Частное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»
(ЧПОУ «ККТЭКиП»)
Обсуждено и одобрено
педагогическим советом
«31» 08 2022 г.
Протокол № 1

Утверждено
Директор ЧПОУ «ККТЭКиП»
Савинова И.В.
«__» _____ 20__г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О порядке проведения государственной итоговой аттестации

КРКТ.ОРГ

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок государственной итоговой аттестации, включая выполнение и защиту выпускных квалификационных работ (далее – ВКР, дипломная работа), а также организацию и проведение демонстрационного экзамена обучающихся, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам – образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в Частном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» (далее – Техникум);

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования, с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. N Р-42 Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена;

- Методика организации и проведения демонстрационного экзамена, Паспортами комплектов оценочной документации (КОД) по соответствующим компетенциям и иными регламентирующими документами по проведению Демонстрационного экзамена;

- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 4 апреля 2023 года № П-151 «О введении в действие Порядка разработки, публикации и хранения оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена»;

- Приказ ФГБОУ ДПО ИПРО от 26 Апреля 2023 № П-200 «О введении в действие Методики расчёта доли обучающихся по программам СПО, которые прошли процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем УГПС, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации»;

- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 года № П-291 «О введении в действие методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

- Устав Техникума;

- Локальные акты техникума.

1.3. Положение устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение ППССЗ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами (далее – студенты, выпускники) образовательных программ СПО соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников в части сформированных общих, дополнительных общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций и готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями работодателей.

1.5. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), которые создаются по каждой ППССЗ, реализуемой Техникумом.

1.6. Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии.

КРКТ.ORG

1.7. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2. Формирование и порядок работы государственной экзаменационной комиссии

2.1. ГЭК формируется из педагогических работников Техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В случае проведения демонстрационного экзамена в состав ГЭК входят также эксперты, внесённые в реестр Института развития профессионального образования как эксперты и главные эксперты демонстрационного экзамена по специальностям ППССЗ и внесённые в реестр Института развития профессионального образования как эксперты (члены экспертной группы) демонстрационного экзамена по специальностям ППССЗ.

2.2. Персональный состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом директора Техникума.

2.3. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатели ГЭК по каждой образовательной программе СПО, реализуемой Техникумом, утверждаются не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, на территории Красноярского края по представлению образовательной организации.

2.4. Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

2.5. Заместителем председателя ГЭК назначается работник из числа заместителей директора или педагогических работников цикловых (предметных) комиссий Техникума.

2.6. Для ведения протокола ГЭК, составления отчета и другой документации назначается секретарь ГЭК.

2.7. ГЭК действует в течение одного календарного года.

КРКТ.ORG

3. Формы государственной итоговой аттестации

3.1. Формами государственной итоговой аттестации по ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО являются защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее - ВКР) и демонстрационный экзамен (вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемый с учетом базовых принципов).

3.2. Выпускники, осваивающие ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломную работу) и (или) проходят демонстрационный экзамен в соответствии с рекомендациями Института развития профессионального образования.

3.3. ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.4. Демонстрационный экзамен способствует систематизации и закреплению знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции, проверяемой в рамках комплекта оценочной документации по демонстрационному экзамену.

3.5. Особенности регламентации государственной итоговой аттестации, требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации, специфика и условия находят свое отражение в Программах государственной итоговой аттестации выпускников по каждой конкретной специальности (Далее - Программах ГИА), которые разрабатываются преподавателями цикловых (предметных) комиссий Техникума совместно с представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, с участием председателей ГЭК и рассматриваются на заседании цикловых (предметных) комиссий Техникума, согласовываются с председателем ГЭК, утверждаются директором Техникума, Педагогическим советом проводимом совместно с представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, с участием председателей ГЭК.

3.6. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

3.7. Примерный перечень тем ВКР указывается в Программах ГИА и разрабатывается преподавателями цикловых (предметных) комиссий Техникума совместно с представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, с участием председателей ГЭК.

3.8. Закрепление за студентами тем ВКР, руководителей ВКР, рецензентов ВКР осуществляется приказами директора Техникума.

3.9. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе

КРАТ.ORG

предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема ВКР может иметь конкретное производственное значение и выполняться по заказу организации или техникума. Заявления на закрепление тем ВКР (приложение 1) генерируются на цикловых (предметных) комиссиях и на их основаниях составляется приказ директора Техникума о закреплении тем и руководителей, после чего заявления подлежат хранению до окончания учебного года.

3.10. Требования к структуре и содержанию ВКР представлены в приложении 2. Формы титульного листа, задания для выполнения ВКР, содержания, отзыва руководителя, рецензии, списка библиографии, представлены в Методических указаниях по оформлению текстовых документов для студентов, обучающихся по специальностям реализуемым Техникумом и отражены в приложениях с 3 по 8.

