

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ІІРОГРАММА - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 

базовой подготовки по специальности

### 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ



Квалификация: Специалист по судебному администрированию

Основная профессиональная образовательная программа образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от «12» мая 2014г. (с изменениями и дополнениями).

Организация - разработчик:
Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

Разработчики:
Минкевич И.В. - заместитель директора по НМР;
Каптурова С.А. - заместитель директора по ПОиБОП;
Догадаева О.А. - заместитель директора по УВР;
Казанцева О.В. - преподаватель профессионального цикла по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Никитченко Г.Д. - заведуюший библиотекой
Учреждения - разработчики - социальные партнёры программы:

Председатель Советского районног суда г. Красноярска

Начальник Управления судебного департамента в Красноярском крае


Туранова Наталья Вабильевна Єидоренко Андрей Викторович

Букарин
Александр
Викторович
Рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин и военно-спортивной подготовки» протокол № 1 от «29» августа 2022 r.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовых дисциплин» протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Согласована Методическим советом ЧПОУ «ККТЭКиП» протокол №1 от «30» августа 2022г.

Одобрена и утверждена Педагогическим советом ЧПОУ «ККТЭКиП» протокол №1 от «31» августа 2022г.

| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 6 |
| :---: | :---: | :---: |
|  | 1.1. Паспорт основной профессиональной образоватемьной программы образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена | 6 |
|  | 1.2 . Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | 9 |
|  | 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 13 |
|  | 1.4. Требования к поступающим на обучение | 14 |
|  | 1.5. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и присваиваемая квалификация | 15 |
| 2. | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОЕРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ <br> СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА | 16 |
|  | 2.1. Образовательные результаты освоения общих компетенций | 16 |
|  | 2.2. Образовательные результаты освоения профессиональных компетенций по видам деятельности | 17 |
|  | 2.3. Распределение общих компетенций, профессиональных компетенций и дополнительных профессиональных компетенций по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям | 18 |
|  | 2.4. Образовательные результаты, выраженные в требованиях к знаниям, умениям, освоению общих компетенций, профессиональных компетенций и дополнительньх профессиональных компетенций | 20 |
| 3. | СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 73 |
|  | 3.1. Структура и объём основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | 73 |
|  | 3.2. Формирование обязательной и вариативной части основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | 77 |
|  | 3.3. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | 82 |
|  | 3.4. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | 91 |
|  | 3.4.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена | 91 |
|  | 3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение | 92 |
|  | 3.4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 117 |


| ПРИЛОЖЕНИЯ |  |  |
| :---: | :---: | :---: |
| Рабочий учебный план. Календарный учебный график |  |  |
| Справка о педагогических работниках по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование |  |  |
| Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование |  |  |
| Справка об укомплектованности библиотечного фонда |  |  |
| Рабочие программы дисциплин и профессиональньх модулей: |  |  |
| Общеобразовательная подготовка: |  |  |
| ОУДб. 01 | Русский язык |  |
| ОУДб. 02 | Литература |  |
| ОУДб. 03 | Английский язык |  |
| ОУДп. 04 | Математика |  |
| ОУДб. 05 | История |  |
| ОУДб. 06 | Физическая культура |  |
| ОУДб. 07 | Основы безопасности жизнедеятельности |  |
| ОУДп. 08 | Информатика |  |
| ОУДб. 09 | Обществознание |  |
| ОУДп. 10 | Экономика |  |
| ОУДп. 11 | Право |  |
| ОУДб. 12 | Естествознание |  |
| ОУДб. 13 | География |  |
| ОУДб. 14 | Экология ${ }^{\text {/ }}$ |  |
| ОУДб. 15 | Астрономия |  |
| УД. 16 | Введение в специальность/История потребительской кооперации |  |
| Положение об Индивидуальном проекте |  |  |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: |  |  |
| ОГСЭ. 01 | Основы философии |  |
| ОГСЭ. 02 | История |  |
| ОГСЭ. 03 | Иностранный язык |  |
| ОГСЭ. 04 | Физическая культура |  |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл: |  |  |
| EH. 01 | Информатика |  |
| EH. 02 | Основы статистики |  |
| Профессиональный учебный цикл: |  |  |
| Общепрофессиональные дисциплины: |  |  |
| ОП. 01 | Теория государства и права |  |
| ОП. 02 | Конституционное право |  |
| ОП. 03 | Правоохранительные и судебные органы |  |
| ОП. 04 | Гражданское право |  |
| ОП. 05 | Гражданский процесс |  |
| ОП. 06 | Уголовное право $^{\text {¢ }}$ |  |
| ОП. 07 | Уголовный процесс |  |
| ОП. 08 | Безопасность жизнедеятельности |  |


| ОП. 09 | Трудовое право |  |
| :---: | :---: | :---: |
| ОП. 10 | Управление персоналом |  |
| Профессиональные модули: |  |  |
| ПМ. 01 | Организационно - техническое обеспечение работы судов |  |
| МДК. 01.01 | Судебное делопроизводство |  |
| МДК.01.02 | Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях |  |
| МДК.01.03 | Организация и законодательства в суде осуществление кодификации |  |
| МДК.01.04 | Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей |  |
| ПМ. 02 | Архивное дело в суде |  |
| МДК.02.01 | Архивное дело в суде |  |
| МДК.02.02 | Организация работы архива в суде |  |
| ПМ. 03 | Информатизация деятельности суда |  |
| МДК.03.01 | Информационные технологии в деятельности суда |  |
| МДК.03.02 | Информационные системы судопроизводства |  |
| ПМ. 04 | Судебная статистика |  |
| МДК.04.01 | Судебная статистика |  |
| МДК.04.02 | Организация службы судебной статистики в судах |  |
| ПМ. 05 | Обеспечение исполнения решений суда |  |
| МДК.05.01 | Исполнительное производство |  |
| МДК.05.02 | Правовые приставов основы организации деятельности судебных |  |
| Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы |  |  |
| Рабочие программы учебной, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики |  |  |
| Фонд оценочннх средств по специальности 40.02 .03 Право и судебноеадминистрирование |  |  |
| Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование |  |  |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена

Содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02 .03 Право и судебное администрирование определяется основной профессиональной образовательной программой - образовательной программой среднего профессионального образования - программой подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа). Образовательная программа специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование реализуется в ЧПОУ «ККТЭКиП» по программе базовой подготовки на базе основного общего, среднего общего образования в очной и заочной форме обучения.

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от «12» мая 2014г. с изменениями и дополнениями.

Образовательная программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью образовательной программы в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью образовательной программы в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику эффективно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным и успешным на рынке труда.

Образовательная программа обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, запросов работодателей, образовательных потребностей, способностей обучающихся, и представляет собой комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и учебно-методической документации.

Образовательная программа разработана на основе предложений работодателей и нацелена на приобретение знаний, умений, овладение профессиональными компетенциями и дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности. Это означает, что конкретный студент в рамках обучения по программе подготовки специалистов среднего звена освоит только ту необходимую совокупность компетенций, которые на сегодняшний момент востребованы для ликвидации квалификационного дефицита работников в профессиональной деятельности специалистов по судебному администрированию.

В процессе разработки образовательной программы обеспечено участие работодателей, которые на протяжении ее реализации задействуются в экспертизе и актуализации учебных курсов, формировании компетенций студентов и выпускников.

Усиление взаимодействия работодателей и техникума, позволит студентам и выпускникам: выполнять курсовые и дипломные работы на основе реальных заданий системы специализированных органов государственной власти (судов), осуществляющих правосудие на территории Российской Федерации; участвовать в обеспечении функционирования и документального оформления процессов судопроизводства; участвовать в проведении исследовательских работ (совместно со специалистами судов) и внедрении результатов курсовых работ; формировать soft skills (мягкие навыки) такие, как умение работать в команде, быть лидером, вести переговоры, проводить презентации и т.д. и Hard skills (жесткие навыки) профессиональные навыки, которым можно научить и которые можно измерить.

Особой формой взаимодействия с работодателями является: участие работодателей в оценке качества отдельных учебных курсов, формировании и оценке предметных компетенций студентов и выпускников; оценке результатов производственных практик и стажировок студентов; привлечение, хотя и не на регулярной основе, специалистов-практиков и работодателей, к оценке учебных курсов и образовательной программы с точки зрения актуальных требований и рынка труда; формирование

механизмов, позволяющих отслеживать изменение конъюнктуры рынка труда и требований работодателей; приглашение специалистов-практиков для чтения спецкурсов и проведения семинаров; стремление к большей практической направленности научно-исследовательских работ преподавателей, студентов и выпускников; трудоустройстве и профессиональной адаптации выпускников.

Сформированные компетентностно-оценочные средства позволяют оценить способность применять знания, умения и практический опыт освоенный студентами в процессе обучения для успешной реализации определенной трудовой функции, а также способность осуществлять способ деятельности, инвариантный для большинства видов профессиональной деятельности и направленный на решение трудовьх задач с использованием дополнительно полученных обучающимися знаний, умений и практического опыта.

Работодатели и специалисты-практики задействуются в оценке фактических результатов обучения путем совместной разработки тематики, фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации по формированию регламентйрующих материалов демонстрационного экзамена на основе утвержденных требований, а также по написанию и защите выпускных квалификационньхх работ.

При реализации образовательной программы техникум применяет практику привлечения работодателей к внутренним проверкам фактических результатов обучения студентов и выпускников и предоставляемых гарантий качества образования.

К внутренним оценкам привлекаются работодатели и специалистыпрактики обладающие значительным опытом работы в судебной сфере и преподавательский состав обладающий высоким уровнем компетентности и квалификации, что гарантирует высокое качество образовательной программы в целом. Тем самым достигается соответствие результатов обучения требованиям действующих судов, и, тем самым, увеличению конкурентоспособности как программы, так и выпускников.

Работодатели и специалисты-практики принимают участие в периодических проверках деятельности структурных подразделений техникума. В этом случае анализируется не только образовательная программа, но и ключевые направления и стратегия деятельности, приводятся основные рекомендации по совершенствованию их работы.

Таким образом, система внутренней гарантии качества образования ориентируется на достижение студентами и выпускниками предполагаемых результатов обучения, а работодатели напрямую влияют на качество и содержание подготовки студентов и выпускников.

Образовательная программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной, воспитательной и иной деятельности обучающихся и работников Техникума.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-ОПСПО-ППССЗ - основная профессиональная образовательная программа - образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК - междисциплинарный курс;
ПМ - профессиональный модуль;
ОК - общие компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
ДІК - дополнительные профессиональные компетенции;
ООП - общеобразовательная подготовка;
Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
Цикл EH - математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
П - профессиональный учебный цикл;
УП - учебная практика;
ПІІ - производственная практика (по профилю специальности);
ПДІІ - производственная практика (преддипломная);
ГИА - государственная итоговая аттестация
1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022г.);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №513 от 12 мая 2014г. (с изменениями и дополнениями от 13.07.2021г. №450);
3. Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года;
4. Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основньхх гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
5. Федеральный Закон от 24 июля 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (с изменениями и дополнениями);
6. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 29.11.2021г. №385);
7. Федеральный закон от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов;
8. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020г. №1441;
9. Постановление Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» от 31.08.2021г. №1451;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 13.07.2021г. №450;
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 28.08.2020г. №438;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по

образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464; «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (зарегистрированном в Минюст России 30.07.2013 г. № 29200)» от 28.08.2020г. №441;
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18.11.2020г. №1430/652);
17. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте Рессии 07.12.2021г. №66211);
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении из̀менений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506
«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089);
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.08.2019 г. № 406 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов утвержденный Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186";
21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № $06-259$ «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения

образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;
22. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3;
23. Примерная основная образовательная программа разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования;
24. Примерная рабочая программа воспитания ФУМО СПО;
25. Примерная рабочая программа воспитания по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция ФУМО СПО;
26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № TC-194/08 Об организации изучения учебного предмета Астрономия;
27. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;
28. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО" (с изменениями и дополнениями) Приложение 3. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;
29. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2017 г. № 06-517 "О дополнительных мерах";
30. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 января 2015 г. № 1309 (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г. N 1065);
31. Письмо Минобрнауки России от 12.02 .2016 N ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования" (вместе с "Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" и от 2 декабря 2015 г. N 1399 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования");
32. Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы, утвержденная указом Губернатора края от 13.10.2017 № 258-уг;
33. Устав ЧПОУ «ККТЭКиП»;
34. Локальные акты техникума.
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Общая характеристика профессиональной деятельности:
Выпускник техникума в результате освоения основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

| Виды деятельности | Квалификация |
| :---: | :---: |
| Организационно-техническое обеспечение работы судов | Специалист по судеб̈ному <br> администрированию |
| Организация и обеспечение судебного делопроизводства |  |

Область профессиональной деятельности выпускников:
Организационно-административная деятельность по созданию условий для осуществления правосудия в Российской Федерации, правовое, информационное, организационно-техническое обеспечение судебной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- документооборот в суде и документированная информация суда;
- информационное обеспечение деятельности суда;
- техническое обеспечение деятельности суда;
- судебнная статистика.


## 1.4. Требования к поступающим на обучение

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее, среднее общее образование.

Требуется владение русским языком, так как обучение в Техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

- гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации; 4 фотографии;
- иностранными тражданами, лицами без гражданства, в т.ч. соотечественниками, проживающими за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющих личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона; заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) квалификации и приложения к нему; копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом», 4 фотографии.

