

Краевой союз потребительских обществ «Крайпотребсоюз»

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский кооперативный техникум
экономики, коммерции и права»



«Молодая мысль России»

РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

на лучшую
научно-исследовательскую
работу учащихся 9-11 классов
средних общеобразовательных
учреждений и студентов
профессиональных
образовательных организаций в
области общеобразовательных,
гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Красноярск, 2018

«Молодая мысль России»: материалы региональной научно-исследовательской конференции на лучшую научно-исследовательскую работу учащихся 9-11 классов средних общеобразовательных учреждений и студентов профессиональных образовательных организаций в области общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин/ Краевой союз потребительских обществ «Крайпотребсоюз» Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» - Красноярск, 2018. - 65 с.

В сборнике представлены материалы научно-исследовательских работ региональной научно-практической конференции на лучшую научно-исследовательскую работу обучающихся 9-11 классов средних общеобразовательных учреждений и студентов профессиональных образовательных организаций в области общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, которая проходила в Частном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» 11 апреля 2018 года.

На открытый конкурс предоставлялись самостоятельные законченные исследовательские работы по общеобразовательным, гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам по секциям в соответствии с указанными направлениями:

Секция 1:

«Математические модели в экономике»

Секция 2:

«Экология, География, Естествознание, Астрономия – мир вокруг нас»

Секция 3:

«Языкознание как способ общения»

Секция 4:

«Литературоведение»

Сборник предназначен для обучающихся 9-11 классов средних общеобразовательных учреждений и студентов профессиональных образовательных организаций, преподавателей и учителей, руководителей научно-исследовательских работ, а также представителей инновационных структур и социальных партнеров.

ОБСЛУЖИВАНИЕ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ПАССАЖИРОВ В АЭРОПОРТУ ЕМЕЛЬЯНОВО.

Автор: Исаева К.А., руководитель: Бирюкова Л.И.

Красноярский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»

г. Красноярск

Актуальность работы заключается в том, что обслуживание маломобильных пассажиров в аэропортах является немаловажным фактором, жизни человека, так как практически в каждой семье имеется лица с ограниченными возможностями здоровья. Людям хочется путешествовать, осуществлять перелеты в какие-либо пункты и маломобильные пассажиры не исключение.

При работе над данными исследованием изучались руководства и технологии работы по обслуживанию маломобильных пассажиров, проводилось анкетирование персонала и пассажиров аэропорта Емельяново.

Современная молодежь должна иметь представление о возможностях создания комфортной среды обитания на примере организации работы с маломобильными пассажирами, использовании современных технических средств и повышения качества обслуживания в сфере бизнеса воздушных перевозок.

Впечатление пассажира от полета зависит от качества обслуживания, как на борту воздушного судна, так и за его пределами. Этот показатель характеризует работу перевозчика.

Крупные авиакомпании, заботящиеся о своей репутации, разрабатывают собственные стандарты, в которых оговаривается всё до мелочей.

Организация обслуживания пассажиров включает в себя услуги, оказываемые до вылета самолета и в случае его задержки, питание и оказание помощи на борту.

Обслуживание пассажиров в аэропорту также включает в себя перевозку на автобусе до самолета, транспортировку багажа. В связи с этим аэропорт располагает большим количеством современных трапов, амбулаторных автолифтов и самых разных автобусов

В аэропорту «Емельяново» разработано специальное обслуживание для пассажиров с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации Национальной программы «Доступная среда», аэропорт «Емельяново» оснащён необходимым оборудованием для маломобильных пассажиров.

Сотрудники аэропорта оказывают персональную помощь пассажирам с ограниченными физическими возможностями, а так же ветеранам и инвалидам ВОВ.

В ООО «Аэропорт Емельяново» должна быть организована специальная «Служба по обслуживанию лиц с ограниченными возможностями здоровья» для обеспечения равных возможностей всем без исключения пассажирам.

Её главной обязанностью будет являться – сопровождение маломобильной категории путешественников на протяжении всего времени пребывания в аэропорту вплоть до посадки на самолет.

Она должна будут обеспечивать быстрое и комфортное прохождение всех формальностей: помогать в регистрации на рейс, прохождении таможенного и пограничного контроля, оказывать содействие при оформлении и получении багажа.

Для инвалидов и сопровождающих их лиц, прибывающих на личном транспорте, необходимо выделить достаточное количество мест на всех парковках аэропорта.

Кроме этого, в аэропорту нужно начать использовать стойки Assistance, оборудованные техническими средствами для видео- и аудиосигнала, воспользовавшись ими, маломобильные граждане смогут обратиться к диспетчеру специальной службы аэропорта.

Стойки необходимо удобно расположить как на привокзальной площади, так и в здании терминала: у входных групп, на парковках, в зоне прилета международных воздушных линий, а также в зонах выдачи багажа внутренних и международных воздушных линий.

Для комфортного пребывания маломобильных пассажиров санитарно-гигиенические комнаты в галереях международных и внутренних воздушных линий аэровокзального комплекса нужно оборудовать специальными настенными панелями с кнопками вызова, с помощью которых в экстренных ситуациях можно будет связаться со специалистом аэропорта для получения оперативного содействия.

В ООО «Аэропорт Емельяново» необходимо внедрить индукционную систему, позволяющую гостям аэровокзала со сниженным слухом ознакомиться с сообщениями средств оповещения во всех зонах аэровокзала. Главными принципами обслуживания в аэропорту должны являться комфорт и индивидуальный подход к каждой категории пассажиров.

Путешествие - стремление к расширению границ, к новым впечатлениям и ощущениям, к новым знаниям и непередаваемым эмоциям. Аэропорт обязан создавать оптимальные условия, чтобы возможность путешествовать была доступна каждому пассажиру без ограничений

ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ СИСТЕМЫ ЯНУША КОРЧАКА:
УВАЖЕНИЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ИХ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ
ОБРАЗОВАНИИ

Автор: Гудкова В.Е., руководитель: Маслов С.В.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский федеральный университет».

Торгово-экономический институт
г. Красноярск

Актуальность работы заключается в том, что масштабная задача, которую поставил перед собой Януш Корчак, повлиять на практику отношений «взрослые – дети», искоренить пренебрежительное отношение к ребенку как к неполноценному существу, добиться, чтобы взрослые признали право ребенка на уважение, его человеческое достоинство, требует от современного педагога применения инновационных методов воспитания и обучения.

Основной принцип, это самовоспитывающая активность детей. Ведущими чертами его воспитания были такие качества, как самопознание, саморазвитие, самоконтроль, самооценка и еще много различных вещей, которые делает ребенок сам.

При работе над данными исследованием изучались работы Януша Корчака, библиографические материалы, критические статьи по тематике.

Цели работы - попытка, сориентировать аудиторию в области воспитания личности, готовой учиться в современных условиях получения образования.

Мы часто слышим о том, что ученик должен уважать учителя, младший старшего и так далее. Бесспорно, это правильно. Но мы забываем, что старший также должен уважать младшего, относиться к нему с вниманием и

помогать ему, ни в коем случае не унижая его человеческое достоинство, не возвышая себя над ним, и мы настолько часто об этом забываем, что некоторым людям приходится писать книги об этом, повторять нам простые истины, чтобы мы не забывали, что у каждого человека есть право на уважение.

Януш Корчак поставил уважение к человеку в основу своей педагогической и преподавательской деятельности, в основу своей жизни. Он говорил, что для нормального развития личности необходимо уважение к человеку с первых дней его жизни.

А педагогику он называл наукой не о ребенке, а о человеке. «Детей нет — есть люди, но с иным масштабом понятий, иным запасом опыта, иными влечениями, иной игрой чувств». Поэтому перед нами встает вопрос не просто об уважении учителя к ученику, старшего к младшему, начальника к подчиненному, а человека к человеку.

Любому человеку сложно научиться уважать того, кто его не уважает. И в отношениях с людьми Корчак предлагает первым показать пример старшему, как более опытному и сильному. Увидев неподдельное уважение к себе как к человеку, обучающемуся будет проще научиться уважать преподавателя. Это послужит отличным фундаментом для дальнейшего построения учебного процесса. Взрослому человеку Корчак предлагает уважать всех людей не за что-то, а априори. Это является основой гармоничного развития отдельной личности и общества в целом.

Воспитательная система Януша Корчака была исключительным явлением в педагогической жизни Европы XX века. Его детские дома были новым типом воспитательного учреждения, где организация жизни и быта детей была проникнута глубоким гуманизмом, заботой о благе ребенка, о создании условий для его развития и воспитания, для гарантий защищенности каждого ребенка.

В наше время образование ориентировано на потребителя и способствует обучению человека в течение всей жизни. Закладывая на начальном этапе основы самопознания, саморазвития, самоконтроля, самооценки можно сформировать личность способную в дальнейшем в полной мере воспользоваться возможностями, которые предоставляет современное образование.

ИМПЕРИАЛИЗМ XXI ВЕКА

Автор: Батманкоев Т.Б., Руководитель: Ахметшин А.С.

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»
г. Красноярск

Актуальность нашей исследовательской работы, подчеркивает высказывание, современного американского экономиста Роберта Хейлброунера «Мы обращаемся к Марксу не потому, что он непогрешим, а потому, что он неизбежен». Но не смотря на это в буржуазной среде, превалирует антимарксистские взгляды, буржуазные экономисты и социологи, умалчивают о внутренних противоречиях капитализма.

Теория Д. Кейнса, М. Барановского, А. Афтальян, стараются объяснить кризисы, путем их поверхностного анализа, не усматривающее главную ее причину в отношении труда и капитала и способа производства и производственных отношений. И сегодня когда капитализм находится в кризисе, именно его критика с позиции марксизма, представляет актуальность и ценность для прогнозирования его судьбы.

Целью нашего исследования, является анализ протекающих процессов внутри капиталистической системы производства, с последующим выводом о его состоянии.

В ходе исследования мы ставили следующие задачи:

1- Подвергнуть критике, критиков марксизма. Среди которых идеи посткапиталистического общества и гос.социализма, а также разные буржуазные теории кризисов .

2 - Доказать актуальность коммунистических идей, и выработать новые направления в развитие марксизма, с учетом изменившихся положений действительности.

Методы научного исследования: Обобщение историческо-диалектической литературы.

Информация, технологии и знания, вот основой капитал производства, на современной этапе, общественной жизни, обычно так заявляют постиндустриалисты, хоронившие этой фразой и варварский капитализм и утопичный коммунизм. Но так ли это ? Действительно. Капитализм создал за время своего существования могучие производительные силы, накоплена обширная научная информация, заметно повысился образовательный и квалификационный уровень рабочей силы. Всё это создаёт широкую материально-техническую базу для более быстрого развития, чем в предшествующий период. Но монополистический капитал сосредоточивает в своих руках подавляющую часть научно-исследовательского аппарата.

В результате монополии становятся собственниками подавляющей части изобретений и, естественно, могут держать их под спудом, если не заинтересованы в их практическом использовании. Внедрение новой техники обычно связано со значительным увеличением объёма выпускаемой продукции. Периодически происходит затоваривание рынка и затрудняется поддержание монопольных цен. Стремясь не допустить обесценения существующего капитала и поддержать монопольно высокие цены и

прибыли, монополии тормозят развитие техники и всего производства. То есть сохраняется, архаичное противоречие капитализма между способом производства создающее производительные силы и узкими производственными отношениями. Поэтому возводить изменения в его технологической базе в нечто новое посткапиталистическое общество, значит отрицать диалектику истории, ведь капитализм давно бы канул в забвение если бы не его способность к сглаживанию противоречий на конкретном историческом этапе, но обреченность капитализма в том что он не разрешает главного противоречия между общественным характером процесса производства и частнокапиталистической формой присвоения, существующем на всем этапе его становления и с каждым разом все более обостряющего, о чем свидетельствует существующая фаза государственно монополистического капитализма.

