

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы философии»**

Образовательное учреждение: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Цикловая комиссия: «Социально-правовых дисциплин»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование квалификации: Юрист

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08 августа 2024 г. №329-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от «12» мая 2014г. (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. №1152);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г. №1430/652);
- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессиональных стандартов в соответствии с реализуемой специальностью;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 40.0.00 Юриспруденция;
- Примерной рабочей программой воспитания по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция ФУМО СПО;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Учебным планом ЧПОУ «ККТЭЖиП» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Основы философии» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и является учебной дисциплиной ОГСЭ.01

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в системе философского знания;
- *воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предметную область философского знания;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
- *о наличии и причинах межкультурного разнообразия общества в философском контексте.*

Реализация Рабочей программы воспитания по профессиональной образовательной программе – образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена производится за счет достижения личностных результатов реализации программы воспитания (дескрипторов) каждый из которых имеет свой персонализированный код личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий экологическую культуру, бережное отношение к земле и природным богатствам родного Красноярского края	ЛР 16
Проявляющий добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан Красноярского края	ЛР 17
Демонстрирующий умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии края	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий интерес к будущей профессии	ЛР 19
Проявляющий ответственность за результат учебной деятельности и к процессу подготовки к профессиональной деятельности	ЛР 20
Проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий навыки межличностного делового общения, социального имиджа	ЛР 22
Демонстрирующий сформированную гражданскую позицию	ЛР 23
Проявляющий правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону	ЛР 24

Образовательные результаты освоения общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
--------	---

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 94 ч., включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 64 ч., в том числе: теоретических занятий – 50 ч., практических занятий – 14 ч., самостоятельная работа – 30 ч.

Форма промежуточной аттестации: *Зачет* для обучающихся на базе основного общего образования в 3 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования в 1 семестре.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История»**

Образовательное учреждение: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Цикловая комиссия: «Социально-правовых дисциплин»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование квалификации: Юрист

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08 августа 2024 г. №329-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от «12» мая 2014г. (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. №1152);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г. №1430/652);
- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессиональных стандартов в соответствии с реализуемой специальностью;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 40.0.00 Юриспруденция;
- Примерной рабочей программой воспитания по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция ФУМО СПО;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Учебным планом ЧПОУ «ККТЭКиП» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и является учебной дисциплиной ОГСЭ.02.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в историческом прошлом России;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;
- *деятельность известных исторических личностей и их роль в истории;*
- *понятийный аппарат;*
- *основные даты, относящиеся к изучаемому периоду.*

Реализация Рабочей программы воспитания по профессиональной образовательной программе – образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена производится за счет достижения личностных результатов реализации программы воспитания (дескрипторов) каждый из которых имеет свой персонализированный код личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий экологическую культуру, бережное отношение к земле и природным богатствам родного Красноярского края	ЛР 16
Проявляющий добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан Красноярского края	ЛР 17
Демонстрирующий умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии края	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий интерес к будущей профессии	ЛР 19
Проявляющий ответственность за результат учебной деятельности и к процессу подготовки к профессиональной деятельности	ЛР 20
Проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий навыки межличностного делового общения, социального имиджа	ЛР 22
Демонстрирующий сформированную гражданскую позицию	ЛР 23
Проявляющий правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону	ЛР 24

Образовательные результаты освоения общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 94 ч., включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 64 ч., в том числе: теоретических занятий – 50 ч., практических занятий – 14 ч., самостоятельная работа – 30 ч.,

Форма промежуточной аттестации: Зачет для обучающихся на базе основного общего образования в 3 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования в 1 семестре.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»**

Образовательное учреждение: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Цикловая комиссия: «Социально-правовых дисциплин»

Специальность: 40.02.02. Правоохранительная деятельность

Наименование квалификации: юрист

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08 августа 2024 г. №329-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от «12» мая 2014г. (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. №1152);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г. №1430/652);
- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессиональных стандартов в соответствии с реализуемой специальностью;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 40.0.00 Юриспруденция;
- Примерной рабочей программой воспитания по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция ФУМО СПО;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Учебным планом ЧПОУ «ККТЭКиП» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и является учебной дисциплиной ОГСЭ.03.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Образовательные результаты освоения общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 190 ч., включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 170 ч., в том числе: теоретических занятий – ч., практических занятий – 170 ч., самостоятельная работа – 20 ч.,

Форма промежуточной аттестации: Зачет для обучающихся на базе основного общего образования в 3, 4, 6 и 7 семестрах, для обучающихся на базе среднего общего образования в 1, 2, 4 и 5 семестрах.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физическая культура»**

Образовательное учреждение: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Цикловая комиссия: «Социально-правовых дисциплин»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование квалификации: юрист

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08 августа 2024 г. №329-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от «12» мая 2014г. (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. №1152);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г. №1430/652);

- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессиональных стандартов в соответствии с реализуемой специальностью;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Примерной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 40.0.00 Юриспруденция;

- Примерной рабочей программой воспитания по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция ФУМО СПО;

- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

- Учебным планом ЧПОУ «ККТЭКиП» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и является учебной дисциплиной ОГСЭ.04

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;
- применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;
- применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- способы самоконтроля за состоянием здоровья;
- тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия;
- основные физиологические условия профессиональной деятельности и зоны риска физическому здоровью для специальности.

Реализация Рабочей программы воспитания по профессиональной образовательной программе – образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена производится за счет достижения личностных результатов реализации программы воспитания (дескрипторов) каждый из которых имеет свой персонализированный код личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий экологическую культуру, бережное отношение к земле и природным богатствам родного Красноярского края	ЛР 16

Проявляющий добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан Красноярского края	ЛР 17
Демонстрирующий умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии края	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий интерес к будущей профессии	ЛР 19
Проявляющий ответственность за результат учебной деятельности и к процессу подготовки к профессиональной деятельности	ЛР 20
Проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий навыки межличностного делового общения, социального имиджа	ЛР 22
Демонстрирующий сформированную гражданскую позицию	ЛР 23
Проявляющий правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону	ЛР 24

Образовательные результаты освоения общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Образовательные результаты освоения профессиональных компетенций по видам деятельности

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Оперативно - служебная деятельность	ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 328 ч., включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 170 ч., в том числе: теоретических занятий – ч., практических занятий – 170 ч., самостоятельная работа – 158 ч.