3.11. Задание для выполнения ВКР разрабатывается в соответствии с утвержденными темами ВКР. Задание на ВКР утверждается на заседании цикловых (предметных) комиссий, согласовывается заместителем директора Техникума. Задание на ВКР выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

3.12. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультант (консультанты). В обязанности руководителя ВКР входит:

– разработка задания для выполнения ВКР;

– консультирование студента по вопросам содержания ВКР и последовательности выполнения работ в соответствии с заданием;

– координация работы консультанта (консультантов) по отдельным разделам ВКР;

– предоставление письменного отзыва на ВКР.

3.13. В обязанности консультанта ВКР входит:

– руководство подготовкой и выполнением ВКР в части содержания консультируемого вопроса;

– консультирование студента в определенной части содержания ВКР и последовательности выполнения работ, намеченных консультантом;

– контроль за ходом выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса в соответствии с графиком выполнения ВКР;

– проверка выполненной студентом работы в части содержания консультируемого вопроса, предоставление информации о качестве работы руководителю ВКР.

3.14. ВКР подлежит обязательному рецензированию. В состав рецензентов могут входить руководители и специалисты предприятий, организаций, их объединений, центров оценки квалификаций, преподаватели, включая педагогов иных образовательных организаций, направление деятельности которых соответствует тематике ВКР.

3.15. Сроки, отведенные на государственную итоговую аттестацию, в том числе: подготовка к государственной итоговой аттестации и проведение государственной итоговой аттестации, по каждой ППССЗ, а также

КРКТ.ORG

особенности, специфика и регламентация проведения находят отражение в Программах ГИА в соответствии с ФГОС СПО.

3.16. Законченная ВКР, подписанная студентом представляется руководителю. Руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием, отзывом и рецензией представляет председателю цикловой (предметной) комиссии, который после анализа передает ВКР заместителю директора Техникума, который допускает ВКР к защите и прохождению государственной итоговой аттестации в соответствии с приказом директора и протоколом заседания Педагогического совета Техникума.

3.17. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных Институтом развития профессионального образования. Специфика, особенности и требования к заданиям и продолжительности демонстрационного экзамена, методике оценивания результатов содержатся в Программах ГИА, разрабатываемых по каждой ППССЗ, реализуемой Техникумом в соответствии с паспортом комплекта оценочной документации по компетенции.

3.18. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. Результаты победителей и призеров Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в соответствии с регламентационной документацией Института развития профессионального образования.

3.19. По завершению процедуры сдачи демонстрационного экзамена в соответствии с графиком в Центре проведения демонстрационного экзамена (аккредитованная площадка, оснащенная для выполнения заданий демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции) выпускники проходят защиту выпускных квалификационных работ.

3.20. Техникум обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

3.21. В программах ГИА отражены условия подготовки и процедуры проведения Государственной итоговой аттестации выпускников, этапы, периоды и/или календарные сроки в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности, а именно:

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы:

А) Индивидуальная самостоятельная работа студентов по написанию выпускной квалификационной работы;

Б) Консультирование руководителем ВКР;

В) Консультирование по отдельным вопросам ВКР;

КРКТ.ORG

Г) Рецензирование ВКР;
Д) Защита ВКР.

Этапы подготовки к демонстрационному экзамену:

А) Индивидуальная самостоятельная работа студентов по подготовке к демонстрационному экзамену;

Б) сдача демонстрационного экзамена.

Сроки проведения защиты выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения демонстрационного.

На защиту ВКР в государственной экзаменационной комиссии выпускнику дается 10-15 минут.

Объем времени, отводимого на демонстрационный экзамен определяется Паспортом комплекта оценочной документации по компетенции.

3.22. На основании запротоколированных результатов прохождения форм государственной итоговой аттестации (приложение 9) в соответствии с ФГОС СПО государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении обучающемуся квалификации специалиста в соответствии с ФГОС СПО.

ИРКТ.ORG

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с программой ГИА, которая является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

4.2. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППССЗ.

4.3. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора и протоколом заседания Педагогического совета Техникума.

4.4. Программа ГИА доводится до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.5. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

4.6. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

4.7. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из Техникума.

4.8. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные Техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

4.9. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

4.10. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникум на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по ППССЗ.

4.11. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

4.12. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве Техникума.

4.13. В случае, если формой государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен, Техникум обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

4.14. Программы ГИА содержат требования к ВКР, а также методику и критерии оценки написания и защиты ВКР, требования к процедуре защиты ВКР, методику оценивания результатов и критерии оценки государственной итоговой аттестации, проводимой в форме демонстрационного экзамена, методику перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку. Критерии оценки выпускной квалификационной работы отражены в приложении 10.