Прием на обучение по образовательной программе проводится на основе конкурса среднего балла аттестатов абитуриентов.
1.5. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и присваиваемая квалификация

Нормативные сроки освоения образовательной программы среднего профессионального об́разования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

| Уровень образования, <br> необходимый для приема на <br> обучение по ППССЗ | Наименование <br> квалификации базовой <br> подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ <br> базовой подготовки в очной форме <br> обучения |
| :---: | :---: | :---: |
| среднее общее образование | Специалист по <br> судебному <br> администрированию | 1 год 10 месяцев |
|  |  | 2 года 10 месяцев |
| основное общее образование |  |  |

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специатистов среднего звена базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на один год.
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## 2.1. Образовательные результаты освоения общих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
| :---: | :---: |
| OK 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| OK 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| OK 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| OK 4. |  |
| OK 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| OK 6. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| OK 7. | Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности |
| OK 8. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| OK 9. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |
| ОК 10. | Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности |

2.2. Образовательные результаты освоения профессиональных компетенций по видам деятельности

| Основные виды деятельности | Код и формулировка компетенции |
| :---: | :---: |
| Организационнотехническое обеспечение работы судов | ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан организаций, вести прием посетителей в суде |
|  | ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики |
|  | ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |
|  | ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда |
|  | ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде |
| Организация и обеспечение судебного делопроизводства | ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов доказательств и документов |
|  | ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству |
|  | ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений |
|  | ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам |
|  | ДПК 2.5 Работать с законодательньмми и нормативными правовыми актами, применять их на практике |
|  | ДІКК 2.6 Анализировать и обобщать информачию на стадии принятия и реализачии решения, прогнозировать последствия принятых решений |

2.3. Распределение общих компетенций, профессиональных компетенций и дополнительных профессиональных компетенций по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям

| orce | Общий гуманитарный и соцмально-экономический учебный цикл | OK 1 | OK 4 | OK 6 | OK 9 | OK 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ОГсэ. 01 | Основы философии | OK 1 | OK 6 | OK 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Orç. 02 | История | OK 1 | OK 6 | OK 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| огс9.03 | Иностранный язык | OK 1 | OK 6 | OK 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| orc 9.04 | Физическая культура | OK 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EH: | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | OK 1 | ок 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | пK 1.3 | пK 1.5 | $\begin{aligned} & \text { дпк } \\ & 2.5 \end{aligned}$ | $\begin{gathered} \text { дпк } \\ 2.6 \end{gathered}$ |
| EH. 01 | Информатика | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | ПК 1.3 |  |  |  |
| EH. 02 | Основы статистики | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | ПК 1.5 | ДПК 2.5 | ДПК 2.6 |  |
|  |  | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | ок 7 | OK 8 | ок 9 | пк 1.1 | ПК 1.2 | TK 1.4 |
| on | дисциплины | Пк 2.1 | ПК 2.2 | Пк 2.3 | $\begin{aligned} & \text { 4пк } \\ & 2.5 \\ & \hline \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \hline \overline{\mathrm{A} K} \\ & 2.6 \end{aligned}$ |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 C .01 | Теория государства и права | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | Ок 7 | OK 9 |  |  |  |  |
| Oח. 02 | Конституционное право | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK7 | ОК 9 |  |  |  |  |
| 00.03 | Правоохранительные и судебные органы | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.4 | ПK 2.1 |
| оп. 04 | Гражданское право | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | ОК 7 | OK 9 | ПК 1.1 | ПК 2.3 |  |  |
| On. 05 | гражданский процесс | OK 1 | ОК 2 | OK3 | OK 4 | OK 5 | Ок 6 | OK 7 | OK 9 | ПK 2.1 | ПК 2.2 |  |  |
| Oп. 06 | Уголовное право | OK 1 | OK 2 | OK 3 | ОК 4 | OK 5 | OK6 | OK 7 | OK 9 | пK 2.1 | ПК 2.2 |  |  |
| $0 \Pi .07$ | Уголовный процесс | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 9 | ПK 2.1 | пK 2.2 |  |  |
| 07.08 | Безопасность жизнедеятельности | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 |  |  |  |  |
| 07. 09 | Трудовое право | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 9 |  |  |  |  |
| On. 10 | Управление персоналом | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 9 | ДПК 2.5 | дпк 2.6 |  |  |


| HM | Професскональные модули |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ПM. 01 | Организационно техническое обеспечение работы сүдов | חK 1.1 | Пк 1.2 | пK 1.3 | ПК 1.4 | ПK 2.5 | $\begin{aligned} & \pi K \\ & 2.1 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { nK } \\ & 2.2 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \Pi K \\ & 2.3 \end{aligned}$ | Пк 2.4 | $\begin{aligned} & \text { AпK } \\ & 2.5 \end{aligned}$ | $\underset{2.6}{\text { ank }}$ |  |
| M ${ }^{\text {K. } 01.01}$ | Судебное делопроизводство | ПК 1.1 | TK 1.2 | ПК 1.3 | ПK 1.4 | пК 1.5 | $\begin{aligned} & 7 \mathrm{KK} \\ & 2.1 \\ & \hline \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & 7 \mathrm{KK} \\ & 2.2 \\ & \hline \end{aligned}$ | $\begin{array}{r} 7 K \\ 2.3 \\ \hline \end{array}$ | TK 2.4 | ДПК 2.5 | ДПК 2.6 |  |
| МДК.01.02 | Обеспечение рассмотрения сүдьей утоловных, гражданских дел и дел 06 административных правонарушениях | ПК 1.1 | ПK 1.2 | ПК 1.3 | TK 1.4 | ПK 1.5 | $\begin{aligned} & n \mathrm{KK} \\ & 2.1 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \mathrm{nK} \\ & 2.2 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & n K \\ & 2.3 \end{aligned}$ | ПК 2.4 | ДПК 2.5 | дПК 2.6 |  |
| MДK.01.03 | Организация и существление кодификации законодательства в суде | ПК 1.1 | TK 1.2 | ПK 1.3 | ПК 1.4 | пK 1.5 | $\begin{aligned} & 7 K \\ & 2.1 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { ПК } \\ & 2.2 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & n k \\ & 2.3 \end{aligned}$ | ПК 2.4 | ДПК 2.5 | ДПК 2.6 |  |
| MAK.01.04 | Особенности организационнотехнического обеспечения деятельности судей | ПК 1.1 | ПK 1.2 | ПК 1.3 | ПK 1.4 | ПК 1.5 | $\begin{aligned} & \Pi K \\ & 2.1 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { пк } \\ & 2.2 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \mathrm{nK} \\ & 2.3 \end{aligned}$ | ПК 2.4 | ДПК 2.5 | ДПК 2.6 |  |
| пп. 01 | Производственная практика (по профилю специдльности) по 7M. 01 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПK 1.3 | ПК 1.4 | ПK 1.5 | $\begin{aligned} & \Pi K \\ & 2.1 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { ПК } \\ & 2.2 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \Pi K \\ & 2.3 \end{aligned}$ | пK 2.4 | ДПК 2.5 | ДПК 2.5 |  |
| 7M. 02 | Архивное дело в суде | HK 2.4 | $\begin{aligned} & \hline \text { дПК } \\ & 2.5 \\ & \hline \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \hline \text { AחK } \\ & 2.6 \\ & \hline \end{aligned}$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мдк.02.01 | Архивное дело в суде | ПК 1.4 | ДПК 2.5 | ДПК 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.02 | Организация работы архива в суде | ПК 1.4 | ДПК 2.5 | ДПК 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กп. 02 | Произеодственная практика (по профилю специальности ) по ПM. 02 | ПK 1.4 | АПК 2.5 | АПК 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |


| 17M. 03 | Информатизация деятельности суда | ПK 1.3 | IK 1.5 | $\begin{aligned} & \hline \text { AnK } \\ & 2.5 \\ & \hline \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \hline \text { дпК } \\ & 2.6 \\ & \hline \end{aligned}$ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| MAK.03.01 | Информационные технологии в деятельности суда | ПК 1.3 | ПК 1.5 | ДПК 2.5 | ДПК 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мдк.03.02 | Информационные системы сүдопроизводства | ПК 1.3 | ПК 1.5 | дпк 2.5 | ДПК 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |


| 97. 03 | Учебная практика по ПМ. 03 | ПК 1.3 | ПК 1.5 | ДПК 2.5 | ДПК 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ПM. 04 | Судебная статистика | ПК 1.5 | $\begin{aligned} & \text { ДПК } \\ & 2.5 \\ & \hline \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { дПК } \\ & 2.6 \\ & \hline \end{aligned}$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.04.01 | Судебная статистика | ПК 1.5 | ДПК 2.5 | ДПК 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.04.02 | Организация службы судебной статистики в судах | ПК 1.5 | ДПК 2.5 | ДПК 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V/. 04 | Учебная практика по ПМ. 04 | ПК 1.5 | ДПК 2.5 | ДПК 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



| пДп | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА <br> (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | OK 2 | OK 4 | OK 5 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | $\begin{aligned} & 7 K \\ & 1.3 \\ & \hline \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \hline \pi K \\ & 1.4 \\ & \hline \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \hline \text { ПK } \\ & 1.5 \\ & \hline \end{aligned}$ | ПK 2.1 | ПK 2.2 | ПК 2.3 | ITK 2.4 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | $\begin{aligned} & \text { дПK } \\ & 2.5 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { ДПК } \\ & 2.6 \\ & \hline \end{aligned}$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |


2.4. Образовательные результаты, выраженные в требованиях к знаниям, умениям, освоению общих компетенций, профессиональных компетенций и дополнительных профессиональных компетенций

| Индекс | Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов | Результаты освоения |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | Знания, умения, практический опыт | Коды формируем ых компетенци й |
| ОГСЭ. 01 | Основы философии | уметь: <br> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <br> знать: <br> основнье категории и понятия философии; <br> роль философии в жизни человека и общества; <br> основы <br> философского <br> учения <br> бытии; <br> сущность процесса познания; <br> основы научной, философской и религиозной картин мира; <br> условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; <br> о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | OK 1,6,9 |
| ОГСЭ. 02 | История | уметь: <br> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; <br> вьцявлять взаимосвязь отечественных, региональньгх, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. <br> знать: <br> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; <br> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграцнонные, поликультурные, миграционные и иные) | OK 1, 6, 9 |


|  |  | политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; <br> назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности; <br> о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; <br> ориентироваться в историческом прошиом России; <br> закономерности исторического прочесса <br> и событий отечественной истории. |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ОГСЭ. 03 | Иностранный язык |  | OK 1, 4, 6 |
| ОГСЭ. 04 | Физическая культура | уметь: использовать оздоровительную деятельность для укрепления ждоровья, достижения жизненньх и профессиональньх целей. знать: значение физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. | OK 10 |
| EH. 01 | Информатика |  | OK 1-8 <br> ПК 1.3 |


|  |  | электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| EH. 02 | Основы статистики |  | $\begin{array}{lr} \hline \text { OK } 1-8 \\ \text { ПК } & 1.5, \\ \text { ДIIK } & 2.5, \\ 2.6 & \end{array}$ |
| OП. 01 | Теория государства и права | уметь: применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различньх отраслей права. знать: понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности. | OK 1-7, 9 |
| ОП. 02 | Конституционное право | уметь: <br> работать с законодательньмми и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; <br> анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; <br> применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. <br> знать: <br> основные теоретические понятия и положения конституционного права; | OK 1-7,9 |


|  |  | содержание Конституции Российской Федерации; <br> особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации; <br> основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ОП. 03 | Правоохранительные и судебные органы | уметь: <br> ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; <br> разграничивать функции и сферы деятельности различньх правоохранительньх органов; <br> работать с законодательными и иными нормативнымии актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов. <br> знать: <br> понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; <br> действующую <br> систему <br> правоохранительньх и судебньх органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; <br> основные задачи и направления <br> (функции) <br> правоохранительных органов; <br> основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; <br> основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах. | $\begin{aligned} & \text { OK } 1-7,9 \\ & \text { ПК } 1.1,1.2 \text {, } \\ & 1.4,2.1 \end{aligned}$ |
| ОП. 04 | Гражданское право | уметь: <br> применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; <br> составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; <br> анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений. <br> знать: <br> понятие и основные источники гражданского права; <br> понятие и особенности гражданскоправовых отношений; | OK 1-7,9 ПК 1.1, 2.3 |


|  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| OПI. 05 | Гражданский процесс |  | OK 1-7,9 ПКК 2.1, 2.2 |
| ОП. 06 | Уголовное право | уметь: <br> пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; $\qquad$ | $\begin{aligned} & \text { OK 1-7,9 } \\ & \text { ПК } 2.1,2.2 \end{aligned}$ |


|  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| OП1. 07 | Уголовный процесс | уметь: <br> составлять уголовно-процессуальные документы; <br> анализировать <br> уголовно- <br> процессуальное законодательство. <br> знать: <br> основные положения Уголовнопроцессуального кодекса Российской Федерации; <br> стадии уголовного судопроизводства; правовое ноложение участников уголовного судопроизводства; <br> формы и порядок производства предварительного расследования; <br> процесс доказывания и его элементы; <br> меры уголовно-процессуального <br> принуждения: понятие, основания и порядок применения; <br> правила проведения следственных действий; <br> основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; <br> особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; <br> производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанньгх с исполнением приговора; <br> производство в надзорной инстанции; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. | OK 1-7, 9 ПК 2.1, 2.2 |
| 011.08 | Безопасность жизнедеятельности | уметь: <br> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных | OK 1-8 |


|  |  | ситуаций; <br> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; <br> оказывать первую (доврачебную) <br> медицинскую помощь. <br> знать: <br> принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; <br> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; <br> основы военной службы и обороны государства; <br> порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| OП. 09 | Трудовое право | уметь: <br> применять на практике нормы трудового законодательства; <br> анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; <br> анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации. <br> знать: <br> нормативные <br> правовые акты, регулирующие трудовые отношения; содержание российского трудового права; <br> трудовые права и обязанности граждан; <br> права и обязанности работодателей; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров. | OK 1-7,9 |
| OП. 10 | Управление персоналом |  | $\begin{aligned} & \begin{array}{l} \text { OK } 1-7,9 \\ \text { ДाK } \\ 2.6 \end{array} \quad 2.5 \text {, } \end{aligned}$ |


|  |  | работы; <br> психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе; <br> прочесс и методику принятия u реализаии управленческих решений; стили управления, коммуникачии, деловое и управленческое общение. |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| МДК 01.01 | Судебное делопроизводство |  | $\begin{aligned} & \text { ПК } 1.1- \\ & 1.5, \\ & 2.1-2.4 \\ & \text { ДПК } 2.5, \\ & 2.6 \end{aligned}$ |
| МДК 01.02 | Обеспечение | иметь практический опыт: | ПК 1.1 - |


|  | рассмотрения судьей уголовных, <br> гражданских дел и дел об административных правонарушениях |  | $\begin{aligned} & 1.5, \\ & 2.1-2.4 \\ & \text { ДाК } 2.5, \\ & 2.6 \end{aligned}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| МДК 01.03 | Организация и <br> осуществление  <br> кодификации  <br> законодательства <br> суде в | иметь практический опыт: <br> по осуществлению полномочий соответствующего работника аппарата суда в соответствии с его должностным регламентом. <br> уметь: <br> составлять и оформлять номенклатуру дел в суде; <br> осуществлять справочную работу по | $\begin{aligned} & \text { ПК } 1.1- \\ & 1.5, \\ & 2.1-2.4 \\ & \text { ДПК } 2.5, \\ & 2.6 \end{aligned}$ |


