

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
(протокол № 5 от 12 апреля 2024г.)



Краевой союз потребительских обществ «Крайпотребсоюз»
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

1.2. Учредитель (учредители): Краевой союз потребительских обществ «Крайпотребсоюз»

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 660022 Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная дом 2и

1.4. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 660022 Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная дом 2и

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (391) 228 – 36 – 76

1.6. Факс: 8 (391) 228 – 36 – 62

1.7. Адрес электронной почты: kktmail@mail.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: www.krkt.org

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	660022
Субъект Российской Федерации	Красноярский край
Населенный пункт	город Красноярск
Улица	Аэровокзальная
Номер дома	2и

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 24ЛО1 №0001555 Регистрационный номер лицензии: №ЛО35-01211-24/00241422	№ 8382-Л от 02 декабря 2015года	Министерство образования Красноярского края	Приказ № 2719-18-02 от 02 декабря 2015 года	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24А05 № 0000156	№ 4978 от 26 февраля 2021 года	Министерство образования Красноярского края	Приказ № 17-18-03 от 26 февраля 2021 года	26 февраля 2027 года

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Савинова Ирина Викторовна	8 (391) 228-36-76
2.	Заместители директора	Заместитель директора по УВР	Догадаева Оксана Анатольевна	8 (391) 228-36-78
Заместитель директора по НМР		Минкевич Ирина Владимировна	8 (391) 291-82-87	
Заместитель директора по ПОиБОП		Каптурова Соня Александровна	8 (391) 291-82-87	
Заместитель директора по АХР		Упиров Денис Владимирович	8 (391) 228-36-55	

1.12.1 Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении по образовательным программам среднего профессионального образования реализуемым на платной основе по договорам об образовании за счет средств физических и(или) юридических лиц (внебюджет): На 12.01.2023г.

Наименование ОП специальности СПО, по которой ведется обучение	Укрупненная группа	Образовательная база приема	Всего студентов	Количество студентов															
				1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
				очная	очно-заочная	заочная	экстернат	очная	очно-заочная	заочная	экстернат	очная	очно-заочная	заочная	экстернат	очная	очно-заочная	заочная	экстернат
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ФГОС СПО)	40.00.00	Основное общее образование	182	30	-	-	-	60	-	-	-	92	-	-	-	-	-	-	
		Среднее общее образование	146	32	-	27	-	32	-	33	-	-	22	-	-	-	-	-	
40.02.02 Правоохранительная деятельность (ФГОС СПО)	40.00.00	Основное общее образование	540	129	-	-	-	131	-	-	-	175	-	-	-	105	-	-	
		Среднее общее образование	411	97	-	21	-	82	-	33	-	124	-	27	-	-	-	27	
40.02.03 Право и судебное администрирование (ФГОС СПО)	40.00.00	Основное общее образование	183	64	-	-	-	64	-	-	-	55	-	-	-	-	-	-	
		Среднее общее образование	31	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (ФГОС СПО)	38.00.00	Основное общее образование	88	30	-	-	-	25	-	-	-	33	-	-	-	-	-	-	
		Среднее общее образование	101	29	-	9	-	30	-	19	-	-	14	-	-	-	-	-	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ФГОС СПО)	38.00.00	Основное общее образование	76	32	-	-	-	24	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	
		Среднее общее образование	39	5	-	6	-	6	-	5	-	-	17	-	-	-	-	-	
38.02.06 Финансы (ФГОС СПО)	38.00.00	Основное общее образование	21	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	-	-	-	-	-	
		Среднее общее образование	35	31	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
43.02.11 Гостиничный сервис (ФГОС СПО)	43.00.00	Основное общее образование	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
		Среднее общее образование	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
43.02.10 Туризм (ФГОС СПО)	43.00.00	Основное общее образование	91	31	-	-	-	30	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	
		Среднее общее образование	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
43.02.14 Гостиничное дело (ФГОС СПО)	43.00.00	Основное общее образование	15	7	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	2	-	-	
		Среднее общее образование	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО			1975	562	-	63	-	488	-	90	-	557	-	81	-	107	-	27	

1.12.2 Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении по образовательным программам среднего профессионального образования с возмещением затрат по образовательной деятельности за счет средств краевого бюджета (бюджет): На 12.01.2023г.

Наименование образовательной программы (специальности СПО), по которой ведется обучение	Учебная группа	Образовательная база приема	Всего студентов	Количество студентов															
				1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
				очная	очно-заочная	заочная	экстернат	очная	очно-заочная	заочная	экстернат	очная	очно-заочная	заочная	экстернат	очная	очно-заочная	заочная	экстернат
43.02.11 Гостиничный сервис (ФГОС СПО)	43.00.00	Основное общее образование	25	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-
		Среднее общее образование	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-
43.02.14 Гостиничное дело (ФГОС СПО)	43.00.00	Основное общее образование	75	25	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	25	-	-	-
		Среднее общее образование	50	25	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО			175	50	-	-	-	-	-	-	-	75	-	25	-	25	-	-	-

1.12.3 Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении по образовательным программам среднего профессионального образования реализуемым на платной основе по договорам об образовании за счет средств физических и(или) юридических лиц (внебюджет): На 31.12.2023 г.

Наименование ОП специальности СПО, по которой ведется обучение	Учебная группа	Образовательная база приема	Всего студентов	Количество студентов															
				1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
				очная	очно-заочная	заочная	экстернат	очная	очно-заочная	заочная	экстернат	очная	очно-заочная	заочная	экстернат	очная	очно-заочная	заочная	экстернат
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ФГОС СПО)	40.00.00	Основное общее образование	67	-	-	-	-	-	-	-	-	67	-	-	-	-	-	-	-
		Среднее общее образование	82	-	-	-	31	-	21	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-
40.02.02 Правоохранительная деятельность (ФГОС СПО)	40.00.00	Основное общее образование	649	227	-	-	-	132	-	-	-	127	-	-	-	163	-	-	-
		Среднее общее образование	409	128	-	20	-	96	-	22	-	76	-	35	-	-	-	32	-
40.02.03 Право и судебное администрирование (ФГОС СПО)	40.00.00	Основное общее образование	63	-	-	-	-	-	-	-	-	63	-	-	-	-	-	-	-
		Среднее общее образование	29	-	-	-	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
40.02.04 Юриспруденция* (ФГОС СПО)	40.00.00	Основное общее образование	154	66	-	-	-	88	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Среднее общее образование	53	32	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (ФГОС СПО)	38.00.00	Основное общее образование	24	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-
		Среднее общее образование	50	-	-	-	22	-	10	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-

38.02.08 Торговое дело* (ФГОС СПО)	38.00.00	Основное общее образование	60	31	-	-	-	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Среднее общее образование	19	10	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ФГОС СПО)	38.00.00	Основное общее образование	80	32	-	-	-	27	-	-	-	21	-	-	-	-	-	-
		Среднее общее образование	27	4	-	9	-	5	-	4	-	-	-	5	-	-	-	-
38.02.06 Финансы (ФГОС СПО)	38.00.00	Основное общее образование	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Среднее общее образование	64	33	-	-	-	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43.02.10 Туризм (ФГОС СПО)	43.00.00	Основное общее образование	30	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-
		Среднее общее образование	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43.02.14 Гостиничное дело (ФГОС СПО)	43.00.00	Основное общее образование	8	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
		Среднее общее образование	7	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство* (ФГОС СПО)	43.00.00	Основное общее образование	58	31	-	-	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Среднее общее образование	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО			1944	602	-	59	-	530	-	57	-	408	-	88	-	168	-	32

* - Реализация программы подготовки специалистов среднего звена начата в 2023-2024 учебном году с 01.09.2023 года на базе основного общего образования и среднего общего образования

1.12.4 Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении по образовательным программам среднего профессионального образования с возмещением затрат по образовательной деятельности за счет средств краевого бюджета (бюджет): На 31.12.2023 г.

Наименование образовательной программы (специальности СПО), по которой ведется обучение	Учебная группа	Образовательная база приема	Всего студентов	Количество студентов														
				1 курс				2 курс			3 курс			4 курс				
				очная	очно-заочная	заочная	экстернат	очная	очно-заочная	заочная	экстернат	очная	очно-заочная	заочная	экстернат	очная	очно-заочная	заочная
43.02.16 Туризм и гостеприимство* (ФГОС СПО)	43.00.00	Основное общее образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Среднее общее образование	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43.02.14 Гостиничное дело (ФГОС СПО)	43.00.00	Основное общее образование	50	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-
		Среднее общее образование	25	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО			100	25	-	-	-	50	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-

* - Реализация программы подготовки специалистов среднего звена начата в 2023-2024 учебном году с 01.09.2023 года на базе среднего общего образования

1.13. Сведения о других реализуемых в отчетном году образовательным учреждением образовательных программах дополнительного профессионального образования: программах повышения квалификации и программах профессиональной переподготовки:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
Курсы повышения квалификации			
1	1С Бухгалтерия 8.3	0	72 часа
2	1С Торговля и склад	0	72 часа
3	1С Зарплата и управление персоналом	0	72 часа
4	Осмотр компьютерной техники. Методы и способы извлечения информации	0	72 часа
5	Рукопашный бой	3	72 часа
6	Огневая подготовка	5	72 часа
Профессиональная переподготовка			
1	Управление персоналом	0	399 часов
2	Право и организация социального обеспечения	0	532 часа
3	Экономика и бухгалтерский учет	0	532 часа

Численность иностранных обучающихся по дополнительным образовательным программам - 0 человек.

1.14.1. Место реализации программ подготовки специалистов среднего звена контингент студентов (внебюджет) по состоянию на момент проведения самообследования:

№ п/п	Наименование образовательной программы	База приема	Число обучающихся (по курсам)				Адрес места реализации образовательной программы
			1	2	3	4	
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Основное общее образование	-	-	67	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
		Среднее общее образование	-	52	30	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
2	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Основное общее образование	227	132	127	163	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
		Среднее общее образование	148	118	111	32	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
3	40.02.03 Право и судебное администрирование	Основное общее образование	-	-	63	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
		Среднее общее образование	-	29	-	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
4	40.02.04 Юриспруденция*	Основное общее образование	66	88	-	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
		Среднее общее образование	53	-	-	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Основное общее образование	-	-	24	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
		Среднее общее образование	-	32	18	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
6	38.02.08 Торговое дело*	Основное общее образование	31	29	-	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
		Среднее общее образование	19	-	-	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее образование	32	27	21	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
		Среднее общее образование	13	9	5	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
8	38.02.06 Финансы	Основное общее образование	-	-	-	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
		Среднее общее образование	33	31	-	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
9	43.02.10 Туризм	Основное общее образование	-	-	30	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и

		Среднее общее образование	-	3	-	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
10	43.02.14 Гостиничное дело	Основное общее образование	-	3	-	5	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
		Среднее общее образование	-	7	-	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
11	43.02.16 Туризм и гостеприимство*	Основное общее образование	31	27	-	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
		Среднее общее образование	8	-	-	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
Итого студентов 1944			661	587	496	200	

* - Реализация программы подготовки специалистов среднего звена начата в 2023-2024 учебном году с 01.09.2023 года на базе основного общего образования и среднего общего образования

1.14.2. Место реализации программ подготовки специалистов среднего звена контингент студентов (бюджет) по состоянию на момент проведения самообследования:

№ п/п	Наименование образовательной программы	База приема	Число обучающихся (по курсам)				Адрес места реализации образовательной программы
			1	2	3	4	
1	43.02.16 Туризм и гостеприимство*	Основное общее образование	-	-	-	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
		Среднее общее образование	25	-	-	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
2	43.02.14 Гостиничное дело	Основное общее образование	-	25	-	25	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
		Среднее общее образование	-	25	-	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
Итого студентов			25	50	-	25	

* - Реализация программы подготовки специалистов среднего звена начата в 2023-2024 учебном году с 01.09.2023 года на базе среднего общего образования

1.14.3. Сведения об обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших обоих родителей или единственного родителя, в образовательном учреждении по образовательным программам среднего профессионального образования реализуемым на платной основе по договорам об образовании за счет средств физических и(или) юридических лиц (внебюджет):

№ п/п	Наименование образовательной программы (специальности СПО), по которой ведется обучение	У крупленная группа	Образовательная база приема	Всего студентов	Количество студентов															
					1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
					очная	очно-заочная	заочная	экстернат	очная	очно-заочная	заочная	экстернат	очная	очно-заочная	заочная	экстернат	очная	очно-заочная	заочная	экстернат
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ФГОС СПО)	40.00.00	Основное общее образование	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
			Среднее общее образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	40.02.02 Правоохранительная деятельность (ФГОС СПО)	40.00.00	Основное общее образование	6	2	-	-	-	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
			Среднее общее образование	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	40.02.03 Право и судебное	0	Основное общее образование	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	

8	43.02.11 Гостиничный сервис (ФГОС СПО)	43.00.00	Основное общее образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			Среднее общее образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	43.02.10 Туризм (ФГОС СПО)	43.00.00	Основное общее образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			Среднее общее образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	43.02.16 Туризм и гостеприимство (ФГОС СПО)	43.00.00	Основное общее образование	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			Среднее общее образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО				10	4	-	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-

1.14.6. Сведения об обучающихся, относящихся к категории инвалиды и ОВЗ в образовательном учреждении по образовательным программам среднего профессионального образования с возмещением затрат по образовательной деятельности за счет средств краевого бюджета (бюджет):

Наименование образовательной программы (специальности СПО), по которой ведется обучение	Укрупненная группа	Образовательная база приема	Всего студентов	Количество студентов														
				1 курс				2 курс			3 курс			4 курс				
				очная	очно-заочная	заочная	экстернат	очная	очно-заочная	заочная	экстернат	очная	очно-заочная	заочная	экстернат	очная	очно-заочная	заочная
43.02.16 Туризм и гостеприимство(ФГОС СПО)	43.00.00	Основное общее образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Среднее общее образование	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43.02.14 Гостиничное дело(ФГОС СПО)	43.00.00	Основное общее образование	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
		Среднее общее образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО			3	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-

В 2023 г. в техникуме обучалось 13 человек, которые относятся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все студенты данной категории не обучаются по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, так как от их родителей были приняты заявления об отказе от обучения по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена. Образовательный процесс в техникуме реализуется в 2 учебные смены.

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Численность работников	ед.	116
1.2.	Численность штатных работников	ед.	96
1.3.	Численность работников внешних совместителей	ед.	20
1.4.	Численность штатных руководящих работников (руководитель, заместитель руководителя)	ед.	5
1.5.	Численность руководящих работников (руководитель, заместитель руководителя) внешних совместителей	ед.	-
1.6.	Численность штатных работников (учебно-вспомогательный персонал)	ед.	16
1.7.	Численность работников (учебно-вспомогательный персонал) внешних совместителей	ед.	-
1.8.	Численность штатных работников (обслуживающий персонал)	ед.	11
1.9.	Численность работников (обслуживающий персонал) внешних совместителей	ед.	2
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	82
	в т.ч. общее число преподавателей	чел.	81
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	64
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	78,0
3.	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		х
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	-
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	-
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	82
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.5.	Число педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук	чел.	-
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук (число педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	-
3.7.	Число педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук	чел.	13
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук (число педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	16,0
3.9.	Число педагогических работников, имеющих ученое звание профессора	чел.	2
3.10.	Доля педагогических работников, имеющих ученое звание профессора (число педагогических работников, имеющих ученое звание профессора, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	2,0
3.11.	Число педагогических работников, имеющих ученое звание доцента	чел.	11
3.12.	Доля педагогических работников, имеющих ученое звание доцента (число педагогических работников, имеющих ученое звание доцента, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	13,4
3.13.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	15
3.14.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	18,3
3.15.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	20
3.16.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	24,4
3.17.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	2

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

Раздел 2. Результаты самоанализа по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»

2.1. Результаты самоанализа по критерию:

1. Реализуемые образовательным учреждением образовательные программы.

