На старт выходят профи

Таисья ГОРЮНОВА,
Республика Бурятия

«Профистарт» – так названа игра, которую подготовили и провели преподаватели и студенты Улан-Удэнского торгово-экономического техникума, посвятив её 85-летнему юбилею со дня его образования.

Для участия в игре были приглашены учащиеся четырёх общеобразовательных школ, студенты шести техникумов, колледжей и Бурятского филиала Российского экономического университета имени Плеханова. Игра проходила в формате профессиональных испытаний по специальностям, которые получают студенты торгово-экономического техникума. Старшеклассникам предстояло проявить себя в интерактивной экономической игре «Продай автомобиль», соединяющей в себе мобильное обучение и состязание, а студентам ссузов – в игре на семи профессиональных площадках.

Цель игр – повышение экономической и правовой грамотности молодёжи, развитие экономического мышления, умение оправданно рисковать и креативно мыслить в условиях конкуренции, развитие эффективных коммуникаций и предпринимательских способностей, умение работать в команде, принимать управленческие решения. Плюс новые методы вовлечения школьников в активный и сознательный выбор профессии. И как сказал, обращаясь к участникам игры, ведущий Солбон Хобраков, «речь не о каких-то сверхспособностях или энциклопедических знаниях – гораздо важнее, как вы сможете решать конкретные задачи и насколько вы готовы учиться в ходе соревнований». Для оценки знаний и умений участников игры были приглашены эксперты – практические работники Буркоопсоюза, ОАО «Славия-тех» и Бурятской сельхозакадемии.

– Сегодня мы первыми среди ссузов Бурятии проводим игру «Профистарт», – сказала в своём приветствии Ирина Димова, заместитель директора техникума, кандидат экономических наук. – Проводится она в рамках проекта «Карьера в России». Наши студенты и преподаватели выезжали в Ульяновск для участия в чемпионате профессий «Предпринимательская деревня», а также в город Владимир. Все мы – и преподаватели, и студенты – очень старались, чтобы деловая игра была интересной, полезной и пригодилась в жизни. Мы уверены, что вы сумеете проявить свои экономические знания, умение принимать управленческие решения. Главное – чтобы у вас появилось ощущение дружной, слаженной команды, в которой мы работаем.

«Успешным будешь, если думать будешь головой» – таков девиз команды аграрного техникума, которая выгодно отличалась единой формой одежды, бейджиками и самое главное – слаженностью. Модераторы игры – Елена Богомолова и Маргарита Будаева – объяснили правила и вручили командам маршрутные листы, копилки со стартовым капиталом. На каждой площадке можно было заработать до 10 тысяч рублей.

И вот игра закончена, модераторы и эксперты после бурных обсуждений подводят итоги. Всех участников вновь приглашают в актовый зал, где под аплодисменты вручаются награды победителям игры «Профистарт». Среди школ первое место присуждается команде школы № 57, набравшей наивысшее число баллов – 15, второе место – команде школы № 4, третье место – команде школы № 1, всем вручены дипломы и денежные премии. Среди ссузов первое место завоевала дружная команда Лесопромышленного колледжа, второе – команда Бурятского филиала Государственного университета телекоммуникаций и информатики, третье – Бурятский республиканский информационно-экономический техникум.

Фото автора

На что студент способен,

покажет информатизация

Ирина МИНКЕВИЧ,
Красноярский край

Информатизация образовательного процесса – одно из приоритетных направлений в модернизации профессионального образования кооперативных учреждений России. Суть его – во внедрении новых информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в учебную деятельность образовательных учреждений.

Главная задача информатизации в Красноярском кооперативном техникуме экономики, коммерции и права – вовлечение в процесс всех участников образовательной деятельности: студентов, родителей, преподавателей, администрации и специалистов системы потребительской кооперации. Работа по информатизации образовательной деятельности ведётся поэтапно. На первом этапе специалистами крайпотребсоюза был проведён семинар по распространению передового опыта автоматизации деятельности организаций потребительской кооперации и повышения эффективности их работы на базе предприятий Тасеевского райпо.