4.15. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

4.16. Программы ГИА содержат регламентацию процесса разработки ВКР в которых учитываются: актуальность проблемы, содержание работы, теоретическая часть, практическая часть, практическая значимость работы, выводы по главам, заключение, рекомендации, библиография, оформление работы, защита работы. При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются: ответы на дополнительные вопросы, рецензия, отзыв руководителя.

ГРКТ.ORG

4.17. Процесс разработки и оформления ВКР регламентируется Методическими указаниями по оформлению текстовых документов для студентов, обучающихся по специальностям реализуемым Техникумом.

4.18. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты (за исключением случаев указанных в п. 4.7 – 4.11 настоящего Положения), отчисляются из Техникума с выдачей справки об обучении и (или) о периоде обучения установленного образца .

4.19. По результатам государственной итоговой аттестации выпускников оформляется отчет ГЭК.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При проведении государственной итоговой аттестации техникумом обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и др.).

5.3. Дополнительно, в рамках планомерной реализации действующей программы по обеспечению доступной среды, при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

КРКТ.ORG

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

5.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

УРКТ.ORG

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

6.1. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

6.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Техникума.

6.3. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

6.4. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

6.5. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.6. Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

6.7. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников Техникума, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

6.8. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

6.9. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

6.10. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

6.11. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

6.12. Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

6.13. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

6.14. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

6.15. В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии.

6.16. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной

КРКТ.ORG

экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

6.17. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

6.18. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

6.19. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.20. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.21. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

7. Хранение организационной документации государственной итоговой аттестации

8.1 Документация, оформляемая в процессе работы Государственных экзаменационных комиссий, хранится по окончании их составления в образовательном учреждении не менее пяти лет.

8.2 Выполненные студентами ВКР хранятся после их защиты в образовательном учреждении не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу руководителя образовательного учреждения комиссией, которая представляет предложения о списании ВКР. Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

8.3 Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательного учреждения.

ИРКТ.ORG

Приложение 1

Форма заявления о закреплении темы ВКР

Председателю Ц(П)К «Социально-правовых дисциплин» Н.В. Яроцкой
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

_____
Ф.И.О. студента
Группа_____ курс_____

KRKT.ORG

ЗАЯВЛЕНИЕ

о закреплении [illegible]ыпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Прошу закрепить тему ВКР (дипломной работы)
«_____
_____
_____
_____» и
закрепить руководителем_____

«___»_____ 20__год _____
подпись студента

Согласованно:
Руководитель ВКР _____ _____ «__»_____20__ год
Ф.И.О. подпись дата

Председатель ЦК _____ Н.В. Яроцкая
подпись

Приложение 2

Требования к структуре и содержанию ВКР

ВКР представляет собой текстовый документ. К текстовым документам относятся документы, содержащие, в основном сплошной текст и текст, разбитый на графы.

Содержание ВКР включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- задание к выпускной квалификационной работе;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиография;
- приложения (при необходимости).

ВКР должна соответствовать заданию, быть актуальной, иметь практическую значимость. Содержать анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения поставленной задачи, обоснованные выводы и предложения. Изложение материала должно носить логический и последовательный характер. При выполнении ВКР используются информационные технологии. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, отраженным в Методических указаниях по оформлению текстовых документов для студентов, обучающихся по специальностям реализуемым Техникумом.

Актуальность ВКР заключается в объяснении положительного эффекта, который будет, достигнут в результате выполнения работы, соответствия исследуемой темы современным требованиям развития отраслей экономики и сфер деятельности в соответствии со специальностью ФГОС СПО. Практическая значимость ВКР проявляется в решении конкретной проблемы (практический или теоретический вопрос, который требует решения или ответа), определении, кому будут полезны полученные результаты (разработанные материалы), каким образом целесообразно их использовать. ВКР должна демонстрировать умение студентов интерпретировать информацию, т.е. сравнить, объяснить данные, выявить причинно-следственные связи и на основе собственного осмысления, данные превратить в информацию, на основе которой возможно построить выводы.

Введение содержит обоснование актуальности и практической значимости ВКР, формулировки предмета, объекта, цели ВКР, задач исследования, методов исследования, определение информационной базы для разработки ВКР.

КРИТ.ORG

Основная часть ВКР может включать разделы, главы, параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть структурного элемента текста. Основная часть ВКР должна содержать, не менее двух разделов (глав). В основной части ВКР содержатся теоретические и методологические основы исследуемой темы, характеристика объекта и предмета исследования, системный анализ данных и результаты анализа, описание выявленной проблемы (проблем), методов и способов решения выявленной проблемы, обоснование выбранных методов и способов, решения практических задач.

Заключение представляет собой итог – обобщение проведенной работы: формулируются выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами; раскрывается значимость полученных результатов, приводятся рекомендации относительно возможностей их применения.

Работа над основной частью должна позволить оценить развитие умений, знаний, общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций установленных ФГОС СПО по конкретной специальности.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР, составленный в следующем порядке:

– Нормативно-правовые акты;
– Учебники и учебные пособия;
– Дополнительные издания;
– Интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и иных документов. Объем ВКР должен составлять 55-60 листов печатного текста без учета приложений.