В Частном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» реализуются очная и заочная формы обучения на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (Серия 24ЛЮ1 № 0001555, регистрационный № 8382-Л, выданной от 02 декабря 2015 года Министерством образования Красноярского края бессрочно, Приказ № 2719-18-02 от 02 декабря 2015 года), свидетельства о государственной аккредитации (Серия 24А05№ 0000156, регистрационный № 4978 выданного от 26 февраля 2021 года Министерством образования Красноярского края до 26 февраля 2027 года, Приказ № 17-18-03 от 26 февраля 2021года), учебных планов, расписания занятий, приказов о зачислении и переводах обучающихся, журналов учебных занятий, реализуются основные профессиональные образовательные программы – образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:

по Федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации с учетом изменений и дополнений:

- от 05 февраля 2018 года №69 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

- от 15 мая 2014 года №539 по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

- от 05.05.2018 года №65 по специальности 38.02.06 Финансы;

- от 12 мая 2014 года №508 по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с изменениями и дополнениями;

- от 12 мая 2014 года №509 по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

- от 12 мая 2014 года №513 по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование;

- от 07 мая 2014 года №474 по специальности 43.02.10 Туризм;

- от 07 мая 2014 года №475 по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис;

- от 09 декабря 2016 года №1552 по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

по Федеральным государственным образовательным стандартам утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

- от 19 июля 2023 года №548 по специальности 38.02.08 Торговое дело;

- от 27 октября 2023 года №798 по специальности 40.02.04 Юриспруденция;

- от 12 декабря 2022 года № 1100 по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

В рамках принятой и действующей программы «Система менеджмента качества» в техникуме обеспечено участие работодателей в разработке и реализации образовательных программ, экспертиза и актуализация учебных курсов, формирование компетенций студентов и выпускников.

Усиление взаимодействия работодателей и техникума, позволяет студентам и выпускникам: выполнять курсовые и дипломные работы на основе реальных заданий предприятий и организаций; участвовать в обеспечении технологических процессов реального производства; участвовать в проведении исследовательских работ (совместно со специалистами предприятий) и внедрении результатов курсовых работ; формировать soft skills (мягкие навыки) такие, как умение работать в команде, быть лидером, вести переговоры, проводить презентации и т.д. и Hard skills (жесткие навыки) профессиональные навыки, которым можно научить и которые можно измерить. Для обучения hard skills необходимо усвоить знания и инструкции, качество обучения можно проверить с помощью проведения аттестации обучающихся .

Новой формой взаимодействия с работодателями является: участие работодателей в оценке качества отдельных учебных курсов, формировании и оценке предметных компетенций студентов и выпускников; оценке результатов практической подготовки, производственных практик и стажировок студентов; привлечение, хотя и не на регулярной основе, специалистов-практиков и

работодателей, к оценке учебных курсов и образовательных программ с точки зрения требований производства и рынка труда; формирование механизмов, позволяющих отслеживать изменение конъюнктуры рынка труда и требований работодателей; приглашение специалистов-практиков для чтения спецкурсов и проведения семинаров; стремление к большей практической направленности научно-исследовательских работ преподавателей, студентов и выпускников; трудоустройстве и профессиональной адаптации выпускников.

Внешняя оценка качества образования позволяет говорить о заметном расширении участия работодателей в реализации образовательных программ.

Успешное развитие взаимных отношений позволило: заметно увеличить число учебных курсов и программ, оцениваемых работодателями и специалистами-практиками; учитывать потребности и нужды предприятий и организаций при открытии новых образовательных программ; регулярно привлекать работодателей и специалистов-практиков к разработке новых образовательных программ, разработке и обсуждению предполагаемых результатов обучения, оценке фактических результатов обучения студентов и выпускников, пересмотру и актуализации содержания программ производственных практик; чтению лекций и проведению семинаров, формированию тем дипломных работ, а также более эффективному использованию в учебном процессе инновационных образовательных технологий, проведению совместных исследований и научно-практических конференций, проведению переподготовки специалистов для предприятий и организаций работодателей-партнеров.

Кроме того работодатели и специалисты-практики участвуют в оценке фактических результатов обучения путем совместной разработки тематики, фондов оценочных средств по написанию и защиты выпускных квалификационных работ.

Участие работодателей во внутренней оценке фактических результатов обучения студентов и выпускников и предоставляемых гарантий качества образования

Техникум активно применяет практику привлечения работодателей к внутренним проверкам фактических результатов обучения студентов и выпускников и предоставляемых гарантий качества образования. К внутренним оценкам привлекаются работодатели и специалисты-практики обладающие значительным опытом работы в конкретных сферах деятельности и преподавательский состав обладающий высоким уровнем компетентности и квалификации, что гарантирует высокое качество учебных курсов и образовательных программ в целом. Тем самым достигается соответствие результатов обучения требованиям действующих организаций, предприятий и рынка труда и, тем самым, увеличению конкурентоспособности как программ, так и выпускников.

Работодатели и специалисты-практики принимают участие в периодических проверках деятельности структурных подразделений техникума. В этом случае анализируются не только учебные курсы и образовательные программы, но и ключевые направления и стратегия деятельности, перечисляются основные рекомендации по совершенствованию их работы.

Таким образом система внутренней гарантии качества образования ориентируется на достижение студентами и выпускниками предполагаемых результатов обучения, работодатели напрямую влияют на качество и содержание подготовки студентов и выпускников, а выпускники получили возможность выполнять дипломные работы по заказу организаций.

Работодатели могут выступать в двух разных качествах:

Во-первых, работодатели могут действовать как потребители результатов образовательной деятельности, заинтересованные в установлении реального потенциала программ, оценке качества образования с точки зрения его достаточности для ведения профессиональной деятельности на своих предприятиях и в организациях. В этом качестве работодатели хотят расширить свое участие в определении направлений подготовки и набора компетенций, формируемых в ходе обучения; в предоставлении консультативной помощи в разработке и развитии образовательных программ, в поддержании соответствия целей программы требованиям рынка труда и обеспечении конкурентоспособности программ.

Во-вторых, работодатели могут выступать как сторонние эксперты своей сферы деятельности, действующие от имени независимых организаций. В этом случае они участвуют в оценке как независимые специалисты, хорошо знающие фактические потребности работодателей. В то же время как стратегические партнеры работодатели предоставляют имеющиеся у них материальные ресурсы для реализации этих образовательных программ.

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

2.2. Результаты самоанализа по критерию:

2. Соответствие учебных планов образовательного учреждения ППССЗ ФГОС СПО, %.

По каждой из основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена сформированных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, был проведен анализ на соответствие требованиям ФГОС СПО по параметрам, приведенным в представленных таблицах.

Таблица 2.2.1. Сведения об учебных планах ППССЗ, сформированных на основе ФГОС СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	-наименование квалификации;	соответствует
2	-нормативный срок освоения (объем времени должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный на обязательную часть (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная часть – не более 70%, вариативная часть – не менее 30%);	соответствует
4	-наличие всех обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) в учебном плане;	соответствует
5	-наименование элементов структуры образовательной программы по циклам должны соответствовать ФГОС СПО;	соответствует
6	- обязательная часть ОГСЭ предусматривает изучение дисциплин «Основы философии», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и «История»;	соответствует
7	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» (не менее 160 академических часов);	соответствует
8	-профессиональный цикл включает профессиональные модули сформированными в соответствии с основными видами деятельности (должны соответствовать ФГОС СПО);	соответствует
9	- в профессиональный цикл образовательной программы входят установленные ФГОС СПО виды практик;	соответствует
10	-объем времени, отводимый на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (обязательная часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» должен соответствовать объему установленному ФГОС СПО);	соответствует
11	- часть профессионального цикла выделенного на проведение практик составляет объем не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
12	-общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки;	соответствует
13	-количество экзаменов и зачетов в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году);	соответствует
14	-продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников;	соответствует
15	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует
16	-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС СПО:	соответствует

Таблица 2.2.2. Сведения об учебных планах ППССЗ, сформированных на основе ФГОС СПО

38.02.04 Коммерция (по отраслям)		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	-наименование квалификации;	соответствует
2	-нормативный срок освоения (объем времени должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный на обязательную часть (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная часть - около 70%, вариативная часть – около 30%);	соответствует
4	-наличие всех обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных	соответствует

38.02.04 Коммерция (по отраслям)		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/н е соответствует)
	модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) в учебном плане;	
5	-наименование учебных дисциплин обязательной части ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) (должны соответствовать ФГОС СПО);	соответствует
6	-объем времени, отведенный на дисциплины «Основы философии» и «История» (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
7	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
8	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» (должен составлять еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);	соответствует
9	-наименования учебных дисциплин цикла ЕН.00 (математический и общий естественнонаучный цикл) (должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО);	соответствует
10	-наименования общепрофессиональных дисциплин цикла П.00 (профессиональный цикл) и общий объем времени, отводимый на их освоение (должны соответствовать установленным ФГОС СПО);	соответствует
11	-объем времени, отводимый на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (обязательная часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» должен соответствовать объему установленному ФГОС СПО);	соответствует
12	-наименования ПМ и общий объем времени на их освоение (наименования ПМ должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО; общий объем времени, отведенный на их освоение, должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
13	-наименования МДК (должны соответствовать ФГОС);	соответствует
14	-общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки;	соответствует
15	-общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам;	соответствует
16	-объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	соответствует
17	-структура профессионального цикла;	соответствует
18	-срок обучения по учебным циклам;	соответствует
19	-продолжительность всех видов практик;	соответствует
20	-продолжительность промежуточной аттестации;	соответствует
21	-количество экзаменов и зачетов в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году);	соответствует
22	-продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников;	соответствует
23	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует
24	-объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования);	соответствует
25	-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	соответствует
26	-продолжительность каникулярного времени;	соответствует
27	-выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования) (консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются ОУ в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС СПО:	соответствует

Таблица 2.2.3. Сведения об учебных планах ППССЗ, сформированных на основе ФГОС СПО

38.02.06 Финансы		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/н е соответствует)
1	-наименование квалификации;	соответствует
2	-нормативный срок освоения (объем времени должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный на обязательную часть (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная часть – не более 70%, вариативная часть – не менее 30%);	соответствует

38.02.06 Финансы		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
4	-наличие всех обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) в учебном плане;	соответствует
5	-наименование элементов структуры образовательной программы по циклам должны соответствовать ФГОС СПО;	соответствует
6	- обязательная часть ОГЭС предусматривает изучение дисциплин «Основы философии», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и «История»;	соответствует
7	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» (не менее 160 академических часов);	соответствует
8	-профессиональный цикл включает профессиональные модули сформированными в соответствии с основными видами деятельности (должны соответствовать ФГОС СПО);	соответствует
9	- в профессиональный цикл образовательной программы входят установленные ФГОС СПО виды практик;	соответствует
10	-объем времени, отводимый на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (обязательная часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» должен соответствовать объему установленному ФГОС СПО);	соответствует
11	- часть профессионального цикла выделенного на проведение практик составляет объем не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
12	-общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки;	соответствует
13	-количество экзаменов и зачетов в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году);	соответствует
14	-продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников;	соответствует
15	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует
16	-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС СПО:	соответствует

Таблица 2.2.4.Сведения об учебных планах ППССЗ, сформированных на основе ФГОС СПО

38.02.08 Торговое дело		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	-наименование квалификации;	соответствует
2	-нормативный срок освоения (объем времени должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный на обязательную часть (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная часть – не более 60%, вариативная часть – не менее 40%);	соответствует
4	-наличие всех обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) в учебном плане;	соответствует
5	-наименование элементов структуры образовательной программы по циклам должны соответствовать ФГОС СПО;	соответствует
6	- обязательная часть СПЦ предусматривает изучение дисциплин «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности»;	соответствует
7	- учебная дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний;	соответствует
8	-профессиональный цикл включает профессиональные модули сформированные в соответствии с основными видами деятельности (должны соответствовать ФГОС СПО);	соответствует
9	- в профессиональный цикл образовательной программы входят установленные ФГОС СПО виды практик;	соответствует
10	-объем времени, отводимый на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (обязательная часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» должен соответствовать объему установленному ФГОС СПО);	соответствует

38.02.08 Торговое дело		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
11	- часть профессионального цикла выделенного на проведение практик составляет объем не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
12	-количество экзаменов и зачетов в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году);	соответствует
13	-продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников;	соответствует
14	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует
15	-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС СПО:	соответствует

Таблица 2.2.5. Сведения об учебных планах по ППССЗ, сформированных на основе ФГОС СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	-наименование квалификации;	соответствует
2	-нормативный срок освоения (объем времени должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный на обязательную часть (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная часть - около 70%, вариативная часть – около 30%);	соответствует
4	-наличие всех обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) в учебном плане;	соответствует
5	-наименование учебных дисциплин обязательной части ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) (должны соответствовать ФГОС СПО);	соответствует
6	-объем времени, отведенный на дисциплины «Основы философии» и «История» (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
7	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
8	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» (должен составлять еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);	соответствует
9	-наименования учебных дисциплин цикла ЕН.00 (математический и общий естественнонаучный цикл) (должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО);	соответствует
10	-наименования общепрофессиональных дисциплин цикла П.00 (профессиональный цикл) и общий объем времени, отводимый на их освоение (должны соответствовать установленным ФГОС СПО);	соответствует
11	-объем времени, отводимый на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (обязательная часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» должен соответствовать объему установленному ФГОС СПО);	соответствует
12	-наименования ПМ и общий объем времени на их освоение (наименования ПМ должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО; общий объем времени, отведенный на их освоение, должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
13	-наименования МДК (должны соответствовать ФГОС);	соответствует
14	-общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки;	соответствует
15	-общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам;	соответствует
16	-объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	соответствует
17	-структура профессионального цикла;	соответствует
18	-срок обучения по учебным циклам;	соответствует
19	-продолжительность всех видов практик;	соответствует
20	-продолжительность промежуточной аттестации;	соответствует
21	-количество экзаменов и зачетов в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году);	соответствует
22	-продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников;	соответствует
23	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует
24	-объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования)	соответствует

	или в учебном году (заочная форма получения образования);	
25	-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	соответствует
26	-продолжительность каникулярного времени;	соответствует
27	-выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования) (консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются ОУ в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС СПО:	соответствует