Форма промежуточной аттестации: Зачет для обучающихся на базе основного общего образования в 3, 4, 5, 6 и 7 семестрах, для обучающихся на базе среднего общего образования в 1, 2, 3, 4 и 5 семестрах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Логика»

Образовательное учреждение: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Цикловая комиссия: «Социально-правовых дисциплин»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование квалификации: Юрист

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08 августа 2024 г. №329-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от «12» мая 2014г. (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. №1152);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г. №1430/652);
- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессиональных стандартов в соответствии с реализуемой специальностью;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 40.0.00 Юриспруденция;
- Примерной рабочей программой воспитания по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция ФУМО СПО;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Учебным планом ЧПОУ «ККТЭЖиП» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Логика» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и является учебной дисциплиной ОГСЭ.05.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- *применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждения;*

- *пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- *мировоззренческие, методологические и логические основы юридического мышления;*

- *понятия суждение и норма, вопросно-ответные ситуации;*

- *методы дедукции, индукции и аналогии;*

- *логические основы аргументации; формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория.*

Реализация Рабочей программы воспитания по профессиональной образовательной программе – образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена производится за счет достижения личностных результатов реализации программы воспитания (дескрипторов) каждый из которых имеет свой персонализированный код личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий экологическую культуру, бережное отношение к земле и природным богатствам родного Красноярского края	ЛР 16
Проявляющий добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан Красноярского края	ЛР 17
Демонстрирующий умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии края	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий интерес к будущей профессии	ЛР 19
Проявляющий ответственность за результат учебной деятельности и к процессу подготовки к профессиональной деятельности	ЛР 20
Проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий навыки межличностного делового общения, социального имиджа	ЛР 22
Демонстрирующий сформированную гражданскую позицию	ЛР 23
Проявляющий правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону	ЛР 24

Образовательные результаты освоения общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ДПК 2.4. Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 ч., включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 48 ч., в том числе: теоретических занятий – 34 ч., практических занятий – 14 ч., самостоятельная работа – 20 ч.

Форма промежуточной аттестации: Зачет для обучающихся на базе основного общего образования в 4 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования во 2 семестре.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Образовательное учреждение: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Цикловая комиссия: «Социально-правовых дисциплин»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование квалификации: Юрист

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08 августа 2024 г. №329-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от «12» мая 2014г. (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. №1152);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г. №1430/652);
- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессиональных стандартов в соответствии с реализуемой специальностью;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 40.0.00 Юриспруденция;
- Примерной рабочей программой воспитания по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция ФУМО СПО;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Учебным планом ЧПОУ «ККТЭКиП» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной

деятельности» входит в Математический и общий естественно-научный учебный цикл и является учебной дисциплиной ЕН.01

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;
- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;
- предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;
- производить администрирование компьютерной информации на локальном компьютере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;
- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;
- состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем;
- особенности проведения следственных действий в отношении компьютерной техники и информации.

Образовательные результаты освоения общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Образовательные результаты освоения профессиональных компетенций по видам деятельности

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Оперативно - служебная деятельность	ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 144 ч., включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 96 ч., в том числе: теоретических занятий – 30 ч., практических занятий – 66 ч., самостоятельная работа – 48 ч.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен для обучающихся на базе основного общего образования в 4 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования во 2 семестре.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Теория государства и права»

Образовательное учреждение: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Цикловая комиссия: «Социально-правовых дисциплин»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование квалификации: Юрист

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08 августа 2024 г. №329-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от «12» мая 2014г. (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. №1152);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г. №1430/652);
- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессиональных стандартов в соответствии с реализуемой специальностью;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 40.0.00 Юриспруденция;
- Примерной рабочей программой воспитания по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция ФУМО СПО;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Учебным планом ЧПОУ «ККТЭКиП» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» входит в Общепрофессиональные дисциплины Профессионального учебного цикла и является учебной дисциплиной ОП.01. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- *применять общетеоретическую юридическую литературу при различных ситуациях;*
- *формировать различные точки зрения о природе, формах и функционировании государственно-правовых явлений.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- *основные понятия и категориальный ряд, представленного в стройной, непротиворечивой системе, отражающей общие закономерности в познании происхождения, сущности и функционирования государства, права, связанных с ними явлений.*

Образовательные результаты освоения общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
--------	---

Образовательные результаты освоения профессиональных компетенций по видам деятельности

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Оперативно - служебная деятельность	ПК 1.1. Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 192 ч., включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 128 ч., в том числе: теоретических занятий – 100 ч., практических занятий – 28 ч., самостоятельная работа – 64 ч.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен для обучающихся на базе основного общего образования в 3 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования в 1 семестре.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Конституционное право России»

Образовательное учреждение: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Цикловая комиссия: «Социально-правовых дисциплин»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование квалификации: Юрист

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08 августа 2024 г. №329-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от «12» мая 2014г. (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. №1152);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г. №1430/652);
- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессиональных стандартов в соответствии с реализуемой специальностью;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 40.0.00 Юриспруденция;
- Примерной рабочей программой воспитания по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция ФУМО СПО;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

- Учебным планом ЧПОУ «ККТЭЖиП» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
Учебная дисциплина «Конституционное право России» входит в Общепрофессиональные дисциплины Профессионального учебного цикла и является учебной дисциплиной ОП.02.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

Реализация Рабочей программы воспитания по профессиональной образовательной программе – образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена производится за счет достижения личностных результатов реализации программы воспитания (дескрипторов) каждый из которых имеет свой персонализированный код личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	ЛР 9

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий экологическую культуру, бережное отношение к земле и природным богатствам родного Красноярского края	ЛР 16
Проявляющий добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан Красноярского края	ЛР 17
Демонстрирующий умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии края	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий интерес к будущей профессии	ЛР 19
Проявляющий ответственность за результат учебной деятельности и к процессу подготовки к профессиональной деятельности	ЛР 20
Проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий навыки межличностного делового общения, социального имиджа	ЛР 22
Демонстрирующий сформированную гражданскую позицию	ЛР 23
Проявляющий правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону	ЛР 24

Образовательные результаты освоения профессиональных компетенций по видам деятельности

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Оперативно - служебная деятельность	ПК 1.1. Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

	ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
--	--

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 96 ч., включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 64 ч., в том числе: теоретических занятий – 40 ч., практических занятий – 24 ч., самостоятельная работа – 32 ч.

