Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» (ЧПОУ «ККТ ЭКиП»)

Рассмотрено на заседании Педагогического совета «31» 08 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ И.В.Савинова
«31» 08 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

KRKT.ORG

Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в частном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» (далее - ЧПОУ «ККТЭКиП»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

1.3. подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере

деятельности относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования ЧПОУ «ККТЭКиП», утверждаемая и регламентируемая настоящим Положением, соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.5. Под внутренней системой оценки качества образования в ЧПОУ «ККТЭКиП» понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.6. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, представители работодателей и другие лица.

1.7. ЧПОУ «ККТЭКиП» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.8. Данное Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ЧПОУ «ККТЭКиП», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.9. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- лицензированием;

КРКТ.ORG

- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований и др.

1.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- результаты самообследования и внутриколледжного контроля.

1.11. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - это интегральная характеристика системы профессионального образования ЧПОУ «ККТЭКиП», отражающая степень соответствия достигаемых результатов образовательной деятельности ЧПОУ «ККТЭКиП» нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Система оценки качества образования - это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности техникума, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, аттестации педагогических кадров, самообследования.

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Самообследование - процесс собственного исследования ЧПОУ «ККТЭКиП», в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебной деятельности, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

Внутренние показатели и индикаторы системы оценки качества образования - это комплекс показателей и индикаторов, разработанных образовательной

KRKT.ORG

организацией, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – главный источник информации для диагностики состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности ЧПОУ «ККТЭКиП».

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах, системе требований к качеству образования.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС).

Показатели - данные, получаемые в ходе определенной деятельности, позволяющие анализировать эффективность этой деятельности и определять уровень достижения поставленных целей.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.12. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательной деятельности .

1.13. «Положение о внутренней системе оценки качества образования» утверждается директором техникума по согласованию с Педагогический советом техникума.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

KRKT.ORG

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.2. Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование механизма системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности (единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению; аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования ЧПОУ «ККТЭКиП»;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- анализ собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями к лицензированию и государственной аккредитации, ФГОС;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат к заработной плате педагогическим работникам;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

2.3. Принципами внутренней оценки качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

КРКТ.ORG

- совершенствование форм и методов используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставление системы показателей с региональными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ЧПОУ «ККТЭКиП».

2.4. Объектами оценки качества образования являются:
- качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое, финансовое обеспечение);
- качество деятельности (образовательной, воспитательной, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);
- качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям законодательства в области образования);
- качество и эффективность управления образовательной деятельностью.

2.5. В качестве методов для оценки качества образования используются :
- Наблюдение;
- Анализ;
- Интервьюирование;
- Изучение документации;
- Анкетирование;
- Тестирование;
- Отчет;
- Проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:
- Администрацию ЧПОУ «ККТЭКиП»;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Цикловые комиссии;
- Временные структуры (комиссии и др.).

KPKT.ORG

3.2. Администрация ЧПОУ «ККТЭКиП»:

1) Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и контролирует их исполнение;

2) Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ЧПОУ «ККТЭКиП» участвует в этих мероприятиях;

3) Принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования в техникуме;

4) Осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования в ЧПОУ «ККТЭКиП»;

5) Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

6) Обеспечивает условия для подготовки работников ГБПОУ «МПК» по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

7) Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе внутренней оценки качества образования.

3.3. Общее собрание работников и обучающихся участвует в обсуждении и заслушивает администрацию ЧПОУ «ККТЭКиП» по реализации внутренней системы оценки качества, дает оценку деятельности руководителей и педагогических работников по достижению запланированных результатов в реализации программы развития ЧПОУ «ККТЭКиП». Члены Общего собрания работников и обучающихся привлекаются для экспертизы качества образования.

3.4. Педагогический совет ЧПОУ «ККТЭКиП»:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебной деятельности в ЧПОУ «ККТЭКиП»;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ЧПОУ «ККТЭКиП»;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе

KRKT.ORG

сообщений о проверке требований СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

3.3. Методический совет и цикловые комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума;
- разрабатывают совместно с преподавателями, другими участниками образовательных отношений критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников;
- инициируют и организуют конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
- организуют работу по повышению квалификации и стажировок педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- содействуют проведению подготовки работников ЧПОУ «ККТЭКиП» к осуществлению контрольно - оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ЧПОУ «ККТЭКиП».

4. Организация работы по обеспечению системного мониторинга качества образования и самообследования

4.1. Ежегодно составляется план проведения внутритехникумовского контроля и самообследования с указанием тем и сроков проведения, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений ЧПОУ «ККТЭКиП».

4.2. Ежемесячно издается приказ о проведении внутритехникумовского контроля с разработанными планами-заданиями. В плане-задании определяются цели, задачи контроля, методы сбора данных, формы представления итоговых материалов, критерии и т.д.

4.3. Итоги контроля оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях.

4.4. Результаты внутритехникумовского контроля и самообследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, зам. директора, руководителя структурного подразделения и т. д.

KRKT.ORG

4.5. По результатам контроля и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование развития техникума.

5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений

5.1. Работа по внутренней оценке качества образования строится на уровне каждого структурного подразделения, к работе для данной деятельности привлекаются все участники образовательных отношений.
5.2. Общее руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор .
5.3. Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники техникума: директор, заместители, руководители структурных подразделений, председатели цикловых комиссий, преподаватели, методисты, педагоги, кураторы учебных групп и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

6. Формирование показателей деятельности

6.1. Показатели деятельности по различным направлениям, проводимых в техникуме мониторингов формируются в соответствии с показателями эффективности деятельности, в том числе подлежащей самообследованию.
6.2. Ответственность за формирование показателей и критериев оценивания при проведении мониторингов возлагается на заместителей директора по курируемым направлениям.

7. Самообследование как часть системы внутренней оценки качества образования

7.1. Самообследование проводится ежегодно в соответствии с утвержденным локальным актом.
7.2. Техникум обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования.
7.3. Показатели деятельности техникума, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

KRKT.ORG

7.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
7.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
7.6. Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются техникумом самостоятельно.
7.7. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.
7.9. Отчет подписывается директором техникума и заверяется ее печатью.
7.10. Размещение отчета техникума, на официальном сайте ЧПОУ «ККТЭКиП» в сети «Интернет», и направление его учредителю.

8. Ответственность образовательной организации

ЧПОУ «ККТЭКиП» несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции.

9. Заключительные положения

9.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся при изменении нормативных документов Законодательства РФ, Министерства образования Красноярского края.
9.2. С данным Положением участники образовательных отношений знакомятся под подпись: педагогические и административные работники на Педагогическом совете, обучающиеся на классных часах, родители (законные представители) на родительских собраниях учебных групп, а так же путем размещения Положения на официальном сайте ЧПОУ «ККТЭКиП» в сети Интернет.

KRKT.ORG

ЧПОУ "ККТЭКИП"

Подписано цифровой подписью: ЧПОУ "ККТЭКИП"
DN: 1.2.643.100.4=120A32343635303335303234, 1.2.643.100.3=120B30323939343038353333839, 1.2.643.100.1=120D31303332343032363430343738, 1.2.643.3.131.1.1=120C32343630303430323930373 3, email=kktmail@mail.ru, c=RU, st=24 Красноярский край, l=КРАСНОЯРСК ГОРОД, street=АЭРОВОКЗАЛЬНАЯ УЛИЦА, 2И, o=ЧПОУ "ККТЭКИП", cn=ЧПОУ "ККТЭКИП", title=ДИРЕКТОР, givenName=ИРИНА ВИКТОРОВНА, sn=САВИНОВА
Дата: 2023.09.25 08:03:30 +07'00'