Таблица 2.2.6. Сведения об учебных планах по ППССЗ, сформированных на основе ФГОС СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	-наименование квалификации;	соответствует
2	-нормативный срок освоения (объем времени должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный на обязательную часть (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС; обязательная часть - около 70%, вариативная часть – около 30%);	соответствует
4	-наличие всех обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) в учебном плане;	соответствует
5	-наименование учебных дисциплин обязательной части ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) (должны соответствовать ФГОС СПО);	соответствует
6	-объем времени, отведенный на дисциплины «Основы философии» и «История» (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
7	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
8	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» (должен составлять еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);	соответствует
9	-наименования учебных дисциплин цикла ЕН.00 (математический и общий естественнонаучный цикл) (должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО);	соответствует
10	-наименования общепрофессиональных дисциплин цикла П.00 (профессиональный цикл) и общий объем времени, отводимый на их освоение (должны соответствовать установленным ФГОС СПО);	соответствует
11	-объем времени, отводимый на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (обязательная часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» должен соответствовать объему установленному ФГОС СПО);	соответствует
12	-наименования ПМ и общий объем времени на их освоение (наименования ПМ должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО; общий объем времени, отведенный на их освоение, должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
13	-наименования МДК (должны соответствовать ФГОС);	соответствует
14	-общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки;	соответствует
15	-общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам;	соответствует
16	-объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	соответствует
17	-структура профессионального цикла;	соответствует
18	-срок обучения по учебным циклам;	соответствует
19	-продолжительность всех видов практик;	соответствует
20	-продолжительность промежуточной аттестации;	соответствует
21	-количество экзаменов и зачетов в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году);	соответствует
22	-продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников;	соответствует
23	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует
24	-объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования);	соответствует
25	-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	соответствует

26	-продолжительность каникулярного времени;	соответствует
27	-выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования) (консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются ОУ в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС СПО:	соответствует

Таблица 2.2.7. Сведения об учебных планах по ППССЗ, сформированных на основе ФГОС СПО

40.02.03 Право и судебное администрирование		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	-наименование квалификации;	соответствует
2	-нормативный срок освоения (объем времени должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный на обязательную часть (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная часть - около 70%, вариативная часть – около 30%);	соответствует
4	-наличие всех обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) в учебном плане;	соответствует
5	-наименование учебных дисциплин обязательной части ОГЭС.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) (должны соответствовать ФГОС СПО);	соответствует
6	-объем времени, отведенный на дисциплины «Основы философии» и «История» (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
7	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
8	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» (должен составлять еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);	соответствует
9	-наименования учебных дисциплин цикла ЕН.00 (математический и общий естественнонаучный цикл) (должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО);	соответствует
10	-наименования общепрофессиональных дисциплин цикла П.00 (профессиональный цикл) и общий объем времени, отводимый на их освоение (должны соответствовать установленным ФГОС СПО);	соответствует
11	-объем времени, отводимый на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (обязательная часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» должен соответствовать объему установленному ФГОС СПО);	соответствует
12	-наименования ПМ и общий объем времени на их освоение (наименования ПМ должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО; общий объем времени, отведенный на их освоение, должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
13	-наименования МДК (должны соответствовать ФГОС);	соответствует
14	-общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки;	соответствует
15	-общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам;	соответствует
16	-объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	соответствует
17	-структура профессионального цикла;	соответствует
18	-срок обучения по учебным циклам;	соответствует
19	-продолжительность всех видов практик;	соответствует
20	-продолжительность промежуточной аттестации;	соответствует
21	-количество экзаменов и зачетов в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году);	соответствует
22	-продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников;	соответствует
23	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует
24	-объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования);	соответствует
25	-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	соответствует
26	-продолжительность каникулярного времени;	соответствует
27	-выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования) (консультации для обучающихся очной формы получения образования)	соответствует

	образования предусматриваются ОУ в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования)	
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС СПО:	соответствует

Таблица 2.2.8.Сведения об учебных планах ППССЗ, сформированных на основе ФГОС СПО

40.02.04 Юриспруденция		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	-наименование квалификации;	соответствует
2	-нормативный срок освоения (объем времени должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный на обязательную часть (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная часть – не более 70%, вариативная часть – не менее 30%);	соответствует
4	-наличие всех обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) в учебном плане;	соответствует
5	-наименование элементов структуры образовательной программы по циклам должны соответствовать ФГОС СПО;	соответствует
6	- обязательная часть СГЦ предусматривает изучение дисциплин «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства»;	соответствует
7	- учебная дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний;	соответствует
8	-профессиональный цикл включает профессиональные модули сформированные в соответствии с основными видами деятельности (должны соответствовать ФГОС СПО);	соответствует
9	- в профессиональный цикл образовательной программы входят установленные ФГОС СПО виды практик;	соответствует
10	-объем времени, отводимый на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (обязательная часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» должен соответствовать объему установленному ФГОС СПО);	соответствует
11	- часть профессионального цикла выделенного на проведение практик составляет объем не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
12	-количество экзаменов и зачетов в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году);	соответствует
13	-продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников;	соответствует
14	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует
15	-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС СПО:	соответствует

Таблица 2.2.9.Сведения об учебных планах ППССЗ, сформированных на основе ФГОС СПО

43.02.10 Туризм		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	-наименование квалификации;	соответствует
2	-нормативный срок освоения (объем времени должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный на обязательную часть (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная часть - около 70%, вариативная часть – около 30%);	соответствует
4	-наличие всех обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) в учебном плане;	соответствует
5	-наименование учебных дисциплин обязательной части ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) (должны соответствовать ФГОС СПО);	соответствует
6	-объем времени, отведенный на дисциплины «Основы философии» и «История» (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует

43.02.10 Туризм		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/н е соответствует)
7	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
8	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» (должен составлять еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);	соответствует
9	-наименования учебных дисциплин цикла ЕН.00 (математический и общий естественнонаучный цикл) (должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО);	соответствует
10	-наименования общепрофессиональных дисциплин цикла П.00 (профессиональный цикл) и общий объем времени, отводимый на их освоение (должны соответствовать установленным ФГОС СПО);	соответствует
11	-объем времени, отводимый на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (обязательная часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» должен соответствовать объему установленному ФГОС СПО);	соответствует
12	-наименования ПМ и общий объем времени на их освоение (наименования ПМ должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО; общий объем времени, отведенный на их освоение, должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
13	-наименования МДК (должны соответствовать ФГОС);	соответствует
14	-общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки;	соответствует
15	-общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам;	соответствует
16	-объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	соответствует
17	-структура профессионального цикла;	соответствует
18	-срок обучения по учебным циклам;	соответствует
19	-продолжительность всех видов практик;	соответствует
20	-продолжительность промежуточной аттестации;	соответствует
21	-количество экзаменов и зачетов в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году);	соответствует
22	-продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников;	соответствует
23	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует
24	-объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования);	соответствует
25	-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	соответствует
26	-продолжительность каникулярного времени;	соответствует
27	-выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования) (консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются ОУ в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС СПО:	соответствует

Таблица 2.2.10.Сведения об учебных планах ППССЗ, сформированных на основе ФГОС СПО

43.02.11 Гостиничный сервис		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/н е соответствует)
1	-наименование квалификации;	соответствует
2	-нормативный срок освоения (объем времени должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный на обязательную часть (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная часть - около 70%, вариативная часть – около 30%);	соответствует
4	-наличие всех обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) в учебном плане;	соответствует
5	-наименование учебных дисциплин обязательной части ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) (должны соответствовать ФГОС СПО);	соответствует
6	-объем времени, отведенный на дисциплины «Основы философии» и «История» (должен	соответствует

43.02.11 Гостиничный сервис		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
	быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	
7	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
8	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» (должен составлять еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);	соответствует
9	-наименования учебных дисциплин цикла ЕН.00 (математический и общий естественнонаучный цикл) (должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО);	соответствует
10	-наименования общепрофессиональных дисциплин цикла П.00 (профессиональный цикл) и общий объем времени, отводимый на их освоение (должны соответствовать установленным ФГОС СПО);	соответствует
11	-объем времени, отводимый на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (обязательная часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» должен соответствовать объему установленному ФГОС СПО);	соответствует
12	-наименования ПМ и общий объем времени на их освоение (наименования ПМ должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО; общий объем времени, отведенный на их освоение, должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
13	-наименования МДК (должны соответствовать ФГОС);	соответствует
14	-общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки;	соответствует
15	-общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам;	соответствует
16	-объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	соответствует
17	-структура профессионального цикла;	соответствует
18	-срок обучения по учебным циклам;	соответствует
19	-продолжительность всех видов практик;	соответствует
20	-продолжительность промежуточной аттестации;	соответствует
21	-количество экзаменов и зачетов в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году);	соответствует
22	-продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников;	соответствует
23	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует
24	-объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования);	соответствует
25	-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	соответствует
26	-продолжительность каникулярного времени;	соответствует
27	-выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования) (консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются ОУ в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС СПО:	соответствует

Таблица 2.2.11.Сведения об учебных планах ППССЗ, сформированных на основе ФГОС СПО

43.02.14 Гостиничное дело		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	-наименование квалификации;	соответствует
2	-нормативный срок освоения (объем времени должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный на обязательную часть (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная часть – не более 70%, вариативная часть – не менее 30%);	соответствует
4	-наличие всех обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) в учебном плане;	соответствует
5	-наименование элементов структуры образовательной программы по циклам должны	соответствует

43.02.14 Гостиничное дело		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/н е соответствует)
	соответствовать ФГОС СПО;	
6	- обязательная часть ОГСЭ предусматривает изучение дисциплин «Основы философии», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и «История»;	соответствует
7	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» (не менее 160 академических часов);	соответствует
8	-Профессиональный цикл включает профессиональные модули сформированными в соответствии с основными видами деятельности (должны соответствовать ФГОС СПО);	соответствует
9	- В профессиональный цикл образовательной программы входят установленные ФГОС СПО виды практик;	соответствует
10	-объем времени, отводимый на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (обязательная часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» должен соответствовать объему установленному ФГОС СПО);	соответствует
11	- Часть профессионального цикла выделенного на проведение практик составляет объем не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
12	-общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки;	соответствует
13	-количество экзаменов и зачетов в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году);	соответствует
14	-продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников;	соответствует
15	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует
16	-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС СПО:	соответствует

Таблица 2.2.12.Сведения об учебных планах ППССЗ, сформированных на основе ФГОС СПО

43.02.16 Туризм и гостеприимство		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/н е соответствует)
1	-наименование квалификации;	соответствует
2	-нормативный срок освоения (объем времени должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный на обязательную часть (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная часть – не более 70%, вариативная часть – не менее 30%);	соответствует
4	-наличие всех обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) в учебном плане;	соответствует
5	-наименование элементов структуры образовательной программы по циклам должны соответствовать ФГОС СПО;	соответствует
6	- обязательная часть СПЦ предусматривает изучение дисциплин «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства»;	соответствует
7	- учебная дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний;	соответствует
8	-профессиональный цикл включает профессиональные модули сформированные в соответствии с основными видами деятельности (должны соответствовать ФГОС СПО);	соответствует
9	- в профессиональный цикл образовательной программы входят установленные ФГОС СПО виды практик;	соответствует
10	-объем времени, отводимый на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (обязательная часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» должен соответствовать объему установленному ФГОС СПО);	соответствует
11	- часть профессионального цикла выделенного на проведение практик составляет объем	соответствует

43.02.16 Туризм и гостеприимство		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
	не менее объема, установленного ФГОС СПО);	
12	-количество экзаменов и зачетов в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году);	соответствует
13	-продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников;	соответствует
14	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует
15	-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС СПО:	соответствует

Оценка: соответствует (100%)

2.3. Результаты самоанализа по критерию

3. Соответствие учебных планов ОУ образовательной программе в части общеобразовательной подготовки ФГОС среднего общего образования в случае осуществления подготовки специалистов на базе основного общего образования, %.

По каждой из основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в части реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования делаются выводы о соответствии образовательных программ в части реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по параметрам, приведенным в представленных таблицах.

Таблица 2.3.1. Сведения об учебных планах в части общеобразовательной подготовки

Наименование образовательной программы		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	-срок освоения ФГОС (должен быть не ниже установленного ФГОС СПО);	соответствует
2	-максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать типовому положению, ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный в целом на освоение ФГОС среднего общего образования (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
4	-учебный план ОУ в части реализации ФГОС среднего общего образования (должен соответствовать учебному плану среднего общего образования утвержденному уполномоченными органами исполнительной власти, в части наименований и перечня учебных дисциплин)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС среднего общего образования:	соответствует

Таблица 2.3.2. Сведения об учебных планах в части общеобразовательной подготовки

Наименование образовательной программы		
38.02.04 Коммерция (по отраслям)		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	-срок освоения ФГОС (должен быть не ниже установленного ФГОС СПО);	соответствует
2	-максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать типовому положению, ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный в целом на освоение ФГОС среднего общего образования (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
4	-учебный план ОУ в части реализации ФГОС среднего общего образования (должен соответствовать учебному плану среднего общего образования утвержденному уполномоченными органами исполнительной власти, в части наименований и перечня учебных дисциплин)	соответствует

Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС среднего общего образования:	соответствует
---	----------------------

Таблица 2.3.3. Сведения об учебных планах в части общеобразовательной подготовки

Наименование образовательной программы		
38.02.06 Финансы		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/ не соответствует)
1	-срок освоения ФГОС (должен быть не ниже установленного ФГОС СПО);	соответствует
2	-максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать типовому положению, ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный в целом на освоение ФГОС среднего общего образования (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
4	-учебный план ОУ в части реализации ФГОС среднего общего образования (должен соответствовать учебному плану среднего общего образования утвержденному уполномоченными органами исполнительной власти, в части наименований и перечня учебных дисциплин)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС среднего общего образования:	соответствует

Таблица 2.3.4. Сведения об учебных планах в части общеобразовательной подготовки

Наименование образовательной программы		
38.02.08 Торговое дело		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/ не соответствует)
1	-срок освоения ФГОС (должен быть не ниже установленного ФГОС СПО);	соответствует
2	-максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать типовому положению, ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный в целом на освоение ФГОС среднего общего образования (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
4	-учебный план ОУ в части реализации ФГОС среднего общего образования (должен соответствовать учебному плану среднего общего образования утвержденному уполномоченными органами исполнительной власти, в части наименований и перечня учебных дисциплин)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС среднего общего образования:	соответствует

Таблица 2.3.5. Сведения об учебных планах в части общеобразовательной подготовки

Наименование образовательной программы		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/ не соответствует)
1	-срок освоения ФГОС (должен быть не ниже установленного ФГОС СПО);	соответствует
2	-максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать типовому положению, ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный в целом на освоение ФГОС среднего общего образования (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
4	-учебный план ОУ в части реализации ФГОС среднего общего образования (должен соответствовать учебному плану среднего общего образования утвержденному уполномоченными органами исполнительной власти, в части наименований и перечня учебных дисциплин)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС среднего общего образования:	соответствует

Таблица 2.3.6. Сведения об учебных планах в части общеобразовательной подготовки

Наименование образовательной программы		
40.02.02 Правоохранительная деятельность		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/ не соответствует)
1	-срок освоения ФГОС (должен быть не ниже установленного ФГОС СПО);	соответствует
2	-максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать типовому положению, ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный в целом на освоение ФГОС среднего общего образования (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
4	-учебный план ОУ в части реализации ФГОС среднего общего образования (должен соответствовать учебному плану среднего общего образования утвержденному уполномоченными органами исполнительной власти, в части наименований и перечня учебных дисциплин)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС среднего общего образования:	соответствует

Таблица 2.3.7. Сведения об учебных планах в части общеобразовательной подготовки

Наименование образовательной программы		
40.02.03 Право и судебное администрирование		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/ не соответствует)
1	-срок освоения ФГОС (должен быть не ниже установленного ФГОС СПО);	соответствует
2	-максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать типовому положению, ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный в целом на освоение ФГОС среднего общего образования (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
4	-учебный план ОУ в части реализации ФГОС среднего общего образования (должен соответствовать учебному плану среднего общего образования утвержденному уполномоченными органами исполнительной власти, в части наименований и перечня учебных дисциплин)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС среднего общего образования:	соответствует