Форма промежуточной аттестации: *Зачет* для обучающихся на базе основного общего образования в 3 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования в 1 семестре.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Административное право»**

Образовательное учреждение: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Цикловая комиссия: «Социально-правовых дисциплин»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование квалификации: Юрист

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08 августа 2024 г. №329-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от «12» мая 2014г. (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. №1152);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г. №1430/652);
- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессиональных стандартов в соответствии с реализуемой специальностью;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 40.0.00 Юриспруденция;
- Примерной рабочей программой воспитания по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция ФУМО СПО;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Учебным планом ЧПОУ «ККТЭКиП» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Административное право» входит в Общепрофессиональные дисциплины Профессионального учебного цикла и является учебной дисциплиной ОП.03.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- содержание и сущность основных институтов административного права;
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;

- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
 - сущность административного процесса;
 - порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.
- Реализация Рабочей программы воспитания по профессиональной образовательной программе – образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена производится за счет достижения личностных результатов реализации программы воспитания (дескрипторов) каждый из которых имеет свой персонализированный код личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	ЛР 12

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий экологическую культуру, бережное отношение к земле и природным богатствам родного Красноярского края	ЛР 16
Проявляющий добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан Красноярского края	ЛР 17
Демонстрирующий умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии края	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий интерес к будущей профессии	ЛР 19
Проявляющий ответственность за результат учебной деятельности и к процессу подготовки к профессиональной деятельности	ЛР 20
Проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий навыки межличностного делового общения, социального имиджа	ЛР 22
Демонстрирующий сформированную гражданскую позицию	ЛР 23
Проявляющий правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону	ЛР 24

Образовательные результаты освоения общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Образовательные результаты освоения профессиональных компетенций по видам деятельности

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Оперативно - служебная деятельность	ПК 1.1. Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
	ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

	ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
--	--

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 96 ч., включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 64 ч., в том числе: теоретических занятий – 40 ч., практических занятий – 24 ч., самостоятельная работа – 32 ч.

Форма промежуточной аттестации: Зачет для обучающихся на базе основного общего образования в 3 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гражданское право и гражданский процесс»

Образовательное учреждение: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Цикловая комиссия: «Социально-правовых дисциплин»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование квалификации: Юрист

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08 августа 2024 г. №329-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от «12» мая 2014г. (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. №1152);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г. №1430/652);
- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессиональных стандартов в соответствии с реализуемой специальностью;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 40.0.00 Юриспруденция;
- Примерной рабочей программой воспитания по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция ФУМО СПО;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Учебным планом ЧПОУ «ККТЭКиП» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» входит в Общепрофессиональные дисциплины Профессионального учебного цикла и является учебной дисциплиной ОП.04.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;
- строить точное представление об основных принципах гражданско-правового регулирования общественных отношений; составлять гражданско – правовые документы в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
- стадии гражданского процесса;
- основы самостоятельной научной работы и методики проведения исследований при решении правовых вопросов с практическим применением гражданского законодательства, а также использованием материалов судебной практики.

Реализация Рабочей программы воспитания по профессиональной образовательной программе – образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена производится за счет достижения личностных результатов реализации программы воспитания (дескрипторов) каждый из которых имеет свой персонализированный код личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий экологическую культуру, бережное отношение к земле и природным богатствам родного Красноярского края	ЛР 16
Проявляющий добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан Красноярского края	ЛР 17
Демонстрирующий умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии края	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий интерес к будущей профессии	ЛР 19
Проявляющий ответственность за результат учебной деятельности и к процессу подготовки к профессиональной деятельности	ЛР 20
Проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий навыки межличностного делового общения, социального имиджа	ЛР 22
Демонстрирующий сформированную гражданскую позицию	ЛР 23
Проявляющий правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону	ЛР 24

Образовательные результаты освоения профессиональных компетенций по видам деятельности

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Оперативно - служебная деятельность	ПК 1.1. Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

	ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
--	--

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 192 ч., включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 128 ч., в том числе: теоретических занятий – 80 ч., практических занятий – 48 ч., самостоятельная работа – 64 ч.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен для обучающихся на базе основного общего образования в 3 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования в 1 семестре.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экологическое право»**

Образовательное учреждение: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Цикловая комиссия: «Социально-правовых дисциплин»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование квалификации: Юрист

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08 августа 2024 г. №329-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от «12» мая 2014г. (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. №1152);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г. №1430/652);
- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессиональных стандартов в соответствии с реализуемой специальностью;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 40.0.00 Юриспруденция;
- Примерной рабочей программой воспитания по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция ФУМО СПО;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Учебным планом ЧПОУ «ККТЭЖиП» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Экологическое право» входит в Общепрофессиональные дисциплины Профессионального учебного цикла и является учебной дисциплиной ОП.05.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;

- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

Реализация Рабочей программы воспитания по профессиональной образовательной программе – образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена производится за счет достижения личностных результатов реализации программы воспитания (дескрипторов) каждый из которых имеет свой персонализированный код личностных результатов реализации программы воспитания.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий экологическую культуру, бережное отношение к земле и природным богатствам родного Красноярского края	ЛР 16
Проявляющий добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан Красноярского края	ЛР 17
Демонстрирующий умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии края	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий интерес к будущей профессии	ЛР 19
Проявляющий ответственность за результат учебной деятельности и к процессу подготовки к профессиональной деятельности	ЛР 20
Проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий навыки межличностного делового общения, социального имиджа	ЛР 22
Демонстрирующий сформированную гражданскую позицию	ЛР 23
Проявляющий правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону	ЛР 24

Образовательные результаты освоения профессиональных компетенций по видам деятельности

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Оперативно - служебная деятельность	ПК 1.1. Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 ч., включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 48 ч., в том числе: теоретических занятий – 30 ч., практических занятий – 18 ч., самостоятельная работа – 24 ч.

Форма промежуточной аттестации: Зачет для обучающихся на базе основного общего образования в 4 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминология и предупреждение преступлений»

Образовательное учреждение: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Цикловая комиссия: «Социально-правовых дисциплин»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование квалификации: Юрист

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08 августа 2024 г. №329-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от «12» мая 2014г. (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. №1152);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г. №1430/652);
- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессиональных стандартов в соответствии с реализуемой специальностью;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 40.0.00 Юриспруденция;
- Примерной рабочей программой воспитания по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция ФУМО СПО;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Учебным планом ЧПОУ «ККТЭЖиП» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» входит в Общепрофессиональные дисциплины Профессионального учебного цикла и является учебной дисциплиной ОП.06.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Оперативно - служебная деятельность	ПК 1.1. Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
	ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
	ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
	ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 ч., включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 78 ч., в том числе: теоретических занятий – 48 ч., практических занятий – 30 ч., самостоятельная работа – 39 ч.