Приоритетные направления деятельности системы потребительских обществ в области автоматизации активно продвигаются техникумом. Под руководством учредителя ведётся планомерная работа по модернизации компьютерного парка техникума, в этом учебном году введён в действие пятый компьютерный класс, приобретены интерактивные доски... Преподавателями техникума активно используется специализированное программное обеспечение «1С: Управление торговлей».

Информатизация образовательного процесса позволит нашим студентам быть конкурентоспособными выпускниками, способными продолжить автоматизацию системы потребительской кооперации и соответственно повысить привлекательность организаций. В настоящее время специалисты крайпотребсоюза и преподаватели регулярно повышают квалификацию по направлениям автоматизации и прикладным решениям в профессиональной деятельности. В ноябре 2015 года на базе техникума прошёл семинар «Подключение к системе ЕГАИС: что нужно знать бизнесу», и уже в декабре студенты активно пропагандировали преимущества данной системы, имели возможность протестировать работу программного обеспечения на занятиях.

На втором этапе информатизации администрация техникума планирует в 2016 году введение программного обеспечения, поддерживающего электронный документооборот между структурными подразделениями и электронный журнал для родителей, электронной базы данных экономических показателей деятельности кооперативных организаций края, необходимых для написания курсовых, исследовательских и дипломных работ. Такое сотрудничество с организациями потребительской кооперации даст возможность студентам детально оценить возможности и риски предпринимательской деятельности и разработать успешно реализуемые проекты.

Плодотворное сотрудничество с учредителем в области автоматизации и информатизации образовательного процесса в техникуме создаёт условия для реализации самых амбициозных планов студентов. И даже в сельской местности, самом удалённом посёлке Красноярского края, где есть потребительские общества, должно использоваться прикладное программное обеспечение, чтобы сполна задействовать потенциал будущих лидеров потребительской кооперации.

Принимали экзамен в гастрономе

Анатолий БЕРШТЕЙН,
соб. корр., Ставропольский край

В Ставропольском кооперативном техникуме экономики, коммерции и права действует система менеджмента качества, направленная на постоянное улучшение и совершенствование образовательного процесса.

Одним из новшеств системы стала оценка достижений будущих продавцов продовольственных товаров в ходе квалификационного экзамена на предприятии работодателя, а именно в крупном гастрономе «Пушкинский» краевого центра, проходившего в форме ролевой игры под названием «Я претендую на вакантное место продавца». Суть игровой ситуации заключалась в том, что работодатель объявил конкурс на замещение вакансий продавцов в отделах магазина, торгующих овощами и фруктами, хлебом и хлебобулочными изделиями, молоком и молочными продуктами, бакалейными товарами и изделиями кулинарии. Конкурсная комиссия, куда вошли преподаватели ссуза Татьяна Дьякова и Надежда Николаева, заместитель директора гастронома Лариса Гостищева и товаровед Любовь Скрипкина (кстати, выпускница техникума 2002 года), оценивала действия студентов-претендентов, разбив экзамен на несколько этапов.

Первый этап включал в себя собеседование и тестирование участников деловой игры; второй состоял из выполнения программы учебной практики и конкретной работы в качестве продавца; на третьем этапе надо было составить дневник-отчёт по итогам прохождения практики; в ходе четвёртого студенты сдавали зачёт; пятый этап представлял практический конкурс, целью которого была презентация профессии продавца. В итоге 80 процентов участников игры заслужили самую высокую оценку членов комиссии.

Основными критериями успешной сдачи экзамена было знание ассортимента и поставщиков товаров, грамотное комментирование нормативных документов, умение дать оценку полноты маркировки пищевых продуктов, а также уровня и качества торгового обслуживания, владение профессиональной терминологией и современными технологиями выкладки товаров, правильность, чёткость и уверенность в ответах.

Благодаря оригинальной методике комиссия в полной мере смогла оценить уровень самообразования и профессионального мышления студентов, культуру их поведения и общения с покупателями. Пожалуй, самый важный результат ролевой игры состоял в том, что работодатель предложил продолжить совместную работу по совершенствованию форм и методов проведения экзаменов для получения студентами рабочих профессий.

На снимке: *идёт экзамен в гастрономе «Пушкинский».*

Фото автора