Идея государственного социализма лишь новое успокоительное средство для капитализма. Передача части собственности в ведение государства, не демонстрирует установление социализма, а наоборот оголяет реакционность ее империалистического положения, демонстрирует признание несовершенство капиталистической системы, производительные силы доведены то такой мощи, что существующая форма собственности, может ввергнуть общества, в небывалый кризис, признание этого, вынудило финансовый олигархат, подвергнуть свою деятельность государственному регулированию, той системе методов и способов государственного воздействия на все стороны процесса капиталистического воспроизводства в целях сохранения капиталистических производственных отношений и обеспечения монопольных сверхприбылей для ведущих группировок финансового капитала. Форма Государственно-Монополистический экономики, стремится преодолеть те противоречие, которые отражают экономического существо капитализма, но при этом ее устремление, ограничиваются условными рамками самого капитализма. Тем самым

углубляя и обостряя противоречие, она не оттягивает кризис она его приближает, подводит для своего существования логическое окончание.

Очагом кризиса является противоречие, заложенные в капиталистическом способе производства, который неотвратимо порождает, тот уровень производительных сил который замыкает, в своем дальнейшем росте, производственными отношениями. Капиталист выбрасывает на мировой рынок огромное количество товаров, те в свою очередь вступают в конфликт с узкими границами потребления вызванными эксплуатацией масс, которые не могут потреблять товары, производимые ими же, так как капиталист изымает у них прибавочную стоимость. Капиталисты отказываются продавать предметы потребления, без возможности получения прибыли. Во время кризиса, они не в состоянии продавать товары по цене которая гарантирует необходимую среднюю норму прибыли. Цены снижаются. Прибавочная стоимость содержащаяся в предметах потребления, не может быть получена, что приводит к сокращению прибыли. В результате закрываются заводы, а рабочие становятся безработными, что приводит к дальнейшему сокращению спроса. Раскручивается маховик кризиса. «Во время этих кризисов вспыхивает эпидемия, которая была немыслима в более ранние эпохи – эпидемия перепроизводства» – отмечал Маркс. Именно перепроизводства, а не производственные излишки, какими категориями сейчас любят оперировать современные экономисты. Потребности человека в силу своей физиологии, неограниченны логически предположить, что не может существовать ни каких продуктовых излишек. Но проблема в том, что аппетит человека определяет его материальные возможности, то есть потенциальная потребительская корзина зависит от платежеспособности самого человека.

Согласно исследованиям CSM мировая экономика в состоянии создавать 90 млн. автомобилей в год, но сегодня в мире производится только 66 млн. автомобилей. Все это наглядно иллюстрирует, кретинизм

существующей экономической системы, производительные силы, могут каждого обеспечить собственной машиной, но по — причине узости платежного рамок, эти созданные предметы, отчуждаются от человека. И такая конъюнктура наблюдается практически во всех отраслях производства, это лишь дает безоговорочное основание, констатировать тупик капитализма, проявляющееся в торможение производительных сил.

Также наше исследование, осветило и развило теорию третьего способа увеличения прибавочной стоимости. Абсолютная и относительная прибавочная стоимость, в первом, это увеличение продолжительность рабочего дня, во втором сокращение рабочего дня за счет увеличение производительности труда на единицу времени. Третий упоминается, Марксом изредка и он заключается в понижении заработной платы ниже чем стоимость рабочей силы. Это наиболее злободневно в странах Юга и Азии, где высокая продолжительность рабочего дня с низкой оплатой труда сопутствуют с технологиями которые не сокращают физические затраты рабочего, а лишь увеличивают эксплуатацию необходимого труда. Все это дает повод говорить о сверх эксплуатации. И как утверждает С. Хиггинботтом «Сверх эксплуатация есть суть Империализма XXI века».

ВЛИЯНИЕ БИОХРОНОТИПА НА УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Автор: Стаценко М. А., руководитель: Фоминых Е. А., преподаватель
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»
г. Красноярск

Актуальность выбранной нами темы заключается в том, что практическая значимость высока, так как результаты исследования могут быть учтены для составления расписания уроков в следующем учебном году и помогут оптимизировать учебный процесс.

Цель: выявление влияния биохронотипа студентов на их успеваемость.

Для реализации цели работы необходимо решить ряд задач:

- проанализировать литературу по проблеме исследования;
- определить биохронотипы студентов, обучающихся на первом курсе техникума;
- выявить связь между биохронотипом студента и его успеваемостью по общеобразовательным дисциплинам;
- разработать рекомендации для студентов по улучшению их работоспособности и успеваемости в соответствии с их биохронотипом.

Гипотеза: биохронотипы студентов влияют на их успеваемость, потому что успеваемость выше по тем лентам в расписании, на которые приходятся пики активности биохронотипов студентов.

В ходе исследования были выбраны следующие группы методов:

1. Теоретические методы: изучение литературы по теории вопроса;
2. Эмпирические методы: сравнение, анализ; тестирование студентов на определение их биохронотипа по психологическому сокращенному тесту О. Остберга;
3. Математические методы: математическая и статистическая обработка полученных в ходе исследования данных, метод визуализации данных.

Биоритмы – периодически повторяющиеся изменения характера и интенсивности биологических процессов и явлений. Биоритмы описываются рядом характеристик: периодом, амплитудой и фазой. По длине периода биоритмы подразделяются на циркадианные, ультрадианные и инфрадианные ритмы.

К циркадианному ритму относятся индивидуальные биохронотипы. Биохронотип человека – типичный для данного человека характер суточной активности. Существует два основных биохронотипа: «совы» и «жаворонки», а также иногда выделяют и третий биохронотип – «голуби».

Анкетирование по определению биохронотипов студентов первого курса техникума показало, что среди студентов преобладают «голуби» – 73,4% от количества опрошенных, 14,7% – «жаворонки» и 11,9% – «совы».

В результате анализа полученных данных обращает на себя внимание преобладание среди студентов первого курса биохронотипа «голубь». Представители данного типа наиболее адаптированы к учебной нагрузке, так как их индивидуальный ритм трудоспособности обеспечивает возможность рациональной организации трудовой деятельности и отдыха. Студентам, относящимся к биохронотипам «жаворонок» и «сова», сложнее подстраиваться под стандартный режим обучения, и для обеспечения профилактики возникновения различных заболеваний нами предложены рекомендации.

У голубей часто происходят нервно-психические расстройства, потому что они способны быстро менять режим дня. Например, могут очень много работать, а спать по 4 – 5 часов в сутки, это же вредно. С точки зрения обучения голубям, конечно же, легче. У нас в техникуме две смены. Голубям легче приспособиться как к первой смене, так и ко второй, а совам и жаворонкам это удастся намного сложнее.

У жаворонков не возникает трудностей с пробуждением по утрам, даже если необходимо проснуться в шесть часов. Если у них есть послеобеденная сонливость, то может помочь контрастный или горячий душ, после которого было бы неплохо выпить горячего чая с лимоном.

У жаворонков по утрам нет необходимости в тонизирующих напитках. Утренний кофе им даже противопоказан, так как дает лишний заряд энергии,

способствующий большой активности. Этому биохронотипу по утрам рекомендован зеленый чай.

На завтрак жаворонкам предпочтительнее включить в рацион творог, каши на молоке, омлет, бутерброды.

Если вы относитесь к биохронотипу жаворонок и привыкли ко второму завтраку, он должен состоять из каш, мюслей и хлеба из отрубей.

Обедают жаворонки около часа дня. Это время приходится на второй пик активности, значит, и обед должен быть плотным и калорийным.

Жаворонки ложатся спать рано, поэтому их ужин должен состоять из углеводной пищи.

Жаворонкам свойственны два, довольно продолжительных пика активности в течение дня: первый наступает около 8 часов утра и заканчивается к часу дня, а второй, короткий – с 16 до 18 часов. Это относится к интеллектуальной активности. Физическая активность тоже имеет два периода: утро с 7 до 12 часов и вечер с 16 до 19 часов.

Проблем с засыпанием у жаворонок нет. Но в том случае, если они лягут спать тогда, когда начинает клонить ко сну, иначе, сон будет поломан. Для людей хронотипа жаворонок есть определенные рекомендации, чтобы легче засыпать:

1. Соблюдайте режим, ложитесь спать в одно и то же время.
2. За час до сна выключите компьютер и телевизор.
3. Прогуляйтесь перед сном или примите ванну.
4. Ужинайте за два часа до сна. А на ночь выпейте молоко с медом.
5. Предварительно проветривайте комнату.

Для сов же самым подходящим временем для пробуждения считается промежуток с 10 до 11 утра. Но, учитывая общепринятый режим работы, это невозможно.

Люди, относящиеся к биохронотипу «сова», просыпаются поздно, а их желудки готовы к работе только через два часа после пробуждения. Чтобы

желудок тоже проснулся, следует сразу же выпить стакан минеральной воды или сока грейпфрута. На завтрак совам противопоказана белковая пища. Лучше включить в рацион йогурт, мюсли, а утренний напиток для этого биохронотипа, несомненно – кофе.

В обеденное время, когда пищеварительная система окончательно проснулась, совам потребуются мясные и рыбные блюда.

На полдник около 17 часов можно выпить зеленый чай с сухофруктами.

Продукты, которые предпочтительны для сов на ужин должны содержать легкоусвояемые белки. Они дают ощущение сытости и позволят не объедаться на ночь.

Биохронотип «сова» характеризуется тремя пиками интеллектуальной активности: первый – с 13 до 14 часов дня, второй – с 18 до 20 часов вечера, третий – с 23 часов вечера до часу ночи. Самым деятельным считается вечерний период. По возможности, надо это учитывать, планируя свой рабочий день.

Что касается физической активности, то она у сов идет по нарастающей с 14 часов, а в 19 часов вечера наступает ее пик и уже к 21 часу идет на спад.

По утрам совам не рекомендованы большие физические нагрузки, так как их организм еще не проснулся окончательно. К полудню людям этого биохронотипа можно сделать небольшую легкую пробежку, а вот по вечерам совы могут позволить себе заняться спортом в полную силу. Самое подходящее время для этого между 19 и 23 часами вечера.

Совы засыпают с трудом, в отличие от жаворонков. А вот облегчить отход ко сну можно, следуя тем же правилам и рекомендациям, которые мы выше давали жаворонкам.

Анкетирование по определению биохронотипов студентов первого курса техникума показало, что среди студентов преобладают «голуби» – 73,4% от количества опрошенных, 14,7% – «жаворонки» и 11,9% – «совы».

Исследование показало, что успеваемость студентов выше по тем предметам, которые приходится на пики работоспособности студентов биохронотипов «сова» и «голубь». Таким образом, гипотеза настоящего исследования подтвердилась частично.

Исходя из результатов исследования, мы предложили рекомендации для студентов по улучшению их работоспособности и успеваемости в соответствии с их биохронотипом.

ИСТОРИЯ И ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ УСЛОВНО-ДОСРОЧНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ В РОССИИ. СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ.

Автор: Ян-Юн-Зи А.Е., Руководитель: Ахметшин А.С.

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»
г. Красноярск

Актуальность выбранной нами темы вызвана тем, что условно-досрочное освобождение в России служит стимулом исправления осуждённых, а его неэффективное применение служит основным фактором роста рецидивной преступности.

К сожалению, в настоящее время рецидив среди освобожденных условно-досрочно составляет 30-40 процентов.

Целью нашего исследования является определения социальной природы рассматриваемого нами уголовно-правового института и поиск путей дальнейшего совершенствования не только норм регулирующих применение условно-досрочного освобождения, но и мер социальной адаптации лиц освобождаемых по УДО.