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет для обучающихся на базе основного общего образования в 5 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования в 3 семестре

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Уголовное право»**

Образовательное учреждение: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Цикловая комиссия: «Социально-правовых дисциплин»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование квалификации: Юрист

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08 августа 2024 г. №329-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от «12» мая 2014г. (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. №1152);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г. №1430/652);
- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессиональных стандартов в соответствии с реализуемой специальностью;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 40.0.00 Юриспруденция;
- Примерной рабочей программой воспитания по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция ФУМО СПО;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Учебным планом ЧПОУ «ККТЭКиП» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Уголовное право» входит в Общепрофессиональные дисциплины Профессионального учебного цикла и является учебной дисциплиной ОП.07.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- квалифицировать отдельные виды преступлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений.

Реализация Рабочей программы воспитания по профессиональной образовательной программе – образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена производится за счет достижения личностных результатов реализации программы воспитания (дескрипторов) каждый из которых имеет свой персонализированный код личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий экологическую культуру, бережное отношение к земле и природным богатствам родного Красноярского края	ЛР 16
Проявляющий добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан Красноярского края	ЛР 17
Демонстрирующий умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии края	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий интерес к будущей профессии	ЛР 19
Проявляющий ответственность за результат учебной деятельности и к процессу подготовки к профессиональной деятельности	ЛР 20
Проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий навыки межличностного делового общения, социального имиджа	ЛР 22
Демонстрирующий сформированную гражданскую позицию	ЛР 23
Проявляющий правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону	ЛР 24

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Оперативно - служебная деятельность	ПК 1.1. Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
	ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
Учебная дисциплина «Уголовный процесс» входит в Общепрофессиональные дисциплины Профессионального учебного цикла и является учебной дисциплиной ОП.08.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроиз

мая 2014г. (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. №1152);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Оперативно - служебная деятельность	ПК 1.1. Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	ПК 1.3. Осуществлять реализ

- Примерной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 40.0.00 Юриспруденция;
- Примерной рабочей программой воспитания по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция ФУМО СПО;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Учебным планом ЧПОУ «ККТЭКиП» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий экологическую культуру, бережное отношение к земле и природным богатствам родного Красноярского края	ЛР 16
Проявляющий добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан Красноярского края	ЛР 17
Демонстрирующий умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии края	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий интерес к будущей профессии	ЛР 19
Проявляющий ответственность за результат учебной деятельности и к процессу подготовки к профессиональной деятельности	ЛР 20
Проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий навыки межличностного делового общения, социального имиджа	ЛР 22
Демонстрирующий сформированную гражданскую позицию	ЛР 23
Проявляющий правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону	ЛР 24

Образовательные результаты освоения общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Образовательные результаты освоения профессиональных компетенций по видам деятельности

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Оперативно - служебная деятельность	ПК 1.1. Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
	ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
	ПК 1.5. Осуществлять оперативно - служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
	ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
	ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
	ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно - служебной деятельности
	ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь
	ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
	ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
	ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
Организационно-управленческая деятельность	ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
	ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 144 ч., включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 96 ч., в том числе: теоретических занятий – 56 ч., практических занятий – 40 ч., самостоятельная работа – 48 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации – *Зачёт* для обучающихся на базе основного общего образования в 4 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования во 2 семестре.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Прокурорский надзор»**

Образовательное учреждение: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Цикловая комиссия: «Социально-правовых дисциплин»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование квалификации: Юрист

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08 августа 2024 г. №329-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от «12» мая 2014г. (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. №1152);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г. №1430/652);
- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессиональных стандартов в соответствии с реализуемой специальностью;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 40.0.00 Юриспруденция;
- Примерной рабочей программой воспитания по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция ФУМО СПО;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Учебным планом ЧПОУ «ККТЭКиП» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» входит в Общепрофессиональные дисциплины Профессионального учебного цикла и является учебной дисциплиной ОП.11.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- *разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры РФ;*
- *анализировать состояние законности и правопорядка; выделять приоритетные направления надзорной деятельности прокуратуры*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- *о месте и роли прокуратуры РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации;*
- *о роли прокуратуры в обеспечении единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;*
- *о целях и задачах прокуратуры РФ, определяемых Федеральным законом «О прокуратуре РФ»;*
- *о статусе работников органов прокуратуры;*
- *о концепции развития органов прокуратуры Российской Федерации;*
- *специфику и особенности разносторонней работы прокуратуры применительно к конкретным направлениям деятельности;*
- *законодательство, регламентирующее деятельность*

Образовательные результаты освоения общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
--	--

Образовательные результаты освоения профессиональных компетенций по видам деятельности

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Оперативно-служебная деятельность	ПК 1.1. Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
	ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
	ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
	ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
	ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
	ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
	ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
	ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
Организационно-управленческая деятельность	ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
	ДПК 2.3. Осуществлять участие в процессуальных и не процессуальных действиях, применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве
	ДПК 2.4. Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 126 ч., включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 84 ч., в том числе: теоретических занятий – 56 ч., практических занятий – 28 ч., самостоятельная работа – 42 ч.

Форма промежуточной аттестации: Зачет для обучающихся на базе основного общего образования в 7 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования в 5 семестре

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика организации»**

Образовательное учреждение: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Цикловая комиссия: «Социально-правовых дисциплин»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование квалификации: Юрист

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08 августа 2024 г. №329-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от «12» мая 2014г. (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. №1152);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г. №1430/652);
- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессиональных стандартов в соответствии с реализуемой специальностью;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 40.0.00 Юриспруденция;
- Примерной рабочей программой воспитания по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция ФУМО СПО;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Учебным планом ЧПОУ «ККТЭЖиП» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в Общепрофессиональные дисциплины Профессионального учебного цикла и является учебной дисциплиной ОП.12.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности.

Реализация Рабочей программы воспитания по профессиональной образовательной программе – образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена производится за счет достижения личностных результатов реализации программы воспитания (дескрипторов) каждый из которых имеет свой

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий экологическую культуру, бережное отношение к земле и природным богатствам родного Красноярского края	ЛР 16
Проявляющий добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан Красноярского края	ЛР 17
Демонстрирующий умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии края	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий интерес к будущей профессии	ЛР 19
Проявляющий ответственность за результат учебной деятельности и к процессу подготовки к профессиональной деятельности	ЛР 20
Проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий навыки межличностного делового общения, социального имиджа	ЛР 22
Демонстрирующий сформированную гражданскую позицию	ЛР 23
Проявляющий правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону	ЛР 24

Образовательные результаты освоения профессиональных компетенций по видам деятельности

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Оперативно - служебная деятельность	ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
Организационно-управленческая деятельность	ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
	ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
	ДПК 2.3. Осуществлять участие в процессуальных и не процессуальных действиях, применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве
	ДПК 2.4. Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 ч., включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 48 ч., в том числе: теоретических занятий – 38 ч., практических