|  |  | ```учету судебной практики в суде; осуществлять формирование данньш оперативной отчетности; осуществлять основные мероприятия направления организационного обеспечения деятельности суда; использовать необходимьие действующие нормативнье документьи при осуществлении профессиональной трудовой функции. знать: нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда; классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ; основы охраны труда и техники безопасности; требования к составлению и оформлению документов кодификачией.``` |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| МДК 01.04 | Особенности организационнотехнического обеспечения деятельности судей |  | $\begin{aligned} & \text { ПК } 1.1- \\ & 1.5, \\ & 2.1-2.4 \\ & \text { ДПК } 2.5 \text {, } \\ & 2.6 \end{aligned}$ |


|  |  | компьютерную технику <br> информационнье <br> современные  <br> технологии;  основы охраны труда и техники |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| МДК 02.01 | Архивное дело в суде |  | $\begin{aligned} & \text { ПК 1.4 } \\ & \begin{array}{ll} \text { дПК } & 2.5, \\ 2.6 \end{array} \\ & \hline \end{aligned}$ |
| МДК 02.02 | Организация работы архива в суде | иметь практический опьт: <br> по организации работы документами; <br> по комплектованию судебных дел и нарядов для постоянного хранения; по организации хранения архивных документов. <br> уметь: <br> подготавливать судебные дела (наряды) и материалы для сдачи в архив; осуществлять полное оформление дел (подшивку или переплет дела, изъятие из дела металлических скрепок и. скобок, нумерацию листов и заполнение листазаверителя); <br> соблюдать охранный режим | $\begin{array}{ll} \hline \text { ПК } 1.4 \\ \text { ДПाК }_{2.6} & 2.5, \\ \hline \end{array}$ |


|  |  | помещений хранилищ; <br> организовать порядок отбора документов и оформления их на уничтожение; <br> размещать документьт на хранение в архив различными способами. <br> знать: <br> нормативные условия хранения архивных документов; <br> положения о постоянно действующей экспертной комиссии суда; <br> правила использования архивных документов и сведений содержащихся в них. |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| МДК 03.01 | Информационные технологии деятельности суда | иметь практический опыт: <br> в поиске правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет). <br> уметь: <br> вести учет и систематизацию электронных документов; <br> осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда; <br> использовать компьютер на участке статистического учета; <br> применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с профессиональной задачей. <br> знать: <br> правила размещения в сети Интернет информации о деятельности суда на страницах сайта; <br> основные технические методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информачии. | $\begin{aligned} & \text { ПК } 1.3,1.5 \\ & \text { ДПк } \\ & 2.6 \end{aligned}$ |
| МДК 03.02 | Информационные системы судопроизводства | иметь практический опыт: <br> в поиске правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет). <br> уметь: <br> пользоваться системой электронного документооборота; <br> осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда; <br> использовать компьютер на участке статистического учета; <br> применять специализированное программное обеспечение при работе с документацией в профессиональной деятельности. знать: | $\begin{aligned} & \text { ПК 1.3, } 1.5 \\ & \text { ДПК } 2.5, \\ & 2.6 \end{aligned}$ |


|  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| МДК 04.01 | Судебная статистика |  | $\begin{aligned} & \text { ПК } 1.5 \\ & \text { ДПК } 2.5, \\ & 2.6 \end{aligned}$ |
| МДК 04.02 | Организация службы судебной статистики в судах | иметь практический опыт: <br> по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам). <br> уметь: <br> составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях; <br> составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета, определенных судебными актами; | $\begin{aligned} & \text { ПК } 1.5 \\ & \text { ДПाК } \\ & 2.6 \end{aligned}$ |


|  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| МДК 05.01 | Исполнительное производство | иметь практический опыт: <br> по обращению к исполнению приговоров, определений постановлений по уголовньм делам; <br> по обращению к исполнению решений, определений по гражданским делам; <br> по обращению к исполнению решений суда по материалам досудебного контроля. <br> уметь: <br> составлять процессуальные и служебные документы в связи с обращением приговора, определения и постановления суда к исполнению и направлять их адресату; <br> выписывать <br> исполнительные документы и направлять их соответствующему подразделению судебных приставов; <br> выдавать исполнительные документы для обращения взыскания на имущество должника; <br> выдавать исполнительные документы для производства удержания из заработной платы (других доходов) должника; <br> вести учет произведенных взысканий по исполнительным документам; | $\begin{aligned} & \text { ПК } 2.4 \\ & \text { дПК } 2.5 \text {, } \\ & 2.6 \end{aligned}$ |


|  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| МДК 05.02 | Правовые основы организации деятельности судебных приставов |  | $\begin{aligned} & \text { ПК } 2.4 \\ & \text { дІК } 2.5, \\ & 2.6 \end{aligned}$ |


|  |  |  |
| :---: | :---: | :---: |

Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основе Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных к использованию по профилям профессионального образования при реализации программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Образовательные результаты получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Название дисциплины общеобразовательного цикла | Образовательнье результаты получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образовання на базе основного общего образования |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих личностных, метапредметных и предметных результатов: | В результате изучения учебॉного предмета студенты научатся |
| ОУДб. 01 | Русский язык |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |


|  |  |  |  | орфографичсские и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; <br> использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам. |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| оудб. 02 | Литература |  | личностных: <br> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; <br> сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; <br> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной | демонстрировать <br> произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагиваюших общие темы или проблемы; <br> в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно: <br> - обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты); <br> - использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа; <br> - давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения; <br> - анализировать жанрово-родовой выбор |


|  | $\lambda$ |  | автора, раскрывать особенности развития <br> и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров; <br> - определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной смысловой наполненности, значимости; <br> - анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обусловливает эстетическое воздействие на читателя (например выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом); <br> - анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев треб́уется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.); $\qquad$ <br> продуктивную деятельность: <br> - давать развернусые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической (периоду); <br> - выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений. |
| :---: | :---: | :---: | :---: |




|  |  |  | learn to speak; <br> употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson); употреблять конструкцию it takes me ... to ${ }^{\text {речи }}$ something; <br> использовать косвенную речь; использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect; употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect; <br> употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будушего времени - to be going to, Present Continuous; Present Simple; <br> употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, musthave to/should; need, shall, could, might, would); <br> согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого; <br> употреблять в речи имена существительные в сдинственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения; <br> употреблять <br> определенный/неопределенный/нулевой артикль; <br> употреблять в речи личные, притяжательнье, указательные, неопределенные, отн <br> вопросительные местоимения; <br> употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; <br> употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражаюющие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наресия, выражающие время; <br> употреблять выражаюшие направление движения, время и место действия. |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ОУДп. 04 | Математика | личностных: <br> - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; <br> - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к $\begin{array}{lll}\text { математике как к } & \text { к } & \text { части } \\ \text { через }\end{array}$ обшечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; <br> - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической критичности мышления на уровне, необходимом дяя будушей профессиональной деятельности, для продопжения образования самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных | Элементы теории множеств математической логики <br> - Оперировать на базовом уровне понятиями: конечное множество, элемент множества, подмножество, пересечение и объединение множеств, числовые множества на координатной прямой, отрезок, интерват; <br> - оперировать на базовом уровне понятиями: утверждение, отрицание утверждения, истинные и ложные утверждения, причина, следствие, частный случай общего утверждения, контрпример; <br> - находить пересечение <br> объединение двух множеств, представленных графически на числовой прямой; <br> - строить на числовой прямой подмножество числового множества, заданное простейшими условиями; |



описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяюших описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррацнональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

тангенса, котангенса конкретных углов.
В повседневной жизни и при изучении других учебных предметов:

- выполнять вычисления при решении задач практического характера;
- выполнять практические расчеты с использованием при необходимости справочньх материалов вычислительных устройств;
- соотносить реальные величины, характеристики окружающего . мира с их конкретными числовыми значениями;
использовать методы округления, приближения и прикидки при решении практических задач повседневной жизни


## Уравнения и неравенства

- Решать линейные уравнения и неравенства, квадратные уравнения;
- решать логарифмические уравнения вида $\log _{\text {a }}(b x+c)=d$ и простейшие неравенства вида́ $\log _{\mathrm{a}} \mathrm{x}<\mathrm{d}$;
решать показательные уравнения, вида $a^{b \mathrm{x}+\mathrm{c}}=\mathrm{d}$ (где d можно представить в виде степени с основанием а) и простейшие неравенства вида $\mathrm{a}^{\mathrm{x}}<\mathrm{d}$ (где d можно представить в виде степени с основанием а);
- приводить несколько примеров корней простейшего тригонометрического уравнения вида: $\sin x=a, \cos x=a, \operatorname{tg} x=a, \operatorname{ctg}$ $x=$ а, где а - табличное значение соответствующей тригонометрической функции.
В повседневной жизни и при изучении других предметов:
составлять и решать уравнения и системы уравнений при решении несложных практических задач


## Функции

- Оперировать на базовом уровне понятиями: зависимость величин, функция, аргумент и значение функции, область определения и множество значений функции, график зависимости, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, возрастание на числовом промежутке, убывание на числовом промежутке, наибольшее и наименьшее значение функции на числовом промежутке, периодическая функция, период;
- оперировать на базовом уровне понятиями: прямая и обратная пропорциональность линейная, квадратичная, логарифмическая и показательная функции, тригонометрические функции; распознавать графики элементарных функций: прямой и обратной пропорциональности, линейной, квадратичной, логарифмической и показательной функций, тригонометрических функций; соотносить графики элементарных і


|  |  |  | наибольшее и наименьшее значения; оперировать на базовом уровне понятиями: частота и вероятность события, случайный выбор, опыты с равновозможными элементарными событиями; <br> вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов. <br> В повседневной жизни и при изучении других лредметов: <br> оценивать и сравнивать в простых случаях вероятности соб́ытий в реальной жизни; <br> читать, сопоставлять, сравнивать, интерпретировать в простых случаях реальные данные, представленные в виде таблиц, диаграмм, графиков <br> Текстовые задачи <br> Решать несложные текстовые задачи разных типов; <br> анализировать условие задачи, при необходимости строить для ее решения математическую модель; понимать и использовать дпя решения задачи информацию, представленную в виде текстовой и символьной записи, схем, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков; <br> действовать по алгоритму, содержащемуся в условии задачи; использовать логические рассуждения при решении задачи; работать с избыточными условиями, выбирая из всей информации, данные, необходимые для решения задачи; <br> осуществлять несложный перебор возможных решений, выбирая из них оптимальное по критериям, сформулированным в условии; анализировать и интерпретировать полученные решения в контексте условия задачи, выбирать решения, не противоречащие контексту; решатъ задачи на расчет стоимости покупок, услуг, поездок и т.п.; решать несложные задачи, связанные с долевым участием во владении фирмой, предприятием, недвижимостью; <br> решатъ задачи на простые проценты (системы скидок, комиссии) и на вычисление сложных процентов в различных схемах вкладов, кредитов и ипотек; <br> - решать практические задачи, требующие использования отрицательных чнсел: определение температуры, определение положения временной оси (до нашей эры и после), на движение денежных средств (приход/расход), на определение глубины/высоты и т.п.; использовать понятие масштаба для нахождения расстояний и длин на картах, планах местности, планах помещений, выкройках, при работе на компьютере и т.п. <br> В повседневной жизни и при изучении других предметов: <br> решать несложные практические задачи, возникающие в ситуациях повседневной жизни |
| :---: | :---: | :---: | :---: |




|  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ОУДб. 06 | Физическая культура |  | - определять влияние <br> оздоровительных систем физического <br> воспитания на укрепление здоровья, <br> профилактику профессиональных  <br> заболеваний и вредных привычек;   <br> - знать способы контроля <br> и   <br> оценки физического развития и |



|  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ОУДб. 07 | Основы безопасности жизнедеятельности | личностных: <br> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защиценность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; <br> - готовность к служению Отечеству, его защите; <br> - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; <br> - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружаюцей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; <br> - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; метаттредметных: <br> - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных снтуаций; обобщать и сравнивать последствня опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; <br> - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; <br> - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать |  |

обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и огбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений

взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на пракгике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможнные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
предметных:
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социальнонравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора: - получение знания основ государственной систепібі, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о

окружающей среды;

- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздсйствия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего факгора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечаюцие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации Об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

соблюдать правила
безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

пользоваться официальными источниками для получения информации - рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности 3 a асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации - правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской

|  | $\lambda$ | необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; <br> - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; <br> - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного социального характера; <br> - освоение знания факторов, пагубно <br> влияющих на здоровье человека; <br> - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области $\begin{array}{ccc}\text { гражданской } & \text { обороны) и правил } \\ \text { поведения } & \text { в условиях } & \text { опасных й }\end{array}$ поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; <br> - формирование умения предвидеть возникновение оласных и чрезвычайных $\quad \begin{gathered}\text { ситуаций } \\ \text { характерным по } \\ \text { для } \\ \text { них } \\ \text { признакам, а }\end{gathered}$ характерным для них признакам, а такле использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в облласти безопасности $\quad$ на проектировать модели практике, личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности ракдан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта восннослужацих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; <br> освоение знания основных видов военно-профессиональной <br> деятельности, особенностей прохождения военной службьі по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |




приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

раскрь!вать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

- разъяснять

основные
направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

- оперировать основными понятиями в области обороны
государства;
раскрывать основы
организацию обороны РФ;
раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

описывать предназначение и
задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

характеризовать историю
создания ВС РФ;
описывать структуру ВС РФ;

- характеризоватъ виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских градиций и ритуалов ВС РФ.


## Правовые основы военной службы

Комментироват
назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной служб்́ $;$

- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе
- оперировать основными
понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сушность военной

службы и составляющие воинской обязанности гражданина $Р \Phi$

- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

раскрывать организацию воинского учета;

- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

> - использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

различать военную форму одежды и знаки различия военностужацих ВС РФ

описывать
основание
увольнения с военной службы;
запаса;
раскрывать предназначение

объяснять порядок зачисления

- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.