Для достижения указанной цели мы поставили перед собой следующие задачи:

- Определить и рассмотреть возникновение, эволюцию и этапы развития уголовно правового института условно-досрочного освобождения в России.

- Рассмотреть опыт применения рассматриваемой категории уголовного права зарубежным уголовно правовым законодательством.

- Выработать рекомендации, которые по нашему мнению существенно повысили бы эффективность применения условно-досрочного освобождения в России.

Методы исследования: теоретический анализ и обобщение научной литературы, действующих нормативно правовых актов.

За более чем вековую историю данного института регламентация и практика условно-досрочного освобождения претерпели значительные изменения.

В отечественном уголовном праве УДО в своем эволюционном развитии прошло шесть исторических этапов:

1. С 1845 по 1909 г. С составлением в 1845 г. нового «Уложения о наказаниях уголовных и исправительных» правительство пришло к мысли о необходимости постановки вопроса о тюремной реформе в России. Устав о содержащихся под стражей в 1857 г. был дополнен новым разделом, с включением в него «Устава общества попечительного о тюрьмах». Теперь деятельность общества получила законодательную регламентацию, а УДО - правовую форму.

Члены Комиссии по тюремному преобразованию, определяя основные цели и содержание тюремной реформы конца XIX века, пришли к такому выводу: «...наказание не достигает своей цели, если преследует только возмездие и не содержит в способах исполнения элементов исправительных, возбуждающих в преступнике желание достигнуть лучшей участи хорошим

поведением и отучающих его от праздности». Целью наказания было провозглашено исправление осужденных, а также предупреждение совершения нового преступления как ими, так и иными лицами.

2. С 1909 по 1917 г. С целью стимулировать правопослушное поведение осужденных, отбывающих наказание, связанное с лишением свободы, законом от 02.07.1909г. "Об условно-досрочном освобождении" было регламентировано УДО.

В статье 416 Устава о содержащихся под стражей были изложены основные требования условно-досрочного освобождения. Статья 430 давала информацию о том, под чье наблюдение передается условно-досрочно освобожденный.

3. Март-октябрь 1917 г. В приказе Главного тюремного управления № 1 от 8 марта 1917 г. главной задачей наказания было названо перевоспитание человека, совершившего преступление.

Предлагалось создать сеть обществ покровительства лицам, отбывшим уголовное наказание, обществ патронажа, используя опыт функционирования подобных обществ до революции. Таким образом, к моменту Октябрьской революции 1917 г. пенитенциарная политика и право России получили развитие, впитали ряд идей, обратили внимание на человека, структуру его личности с целью не покарать, а исправить. После Октябрьской революции полезность и значимость УДО были также высоко оценены в Декрете о суде №1 от 25 ноября 1917 года. Декретом судебной власти было предоставлено право помилования, включающее условно-досрочное освобождение. Правила досрочного освобождения лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы были установлены Положением Народного Комиссариата юстиции "О досрочном освобождении" от 25 ноября 1917 г.

4. С 1918 по 1939 г. Институт УДО был также регламентирован в Декрете Всесоюзного центрального исполнительного комитета о суде № 2 от

7 марта 1918 г., ст. 32 предоставляла возможность всем осужденным просить народный суд об условном или досрочном освобождении.

5. С 1954 до середины 1990-х гг. 25 декабря 1959 г. принимаются Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик, Ст. 44 Основ (ст. 53 УК РСФСР) 5 устанавливала возможность УДО или замены наказания более мягким при отбытии 1/2 назначенного срока наказания, для лиц, осужденных за особо опасные государственные и другие тяжкие преступления, - по отбытии 2/3 назначенного срока наказания. Условно-досрочное освобождение применялось к лицам, доказавшим примерным поведением, честным отношением к труду свое исправление. Этот критерий становится строго обязательным,

6. Со второй половины 1990-х гг. по настоящее время. В 1996 г. был принят Уголовно-исполнительный кодекс РФ, ст. 175 которого регламентирует применение условно-досрочного освобождения, а глава 22 - оказание помощи лицам, освобожденным от отбывания наказания. Подверглись изменению и нормы уголовно-исполнительного законодательства, определяющие процедуру представления к УДО: теперь ходатайство перед судом может возбуждать сам осужденный или его защитник без посредничества исправительного учреждения. В уголовных кодексах ряда стран не только предусмотрены случаи, когда в условно-досрочном освобождении может быть отказано (ФРГ) или рассмотрение вопроса может быть отложено (США, Франция), но содержится прямой запрет на применение условно-досрочного освобождения к определенным категориям осужденных (США, Болгария, Казахстан, Таджикистан, Украина, Узбекистан, Эстония).

Спустя 20 лет, с момента вступления в силу уголовного кодекса роль УДО заметно возросла. За это время оно стало самым распространенным видом освобождения.

Социально-правовое назначение условно-досрочного освобождения осужденных от отбывания наказания определяется тем, что УДО представляет мощный стимул нравственного изменения личности осужденного, однако в настоящее время механизм УДО устроен так, что основной его задачей выступает уменьшение количества лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы, что в свою очередь ставит вопрос о первоначальной цели наказания - исправлении. Добившись увеличения количества условно-досрочно освобожденных перед нами появляется новая задача - помощь социальной адаптации лиц с помощью правовых и социальных мер.

Меры для трудового устройства. Для улучшения трудоустройства освобожденных условно-досрочно необходимо предусмотреть возможность использования профессионально-технических училищ при исправительных колониях для обучения осужденных тем специальностям, которые необходимы на рынке труда конкретного субъекта с последующим трудоустройством.

Меры для социального устройства, зарубежный опыт. Следует учесть опыт Соединенных Штатов Америки в социальном устройстве освобожденных по УДО. В США те условно-досрочно освобожденные, в отношении которых имеется значительный риск совершения преступлений на свободе, помещаются в специальные учреждения, именуемые «на полпути домой» («halfway houses»). Это некое подобие гостиницы, в которой условно-досрочно освобожденные обязаны пребывать. Они могут покидать учреждение на выходные дни или для поиска работы, но только в течение дня.

Особенно это благоприятно для условно-досрочно освобожденных, отбывших длительные сроки наказания. Также в США освобожденные условно-досрочно находятся под наблюдением так называемого, «полевого агента». Это профессионал со

средним юридическим образованием, отобранный на основе конкурса, с опытом работы, знаниями в сфере психологии. Задачей агента является наблюдение за поведением освобожденного, заключающееся в своевременном посещении последним агента, приобщение к законопослушной жизни, включая отношения с семьей, работодателями и проведением досуга. Агент может давать рекомендации и реализовать интересы подопечного. Полевые агенты предлагают освобожденным прямую помощь, содействуя в трудоустройстве или оформлении на биржу труда, прохождении профессиональной переподготовки. На них лежит также обязанность обеспечивать безопасность общества и сообщать суду о любых отклонениях от исполнения освобожденными правил и инструкций.

В России данные функции следует поручить выполнять уголовно-исполнительным инспекциям.

Основным и исключительным направлением деятельности данных инспекций должно быть - решение вопросов касающихся социальной адаптации условно-досрочно освобожденных, а также осуществление контроля за ними.

Таким образом, выработанные и изложенные нами предложения направленные на качественное улучшение и совершенствования не только норм регулирующих применение условно-досрочного освобождения, но и мер социальной адаптации лиц освобождаемых по УДО, привели бы к существенному росту эффективности применения рассмотренной нами категории уголовного права РФ.

АНГЛИЦИЗМЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Автор: Акулова Е.Н., руководитель: Сницер Ю.А.

Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский
Кооперативный Техникум Экономики, Коммерции и Права»
г. Красноярск

Актуальность работы заключается в том, что вследствие усиления потока информации и развития межкультурной коммуникации в настоящее время появилась проблема использования иноязычных заимствований в русском языке, что вызвало опасения в бесконтрольном проникновении англицизмов в русскую речь и ее обесценивании.

При выполнении данной работы были использованы следующие методы исследования: анкетирования и анализа, обобщения и систематизации информации.

Целью данного исследования была диагностика уровня проникновения англицизмов в речь российской молодежи.

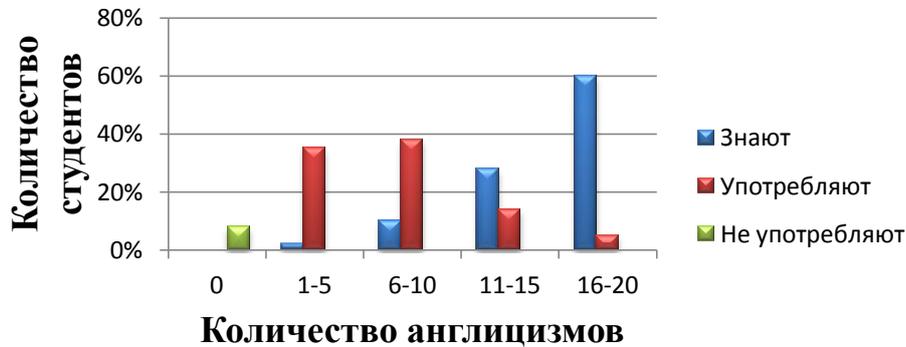
Англицизм – это слово или оборот речи в каком-либо языке, заимствованные из английского языка или созданные по образцу английского слова или выражения.

Причин же таких заимствований может быть несколько, обычно, ими являются общемировая тенденция к интернационализации лексического фонда, необходимость конкретизации значения, выражения многозначных описательных оборотов или потребность в наименовании новых понятий. Но также, довольно часто заимствования используют из-за притягательности экспрессивной новизны, которая делает речь колоритней.

Для того чтобы определить степень проникновения англицизмов в речь российской молодёжи нами была разработана анкета, содержащая наиболее популярные на сегодняшний день (т.е. часто звучащие по телевидению и встречающиеся в сети Интернет) англицизмы. Диагностика проникновения англицизмов в речь российской молодежи проводилась на 100 студентах ЧПОУ «Красноярского кооперативного техникума экономики коммерции и

права» (возрастная группа: от 16 до 20 лет). Студентам было предложено отметить, какие англицизмы им известны, и какие из них они употребляют в своей речи.

По окончании исследования были получены следующие результаты (рис. 1):



Подавляющее число студентов знают значение более 75% англицизмов, представленных в анкете. Это говорит о том, что вследствие проникновения заимствованных слов в информационное пространство, которое усилилось из-за развития межкультурных коммуникаций, у молодёжи появился интерес к новым, более ёмким или собирательным выражениям, к иностранным эквивалентам существующих слов, таким образом обеспечив популярризацию англицизмов и их дальнейшее проникновение в русскую речь.

Но, несмотря на мощный наплыв заимствований, их употребление распространено не так сильно, как их знание. В общении большинство студентов употребляют менее 50% из представленных в анкете англицизмов, т.к. некоторые люди предпочитают использовать уже устоявшиеся эквиваленты иностранным словам и не имеют надобности встраивать в свою речь новые описательные обороты или прочие более «красиво звучащие» слова. Также это связано со знанием англицизма, но не пониманием его значения, что с одной стороны не позволяет человеку разнообразить речь, а с другой, помогает сохранить ценность русскоязычной лексики.

Проблема использования англоязычных заимствований в русском языке стала актуальной в последнее время, это связано с развитием технологий и тенденцией к усилению межкультурного информационного обмена, которые стали своего рода катализатором массового заимствования иностранных слов. В результате исследования было выяснено, что в подавляющее число студентов знают и употребляют англицизмы в своей речи. Однако степень их проникновения в речь студентов различна, но большинство используют по крайней мере половину из использованных при анкетировании англицизмов.

