Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
«31» 08 2023 г.
Протокол № 1

Утверждено
Директор ЧПОУ «ККТЭКиП»
Савинова И.В.
«__» _____ 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О разработке основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена

КРКТ.ORG

1.Общие положения

1.1 Настоящее положение устанавливает особенности разработки основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) регламентирует структуру, содержание и порядок разработки ППССЗ специальностей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС СПО).

1.2 ППССЗ разрабатывается техникумом самостоятельно на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом мнения работодателей по профильным направлениям, соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.3 ППССЗ определяет специфику обучения с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, профессиональным стандартам, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

1.4 Нормативной базой для разработки ППССЗ являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования, с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями дополнениями;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 мая 2023 г. № 359 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства образования и науки РФ 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

УКРАТ.ОРГ

- Письмо Минпросвещения России от 13.07.2023г. №АК-982/05 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам организации и осуществления приема (в том числе в рамках перевода) в образовательные организации Российской Федерации для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования лиц, проживавших (проживающих) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования Утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. под № 371;

- Примерные основные образовательные программы, разработанные Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей СПО;

- Примерные рабочие программы воспитания по укрупненным группам специальностей СПО;

- Устав ЧПОУ «[illegible]»;

- Локальные акты техникума.

1.5 ППССЗ представляет собой систему учебных и методических документов, обеспечивающих реализацию учебного процесса, воспитание и качество подготовки обучающихся, а также служит основой для определения критериев оценки и внедрения процедур постоянного улучшения для достижения ожидаемых результатов по вышеуказанным процессам. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы в составе приложений обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.6. Обучающимся, принятым для обучения по ППССЗ, гарантируется возможность освоения её в полном объёме в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

2. Структура ППССЗ

2.1. Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими ФГОС СПО. Обязательными элементами структуры и содержания ППССЗ, являются:

- титульный лист;
- содержание;

KRKT.ORG

- общие положения;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- структура и организация образовательного процесса;
- приложения.

2.2. Титульный лист ППССЗ оформляется в соответствии с Приложением 1.

- наименование Учредителя образовательного учреждения;
- наименование образовательного учреждения;
- гриф утверждения (с указанием даты) руководителя образовательного учреждения – директора техникума;
- наименование ООП-ППССЗ;
- указание о коде, наименовании специальности СПО и квалификации;
- города составителя;

Оборотная сторона титульного листа содержит:

- наименование ФГОС, на основании которого разработана ППССЗ;
- наименование образовательного учреждения – организации разработчика;
- Ф.И.О. разработчиков с указанием их должности и учреждений – разработчиков - социальных партнёров программы (с подписями и печатями);
- гриф рассмотрения ППССЗ на заседании цикловых (предметных) комиссий с указанием даты и номера протокола;
- гриф согласования Методическим Советом техникума с указанием номера и даты протокола заседания Методического Совета;
- гриф одобрения и утверждения Педагогическим советом техникума с указанием даты и номера протокола.

2.3. Содержание отображает основные структурные элементы ППССЗ и оформляется в соответствии с Приложением 2.

2.4. Раздел Общие положения содержит в себе указания на Паспорт основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена, Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы, Характеристику профессиональной деятельности выпускника, Требования к поступающим на обучение, Сроки освоения программы и присваиваемую квалификацию. Сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС СПО и уровню образования, необходимому для приема на обучение по ППССЗ.

2.5. Раздел Требования к результатам освоения образовательной программы содержит в себе указания на Образовательные результаты освоения общих компетенций (при наличии дополнительных общих компетенций), Образовательные результаты освоения профессиональных компетенций по видам деятельности (при наличии дополнительных профессиональных компетенций), Распределение общих компетенций и дополнительных общих компетенций, профессиональных компетенций и дополнительных профессиональных компетенций по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, Образовательные результаты, выраженные в требованиях к знаниям, умениям, освоению общих компетенций и дополнительных общих компетенций, профессиональных компетенций и дополнительных профессиональных компетенций.

КРАТ.ОРГ

2.6. Раздел Структура и организация образовательного процесса содержит в себе указания на Структуру и объём образовательной программы, Формирование обязательной и вариативной части программы, Контроль и оценку результатов освоения образовательной программы, Условия реализации образовательной программы, Кадровое обеспечение образовательной программы, Учебно-методическое и информационное обеспечение, Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

2.7. Раздел Приложения содержит в себе: Рабочий учебный план, Календарный учебный график, Справку о педагогических работниках по специальности, Справку о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по специальности, Справку об укомплектованности библиотечного фонда, Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей включая общеобразовательную подготовку и Положение об Индивидуальном проекте, Рабочие программы учебной, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики, Фонд оценочных средств по специальности, Рабочую программу воспитания, Календарный план воспитательной работы, Программу Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности.

2.8. Учебный план ППССЗ устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.8.1. Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих — междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- объемы учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим, а также по видам учебных занятий;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО;
- объем каникул по годам обучения.

2.9. В календарном учебном графике устанавливается последовательность реализации ППССЗ, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестации, каникулы.

KRKT.ORG

2.10. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) должны быть разработаны и утверждены в соответствии с соответствующим Положением образовательного учреждения (Положение о рабочей программе, календарно-тематическому плану по учебной дисциплине и профессиональному модулю).

2.11. Программы учебной и производственной практик описывают цели и задачи практики, порядок и место ее поведения, виды работ для каждого вида практики.