занятий – 10 ч., самостоятельная работа – 24 ч., курсовая работа – ч., промежуточная аттестация – ч., консультация – ч.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен для обучающихся на базе основного общего образования в 4 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования во 2 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно-исполнительное право»

Образовательное учреждение: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Цикловая комиссия: «Социально-правовых дисциплин»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование квалификации: Юрист

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08 августа 2024 г. №329-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от «12» мая 2014г. (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. №1152);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г. №1430/652);
- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессиональных стандартов в соответствии с реализуемой специальностью;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 40.0.00 Юриспруденция;
- Примерной рабочей программой воспитания по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция ФУМО СПО;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Учебным планом ЧПОУ «ККТЭКиП» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в Общепрофессиональные дисциплины Профессионального учебного цикла и является учебной дисциплиной ОП.13.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- отличать уголовно-исполнительные отношения от смежных отношений, регулируемых уголовным, уголовно-процессуальным, административным правом;
- правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-исполнительные и непосредственно связанные с ними отношения.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- общую и особенную части отрасли;
- институты действующего уголовно-исполнительного законодательства РФ.

Образовательные результаты освоения профессиональных компетенций по видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Оперативно - служебная деятельность	ПК 1.1. Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
	ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
	ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
	ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
	ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно - служебной деятельности
	ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь
	ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
	ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
	ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
	ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
Организационно-управленческая деятельность	ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
	ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
	ДПК 2.3. Осуществлять участие в процессуальных и не процессуальных действиях, применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве
	ДПК 2.4. Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 84 ч., включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 56 ч., в том числе: теоретических занятий – 42 ч., практических занятий – 14 ч., самостоятельная работа – 28 ч.

Форма промежуточной аттестации: *зачет* для обучающихся на базе основного общего образования в 7 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Судебная экспертиза»

Образовательное учреждение: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Цикловая комиссия: «Социально-правовых дисциплин»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование квалификации: Юрист

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08 августа 2024 г. №329-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от «12» мая 2014г. (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. №1152);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г. №1430/652);
- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессиональных стандартов в соответствии с реализуемой специальностью;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 40.0.00 Юриспруденция;
- Примерной рабочей программой воспитания по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция ФУМО СПО;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Учебным планом ЧПОУ «ККТЭКиП» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Судебная экспертиза» входит в Общепрофессиональные дисциплины Профессионального учебного цикла и является учебной дисциплиной ОП. 14.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- *пользоваться знаниями при производстве судебных экспертиз;*
- *давать оценку заключению эксперта, использовать заключение эксперта при принятии и обосновании юридически значимых решений.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- *сущность, правовую природу и задачи судебной экспертизы;*
- *тактику подготовки, назначения и производства экспертизы;*
- *основы экспертных технологий;*
- *классификацию судебных экспертиз и их современные возможности.*

Образовательные результаты освоения профессиональных компетенций по видам деятельности

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Оперативно - служебная деятельность	ПК 1.1. Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
	ПК 1.5. Осуществлять оперативно - служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
	ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
	ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно - служебной деятельности
	ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
	ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
	ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
Организационно-управленческая деятельность	ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
	ДПК 2.3. Осуществлять участие в процессуальных и не процессуальных действиях, применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве
	ДПК 2.4. Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 ч., включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 78 ч., в том числе: теоретических занятий – 48 ч., практических занятий – 30 ч., самостоятельная работа – 39 ч.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен для обучающихся на базе основного общего образования в 5 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования в 3 семестре

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Семейное право»**

Образовательное учреждение: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Цикловая комиссия: «Социально-правовых дисциплин»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование квалификации: Юрист

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08 августа 2024 г. №329-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от «12» мая 2014г. (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. №1152);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г. №1430/652);
- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессиональных стандартов в соответствии с реализуемой специальностью;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 40.0.00 Юриспруденция;
- Примерной рабочей программой воспитания по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция ФУМО СПО;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Учебным планом ЧПОУ «ККТЭЖиП» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
Учебная дисциплина «Семейное право» входит в Общепрофессиональные дисциплины Профессионального учебного цикла и является учебной дисциплиной ОП.15.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- *применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;*
- *составлять процессуальные документы в области семейного права;*
- *оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;*
- *анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- *содержание основных институтов семейного права;*
- *основные понятия, источники, принципы семейного права.*

Реализация Рабочей программы воспитания по профессиональной образовательной программе – образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена производится за счет достижения личностных результатов реализации программы воспитания (дескрипторов) каждый из которых имеет свой персонализированный код личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий экологическую культуру, бережное отношение к земле и природным богатствам родного Красноярского края	ЛР 16
Проявляющий добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан Красноярского края	ЛР 17

Демонстрирующий умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии края	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий интерес к будущей профессии	ЛР 19
Проявляющий ответственность за результат учебной деятельности и к процессу подготовки к профессиональной деятельности	ЛР 20
Проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий навыки межличностного делового общения, социального имиджа	ЛР 22
Демонстрирующий сформированную гражданскую позицию	ЛР 23
Проявляющий правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону	ЛР 24

Образовательные результаты освоения профессиональных компетенций по видам деятельности

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Оперативно - служебная деятельность	ПК 1.1. Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
Организационно-управленческая деятельность	ДПК 2.3. Осуществлять участие в процессуальных и не процессуальных действиях, применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве
	ДПК 2.4. Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 ч., включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 72 ч., в том числе: теоретических занятий – 40 ч., практических занятий – 32 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Форма промежуточной аттестации - Экзамен для обучающихся на базе основного общего образования в 6 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Адвокатура и нотариат»

Образовательное учреждение: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Цикловая комиссия: «Социально-правовых дисциплин»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование квалификации: Юрист

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08 августа 2024 г. №329-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от «12» мая 2014г. (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. №1152);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г. №1430/652);
- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессиональных стандартов в соответствии с реализуемой специальностью;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 40.0.00 Юриспруденция;
- Примерной рабочей программой воспитания по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция ФУМО СПО;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Учебным планом ЧПОУ «ККТЭКиП» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
Учебная дисциплина «Адвокатура и нотариат» входит в Общепрофессиональные дисциплины Профессионального учебного цикла и является учебной дисциплиной ОП.16.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- *использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в правоохранительных и судебных структурах;*
- *работать с нормативными правовыми актами, включая международно-правовые акты, имеющими непосредственное отношение к регулированию нотариата и адвокатуры в Российской Федерации.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- *основную нормативно-правовую базу законодательства о нотариате и адвокатуре, принципы нотариальной и адвокатской деятельности, а также деятельности правоохранительных органов;*
- *правовые основы и ведущие направления государственного регулирования организации и функционирования нотариата в Российской Федерации;*
- *основную нормативно правовую базу в области нравственных основ нотариальной и адвокатской деятельности при взаимодействии с правоохранительными органами;*
- *субъектов нотариальной деятельности и оказания юридической помощи, а также правила совершения нотариальных действий.*