Но стоит ли опасаться такого тесного англо-русского взаимодействия, из-за которого может произойти обесценение русского языка? Язык очень гибкая вещь, он способен изменяться с его носителем, развиваться и самоочищаться от лишнего, как это и было приведено в исследовании, где употребление англицизмов не граничило с их знанием. Несмотря на то, что активизация англоязычных заимствований в последнее время стало закономерным явлением, вследствие укрепления политических, экономических и межкультурных коммуникаций, нужно помнить, как надо обращаться с иностранными языковыми средствами, уметь правильно и уместно их использовать, чтобы сохранить ценность своего языка, не засоряя его.

«ЗАКОННОСТЬ И СПРАВЕДЛИВОСТЬ»

Автор(ы): Приходько А.Д, Бабина Е.С.

Руководитель (преподаватель): Ахметшин А.С.

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Актуальность нашей работы заключается в исследовании одной из проблем Уголовного и Уголовно-процессуального права, а именно в соотношении уголовно-правовых принципов законности и справедливости.

Цель работы: Внесение ясности в вопрос определения характера соразмерности законности и справедливости в действующем Законодательстве РФ.

Задачи: рассмотреть все аспекты соотношения данных принципов, взаимодействие их в следственной и судебной практике, а также пути разрешения противоречий между данными оценочными категориями.

Методы исследования: теоретический анализ и обобщение научной литературы, действующих Нормативно Правовых Актов, опрос населения.

Законность – это общественно-политический режим, состоящий в господстве права и закона в общественной жизни, неукоснительном осуществлении предписаний правовых норм всеми участниками общественных отношений, последовательной борьбе с правонарушениями и произволом в деятельности должностных лиц, в обеспечении порядка и организованности в обществе.

Однако законы могут быть неэффективными и несовершенными. Нередки случаи, когда подобные законы нарушаются именно по соображению их устарелости, несовершенства, т.е. нецелесообразности. С точки зрения же принципов законности, любые отступления от требований закона, чем бы они не мотивировались, терпимы быть не могут. Законность, точное следование предписаниям закона всегда целесообразно.

Но, разработать и издать хороший закон мало. Закон действует только тогда, когда исполняется. А для этого необходимо создать эффективный механизм его реализации и востребованности и охраны.

Кроме того, уголовно-процессуальное право призвано обеспечить справедливость при расследовании и разрешении уголовных дел. Требование справедливости означает в уголовном процессе исключение случаев осуждения невиновных, привлечение их к уголовной ответственности. Обвинительный приговор в отношении невиновного – проявление несправедливости, попрание прав, свобод, достоинства человека той самой государственной властью, которая обязана их защищать. Справедливость в уголовном процессе означает раскрытие преступлений и привлечение к ответственности виновных. Положения, при котором около половины преступлений, а по некоторым видам их преобладающая часть остаётся нераскрытой, противоречит требованию справедливости. Зло, причиненное преступником, остаётся без должного воздаяния, а сам преступник получает возможность совершать новые преступления.

Но всегда ли так происходит?

Как утверждал еще итальянский юрист Ферри (1856 – 1929), подчеркивая специфику уголовно-процессуального права, уголовный кодекс пишется для преступников, а уголовно-процессуальный – для частных людей. Казалось бы, что в процессуальном законодательстве ведущая роль принадлежит гарантиям личности и правосудия. Для защиты от незаконного, необоснованного обвинения, лицу, привлекаемому в качестве обвиняемого, подозреваемого по уголовному делу, УПК РФ предоставляет права: отказаться от дачи показаний; заявлять ходатайства, в том числе об отводах должностных лиц; знакомиться с материалами уголовного дела; влиять на определения процессуальной формой судебного разбирательства в первой инстанции; обжаловать действия и решения должностных лиц и государственных органов, в том числе приговоры суда, судебные постановления и определения и т.д.

Но на практике не редки случаи, когда права обвиняемых нарушаются. В свою очередь это может сработать и на пользу обвиняемого, и чем больше

допущено следователем таких нарушений, тем больше шансов, что обвинение в конечном итоге не подтвердится, даже если оно, по сути, и обоснованно. Например, при признании доказательств недопустимыми. Это имеет место в тех случаях, когда процессуальный порядок получения доказательств был существенным образом нарушен и у субъекта, исследующего и оценивающего такое доказательство, имеются неустранимые сомнения в его истинности и подлинности.

Есть такое выражение: «Лучшая защита – законом». Но каким законом мы можем защитить себя? Тем законом, в котором даже нет единого понимания того, что может лежать в основе оправдания или обвинения? Например, Железняк Н.С. замечает такое несоответствие, как то, что п. 36 ст. 5 УПК РФ трактует результаты ОРД как «сведения, полученные в соответствии с ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершённого преступления, лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших преступление и скрывающихся от органов дознания, следствия или суда». В то время как ст. 89 УПК РФ «Использования результатов оперативно-розыскной деятельности» указывает, что «в процессе доказывания запрещается использование результатов ОРД, если они не отвечают результатам требования, предъявляемым к доказательствам настоящим Кодексом». Железняк считает, что вообще нет возможности использования результатов ОРД, так как никакие результаты ОРД не могут отвечать требованиям, предъявляемым к доказательствам и в первую очередь допустимости. Ввиду того, что обязательным условием формирования допустимого доказательства является известность источника доказательства (т.е. человека). Выходом из ситуации он считает достаточность подтверждения наличия такого источника (человека) и сообщенных им сведений компетентным представителям оперативного подразделения в ходе допроса. Кроме того может быть решен и другой вопрос, связанный с включением в число

доказательств протоколов оперативно-технических мероприятий. «Их результаты менее всего подвержены искажению и проверяемы», как говорит В. Зникен.

Следует также подчеркнуть, что длительное время в нашей стране суд рассматривался как орган борьбы с преступностью. И в настоящее время большое количество судей продолжают рассматривать свою деятельность по отправлению правосудия с этих позиций.

Но, можем ли мы сказать, что закон всегда справедлив? Справедливость и закон – это одно и то же? Ведь закон не всегда справедлив и не всегда справедливость бывает законной. Понятие справедливости относится скорее к категории морали, а не права. Хотя закон должен предполагать собой справедливость. Возьмём такой случай: мать пытавшаяся продать своих детей, была приговорена к трём годам условно. Суд в качестве основания такого решения посчитал наличие у неё несовершеннолетних детей. Справедливо ли это? Можно назвать множество примеров. Кроме того, что закон не всегда справедлив, применение закона людьми, тоже могут быть несправедливыми, как уже говорилось. Никто из судей не застрахован от ошибки и поэтому несправедливости при вынесении приговоров случаются.

Можно выделить два вида несправедливости. Как отметил, например, начальник НИИ Федеральной службы исполнения наказаний, В. И. Селивёрстов, «во-первых, это когда человек виновен в совершении преступления, но при вынесении приговора суд не учёл какие-то смягчающие обстоятельства». Второй вариант, когда осуждают невиновного человека, что может являться и ошибкой, и «подставой». Такие случаи случаются гораздо реже, но и они есть.

По нашему мнению, выход здесь следует искать в максимальном учёте нравственных требований при разработке правовых норм, в оперативном их изменении в соответствии с происходящими в обществе процессами, а так же

в совершенствовании системы доказывания, а может быть тогда, больше не придётся суду, например, нарушать и моральные нормы при вынесении законных и в то же время справедливых решений.

КАК ПРИВЛЕЧЬ К СЕБЕ «НУЖНЫХ» ЛЮДЕЙ

Автор: Шулаева К.В., руководитель: Маслов С.В.

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»
г. Красноярск

Актуальность исследования заключается в необходимости в современных условиях быстро адаптироваться к изменениям в обществе. Поиск клиентов, поиск второй половины, социальная адаптация, это те области, в которых мы не всегда находим соответствующие пути решения возникающих проблем. Очень часто при этом мы не умеем подавать себя, мы «закомплексованы».

При работе над данными исследованием изучались материалы посвященные исследованиям в области психологии общения и деловой этики.

Цель данной работы, предоставить сведения о возможности формирования психологических и нравственных качеств, которые позволят заводить новые знакомства и привлекать «нужных» людей.

Зачем люди знакомятся? Отвечая на этот вопрос можно выделить основные направления:

- 1.Получить новые впечатления

Наша жизнь часто перенасыщается рутинной и скукой, а знакомства с новыми людьми всегда приносят в нее элемент неожиданности.

2. Улучшить навык общения

Люди, которым чаще приходится общаться с новыми людьми, отличаются более развитыми коммуникационными навыками.

3. Возможность встретить любовь всей своей жизни

Знакомясь с людьми в разных местах, вы можете встретить того, с кем вам захочется не расставаться никогда, делить горести и радости.

4. Шанс найти новых друзей

Возможно, в своем кругу общения вы не успели обзавестись надежными друзьями, а частые знакомства с новыми людьми повышают ваши шансы найти родственные души.

5. Новые возможности для самореализации и успеха

В процессе знакомств можно обязательно встретить тех людей, которые помогут нам в самореализации и достижении успеха. Возможно, вы встретите тех людей, которые в будущем станут частью вашей команды.

6. Новые знакомства делают нас умнее

Если человек достаточно открыт, то он даже не осознанно будет перенимать все лучшее, что есть у его новых знакомых. Мы узнаем новую информацию, приобретаем опыт, учимся различным вещам.

7. Свобода от одиночества

Даже если среди новых знакомых вы не найдете близких и верных друзей, вы никогда не останетесь в одиночестве

Общение, это прежде всего коммуникация, обмен информацией, значимой для участников общения. Коммуникация должна быть эффективной, способствовать достижению целей участников общения. Для этого необходимо учитывать несколько направлений касающихся средств коммуникации, преодоление коммуникационных барьеров.

Возвращаясь к вопросу тестирования обучающихся нашего техникума, можно однозначно сказать, что важно при начале знакомства, общения и выстраивания деловых взаимоотношений – это опрятный внешний вид, отсутствие неприятных запахов и умение начать разговор.

ЭВОЛЮЦИЯ ИНСТИТУТА НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ РОССИИ И ПРОБЛЕМЫ ЕЕ ПРИМЕНЕНИЯ

Автор: Догдонова В., Гниломедова К.

Руководитель: Ахметшин А.С

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

г. Красноярск

Актуальность выбранной нами научно исследовательской работы заключается в исследовании одного из наиболее востребованных обществом уголовно правовой категории, а именно - Права необходимой обороны.

Цель работы: Рассмотреть эволюцию рассматриваемого института уголовного права и определить пути его совершенствования.

Задачи: Исследовать особенности развития и проблемы применения необходимой обороны в России.

Уголовно правовой институт необходимой обороны является важнейшим элементом правовой системы общества, способствующей не только предотвращению, но и профилактике преступлений, соблюдению и гарантированию законности, стабильности и правопорядка.

В части 2 статьи 45 Конституции Российской Федерации указывается на то, что каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами не запрещенными законом.

Интересен путь становления института необходимой обороны в истории отечественного уголовного права. Первыми памятниками русского уголовного права явились договоры Руси с Византией (911, 945г.г). Хотя специального определения необходимой обороны в них не было, однако же, право необходимой обороны допускалось при защите личности и выступало в форме разрешения на расправу на месте преступления.

По договору, заключенному Олегом, в случае, если русин убьет грека или грек убьет русина, то виновный должен умереть на том месте, где совершено убийство. В ст. 13 договора Игоря можно увидеть некоторые изменения. Там говорится о том, что убийца может быть задержан и лишен жизни ближайшими родственниками убитого.