2.12. Сущность обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ включает в себя описание: форм текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, основных требований к содержанию, правилам разработки и утверждения фондов оценочных средств разрабатывается и утверждается в соответствии с Положением образовательного учреждения (Положение о формировании фонда оценочных средств). Особенности и специфика государственной итоговой аттестации выпускников, ее цели, требования и организация отражается в разрабатываемых и утверждаемых Программах государственной итоговой аттестации по соответствующим специальностям (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации).

2.13. ППССЗ состоит из основной (обязательной) и вариативной части. Основная часть ППССЗ является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО, с учётом реализуемого (реализуемых) вида (видов) профессиональной деятельности. Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, практического опыта необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть ППССЗ может увеличивать объемы часов дополнительно к часам, регламентированным ФГОС СПО лишь в вариативной части учебного плана с отражением обязательных часов и вариативной части. Вариативная часть ППССЗ может включать в себя дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

2.14. Каждая ППССЗ имеет Заключение работодателей о соответствии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, требованиям и актуальным запросам работодателей к объему, содержанию, планируемым результатам, организационно-педагогическим условиям, формам аттестации, учебному плану, календарному учебному графику, рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, фондам оценочных средств, методическим материалам, иным компонентам, включенным в ее состав.

2.15. Специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в ППССЗ для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с актуализированными ФГОС СПО, примерными ОПОП. Регламентация

КРКТ.ORG

разработки и реализации Адаптированных ППССЗ находит свое отражение в ответствующем Положении образовательного учреждения (Положении о разработке адаптированных основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена) и производится при необходимости, после надлежащей подачи заявления таких лиц, в соответствии с представленной индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3. Порядок разработки, утверждения и хранения ППССЗ

3.1. Разработку ППССЗ по конкретной специальности проводят профильные цикловые (предметные) комиссии по специальностям реализуемым образовательным учреждением.

3.2. Разработка ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО и настоящего Положения.

3.3. ППССЗ каждой специальности разрабатывается рабочей группой, состоящей из педагогических работников обладающих соответствующей квалификацией, опытом и уровнем образования и представителей основных профильных предприятий, организаций, учреждений работодателей социальных партнеров программы направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Руководитель рабочей группы по формированию ППССЗ является председатель профильной цикловой (предметной) комиссии, который определяет состав рабочей группы, назначает ответственных за разработку отдельных разделов ППССЗ.

3.4. ППССЗ разрабатывается в течении года предшествующего реализации программы и утверждается после процедуры одобрения Педагогическим советом техникума на начало учебного года, после согласования Методическим Советом техникума и рассмотрения на заседании цикловых (предметных) комиссий. Таким образом ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, применения новых образовательных технологий в образовательной деятельности в рамках, установленных ФГОС СПО.

3.5. Утвержденная ППССЗ на бумажном и электронном носителях хранится в соответствующих цикловых (предметных) комиссиях согласно реализуемых специальностей. Электронные версии ППССЗ с отсканированным титульным листом с согласующими наложенными уровнями защиты информации размещаются на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями действующего законодательства.

КРИТ.ORG

Приложение 1

Краевой союз потребительских обществ «Крайпотребсоюз»
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ«ККТЭКиП»
_____И.В. Савинова
«__» _____ 20___ г.

KRKT.ORG

Основная профессиональная образовательная программа –
образовательная программа среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности
……

Квалификация: ……

г. Красноярск

Приложение 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена
1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
1.4. Требования к поступающим на обучение
1.5. Сроки освоения программы и присваиваемая квалификация

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательные результаты освоения общих компетенций
2.2. Образовательные результаты освоения профессиональных компетенций по видам деятельности

2.3. Распределение общих компетенций, профессиональных компетенций и дополнительных профессиональных компетенций по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям
2.4. Образовательные результаты, выраженные в требованиях к знаниям, умениям, освоению общих компетенций, профессиональных компетенций и дополнительных профессиональных компетенций
3. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Структура и объём образовательной программы

3.2. Формирование обязательной и вариативной части программы

3.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы
3.4. Условия реализации образовательной программы
3.4.1. Кадровое обеспечение образовательной программы
3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
3.4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
ПРИЛОЖЕНИЯ
Рабочий учебный план. Календарный учебный график
Справка о педагогических работниках по специальности

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по специальности

Справка об укомплектованности библиотечного фонда
Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей:
Общеобразовательная подготовка:

Код	Наименование дисциплин

Положение об Индивидуальном проекте

Код и наименование учебных дисциплин и профессиональных модулей по учебным циклам	

Рабочие программы учебной, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики
Фонд оценочных средств по специальности
Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности

KKT.ORG

ЧПОУ "ККТЭКИП"

Подписано цифровой подписью: ЧПОУ "ККТЭКИП"
DN: 1.2.643.100.4=120A32343635303335303234, 1.2.643.100.3=120B30323939343038353333839, 1.2.643.100.1=120D31303332343032363430343738, 1.2.643.3.131.1.1=120C32343630304303239303733, email=kktmail@mail.ru, c=RU, st=24 Красноярский край, l=КРАСНОЯРСК ГОРОД, street=АЭРОВОКЗАЛЬНАЯ УЛИЦА, 2И, o=ЧПОУ "ККТЭКИП", cn=ЧПОУ "ККТЭКИП", title=ДИРЕКТОР, givenName=ИРИНА ВИКТОРОВНА, sn=САВИНОВА
Дата: 2023.09.13 15:11:49 +07'00'