## Элементы начальной военной

подготовки
Комментировать назначение
Строевого устава ВС РФ;

- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;

оперировать
основными
понятиями Строевого устава ВС РФ;
выполнять строевые приемы и движение без оружия;

- выполнять

воинское
приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;

- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;

приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
_ описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;

- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

описывать явление выстрела и ero практическое значение;

объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника

- объяснять влияние

орукия на результат выстрела;

- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошиб́ки прицеливания по результатам стрельбы; - выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручньх гранат;

выполнять меры безопасности
при обращении с гранатами;

- объяснять предназначение современного общевойскового боя; характеризовать современный об́щевойсковой бой;
_ описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования; - выполнят приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания; выполнят перебежки

|  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ОУДп. 08 | Информатика | личностньх: <br> - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии ннформационных технологий; коммуникационных технологий; <br> - умение использовать достижения современной информатики для $\begin{array}{lc}\text { повышения } & \text { собственного } \\ \text { интеллектуального } & \text { развития }\end{array}$ выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессионапьной областн, используя для этого доступные источники информации; <br> - умение выстраивать конструктивнье взанмоотношения в командной работе по решению обших задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; <br> $\begin{array}{lrr}\text { - умение } & \text { управлять } & \text { своей } \\ \text { познавательной } & \text { деятельностью, } \\ \text { проводить } & \text { самооценку } & \text { уровня } \\ \text { собственного } & \text { интеллектуального }\end{array}$ |  |










|  |  | применения права, разрешения конфликтов правовыми способамй; <br> - сформированность основ правового мышления; <br> - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ОУдб.12 | Естествознание | личностных: <br> - устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордостн за российские естественные науки; <br> готовность образования, квалификации $\qquad$ использованием знаний в области естественных наук; <br> - объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и оо̃щества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного $\begin{array}{ll}\text { интеллектуального } & \text { развития в } \\ \text { выбранной } & \text { профессиональной }\end{array}$ д деятельности: <br> - умение проанализировать  <br> техногенные последствия для <br> окружающей среды, бытовой и  <br> производственной деятельности  человека; <br> - готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации; |  |


|  |  |  | метапредметных: <br> - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира; <br> - применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться профессиональной сфере; <br> - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике; <br> - умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; <br> предметных: <br> - сформированность представлений о целостной <br> современной <br> естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной; <br> - владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; <br> - сформированность умения применять <br> естественно-научные знания для <br> объяснения окружающих явлений, <br> сохранеңия здоровья, обеспечения <br> безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а такке выполнения роли грамотного потребителя; <br> - сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира, владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов; <br> - владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; <br> сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей. | быту; <br> извлекать из описания машиин, приборов и технических устройств необходимые характеристики для корректного их использования; объяснять принципы, положеннье в основу работы приборов; <br> организовывать <br> деятельность с учетом принципов устойчивого развития системы «природа- <br> общество-человек» (основываясь знаниях о процессах переноса трансформации веществ и энергий экосистеме, развитии <br> функционировании биосферы; <br> структуре популяции и вида, адагтациях организмов к среде обитания, свойствах экологических факторов; руководствуясь принципами ресурсосбережения безопасного применения материалов и технологий; сохраняя биологическое разнообразие); <br> обосновывать <br> практическое <br> использование веществ и их реакций в промышленности и в быту; объяснять роль определенных классов веществ в загрязнении окружающей среды; <br> действовать в рамках правил техники безопасности и в соответствии с инструкциями по применению лекарств, средств бытовой химии, бытовых электрических приборов, сложных механизмов, понимая естественнонаучные основы создания предписаний; формировать собственную <br> стратегию здоровьесберегающего (равновесного) питания с учетом биологической целесообразности, роли веществ в питании и жизнедеятельности живых организмов; <br> объяснять механизм влияния на <br> живые организмы электромагнитных <br> волн и радиоактивного излучения, а такке действия алкоголя, никотина, наркотических, мутагенных, тератогенных веществ на здоровье организма и зародышевое развитие; <br> выбирать стратегию поведения <br> в бытовых и чрезвычайных ситуацнях, основываясь на понимании влияния на организм <br> человека <br> физических, химических и биологических факторов; осознанно действовать ситуации выбора продукта или услуги, применяя естественно-научные компетенции. |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ОУДб. 13 | География |  | личностных: <br> - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной |  |



|  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ОУДб. 14 | Экология | личностных: <br> - устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; - готовность к продолжению образования, повышению квалификации изб́ранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; <br> - объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; <br> - умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; <br> - готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; <br> - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; <br> - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; метапредметных: <br> - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; <br> - применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает |  |


|  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| оудб. 15 | Астрономия | личностных: <br> - сформированность научного <br> мировоззрения, соответствующего <br> современному уровню развития <br> астрономической науки; <br> - устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии; <br> - умение анализиравать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека; метапредметных: <br> - умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникаст необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; <br> - владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; <br> - умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; | - формировать представление о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; <br> - понимать сущность наблюдаемых во Вселенной явлений; <br> - владеть основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверено пользоваться астрономической терминологией и символикой; <br> - формировать представление о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научнотехническом развитии; <br> - осознавать роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. |



|  |  | - ориентироваться в вопросах решения комплекса социальных проблем на селе; <br> - оформлять заявление о вступлении гражданина, юридического лица в члены потребительского общества <br> знать: <br> - сущность и содержание основных понятий, относящихся к кооперации; <br> - современные кооперативные ценности и принципы; <br> - причины, предпосылки и особенности возникновения кооперативов в разных странах; <br> - роль и место потребительской кооперации России в условиях складывающегося хозяйства; <br> - современное состояние потребительской кооперации Российской Федерации и перспективы ее развития <br> -суть кооперативной самобытности, направления социальной миссии потребительской кооперации на современном этапе. |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |

# 3. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО 

 ПРОЦЕССА3.1. Структура и объём основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практиқа (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социальноэкономического учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет_69 часов, из них

на освоение основ военной службы - 48 часов.
Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

| Обучение по учебным циклам | 61 нед. |
| :--- | :---: |
| Учебная практика | 9 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |  |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 3 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 12 нед. |
| Итого | 95 нед. |

Нормативный срок освоения образовательной программы базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год), из расчета:

- теоретическое обучение (при обяяательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель;
- промежуточная аттестация -2 недели;
- каникулярное время - 11 недель.

Учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным

дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

| Объем образовательной программы |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| Индекс | Наименование учебных циклов | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (обязательных/вариати вных часов) | В том числе часов обязательных учебных занятий (обязательных/вариат ивных часов) |
|  | Обязательная часть учебных циклов | 2268/1026 | 1512/684 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл | 510/6 | 340/- |
| EH. 00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | $108 / 20$ | 72/14 |
| $\bar{\Pi} .00$ | Профессиональный учебный цикл | 1650/1000 | 1100/670 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 990/21 | 660/15 |
| ПM. 00 | Профессиональные модули | 660/979 | 440/655 |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 3294 | 2196 |
| УП. 00 | Учебная практика | 108 | 108 |
| III. 00 | Производственная практика (по профилю специальности) | 216 | 216 |
| ПДП. 00 | Производственная (преддипломная) | 144 | 144 |
| ПА. 00 | Промежуточная аттестация | 3 недели | - |
| ГИА. 00 | Государственная итоговая аттестация | 216 | 216 |
| ГИА. 01 | Подготовка к Государственной итоговой аттестации | 72 | 72 |
| ГИА. 02 | Демонстрационный экзамен | 72 | 72 |
| ГИА. 03 | Защита выпускной квалификационной работы | 72 | 72 |

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования осуществляется в соответствии с Примерной структурой и содержанием общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Профильными дисциплинами для данной специальности СПО являются: математика, информатика, экономика, право.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет со следующего года приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

На первом курсе в рамках освоения дисциплин общеобразовательного цикла обучающимся предоставляется выбор, в рамках построении собственной образовательной траектории, между учебными дисциплинами «Введение в специальность» которая позволяет обучающимся на первом курсе ознакомится с будущей специальностью, повысить уровень профессиональной заинтересованности, в выбранной профессии и «История потребительской кооперации России» которая призвана расширить знания об организациях системы потребительской кооперации, особенностях регламентации их деятельности, и специфике ее осуществления.

На первом курсе в рамках освоения основной образовательной программы реализуется индивидуальный проект (защита), выполняемый обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной практической, учебно - исследовательской, социальной и т.д.
3.2. Формирование обязательной и вариативной части основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

Планирование времени, отводимого на реализацию дисциплины «Физическая культура» осуществляется в пределах объема часов, предусмотренного ФГОС СПО на общий гуманитарный и социальноэкономический учебный цикл, в связи с чем самостоятельная работа по дисциплинам: Основы философии уменьшена на 12 часов, История уменьшена на 4 часа, а по дисциплине Иностранный язык уменьшение составило 36 часов.

Обязательная часть образовательной программы по учебным циклам составляет ( 2268 часов) около 70 процентов от общего объема времени (3294 часа), отведенного на их освоение.

Вариативная часть составляет около 30 процентов (1026 часов) и дает возможность расширить и углубить подготовку, путем освоения дополнительных профессиональных компетенций, получения дополнительных умений и उнаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпусқника - специалиста по судебному администрированию в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает занятия теоретического обучения, практические занятия, выполнение курсовой работы. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 100:50 (2196/1098 часов). Самостоятельная работа организуется в форме выполнения, подготовки рефератов, написания эссе, составление тематических кроссвордов, решение задач, работа с нормативноправыми актами, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на

формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в помещении Техникума предназначенном для проведения практической подготовки;
2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Техникумом и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарном учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуетея путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанньт с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Организация, особенности, виды практики и способы ее проведения определяются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Положением о практической подготовке обучающихся Техникума.

Обоснование вариативной части основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

Обоснованностью определения и реализации вариативной части основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена является набор определенных дополнительных результатов выраженных в получении обучающимися и выпускниками знаний, умений и дополнительных профессиональных компетенций требуемых на современном этапе организациями работодателями - системы специализированных органов государственной власти (судов), осуществляющих правосудие на территории Красноярского края.

| Учебный цикл | Наименование дисциплины, междисциплинарного курса, професионального модуля, практики | $\begin{gathered} \text { Кол-во } \\ \text { часов } \end{gathered}$ | Результаты освоения (дополнительные знания, умения) | Формируем ые <br> дополнител <br> вные <br> профессион <br> альные <br> компетенци <br> и |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ОГСЭ. 02 | История | 6 | Уметь: <br> ориентироваться в историческом прошлом России; закономерности исторического процесса и событий отечественной истории. |  |
| EH. 02 | Основы статистики | 20 | Уметь:   <br> собирать и регистрировать  <br> статистическую информаиию  <br> необходимую в профессооальной  <br> деятельности.   <br> Знать   <br> основнье способья сбора,  <br> обработки, анализа и налядного   <br> представления информочии.   | $\begin{aligned} & \text { ДТК } 2.5, \\ & 2.6 \end{aligned}$ |
| ОП. 10 | Управление персоналом | 21 | Уметь: <br> применать в профессиональной деятельности методь делового и управленческого обшения. <br> Знать: <br> прочесс и методику принятия $u$ реализачии управленческих решений; стили управления, коммуникачии, деловое и управленческое общение. | $\begin{aligned} & \text { ДПК } 2.5, \\ & 2.6 \end{aligned}$ |


| МДК 01.01 | Судебное делопроизводство | 69 |  | $\begin{aligned} & \text { ДПК } 2.5, \\ & 2.6 \end{aligned}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| МДК 01.02 | Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях | 150 |  | $\begin{aligned} & \text { ДПК } 2.5, \\ & 2.6 \end{aligned}$ |
| МДК 01.03 | Организация осуществление кодификации законодательства суде |  |  | $\begin{aligned} & \text { ДПК 2.5, } \\ & 2.6 \end{aligned}$ |
| МДК 01.04 | Особенности организационнотехнического обеспечения деятельности судей | 54 |  | $\begin{aligned} & \text { ДПК 2.5, } \\ & 2.6 \end{aligned}$ |
| МДК 02.01 | Архивное дело в суде | 110 | Уметь: применять способы организаиии комплектования архивных дел. Знать: санитарно-гигиенический охранный режим работы архива суда. | $\begin{aligned} & \text { ДНК } 2.5, \\ & 2.6 \end{aligned}$ |
| МДК 02.02 | Организация работы архива в суде | 45 | Уметь: <br> размещать документьь на хранение в архив различными способами. <br> Знать: <br> правила использования архивных документов и сведений содержащихся в них. | $\begin{aligned} & \text { ДПК } 2.5, \\ & 2.6 \end{aligned}$ |
| МДК 03.01 | Информационные | 90 | Уметь: | ДПКК 2.5, |


|  | технологии B деятельности суда |  | применять спечиализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информачии о соответствии с профессиональной задачей. <br> Знать: <br> основные технические методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информаиии. | 2.6 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| МДКК 03.02 | Информационньге системы судопроизводства | 82 |  | $\begin{aligned} & \text { ДПК } 2.5, \\ & 2.6 \end{aligned}$ |
| МДК 04.01 | Судебная статистика | 116 |  | $\begin{aligned} & \text { дПК } 2.5, \\ & 2.6 \end{aligned}$ |
| МДК 04.02 | Организация службы судебной статистики в судах | $60$ | Уметь: <br> применять навыки работь со статистической информаиией в рамках своей профессиональной деятельности. <br> Знать: <br> методику расчѐта и анализа статистических показателей, характеризующих различные сферы в своей профессиональной деятельности. | $\begin{aligned} & \text { ДПК } 2.5, \\ & 2.6 \end{aligned}$ |
| МДК 05.01 | Исполнительное производство | 82 |  | $\begin{aligned} & \text { ДПК 2.5, } \\ & 2.6 \end{aligned}$ |
| МДК 05.02 | Правовые $\quad$ основы организации деятельности судебныгх приставов | 52 |  | $\begin{aligned} & \text { ДПК } 2.5, \\ & 2.6 \end{aligned}$ |


|  |  | других должностных лии Федеральной <br> сллжббы судебных приставов; <br> взаимодействие Федеральной служб́ы <br> судебных приставов с органами <br> судебной ичполнительной власти. |
| :--- | :--- | :--- | :--- |

Указанные знания, умения и дополнительные профессиональные компетенции позволят более эффективно выполнять профессиональные трудовые функции, решать поставленные задачи и быть востребованными на рынке труда, удовлетворяя трудовые предпочтения работодателей.
3.3. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную й государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;
оценка компетенций обучающихся.
Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

- Материалы, определяющие порядок и содержание проведения текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (содержатся в КИМах), по профессиональным модулям (содержатся в КОСах), а также в методических указаниях к выполнению практических, контрольных и курсовых работ; в методических указаниях по учебной и производственной практикам; в методических указаниях по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
- Материалы, определяющие порядок и содержание проведения государственной итоговой аттестации представлены в соответствующих локальных актах Техникума.