К ВКР прилагаются следующие документы:

– задание на ВКР;
– отзыв руководителя ВКР;
– рецензия.

Все части ВКР должны соответствовать рекомендациям, отраженным в Методических указаниях по оформлению текстовых документов для студентов, обучающихся по специальностям реализуемым Техникумом.

KRKT.ORG

Приложение 3

Форма титульного листа ВКР

Краевой союз потребительских обществ «Крайпотребсоюз»
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Работа допускается к защите
Заместитель директора по УВР
_____ О.А. Догадаева
«___» _____ 20__ г.

КРКТ.ORG

Дипломная работа

Тема: Разработка рекомендаций по совершенствованию структуры ассортимента и качества грибных консервов в магазине «Мечта» ООО «Старт»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Студент гр. ПД – 3 _____ _____ Д.П. Петровна
(дата сдачи ВКР) (подпись)

Руководитель _____ _____ А.А. Анникова
(дата) (подпись)

Рецензент _____ _____ _____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

2023

Оформление оборота титульного листа

Дата защиты _____

Оценка после защиты _____

Протокол заседания ГЭК № _____

Секретарь ГЭК _____

KRKT.ORG

Текст выпускной квалификационной работы *(дипломная работа)* на … страницах

Нормоконтроль _____ _____ _____

(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 4

Форма задания для выполнения ВКР

Краевой союз потребительских обществ «Крайпотребсоюз»
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Согласовано:
Зам. директора по практическому обучению и безопасности образовательного процесса
_____ С.А. Каптурова
«___» _____ 20__г.

Утверждено:
на заседании цикловой комиссии «Торгово- экономических и туристских дисциплин»
протокол № __ от «____»_____20__г.
Председатель ЦК _____А.А. Анникова

KRKT.ORG

ЗАДАНИЕ
к выпускной квалификационной работе
№_____

Студент Иванова Дарья Петровна
Обучающийся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Тема выпускной квалификационной работы: ***Разработка рекомендаций по совершенствованию структуры ассортимента и качества грибных консервов в магазине «Мечта» ООО «Старт»***
Исходные данные: показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия за 2021-2023 г.г.

Перечень вопросов, подлежащих разработке

Введение
1 Теоретические аспекты формирования ассортимента и качества
1.1 Потребительские свойства *(группы товара)*
1.2 Классификация и направления перспективного ассортимента *(группы товара)*
1.3 Современное состояние рынка (группы товаров) и пути оптимизации ассортимента
1.4 Факторы, формирующие (*сохраняющие)* качество (*подгруппы, вида товаров)*
1.5 Современные тенденции экспертизы (*подгруппы, вида товаров*
2 Ассортимент, экспертиза качества
2.1 Технико-экономическая характеристика
2.2 Организация работы, объекты исследования и методы испытаний
2.3 Анализ ассортимента *(подгруппы, вида товаров)*
2.4 Результаты экспертизы качества *(подгруппы, вида товаров)*
2.5 Направления оптимизации ассортимента и улучшения качества *(подгруппы, вида товаров) (предприятия или организации)*
Заключение
Список библиографических источников
Приложение

Дополнительные указания

1 При прохождении преддипломной практики в магазине ***«Мечта» ООО «Старт»***
(наименование предприятия)
надлежит собрать следующий материал:

- Общие сведения о торговой организации: адрес, сфера деятельности, структура
- Правовой статус торговой организации
- Цели и задачи торговой организации
- Масштаб деятельности торговой организации
- Миссию и имидж торговой организации
- Ознакомится с организацией торговли и ассортиментом грибных консервов
- Изучить классификацию грибных консервов
- Определить особенности реализации грибных консервов
- Дать краткую характеристику требований к качеству и безопасности грибных консервов
- Изучить факторы, влияющие на формирование потребительских свойств грибных консервов
- Провести анализ рынка грибных консервов;
- Предложить рекомендации по оптимизации ассортимента и обеспечению качества грибных консервов, реализуемых розничным торговым предприятием

2 Список рекомендуемых источников:

1. О качестве и безопасности пищевых продуктов: фед. закон от 02.01.2000, № 29-ФЗ (ред. от 19.07.1[illegible]) // [illegible]я правовая программа Консультант Плюс.
2. О защите прав потребителей: фед. закон от 07.02.1992, № 2300-1 (в ред. от 28. 07. 2012) // справочная правовая программа Консультант Плюс.
3. Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации: фед. закон от 28.12.2009, № 381-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) // справочная правовая программа Консультант Плюс.
4. Страхова, С.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы. Тесты. / С.А. Стахова. – М.: Дашков и К°, 2023. – 164 с.
5. Тимофеева, В.А. Товароведение продовольственных товаров : учебник – 11-е изд., доп. и перераб. / В. А. Тимофеева. – М.: Феникс, 202[illegible]. – 495 с.
6. …..