Таблица 2.3.8. Сведения об учебных планах в части общеобразовательной подготовки

Наименование образовательной программы		
40.02.04 Юриспруденция		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/ не соответствует)
1	-срок освоения ФГОС (должен быть не ниже установленного ФГОС СПО);	соответствует
2	-максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать типовому положению, ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный в целом на освоение ФГОС среднего общего образования (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
4	-учебный план ОУ в части реализации ФГОС среднего общего образования (должен соответствовать учебному плану среднего общего образования утвержденному уполномоченными органами исполнительной власти, в части наименований и перечня учебных дисциплин)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС среднего общего образования:	соответствует

Таблица 2.3.9. Сведения об учебных планах в части общеобразовательной подготовки

Наименование образовательной программы		
43.02.10 Туризм		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/ не соответствует)
1	-срок освоения ФГОС (должен быть не ниже установленного ФГОС СПО);	соответствует
2	-максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать типовому положению, ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный в целом на освоение ФГОС среднего общего образования (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
4	-учебный план ОУ в части реализации ФГОС среднего общего образования (должен соответствовать учебному плану среднего общего образования утвержденному уполномоченными органами исполнительной власти, в части наименований и перечня учебных дисциплин)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС среднего общего образования:	соответствует

Таблица 2.3.10. Сведения об учебных планах в части общеобразовательной подготовки

Наименование образовательной программы		
43.02.11 Гостиничный сервис		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/ не соответствует)
1	-срок освоения ФГОС (должен быть не ниже установленного ФГОС СПО);	соответствует
2	-максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать типовому положению, ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный в целом на освоение ФГОС среднего общего образования (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
4	-учебный план ОУ в части реализации ФГОС среднего общего образования (должен соответствовать учебному плану среднего общего образования утвержденному уполномоченными органами исполнительной власти, в части наименований и перечня учебных дисциплин)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС среднего общего образования:	соответствует

Таблица 2.3.11. Сведения об учебных планах в части общеобразовательной подготовки

Наименование образовательной программы		
43.02.14 Гостиничное дело		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/ не соответствует)
1	-срок освоения ФГОС (должен быть не ниже установленного ФГОС СПО);	соответствует
2	-максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать типовому положению, ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный в целом на освоение ФГОС среднего общего образования (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
4	-учебный план ОУ в части реализации ФГОС среднего общего образования (должен соответствовать учебному плану среднего общего образования утвержденному уполномоченными органами исполнительной власти, в части наименований и перечня учебных дисциплин)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС среднего общего образования:	соответствует

Таблица 2.3.12. Сведения об учебных планах в части общеобразовательной подготовки

Наименование образовательной программы		
43.02.16 Туризм и гостеприимство		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/ не соответствует)
1	-срок освоения ФГОС (должен быть не ниже установленного ФГОС СПО);	соответствует
2	-максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать типовому положению, ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный в целом на освоение ФГОС среднего общего образования (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
4	-учебный план ОУ в части реализации ФГОС среднего общего образования (должен соответствовать учебному плану среднего общего образования утвержденному уполномоченными органами исполнительной власти, в части наименований и перечня учебных дисциплин)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС среднего общего образования:	соответствует

Оценка: соответствует (100%).

2.4. Результаты самоанализа по критерию

4. Наличие рабочих программ учебных курсов, модулей, программ учебной и производственной практики, календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы, %.

По каждой из реализуемых основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена учреждение провело анализ на наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), в рамках практической подготовки программам учебной и производственной практик, календарного учебного графика и методических материалов, соответствующих требованиям локальных актов техникума. Результаты самоанализа отражены в приведенных таблицах.

Таблица 2.4.1. Сведения о наличии рабочих программ и других материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Наименование образовательной программы		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям),	да
2	наличие программ учебной практики в рамках практической подготовки	да
3	наличие программ производственной практики в рамках практической подготовки	да
4	наличие календарного учебного графика	да
5	наличие методических материалов	да
Оценка о наличии рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), в рамках практической подготовки программ учебной и производственной практик, годового календарного учебного графика и методических материалов: Да		

Таблица 2.4.2. Сведения о наличии рабочих программ и других материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Наименование образовательной программы		
38.02.04 Коммерция (по отраслям)		
№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям),	да
2	наличие программ учебной практики в рамках практической подготовки	да
3	наличие программ производственной практики в рамках практической подготовки	да
4	наличие календарного учебного графика	да
5	наличие методических материалов	да

Оценка о наличии рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), в рамках практической подготовки программ учебной и производственной практик, годового календарного учебного графика и методических материалов: **Да**

Таблица 2.4.3. Сведения о наличии рабочих программ и других материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Наименование образовательной программы		
38.02.06 Финансы		
№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям),	да
2	наличие программ учебной практики в рамках практической подготовки	да
3	наличие программ производственной практики в рамках практической подготовки	да
4	наличие календарного учебного графика	да
5	наличие методических материалов	да
Оценка о наличии рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), в рамках практической подготовки программ учебной и производственной практик, годового календарного учебного графика и методических материалов: Да		

Таблица 2.4.4. Сведения о наличии рабочих программ и других материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Наименование образовательной программы		
38.02.08 Торговое дело		
№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям),	да
2	наличие программ учебной практики в рамках практической подготовки	да
3	наличие программ производственной практики в рамках практической подготовки	да
4	наличие календарного учебного графика	да
5	наличие методических материалов	да
Оценка о наличии рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), в рамках практической подготовки программ учебной и производственной практик, годового календарного учебного графика и методических материалов: Да		

Таблица 2.4.5. Сведения о наличии рабочих программ и других материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Наименование образовательной программы		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям),	да
2	наличие программ учебной практики в рамках практической подготовки	да
3	наличие программ производственной практики в рамках практической подготовки	да
4	наличие календарного учебного графика	да
5	наличие методических материалов	да
Оценка о наличии рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), в рамках практической подготовки программ учебной и производственной практик, годового календарного учебного графика и методических материалов: Да		

Таблица 2.4.6. Сведения о наличии рабочих программ и других материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Наименование образовательной программы		
40.02.02 Правоохранительная деятельность		
№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям),	да
2	наличие программ учебной практики в рамках практической подготовки	да

3	наличие программ производственной практики в рамках практической подготовки	да
4	наличие календарного учебного графика	да
5	наличие методических материалов	да
Оценка о наличии рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), в рамках практической подготовки программ учебной и производственной практик, годового календарного учебного графика и методических материалов: Да		

Таблица 2.4.7. Сведения о наличии рабочих программ и других материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Наименование образовательной программы		
40.02.03 Право и судебное администрирование		
№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям),	да
2	наличие программ учебной практики в рамках практической подготовки	да
3	наличие программ производственной практики в рамках практической подготовки	да
4	наличие календарного учебного графика	да
5	наличие методических материалов	да
Оценка о наличии рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), в рамках практической подготовки программ учебной и производственной практик, годового календарного учебного графика и методических материалов: Да		

Таблица 2.4.8. Сведения о наличии рабочих программ и других материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Наименование образовательной программы		
40.02.04 Юриспруденция		
№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям),	да
2	наличие программ учебной практики в рамках практической подготовки	да
3	наличие программ производственной практики в рамках практической подготовки	да
4	наличие календарного учебного графика	да
5	наличие методических материалов	да
Оценка о наличии рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), в рамках практической подготовки программ учебной и производственной практик, годового календарного учебного графика и методических материалов: Да		

Таблица 2.4.9. Сведения о наличии рабочих программ и других материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Наименование образовательной программы		
43.02.10 Туризм		
№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям),	да
2	наличие программ учебной практики в рамках практической подготовки	да
3	наличие программ производственной практики в рамках практической подготовки	да
4	наличие календарного учебного графика	да
5	наличие методических материалов	да
Оценка о наличии рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), в рамках практической подготовки программ учебной и производственной практик, годового календарного учебного графика и методических материалов: Да		

Таблица 2.4.10. Сведения о наличии рабочих программ и других материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Наименование образовательной программы		
43.02.11 Гостиничный сервис		
№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям),	да
2	наличие программ учебной практики в рамках практической подготовки	да
3	наличие программ производственной практики в рамках практической подготовки	да
4	наличие календарного учебного графика	да
5	наличие методических материалов	да
Оценка о наличии рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), в рамках практической подготовки программ учебной и производственной практик, годового календарного учебного графика и методических материалов: Да		

Таблица 2.4.11. Сведения о наличии рабочих программ и других материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Наименование образовательной программы		
43.02.14 Гостиничное дело		
№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям),	да
2	наличие программ учебной практики в рамках практической подготовки	да
3	наличие программ производственной практики в рамках практической подготовки	да
4	наличие календарного учебного графика	да
5	наличие методических материалов	да
Оценка о наличии рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), в рамках практической подготовки программ учебной и производственной практик, годового календарного учебного графика и методических материалов: Да		

Таблица 2.4.12. Сведения о наличии рабочих программ и других материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Наименование образовательной программы		
43.02.16 Туризм и гостеприимство		
№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям),	да
2	наличие программ учебной практики в рамках практической подготовки	да
3	наличие программ производственной практики в рамках практической подготовки	да
4	наличие календарного учебного графика	да
5	наличие методических материалов	да
Оценка о наличии рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), в рамках практической подготовки программ учебной и производственной практик, годового календарного учебного графика и методических материалов: Да		

Оценка: да (100%)

2.5. Результаты самоанализа по критерию

5. Соответствие рабочих программ учебных курсов, модулей примерным программам, разработанным в установленном законодательством порядке, а в случае отсутствия указанных примерных программ – государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по требованиям к структуре ООП - ПСССЗ при реализации ФГОС СПО.

2.5.1. Общеобразовательный цикл ООП - ПСССЗ.

В техникуме, на момент проведения самообследования, реализуется общеобразовательный цикл базового уровня. При разработке данного цикла рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена учреждение руководствовалось:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012, № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями; Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями; Федеральной образовательной программой среднего общего образования утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Примерной рабочей программой воспитания ФУМО СПО;

- Примерными рабочими программами воспитания по укрупненным группам специальностей 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция, 43.00.00 Сервис и туризм ФУМО СПО.

Перечень основных учебников используемых в техникуме для преподавателей общеобразовательных дисциплин соответствует утверждаемому Приказу Минпросвещения РФ № 858 от 21.09.2022 года "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников", Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2022 № 1053 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Таблица 2.5.1.1. Сведения о соответствии содержания рабочих программ по общеобразовательным учебным дисциплинам требованиям соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта

Наименование основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.06 Финансы 38.02.08 Торговое дело		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения 40.02.02 Правоохранительная деятельность 40.02.03 Право и судебное администрирование 40.02.04 Юриспруденция		
43.02.10 Туризм 43.02.11 Гостиничный сервис 43.02.14 Гостиничное дело 43.02.16 Туризм и гостеприимство		
№ п/п	Перечень учебных дисциплин общеобразовательного цикла с указанием индекса	Вывод (соответствует/не соответствует)

1	2	3
1	ООДб. 01 Русский язык	соответствует
2	ООДб. 02 Литература	соответствует
3	ООДб. 03 Иностранный (английский) язык	соответствует
4	ООДу. 04 Математика	соответствует
5	ООДб. 05 История	соответствует
6	ООДб. 06 Физическая культура	соответствует
7	ООДб. 07 Основы безопасности жизнедеятельности	соответствует
8	ООДу. 08 Информатика	соответствует
9	ООДб. 09 Обществознание	соответствует
10	ООДб. 10 Физика	соответствует
11	ООДб. 11 География	соответствует
12	ООДб. 12 Химия	соответствует
13	ООДб. 13 Биология	соответствует
14	ОДП. 14 Экономика	соответствует
15	ОДП. 15 Право	соответствует
	ИП Индивидуальный проект	соответствует

Соответствие содержания рабочих программ по общеобразовательным учебным дисциплинам требованиям соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта 100 %

2.5.2. ООП - ППССЗ разработанные на основе ФГОС СПО

При проведении самообследования рабочих программ дисциплин в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, соответствие их содержания установленным требованиям оценивалось по параметрам, приведенным в таблице

Таблица 2.5.2.1. Сведения о рабочих программах дисциплин, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
№ п/п	Перечень дисциплин	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует

		3) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
2.	ОГСЭ.02 История	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		3) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		3) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
4	ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует

		дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
5	ОГСЭ.05 Психология общения	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
6	ЕН.01 Математика	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и	соответствует

		трудовых функций по ФГОС	
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
7	ЕН.02 Экологические основы природопользования	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
8	ОПЦ.01 Основы бухгалтерского учета	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
9	ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных	соответствует

		требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
10	ОПЦ.03 Налоги и налогообложение	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
11	ОПЦ.04 Экономика организации	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует

		3) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
12	ОПЦ.05 Аудит	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		3) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
13	ОПЦ.06 Документационное обеспечение управления	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		3) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
14	ОПЦ.07 Основы предпринимательской деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных	соответствует

		дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
15	ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
16	ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и	соответствует		

	трудо-вых функций по ФГОС	
	3) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует		

Таблица 2.5.2.2. Сведения о рабочих программах дисциплин, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
№ п/п	Перечень дисциплин	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
2.	ОГСЭ.02 История	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов	соответствует

		формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
4	ОГСЭ.04 Физическая культура	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с	соответствует

		учетом мнения и требований работодателей;	
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
5	ЕН.01 Математика	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
6	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в	соответствует

		рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
7	ОП.01 Экономика организации	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
8	ОП.02 Статистика	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности	соответствует

		обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
9	ОП.03 Менеджмент (по отраслям)	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
10	ОП.04 Документационное обеспечение управления	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			

11	ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
12	ОП.06 Логистика	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части м в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
13	ОП.07 Бухгалтерский учет	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом	соответствует

		в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
14	ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
15	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям	соответствует

		согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
16	ОП.10 Организация собственного дела и предпринимательство	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			

Таблица 2.5.2.3. Сведения о рабочих программах дисциплин, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

38.02.06 Финансы			
№ п/п	Перечень дисциплин	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
2.	ОГСЭ.02 История	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует

		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям:			соответствует
4	ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям:			соответствует
5	ОГСЭ.05 Психология общения	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований	соответствует

		работодателей;	
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
6	ЕН.01 Математика	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
7	ЕН.02 Экологические основы природопользования	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
8	ОПЦ.01 Экономика организации	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной	соответствует

		работы;	
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
9	ОПЦ.02 Статистика	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
10	ОПЦ.03 Менеджмент	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует

		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
11	ОПЦ.04 Документационное обеспечение управления	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
12	ОПЦ.05 Основы предпринимательской деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
13	ОПЦ.06 Финансы, денежное обращение и кредит	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует

		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
14	ОПЦ.07 Бухгалтерский учет	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
15	ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в	соответствует

		рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	
		3) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
16	ОПЦ.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			

Таблица 2.5.2.4. Сведения о рабочих программах дисциплин, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

38.02.08 Торговое дело			
№ п/п	Перечень дисциплин	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	СГЦ.01 История России	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного	соответствует

		содержания образования	
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
2.	СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
3	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
4	СГЦ.04 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных	соответствует

		дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
5	СПЦ.05 Основы финансовой грамотности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
6	ОПЦ.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных	соответствует

		требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
7	ОПЦ.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
8	ОПЦ.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
9	ОПЦ.04 Автоматизация торгово-технологических процессов	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые	соответствует

		требования к знаниям и умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
10	ОПЦ.05 Основы предпринимательства	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
11	ОПЦ.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного	соответствует

		содержания образования	
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
12	ОПЦ.07 Логистика	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
13	ОПЦ.08 Маркетинг	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
14	ОПЦ.09 Менеджмент	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует

		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
15	ОПЦ.10 Организация и технология продаж	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			

Таблица 2.5.2.5. Сведения о рабочих программах дисциплин, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
№ п/п	Перечень дисциплин	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного	соответствует

		содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
2.	ОГСЭ.02 История	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных	соответствует

		дополнительно требований к умениям и знаниям);	
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
4	ОГСЭ.04 Физическая культура	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
5	ЕН.01 Математика	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций)	соответствует

		соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
6	ЕН.02 Информатика	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
7	ОП.01 Теория государства и права	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует

		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
8	ОП.02 Конституционное право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
9	ОП.03 Административное право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по	соответствует

		родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
10	ОП.04 Основы экологического права	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
11	ОП.05 Трудовое право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует

		знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
12	ОП.06 Гражданское право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственными дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
13	ОП.07 Семейное право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственными дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
14	ОП.08 Гражданский	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения	соответствует

	процесс	обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
15	ОП.09 Страхование дело	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
16	ОП.10 Статистика	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать	соответствует

		все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
17	ОП.11 Экономика организации	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
18	ОП.12 Менеджмент	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом	соответствует

		в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
19	ОП.13 Документационное обеспечение управления	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
20	ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной	соответствует

		самостоятельной работы;	
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
21	ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			

Таблица 2.5.2.6. Сведения о рабочих программах дисциплин, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность			
№ п/п	Перечень дисциплин	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом	соответствует

		в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
2.	ОГСЭ.02 История	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям	соответствует

		согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
4	ОГСЭ.04 Физическая культура	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
5	ОГСЭ.05 Логика	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует

		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
6	ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
7	ОП.01 Теория государства и права	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной	соответствует

		дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
8	ОП.02 Конституционное право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
9	ОП.03 Административное право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые	соответствует

		требования к знаниям и умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственными дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
10	ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственными дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
11	ОП.05 Экологическое право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного	соответствует

		содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
12	ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
13	ОП.07 Уголовное право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных	соответствует

		дополнительно требований к умениям и знаниям);	
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
14	ОП.08 Уголовный процесс	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
15	ОП.09 Криминалистика	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций)	соответствует

		соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
16	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
17	ОП.11 Прокурорский надзор	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует

		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
18	ОП.12 Экономика организации	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
19	ОП.13 Уголовно-исполнительное право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по	соответствует

		родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
20	ОП.14 Судебная экспертиза	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
21	ОП.15 Семейное право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям,	соответствует

		знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
22	ОП.16 Адвокатура и нотариат	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
23	ОП.17 Арбитражный процесс	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
24	ОП.18 Тактика и	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения	соответствует

	методика судебной экспертизы по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях	обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
25	ОП.19 Юридическая психология	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
26	ОП.20 Сновы судебной медицины	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все	соответствует

		ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
27	ОП.21 Трудовое право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
28	ОП.22 Международное право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в	соответствует

	рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	
	В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
	Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
	Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
	Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
	Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
	З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует		

Таблица 2.5.2.7. Сведения о рабочих программах дисциплин, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

40.02.03 Право и судебное администрирование			
№ п/п	Перечень дисциплин	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			

2.	ОГСЭ.02 История	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
4	ОГСЭ.04 Физическая культура	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом	соответствует

		в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
5	ЕН.01 Информатика	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
6	ЕН.02 Основы статистики	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям	соответствует

		согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
7	ОП.01 Теория государства и права	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
8	ОП.02 Конституционное право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует

		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
9	ОП.03 Правоохранительные и судебные органы	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
10	ОП.04 Гражданское право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной	соответствует

		дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
11	ОП.05 Гражданский процесс	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
12	ОП.06 Уголовное право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые	соответствует

		требования к знаниям и умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственными дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
13	ОП.07 Уголовный процесс	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственными дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
14	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного	соответствует

		содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
15	ОП.09 Трудовое право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственными дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
16	ОП.10 Управление персоналом	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных	соответствует

	дополнительно требований к умениям и знаниям);	
	Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
	Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
	З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует		

Таблица 2.5.2.8. Сведения о рабочих программах дисциплин, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

40.02.04 Юриспруденция			
№ п/п	Перечень дисциплин	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	СПЦ.01 История России	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
2.	СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует

		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
3	СПЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
4	СПЦ.04 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
5	СПЦ.05 Основы финансовой грамотности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС	соответствует

		СПО;	
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям:			соответствует
6	СПЦ.06 Основы бережливого производства	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям:			соответствует
7	ОПЦ.01 Теория государства и права	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК,	соответствует

		умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
8	ОПЦ.02 Конституционное право России	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
9	ОПЦ.03 Административное право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
10	ОПЦ.04 Гражданское право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует

		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям:			соответствует
11	ОПЦ.05 Информационные технологии в юридической деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям:			соответствует
12	ОПЦ.06 Документационное обеспечение управления	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и	соответствует

		требований работодателей;	
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
13	ОПЦ.07 Уголовное право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
14	ОПЦ.08 Трудовое право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
15	ОПЦ.09 Гражданский процесс	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной	соответствует

		работы;	
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям:			соответствует
16	ОПЦ.10 Уголовный процесс	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям:			соответствует
17	ОПЦ.11. Международное право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует

		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям:			соответствует
18	ОПЦ.12 Юридическая психология	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям:			соответствует
19	ОПЦ.13 Семейное право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям:			соответствует

Таблица 2.5.2.9. Сведения о рабочих программах дисциплин, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

43.02.10 Туризм			
№ п/п	Перечень дисциплин	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
2.	ОГСЭ.02 История	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует

		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
4	ОГСЭ.04 Физическая культура	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие	соответствует

		повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		3) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
5	ЕН.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
6	ЕН.02 География туризма	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в	соответствует

		рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
7	ОП.01 Психология делового общения	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
8	ОП.2 Организация туристской индустрии	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований,	соответствует

		установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
9	ОП.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
10	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует

		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
11	ОП.05 Организация собственного дела и управление проектами	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			

Таблица 2.5.2.10. Сведения о рабочих программах дисциплин, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

43.02.11 Гостиничный сервис			
№ п/п	Перечень дисциплин	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует

		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
2.	ОГСЭ.02 История	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов	соответствует

		формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
4	ОГСЭ.04 Физическая культура	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
5	ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций)	соответствует

		соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
6	ОП.01 Менеджмент	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
7	ОП.02 Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным	соответствует

		требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
8	ОП.03 Экономика организации	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
9	ОП.04 Бухгалтерский учет	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с	соответствует

		учетом мнения и требований работодателей;	
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
10	ОП.05 Здания и инженерные системы гостиниц	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
11	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует

	Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
	З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует		

Таблица 2.5.2.11. Сведения о рабочих программах дисциплин, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

43.02.14 Гостиничное дело			
№ п/п	Перечень дисциплин	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
2.	ОГСЭ.02 История	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует

		3) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
3	ОГСЭ.03 Психология общения	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		3) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
4	ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		3) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
5	ОГСЭ.05 Физическая культура	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует

		дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
6	ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
7	ОПЦ.01 Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных	соответствует

		требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
8	ОПЦ.02 Основы маркетинга гостиничных услуг	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
9	ОПЦ.03 Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
10	ОПЦ.04 Экономика организации	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые	соответствует

		требования к знаниям и умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
11	ОПЦ.05 Бухгалтерский учет	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
12	ОПЦ.06 Требования к знаниям и инженерным системам гостиничного предприятия	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного	соответствует

		содержания образования	
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
13	ОПЦ.07 Иностранный язык (второй)	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
14	ОПЦ.08 Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
15	ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует

		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
16	ОПЦ.10 Управление человеческими ресурсами в индустрии гостеприимства	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
17	ОПЦ.11 Клининг	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует

Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**

Таблица 2.5.2.12. Сведения о рабочих программах дисциплин, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

43.02.16 Туризм и гостеприимство			
№ п/п	Перечень дисциплин	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	СПЦ.01 История России	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
2.	СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
3	СПЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует

		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям:			соответствует
4	СПЦ.04 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям:			соответствует
5	СПЦ.05 Основы финансовой грамотности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных	соответствует

		дополнительно требований к умениям и знаниям);	
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
6	СПЦ.06 Основы бережливого производства	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
7	ОПЦ.01 Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
8	ОПЦ.02Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям	соответствует

		согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
9	ОПЦ.03 Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
10	ОПЦ.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует

		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
11	ОПЦ.05 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
12	ОПЦ.06 Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
13	ОПЦ.07 Иностранный язык (второй)	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС	соответствует

		СПО;	
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			
14	ОПЦ.08 Психология делового общения и конфликтология	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: соответствует			

При проведении самообследования рабочих программ профессиональных модулей в рамках основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, на соответствие их содержания установленным требованиям оценивалось по параметрам, приведенным в данных таблицах:

Таблица 2.5.2.13. Сведения о рабочих программах профессиональных модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
№ п/п	Профессиональный модуль	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы обучающихся;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
2.	ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы обучающихся;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует

		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
3	ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы обучающихся;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
4	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы обучающихся;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ	соответствует

		относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
5	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (23369 «Кассир»)	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы обучающихся;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			

Таблица 2.5.2.14. Сведения о рабочих программах профессиональных модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
№ п/п	Профессиональный модуль	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
2.	ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование	соответствует

		введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
3	ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
4	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17351 Продавец непродовольственных товаров, 17353 Продавец продовольственных товаров)	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах	соответствует

	ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	
	Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
	Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
	Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
	З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
	И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует		

Таблица 2.5.2.15. Сведения о рабочих программах профессиональных модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

38.02.06 Финансы			
№ п/п	Профессиональный модуль	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ПМ. 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);		соответствует	
В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы обучающихся;		соответствует	
Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;		соответствует	
Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);		соответствует	
Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;		соответствует	
Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;		соответствует	
З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;		соответствует	
И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК		соответствует	
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			

2.	ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы обучающихся;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
3	ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы обучающихся;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки	соответствует

		требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
4	ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы обучающихся;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			

Таблица 2.5.2.16. Сведения о рабочих программах профессиональных модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

38.02.08 Торговое дело			
№ п/п	Профессиональный модуль	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы обучающихся;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует

		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
2.	ПМ.02 Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы обучающихся;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
3	ПМ.03 Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы обучающихся;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного	соответствует

	содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	
	Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
	Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
	З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
	И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует		

Таблица 2.5.2.17. Сведения о рабочих программах профессиональных модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
№ п/п	Профессиональный модуль	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
2.	ПМ.02 Организационное	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в	соответствует

обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ	части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	
	Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
	В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
	Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
	Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
	Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
	Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
	З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует	
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует		

Таблица 2.5.2.18. Сведения о рабочих программах профессиональных модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность			
№ п/п	Профессиональный модуль	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует

		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
2.	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			

Таблица 2.5.2.19. Сведения о рабочих программах профессиональных модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

40.02.03 Право и судебное администрирование			
№ п/п	Профессиональный модуль	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны	соответствует

работы судов	присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);		
	Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует	
	В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует	
	Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует	
	Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует	
	Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует	
	Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует	
	З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует	
И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует		
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
2.	ПМ.02 Архивное дело в суде	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует

		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
3.	ПМ.03 Информатизация деятельности суда	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
4.	ПМ.04 Судебная статистика	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту,	соответствует

		или требований к умениям и знаниям);	
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
5.	ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			

Таблица 2.5.2.20. Сведения о рабочих программах профессиональных модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

40.02.04 Юриспруденция			
№ п/п	Профессиональный модуль	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ПМ.01 Правоприменительная деятельность	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к владению навыками, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах	соответствует

		ПМ должны присутствовать все требования к владению навыками, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к владению навыками, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к владению навыками, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к владению навыками, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к владению навыками, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
2.	ПМ.02 Правоохранительная деятельность	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к владению навыками, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к владению навыками, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к владению навыками, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к владению навыками, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к владению навыками, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к владению навыками, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			

Таблица 2.5.2.21. Сведения о рабочих программах профессиональных модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

43.02.10 Туризм			
№ п/п	Профессиональный модуль	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ПМ.01 Предоставление турагентских услуг	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
2.	ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы,	соответствует

		темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
3	ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
4	ПМ.04 Управление функциональным подразделением организаций	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ	соответствует

	относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	
	Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
	Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
	Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
	З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
	И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует		

Таблица 2.5.2.22. Сведения о рабочих программах профессиональных модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

43.02.11 Гостиничный сервис			
№ п/п	Профессиональный модуль	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ПМ. 01 Бронирование гостиничных услуг	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует

		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
2.	ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
3	ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует

		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
4	ПМ.04 Продажи гостиничного продукта	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
5	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны	соответствует

		быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			

Таблица 2.5.2.23. Сведения о рабочих программах профессиональных модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

43.02.14 Гостиничное дело			
№ п/п	Профессиональный модуль	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
2.	ПМ.02 Организация и контроль текущей	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной	соответствует

	деятельности работников службы питания	программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
3	ПМ.03 Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует

		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
4	ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
5	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые	соответствует

	сформированы с учетом запросов работодателей;	
	Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
	З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
	И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует		

Таблица 2.5.2.24. Сведения о рабочих программах профессиональных модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

43.02.16 Туризм и гостеприимство			
№ п/п	Профессиональный модуль	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к владению навыками, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к владению навыками, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к владению навыками, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к владению навыками, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к владению навыками, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к владению навыками, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
2.	ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к владению навыками, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах	соответствует

		ПМ должны присутствовать все требования к владению навыками, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к владению навыками, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к владению навыками, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к владению навыками, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к владению навыками, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			
3	ПМ.03 Предоставление гостиничных услуг	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к владению навыками, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к владению навыками, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к владению навыками, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к владению навыками, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к владению навыками, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к владению навыками, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: соответствует			

Оценка: да (100%)

2.6. Результаты самоанализа по критерию

2.6. Реализация основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, %.

При проведении самообследования по критерию б был проведен расчет доли учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане техникума. Расчет осуществлялся на основе анализа учебных планов, журналов теоретического обучения, журналов практик, приказов по техникуму, тетрадей обучающихся и т.д.

Расчет доли учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане осуществлялся отдельно по каждой образовательной программе за период, с даты начала реализации до даты окончания реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом и утвержденным графиком учебного процесса. Результаты самоанализа оформлены в таблицах.