Нормативные документы оценки качества освоения образовательной программы:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800; Соответствующие Положения, разработанные и утвержденные Техникумом.

Формой государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации;
- Программа государственной итоговой аттестации цикловой комиссии «Социально-правовых дисциплин»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств;
- Методические указания по оформлению текстовых документов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные общие, профессиональные компетенции и дополнительные профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей на основе Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия и материалов комплектов оценочной документации демонстрационного экзамена в соответствии с перечнем компетенций определенных для специальности 40.02 .03 Право и судебное администрирование.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и/или профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Сформированные компетентностно-оценочные средства по профессиональным модулям позволяют оценить способность применять знания, умения и практический опыт освоенный студентами в процессе обучения для успешной реализации определенной трудовой функции, а также способность осуществлять способ деятельности, инвариантный для

большинства видов профессиональной деятельности и направленный на решение трудовых задач с использованием дополнительно полученньх обучающимися знаний, умений и практического опыта.

Созданные фонды оценочных средств, включают: типовые задания, контрольные работы, методические указания для практических работ, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные общие и профессиональные компетенции.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Виды текущего контроля представлены активными и интерактивными формами.

Контроль знаний, умений и уровень освоения компетенций производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом специальности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, защита куреовой работы (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестацияя в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

К моменту завершения изучения профессионального модуля должны быть сформированы все профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение соответствующего вида профессиональной деятельности. Общие компетенции - результат освоения целостной образовательной программы. Показатели их оценки определяются с учетом специфики содержания ПМ и времени его изучения.

Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля - экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», выставляется оценка сформированности профессиональных компетенций по пятибалльной системе.

Контроль освоения вида профессиональной деятельности осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу в конкретных ситуациях возникающих в работе судов. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практической подготовки, составленной и завизированной ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практической подготовки, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практическая подготовка (образовательного учреждения для учебной практики, если она проводится на базе ОУ).

Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест практической подготовки соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

- Учебная практика может реализовываться в мастерских профессиональной образовательной организации и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Для текущей аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметными (цикловыми) комиссиями и утверждаются Методическим советом техникума.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется на учебных занятиях (теоретического обучения и практических занятиях,

контрольной работе), в период прохождения учебной и производственной практики, внеаудиторной самостоятельной работы.

Текущий контроль знаний и умений студентов, его виды и формы предусматриваются планами учебных занятий на усмотрение преподавателя.

При текущем контроле по учебной дисциплине проверяется уровень достижения студентом знаний и умений, установленных рабочей программой учебной дисциплины.

Компетентностно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями на основе требований предъявляемых работодателями, рассматриваются предметными (цикловыми) комиссиями и утверждаются Педагогическим советом техникума с учетом мнения работодателей.

При текущем контроле по профессиональному модулю проверяется уровень достижения студентом практического опыта, умений и знаний, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций установленных рабочей программой профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний, умений и профессиональных компетенций студента.

Виды и формы текущего контроля знаний и умений студентов указываются в календарно-тематических планах занятий.

Оценки за выполненные задания и практические занятия выставляются по пятибалльной системе и учитываютея как показатели текущей успеваемости студентов.

На промежуточную аттестацию отводится:

- для студентов осваивающих программу на базе основного общего образования 2 недели ( 72 часа) на 1 курсе, на 2 курсе 2 недели и на 3 курсе 1 неделя.
- для студентов осваивающ́их программу на базе среднего общего образования 2 недели на 1 курсе, на 2 курсе 1 неделя.

Промежуточная аттестация проводится по всем элементам составляющим структуру образовательной программы.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по образовательной программе) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации (профессии).

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональный компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и выставление оценки по пятибалльной системе.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и видов практической подготовки. Возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля.

Зачет и дифференцированный зачет может проводиться в устной, письменной форме, в форме выполнения тестовых и практических заданий. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки
 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса либо в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки опосле завершения освоения учебных дисциплин и/или профессиональных модулей. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое руководителем техникума расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии или экзамена.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин), профессионального модуля. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых знаний, умений и освоенных компетенций.

Экзамен по дисциплине или экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится в специально подготовленных помещениях. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю принимается, созданной и утвержденной директором техникума квалификационной комиссией с обязательным участием представителя работодателя. На сдачу устного экзамена предусматривается не более 0,33 часа на каждого студента, не более 10 часов по каждой дисциплине или междисциплинарному курсу, на сдачу письменного экзамена 3 часа на учебную группу и 0,25 часа на проверку работы каждого студента.

Критерии оценки уровня подготовки студента по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю входят в базу фонда оценочных средств по специальности.

Оценка, полученная студентом при сдаче экзамена в данном семестре, является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

Организация освоения образовательной программы предусматривает возможность проведения промежуточной аттестации в семестре завершающем изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, данные о таких промежуточных аттестациях отражены в пояснительной записке учебного плана.

Государственная итоговая аттестация выпускника техникума является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы) (п. 8.6.ФГОС СПО). В соответствии с ФГОС на Государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, из них по графику учебного процесса на подготовку к Государственной итоговой аттестации - 2 недели, на демонстрационный экзамен -2 недели, и на защиту Выпускной квалификационной работы - 2 недели.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР, дипломная работа) является самостоятельной работой обучающегося, на основании которой Государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении обучающемуся квалификации - Специалист по судебному администрированию.

Выпускная квалификационная работа является формой государственной итоговой аттестации, которая способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня сформированности общих и профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа должна предусматривать теоретическое решение практических задач, в том числе экспериментального (опытного) характера.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) может иметь

конкретное производственное значение и выполняться по заказу организации или техникума. Тема ВКР должна иметь практико-ориентированный характер, быть актуальной, отвечать современным требованиям науки, культуры, соответствовать социальному заказу общества.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тема ВКР должна быть предварительно согласована с работодателем. Обязательное требование соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Закрепление за обучающимися тем выпускной квалификационной работы производится не менее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации, оформляется приказом директора техникума. В приказе указывается руководитель выпускной квалификационной работы.

Обучающийся имеет право изменить тему на основании письменного заявления, согласованного с руководителем выпускной квалификационной работы (дипломной работы), не позднее, чем за 4 месяца до начала работы ГЭК.

По утвержденным и закрепленным за каждым обучающимся темам руководители выпускной квалификационной работы (дипломной работы) разрабатывают задания для каждого обучающегося. Задания оформляются на бланках установленной формы. ○ отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту. Задания на ВКР выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации и Программой государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов (ведомости по ПМ и УД), подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практической подготовки по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Защита является завершающим этапом выполнения студентом дипломной работы. К защите выпускной квалификационной (дипломной) работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения, успешно

прошедшие процедуру демонстрационного экзамена и представившие выпускную квалификационную (дипломной) работу с отзывом руководителя в установленный срок.

Квалификация Специалист по судебному администрированию - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по специальности и полном освоении профессиональных компетенций.

Для государственной итоговой аттестации по образовательной программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя ВКР, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных профессиональных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях динамично меняющегося правового поля.

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом руководителя образовательного учреждения. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты

выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Для студентов, обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, предусмотрена оценка по государственной итоговой аттестации по результатам демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.
3.4. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена
3.4.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программь - образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами техникума имеющими высшее образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и отвечающих квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля или профессиональный стаж по преподаваемым специальностям. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В техникуме сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

### 3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Образовательная программа призвана, обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация образовательной программы предоставляет возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебнометодической литературы.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательньми организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебный план по заочному отделению регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена для обучающихся по заочной форме обучения.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет, как правило, не менее 160 часов;
- в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета;
- наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до $30 \%$ от объема часов очной формы обучения;
- дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения; по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов. По указанным дисциплинам допускается формирование индивидуального учебного плана;
- выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения.

Общая продолжительность экзаменационных сессий в учебном году установлена обучения на $1-$ м и 2 -м курсах - не более 30 календарных дней, на третьем курсе - не более 40 календарных дней.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме, не превышает 8 часов в день.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, практические занятия, семинары, курсовая работа для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования.

Для обеспечения удаленного доступа к информационной системе для студентов заочного отделения используется система дистанционного обучения Moodle - это свободная система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимся. Moodle предлагает широкий спектр возможностей для полноценной поддержки процесса обучения в дистанционной среде для студентов заочного отделения техникума -

разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости.

Образовательная организация может проводить установочные занятия в начале каждого курса, отводимое на них время включается в об́щую продолжительность сессии на данном курсе.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и сдавшие все домашние контрольные работы.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. Выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступныг современных информациоңных технологий.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в учебной части не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке обучающегося.

По зачтенным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов. Дополнительная оплата за собеседование не предусматривается.

Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению. Возможен прием на рецензирование домашних контрольных работ, выполненных за пределами установленных графиком учебного процесса сроков, в том числе и в период сессии. В этом случае вместо рецензирования домашних контрольных работ может проводиться их устный прием (собеседование) непосредственно в период сессии.

При реализации практической подготовки следует иметь в виду, что обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации освобождаются от прохождения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) на основании предоставленных с места работы справок.

Учебный процесс по заочной форме обучения организовывается на основе следующих документов:

- графика учебного процесса заочного обучения;
- учебного плана;
- рабочих программ по дисциплинам, ПМ с указанием перечня домашних контрольных работ и сроков их выполнения;
- расписания учебных занятий в межсессионный период;
- журнала регистрации домашних контрольных работ.

Обучающимся, по заочной форме обучения может разрабатываться и предоставляться индивидуальный учебный график, в котором указываются виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведения сессии.

Не позднее чем за 10 дней до начала сессии составляется расписание ее проведения, которое утверждается директором техникума.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (Консультант Плюс).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим периодическим изданиям:

Газеты: Российская газета, Аргументы и факты, Городские новости, Российская кооперация

Журналы: Администратор суда, Бюллетень Верховного суда Российской Федерации, Деловой вестник российской кооперации

| $\underset{M}{\text { Nog }}$ | $\begin{aligned} & \text { Дисципли } \\ & \text { мдк) по уч } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { одуль, } \\ & \text { у план } \end{aligned}$ | Основной учебник (наименование, автор, издательство, год издания) | Дополнительная литература |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1. | ОГСЭ. 01 философии | Основы | Волкогонова, О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2022. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com <br> Ильин, В.В. Философия: учебник/ В.В.Ильин. - М.: Проспект,2019. - 480с. | Основы философии : учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 307 c. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Основы философии : учеб. пособие В.Д. Губин. - 4-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com |


| 2. | ОГСЭ. 02 История | История России: учебник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, <br> Т.А.Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. <br> - М.: Проспект,2020. - 528с. <br> История : учебное пособие / B.B. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2023. - 550 с. (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - М. : Юрайт, 2018. - 502 c. <br> Самыгин, П. С. История: учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. (Среднее профессиональное образование) |  <br> [Электронный ресурс].-1 CD-R <br> Познавательная коллекция 1C. Битва за Москву [Электронный ресурс].-1 CD-R Познавательная коллекция 1C. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].-1 CD-R <br> Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].1 CD-R <br> Энциклопедия истории России. 8621917 [Электронный ресурс].-1 CD-R Волобуев, О.В., Митрофанов A.A., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. - 9-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. - 237 с. - (Российский учебник). <br> Волобуев, О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник / O.B. $\begin{aligned} & \text { Волобуев, } \\ & \text { М.В. Пономарев, } \\ & \text { В.А. }\end{aligned}$ Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. - 7-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. - 223 с. - (Российский учебник). |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 3. | ОГСЭ. 03 Иностранный <br> язык  | Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие /И.П. Агабекян.М.: Проспект, 2019.-288с. <br> Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей : учебное пособие /Т.А.Карпова. - 12-е изд. - М.: КноРус, 2019. - 280с. ФГОС СПО |  |
| 4. | ОГСЭ.05 культура |  | Физическая культура: учебник Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R <br> Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / В.И.Лях. - 7-е изд, перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 271c. |
| 5 | EH. 01 Информатика | 1 Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРАM, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com <br> 2 Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2023. - 367 с. - (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com <br> 3 Затонский, А.В. Информационные технологии: разработка |  |


|  |  | информационных моделей и систем учебное пособие / А.В. Затонский. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. 344 с. + Доп, материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). // ЭБС-Znanium.com | учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин ; под ред. Л. Г. Гагариной. - М. ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. (Профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 6. | ЕН. 02 Основы статистики | 1 Долгова В.Н. Статистика: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2018. - 245c. <br> 2 Статистика : учебник / И.И. Сергеева, <br> Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com | 1 Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. - 4-е изд., перераб. и доп. - M. : ИНФРА-М, 2018. - 355 c. (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com <br> Замедлина, Е. А. Статистика : учебное пособие / Е.А. Замедлина - Москва РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com |