Древнейший памятник русского права - «Русская правда» допускала необходимую оборону при защите собственности. По «Русской правде» разрешалось убить ночного вора, который не сдается. Если собственник убьет связанного вора или вора, который задержан до рассвета, то должен платить за него установленный штраф. Хозяин мог преследовать вора только в пределах своего жилища, за воротами же его убивать было нельзя.

Таким образом, мы видим, что уже Древнерусское право ограничило произвол кровной мести правом необходимой обороны.

Уложение царя Алексея Михайловича 1649 г. Устанавливало необходимую оборону для защиты личности, собственности, а так же для защиты интересов третьих лиц. Причинение вреда нападающему считалось ненаказуемым, если оно имело целью отражение противозаконного нападения.

На этом этапе чувствуется огромный скачок в развитии рассматриваемого института. Необходимая оборона рассматривается с

позиций естественного права, предоставляя обороняющемуся обширные права. Однако условия правомерности необходимой обороны не получают в Соборном уложении достаточного закрепления.

В период петровского абсолютизма необходимая оборона находит свое выражение в Артикулах воинских и в Морском уставе 1725 г. Необходимая оборона получает свое специальное наименование - «Нужное оборонение». Под правом необходимой обороны понималось убийство нападающего, при посягательстве на жизнь, а так же при нападении, угрожающем здоровью.

Необходимая оборона этого периода считалась правомерной при соблюдении следующих условий:

- 1) нападение должно быть незаконным и насильственным;
- 2) нападение должно быть беспричинным;
- 3) не должно быть обороны против обороны;
- 4) обороняющийся имел право убить нападавшего только в том случае, если все другие способы уклониться от нападения были тщетными;
- 5) оборона не признавалась законной, если можно было спастись хотя бы и позорным бегством;

С кодификацией законодательства в 1832 г. стали более проработаны и положения необходимой обороны. Ст. 133 и 134 закрепляли условия правомерности необходимой обороны:

- 1) оборона признавалась законной только в случае, если защищавшемуся угрожала опасность;
- 2) применять оружие против безоружного можно было только в случае, если нападающий был сильнее;
- 3) обороняющийся должен уступать нападающему и стараться не причинять ему вреда до тех пор, пока не существует угрозы его жизни (пассивность обороны).

В Советском уголовном праве понятие необходимой обороны приобретает материальную форму. Статья 19 УК 1922 г. расширяет право

необходимой обороны, допуская защиту личности не только обороняющегося или других лиц, но и прав.

В ст. 9 Основных начал уголовного законодательства 1924 г. Необходимая оборона предусматривалась так же для защиты советской власти и революционного порядка. В Основах уголовного законодательства 1958 г. было установлено, что действия, предпринятые в состоянии необходимой обороны, не являются преступлением.

Несмотря на постоянные изменения в области института необходимой обороны, к сожалению, следует признать, что рассматриваемое законодательство остаётся несовершенным. Проблема в том что статья 37 УК РФ 1997 года допускает беспредельное право на необходимую оборону только в случаях посягательства на жизнь человека . В иных случаях требует соблюдения соразмерности защиты и посягательства и определяет тем самым его пределы.

Однако существуют преступления, пределы необходимой обороны которых установить сложно.

Нередко тех, кто убил насильника во время попытки изнасилования или совершения иных насильственных действий сексуального характера, привлекают к ответственности по ч. 1 ст. 108 УК РФ (убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны).

Практике известны случаи, когда девушки и женщины убивали насильников, пытаясь защититься. В теории уголовного права принято считать, что убийство, совершенное при попытке воспрепятствовать изнасилованию или иным насильственным действиям сексуального характера, не превышает пределы необходимой обороны, однако унифицированного правового регулирования по этому вопросу нет, и суды сами принимают решение в каждом конкретном случае.

Законодатель, как нам представляется, должен прямо указать в диспозиции статьи 37 УК РФ о том, что при посягательстве на половую

свободу женщины сопровождаемому насилием допускается беспредельная оборона.

Также, на наш взгляд следует рассмотреть вопрос о включении в ст. 108 УК РФ примечания в следующей редакции:

«Примечание. Не является превышением пределов необходимой обороны причинение смерти лицу во время совершения им покушения на деяния, предусмотренные ст. 131 и 132 УК РФ».

Кроме того, следует расширить пределы необходимой обороны при защите жилища и помещений, указав в ст. 37 УК РФ на то что, при насильственном проникновении в жилые помещения в ночное время допускается беспредельная оборона.

Внесенные нами предложения по расширению и изменению рассматриваемого нами института Уголовного права РФ позволили бы существенно повысить эффективность ее применения и придать ей позитивный и поощрительный характер.

КООПЕРАЦИЯ – ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

Авторы: Первовласенко М.Е., Копылов Д.В.

руководитель: Панасюк Т. В.

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

г. Красноярск

Во все времена людям было присуще стремление к объединению на коллективистских началах - то есть на партнерстве.

Слово кооперация произошло от латинского corporatio. В переводе на русский язык этот термин обозначает общество, союз или группу лиц, объединенных общностью профессиональных или сословных интересов.

Сегодня кооперация — это, прежде всего самостоятельная, самодостаточная, саморегулируемая организация, которая максимально опирается на реализацию собственных возможностей с учетом экономической и политической ситуации. Первое сельское потребительское общество было создано в селе Тесинское Минусинского уезда в 1897 году. Именно стремлением угнетенной бедноты облегчить себе условия жизни на партнерских отношениях объясняется его появление.

К началу Великой Отечественной войны потребительская кооперация Красноярского края была уже крепкой партнерской, общественно-хозяйственной организацией. В ее системе работало 13 422 человека, число пайщиков составляло почти 476 тысяч человек. Розничная торговая сеть и сеть предприятий общественного питания насчитывали 2959 и 143 единицы соответственно, розничный товароборот составлял 529,4 миллиона рублей. В партнерстве с медицинскими учреждениями они брали шефство над госпиталями, готовили и вручали подарки раненым, выделяли подшефным госпиталям деньги на приобретение одежды, литературы, выступали с концертами, оказывали помощь кооперативным организациям на освобожденных от оккупантов территориях.

Центросоюз СССР осуществлял огромную работу по восстановлению разрушенного хозяйства в партнерстве с местным населением, которое вносило денежные средства и строительные материалы. Все начисления на паи передавались в фонд обороны. На средства потребительской кооперации была построена танковая колонна под названием «Кооперация» и целая эскадрилья самолетов. Именно партнерство сплотила тружеников фронта и тыла. Все было подчинено заветной цели - победе над врагом. Советские

кооператоры своими ратными и трудовыми подвигами внесли достойный вклад в победоносное завершение войны.

Путем согласия с кооперативными организациями Сибири, Казахской, Грузинской, Азербайджанской, Узбекской и других союзных республик Центр Союз направлял в останавливающиеся после войны районы опытных руководителей и специалистов, материалы, продовольствие и товары, деньги, давал свое согласие потребительским союзам освобожденных районов на безвозмездные ссуды восстановления торговой сети и другого кооперативного хозяйства.

Вместе со всем народным хозяйством деятельность потребительских кооперативов согласованно пошла на подъем: рос товароборот, полнее удовлетворялся спрос населения на товары, расширялась торговая сеть. Для радикального улучшения работы торговой сети Центросоюз рекомендовал строить новые предприятия по типовым проектам с учетом внедрения прогрессивных форм торговли: перевод магазинов на самообслуживание, продажа товаров по образцам и с открытой выкладкой, ларьки без продавцов, посылочная и развозная торговля, продажа в кредит. Это свидетельствует о том, что у потребительской кооперации были основанные на согласии тесные отношения с Центросоюзом. Вот лучшее подтверждение согласованности в рядах кооперации края и согласия в руководстве.

Чтобы занять лидерские позиции в экономике края председатель Совета Красноярского Краевого Союза потребительских обществ Иванов Вячеслав Васильевич определил линию работы Союза, как инновационное развитие обновления во всех сферах деятельности с учетом запросов потребителей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники и технологий, социальной и образовательной сферы. Именно образовательная сфера стала приоритетной для внедрения инновационной технологии в системе Крайпотребсоюза.

На примере «Красноярского кооперативного техникума экономики, коммерции и права» можно увидеть, как активно ведется работа по совершенствованию образовательного процесса — путем внедрения инновационных педагогических технологий. В 2017 году запущена в работу современная лаборатория формата 3D, которое значительно повысило качество обучения по различным дисциплинам. В фойе техникума установлена современная интерактивная панель для использования в учебном процессе и обеспечения обратной связи обучающихся, педагогов и администрации учебного заведения по стандартам WorldSkillsRussia.

Крайпотребсоюз так же обеспечил образовательный процесс современным спортивным и тренажерными залами и открытой спортивной площадкой, электронным стрелковым тиром, которые отвечают действующей президентской программе развития спорта в России. Необходимость предоставления студентам возможности быстро осваивать инновационные подходы, раскрывать и совершенствовать их потенциал играет важную роль в Потребительской кооперации.

Для того, чтобы кооперация развивалась в нее нужно вовлекать молодых студентов и выпускников, мотивировать их, подогревать интерес, обрисовывать перспективы кооперации. Для нас лично, и мы уверены, что для каждого пайщика важно будущее России и ее процветание. Таким образом, молодежь – будущее кооперации, а будущее кооперации – будущее России.

Таким образом, как Красноярск был объявлен городом партнерства, согласия и инноваций, так и потребительская кооперация Края прошла все стадии своего развития на этапах партнерства, согласия и инноваций.

Потребительская кооперация Красноярского края активно поддерживает и развивает государственные проекты, вопросы занятости и установления стабильности в обществе по сей день.

Одними из главных задач эффективной работы всех организаций системы Крайпотребсоюза являются поиск точек роста, внедрение целевых программ по всем направлениям деятельности с принятиями мер, направленных на устойчивое финансовое состояние.

Подводя итог вышесказанному, мы с уверенностью можем сказать, что у потребительской кооперации края – успешное стабильное будущее.

СОВРЕМЕННЫЙ ТЕРРОРИЗМ, ПРИЧИНЫ И ИСТОРИЯ ЕГО РАЗВИТИЯ

Автор: Попов А.А., Руководитель: Ахметшин А.С.

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»
г. Красноярск

В своей работе мы попытаемся исследовать одну из самых острых и актуальных проблем современного общества - проблему мирового терроризма.

Цель: Исследовать структуру современного терроризма

Задачи:

- 1) Осветить историю возникновения терроризма;
- 2) понять основные причины и сущность терроризма;
- 3) определить дальнейшие перспективы борьбы с терроризмом в мире

Методы: теоретический анализ и обобщение научной литературы, действующих нормативно правовых актов.

История возникновения терроризма

В научной литературе, изучавшей проблемы терроризма, проводятся серьезные споры о том, когда терроризм возник в истории человеческой цивилизации.

По данным О. В. Будницкого, одни историки и политологи приравнивают к терроризму любое политическое убийство и находят корни терроризма в античных временах и даже в более раннем периоде; другие ученые относят феномен терроризма к концу XX; третьи — возводят терроризм к специфической исламской традиции XI—XII вв.; четвертые — связывают происхождение современного терроризма с эпохой французской Реформации.

«Нам представляется справедливым, — отмечает О. В. Будницкий, — мнение историков, относящих возникновение явления, именуемого терроризмом, к последней трети XIX в. Возникновение революционного терроризма современники событий относят к рубежу 70—80-х годов XIX в., справедливо усмотрев в нем явление новое и не имеющее аналогов. Разумеется, политические убийства практиковались в Европе и ранее. При этом о соединении идеологии, организации и действия — причем носящего публичный характер — мы можем говорить лишь применительно к последней трети XIX в. В это время террор становится системой действий революционных организаций в нескольких странах, найдя свое классическое воплощение в борьбе «Народной воли». В целом, склоняясь к позиции автора, следует признать, что идейные истоки современного терроризма, по крайней мере, в ряде типичных исторических примеров, можно найти и в более древней истории.