Образовательные результаты освоения общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Образовательные результаты освоения профессиональных компетенций по видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Оперативно - служебная деятельность	ПК 1.1. Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
	ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
	ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
	ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
	ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
Организационно- управленческая деятельность	ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях
	ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
	ДПК 2.3. Осуществлять участие в процессуальных и не процессуальных действиях, применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве
	ДПК 2.4. Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 84 ч., включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 56 ч., в том числе: теоретических занятий – 36 ч., практических занятий – 20 ч., самостоятельная работа – 28 ч.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен для обучающихся на базе основного общего образования в 7 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования в 5 семестре.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Арбитражный процесс»**

Образовательное учреждение: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Цикловая комиссия: «Социально-правовых дисциплин»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование квалификации: Юрист

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08 августа 2024 г. №329-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от «12» мая 2014г. (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. №1152);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г. №1430/652);
- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессиональных стандартов в соответствии с реализуемой специальностью;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 40.0.00 Юриспруденция;
- Примерной рабочей программой воспитания по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция ФУМО СПО;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Учебным планом ЧПОУ «ККТЭЖиП» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» входит в Общепрофессиональные дисциплины Профессионального учебного цикла и является учебной дисциплиной ОП.17.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать государственный и ведомственный арбитраж;
- находить соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права;
- давать характеристику отдельных принципов арбитражного процессуального права;
- определять арбитражную процессуальную правосубъектность;
- различать третьих лиц, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора и не заявляющих самостоятельных требований на предмет спора;
- определять порядок исчисления процессуальных сроков;
- определять процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска;
- определять законную силу решения арбитражного суда;
- составлять определения арбитражного суда;
- определять особенности пересмотра судебных актов в арбитражном процессе по сравнению с гражданским процессом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие арбитражных судов и их системы;
- арбитражное процессуальное право, его предмет и система; арбитражный процесс, его понятие и стадии;
- источники арбитражного процессуального права;
- роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства;
- принципы арбитражного права;
- понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права;
- арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объект;
- процессуальное правопреемство;
- понятие и виды представительства, субъекты представительства.

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Оперативно - служебная деятельность	ПК 1.1. Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
	ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
	ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
Организационно-управленческая деятельность	ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
	ДПК 2.3. Осуществлять участие в процессуальных и не процессуальных действиях, применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве
	ДПК 2.4. Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 144 ч., включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 96 ч., в том числе: теоретических занятий – 70 ч., практических занятий – 26 ч., самостоятельная работа – 48 ч.,

Форма промежуточной аттестации: Экзамен для обучающихся на базе основного общего образования в 4 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования во 2 семестре.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Тактика и методика судебной экспертизы по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях»

Образовательное учреждение: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Цикловая комиссия: «Социально-правовых дисциплин»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование квалификации: Юрист

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08 августа 2024 г. №329-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от «12» мая 2014г. (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. №1152);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г. №1430/652);

- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессиональных стандартов в соответствии с реализуемой специальностью;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Примерной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 40.0.00 Юриспруденция;

- Примерной рабочей программой воспитания по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция ФУМО СПО;

- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

- Учебным планом ЧПОУ «ККТЭЖиП» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Тактика и методика судебной экспертизы по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях» входит в Общепрофессиональные дисциплины Профессионального учебного цикла и является учебной дисциплиной ОП.18.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств;

- применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений;

- составлять учетно-регистрационную документацию для использования в современных криминалистических учетах;

- проводить судебные экспертизы и исследования, направленные на решение идентификационных и диагностических задач;

- осуществлять анализ и оценку следовой информации;

- устанавливать, исходя из материальной обстановки места происшествия, способ действий правонарушителя и сведения о его приметах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методики производства судебных экспертиз и исследований;

- методы судебной фотографии, технические средства и приемы фиксации, иллюстрирования и исследования доказательств, принципы действия технических средств видеозаписи, порядок, тактику использования видеозаписи в правоохранительной деятельности;

- особенности обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествий, других процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий по различным категориям преступлений.

Образовательные результаты освоения профессиональных компетенций по видам деятельности

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Оперативно - служебная деятельность	ПК 1.1. Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	ПК 1.5. Осуществлять оперативно - служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки

	ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
	ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
	ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
	ДПК 2.3. Осуществлять участие в процессуальных и не процессуальных действиях, применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве
Организационно-управленческая деятельность	ДПК 2.4. Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 39 ч., включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 26 ч., в том числе: теоретических занятий – 16 ч., практических занятий – 10 ч., самостоятельная работа – 13 ч.

Форма промежуточной аттестации: Зачет для обучающихся на базе основного общего образования в 5 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования в 3 семестре

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Юридическая психология»**

Образовательное учреждение: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Цикловая комиссия: «Социально-правовых дисциплин»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование квалификации: Юрист

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08 августа 2024 г. №329-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от «12» мая 2014г. (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. №1152);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г. №1430/652);
- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессиональных стандартов в соответствии с реализуемой специальностью;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 40.0.00 Юриспруденция;

- Примерной рабочей программой воспитания по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция ФУМО СПО;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Учебным планом ЧПОУ «ККТЭКиП» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
Учебная дисциплина «Юридическая психология» входит в Общепрофессиональные дисциплины Профессионального учебного цикла и является учебной дисциплиной ОП.19.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в разработанных юридической психологией рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности профессиональной деятельности юриста;
- правильно применять научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных профессиональных задач юриста;
- совершенствовать навыки по практическому применению достижений юридической психологии в сфере профессиональной юридической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные закономерности взаимодействия психологии и права базовые теоретические понятия и категории юридической психологии;
- правовые основы использования психологических знаний в юридической деятельности;
- о роли юридической психологии в повышении эффективности профессиональной деятельности юриста.