Интернет-ресурсы:

1. http://www.consultant.ru/
2. http://www.wto.ru/
3. http://www.znaytovar.ru/

3 Объем времени на преддипломную практику: __ недели (с _____ по _____)

4 Объем времени на подготовку к государственной итоговой аттестации: __ недели (с _____ по _____)

5 Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации: __ недели (с _____ по _____)

Руководитель выпускной квалификационной работы_____О.В. Рубан
(подпись)

Дата выдачи задания к выпускной квалификационной работе «___» _____20__ г.

Задание принял к исполнению _____ Д.П. Иванова
(подпись)

KRKT.ORG

Приложение 5

Форма содержания ВКР

СОДЕРЖАНИЕ

Введение..... 6
1 Теоретические аспекты формирования ассортимента и качества..... 8
1.1 Потребительские свойства (группы товара)..... 8
1.2 Классификация и направления перспективного ассортимента (группы товара)..... 12
1.3 Современное состояние рынка (группы товаров) и пути оптимизации ассортимента..... 18
1.4 Факторы, формирующие (сохраняющие) качество (подгруппы, вида товаров)..... 23
1.5 Современные тенденции экспертизы (подгруппы, вида товаров)..... 27
2 Ассортимент, экспертиза качества 32
2.1 Технико-экономическая характеристика..... 32
2.2 Организация работы, объекты исследования и методы испытаний..... 40
2.3 Анализ ассортимента (подгруппы, вида товаров)..... 45
2.4 Результаты экспертизы качества (подгруппы, вида товаров)..... 49
2.5 Направления оптимизации ассортимента и улучшения качества *(подгруппы, вида товаров) (предприятия и организации)*..... 54
Заключение..... 58
Список использованных источников 60
Приложения..... 63

KRKT.ORG

Приложение 6

Форма отзыва руководителя

Краевой союз потребительских обществ «Крайпотребсоюз»
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

ОТЗЫВ

руководителя на выпускную квалификационную работу

Студента Ивановой Дарьи Петровны
специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Тема работы: ***Разработка рекомендаций по совершенствованию структуры ассортимента и качества грибных консервов в магазине «Мечта» ООО «Старт»***

KRKT.ORG

СОДЕРЖАНИЕ

Руководитель выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
Преподаватель, первая квалификационная категория
(учебная степень, ученое звание, должность)
Анникова Анна Алексеевна
(ФИО полностью)

Дата _____ (подпись)

Приложение 7

Форма рецензии

РЕЦЕНЗИЯ

На выпускную квалификационную работу «Разработка рекомендаций по совершенствованию структуры ассортимента и качества грибных консервов в магазине «Мечта» ООО «Старт»», выполненную студентом Ивановой Дарьей Петровной, обучающейся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на ВКР:

_____

_____

_____

_____

_____

Оценка качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Оценка практической значимости, рекомендаций и предложений выпускной квалификационной работы

_____

_____

_____

_____

_____

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки 5 (отлично)

Рецензент выпускной квалификационной работы

_____ _____

(подпись) (Ф.И.О. рецензента)

Дата _____ г. М.П.

С рецензией ознакомлена _____ Д.П. Иванова

Дата _____ г.

KRKT.ORG

Приложение 8

Форма списка библиографии

1. Федеральный закон от 07.02.1992, № 2300-1 (ред. от 18.07.2019 № 191-ФЗ) «О защите прав потребителей»

2. Федеральный закон от 30.03.1999, № 52-ФЗ (в ред. от 26.07.2019 №232-ФЗ) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

3. Федеральный закон от 27.12.2002, № 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017 № 216-ФЗ) «О техническом регулировании»

4. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС 021/2011) [Электронный ресурс] : утв. решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 880. (с изм. от 10 июня 2014 года № 91)

5. Технический регламент Таможенного союза «Пищевая продукция в части ее маркировки» (ТР ТС 022/2011) [Электронный ресурс] : утв. решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 881

6. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности упаковки» (ТР ТС 005/2011) [Электронный ресурс] : утв. решением Комиссии Таможенного союза от 16 августа 2011 года № 769 (с изм. от 18 октября 2016 года № 96).