Терроризм в новейшей истории

В новейшей истории пик активности имел в 60-70е годы XX века. до предыдущего десятилетия. В основном встречались такие террористические акты как угон самолетов и одиночные взрывы зданий, но позже отдельные группировки стали организовывать более масштабные и сложно выполнимые теракты.

Например: Взрыв Торгового центра в Нью-Йорке и здания Пентагона в Вашингтоне 11 сентября 2001 г.; Взрывы в метро - Московском, Лондонском, Парижском, Минском метрополитенах.

Таким образом, можно сделать вывод, что история терроризма достаточно длительна. Первые упоминания о подобной деятельности можно обнаружить еще в начале тысячелетия, хотя термин «террор» появился значительно позднее.

Основные причины и сущность терроризма

Феномен терроризма настолько сложен, что современная правовая наука не выработала общепринятого понятия и определения термина.

Одной из первых попыток дать нормативное определение международному терроризму была разработка Женевской конвенции о предупреждении терроризма 1937 года. Согласно данному документу терроризм - это преступные действия, которые направлены против какого-либо государства и цель и характер которых состоит в том, чтобы сеять страх среди отдельных лиц, групп лиц и населения.

Несмотря на то, что конвенция так и не вступила в силу из-за разногласий между странами-участниками, данное определение можно использовать как содержащее основные признаки терроризма.

- 1) терроризм заключается в использовании крайних форм насилия или в угрозе таким насилием;
- 2) цели террористического акта выходят за пределы причиняемого им разрушения, причинения телесных повреждений, смерти;
- 3) цели террористического акта достигаются путем психологического воздействия на лиц, не являющихся непосредственными жертвами насилия;
- 4) жертвы терроризма избираются больше по их символическому, нежели действительному значению.

Некоторые исследователи подчеркивают, что терроризм - это следствие деятельности разведывательных служб государств, для которых акты устрашения влекут выгоду

В доктрине же основные причины возникновения терроризма, как правило, классифицируются на следующие группы: политические, социально-экономические и идеологические.

К политическим причинам возникновения терроризма можно отнести:

- политическая нестабильность, по статистике именно в такой период резко возрастает число террористических актов;
- недостаток мер принимаемых во всем мире по обеспечению безопасности населения;
- ошибки в национальной политике правительства либо наоборот поощрение государством насильственных действий;
- влияние на общественное сознание тоталитарных, диктаторских правовых режимов (например, режим талибов в Афганистане);
- агрессия в отношении другого государства;
- целенаправленное разжигание розни внутри конкретного государства.

Если рассматривать социально-экономические причины, то среди них можно выделить:

- низкий уровень жизни в стране, ведь человеку легче решиться на совершение террористического акта, если он свободен от чувства собственности;
- рост безработицы;
- кризисное положение ряда социальных групп
- широкое распространение среди населения вооруженной подготовки.

Идеологические причины:

- существование течений, пропагандирующих насилие (самым распространенным из них является ваххабизм)
- кризис современного общества, искажение нравственных ценностей;

- национальное самоутверждение.

И потому объектом воздействия терроризма является сознание всего общества. Терроризм, следовательно, есть не просто средство политической борьбы, но и средство морально-психологического воздействия на массовое сознание.

Таким образом, терроризм - это наведение страха и ужаса в общественном сознании с помощью применения насилия в самых крайних его формах с целью устранения, подавления политических противников, конкурентов, навязывания определенной линии поведения.

Перспективы борьбы с терроризмом в мире

Вызовы терроризма не являются чем-то принципиально новым для развитых и переходных стран современности. В течение долгого времени каждое государство вырабатывало свои методы борьбы с ним. Однако в последнее время такая стратегия перестала быть эффективной.

Требуется принятие комплекса мер, чтобы преодолеть эту идеологию насилия, ужаса и запугивания. Для этого, прежде всего, необходимо решить следующие вопросы:

На внутригосударственном уровне можно выделить, на наш взгляд, несколько направлений деятельности по противодействию терроризму:

-Улучшение контртеррористического сотрудничества и возможностей.

-Расширение профессиональной подготовки кадров, задействованных в данной сфере, формирование специальных высокопрофессиональных антитеррористических подразделений.

-Усиление контроля за производством, оборотом и использованием огнестрельного оружия, взрывчатых веществ.

-Улучшение технического обеспечения, оснащенности правоохранительных органов.

-Пресечение финансирования террористической деятельности.

-Усиление международного сотрудничества нашего государства по противодействию терроризму должно проходить по следующим направлениям:

-Принимать активное участие в разработке и принятии модельных законов, регламентирующих различные аспекты борьбы с терроризмом.

-Обеспечивать задержание и судебное преследование или выдачу лиц, совершивших теракты

-Необходимо препятствовать вовлечению мирного населения в террористическую деятельность.

-Оказание взаимной юридической помощи.

Одни силовые методы не кажутся настолько эффективными, чтобы преодолеть такое явление, как терроризм. Ведь на смену уничтоженным боевикам приходят другие люди, и потому уничтожение именно идеи насилия, идеи запугивания представляется самой насущной проблемой. Нужна огромная профилактическая работа, чтобы сформировать общество, которое бы с самого начала отвергало бы ценности терроризма.

Представленная работа посвящена актуальной на данный момент теме - исследование современного терроризма и история его развития. На основе изложенного в работе, мы считаем, что для должной борьбы с терроризмом должны быть приняты:

- меры правового характера, в частности, уточнение понятие «международный терроризм»;

- меры административного характера: улучшение сотрудничества государств, в том числе преодоление бюрократии, создание новых обучающих площадок;

- меры идеологического характера, включающие изгнание из сознания общества такого метода изменения мира как терроризм.

ОСОБЕННОСТИ УДАРЕНИЯ В РАЗНЫХ ЯЗЫКАХ

Автор: Власова Д., Руководитель: Эмрих Е. Ю.

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

г. Красноярск

В настоящее время, чтобы считать себя всесторонне развитой личностью, недостаточно знать только свой родной язык. Современное общество и современный темп жизни требуют от нас всё больше знаний и навыков, в том числе знания языков. А для того чтобы владеть языком на высоком уровне и понимать иностранную речь, необходимо знать правила произношения и постановки ударения. Тема нашей работы - особенности ударения в разных языках. Целью нашего исследования является изучение распространения разных типов ударения среди языков мира.

Задачи исследования:

1. Дать определение ударения, рассмотреть классификацию и вид ударений.
2. Изучить особенности ударения в русском, латинском, испанском и японском языках.
3. Выявить закономерность распространения типов ударений в разных языках мира.

Для решения основных задач мы выбрали следующие методы исследования: наблюдение, анализ, сравнение.

Материалом для работы послужили различные источники информации: научно-популярная, справочная, энциклопедическая и учебная литература.

Итак, ударение — выделение каким-либо акустическим средством одного из компонентов речи. Выделяются следующие типы ударений:

1. Словесное - ударение в слове.
2. Синтагматическое (тактовое) – выделение слова в составе речевого такта.
3. Фразовое (логическое, смысловое) – выделение слова в составе фразы.

Для сравнения мы выбрали языки из разных языковых семей, чтобы показать принципиальную разницу правил постановки ударения в них.

Русское ударение является подвижным: в родственных словах и при изменении одного и того же слова ударение может передвигаться на другой слог. В других же словах ударение неподвижное, то есть его место сохраняется при изменении слова. В нашем языке ударение разноместное, т. е. может падать на любой слог в слове.

Латинское ударение имеет следующие особенности:

- В двусложных словах ударение всегда ставится на начальный слог.
- Если гласный долгий, то этот слог ударный, если же гласный короткий – ударение ставится на 3-ем слоге от конца слова.

Испанское ударение, как правило, фиксировано и зависит от окончания.

- Если слова заканчиваются на гласную или на n и s, то ударение падает на предпоследний слог.
- Ударение ставится над I (реже над U) для её выделения в соседстве с гласной.
- Ударение ставится на вопросах и восклицательных словах.

В японском языке нет как такового ударения. Есть только повышение или понижение тона в предложении. Т. е. в русском языке есть «силовое ударение», а в японском – тональное или музыкальное.

- Слова, оканчивающиеся на «он», «ан», «моно» и «ко» (в трехсложных словах), произносятся с ударением на последний слог.
- Слова, оканчивающиеся на дифтонги «ай/эй/уй/ой», произносятся с ударением на последний слог.
- Ударение не может падать на «у» и «и», стоящие между двумя глухими согласными. В этом случае оно переносится на второй от конца слог (если он есть), либо на последний слог.
- Слова, содержащие один слог с «ё», допустимо произносить с ударением на этот слог.

Таким образом, рассмотрев понятие ударения, классификацию ударений и особенности постановки ударений в русском, латинском, испанском и японском языках, мы пришли к выводу, что таких языков, которые имели бы только один ярко выраженный вид ударения по различным средствам его достижения очень мало.

Чаще можно говорить о большем или меньшем преобладании одного типа ударения над другим в том или другом языке - количественное вместе с динамическим и т. д. Нельзя сказать, что один из типов ударений более распространен, эти типы постановки словесных акцентов примерно одинаково распространены в разных языках мира.

МИЛИЦИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ В ПЕРИОД С 1934 ПО 1941 ГОД

Автор(ы): Антошенко А.В., Розе В.В.

Руководитель (преподаватель): Ахметшин А.С.

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

г. Красноярск

Актуальность выбранной нами темы научного исследования вызвана необходимостью изучения опыта Советской милиции.

Целью нашей работы является - исследование развитие органов внутренних дел Красноярского края в период с 1934 по 1941 гг. Для достижения указанной цели мы ставили перед собой следующие

Задачи:

- 1.Определение полномочий органов милиции нашего региона в обозначенный период развития и
- 2.Установление причин в соответствии с которыми данные полномочия изменялись во времени.

Методы исследования: теоретический анализ и обобщение научной литературы, действующих нормативно правовых актов.

После образования в 1934 году Красноярского края на органы советской милиции нашего региона возлагалось множество задач: наблюдение за порядком в городе, борьба с бандитизмом, самогоноварением, наблюдение за чистотой улиц, сбор налогов, проведение продразверстки, контроль за осуществлением всеобщей трудовой повинности, охрана крупных стратегических объектов, борьба с нэпманами и т.д.

Как исполнительный орган советской власти милиция имела широкий круг задач. Инструкции НКВД и НКЮ РСФСР “Об организации советской рабоче-крестьянской милиции” от 12 октября 1918 г разделила их на три группы.

1. Обязанности милиции по охране советского государственного и общественного строя, по обеспечению выполнения предписаний советских законов, а именно:

- 2.Строгое наблюдение за исполнением всеми гражданами декретов и распоряжений органов власти по учету, распределению и соблюдению твердых цен на продукты промышленности и сельского хозяйства, своевременное оповещение населения о распоряжении органов власти;

3. Содействие советским государственным органам в осуществлении ими возложенных на них обязанностей.

Во вторую группу включались:

1. Поддержание порядка в общественных местах, составление актов и протоколов о нарушении порядка, преступлениях и происшествиях. Милиция была обязана принимать все необходимые меры по пресечению преступлений, обеспечению порядка и безопасности общества и государства в целом;

2. Наблюдение за санитарией и благоустройством на улицах, площадях, надзор за порядком движения на дорогах;

3. Выдача в случаях, предусмотренных распоряжениями центральной власти, удостоверение личности, трудовых книжек и других удостоверений, свидетельств, справок.

