

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в техникуме, а также внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Красноярского края.

Основные направления воспитания и социализации обучающихся в техникуме отражены и реализуются в соответствии с утвержденной Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Данные документы направлены на укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Воспитательная компонента в техникуме развивается в следующих направлениях:

1. Духовное и нравственное воспитание формирует духовно нравственные ценности, представления о основных понятиях этики.

2. Гражданско-патриотическое направление формирует ценности культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа; развивает мотивацию обучающихся к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства.

3. Правовое воспитание и культура безопасности обеспечивает повышение правовой грамотности и правовой культуры у всех участников образовательного процесса.

4. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству предполагает формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

5. Воспитание семейных ценностей развивает семейные ценности, традиции, культуру семейной жизни.

6. Интеллектуальное воспитание формирует представления о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности.

7. Экологическое воспитание позволяет сформировать ценностное отношение к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.

8. Здоровьесберегающее воспитание формирует здоровый образ жизни,

ценностные представления о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.

9. Социокультурное и медиакультурное воспитание.

10. Культуротворческое и эстетическое воспитание развивает навыки культуроосвоения и культуросозидания, направленные на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры.

11. Формирование коммуникативной культуры обеспечивает формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную.

12. Формирование у обучающихся ответственного отношения к слову, как к поступку.

Именно воспитательная система позволяет не только гармонизировать, но и интегрировать все пути воспитания. Поэтому основная цель воспитательной деятельности техникума – формирование воспитательной системы, способствующей развитию личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, правовое, семейное воспитание и воспитание здорового образа жизни, трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание.

Воспитательный процесс, организуемый коллективом техникума направлен на:

- организацию многообразной и разносторонней деятельности студентов;
- исследование важнейшей социальной организации общения со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности;
- формирование общественно необходимых и личностно значимых качеств личности;
- формирование правильного, основанного на общественных ценностях, отношения к окружающему миру, природе, людям, науке и культуре.

В техникуме активно работают органы студенческого самоуправления, проходят заседания, обсуждаются актуальные проблемы, определяется круг первоочередных дел. В составе органов студенческого самоуправления техникума активно работает старостат в основе функций которого стоит работа студентов, ответственных за успеваемость, посещаемость учебных занятий обучающимися.

Для эффективного использования материально-технической базы в свободное от занятий время со студентами в техникуме используется:

- актовый зал;

- спортивный зал;
- открытая спортивная площадка;
- библиотека;
- читальный зал;
- аудитории.

Воспитательный процесс способствует снижению конфликтных ситуаций и подробно отражается в годовом отчёте педагога – организатора, отчете по воспитательной работе и в годовых отчётах кураторов учебных групп.

Отражение в документации основных направлений воспитательной работы:

— Организационные беседы, собрания, мероприятия (указывается наименование мероприятия, место проведения, группа, дата проведения, ответственные).

— Ежедневная работа:

- индивидуальные беседы со студентами,
- индивидуальная работа с родителями/законными представителями (телефонные звонки, вызов в техникум);

• информация о дежурстве студентов в течение года и т.п.;

• посещение общежития.

— Перспективная работа на следующий месяц.

— Количественный итог различных мероприятий.

В целом содержание воспитательной работы в техникуме соответствует требованиям Российского законодательства об образовании и локальным нормативным актам нашего образовательного учреждения.

Концепция воспитательной деятельности техникума постоянно совершенствуется, обогащается за счет постоянного изучения, обобщения положительного опыта воспитательной работы с обучающимися и распространения этого опыта среди кураторов учебных групп, а так же педагогов, непосредственно занимающихся воспитанием студентов.

Воспитательная работа в техникуме направлена на развитие личности обучающегося, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде; воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией; формирование политической и гражданской культуры; нравственности на основе общечеловеческих ценностей: правосознания, национальной и религиозной толерантности.

Воспитательная работа в техникуме направлена на решение следующих задач:

1. Формирование профессиональных качеств личности.

2. Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.
3. Формирование и развитие нравственных качеств личности.
4. Приобщение обучающихся к системе культурных ценностей.
5. Воспитание положительного отношения к труду.
6. Соблюдение норм коллективной жизни.
7. Формирование здорового образа жизни.

Основные направления учебно-воспитательной работы:

1. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
2. Профилактика правонарушений и преступлений в молодёжной среде.
3. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма. Воспитание национальных и межэтнических взаимоотношений.
4. Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся.
5. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.
6. Создание здоровьесберегающего пространства, формирование экологической культуры и здорового образа жизни.
7. Формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу Отечества, народа.
8. Развитие сотрудничества преподавателей, родителей и обучающихся.
9. Развитие творческого потенциала у обучающихся в процессе обучения.

Важным требованием при реализации учебно-воспитательной деятельности является ряд психолого-педагогических условий организации учебно-воспитательного процесса:

- соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;
- органическое включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально-педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся;
- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлечённых, целеустремлённых и успешных обучающихся на своих сокурсников.

Создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры в техникуме реализуется путем:

- проведения и участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

- вовлечения в активные занятия физической культурой;
- организации Дней здоровья;
- профилактических методов (классные часы, беседы);
- наглядной агитации;
- проведения и участия в мероприятиях, посвящённых всемирному дню борьбы с курением;
- проведения и участия в мероприятиях, посвящённых всемирному дню борьбы со СПИДом.

Формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу Отечества, города в техникуме реализуется путем:

- применения наглядной агитации;
- проведения тематических мероприятий, донесения до сведения обучающихся информационных сообщений;
- развития волонёрской деятельности;
- организации лекционно-профилактической работы с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- проведения работ по профилактике;
- организации и проведения экскурсий в музеи и на выставки;
- организации и проведения мероприятий ко Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы.

В техникуме активная работа проводится по развитию сотрудничества преподавателей и обучающихся.

- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- диагностика (тестирование, анкетирование);
- тренинги (на командообразование, коммуникативные);
- психологическое консультирование;
- посредничество в решении конфликтных ситуаций;
- тематические мероприятия по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и общения;
- выявление группы риска и работа с социально – неадаптированными обучающимися и их семьями;
- выработка единства требований семьи и техникума к воспитанию обучающихся.

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся проводится на основе организации и проведения:

- экскурсий, концертов;
- творческих конкурсов, акций, флэш-мобов;
- творческих факультативов.

Воспитательная система основана на максимальном содействии развитию творческого потенциала и личности обучающегося. Воспитательный процесс нормативно регламентирован. Определены функциональные обязанности кураторов, ответственных за посещаемость. Важную роль в реализации воспитательных задач играют цикловые (предметные) комиссии преподавателей, кураторы учебных групп, руководители факультативов, заведующая библиотекой, фельдшер.

В техникуме сформирована система воспитания, которая даёт положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы, способных создавать условия для личностного самоопределения обучающихся, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Эффективность воспитательной деятельности обеспечивается благодаря реализации системы мероприятий в рамках планового воспитания и социализации обучающихся, своевременной координации деятельности педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса, постоянному мониторингу результатов воспитательной деятельности.

Вопросы воспитания обучающихся регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях цикловых (предметных) комиссий.

Профилактика правонарушений и преступлений в молодёжной среде

Организация работы по профилактике правонарушений и преступлений осуществляется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации, внутренними нормативными документами техникума, планом работы. Заведующий отделением является ответственным за организацию профилактики правонарушений, наркомании, безнадзорности и экстремистских проявлений несовершеннолетних и семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Осуществляется взаимодействие с Отделом полиции №10 МУ МВД России "Красноярское" расположенным по адресу: ул. Аэровокзальная, 19г. Совместно с которым систематически проводится работа по профилактике правонарушений обучающихся.

Кураторами учебных групп и старостами групп ежедневно осуществляется мониторинг посещаемости студентами учебных занятий включая проводимые в электронном дистанционном формате. Ведутся журналы посещаемости студентами учебных занятий. Ежемесячно проводится анализ посещаемости, по итогам которого, студенты приглашаются для выяснения причин пропусков учебных занятий без уважительных причин.