7. Технический регламент таможенного союза ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков», утвержден решением комиссии таможенного союза от 23 сентября 2011 г. № 797

8. Технический регламент на масложировую продукцию: ТР ТС 024/2011утвержден решением комиссии таможенного союза от 09 Декабря 2011 Г. № 883 (в ред. 23.04.2015 №39)

9. Технический регламент на молоко и молочную продукцию: фед. закон от 12.06.2008, № 88-ФЗ (ред. от 15.07.2018)

10. Технический регламент таможенного союза ТР ТС 023/2011 Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей, утвержден решением комиссии таможенного союза от 09 декабря 2011 г. № 882

11. Технический регламент таможенного союза ТР ТС 008/2011 «О

KRKT.ORG

безопасности игрушек» утвержден решением комиссии таможенного союза от 23 Сентября 2011 г. № 798

12. Технический регламент таможенного союза ТР ТС 009/2011 «О безопасности парфюмерно-косметической продукции». утвержден решением комиссии таможенного союза от 23 сентября 2011 г. № 799

13. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. СанПиН 2.3.2.1078-01. Утв. гл. санитарным врачом РФ 06.11.2001 (в ред. Постановления Минздрава РФ от11.04.2011 № 30)

14. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов. СанПиН 2.3.2.1224-03. Утв. Гл. санитарным врачом РФ 21.05.2003

15. Нормы естественной убыли продовольственных товаров в сфере торговли и общественного питания. Утверждены приказом Минпромторга России от 01.03. 2013, № 252

16. Рекомендации по рациональным нормам потребления пищевых продуктов, отвечающих современным требованиям здорового питания. Утверждены приказом Минздрава России от 19.08.2016 № 614

17. ГОСТ Р 51074-2003 «Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования (с изм. Изменения № 1, утв. Приказом Ростехрегулирования от 15.12.2009 № 964-ст. Изменения № 2, утв. Приказом Росстандарта от 29.11.2012 № 1395-ст)

18. Карташова, Л.В. Управление ассортиментом товаров: в 2-х ч.: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. / Л.В.Карташова, Н.И. Сергеева, Л.А. Колесникова. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2022. – 304 с.

19. Моисеенко, Н.С. Основы товароведения: учебник / Н.С. Моисеенко. - Москва : КНОРУС, 2023. - 414 с. - (Среднее профессиональное образование)

20. Николаева, М. А. Теоретические основы товароведения: Учебник/Николаева М. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 448 с.: - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/502706

21. Чалых Т.И, Пехташева Е.Л., Райкова Е.Ю. и др. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для бакалавров. – 2022. – 760 с.

KRKT.ORG

22. Вилкова, С.А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров / Вилкова С.А., Михайлова Л.В., Власова Е.Н. - М.:Дашков и К, 2022. - 498 с.: - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415404

23. Дзахмишева, И. Ш. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров / Дзахмишева И.Ш., Балаева С.И., Блиева М.В., - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2023. - 346 с.: - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415271

24. Замедлина, Е.А. Товароведение и экспертиза товаров: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 156 с. //ЭБС Znanium.com

25. Елисеева, Л. Г. Товароведение однородных групп продовольственных товаров / Елисеева Л.Г., Родина Т.Г., Рыжакова А.В. - М.:Дашков и К, 2020. - 930 с.: - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/511978

26. Еремеева Н.В. Конкурентоспособность товаров и услуг: учебник и практикум. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 242с.

27. Иванова, Т. Н. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров: Учебное пособие/Т.Н.Иванова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 240 с.: 60x90 1/16. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/463725

28. Касторных, М. С. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов / Касторных М.С., Кузьмина В.А., Пучкова Ю.С., - 6-е изд. - М.:Дашков и К, 2022. - 328 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/430491

29. Колобов, С. В. Памбухчиянц, О. В. Товароведение и экспертиза плодов и овощей / Колобов С.В., Памбухчиянц О.В., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2022. - 400 с.: Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415542

30. Лифиц И.М. Товарный менеджмент: учебник. - М.:Юрайт, 2023. - 405с.

31. Ляшко, А.А. Товароведение, экспертиза и стандартизация / Ляшко А.А., Ходыкин А.П., Волошко Н.И., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2023. - 660 с.: - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/414985

32. Тыщенко,Е.А. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: парфюмерно-косметические товары: Уч.пос. /

KRKT.ORG

Тыщенко Е.А., Позняковский В.М., Ердакова В.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2023 - 393с.: Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/510084

33. Ходыкин, А. А. Товароведение и экспертиза культтоваров: товары для спорта и активного отдыха / Ходыкин А.А., Ходыкин А.П., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2022. - 352 с. ISBN 978-5-394-01735-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415318

34. Петрище Ф.А., Черная М.А. Товарный менеджмент и экспертиза строительных товаров: учебник для бакалавров. – 2022. – 424 с.

35. Петрище Ф.А., Петров А.Ю., Черная М.А. Товары для строительства, отделки и оборудования помещений: лабораторный практикум. – 2023. – 292 с.