| $\begin{array}{\|l\|} \hline \overline{N o} \\ \boldsymbol{\Pi} \backslash \boldsymbol{\pi} \end{array}$ | Дисциплина профессионального цикла | Основная литература | Дополнительная литература | Нормативная литература |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | OП $\left.01 \begin{array}{l}\text { Теория } \\ \text { государства и права }\end{array}\right]$ | 1 Малько, А. А. Теория государства и права учебник для среднего профессионального образования / A.B. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундиков. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. - 432 c. - ( Ab ovo). //ЭБС <br> Znanium.com <br> 2 Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для СПО/ В. Д. Перевалов. - 5-е изд. - М.: Юрайт, 2019. - 341 <br> c. <br> 3 Перевалов В. Д. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В. Д. Перевалов - 5е изд., перераб. и доп. М.: Юр.Норма, НИц ИНФРА-М, 2023. 552c.//ЭБС Znanium.com |  | $\begin{array}{lr}1 . & \text { Конституция } \\ \text { Российской } & \text { Федерации, }\end{array}$ 12.12.1993г. (с учетом изменений дополнений). <br> 2. <br> Арбитражный <br> процессуальный кодекс <br> Российской Федерации от <br> 24.07.202 № 95-ФЗ (с <br> учетом изменений <br> дополнений). <br> 3. Бюджетный кодекс <br> Российской Федерации от <br> 31.07.1998 N 145-Ф3 <br> (действующая редакция); <br> 4. Гражданский кодекс <br> Российской Федерации <br> (часть первая) <br> 30.11.1994 N 51-Ф3 <br> учетом изменений <br> дополнений). <br> 5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ <br> учетом изменений <br> дополнений). <br> 6. Кодекс Российской <br> Федерации <br> административных <br> правонарушениях от <br> 30.12.2001 N 195-Ф3 <br> (действующая редакция); <br> 7. Налоговый кодекс <br> Российской Федерации в <br> 2 частях (действующая редакция); <br> 8. Трудовой кодекс <br> Российской Федерации от <br> 30.12.2001 N 197-ФЗ <br> (действующая редакция); <br> 9. Уголовный кодекс <br> Российской Федерации от <br> 13.06.1996 N 63-ФЗ <br> (действуюшая редакция). |


| 2 | ОП 02 Конституционное право | 1 <br> Меньшов В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. - 2-е изд. М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. - 206 <br> c. <br> (Среднее профессиональное образование). <br> //ЭБС <br> Znanium.com | 1 <br> Баглай М. В. <br> Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. -14-е изд., изм. и доп. М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 704 c. //ЭБС Znanium.com <br> 2 <br> Авакьян С. А. <br> Конституционное право <br> России. Учебный курс: Учебное пособие. В $2-\mathrm{x} \mathrm{т}. \mathrm{Т}$. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. 912 c. //ЭБС Znanium.com | $\begin{array}{lr}1 & \text { Конституция } \\ \text { Российской } & \text { Федерации, }\end{array}$ 12.12.1993г. (с учетом изменений дополнений). <br> 2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.202 № 95-ФЗ (с учетом изменений дополнений). <br> 3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-Ф3 (действующая редакция); <br> 4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (c учетом изменений дополнений). <br> 5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-Ф3 (c учетом изменений дополнений). <br> 6. Кодекс Российской Федерации <br> административных правонарушениях 30.12.2001 N 195-Ф3 (действующая редакция); <br> 7. Налоговый кодекс Российской Федерации в <br> 2 частях (действующая редакция); <br> 8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-Ф3 (действуюшая редакция); <br> 9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-Ф3 (действующая редакция). |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 3 | ПП 03 Правоохранительны е и судебные органы | 1 Миронов, Р. Г. <br> Правоохранительные органы <br> : учебное пособие / Р.Г. <br> Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 280 <br> c. <br> (Среднее <br> профессиональное <br> образование). ). <br> $1 / Э$ БС <br> Znanium.com <br> 2 Гриненко А.B. <br> Правоохранительные и <br> судебные органы: <br> учебник. - М.: Юрайт, <br> 2018. - 257c. <br> 3 Правоохранительные и судебные органы. <br> Практикум: учеб. пособие <br> для СПО / под ред. А.B. <br> Гриненко, <br> О.B. <br> Химичевой. - М.: Юрайт, <br> 2019. - 209c. <br> 4 Правоохранительные и судебные органы: учебник / под общ.ред. | 1. Загорский, Г.И. Судебные правооханительные органы: курс лекций: в 2 т. Т.1 Судоустройство / Г.И. Загорский, К.И. Попов.- М.: Проспект,2020. - 248с. 2. Правохранительн ые и судебные органы России: учебник для СПО / под ред. Е. В. Бурдиной. - Москва : РГУП, 2021. - 292 c. //ЭБС Znanium.com |  |


|  |  | В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. - М.: Юрайт, 2018. -381 c . |  | дополнений). <br> 6. <br> Гражданско- <br> процессуальный кодекс <br> Российской Федерации (действующая редакция); <br> 7 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция); N 197-Ф3 (действующая редакция); <br> 10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция). |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 4 | ОП 04 Гражданское право |  | 1 Гражданское право. Части 1,3 и 4 : Шпаргалка. - 6-е изд. - М.: РИОР, 2020. - 160 с. $/ / Э Б С$ Znanium.com <br> 2 <br> Юкша, Я. А. <br> Гражданское право. Часть первая: учеб. пособие / Я.А. Юкша. - 5-е изд. M. : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 252 с. - (BO: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com 3 Гражданское право. Общая часть: учебник / под ред. И.В.Бакаевой. Ростов н/Д: Феникс,2018. -573c.- <br> (Высиее образование). | $\begin{array}{lr}1 & \text { Конституция } \\ \text { Российской } & \text { Федерации, } \\ 12.12 .1993 \text { г. } & \text { (с учетом }\end{array}$ изменений и дополнений). <br> 2. <br> Арбитражный <br> процессуальный кодекс <br> Российской Федерации от 24.07.202 № 95-ФЗ (c <br> учетом изменений дополнений). <br> 3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция); <br> 4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (c учетом изменений дополнений). <br> 5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) оr 26.01.1996 N 14-ФЗ (c учетом изменений дополнений). <br> 6. Кодекс Российской Федерации <br> административных <br> $\begin{array}{lrr}\text { правонарушениях } & \text { от } \\ 30.12 .2001 & \mathrm{~N} & \text { 195-ФЗ }\end{array}$ <br> (действующая редакция); <br> 7. Налоговый кодекс Российской Федерации в <br> 2 частях (действующая редакция); <br> 8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция); <br> 9. Уголовный кодекс Российской Федерации от $\begin{array}{lll}13.06 .1996 & \mathrm{~N} & 63-Ф З \\ \text { (действующая редакция). }\end{array}$ |
| 5 | ОП 05 Гражданский процесс | 1 Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / M. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. - 8-е изд., перераб. и доп. - M.: | 1 Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебник для среднего профессионального образования / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. - 2-е изд., перераб. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 272 c. - $(A b$ | 1 Конституция  <br> Российской Федерации,  <br> 12.12 .1993 r. (с учетом <br> изменений  и <br> дополнений).   <br> 2. Арбитражный  <br> процессуальный кодекс  <br> Российской Федерации от   <br> 24.07.202 № 95-Ф3 |


|  |  | Юрайт, 2019. - 233 с. (Профессиональное образование). <br> 2 Гражданский процесс: учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев [и др.]; под ред. A.A. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - M. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. - 319 <br> c. - <br> (Среднее <br> профессиональное <br> образование). //ЭБС <br> Znanium.com | ovo). //ЭБС Znanium.com 5 Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. - М.: ИНФРАM, 2021. - 404 c. (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com | учетом изменений <br> дополнений). <br> 3. Бюджетный кодекс <br> Российской Федерации от <br> 31.07.1998 N 145-ФЗ <br> (действуюшая редакция); <br> 4. Гражданский кодекс <br> Российской Федерации <br> (часть первая) <br> 30.11.1994 N 51-ФЗ <br> учетом изменений дополнений). <br> 5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (c <br> учетом изменений дополнений). <br> 6. <br> Гражданско- <br> процессуальный кодекс <br> Российской Федерации <br> (действующая редакция); <br> 7 Кодекс Российской <br> Федерации об <br> административных <br> правонарушениях от <br> 30.12.2001 N 195-ФЗ <br> (действующая редакция); <br> 8. Налоговый кодекс <br> Российской Федерации в <br> 2 частях (действующая редакция); <br> 9. Трудовой кодекс <br> Российской Федерации от <br> 30.12.2001 N 197-ФЗ <br> (действующая редакция); <br> 10. Уголовный кодекс <br> Российской Федерации от <br> 13.06.1996 N 63-ФЗ <br> (действующая редакция). |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 6 | OП 06 Уголовное право | 1. Уголовное право. Общая часть: учебник /под ред. В.П.Бодаевского, В.М.Зимина, <br> А.И.Чучаева. - М.: Проспект,2019. - 272с. 2 Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / под ред.А.И. Рарога.- М.: Проспект,2020. -944c. | 1Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. - 6-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. —780 <br> c.- (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС <br> Znanium.com <br> 2. Уголовное право. Обшат часть : учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. ИНФРА-М, 2022. — 532 с. (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com | $\begin{array}{lr}1 & \text { Конституция } \\ \text { Российской } & \text { Федерации, }\end{array}$ 12.12.1993г. (с учетом изменений дополнений). <br> 2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) 30.11.1994 N 51-ФЗ (c учетом изменений дополнений). <br> 3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с учетом изменений и дополнений). <br> 5 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция). |
| 7 | ОП 07 Уголовный процесс |  | п_ $\quad$ уголовно- процессуальные акты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под $\quad$ редакцией Г. В. Стародубовой. - | 1  Конституция  <br> Российской Федерации,   <br> $12.12 .1993 г$ г. (с учетом  <br> изменений  и  <br> дополнений).    <br> 2. Гражданский кодекс  <br> Российской Федерации   <br> (часть первая) от  <br> 30.11 .1994 N $51-Ф 3$ (с |


|  |  | Znanium.com <br> 2. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учеб̃ник / А. Д. Прошляков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 888 с. . //ЭБС Znanium.com |  | учетом изменений дополнений). <br> 3 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-Ф3 (c учетом изменений и дополнений). <br> 4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 6З-ФЗ (действующая редакция); 5 Уголовнопроцессуальный кодекс Российской Федерации (действующая редакция). |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 8 | ОП 08 Безопасность жизнедеятельности |  | 1 Резчиков, <br> Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб́ник для спо/ Е. А. Резчиков, <br> А. В. Рязанцева. - 2 -е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021.-639 с. (Профессиональное образование). //ЭБС Юрайт 2 Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование).// ЭБС Znanium.com | 1.Постановление <br> Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (действ. ред.) «О единой государственной системе предупреждения ликвидации <br> чрезвычайных ситуаций» <br> 2.Постановление <br> Правительства РФ от <br> 11.11, 2006г. № 663 «Об <br> утверждении положения о <br> призыве на военную <br> службу граждан <br> Российской Федерации» <br> 3. <br> Постановление <br> Правительства РФ от <br> 31.12.1999г. № 1441 <br> (действ. ред.) «Об <br> утверждении Положения <br> o подготовке граждан <br> Российской Федерации к военной службе» <br> 4. Федеральный закон от <br> 21.12.1994г. $\quad \mathrm{N}^{\circ} \quad 68-\Phi 3$ <br> (действ. ред.) «О защите <br> населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» <br> 5.Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (действ. ред.) «Об охране окружающей среды» <br> 6. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-Ф3 <br> «Технический регламент <br> о требованиях пожарной <br> безопасности» <br> 7.Федерапьный закон от <br> 28.03.1998г. № 53- <br> ФЗ(действ. ред.) «О воинской обязанности и воинской службе» |
| 9 | $\begin{aligned} & \text { ОП } 09 \text { Трудовое } \\ & \text { право } \end{aligned}$ | 1 Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. -3 -е изд., перераб. и доп. - М. Юрайт, 2019. - 332 с. - (Профессиональное образование). | 1 Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть учебник для вузов. Е. Б. Хохлов $\left[\begin{array}{ll}\text { и } & \text { др.] ; }\end{array}\right.$ отв.ред. Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. - 8 -е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020.— 231 с. (Высшее образование). <br> 2 Трудовое право. Практикум: учеб. пособие | 1 Конституция  <br> Российской Федерации,  <br> 12.12.1993г. (с учетом  <br> изменений  и <br> дополнений).   <br> 2. Арбитражный  <br> процессуальный кодекс  <br> Российской Федерации от   <br> 24.07 .202 № $95-Ф З ~$ <br> учетом изменений и <br> дополнений).   |


|  |  | 2 Шувалова, И. А. Трудовые права работников : науч.практич. пособие/ И.А. Шувапова. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 190 c. $/ / Э Б С$ Znanium.com 3 Шувалова, И.А. Трудовое право России: учебное пособие / Шувалова И.А. - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 251 <br> с.:- <br> (Высшее <br> образование: <br> Бакалавриат) <br> //ЭБС <br> Znanium.com | для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. <br> В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020.- 229 с. (Высшее образование). | 3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-Ф3 (действующая редакция); <br> 4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) 30.11.1994 N 51-ФЗ учетом изменений дополнений). <br> 5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) 26.01.1996 N 14-ФЗ учетом изменений дополнений). <br> 6. Кодекс Российской Федерации <br> административных правонарушениях 30.12.2001 N 195-Ф3 (действующая редакция); 7. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция); <br> 8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция); <br> 9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция). |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 10 | ОП 10 Управление персоналом |  | 1 Дейнека, А.В.Управление персоналом организации Дейнека А.В. - М.:Дашков и К, 2020. - 288 с. $/ / Э Б С$ <br> Znanium.com <br> 2.Бизнес-школа. <br> Управление персоналом. <br> Инструменты руководителя [электронный ресурс].-2-е изд.- 1 CD-R <br> 3.Бизнес-тренинг. Поиск, подбор и адаптация сотрудников [электронный pecypc].- 1 CD-R |  |
|  | нование МДК | Основная литература | Дополнител | литература |
| ПМ.01Oрганизационно-техническое обеспечение работы судов |  |  |  |  |
| МДК. 01.01 Судеб̄ноеделопроизводство |  | $\begin{aligned} & 1 \text { Кугушева, Т.В. } \\ & \text { Документационное } \\ & \text { обеспечение управления: } \end{aligned}$ | 1.Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина. - 2-е изд., |  |