Таблица 2.6.1. Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения)		
№ п/п	Дисциплины, МДК, практики и т.д. (по учебному плану)	Доля учебных часов фактически проведенных от количества запланированных в учебном плане, %
1	Основы философии	100%
2	История	100%
3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100%
4	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	100%
5	Психология общения	100%
6	Математика	100%
7	Экологические основы природопользования	100%
8	Основы бухгалтерского учета	100%
9	Финансы, денежное обращение и кредит	100%
10	Налоги и налогообложение	100%
11	Экономика организации	100%
12	Аудит	100%
13	Документационное обеспечение управления	100%
14	Основы предпринимательской деятельности	100%
15	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	100%
16	Безопасность жизнедеятельности	100%
17	МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	100%
18	ПП.ПМ.01 Производственная практика	100%
19	МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	100%
20	МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	100%
21	УП.ПМ.02 Учебная практика	100%
22	МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	100%
23	УП.ПМ.03 Учебная практика	100%
24	ПП.ПМ.03 Производственная практика	100%
25	МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	100%
26	МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	100%
27	ПП.ПМ.04 Производственная практика	100%
28	МДК.05.01 Организация учета денежных средств	100%
29	ПП.ПМ.05 Производственная практика	100%
30	ПДП.00 Преддипломная практика	100%

Таблица 2.6.2. Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

38.02.04 Коммерция (по отраслям) (очная форма обучения)		
№ п/п	Дисциплины, МДК, практики и т.д. (по учебному плану)	Доля учебных часов фактически проведенных от количества запланированных в учебном плане, %
1	Основы философии	100%
2	История	100%
3	Иностранный язык	100%
4	Физическая культура	100%
5	Математика	100%
6	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100%
7	Экономика организации	100%
8	Статистика	100%
9	Менеджмент (по отраслям)	100%
10	Документационное обеспечение управления	100%
11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100%
12	Логистика	100%
13	Бухгалтерский учет	100%
14	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	100%
15	Безопасность жизнедеятельности	100%
16	Организация собственного дела - предпринимательство	100%
17	МДК. 01.01. Организация коммерческой деятельности	100%
18	МДК. 01.02. Организация торговли	100%
19	МДК. 01.03. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	100%
20	УП.ПМ.01 Учебная практика	100%
21	МДК. 02.01. Финансы, налоги и налогообложение	100%
22	МДК. 02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	100%
23	МДК. 02.03. Маркетинг	100%
24	УП.ПМ.02 Учебная практика	100%
25	МДК. 03.01. Теоретические основы товароведения	100%
26	МДК.03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	100%
27	УП.ПМ.03 Учебная практика	100%
28	МДК.04.01. Организация и технология розничных продаж продовольственных и непродовольственных товаров	100%
29	ПП.ПМ.04 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
30	ПДП.00 Преддипломная практика	100%

Таблица 2.6.3. Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

38.02.06 Финансы (очная форма обучения)		
№ п/п	Дисциплины, МДК, практики и т.д. (по учебному плану)	Доля учебных часов фактически проведенных от количества запланированных в учебном плане, %
1	Основы философии	100%
2	История	100%
3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100%
4	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	100%
5	Психология общения	100%
6	Математика	100%
7	Экологические основы природопользования	100%
8	Экономика организации	100%
9	Статистика	100%
10	Менеджмент	100%
11	Документационное обеспечение управления	100%
12	Основы предпринимательской деятельности	100%
13	Финансы, денежное обращение и кредит	100%
14	Бухгалтерский учет	100%
15	Безопасность жизнедеятельности	100%
16	Информационные технологии в профессиональной	100%

	деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
17	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	100%
18	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	100%
19	МДК.01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок	100%
20	ПП.ПМ.01 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
21	МДК.02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	100%
22	ПП.ПМ.02 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
23	МДК.03.01 Финансы организаций	100%
24	МДК.03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	100%
25	УП.ПМ.03 Учебная практика	100%
26	ПП.ПМ.03 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
27	МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта	100%
28	ПП.ПМ.04 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
29	ПДП.00 Преддипломная практика	100%

Таблица 2.6.4. Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

38.02.08 Торговое дело (очная форма обучения) на начало реализации 01.09.2023г. в 2023-2024 учебном году		
№ п/п	Дисциплины, МДК, практики и т.д. (по учебному плану)	Доля учебных часов фактически проведенных от количества запланированных в учебном плане, %
1	История России	-
2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	24%
3	Безопасность жизнедеятельности	-
4	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	23%
5	Основы финансовой грамотности	100%
6	Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации	-
7	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	-
8	Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда	-
9	Автоматизация торгово-технологических процессов	-
10	Основы предпринимательства	100%
11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-
12	Логистика	-
13	Маркетинг	-
14	Менеджмент	-
15	Организация и технология продаж	-
16	МДК.01.01 Основы коммерческой деятельности	100%
17	МДК.01.02 Организация торговли	100%
18	УП.ПМ.01 Учебная практика	100%
19	ПП.ПМ.01 Производственная практика	100%
20	МДК.02.01 Управление ассортиментом	-
21	МДК.02.02 Товароведение, экспертиза и оценка качества продовольственных и непродовольственных товаров	-
22	УП.ПМ.02 Учебная практика	-
23	ПП.ПМ.02 Производственная практика	-
24	МДК.03.01 Маркетинговая деятельность в предпринимательстве	-
25	МДК.03.02 Организация и проектирование предпринимательской деятельности	-
26	УП.ПМ.03 Учебная практика	-
27	ПП.ПМ.03 Производственная практика (по профилю специальности)	-
28	ПДП.00 Преддипломная практика	-

Таблица 2.6.5. Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная форма обучения)		
№ п/п	Дисциплины, МДК, практики и т.д. (по учебному плану)	Доля учебных часов фактически проведенных от количества запланированных в учебном плане, %
1	Основы философии	100%
2	История	100%
3	Иностранный язык	100%
4	Физическая культура	100%
5	Математика	100%
6	Информатика	100%
7	Теория государства и права	100%
8	Конституционное право	100%
9	Административное право	100%
10	Основы экологического права	100%
11	Трудовое право	100%
12	Гражданское право	100%
13	Семейное право	100%
14	Гражданский процесс	100%
15	Страховое дело	100%
16	Статистика	100%
17	Экономика организации	100%
18	Менеджмент	100%
19	Документационное обеспечение управления	100%
20	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100%
21	Безопасность жизнедеятельности	100%
22	МДК. 01.01 Право социального обеспечения	100%
23	МДК. 01.02 Психология социально-правовой деятельности	100%
24	УП.ПМ.01 Учебная практика	100%
25	ПП.ПМ.01 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
26	МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ	100%
27	ПП.ПМ.02. Производственная практика (по профилю специальности)	100%
28	ПДП.00 Преддипломная практика	100%

Таблица 2.6.6. Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

40.02.02 Правоохранительная деятельность (очная форма обучения)		
№ п/п	Дисциплины, МДК, практики и т.д. (по учебному плану)	Доля учебных часов фактически проведенных от количества запланированных в учебном плане, %
1.	Основы философии	100%
2.	История	100%
3.	Иностранный язык	100%
4.	Физическая культура	100%
5.	Логика	100%
6.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	100%
7.	Теория государства и права	100%
8.	Конституционное право России	100%
9.	Административное право	100%
10.	Гражданское право и гражданский процесс	100%
11.	Экологическое право	100%
12.	Криминология и предупреждение преступлений	100%

13.	Уголовное право	100%
14.	Уголовный процесс	100%
15.	Криминалистика	100%
16.	Безопасность жизнедеятельности	100%
17.	Прокурорский надзор	100%
18.	Экономика организации	100%
19.	Уголовно - исполнительное право	100%
20.	Судебная экспертиза	100%
21.	Семейное право	100%
22.	Адвокатура и нотариат	100%
23.	Арбитражный процесс	100%
24.	Тактика и методика судебной экспертизы по уголовным, гражданским делам и делам	100%
25.	Юридическая психология	100%
26.	Основы судебной медицины	100%
27.	Трудовое право	100%
28.	Международное право	100%
29.	МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка	100%
30.	МДК.01.02. Огневая подготовка	100%
31.	МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	100%
32.	МДК.01.04. Специальная техника	100%
33.	МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности	100%
34.	УП.ПМ.01 Учебная практика	100%
35.	ПП.ПМ.01 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
36.	МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах	100%
37.	УП.ПМ.02 Учебная практика	100%
38.	ПП.ПМ.02 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
39.	ПДП.00 Преддипломная практика	100%

Таблица 2.6.7. Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

40.02.03 Право и судебное администрирование (очная форма обучения)		
№ п/п	Дисциплины, МДК, практики и т.д. (по учебному плану)	Доля учебных часов фактически проведенных от количества запланированных в учебном плане, %
1.	Основы философии	100%
2.	История	100%
3.	Иностранный язык	100%
4.	Физическая культура	100%
5.	Информатика	100%
6.	Основы статистики	100%
7.	Теория государства и права	100%
8.	Конституционное право	100%
9.	Правоохранительные и судебные органы	100%
10.	Гражданское право	100%
11.	Гражданский процесс	100%
12.	Уголовное право	100%
13.	Уголовный процесс	100%
14.	Безопасность жизнедеятельности	100%
15.	Трудовое право	100%
16.	Управление персоналом	100%
17.	МДК. 01.01 Судебное делопроизводство	100%
18.	МДК. 01.02 Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях	100%
19.	МДК. 01.03 Организация и осуществление кодификации законодательства в суде	100%
20.	МДК. 01.04 Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей	100%
21.	ПП.ПМ.01 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
22.	МДК. 02.01 Архивное дело в суде	100%
23.	МДК. 02.01 Организация работы архива в суде	100%
24.	ПП.ПМ.02 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
25.	МДК.03.01 Информационные технологии в деятельности суда	100%

26.	МДК.03.02 Информационные системы судопроизводства	100%
27.	УП.ПМ.03 Учебная практика	100%
28.	МДК.04.01 Судебная статистика	100%
29.	МДК.04.02 Организация службы судебной статистики в судах	100%
30.	УП.ПМ.04 Учебная практика	100%
31.	МДК. 05.01 Исполнительное производство	100%
32.	МДК. 05.02 Правовые основы организации деятельности судебных приставов-исполнителей	100%
33.	ПП.ПМ.05 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
34.	ПДП.00 Преддипломная практика	100%

Таблица 2.6.8. Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

40.02.04 Юриспруденция (очная форма обучения) на начало реализации 01.09.2023г. в 2023-2024 учебном году		
№ п/п	Дисциплины, МДК, практики и т.д. (по учебному плану)	Доля учебных часов фактически проведенных от количества запланированных в учебном плане, %
1	История России	-
2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	38%
3	Безопасность жизнедеятельности	100%
4	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	30%
5	Основы финансовой грамотности	100%
6	Основы бережливого производства	-
7	Теория государства и права	100%
8	Конституционное право России	-
9	Административное право	-
10	Гражданское право	-
11	Информационные технологии в юридической деятельности	100%
12	Документационное обеспечение управления	100%
13	Уголовное право	100%
14	Трудовое право	-
15	Гражданский процесс	-
16	Уголовный процесс	-
17	Международное право	-
18	Юридическая психология	-
19	Семейное право	-
20	МДК.01.01 Общая теория правоприменения	-
21	МДК.01.02 Реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	-
22	УП.ПМ.01 Учебная практика	-
23	ПП.ПМ.01 Производственная практика	-
24	МДК.02.01 Организационно-правовые средства борьбы с правонарушениями и преступлениями	-
25	МДК.02.02 Обеспечение законности и правопорядка	-
26	УП.ПМ.02 Учебная практика	-
27	ПП.ПМ.02 Производственная практика	-
28	ПДП.00 Преддипломная практика	-

Таблица 2.6.9. Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

43.02.10 Туризм (очная форма обучения)		
№ п/п	Дисциплины, МДК, практики и т.д. (по учебному плану)	Доля учебных часов фактически проведенных от количества запланированных в учебном плане, %
1	Основы Философии	100%
2	История	100%
3	Иностранный язык	100%
4	Физическая культура	100%
5	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	100%
6	География туризма	100%
7	Психология делового общения	100%

8	Организация туристской индустрии	100%
9	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	100%
10	Безопасность жизнедеятельности	100%
11	Организация собственного дела и управление проектами	100%
12	МДК. 01.01 Технология продаж и продвижения турпродукта	100%
13	МДК.01.02 Технология и организация турагентской деятельности	100%
14	ПП.ПМ.01 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
15	МДК.02.01. Технология и организация сопровождения туристов	100%
16	МДК.02.02. Организация досуга туристов	100%
17	ПП.ПМ.02 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
18	МДК.03.01. Технология и организация туроператорской деятельности	100%
19	МДК.03.02. Маркетинговые технологии в туризме	100%
20	ПП.ПМ.03 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
21	МДК.04.01. Управление деятельностью функционального подразделения	100%
22	МДК.04.02. Современная оргтехника и организация делопроизводства	100%
23	УП.ПМ.04 Учебная практика	100%
24	ПДП.00 Преддипломная практика	100%

Таблица 2.6.10. Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

43.02.11 Гостиничный сервис (очная форма обучения)		
№ п/п	Дисциплины, МДК, практики и т.д. (по учебному плану)	Доля учебных часов фактически проведенных от количества запланированных в учебном плане, %
1	Основы философии	100%
2	История	100%
3	Иностранный язык	100%
4	Физическая культура	100%
5	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	100%
6	Менеджмент	100%
7	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	100%
8	Экономика организации	100%
9	Бухгалтерский учет	100%
10	Здания и инженерные системы гостиниц	100%
11	Безопасность жизнедеятельности	100%
12	МДК. 01.01. Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг	100%
13	ПП.ПМ.01 Производственная практика	100%
14	МДК.02.01 Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей	100%
15	ПП.ПМ.02 Производственная практика	100%
16	МДК. 03.01 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	100%
17	ПП.ПМ.03 Производственная практика	100%
18	МДК. 04.01 Организация продаж гостиничного продукта	100%
19	УП.ПМ.04 Учебная практика	100%
20	МДК. 05.01 Техника и технология выполнения клининговых работ	100%
21	ПП.ПМ.05 Производственная практика	100%
22	ПДП.00 Преддипломная практика	100%

Таблица 2.6.11. Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

43.02.14 Гостиничное дело (очная форма обучения)		
№ п/п	Дисциплины, МДК, практики и т.д. (по учебному плану)	Доля учебных часов фактически проведенных от количества запланированных в учебном плане, %
1	Основы философии	100%
2	История	100%
3	Психология общения	100%
4	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100%
5	Физическая культура	100%

6	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	100%
7	Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле	100%
8	Основы маркетинга гостиничных услуг	100%
9	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	100%
10	Экономика организации	100%
11	Бухгалтерский учет	100%
12	Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия	100%
13	Иностранный язык (второй)	100%
14	Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса	100%
15	Безопасность жизнедеятельности	100%
16	Управление человеческими ресурсами в индустрии гостеприимства	100%
17	Клининг	100%
18	МДК.01.01 Организация и контроль деятельности сотрудников службы приема и размещения	100%
19	МДК.01.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения	100%
20	МДК.01.03 Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг	100%
21	УП.ПМ.01 Учебная практика	100%
22	ПП.ПМ.01 Производственная практика	100%
23	МДК.02.01 Организация и контроль деятельности службы питания	100%
24	МДК.02.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания	100%
25	МДК.02.03 Технологии ресторанного и барного производства и обслуживания	100%
26	УП.ПМ.02 Учебная практика	100%
27	ПП.ПМ.02 Производственная практика	100%
28	МДК.03.01 Организация и контроль деятельности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	100%
29	МДК.03.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	100%
30	МДК.03.03 Стандартизация и государственное регулирование индустрии гостеприимства	100%
31	УП.ПМ.03 Учебная практика	100%
32	ПП.ПМ.03 Производственная практика	100%
33	МДК.04.01 Организация и контроль деятельности службы бронирования и продаж гостиничного продукта	100%
34	МДК.04.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы бронирования и продаж гостиничного продукта	100%
35	УП.ПМ.04 Учебная практика	100%
36	ПП.ПМ.04 Производственная практика	100%
37	МДК.05.01 Специфика и технология выполнения клининговых услуг	100%
38	УП.ПМ.05 Учебная практика	100%
39	ПП.ПМ.05 Производственная практика	100%
40	ПДП.00 Преддипломная практика	100%

Таблица 2.6.12. Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

43.02.16 Туризм и гостеприимство (очная форма обучения) начало реализации 01.09.2023г. в 2023-2024 учебном году		
№ п/п	Дисциплины, МДК, практики и т.д. (по учебному плану)	Доля учебных часов фактически проведенных от количества запланированных в учебном плане, %
1	История России	-
2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	25%
3	Безопасность жизнедеятельности	-
4	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	23%
5	Основы финансовой грамотности	-
6	Основы бережливого производства	-
7	Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	100%
8	Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса	100%
9	Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве	-
10	Менеджмент в туризме и гостеприимстве	-
11	Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве	-
12	Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела	-
13	Иностранный язык (второй)	-
14	Психология делового общения и конфликтология	-
15	МДК.01.01 Координация работы служб предприятий туризма и	100%

	гостеприимства	
16	МДК.01.02 Изучение основ делопроизводства	100%
17	МДК.01.03 Соблюдение норм этики делового общения	100%
18	МДК.01.04 Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства	100%
19	УП.ПМ.01 Учебная практика	100%
20	ПП.ПМ.01 Производственная практика	100%
21	МДК.02.01 Предоставление туроператорских услуг	-
22	МДК.02.02 Предоставление турагентских услуг	-
23	МДК.02.03 Координация качества выполнения турагентских услуг	-
24	УП.ПМ.02 Учебная практика	-
25	ПП.ПМ.02 Производственная практика	-
26	МДК.03.01 Организация деятельности службы приема, размещения и бронирования гостиницы	-
27	МДК.03.02 Организация деятельности службы управления номерного фонда и дополнительных услуг	-
28	МДК.03.03 Организация деятельности департамента маркетинга и рекламы	-
29	УП.ПМ.03 Учебная практика	-
30	ПП.ПМ.03 Производственная практика	-
31	ПДП.00 Преддипломная практика	-

Оценка: да (100 %)

2.7. Результаты самоанализа по критерию

7. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ в соответствии с уставом и требованиями законодательства.