KRKT.ORG

Приложение 9

Форма протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

ПРОТОКОЛ № 1
заседания Государственной экзаменационной комиссии

«___» июня 20___г. с____ час._____мин. до ____час._____мин.
по рассмотрению выпускной квалификационной (дипломной) работы студента(-ки)

Абдурахмановой Нилуфархон Изатиллоевны
(фамилия, имя, отчество)

по специальности 38.02.06 Финансы
на тему: «Финансовая политика организации и направления ее совершенствования»

Присутствовали:

Председатель комиссии	Ковалева Альфия Вахитовна
Зам. председателя комиссии	Савинова Ирина Викторовна
Члены комиссии	Каптурова Соня Александровна
	Старкова Ольга Николаевна

Выпускная квалификационная (дипломная) работа выполнена под руководством преподавателя финансовых дисциплин Старковой Ольги Николаевны
(должность, ф.и.о.)

при консультации _____
(должность, ф.и.о.)

В Государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная (дипломная) работа на _____стр.
2. Отзыв руководителя на выпускную квалификационную (дипломную) работу.
3. Отзыв рецензента на выпускную квалификационную (дипломную) работу.
4. _____
_____

После сообщения о выполненной выпускной квалификационной (дипломной) работе, студенту(ке) были заданы следующие вопросы:

1. Ковалева А.В. Что такое кредитная политика?
(ф.и.о. задававшего вопрос)

2. Савинова И.В. _____
(ф.и.о. задававшего вопрос)

3. Каптурова С.А. Есть ли необходимость корректировать кредитную политику в организации?
(ф.и.о. задававшего вопрос)
Каким образом это осуществить?

4. Старкова О.Н. _____
(ф.и.о. задававшего вопрос)

KRKT.ORG

Решение Государственной экзаменационной комиссии

Признать, что студент(-ка) Абдурахманова Нилуфархон Изатиллоевна
выполнил(-а) и защитил(-а) выпускную квалификационную (дипломную) работу с оценкой

5 (отлично)
(цифрами и прописью)

Присвоить Абдурахмановой Нилуфархон Изатиллоевне
(фамилия, имя, отчество студента полностью)

квалификацию **финансист**
по специальности 38.02.06 Финансы

Выдать диплом ***без отличия***
(с отличием, без отличия)

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии _____

Председатель
Государственной экзаменационной комиссии _____ Ковалева А.В.
(подпись) (ф.и.о.)

Заместитель председателя
Государственной экзаменационной комиссии _____ Савинова И.В.
(подпись) (ф.и.о.)

Члены
Государственной экзаменационной комиссии _____ Каптурова С.А.
(подпись) (ф.и.о.)
_____ Старкова О.Н.
(подпись) (ф.и.о.)

Ответственный секретарь комиссии
_____ Евтягина Н.Д.
(подпись) (ф.и.о.)

KRKT.ORG

Приложение 10

Критерии оценки за выполнение заданий демонстрационного экзамена

По каждой ППССЗ методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку определяется Программой ГИА и конкретным КОД по специальности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации как оценки за выполнение заданий демонстрационного экзамена.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в Программе ГИА и конкретном КОД по специальности.

Полученное по завершению демонстрационного экзамена количество баллов переводится в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена и методика перевода баллов в оценку определяется Программой ГИА и конкретным КОД по специальности.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

KRKT.ORG

Актуальность проблемы

-Актуальность четко сформулирована, обоснована – оценка «Отлично».
-Актуальность обоснована – оценка «Хорошо».
-Актуальность сформулирована неточно – оценка «Удовлетворительно».
-Актуальность темы не обоснована – оценка «Неудовлетворительно».

Содержание работы

-Содержание соответствует заявленной теме, раскрывает логику исследования -оценка «Отлично».
-Содержание работы продумано, логика темы понятна, допущены неточности в формулировании названий параграфов и глав – оценка «Хорошо».
-Содержание в целом соответствует работе, однако последовательность достижения цели не просматривается – оценка «Удовлетворительно».
-Нарушена последовательность изложения, затруднено установление взаимосвязи между параграфами и главами работы – оценка «Неудовлетворительно».

Теоретическая глава

-Теоретическая часть работы изложена последовательно и логически обоснована, анализ информации отличается критичностью, умением оценивать разные подходы и точки зрения на сущность излагаемого вопроса - оценка «Отлично».
-Изложение теоретической части правильное и грамотное, имеются незначительные нарушения последовательности изложения мыслей, приводится информация, но не анализируются различные точки зрения на пути разрешения проблемы– оценка «Хорошо».
-В изложении теоретической части имеются нарушения в последовательности изложения материала, имеются речевые недочеты в построении текста, различные точки зрения исследователей не приводятся и не анализируются – оценка «Удовлетворительно».
- Нарушена последовательность изложения содержания, во всех частях работы отсутствует связь между ними, имеется много фактических неточностей. В работе отсутствуют ссылки на источники информации – оценка «Неудовлетворительно».

Практическая значимость работы

-Экспериментальная часть оригинальная, анализ проведен полно и глубоко и представляет интерес для практических работников - оценка «Отлично».

-Экспериментальная часть выполнена полно, представляет интерес для практических работников – оценка «Хорошо».