Реализация Рабочей программы воспитания по профессиональной образовательной программе – образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена производится за счет достижения личностных результатов реализации программы воспитания (дескрипторов) каждый из которых имеет свой персонализированный код личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий экологическую культуру, бережное отношение к земле и природным богатствам родного Красноярского края	ЛР 16
Проявляющий добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан Красноярского края	ЛР 17
Демонстрирующий умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии края	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий интерес к будущей профессии	ЛР 19
Проявляющий ответственность за результат учебной деятельности и к процессу подготовки к профессиональной деятельности	ЛР 20
Проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий навыки межличностного делового общения, социального имиджа	ЛР 22
Демонстрирующий сформированную гражданскую позицию	ЛР 23
Проявляющий правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону	ЛР 24

Образовательные результаты освоения профессиональных компетенций по видам деятельности

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Оперативно - служебная деятельность	ПК 1.1. Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
	ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
	ПК 1.5. Осуществлять оперативно - служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
	ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
	ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
Организационно-управленческая деятельность	ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
	ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
	ДПК 2.3. Осуществлять участие в процессуальных и не процессуальных действиях, применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных
	ДПК 2.4. Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 126 ч., включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 84 ч., в том числе: теоретических занятий – 56 ч., практических занятий – 28 ч., самостоятельная работа – 42 ч.

Форма промежуточной аттестации: Зачет для обучающихся на базе основного общего образования в 7 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования в 5 семестре.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы судебной медицины»**

Образовательное учреждение: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Цикловая комиссия: «Социально-правовых дисциплин»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование квалификации: Юрист

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08 августа 2024 г. №329-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от «12» мая 2014г. (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. №1152);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г. №1430/652);
- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессиональных стандартов в соответствии с реализуемой специальностью;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 40.0.00 Юриспруденция;
- Примерной рабочей программой воспитания по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция ФУМО СПО;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Учебным планом ЧПОУ «ККТЭКиП» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
Учебная дисциплина «Основы судебной медицины» входит в Общепрофессиональные дисциплины Профессионального учебного цикла и является учебной дисциплиной ОП.20.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- *ставить вопросы, требующие разрешения данной экспертизой, трактовать и оценивать экспертное заключение;*
- *назначать экспертизы различных видов, в зависимости от выявленных изменений, патологии, травматических воздействий.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- *назначение и проведение судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы различных видов, процессуальный статус, ответственность, права и обязанности эксперта;*
- *нормы процессуального законодательства, иных нормативных актов для назначения и проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы различных видов.*

Образовательные результаты освоения профессиональных компетенций по видам деятельности

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Оперативно - служебная деятельность	ПК 1.1. Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
	ПК 1.5. Осуществлять оперативно - служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
	ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
	ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь

	ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
	ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
	ДПК 2.3. Осуществлять участие в процессуальных и не процессуальных действиях, применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве
Организационно-управленческая деятельность	ДПК 2.4. Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 39 ч., включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 26 ч., в том числе: теоретических занятий – 20 ч., практических занятий – 6 ч., самостоятельная работа – 13 ч.

Форма промежуточной аттестации: Зачет для обучающихся на базе основного общего образования в 5 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования в 3 семестре.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Трудовое право»

Образовательное учреждение: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Цикловая комиссия: «Социально-правовых дисциплин»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование квалификации: Юрист

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08 августа 2024 г. №329-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от «12» мая 2014г. (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. №1152);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г. №1430/652);
- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессиональных стандартов в соответствии с реализуемой специальностью;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 40.0.00 Юриспруденция;

- Примерной рабочей программой воспитания по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция ФУМО СПО;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Учебным планом ЧПОУ «ККТЭКиП» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
Учебная дисциплина «Трудовое право» входит в Общепрофессиональные дисциплины Профессионального учебного цикла и является учебной дисциплиной ОП.21.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- разрабатывать проекты локальных нормативных актов, трудовых договоров, приказов(распоряжений) работодателя по вопросам применения норм трудового права;
- уметь анализировать отраслевую принадлежность норм;
- применять навыки работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;
- основные доктрины трудового права;
- вопросы и проблемы трудового права России на современном этапе.

Реализация Рабочей программы воспитания по профессиональной образовательной программе – образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена производится за счет достижения личностных результатов реализации программы воспитания (дескрипторов) каждый из которых имеет свой персонализированный код личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий экологическую культуру, бережное отношение к земле и природным богатствам родного Красноярского края	ЛР 16
Проявляющий добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан Красноярского края	ЛР 17
Демонстрирующий умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии края	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий интерес к будущей профессии	ЛР 19
Проявляющий ответственность за результат учебной деятельности и к процессу подготовки к профессиональной деятельности	ЛР 20
Проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 21

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий навыки межличностного делового общения, социального имиджа	ЛР 22
Демонстрирующий сформированную гражданскую позицию	ЛР 23
Проявляющий правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону	ЛР 24

Образовательные результаты освоения профессиональных компетенций по видам деятельности

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Оперативно - служебная деятельность	ПК1.1. Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
Организационно- управленческая деятельность	ДПК 2.3. Осуществлять участие в процессуальных и не процессуальных действиях, применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных
	ДПК 2.4. Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 84 ч., включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 56 ч., в том числе: теоретических занятий – 40 ч., практических занятий – 16 ч., самостоятельная работа – 28 ч.

Форма промежуточной аттестации: Зачет для обучающихся на базе основного общего образования в 7 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Международное право»

Образовательное учреждение: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Цикловая комиссия: «Социально-правовых дисциплин»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование квалификации: Юрист

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08 августа 2024 г. №329-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от «12» мая 2014г. (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. №1152);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г. №1430/652);
- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессиональных стандартов в соответствии с реализуемой специальностью;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 40.0.00 Юриспруденция;
- Примерной рабочей программой воспитания по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция ФУМО СПО;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Учебным планом ЧПОУ «ККТЭЖиП» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
Учебная дисциплина «Международное право» входит в Общепрофессиональные дисциплины Профессионального учебного цикла и является учебной дисциплиной ОП.22.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- природу и сущность международного права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права, исторические аспекты развития науки международного права, влияние конгрессов и конференций на развитие международного права;
- основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества.

Образовательные результаты освоения профессиональных компетенций по видам деятельности

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Оперативно - служебная деятельность	ПК 1.1. Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
Организационно- управленческая деятельность	ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
	ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
	ДПК 2.3. Осуществлять участие в процессуальных и не процессуальных действиях, применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве

ДПК 2.4. Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 42 ч., включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 28 ч., в том числе: теоретических занятий – 18 ч., практических занятий – 10 ч., самостоятельная работа – 14 ч.