При проведении самообследования по критерию 7 анализ осуществлялся по параметрам, приведенным в следующей таблице.

Таблица 2.7.1. Сведения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	А) наличие в локальном акте ОУ порядка и форм осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	да
		Б) наличие документов, подтверждающих доведение до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю;	да
		В) выполнение установленного документами ОУ порядка осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (источник информации: журналы теоретического обучения и журналы практик, экзаменационные ведомости и т.п.);	да
		Г) наличие самостоятельно разработанных и утвержденных ОУ фондов оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции обучающихся, учитывающих, что оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся	да
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	А) наличие в локальном акте ОУ порядка и форм осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	да
		Б) наличие документов, подтверждающих доведение до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю;	да
		В) выполнение установленного документами ОУ порядка осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (источник информации: журналы теоретического обучения и журналы практик, экзаменационные ведомости и т.п.);	да
		Г) наличие самостоятельно разработанных и утвержденных ОУ фондов оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции обучающихся, учитывающих, что оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся	да
3	38.02.06 Финансы	А) наличие в локальном акте ОУ порядка и форм осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	да
		Б) наличие документов, подтверждающих доведение до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения форм и процедур текущего контроля знаний,	да

2.8. Результаты самоанализа по критерию

8. Соответствие организации практической подготовки в том числе учебной и производственной практик обучающихся требованиям законодательства.

При изучении организации практической подготовки в том числе учебной и производственной практик обучающихся по каждой из основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена был проведен анализ договоров с организациями, приказов техникума о назначении ответственных за организацию и проведение практической подготовки, программ практик и т.п., и устанавливалось соответствие организации практической подготовки в том числе учебной и производственной практик обучающихся требованиям законодательства по параметрам, приведенным в таблице.

Таблица 2.8.1. Сведения об организации практической подготовки

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	А) соответствие содержания практической подготовки требованиям к результатам обучения по образовательной программе в соответствии с ФГОС СПО;	да
		Б) наличие необходимых мест проведения практической подготовки (практическая подготовка проводится, как правило, в учебных кабинетах образовательного учреждения; в рамках практической подготовки учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между профильной организацией и образовательным учреждением; в рамках практической подготовки производственная практика проводится, как правило, в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями);	да
		В) соответствие сроков проведения практической подготовки образовательной программе;	да
		Г) в случае проведения учебной практики и/или практики по профилю специальности в рамках практической подготовки путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) наличие связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей образовательной программы по видам профессиональной деятельности или в рамках спецдисциплин;	-
		Д) наличие в учебном плане всех видов и этапов практической подготовки в образовательной программе с учетом договоров с профильными организациями;	да
		Е) наличие договоров на организацию и проведение практической подготовки;	да
		Ж) наличие разработанных и согласованных с профильными организациями программ, планируемых результатов практической подготовки, заданий на практику;	да
		З) наличие приказа о назначении руководителей практики в рамках реализации практической подготовки;	да
		И) наличие результатов контроля реализации практической подготовки и условий ее проведения профильными организациями, в том числе соблюдения требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;	да
		К) наличие приказа ОУ о формировании групп, в случае применения групповых форм проведения практической подготовки;	да
		Л) наличие определенных ОУ совместно с профильными организациями, участвующими в организации и проведении практической подготовки, процедур оценки общих и профессиональных компетенций освоенных обучающимися;	да
		М) наличие разработанных и согласованных с профильными организациями форм отчетности и оценочного материала прохождения практической подготовки;	да
		Н) наличие в ОУ сведений о назначенных руководителях практической подготовки от профильных организаций, наставниках;	да
		О) наличие документов профильных организаций, в которых обучающиеся проходили практическую подготовку, с учетом (или на основании) которых проводится аттестация по практической подготовке;	да
П) наличие документов ОУ, подтверждающих участие работодателей (а при	да		

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля) в присвоении обучающемуся квалификации по рабочей профессии (если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии);	
		Р) наличие в ОУ результатов прохождения обучающимися практической подготовки	да
Общая оценка по данной образовательной программе: Да			
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	А) соответствие содержания практической подготовки требованиям к результатам обучения по образовательной программе в соответствии с ФГОС СПО;	да
		Б) наличие необходимых мест проведения практической подготовки (практическая подготовка проводится, как правило, в учебных кабинетах образовательного учреждения; в рамках практической подготовки учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между профильной организацией и образовательным учреждением; в рамках практической подготовки производственная практика проводится, как правило, в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями);	да
		В) соответствие сроков проведения практической подготовки образовательной программе;	да
		Г) в случае проведения учебной практики и/или практики по профилю специальности в рамках практической подготовки путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) наличие связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей образовательной программы по видам профессиональной деятельности или в рамках спецдисциплин;	-
		Д) наличие в учебном плане всех видов и этапов практической подготовки в образовательной программе с учетом договоров с профильными организациями;	да
		Е) наличие договоров на организацию и проведение практической подготовки;	да
		Ж) наличие разработанных и согласованных с профильными организациями программ, планируемых результатов практической подготовки, заданий на практику;	да
		З) наличие приказа о назначении руководителей практики в рамках реализации практической подготовки;	да
		И) наличие результатов контроля реализации практической подготовки и условий ее проведения профильными организациями, в том числе соблюдения требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;	да
		К) наличие приказа ОУ о формировании групп, в случае применения групповых форм проведения практической подготовки;	да
		Л) наличие определенных ОУ совместно с профильными организациями, участвующими в организации и проведении практической подготовки, процедур оценки общих и профессиональных компетенций освоенных обучающимися;	да
		М) наличие разработанных и согласованных с профильными организациями форм отчетности и оценочного материала прохождения практической подготовки;	да
		Н) наличие в ОУ сведений о назначенных руководителях практической подготовки от профильных организаций, наставниках;	да
		О) наличие документов профильных организаций, в которых обучающиеся проходили практическую подготовку, с учетом (или на основании) которых проводится аттестация по практической подготовке;	да
		П) наличие документов ОУ, подтверждающих участие работодателей (а при необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля) в присвоении обучающемуся квалификации по рабочей профессии (если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии);	да
Р) наличие в ОУ результатов прохождения обучающимися практической подготовки	да		
Общая оценка по данной образовательной программе: Да			
3	38.02.06 Финансы	А) соответствие содержания практической подготовки требованиям к результатам обучения по образовательной программе в соответствии с ФГОС СПО;	да
		Б) наличие необходимых мест проведения практической подготовки (практическая подготовка проводится, как правило, в учебных кабинетах образовательного	да

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		учреждения; в рамках практической подготовки учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между профильной организацией и образовательным учреждением; в рамках практической подготовки производственная практика проводится, как правило, в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями);	
		В) соответствие сроков проведения практической подготовки образовательной программе;	да
		Г) в случае проведения учебной практики и/или практики по профилю специальности в рамках практической подготовки путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) наличие связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей образовательной программы по видам профессиональной деятельности или в рамках специализации;	-
		Д) наличие в учебном плане всех видов и этапов практической подготовки в образовательной программе с учетом договоров с профильными организациями;	да
		Е) наличие договоров на организацию и проведение практической подготовки;	да
		Ж) наличие разработанных и согласованных с профильными организациями программ, планируемых результатов практической подготовки, заданий на практику;	да
		З) наличие приказа о назначении руководителей практики в рамках реализации практической подготовки;	да
		И) наличие результатов контроля реализации практической подготовки и условий ее проведения профильными организациями, в том числе соблюдения требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;	да
		К) наличие приказа ОУ о формировании групп, в случае применения групповых форм проведения практической подготовки;	да
		Л) наличие определенных ОУ совместно с профильными организациями, участвующими в организации и проведении практической подготовки, процедур оценки общих и профессиональных компетенций освоенных обучающимися;	да
		М) наличие разработанных и согласованных с профильными организациями форм отчетности и оценочного материала прохождения практической подготовки;	да
		Н) наличие в ОУ сведений о назначенных руководителях практической подготовки от профильных организаций, наставниках;	да
		О) наличие документов профильных организаций, в которых обучающиеся проходили практическую подготовку, с учетом (или на основании) которых проводится аттестация по практической подготовке;	да
		П) наличие документов ОУ, подтверждающих участие работодателей (а при необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля) в присвоении обучающемуся квалификации по рабочей профессии (если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии);	да
		Р) наличие в ОУ результатов прохождения обучающимися практической подготовки	да
	Общая оценка по данной образовательной программе: Да		
4	38.02.08 Торговое дело	А) соответствие содержания практической подготовки требованиям к результатам обучения по образовательной программе в соответствии с ФГОС СПО;	да
		Б) наличие необходимых мест проведения практической подготовки (практическая подготовка проводится, как правило, в учебных кабинетах образовательного учреждения; в рамках практической подготовки учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между профильной организацией и образовательным учреждением; в рамках практической подготовки производственная практика проводится, как правило, в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями);	да
		В) соответствие сроков проведения практической подготовки образовательной программе;	да
		Г) в случае проведения учебной практики и/или практики по профилю специальности в рамках практической подготовки путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) наличие связи между содержанием	-

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		<p>учебной практики и результатами обучения в рамках модулей образовательной программы по видам профессиональной деятельности или в рамках спецдисциплин;</p> <p>Д) наличие в учебном плане всех видов и этапов практической подготовки в образовательной программе с учетом договоров с профильными организациями;</p> <p>Е) наличие договоров на организацию и проведение практической подготовки;</p> <p>Ж) наличие разработанных и согласованных с профильными организациями программ, планируемых результатов практической подготовки, заданий на практику;</p> <p>З) наличие приказа о назначении руководителей практики в рамках реализации практической подготовки;</p> <p>И) наличие результатов контроля реализации практической подготовки и условий ее проведения профильными организациями, в том числе соблюдения требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;</p> <p>К) наличие приказа ОУ о формировании групп, в случае применения групповых форм проведения практической подготовки;</p> <p>Л) наличие определенных ОУ совместно с профильными организациями, участвующими в организации и проведении практической подготовки, процедур оценки общих и профессиональных компетенций освоенных обучающимися;</p> <p>М) наличие разработанных и согласованных с профильными организациями форм отчетности и оценочного материала прохождения практической подготовки;</p> <p>Н) наличие в ОУ сведений о назначенных руководителях практической подготовки от профильных организаций, наставниках;</p> <p>О) наличие документов профильных организаций, в которых обучающиеся проходили практическую подготовку, с учетом (или на основании) которых проводится аттестация по практической подготовке;</p> <p>П) наличие документов ОУ, подтверждающих участие работодателей (а при необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля) в присвоении обучающемуся квалификации по рабочей профессии (если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии);</p> <p>Р) наличие в ОУ результатов прохождения обучающимися практической подготовки</p>	<p></p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p>
Общая оценка по данной образовательной программе: Да			
5	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	<p>А) соответствие содержания практической подготовки требованиям к результатам обучения по образовательной программе в соответствии с ФГОС СПО;</p> <p>Б) наличие необходимых мест проведения практической подготовки (практическая подготовка проводится, как правило, в учебных кабинетах образовательного учреждения; в рамках практической подготовки учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между профильной организацией и образовательным учреждением; в рамках практической подготовки производственная практика проводится, как правило, в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями);</p> <p>В) соответствие сроков проведения практической подготовки образовательной программе;</p> <p>Г) в случае проведения учебной практики и/или практики по профилю специальности в рамках практической подготовки путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) наличие связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей образовательной программы по видам профессиональной деятельности или в рамках спецдисциплин;</p> <p>Д) наличие в учебном плане всех видов и этапов практической подготовки в образовательной программе с учетом договоров с профильными организациями;</p> <p>Е) наличие договоров на организацию и проведение практической подготовки;</p> <p>Ж) наличие разработанных и согласованных с профильными организациями программ, планируемых результатов практической подготовки, заданий на практику;</p> <p>З) наличие приказа о назначении руководителей практики в рамках реализации</p>	<p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>-</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p>