-Экспериментальная часть базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала– оценка «Удовлетворительно».

- В экспериментальной главе отсутствует исследовательский характер, не представлены материалы, позволяющие составить целостное представление о проделанной выпускником работе – оценка «Неудовлетворительно».

Выводы по главам, заключение, рекомендации

-Выводы содержат четко сформулированные итоги каждого этапа исследования, формулировки четкие, краткие, логически безупречны, предложения обоснованы. Работа содержит практические рекомендации. Заключение соотносится с поставленными во введении целями и задачами исследования - оценка «Отлично».

-Выводы содержат четко сформулированные итоги каждого этапа исследования, формулировки четкие, логичные. Однако рекомендации не вполне обоснованные. Заключение соотносится с поставленными во введении целью и задачами исследования – оценка «Хорошо».

-Выводы сформулированы нечетко. Представлены необоснованные предложения. Заключение не соотносится с поставленными во введении целью и задачами исследования – оценка «Удовлетворительно».

- В работе нет выводов либо они носят декларативный, произвольный характер, не соответствующий содержанию главы. Представлены необоснованные предложения. Заключение не содержит ответа на проблему, поставленную во введении работы – оценка «Неудовлетворительно».

Библиография

-Библиография оформлена верно, список литературы полный, содержит наряду с учебно-методической, нормативную, периодическую литературу, представлены современные издания за последние два года - оценка «Отлично».

-Библиография оформлена верно, список литературы полный, содержит наряду с учебно-методической, нормативную, периодическую литературу в списке отсутствуют современные источники – оценка «Хорошо».

-Библиография оформлена верно, но содержит в основном учебно-методическую литературу – оценка «Удовлетворительно».

- Библиография оформлена с ошибками, содержит недостаточное количество источников – оценка «Неудовлетворительно».

Оформление работы

-Оформление соответствует всем требованиям, предъявляемым к ВКР - оценка «Отлично».

-Имеются отдельные неточности в оформлении текста работы (нумерация страниц, внутритекстовые элементы) – оценка «Хорошо».

-В оформлении работы присутствуют ошибки (оформление внутритекстовых элементов, ссылки на литературу, оформление списка литературы) – оценка «Удовлетворительно».

- Оформление работы не соответствует большинству требований, предъявляемых к ней, имеются грамматические ошибки – оценка «Неудовлетворительно».

Защита работы

-При защите выпускник излагает содержание работы свободно, показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, знает действующие

KRKT.ORG

нормативные документы и правильно применяет их содержание при изложении материала, свободно оперирует терминами, владеет современными методами исследования, легко отвечает на поставленные вопросы. Во время доклада использует качественно подготовленный наглядный материал - оценка «Отлично».

-При защите выпускник излагает содержание работы свободно, показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, ориентируется в действующих нормативных документах, оперируют терминами, владеет современными методами исследования, отвечает на поставленные вопросы, но допускает неполное их раскрытие или неточности. Во время доклада использует подготовленный наглядный материал – оценка «Хорошо».

- При защите работы выпускник излагает основное содержание работы, читая подготовленный письменный текст, показывает слабое знание вопросов темы работы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, проявляет неуверенность. Наглядный материал подготовлен недостаточно последовательно, небрежно, не используется в докладе выпускника – оценка «Удовлетворительно».

- При защите выпускник не может пояснить содержание своей работы, затрудняется ответить на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки – оценка «Неудовлетворительно».

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- ответы на дополнительные вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Оценивание выполнения ВКР осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания ВКР ФГОС СПО по специальности, учёта требований работодателей;
- достоверности оценки – оценка выполнения и защиты ВКР должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях, продемонстрированных студентами в ходе выполнения и защиты ВКР;
- адекватности оценки – оценка выполнения и защиты ВКР должна проводиться в отношении тех направлений, которые были определены заданием для выполнения ВКР;
- использование критериальной системы оценивания;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения и защиты ВКР должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции выпускников;
- объективности оценки – оценка выполнения и защиты ВКР должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов ГЭК.

KKKT.ORG

ЧПОУ "ККТЭКИП"

Подписано цифровой подписью: ЧПОУ "ККТЭКИП"
DN: 1.2.643.100.4=120A32343635303335303234, 1.2.643.100.3=120B30323939343038353338 39, 1.2.643.100.1=120D31303332343032363430343738, 1.2.643.3.131.1.1=120C32343630303430323930 3733, email=kktmail@mail.ru, c=RU, st=24 Красноярский край, l=КРАСНОЯРСК ГОРОД, street=АЭРОВОКЗАЛЬНАЯ УЛИЦА, 2И, o=ЧПОУ "ККТЭКИП", cn=ЧПОУ "ККТЭКИП", title=ДИРЕКТОР, givenName=ИРИНА ВИКТОРОВНА, sn=САВИНОВА
Дата: 2023.09.13 15:10:04 +07'00'