка логических игр.
114. Разработка программных продуктов расчета химических задач.
115. Рациональные алгебраические системы с несколькими переменными.
116. Решение уравнений n -й степени, где $n>2$
117. Решение уравнений, содержащих аркфункции
118. Сакральная геометрия.
119. Свойства и приложения Треугольника Паскаля.
120. Свойства тригонометрических функций: гармонические колебания.
121. Симметрия в природе и архитектуре.

122. Системы линейных неравенств.
123. Сложные проценты в реальной жизни.
124. Случайные события и их математическое описание.
125. Средние значения и их применение в статистике.
126. Стереометрические тела.
127. Теорема Виета и комбинаторика.
128. Треугольник Эйлера-Бернулли.
129. Тригонометрия вокруг нас.
130. Финансовая математика.
131. Формула для нахождения корней кубического уравнения. Уравнения четвертой степени и методы их решения.
132. Формула Ньютона - Лейбница в примерах вычисления интегралов.
133. Формула сложных процентов и ее применение.
134. Фракталы: геометрия красоты.
135. Функции в жизни человека.
136. Функции и их графики.
137. Функционально-графический подход к решению задач.
138. Функциональный метод решения уравнений
139. Функция $y=\cos x$ и окружающий нас мир.
140. Циклоида - загадка математики и природы.
141. Числа Фибоначчи и их приложения.
142. Число «е» и его тайны.
143. Что показывает показательная функция
144. Эти замечательные логарифмы.

Примерные темы индивидуальных проектов

по дисциплине

Информатика

1. Интерактивный кроссворд «Архитектура компьютера».
2. Создание теста «Информатика в лицах».
3. Интерактивная игра «Гаджеты и здоровье».
4. Исследование проблемы «Компьютерная зависимость ребёнка».
5. Исследование проблемы «Интернет. Плюсы и минусы».
6. Эволюция вируса.
7. Обзор компьютерных игр. Их влияние на современного подростка.
8. Лучшие информационные ресурсы мира.
9. Они изменили мир
10. Особенности функционирования первых ЭВМ.
11. Интернет зависимость – проблема современного общества.
12. Правила защиты от фишинга.
13. Правила обработки персональных данных в Европе для международного ИТ-рынка.
14. Право в интернете.
15. Программирование на языке Паскаль.
16. Проектирование, оптимизация сервера базы данных в условиях специализированного предприятия.
17. Работа с макрокомандами в MS Access.
18. Работа с электронной почтой и телеконференциями.
19. Распределенная разделяемая память (DSM).
20. Секреты нанотехнологии.
21. Создание приложения на Ionic с использованием API/
22. Способы анализа и структурирования массивов данных, методы.
23. Спутниковые системы и технологии. GPRS, Глонасс, Галилео и пр.
24. Технология распознавания лиц – будущее настало?

25. Трехмерное измерение.
26. Чат-боты в социальных сетях.
27. Человеческий фактор в информационной безопасности.
28. Что такая файловая система и как узнать тип файловой системы на диске.

Примерные темы индивидуальных проектов
по дисциплине
Экономика

1. Бизнес-план образовательного учреждения.
2. Выгодно ли жить в долг?
3. Выгодно ли жить в кредит? Самый выгодный денежный кредит.
4. Выгодные для населения вклады и некоторые кредиты в банках.
5. Деньги любят счет, или элементы финансовой математики (проценты, кредиты, вклады).
6. Деньги - язык рынка.
7. Детская банковская карта — это здорово!
8. Доходы и расходы семьи. Стоимость жизни.
9. Задачи оптимизации портфеля ценных бумаг.
10. Золото в экономической жизни человека.
11. "Золотая лихорадка" как фактор развития экономики стран.
12. Интеграция мировой экономики.
13. Исследование потребления электроэнергии в зависимости от времени года.
14. Как купить в кредит и сэкономить?
15. Как сохранить деньги во время кризиса?
16. Кредиты в жизни современного человека.
17. Оценка выгодности приобретения товаров в кредит.
18. По доходам и расходам.
19. Почему нужно изучать экономику.
20. Простые и сложные проценты, или как выгодно вложить деньги?
21. Проценты и банковские расчеты.
22. Проценты и кредит.
23. Расчет средств на ремонт и оборудование квартиры.
24. Рациональное использование воды.
25. Рациональное питание студента и семейный бюджет.
26. Скидки. Кому они выгодны?
27. Финансовые пирамиды.
28. Цена, количество, стоимость.
29. Экономическое и здоровьесберегающее обоснование замены люминесцентных ламп на светодиодные.
30. Экономия запасов пресной воды.

Примерные темы индивидуальных проектов
по дисциплине
Право

1. Активность избирателей как основной показатель уровня развития гражданского общества и правовой культуры.
2. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Понимание виновности деяния в современном обществе.
3. Длительное заключение как альтернатива смертной казни.
4. Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.
5. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Знание и соблюдение Конвенции о правах ребенка как показатель уровня правовой культуры человека.
7. Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.
8. Нормативно-правовое регулирование охраны лесов в Российской Федерации.
9. Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права.
10. Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования.
11. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
12. Права ребенка в семье: содержание и защита.
13. Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.
14. Правовые аспекты Нюрнбергского процесса и нравственные итоги Второй мировой войны.
15. Роль Конституционного Суда в условиях формирования правового государства современной России.
16. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.
17. Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса.
18. Убийство Николая II и правовые аспекты восстановления монархии в России.
19. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ.
20. Эволюция законодательных актов земских соборов XVIII века и их роль в политической жизни страны.
21. Элементы правового государства в политическом устройстве средневековой Руси (на примере устройства Древнего Новгорода).

ЧПОУ
"ККТЭКИП"

Подписано цифровой подписью: ЧПОУ "ККТЭКИП"
DN: 1.2.643.3.131.1=120C323436303034303239303733,
sn=Савинова, givenName=Ирина Викторовна,
title=Директор, street=ул. АЭРОВОЗАЛЬНАЯ, 2И,
cn=ЧПОУ "ККТЭКИП", o=ЧПОУ "ККТЭКИП", l=город
КРАСНОЯРСК, st=24 Красноярский край, c=RU,
email=246599y@nalog.scr.ru,
1.2.643.100.4=120A32343635303335303234,
1.2.643.100.1=120D3130333234302363430343738,
1.2.643.100.3=120B303239394303835333839
Дата: 2022.03.21 14:05:13 +07'00'

• ORG