|  |  | перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2020.— 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. - (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com |
| :---: | :---: | :---: |
| МДК.01.02 Обеспечение <br> рассмотрения судьей <br> уголовных, гражданских <br> дел и дел <br> административных  <br> правонарушениях  | 1 Миронов, А. Н. <br> Административное право: учебник / Миронов А.Н., - <br> 3-е изд., перераб. и доп. - <br> М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 320 c. - <br> (Профессиональное образование) <br> Znanium.com <br> 2 Стахов, А.И. <br> Административное право: учебник и практикум для СПО/А.И. Стахов, П.И. Кононов, Е.В. Гвоздева. <br> М.: Юрайт, 2019. - 302 с. <br> Серия: <br> Профессиональное образование. <br> 3 Решетникова И. В. <br> Гражданский процесс учебник для среднего профессионального образования / И.В. Решетникова, B.B. Ярков. - 2-е изд., перераб. - M. : Норма: ИНФРА-М, 2022. - 272 <br> c. $-(\mathrm{Ab}$ ovo). $/ / Э \mathrm{GC}$ <br> Znanium.com <br> 4 Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального <br> образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. <br> Лебедева. - 8-е изд.; перераб. и доп. - М. <br> Юрайт, 2019. - 233 с. (Профессиональное образование). <br> 5 Прошляков, А. Д. Уголовный процесе : учебник / А. Д. <br> Прошляков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 888 с. . $/ / Э Б С$ <br> Znanium.com <br> 6 Уголовный процесс. Практикум: учеб. пособие для СПО/под.ред. А.B. Гриненко, O.B. Химичевой - 2-е изд. испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. -302c. | 1 Кайнов, В.И. Административное право России: учеб.пособие. - Ростов н/Д: Феникс,2018. -332с.(Высшее образование). <br> 2 Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / под ред.А.И. Рарога.- М.: Проспект,2020. 944c. <br> 3. Уголовное право. Общая часть: учебник /под ред. В.П. Бодаевского, В.М. Зимина, А.И. Чучаева. - М.: Проспект,2019. - 272с. <br> 4. Гражданское право. Общая часть: учебник / под ред. И.В. Бакаевой. - Ростов н/Д: Феникс,2018. -573с.(Высшее образование). <br> 5 Гражданский процесс : учебник / под ред. А.A. Демичева. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 404 с. (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com |


| МДК.01.03 Организация и осуществление кодификации законодательства в суде | 1 Гражданский процесс учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Јебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. - 8-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 233 с. <br> (Профессиональное образование). <br> 2 Смирнов, А. B. Уголовный процесс учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. Москва : Норма ИНФРА-М, 2020. - 784 c. //ЭБС Znanium.com <br> 3 Гражданский процесс учебник / под ред. А.А. Демичева. -- Москва ИНФРА-М, 2021. - 404 <br> c. (Среднее профессиональное образование). <br> 1/ЭБС Znanium.com | 1 Уголовный процесс. Практикум: учеб. пособие для СПО /под.ред. А.В. Гриненко, О.В. Химичевой - 2-е изд. испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. -302с. <br> 2 Уголовный процесс: Шпаргалка - 7-е изд. - Москва : РИОР, 2019. - 158 с. -(Шпаргалка) . //ЭБС Znanium.com 3 Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. - 2-е изд., перераб. Москва: Норма : ИНФРА-М, 2021. - 272 с. - (Аb ovo). //ЭБС Znanium.com |
| :---: | :---: | :---: |
| МДК.01.04 Особенности организационнотехнического обеспечения деятельности судей | 1 Гражданский процесс учебное пособие для среднего профессионального образования / $\backslash$ M. Ю. <br>  Лебедева. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 233 с. <br> (Профессиональное образование). <br> 2 Уголовный процесс. Практикум: учеб. пособие для СПО /под.ред. А.В. Гриненко, O.B. Химичевой - 2-е изд. испр. и доп. -- М.: Юрайт, 2019. -302c. | 1 Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. - М. : Норма : ИНФРАM, 2020.—784 c. //ЭБС Znanium.com <br> 2 Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 404 с. (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com <br> 3 Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. - 2-е изд., перераб. - М. Норма: ИНФРА-М, 2022. - 272 с. - (Аb оуо).//ЭБС Znanum.com |
| ПМ. 02 Архивное дело в суде |  |  |
| МДК. 02.01 Архивное дело в суде | 1 Мамыкин, A. C. Архивное дело в суде учебное пособие / A. С. Мамыкин. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва : РГУП, 2020. - 219 с. //ЭБС Znanium.com <br> 2 Раскин, Д. И. Методика и практика архивоведения учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. M. : Юрайт, 2019. - 339 c. - (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт | 1 Цеменкова, С. И. Архивоведение. История архивов России с древнейших времен до начала XX века : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Цеменкова ; под научной редакцией Л. Н. Мазур. - М. : Юрайт, 2019. - 153 с. (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт |
| МДК.02.02 Организация работы архива в суде | 1 Мамыкин, A. C. Архивное дело в суде : учебное пособие / A. C. Мамыкин. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва : РГУП, | 1 Цеменкова, С. И. Архивоведение. История архивов России с древнейших времен до начала XX века : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Цеменкова ; под научной редакцией Л. Н. Мазур. - М. : Юрайт, 2019. - 153 с. |


|  | 2020. - 219 с. //ЭБС <br> Zпапіи.сом <br> 2 Раккин, Д. И. Методика <br> и практика архивоведения <br> : учебник для среднего <br> профессионального <br> образования / Д. И. <br> Раскин, А. Р. Соколов. - <br> М. : Юрайт, 2019. - 339 <br> с. (Профессиональное <br> образование). // ЭБС <br> Юрайт | (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт |
| :---: | :---: | :---: |
| ПМ. 03 Информатизация деятельности суда |  |  |
| МДК. 03.01 <br> Информационные <br> технологии в деятельности суда | 1 Ниесов, B. Информационные системы судопроизводства учебное пособие / B. А. Ниесов, А. М. Черных ; под общ. ред. проф. Д. А. Ловцова. - Москва : РГУП, 2018. - 268 с. //ЭБС Znanium.com <br> 2 Партыка, Т. Л. Информационная безопасность : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 432 (Среднее профессионапьное образование) $\quad 1 / Э$ БС Znanium.com 3 Шаньгин, Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. - М. : ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2018. - 416 c. <br> (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com | 1 Лаврентьева, И.Ю. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 336 с. - (Высшее образование). //ЭБС Znanium.com |
| МДК. 03.02 <br> Информационные системы судопроизводства |  | 1 Лаврентьева, И.Ю. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018, - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 336 с. - (Высшее образование). //ЭБС Znanium.com |


|  | безопасность компьютерных систем и сетей: учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. - М. : ИД «ФОРУМ» <br> ИНФРА-М, 2018. - 416 <br> c. <br> (Среднее <br> профессиональное <br> образование). //ЭБС <br> Znanium.com |  |
| :---: | :---: | :---: |
| ПМ. 04 Судеб́ная статистика |  |  |
| МДК. $04.01 \quad$ Судебная статистика | 1 Правовая статистика учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Андрюшечкина E. A. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. A. Бикбулатов ; под общей редакцией Л. К. Савюка. - М.: Юрайт, 2019. - 410 c. (Профессиональное образование). <br> 2 Правовая статистика: учебник и практикум для вузов/ <br> И. Н. Андрюшечкина, <br> Е. А. Ковалев, <br> Л. К. Савюк, <br> Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. - М.: Юрайт, 2020.-409 с. (Высшее образование). | 1 Лунеев, В. В. Юридическая статистика: Учебник / В.В. Лунеев; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 c. //ЭБС Znanium.com |
| МДК. 04.02 Организация <br> службы судебной <br> статистики в судах  | 1 Правовая статистика учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Андрюшечкина, E. A. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. <br> A. Бикбулатов ; под общей редакцией Л. К. Савюка. - М.: Юрайт, 2019. - 410 c. (Профессиональное образование). <br> 2 Правовая статистика: учебник и практикум для вузов / <br> И. Н. Андрюшечкина, <br> Е. А. Ковалев, <br> Л. К. Савюк, <br> Ю. А. Бикбулатов; под ред. Л. К. Савюка. - М.: Юрайт, 2020. - 409 с. (Высшее образование). | 1 Лунеев, В. В. Юридическая статистика: Учебник / В.В. Лунеев; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 c. //ЭБС Znanium.com |
| ПМ. 05 Обеспечение исполнения решений суда |  |  |
| МДК. 05.01 Исполнительное производство |  | 1 Мамыкин, А. С. Исполнительное производство: Учебное пособие / Мамыкин А.С., Федорова И.А. Москва :РГУП, 2018. - 151 с.: //ЭБС Znanium.com 2 Исполнительное производство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, А. И. Кузбагаров [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, С. С. Маиляна, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2020.-303 с. -//ЭБС Znanium.com |


|  |  | Закарлюка А.В., Куликова М.А.; Под ред. Решетниковой И.В., - 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 240 с.: -(Краткие учебные курсы юрид. наук). //ЭБС Znanium.com |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| МДК. 05.02 основы деятельности приставов | Правовые организации судебных |  | 1 Мамыкин, A. С. Исполнительное производство: Учебное пособие / Мамыкин А.С., Федорова И.А. Москва :РГУП, 2018. - 151 с.: //ЭБС Znanium.com <br> 2 Исполнительное производство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, <br> А. И. Кузбагаров [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, С. С. Маиляна, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. <br> — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2020. - 303 <br> c. - //ЭБС Zпanium.com |


| $\begin{aligned} & \mathrm{Ng} \\ & \mathrm{~N} \backslash \mathrm{~m} \end{aligned}$ | Учебнная дисциплина (индекс) | Основной учеб́ник (название, автор, издательство, год издания) |
| :---: | :---: | :---: |
| 1. | $\begin{aligned} & \text { ОУДб. } 01 \text { Русский } \\ & \text { язык } \end{aligned}$ | Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч. 1 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамиин, М.А. Мищерина. - 7-е изд. - М. Русское слово, 2019. - 376с. -ФГОС. Инновационная школа). <br> Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч. 2 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - 7-е изд. - М.: Русское слово, 2019. - 392с. -(ФГОС. Инновационная школа). |
| 2 | ОУДб.02 Литература | Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч. 1 /Ю.В. Лебедев. - 7-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. 367 c . <br> Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч. 2 /Ю.В. Лебедев. - 7 -е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. 368 c . |

Дополнительная литература
Сухотинская, А. В. Русский язык : учебное пособие / A.B. Сухотинская. М.: ИНФРА-М, 2021. - 215 с. (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. - 3е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 368 c . - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com
Курс русского языка (базовый) [Электронный ресурс]: электронный репетитор тренажер; программнометодический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности.--1 CD-R Тесты по пунктуации . 1C Репетитор [Электронный ресурс]: Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия . -1 CD-R Тесты по орфографии.IC Репетитор [Электронный ресурс].-1 CD-R
Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный pecypc]. - 1 CD-R
Русская литература от Нестора до Маяковского [Электронный ресурс].-1 CD-R
Русский язык илитература. Часть 2: Литература: учебнник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. - М.: ИНФРА-М, 2021. 491 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com
Сигов, В.К. Русская и зарубежная литература: учебник / под ред. проф. В.К.

|  |  | Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса в 2 частях. Ч.1/ И.Н. Сухих. -М.: Академия,2019.-352с. <br> Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса в 2 частях. Ч.2/ И:Н. Сухих. -М.: Академия,2019. -368c. | Сигова. - М. : ИНФРА-М, 2021.-512 с. (Среднее $\quad$ профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 3 | ОУДб.03 Английский язык | 1 Биболетова, М.З. Английский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса/М.3. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. - М.: Дрофа, 2019 | Маньковская, З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 200 с. - (Среднее профессиональное . образование). //ЭБС Znanium.com <br> Образовательная коллекция. OxfordPlatinumDeluxe [Электронный pecypc].-1 CD-R <br> BusinessTarqets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].-1 CD-R <br> Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие /И.П. Агабекян.- М.: Проспект, 2019.-288с. Соотв.ФГОС Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей /т.А.Карпова. - М.: КноРус, 2019. - 280с. ФГОС СПО |
| 4. | ОУДп. 04 Математика | Мордкович, А.Г., Семенов П.В. <br> Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 классы. В $2 ч . Ч$. 1: учебник дпя общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - 8-е изд., перераб. - М. Мнемозина, 2019. 448 c . <br> Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 классы. В 2ч.Ч . 2: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень) А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - 8-е изд., перераб. - М.: Мнемозина, 2019. 271c. | Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике: учеб. пособие в 2 ч. Ч.1. - I1-е изд., перераб. и дол. - М.: Юрайт, 2018. 251c. <br> Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике: учеб. пособие в 2 ч. Ч.2-11-е изд., перераб. и дол. - М.: Юрайт, 2018. 251c. <br> Юхно, Н. С. Математика : учебник / Н.С. Юхно. - Москва : ИНФРА-М, 2023. 204 с. - (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com Дадаян, А. А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд., испр. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2023. - 544 с. (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com |
| 5 | ОУДб.05 История | Волобуев, О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. - 9-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. - 237 с. - (Российский учебник). <br> Волобуев, О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник / О.B. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. - 7 -е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. - 223 с. - (Российский учебник). | История : учебное пособие / B.B. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. - 2 -е изд., испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2023. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). // ЭБС Znanium.com <br> Кириллов, В.В., Бравина М.А. История России: учебник. М.: Юрайт, 2018. - 502с. История: учеб. пособие / отв. ред. П.С. Самыгин. - 3-е изд.- Ростов н/Д : Феникс, 2018. -494 с. - (Среднее профессиональное образование). <br> История России: учебник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект,2020. - 528с. <br> История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].- 1 CD-R <br> Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].-1 CD-R Познавательная коллекция IC. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].-1 CD-R <br> Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].-1 |