Третью группу составляли обязанности по борьбе с преступностью:

1. Проведение оперативно-розыскных мероприятий;

2. Непосредственное участие в предварительном расследовании и оказании содействия судебным органам в исполнении приговоров.

Уже в годы Гражданской войны остро встал вопрос о детской беспризорности и преступности несовершеннолетних. В связи с чем 14 января 1918 г. выходит декрет “О комиссиях для несовершеннолетних”, которые находились в ведении Народного комиссариата общественного призрения. В соответствии с данным Декретом суды и тюремное заключение для несовершеннолетних были упразднены и осужденные преступники освобождались. В двадцатых годах молодое Советское государство начинает повсеместно устраивать специальные школы, в которых для малолетних и подростков проводились специальные уроки и воспитательные беседы. Отношение к данной категории детей было более снисходительное так как государство считало, что таким образом оно сможет снизить уровень

преступности малолетних и подростков и эффективно проводить ее профилактику.

Однако указанные меры не привели к ожидаемым результатам, динамика и уровень преступности среди несовершеннолетних в нашем регионе и в целом по стране оставались высокими.

В 1924 году появились воспитательно-карательные учреждения закрытого типа – трудовые дома в городе и колонии в сельской местности. По инициативе Ф.Э. Дзержинского стали создаваться и трудовые колонии открытого типа, в которых проходила проверка новых форм и методов социальной профилактики. Одним из таких учреждений стала небезызвестная полтавская трудовая колония под руководством Макаренко.

Но в Красноярске трудных детей-подростков по-прежнему свозили в детский приёмный пункт, который был создан еще в 1921 году.

Создавались колонии, в которые отправляли несовершеннолетних преступников, создавались специальные детские дома, в которые приводили особо трудных детей (психические отклонения, умственная отсталость и т.д.).

В середине 30-ых годов контингент несовершеннолетних правонарушителей в Красноярском крае значительно изменился. Если в 20-ых годах и начале 30-х годов основную его часть составляли беспризорники, то в указанный период времени - подростки из неблагополучных семей. Изменились условия жизни жителей нашего края, и соответственно причины правонарушений. Компетенция комиссии по делам несовершеннолетних была сужена: у них отобрали право направлять несовершеннолетних правонарушителей в возрасте от 14 до 16 лет в трудовые дома.

С середины 30-х годов начинается существенный рост экономики и промышленности Красноярского края, в связи с чем резко увеличиваются объемы железнодорожных и водных перевозок. Остро встает вопрос

создания Транспортной Милиции и борьбе с преступлениями на железной дороге и водном транспорте.

При образовании и формировании данных подразделений милиции, Управления органов внутренних дел Красноярского края руководствовалось:

1. Положением от 13 января 1918 года “О народной железнодорожной милиции” учрежденное Чрезвычайным Всероссийским съездом железнодорожников. В нем предусматривались организация общей милиционной повинности железнодорожников для охраны общественной, личной и имущественной безопасности и порядка в полосе отчуждения железных дорог;

2. Декретом СНК от 25 июля 1918 года “Об учреждении речной милиции”. Данный документ учреждал особую речную милицию, которая находилась в ведении Народного комиссариата по внутренним делам.

Права и обязанности железнодорожной и речной милиции можно было подразделить на две группы:

1. Они наделялись правами и обязанностями общей милиции, которые указывались в общих инструкциях. То есть, как часть аппарата рабоче-крестьянской милиции наделялась всеми правами и обязанностями, которые были необходимы для успешной охраны общественного порядка;

2. Данные отделы являлись специализированными, поэтому их обязанности, с другой стороны, вызывались особенностями, которые были присущи ведением их предмета.

Так, например, в особенности к предметам ведения железнодорожной милиции относятся: Борьба с кражами и другими преступлениями на станциях и в пути; Борьба с хищениями железнодорожного имущества.

Борьба с продовольственной спекуляцией на ж/д:

- Охрана порядка при скоплении публики на вокзалах и поездах;
- Надзор за отчисткой пути и уборкой подвижного состава;

- Оказание помощи при крушениях и продолжительных остановках поездов.

В особенности же к предметам Речной Милиции относятся:

- Борьба с кражами на пристанях;
- Борьба с хищениями имущества Главного Управления Водного Транспорта и Народного Комиссариата Продовольствия, на элеваторах, сыпных пунктах и продовольственных складах;
- Борьба с продовольственной спекуляцией;
- Принятие своевременных мер для тушения пожаров на набережных рек, пристанях, складах.

Таким образом, развитие и изменения полномочий органов милиции Красноярского края в рассматриваемый нами период времени, было тесно связано с социально экономическим и общественным развитием нашего региона и усложнением инфраструктуры органов власти государства

СОЦИАЛЬНАЯ ПРИРОДА И ИСТОРИЯ СМЕРТНОЙ КАЗНИ КАК ВИДА НАКАЗАНИЯ В РОССИИ

Автор: Радионов Д., Руководитель: Ахметшин А.С.

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»
г. Красноярск

Актуальность выбранной нами темы заключается в том, что вопросы связанные с сохранением или отменой смертной казни как вида наказания в настоящее время являются наиболее обсуждаемыми в обществе.

Целью нашего исследования является анализ социальной природы рассматриваемого вида наказания.

В ходе исследования мы ставили следующие задачи:

1. Рассмотрения эволюции смертной казни в Уголовном законодательстве России
2. Выработка рекомендаций относительно применения смертной казни как вида наказания.

Методы исследования: теоретический анализ и обобщение научной литературы, интервью, действующих нормативно правовых актов.

В настоящее время, в соответствии с ч.1 ст. 59 УК РФ «смертная казнь как исключительная мера наказания может быть установлена только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь». Однако 02.02.1999 года Постановлением Конституционного Суда РФ был введен мораторий на смертную казнь «С момента вступления в силу настоящего Постановления и до введения в действие соответствующего федерального закона, обеспечивающего на всей территории Российской Федерации каждому обвиняемому в преступлении, за совершение которого федеральным законом в качестве исключительной меры наказания установлена смертная казнь, право на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей, наказание в виде смертной казни назначаться не может независимо от того, рассматривается ли дело судом с участием присяжных заседателей, коллегией в составе трех профессиональных судей или судом в составе судьи и двух народных заседателей». В данной работе мы постараемся разобраться, нужна ли России смертная казнь.

Впервые смертная казнь была упомянута в письменных памятниках Русского права в текстах договоров Руси в Византией с 911г. В них говорится, что убийцу можно было казнить на месте (ст. 171). Однако в договоре 945г. говорится, о том, что право лишения жизни убийцы дается только родственникам убитого без определения степени родства. На основании этого можно сделать вывод, что изначально смертная казнь существовала только как кровная месть.

В Новгородской и Псковской судебной грамоте смертная казнь трактовалась как высшая мера наказания, стоит отметить, что смертью карались преступления против государства, такие как перевеет, зажигательство (поджог), конокрадство, кража в третий раз.

В Судебниках смертную казнь, как высшую меру наказания применяли за все государственные преступления, поджоги, похищения, кражу церковного имущества, кражу, совершенную «природным» человеком, и если преступление совершал рецидивист, убийство господина (ст.9 Судебника 1497г.). В Соборном Уложении (1649г.) смертная казнь полагалась так же за кражу, но уже если она совершалась в третий раз. Так же смертная казнь применялась за похищение и поджог.

В воинском артикуле (1715г.) смертной казнью наказывали за такие преступления как измена, включавшая тайную переписку и переговоры с неприятелями, сообщения ему сведений, дезертирство. К воинским преступлениям, помимо дезертирства относились сдача крепости без приказа или отказ вступить в бой (гл. 12,14 Артикула.) Офицеров могли казнить за то, что они превысили свои полномочия, или жестоко относились к солдатам (арт.45).

В Уложении о наказаниях уголовных и исправительных (1845г.) смертная казнь назначалась за преступления против жизни, государственных и воинских преступлений. В Уголовном уложении 1903 года смертной казнью наказывали только за совершение государственных преступлений.

В уголовном кодексе РСФСР 1922 г. смертная казнь назначалась за контрреволюционную деятельность, преступления против порядка управления, должностные преступления, хищение государственной собственности и т.д. Однако в данном законодательстве вводят ограничения применения смертной казни, смертная казнь не назначалась к лицам, не достигшим 18 лет, и к беременным женщинам.

В уголовном кодексе РСФСР 1926г. смертная казнь назначалась за совершение политических преступлений, тогда как многие опасные уголовные преступления наказывались значительно мягче. В УК РСФСР 1961 г. смертная казнь назначалась за измену Родине, шпионаж, бандитизм, изнасилование, взяточничество и т.д.

В уголовном кодексе 1996г. смертная казнь может быть установлена только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь, так же смертная казнь не назначается женщинам, лицам, не достигшим 18 лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятипятилетнего возраста. Таким образом, можно отследить, что смертная казнь назначалась только за посягательства на особо охраняемые и особо ценные институты государства и общества.

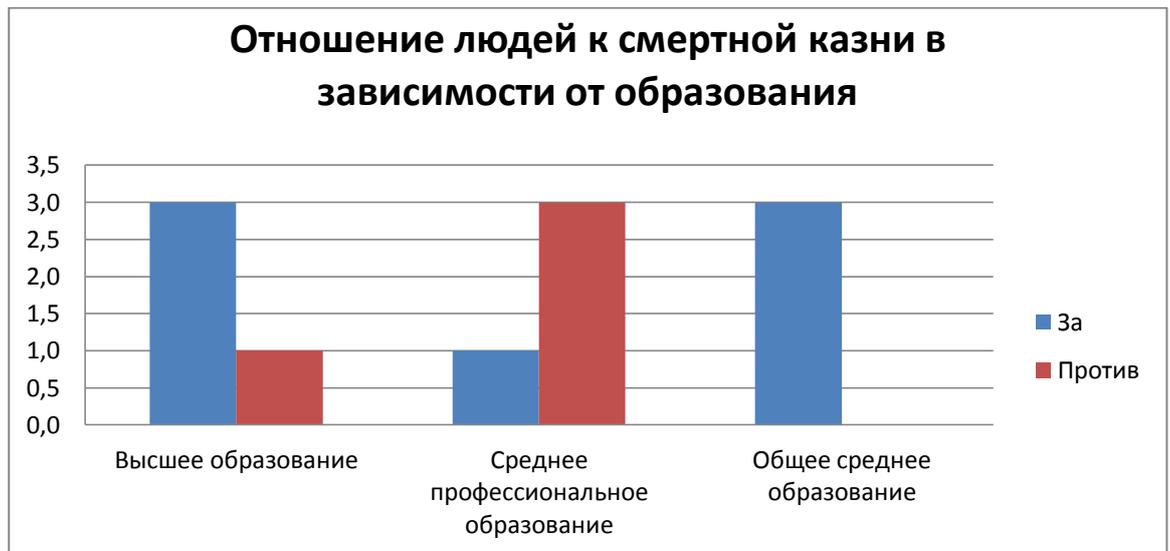
Особенностью данного наказания служит то, что возможно полностью оградить общество от особо опасных личностей. В отличие от пожизненного наказания, которое можно сократить до 25 лет в соответствии с ч.5 ст. 79 УК РФ «лицо, отбывающее пожизненное лишение свободы, может быть освобождено условно-досрочно, если судом будет признано, что оно не нуждается в дальнейшем отбывании этого наказания и фактически отбыл не менее 25 лет лишения свободы.

Условно-досрочное освобождение от дальнейшего отбывания пожизненного лишения свободы применяется только при отсутствии у осужденного злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания в течение предшествующих трех лет »

Вопрос сохранения или отмены смертной казни уже несколько десятилетий обсуждается в обществе.

