

Ежегодно в техникуме проводятся систематические сборы анкетной информации, в рамках принятой программы «Система менеджмента качества», для осуществления мониторинга педагогической деятельности преподавателей и образовательного процесса в целом.

В техникуме разработана система анкетирования «Преподаватель глазами студента», которая является важным элементом системы контроля качества обучения. Анкетирование студентов проводится регулярно, после завершения изучения дисциплин семестра и прохождения предусмотренных процедур промежуточной аттестации с целью получения более достоверных данных.

Проводимое исследование позволяет получить персональную оценку деятельности каждого преподавателя по отдельным дисциплинам за периоды работы и определить его соответствие присвоенному профессионально-квалификационному разряду.

Анкетирование в 2023 году проводилось по заранее разработанному графику.

В процессе анкетирования для каждого студента сгенерированы списки преподавателей и сформулирован ряд критериев.

Результаты анкетирования были аккумулированы в единой итоговой базе, а затем подвергались обработке.

Анкетирование состоялось в соответствии с планом, в исследовании мнения студентов, приняли участие студенты всех учебных групп в результате были собраны и обработаны данные охватившие более 92% от общего числа контингента обучающихся по образовательной программе.

Общий процент довольных учебным процессом студентов является подавляющим для всех опрошенных групп, что несомненно, положительно характеризует политику кадрового менеджмента и доказывает эффективность работы внедренной системы качества в техникуме.

Подавляющее большинство респондентов отразили в анкетных данных, что их удовлетворяет организация учебного процесса в техникуме, в целом, эта цифра составила более 96%. Хотелось бы отметить, что показатель удовлетворенности по отношению к прошлому учебному году повысился на 2%.

По критерию №2, Занятия какого преподавателя Вам наиболее интересны и приятны студенты отметили Маслова С.В., Пугацкого М.В., Червякова М.Э., Сенченко Н.В., Панасюк Т.В., Попова В.И.

На вопрос – есть ли в техникуме преподаватели проявляющие грубость, бестактность по отношению к студентам? Более 85% из опрошенных групп указали, что таких в техникуме нет, (по отношению к показателю прошлого года процент повысился на 15%, что несомненно является положительным моментом) однако стоит отметить тот факт, что по высказанному мнению ребят результаты прошлого анкетирования не поставили их под удар и они не были подвергнуты разбирательствам со стороны педагогов и работников, посчитавших что их фамилии указали без основательно, что указывает на тот факт, что для управленческого учета отражены лишь правдивые данные, а педагоги и работники техникума адекватно и профессионально восприняли некоторые замечания в свой адрес и приложили усилия, чтобы не попадать впредь в список данного критерия.

Отражение мнения студентов по критерию об ответственных, тактичных и доброжелательных преподавателях лидирующие позиции по суммарному проценту голосов заняли: Червякова М.Э., Сенченко Н.В., Панасюк Т.В., Кузнецову О.А.

На просьбу - Назовите преподавателей, постоянно опаздывающих на занятия? более 91% опрошенных ответили, что таких преподавателей в техникуме нет, но около 9% студентов отметили такое поведение у педагогов.

На вопрос «с какими преподавателями сложно наладить отношения, обрабатывать пропуски в установленные графиком консультации» студенты ответили Липовцева Е.В., Светницкая Н.В.

На вопрос - Какой преподаватель более всего развивает интерес к избранной Вами профессии? подавляющим большинством студентами отмечены: Червяков М.Э., Сенченко Н.В., Кузнецова О.А.

Среди наиболее сложных предметов фигурируют: ПиСО, ПОПД, ПСО, математика, ин. яз., право, БУ, ТП, ФП, ТГП.

Большинству опрошенных студентов наиболее доступно излагает материал занятия (приводит примеры, отвечает на вопросы) Червяков М.Э., Сенченко Н.В.

Оценка морально-нравственной атмосферы в отношении с куратором учебной группы по всем опрошенным группам составляет отличную или положительную характеристику около 93%, что, несомненно, благоприятный фактор. Выявленная ситуация достаточна, для утверждения – кураторы учебных групп, подавляющим большинством справляются с данной возложенной на них функцией. Ребята использовали эпитеты: он потрясающий, суперпуперские отношения, чилим с класухой, она самая четкая и много других современных теплых слов любящих студентов.

На 11 Критерий - Интересно ли учиться по выбранной Вами специальности в техникуме? да ответили более 92% студентов, однако были и 8% респондентов, которые обозначили, что им относительно интересно учиться по выбранной специальности или не интересно совсем. Хочется обратиться к педагогам с просьбой системного развития у студентов желания учиться именно у нас в техникуме и мотивировать ребят на удовлетворенность избранной специальностью. Хочется отметить положительную динамику во мнении студентов по показателю о том, что в техникуме по данной специальности учиться интересно, по данным предыдущего года и в отчетном году отражалось 100%-е согласие с утверждением, да ответили 100% всех обучающихся. Это отличный показатель.

В качестве предложений по совершенствованию образовательного процесса подавляющее большинство обучающихся указывают просьбу о снижении цен в буфете и студенческом кафе, сокращению времени перемен.

Ребятами было высказано множество благодарностей о выполненных просьбах прошлого года. В целом процесс опроса студентов прошел в рамках поставленных плановых задач. Без нарушений и происшествий. Все материалы, собранные во время анкетирования были подвержены анализу, а результаты в рамках действующего законодательства будут обязательно учитываться при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников техникума.

В целом процесс опроса студентов прошел в рамках поставленных плановых задач. Без нарушений и происшествий. Все материалы, собранные во время анкетирования были подвержены анализу, а результаты в рамках действующего законодательства будут обязательно учитываться при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников техникума и в процессе принятия управленческих решений.