Форма промежуточной аттестации: Зачет для обучающихся на базе основного общего образования в 7 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования в 5 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность»

Образовательное учреждение: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Цикловая комиссия: «Социально-правовых дисциплин»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование квалификации: Юрист

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08 августа 2024 г. №329-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от «12» мая 2014г. (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. №1152);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г. №1430/652);
- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессиональных стандартов в соответствии с реализуемой специальностью;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 40.0.00 Юриспруденция;
- Примерной рабочей программой воспитания по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция ФУМО СПО;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Учебным планом ЧПОУ «ККТЭКиП» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный модуль входит в профессиональные модули, Профессионального учебного цикла, ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность и имеет пять междисциплинарных курсов МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка, МДК 01.02. Огневая подготовка, МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, МДК 01.04. Специальная техника, МДК. 01.05. Делопроизводство и режим секретности, учебную практику УП.01 Учебная практика по ПМ.01, производственную (по профилю специальности) практику ПП.01. Производственная практика по ПМ.01 (по профилю специальности).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения видом профессиональной деятельности оперативно-служебная деятельность и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Образовательные результаты освоения общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Образовательные результаты освоения профессиональных компетенций по видам деятельности

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Оперативно-служебная деятельность	ПК 1.1. Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
	ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
	ПК 1.5. Осуществлять оперативно - служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
	ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
	ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
	ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно - служебной деятельности
	ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь
	ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
	ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
	ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения,

	выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
	ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1164 ч., включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 632 ч., в том числе: теоретических занятий – 290 ч., практических занятий – 306 ч., самостоятельная работа – 316 ч., курсовая работа – 36 ч., учебная практика по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность – 36 ч., производственная (по профилю специальности) практика по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность – 180 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации по ПМ.01 для обучающихся на базе основного общего образования в 6 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования в 4 семестре в форме – экзамена

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.01 УП.01 для обучающихся на базе основного общего образования в 6 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования в 4 семестре в форме – дифференцированного зачёта

Форма промежуточной аттестации по производственной практике по ПМ.01 ПП.01 (по профилю специальности) для обучающихся на базе основного общего образования в 6 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования в 4 семестре в форме – дифференцированного зачёта

Форма промежуточной аттестации по МДК.01.01 для обучающихся на базе основного общего образования в 5 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования в 3 семестре в форме – дифференцированного зачёта

Форма промежуточной аттестации по МДК.01.02 для обучающихся на базе основного общего образования в 6 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования в 4 семестре в форме – экзамена

Форма промежуточной аттестации по МДК.01.03 для обучающихся на базе основного общего образования в 4 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования во 2 семестре в форме – дифференцированного зачёта.

Форма промежуточной аттестации по МДК.01.04 для обучающихся на базе основного общего образования в 6 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования в 4 семестре в форме – экзамена

Форма промежуточной аттестации по МДК.01.05 для обучающихся на базе основного общего образования в 6 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования в 4 семестре в форме – экзамена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность»

Образовательное учреждение: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Цикловая комиссия: «Социально-правовых дисциплин»

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование квалификации: Юрист

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08 августа 2024 г. №329-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от «12» мая 2014г. (с изменениями и дополнениями Приказ Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. №1152);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г. №1430/652);
- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Об утверждении профессиональных стандартов в соответствии с реализуемой специальностью;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 40.0.00 Юриспруденция;
- Примерной рабочей программой воспитания по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция ФУМО СПО;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- Учебным планом ЧПОУ «ККТЭКиП» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный модуль входит в профессиональные модули, Профессионального учебного цикла, ПМ. 02 Организационно-управленческая деятельность и имеет один междисциплинарный курс МДК. 02.01. Основы управления в правоохранительных органах, учебную практику по ПМ. 02 Организационно-управленческая деятельность, производственную (по профилю специальности) практику по ПМ. 02 Организационно-управленческая деятельность.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения видом профессиональной деятельности организационно-управленческая деятельность и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;
- оперировать основными понятиями и категориями управленческой деятельности;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- проектировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;
- сущность механизма ведомственного правового регулирования;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- стили управления;
- сущность и основные виды коммуникаций.

Реализация Рабочей программы воспитания по профессиональной образовательной программе – образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена производится за счет достижения личностных результатов реализации программы воспитания (дескрипторов) каждый из которых имеет свой

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий экологическую культуру, бережное отношение к земле и природным богатствам родного Красноярского края	ЛР 16
Проявляющий добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан Красноярского края	ЛР 17
Демонстрирующий умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии края	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий интерес к будущей профессии	ЛР 19
Проявляющий ответственность за результат учебной деятельности и к процессу подготовки к профессиональной деятельности	ЛР 20
Проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий навыки межличностного делового общения, социального имиджа	ЛР 22
Демонстрирующий сформированную гражданскую позицию	ЛР 23
Проявляющий правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону	ЛР 24

Образовательные результаты освоения общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
--------	---

Образовательные результаты освоения профессиональных компетенций по видам деятельности

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
	ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
	ДПК 2.3. Осуществлять участие в процессуальных и не процессуальных действиях, применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве
	ДПК 2.4. Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 264 ч., включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 104 ч., в том числе: теоретических занятий – 64 ч., практических занятий – 40 ч., самостоятельная работа – 52 ч., учебная практика по ПМ. 02. Организационно-управленческая деятельность – 36 ч., производственная (по профилю специальности) практика по ПМ. 02. Организационно-управленческая деятельность – 72 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации по ПМ. 02 для обучающихся на базе основного общего образования в 5 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования в 3 семестре в форме – экзамена

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.02 УП.02 для обучающихся на базе основного общего образования в 5 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования в 3 семестре в форме – дифференцированного зачёта

Форма промежуточной аттестации по производственной практике по ПМ.02 ПП.02 (по профилю специальности) для обучающихся на базе основного общего образования в 5 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования в 3 семестре в форме – дифференцированного зачёта

Форма промежуточной аттестации по МДК 02.01 для обучающихся на базе основного общего образования в 5 семестре, для обучающихся на базе среднего общего образования в 3 семестре в форме – дифференцированного зачёта

ЧПОУ
"ККТЭКИП"

Подписано цифровой подписью: ЧПОУ "ККТЭКИП"
DN: 1.2.643.100.4=120A32343635303335303234,
1.2.643.100.3=120B3032393934303835333839,
1.2.643.100.1=120D31303332343032363430343738,
1.2.643.3.131.1.1=120C323436303034303239303733,
email=kktmail@mail.ru, c=RU, st=24 Красноярский
край, l=КРАСНОЯРСКИЙ ГОРОД,
street=АЭРОВОКАЛЬНАЯ УЛИЦА, 2И, o=ЧПОУ
"ККТЭКИП", cn=ЧПОУ "ККТЭКИП", title=ДИРЕКТОР,
givenName=ИРИНА ВИКТОРОВНА, sn=САВИНОВА
Дата: 2024.09.02 12:42:48 +07'00'