Мы провели социологический опрос, сотрудникам и студентам Красноярского кооперативного техникума был задан вопрос - «Поддерживаете ли Вы смертную казнь, как меру исключительного наказания?» - 4 человека из 10 ответили, «да». Однако, несмотря на

очевидный вывод, ответ на него не столь однозначен, что иллюстрирует представленная нами диаграмма



Одним немало важным фактором при реализации наказания в виде смертной казни служит отсутствие ошибок, так как на кону жизнь человека, которую уже не вернешь. Что бы избежать ошибку правоохранительных органов мы предлагаем ввести смертную казнь как меру исключительного наказания только для тех лиц, которые ранее были признаны судом опасными рецидивистами за совершения преступлений против жизни и вновь совершили преступления против жизни

Так же можно дать выбор для обвиняемых, какое для них наказание лучше смертная казнь или пожизненное лишение свободы без права на условно-досрочное освобождение.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛЬ В ПОДСЧЕТЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕСА «ВОРОНКА ПРОДАЖ»

Авторы: Бутенко А.С., Клевинский Л.С.

Руководитель: Лукиенко Т.И.

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права"
г. Красноярск

Выбранная тема исследования актуальна для развития и процветания любой коммерческой деятельности. Предлагаем Вашему вниманию результаты нашей работы. Мы решили рассмотреть работу интернет-магазина и просчитать его эффективность с помощью математических формул. Внимательно изучили соответствующую литературу, разобрались в системе устройства интернет-магазина и нашли математическую модель в подсчете эффективности бизнеса, которая называется «ВОРОНКА ПРОДАЖ».

Математическая модель в подсчете эффективности бизнеса, что это? Как это понимать? Математика, модель, подсчеты, эффективность, бизнес - слова, которые ставят в ступор многих людей. Человек пройдя школу, техникум или институт невольно понимает, что сейчас будет сложно, и набрав в «гугл» запрос «математические модель в подсчете эффективности бизнеса», «гугл» выдаст сайты с непонятными формулами, иероглифами, аббревиатурами и «морем» текста. Но на самом деле все намного проще, и мы вам сейчас это продемонстрируем.

"Математическая модель - это математическое представление реальности, то есть один из вариантов модели как системы, исследование которой позволяет получить информацию о некоторой другой системе. Другими словами, математическая модель — это упрощенное описание

реальности с помощью математических понятий. Процесс построения и изучения математических моделей называется математическим моделированием".

Вот такое определение нам дает Википедия. Кто-нибудь что-то понял? Честно? Я до сих пор не понимаю это определение. Для меня оно слишком сложное, оно сложно для понимания обычному человеку.

Именно поэтому вся наша работа будет построена на самой простой, но при этом очень продуктивной системе подсчета эффективности, выявления слабых мест и с помощью этой системы можно будет масштабировать свой бизнес.

Эта система подсчета называется «Воронка продаж».

«Воронка продаж» – это термин, описывающий процесс продажи товара или услуги. Процесс продажи состоит из нескольких этапов, на каждом из которых, часть клиентов отсеивается. «Воронка» подходит абсолютно в любую нишу любого бизнеса. Если вы что-то продаете или предлагаете какую-нибудь услугу «Воронка», вам подойдет.

«Воронка» позволяет оценить эффективность процесса продаж от начала до конца с максимальной точностью. С ее помощью легко установить:

- на каких этапах отсеивается наибольшее число потенциальных клиентов;
- в чем причины этих потерь;
- на достаточно ли высоком уровне находится менеджмент, и на каком этапе продаж необходимо сконцентрировать внимание.

Понимание того, как устроена воронка продаж услуг или товаров, поможет не только определить, в чем причина свершившегося провала, но и избежать будущих потерь в результате грамотного прогнозирования действий.

Рассмотрим пример. Для этого нам понадобится ввести некоторые понятия:

Посетители - это люди, которые зашли на наш сайт.

Заявки - это люди, которые оставили заявку на нашем сайте.

Продажи - это то сколько мы смогли продать.

Одно из преимуществ воронки заключается в возможности масштабировать бизнес. Если мы увеличим показатель на одном из уровней, то это приведет к изменению всех последующих уровней. Увеличение притока посетителей на сайт в 10 раз приведет к изменению показателей всей воронки.

Конверсия при увеличении потока должна оставаться \pm на том же уровне что и до увеличения.

Если на каком-то уровне вашей воронки есть значимая просадка CRТот первоначального результата, то это может значит то, что либо вы приводите не тех людей на сайт, либо то что вы или ваш отдел продаж не успевают обрабатывать заявки. Например, была у вас конверсия заявок 2%, а после увеличения потока стала на порядок меньше. Это значит, что ваши методы привлечения посетителей на сайт не эффективны. Или, была у вас конверсия продаж 25%, а стала 10%, это тоже не есть хорошо. Таким образом с помощью воронки вы выявляете слабые места и приступаете к их исправлению.

Простая на первый взгляд математическая модель в виде «Воронки продаж», позволяет находить уязвимые места и устранять их. И основная идея этой работы заключается в том, чтобы показать вам, что для успешного ведения бизнеса нужно обязательно владеть знаниями об этапах воронки продаж и иметь адаптированный к своему виду бизнеса вариант. Главное – понимать необходимость владения этим инструментом и не пренебрегать им в своей деятельности.

Не забывайте, что воронка продаж является отличным способом предсказать ближайшие перспективы развития бизнеса. Собирая и анализируя данные, вы получаете возможность постоянного повышения

конверсии на каждом этапе, а также дифференциации от конкурентов. Изучив и грамотно используя возможности воронки продаж, можно за короткое время добиться значительного роста всех показателей вашего бизнеса.

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ КУРСА ВАЛЮТЫ НА ПРИМЕРЕ ДОЛЛАРА СОЕДИНЁННЫХ ШТАТОВ АМЕРИКИ

Авторы: Фомина А.А., Вершинская С.А.,

руководитель: Недорезова Н.В.

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»
г. Красноярск

Актуальность работы заключается в том, что тема прогнозирования курса валют популярна в наше время. А так же вызывает интерес у бизнесменов и у простых жителей, которым важно знать, куда вкладывать свои деньги, чтобы не обанкротиться.

При работе над данным исследованием использовались методы работы по изучению материалов научной и исследовательской литературы.

Цели работы:

- ✓ Прогнозирование курса валюты на апрель 2018 года;
- ✓ Применить функции компьютерной программы Excel для прогнозирования;
- ✓ Сравнить выбранные функции. Выявить какая из них более точна и приемлема для прогноза курса валют.

Перед тем как рассказывать о прогнозировании валют, стоит подробнее узнать, что такое валюта и конечно же валютный курс. Начнём с определения валюты.

Валюта - национальные, иностранные и международные деньги, как в наличной форме, так и безналичной.

Давайте подумаем зачем вообще нужна валюта? Прежде всего, валюта необходима для осуществления операций по экспорту и импорту, проводимых в той или иной стране. Когда у экспортера имеется на руках N-ная сумма денег, вырученных после продажи товаров или услуг, он должен обменять их на свою национальную валюту, так как валюты иных государств не могут обращаться в стране экспортера в качестве законных денежных средств. Тогда-то он и ищет для себя наиболее выгодный курс валюты. Обмен валюты иностранного государства на национальную валюту по выгодному курсу поможет ему сохранить денежную выгоду от совершенной сделки. Если же, наоборот, курс высокий, он может потерять значительную сумму денег.

Валютный курс-цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны, драгоценных металлах, ценных бумагах. Благодаря валютному курсу можно сравнить цены на национальных рынках других стран.

Но стоит также узнать подробнее о прогнозировании в целом и что оно из себя представляет. Итак, курс валюты необходим для того, чтобы осуществлять взаимовыгодный обмен товаров и услуг одной страны на валюту другой страны. Валютный курс показывает, в каком состоянии находится экономика страны – какие стоимостные показатели на ее рынке, каковы цены в стране, каков национальный доход на душу населения и т.д. Кроме того, валютный курс необходим для регулярной переоценки банковских счетов и счетов различных фирм.

Прогнозирование - очень важный элемент практически всех сфер деятельности, начиная от экономики и заканчивая инженерией. Ведь это процесс научного, основанного на системе установленных причинно-следственных связей и закономерностей выявления состояния и вероятных путей развития явлений и процессов.

Таким образом, прогнозирование представляет собой «процесс предвидения, предсказания тенденций и перспектив дальнейшего развития тех или иных объектов и их будущего состояния на основе знания закономерностей развития их в прошлом и в настоящее время».

Одной из программ которая значительно помогает при составлении прогноза курса валют является Excel. В данной работе мы хотим показать как можно быстро и легко прогнозировать курс валют.

Начнём мы с определения инструментов прогнозирования, выбор в конечном итоге падает на функции оператора «РОСТ». Ведь он относится к статистической группе инструментов, но, в отличие от остальных функций, при расчете применяет не метод линейной зависимости, а экспоненциальной.

Строение этого инструмента выглядит следующим образом:

=РОСТ (Известные значения_y; известные значения_x; новые_значения_x; [конст]).

А теперь давайте перейдём непосредственно к его применению на практике:

1. Открываем программу Microsoft Excel.
2. Вводим данные курса с 10 января 2018 года по 31 марта 2018 года.
3. Выделяем ячейку вывода результата и открываем «Мастер функций». В списке статистических результатов ищем пункт «РОСТ», нажимаем на него и ждем по кнопке «ОК».

4. Открывается окно аргументов оператора «РОСТ». В поле «Известные значения y» заносим координаты колонки «Курс USD». В поле «Известные значения x» вводим адрес столбца «Период». В поле «Новые

значения х» заносим ссылку на ячейку, где находится период, на который нужно указать прогноз. В нашем случае это апрель 2018 года. Поле «Константа» оставляем пустым. Нажимаем по кнопке «ОК».

5. Результат обработки данных выводится в указанной ранее ячейке. Как мы можем заметить, на этот раз итог у нас получился таким: 57,1623 рубля

6. Строим график курса Доллара, для этого открываем вкладку «Вставка», затем «Диаграммы» и выбираем «График».

Второй функцией будет – «ТЕНДЕНЦИЯ». Она относится к категории статистических операторов и значительно отличается от функции «РОСТ».

Строение этого инструмента выглядит следующим образом:

=ТЕНДЕНЦИЯ (Известные значения_u; известные значения_x; новые_значения_x; [конст])

Теперь же применяем это на практике:

1. Вводим данные курса с 10 января 2018 года по 31 марта 2018 года

2. Производим обозначение ячейки для вывода результата и запускаем «Мастер функций» обычным способом. В категории «Статистические» находим и выделяем наименование «ТЕНДЕНЦИЯ». Жмем на кнопку «ОК».

3. Как видим, аргументы у данной функции в точности повторяют аргументы оператора «РОСТ», так что второй раз на их описании останавливаться не будем, а сразу перейдем к 4 пункту работы в этой функции.

4. Оператор обрабатывает данные и выводит результат на экран. Как видим, сумма прогнозируемого курса на апрель 2018 года, рассчитанная методом линейной зависимости, составит 57,1634 рублей.

В итоге мы видим, что отличия от результатов обработки данных оператором «ТЕНДЕНЦИЯ» незначительны, но они имеются. Это связано с тем, что данные инструменты применяют разные методы расчета: метод линейной зависимости и метод экспоненциальной зависимости.

При прогнозировании на апрель 2018 года мы смогли рассмотреть две функции «РОСТ» и «ТЕНДЕНЦИЯ». Из нашей практики нам удалось выяснить, что «ТЕНДЕНЦИЯ» наиболее эффективно используется при наличии линейной зависимости функции. А функция «РОСТ» эффективно используется во всех остальных вариантах.