|  |  |  | CD-R <br> Энциклопедия истории России. 862-1917 <br> [Электронный ресурс].-1 CD-R |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 6 | ОУдб. 06 Физическая культура | Лях, В.Й. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / В.И.Лях. -7-е изд, перераб. - М.: Просвещение, 2019.-271c. | $\begin{array}{ll}\text { Физическая культура: учебник / } \\ \text { H.B.Решетников, Ю.Л. } & \text { Кислицин, }\end{array}$ Р.Л.Паттиевич, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].-1 CD-R <br> Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. - М. : ИНФРА-М, 2023. 197 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по <br> основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального обрразования / <br> Д. С. Алхасов, <br> С. Н. Амелин. - М.: Юрайт, 2021. 270 с. - (Профессиональное образование) //ЭБС Юрайт |
| 7 | ОУдб. 07 Основы безопасности жизнедеятельности | Ким, С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень 10 - 11 классы: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. - 2е изд., стереотип. - М.: ВЕНТАНАГРАФ, 2020. - 396c. - (Российский учебник). | Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учеб́ник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум /под обш. ред. В.П.Соломина. - М.: Юрайт, 2018. - 399с. |
| 8 | $\text { Оудп. } 08$ <br> Информатика | Кнформатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10-11 классы. Ч.1: учебник/ под ред. Макаровой Н.B. - M.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2019. 384 c. <br> Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. $10-11$ классы. Ч.2: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. 368 c . | Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). // ЭБС Znanium.com <br> Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com <br> Как сделать цифровой видеофильм на компьютере [Электронный ресурс].-1 CD-R <br> Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс]. - 1 CD-R <br> Обучение. Создание Web-cайтов <br> [Электронный ресурс].-1 CD-R <br> Практический курс. MicrosoftAccessXP <br> [Электронный ресурс]. - $\mathrm{CD}-\mathrm{R}$ <br> Программирование в MacromediaFlashMX <br> [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.-1 CD-R <br> Мир компьютера 1C. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный pecypc]. - I CD-R <br> Мир компьютера IC. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003 [Электронный ресурс]. - 1 CD-R |
| 9 | $\begin{aligned} & \text { ОУдб. } 09 \\ & \text { Обществознание } \end{aligned}$ |  | Ковригин В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. - М. : ИНФРА-М, 2022. - 303 с. - (Среднее профессионатьное образование). //ЭБС Znanium.com Мушинский, В.О. Обществознание учебник / В.О. Мушинский. - М. ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 320 с. (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com |


|  |  | др./Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.- <br> Просвещение,2018.-415с.- <br> (Академический школьный учебник). |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 10 | ОУДп. 10 Экономика | Автономов, В.С. Экономика: учебник для <br> 10-11 <br> классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень /В.С.Автономов. - 23е изд.-М.: Вита-Пресс, 2020.-256с. | Слагода, В.Г. Экономика : учеб. пособие / <br> В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 240 <br> c. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].-1 CD-R <br> 1С Школа. Экономика , 9-11 кл. Практикум. Образовательный комплекс [электронный ресурс].-1 CD-R |
| 11 | ОУДп. 11 Право | Никитин, А.Ф. Право: учебник 10-11 классы базовый и углубленный уровни / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина .- 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. 447c.- (Российский учебник). | Ефимова О.В. Право: учебник/ О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. - М. : ИНФРА-М, 2019. 386 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com |
| 12 | Оудб. 12 <br> Естествознание | Естествознание. 10 ктасс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.-9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.-334c.- (Российский учебник). Естествознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.-9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.-286с.- (Российский учебник). | Образовательная коллекция 1С. Обшая и неорганическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].-1 CD-R <br> Образовательная коллекция <br> 1C. <br> Органическая химия, $10-11$ классы <br> [Электронный ресурс].-1 CD-R <br> 1C Peneтитор Биология [Электронный ресурс].- 1 CD-R <br> Пинский, А. А. Физика : учебник / A.A. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. - 4-е изд., испр. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 560 с. - (Среднее профессиональное образование //ЭБС Znanium.com |
| 13 | ОУДб. 13 География | Максаковский, В.П. География. 10-11 классы.Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 29 -е изд, перераб. М.: Просвещение, 2019. - 416с. | Шульгина О.В. География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. - М. : ИНФРА-М, 2023. 313 с. - (Среднее профессиональное образование ). //ЭБС Znanium.com |
| 14 | ОУДб.14 Экология | Чернова, H.M. Экология. Базовый уровень.10-11 классы : учебник /.М.М.Чернова В.М. Галушин, И.А.Жигарев, В.М. Константинов. - 7е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2019. 302c. - (Российский учебник) | 1С: Школа. Экология 10-11 классы: допущено Министерством образования РФ в качестве электронного учеб. пособия - 1 CD-R <br> Волкова П.А. Основы общей экологии учеб. пособие / П.А. Волкова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 126 с. (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com |
| 15 | ОУДб.15 Астрономия | Воронцов-Вельяминов, Б.А., Страут Е.К.Астрономия. Базовый уровень 10 11 классы учебник /Б.А. ВоронцовВельяминов, Е.К. Страут. - 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 238с. (Российский учебник). | Кунаш, М.А. Астрономия: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие для колледжей (ФГОС) / Кунаш М.А. - $\mathrm{P}_{\mathrm{H}} /$ Д:Феникс, 2019. - 285 с. (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com |
| 16 | ДУ. 16 Введение в <br> специальность  <br> История  <br> потребительской  <br> кооперации  | Чашин, A.H. Введение в специальност. пособие для СПО /А.Н. Чашин.-М.: Юрайт, 2019. - 113 с. Вахитов, К.И. потребительской кооперации России: учебник / Вахитов К.И., - 4-е изд. М.:Дашков и К, 2020. - 400 с. //ЭБС Znanium.com <br> От прошлого к будущему. 120 лет потребительской кооперации Красноярского края. [электронный ресурс] - Красноярск: Растр, 2015. 300 c . | Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон : текст с изменениями и дополнениями на 2016 r[электронный ресурс].// Справ. поисковая Консультант Плюс <br> O потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ: федер. Закон №54 - ФЗ// Справ. поисковая система Консультант Плюс Сквозь столетия 1895-2020. История потребительской копперации Красноярского края. - Красноярск: Буква Статейнова, 2020.-356c. |

Профильные организации практической подготовки
При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Задания на практику, порядок ее проведения приведены в программах практики и методических указаниях по видам практик.

Профильные организации для практической подготовки студентов:


|  | Центральный районный суд | г.Красноярск, <br> ул.Коммунистическая, д. 1 |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Свердловский районный суд | г.Красноярск, пр-т красноярский рабочий, д.183Б |  |  |
|  | Ленинский районньй суд | г.Красноярск, ул.Коломенская, д.4а |  |  |
|  | Советский районный суд | г.Красноярск, пр-т <br> Ульяновский, д.4И |  |  |
|  | Октябрьский районный суд | г.Красноярск, ул.Высотная, д. 2 г |  |  |
|  | Железнодорожный районный суд | г.Красноярск, ул.Ленина, д. 158 |  |  |
|  | Кировский районный суд | г.Красноярск, ул.Вавилова, д. 43 б |  |  |
|  | Красноярский краевой суд | Пр-т Мира, д. 17 |  |  |
| 3 | Арбитражный суд Красноярского края | г. Красноярск ул. Ленина д. 1 | $\begin{aligned} & \hline \text { № б/ н от } \\ & 23.04 .2019 \text { r. } \end{aligned}$ | до <br> 31.12.2021r. <br> (пролонгиро <br> ван) |
| 4 | Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Красноярского края | г.Красноярск, ул.Маерчака, д. 40 | $\begin{aligned} & \hline \text { № б/ н от } \\ & 28.01 .2019 \text { г. } \end{aligned}$ | $\begin{array}{\|l\|} \hline \text { до } \\ \hline 31.12 .2024 \text { г. } \end{array}$ |
|  | В том числе: |  |  |  |
|  | C/y №46 в Железнодорожном р-не г.Красноярска | г.Красноярек, ул.Бограда, д. 116 |  |  |
|  | $\begin{aligned} & \text { С/у №73 в } \\ & \text { Свердловском р-не } \\ & \text { г.Красноярска } \end{aligned}$ | Г.Красноярск, ул.Вавилова, д. 1 |  |  |
|  | C/y №76 в Свердловском р-не г.Красноярска | Г.Красноярск, ул.Вавилова, д. 1 |  |  |
|  | С/у №78 в Советском р-не г.Красноярска | Г.Красноярск, пр-т Комсомольский, д.22, пом. 94 |  |  |
|  | C/y №79 в Советском р-не г.Красноярска | Г.Красноярск, пр-т Металлургов, д. 14 |  |  |
|  | C/y №80 в Советском р-не г.Красноярска | Г.Красноярск, пр-т Металлургов, д. 14 |  |  |
|  | C/y №86 в Советском р-не г.Красноярска | Г.Красноярск, пр-т Металлургов, д. 14 |  |  |
|  | С/у №134 в г.Ачинске и Ачинском р-не | Красноярский край, г.Ачинск, мкр-н 5, д. 3 |  |  |
|  | C/y №140 в <br> г.Минусинске и <br> Минусинском р-не | Красноярский край, г.Минусинск, ул.Михайлова, д. 13 |  |  |
|  | C/y №21 в <br> Емельяновском р-не | Красноярский край, пгт Емельяново, ул.Посадская, д.23а |  |  |

Учебная и производственная практика в составе ПМ в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. При заочной форме обучения в техникуме практическая подготовка реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС должны быть выполнены.

Практическая подготовка реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) на основании предоставленных с места работы справок.

Производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению техникума в объеме четырех недель.

Обеспечение правовых норм обучающихся:
Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенньх в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой - образовательной программой среднего профессионального образования программой подготовки специалистов среднего звена;
- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Характеристика среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников:

1. В Техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, укреплению нравственных, гражданских качеств, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Созданы условия для развития личности и регулирования социальнокультурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся и формировании общих компетенций, развита система студенческого самоуправления, созданы Студенческий совет и старостат.

Созданы условия для развития творческих способностей студентов. Есть вокальная группа, танцевальные коллективы, волонтерский корпус. Студенты принимают участие в различных мероприятиях разного уровня. Имеется благоустроенное общежитие, в котором обеспечены социальнобытовые условия для отдыха и подготовки к занятиям.

Техникум взацмодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях принимают систематическое участие родители или родственники студентов, представители местных органов управления, работодатели.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в состав основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы разработанных и утвержденных Техникумом на основе требований действующего законодательства с учетом ПООП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Формы реализации воспитательной деятельности:

- индивидуальные - беседа, собеседование, выступления, поручение, совет, помощь;
- групповые - совещание, заседание, семинары, инструктажи, секции;
- коллективнье (массовые) - конференции, собрания, тематические вечера, встречи с работодателями, представителями органов власти, общественных организаций;
- творческие - концерты, конкурсы, выставки, олимпиады, студенческие конференции;
- наглядные - выставки, стенды, стенные газеты, плакаты, буклеты;
- организационные - лектории, семинары, редколлегии, клубы, библиотеки;
- практические - дежурства, шефская деятельность.

Методы воспитания, применяемые в техникуме:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

2. Результатом воспитательной работы являются формируемые общие компетенции выпускника и личностные результаты. Способы и средства социализации студентов в образовательном пространстве Техникума:

- современные активные и (интерактивные) педагогические технологии;
- студенческое самоуправление, коллективные творческие дела;
- научно-исследовательская деятельность;
- творчество;
- профессионально-производственная деятельность;
- социально-общественная деятельность;
- художественно-творческая;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Участвуя в различных внеурочных мероприятиях обучающиеся имеют возможность выразить свою неповторимость и индивидуальность, реализовать нестандартные решения.

Педагогически оправданными являются недели специалистов, олимпиады и конкурсы, научно-практические студенческие конференции, круглые столы (встречи с практическими работниками), выставки творческих работ и другие формы организации вне учебной деятельности.

Структурные подразделения, обеспечивающие воспитательную работу Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со студентами является педагогический совет.

Организацию и проведение воспитательной работы осуществляют:

- Педагогический совет - обеспечивает ориентацию деятельности педагогического коллектива на совершенствование воспитательного процесса, внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, рассматривает вопросы воспитания студентов, состояние воспитательной, культурно-массовой и оздоровительно-спортивной работы.
- Методический совет - обеспечивает изучение и пропаганду передового опыта воспитательной работы, изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших преподавателей, оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством, обсуждение вопросов воспитания в процессе обучения.
- Заместитель директора по УВР - координируют деятельность классных руководителей учебных групп, формируют методическую базу воспитательного прощесса; обеспечивает единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей й классных руководителей групп.
- Педагог-организатор, содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, педагогизации социальной сферы. Организует участие обучающихся в работе клубов, кружков, секций, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, организует вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.
- Педагог-психолог, осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения; осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации; определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).
- Кураторы учебных групп обеспечивают организацию воспитательной работы с группой, индивидуальную работу со студентами и родителями обучающихся.
- Студенческое самоуправление - студенческий совет (старостат) организует и контролирует работу студенческих активов академических

групп, работу по вовлечению студентов в организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, подготовку выступлений на городских, межрегиональных мероприятиях, содействует реализации творческих инициатив студентов.

Условия для реализации воспитательных задач: Студенты имеют возможность заниматься творчеством - научным и художественным, общественной работой, пользоваться современной библиотекой, спортивным залом, спортивной площадкой техникума и т.д. Для организации досуговой деятельности техникум, располагает материально-технической базой для проведения культурно-массовых мероприятий: актовый зал, оборудованный необходимым оборудованием и техническими средствами, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий. Воспитательная работа обеспечена необходимыми техническими средствами: компьютер, ноутбук, проектор, переносные и стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий, видеокамера, телевизор.

Студенты имеют возможность заниматься в спортивных секциях по: волейболу, баскетболу, фугболу, легкой атлетике. По многим видам спорта студенты техникума получают призовые места.

В техникуме активизирована деятельность органов студенческого самоуправления. Модель студенческого самоуправления представлена студенческим советом (старостат).

Значительная роль в формировании среды техникума принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Проведенные мероприятия, участие в конкурсах городского и регионального и межрегионального уровня освещаются на странице новостей. Имеется необходимое количество информационных стендов, которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.
3.4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| Техникум | располагает | материально-технической базой, |  |
| :--- | :---: | :---: | :---: | ---: |
| обеспечивающей | проведение | всех | видов дисциплинарной и |

планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В техникуме для обучающихся осваивающих программу среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования для организации учебного процесса имеются:

| Наименование кабинетов, пабораторий, комплексов, залов |
| :--- |
| Кабинеты: |
| Русского язькка, литературы |
| Английского языка |
| Математики, Информатики |
| Истории |
| Обществознания, Права, Экономики |
| Естествознания, Географии, Экологии, Астрономии |
| Введения в специальность/Истории потребительской кооперации |
| Спортивный комплекс: |
| Спортивный зал, тренажерные залы |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| Электронный стрелковый тир |
| Залы: |
| Библиотека, читальный зал с вытодом в сеть Интернет |
| Актовый зал |

В техникуме согласно требованиям ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование для организации учебного процесса имеются:

| Наименование кабинетов, лабораторий, комплексов, залов |
| :--- |
| Кабинеты: |
| Социально-экономических дисциплин |
| Общепрофессиональньх дисциплин |
| Спортивный комплекс: |
| Зал спортивных игр |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; |
| Электронный стрелковый тир |
| Залы: |
| Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; |
| Актовый зал |