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		Р) наличие в ОУ результатов прохождения обучающимися практической подготовки	да
Общая оценка по данной образовательной программе: Да			
8	40.02.04 Юриспруденция	А) соответствие содержания практической подготовки требованиям к результатам обучения по образовательной программе в соответствии с ФГОС СПО;	да
		Б) наличие необходимых мест проведения практической подготовки (практическая подготовка проводится, как правило, в учебных кабинетах образовательного учреждения; в рамках практической подготовки учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между профильной организацией и образовательным учреждением; в рамках практической подготовки производственная практика проводится, как правило, в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями);	да
		В) соответствие сроков проведения практической подготовки образовательной программе;	да
		Г) в случае проведения учебной практики и/или практики по профилю специальности в рамках практической подготовки путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) наличие связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей образовательной программы по видам профессиональной деятельности или в рамках спецдисциплин;	-
		Д) наличие в учебном плане всех видов и этапов практической подготовки в образовательной программе с учетом договоров с профильными организациями;	да
		Е) наличие договоров на организацию и проведение практической подготовки;	да
		Ж) наличие разработанных и согласованных с профильными организациями программ, планируемых результатов практической подготовки, заданий на практику;	да
		З) наличие приказа о назначении руководителей практики в рамках реализации практической подготовки;	да
		И) наличие результатов контроля реализации практической подготовки и условий ее проведения профильными организациями, в том числе соблюдения требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;	да
		К) наличие приказа ОУ о формировании групп, в случае применения групповых форм проведения практической подготовки;	да
		Л) наличие определенных ОУ совместно с профильными организациями, участвующими в организации и проведении практической подготовки, процедур оценки общих и профессиональных компетенций освоенных обучающимися;	да
		М) наличие разработанных и согласованных с профильными организациями форм отчетности и оценочного материала прохождения практической подготовки;	да
		Н) наличие в ОУ сведений о назначенных руководителях практической подготовки от профильных организаций, наставниках;	да
		О) наличие документов профильных организаций, в которых обучающиеся проходили практическую подготовку, с учетом (или на основании) которых проводится аттестация по практической подготовке;	да
П) наличие документов ОУ, подтверждающих участие работодателей (а при необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля) в присвоении обучающемуся квалификации по рабочей профессии (если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии);	да		
Р) наличие в ОУ результатов прохождения обучающимися практической подготовки	да		
Общая оценка по данной образовательной программе: Да			
9	43.02.10 Туризм	А) соответствие содержания практической подготовки требованиям к результатам обучения по образовательной программе в соответствии с ФГОС СПО;	да
		Б) наличие необходимых мест проведения практической подготовки (практическая подготовка проводится, как правило, в учебных кабинетах образовательного учреждения; в рамках практической подготовки учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между профильной организацией и образовательным учреждением; в рамках практической подготовки производственная практика проводится, как	да

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		правило, в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями);	
		В) соответствие сроков проведения практической подготовки образовательной программе;	да
		Г) в случае проведения учебной практики и/или практики по профилю специальности в рамках практической подготовки путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) наличие связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей образовательной программы по видам профессиональной деятельности или в рамках спецдисциплин;	-
		Д) наличие в учебном плане всех видов и этапов практической подготовки в образовательной программе с учетом договоров с профильными организациями;	да
		Е) наличие договоров на организацию и проведение практической подготовки;	да
		Ж) наличие разработанных и согласованных с профильными организациями программ, планируемых результатов практической подготовки, заданий на практику;	да
		З) наличие приказа о назначении руководителей практики в рамках реализации практической подготовки;	да
		И) наличие результатов контроля реализации практической подготовки и условий ее проведения профильными организациями, в том числе соблюдения требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;	да
		К) наличие приказа ОУ о формировании групп, в случае применения групповых форм проведения практической подготовки;	да
		Л) наличие определенных ОУ совместно с профильными организациями, участвующими в организации и проведении практической подготовки, процедур оценки общих и профессиональных компетенций освоенных обучающимися;	да
		М) наличие разработанных и согласованных с профильными организациями форм отчетности и оценочного материала прохождения практической подготовки;	да
		Н) наличие в ОУ сведений о назначенных руководителях практической подготовки от профильных организаций, наставниках;	да
		О) наличие документов профильных организаций, в которых обучающиеся проходили практическую подготовку, с учетом (или на основании) которых проводится аттестация по практической подготовке;	да
		П) наличие документов ОУ, подтверждающих участие работодателей (а при необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля) в присвоении обучающемуся квалификации по рабочей профессии (если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии);	да
		Р) наличие в ОУ результатов прохождения обучающимися практической подготовки	да
Общая оценка по данной образовательной программе: Да			
10	43.02.11 Гостиничный сервис	А) соответствие содержания практической подготовки требованиям к результатам обучения по образовательной программе в соответствии с ФГОС СПО;	да
		Б) наличие необходимых мест проведения практической подготовки (практическая подготовка проводится, как правило, в учебных кабинетах образовательного учреждения; в рамках практической подготовки учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между профильной организацией и образовательным учреждением; в рамках практической подготовки производственная практика проводится, как правило, в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями);	да
		В) соответствие сроков проведения практической подготовки образовательной программе;	да
		Г) в случае проведения учебной практики и/или практики по профилю специальности в рамках практической подготовки путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) наличие связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей образовательной программы по видам профессиональной деятельности или в рамках спецдисциплин;	-
		Д) наличие в учебном плане всех видов и этапов практической подготовки в	да

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		<p>образовательной программе с учетом договоров с профильными организациями;</p> <p>Е) наличие договоров на организацию и проведение практической подготовки;</p> <p>Ж) наличие разработанных и согласованных с профильными организациями программ, планируемых результатов практической подготовки, заданий на практику;</p> <p>З) наличие приказа о назначении руководителей практики в рамках реализации практической подготовки;</p> <p>И) наличие результатов контроля реализации практической подготовки и условий ее проведения профильными организациями, в том числе соблюдения требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;</p> <p>К) наличие приказа ОУ о формировании групп, в случае применения групповых форм проведения практической подготовки;</p> <p>Л) наличие определенных ОУ совместно с профильными организациями, участвующими в организации и проведении практической подготовки, процедур оценки общих и профессиональных компетенций освоенных обучающимися;</p> <p>М) наличие разработанных и согласованных с профильными организациями форм отчетности и оценочного материала прохождения практической подготовки;</p> <p>Н) наличие в ОУ сведений о назначенных руководителях практической подготовки от профильных организаций, наставниках;</p> <p>О) наличие документов профильных организаций, в которых обучающиеся прошли практическую подготовку, с учетом (или на основании) которых проводится аттестация по практической подготовке;</p> <p>П) наличие документов ОУ, подтверждающих участие работодателей (а при необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля) в присвоении обучающемуся квалификации по рабочей профессии (если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии);</p> <p>Р) наличие в ОУ результатов прохождения обучающимися практической подготовки</p>	<p></p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p>
Общая оценка по данной образовательной программе: Да			
11	43.02.14 Гостиничное дело	<p>А) соответствие содержания практической подготовки требованиям к результатам обучения по образовательной программе в соответствии с ФГОС СПО;</p> <p>Б) наличие необходимых мест проведения практической подготовки (практическая подготовка проводится, как правило, в учебных кабинетах образовательного учреждения; в рамках практической подготовки учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между профильной организацией и образовательным учреждением; в рамках практической подготовки производственная практика проводится, как правило, в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями);</p> <p>В) соответствие сроков проведения практической подготовки образовательной программе;</p> <p>Г) в случае проведения учебной практики и/или практики по профилю специальности в рамках практической подготовки путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) наличие связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей образовательной программы по видам профессиональной деятельности или в рамках специдисциплин;</p> <p>Д) наличие в учебном плане всех видов и этапов практической подготовки в образовательной программе с учетом договоров с профильными организациями;</p> <p>Е) наличие договоров на организацию и проведение практической подготовки;</p> <p>Ж) наличие разработанных и согласованных с профильными организациями программ, планируемых результатов практической подготовки, заданий на практику;</p> <p>З) наличие приказа о назначении руководителей практики в рамках реализации практической подготовки;</p> <p>И) наличие результатов контроля реализации практической подготовки и условий ее проведения профильными организациями, в том числе соблюдения требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;</p>	<p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>-</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p>

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		К) наличие приказа ОУ о формировании групп, в случае применения групповых форм проведения практической подготовки;	да
		Л) наличие определенных ОУ совместно с профильными организациями, участвующими в организации и проведении практической подготовки, процедур оценки общих и профессиональных компетенций освоенных обучающимися;	да
		М) наличие разработанных и согласованных с профильными организациями форм отчетности и оценочного материала прохождения практической подготовки;	да
		Н) наличие в ОУ сведений о назначенных руководителях практической подготовки от профильных организаций, наставниках;	да
		О) наличие документов профильных организаций, в которых обучающиеся проходили практическую подготовку, с учетом (или на основании) которых проводится аттестация по практической подготовке;	да
		П) наличие документов ОУ, подтверждающих участие работодателей (а при необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля) в присвоении обучающемуся квалификации по рабочей профессии (если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии);	да
		Р) наличие в ОУ результатов прохождения обучающимися практической подготовки	да
Общая оценка по данной образовательной программе: Да			
12	43.02.16 Туризм и гостеприимство	А) соответствие содержания практической подготовки требованиям к результатам обучения по образовательной программе в соответствии с ФГОС СПО;	да
	во	Б) наличие необходимых мест проведения практической подготовки (практическая подготовка проводится, как правило, в учебных кабинетах образовательного учреждения; в рамках практической подготовки учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между профильной организацией и образовательным учреждением; в рамках практической подготовки производственная практика проводится, как правило, в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями);	да
		В) соответствие сроков проведения практической подготовки образовательной программе;	да
		Г) в случае проведения учебной практики и/или практики по профилю специальности в рамках практической подготовки путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) наличие связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей образовательной программы по видам профессиональной деятельности или в рамках специдисциплин;	-
		Д) наличие в учебном плане всех видов и этапов практической подготовки в образовательной программе с учетом договоров с профильными организациями;	да
		Е) наличие договоров на организацию и проведение практической подготовки;	да
		Ж) наличие разработанных и согласованных с профильными организациями программ, планируемых результатов практической подготовки, заданий на практику;	да
		З) наличие приказа о назначении руководителей практики в рамках реализации практической подготовки;	да
		И) наличие результатов контроля реализации практической подготовки и условий ее проведения профильными организациями, в том числе соблюдения требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;	да
		К) наличие приказа ОУ о формировании групп, в случае применения групповых форм проведения практической подготовки;	да
		Л) наличие определенных ОУ совместно с профильными организациями, участвующими в организации и проведении практической подготовки, процедур оценки общих и профессиональных компетенций освоенных обучающимися;	да
		М) наличие разработанных и согласованных с профильными организациями форм отчетности и оценочного материала прохождения практической подготовки;	да
		Н) наличие в ОУ сведений о назначенных руководителях практической подготовки от профильных организаций, наставниках;	да
		О) наличие документов профильных организаций, в которых обучающиеся проходили практическую подготовку, с учетом (или на основании) которых	да

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		проводится аттестация по практической подготовке;	
		П) наличие документов ОУ, подтверждающих участие работодателей (а при необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля) в присвоении обучающемуся квалификации по рабочей профессии (если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии);	да
		Р) наличие в ОУ результатов прохождения обучающимися практической подготовки	да
Общая оценка по данной образовательной программе: Да			

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

2.9. Результаты самоанализа по критерию

2.9. Соответствие порядка и процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение требованиям законодательства.

Анализ порядка и процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников, уже завершивших обучение по основной профессиональной образовательной программе – образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена, требованиям законодательства проводился по параметрам, приведенным в таблицах 2.9.1. – 2.9.9.

Таблица 2.9.1. Сведения о проведении государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	А) наличие в ОУ документов о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по образовательной программе, председателем ГЭК не может быть работник данного ОУ; состав членов ГЭК утверждается руководителем ОУ);	да
		Б) наличие документа, подтверждающего утверждение по представлению ОУ председателя ГЭК органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательное учреждение СПО;	да
		В) наличие документации ГЭК о результатах оценки уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;	да
		Г) наличие оформленного в установленном порядке решения о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускникам соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;	да
		Д) наличие рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям СПО;	да
		Е) условия, форма и порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.	да
		Ж) содержание государственной итоговой аттестации учитывает требования к выпускнику, предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом по специальности;	да
		З) форма выпускных квалификационных работ (выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы или дипломного проекта; тематика выпускных квалификационных работ определяется ОУ. студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки);	да
		И) тематика выпускных квалификационных работ (тематика выпускной квалификационной работы студента должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей – для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО);	да
К) сроки доведения до студентов формы и условий проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию (доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации);	да		

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		Л) наличие документов ОУ о назначении каждому студенту руководителей и консультантов при подготовке выпускной квалификационной работы;	да
		М) наличие рецензий на выпускные квалификационные работы (выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию);	да
		Н) наличие документов ОУ, подтверждающих обсуждение на заседании совета ОУ с участием председателей ГЭК и утверждение руководителем ОУ программ ГИА по специальностям, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях;	да
		О) наличие определенных ОУ требований к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы;	да
		П) соблюдение требований к допуску студентов к итоговой аттестации (к ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом); для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО, необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности; в том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики; допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации оформляется приказом руководителя ОУ);	да
		Р) соблюдение требований к числу членов ГЭК, присутствующих на ГИА (проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава);	да
		С) соблюдение требований к срокам объявления результатов ГИА (результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК);	да
		Т) соблюдение требований к принятию решения ГЭК (решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании; при равном числе голосов голос председателя является решающим);	да
		У) соблюдение требований к присвоению выпускнику квалификации (присвоение соответствующей квалификации выпускнику ОУ и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию);	да
		Ф) соблюдение требований к выдаче дипломов с отличием (студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные соответствующим образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием);	да
		Х) наличие порядка повторного прохождения ГИА определяемого ОУ;	да
		Ц) наличие ежегодного отчета о работе ГЭК	да
Общая оценка по образовательной программе: Соответствует			

Таблица 2.9.2. Сведения о проведении государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	А) наличие в ОУ документов о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по образовательной программе, председателем ГЭК не может быть работник данного ОУ; состав членов ГЭК утверждается руководителем ОУ);	да
		Б) наличие документа, подтверждающего утверждение по представлению ОУ председателя ГЭК органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательное учреждение СПО;	да
		В) наличие документации ГЭК о результатах оценки уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;	да
		Г) наличие оформленного в установленном порядке решения о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускникам соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;	да
		Д) наличие рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям СПО;	да
		Е) перечень аттестационных испытаний (государственная итоговая аттестация).	да
		Ж) содержание аттестационных испытаний (учитывает требования к выпускнику,	да

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом по специальности; выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе);	
		З) форма выпускных квалификационных работ (выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы или дипломного проекта; тематика выпускных квалификационных работ определяется ОУ. студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки);	да
		И) тематика выпускных квалификационных работ (тематика выпускной квалификационной работы студента должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей – для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО);	да
		К) сроки доведения до студентов формы и условий проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию (доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации);	да
		Л) наличие документов ОУ о назначении каждому студенту руководителей и консультантов при подготовке выпускной квалификационной работы;	да
		М) наличие рецензий на выпускные квалификационные работы (выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию);	да
		Н) наличие документов ОУ, подтверждающих обсуждение на заседании совета ОУ с участием председателей ГЭК и утверждение руководителем ОУ программ ГИА по специальностям, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях;	да
		О) наличие определенных ОУ требований к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы;	да
		П) соблюдение требований к допуску студентов к итоговой аттестации (к ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом); для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО, необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности; в том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики; допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации оформляется приказом руководителя ОУ);	да
		Р) соблюдение требований к числу членов ГЭК, присутствующих на ГИА (проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава);	да
		С) соблюдение требований к срокам объявления результатов ГИА (результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК);	да
		Т) соблюдение требований к принятию решения ГЭК (решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании; при равном числе голосов голос председателя является решающим);	да
		У) соблюдение требований к присвоению выпускнику квалификации (присвоение соответствующей квалификации выпускнику ОУ и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию);	да
		Ф) соблюдение требований к выдаче дипломов с отличием (студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные соответствующим образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием);	да
		Х) наличие порядка повторного прохождения ГИА определяемого ОУ;	да
		Ц) наличие ежегодного отчета о работе ГЭК	да
Общая оценка по образовательной программе: Соответствует			

Таблица 2.9.3. Сведения о проведении государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1.	38.02.06 Финансы	А) наличие в ОУ документов о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по образовательной программе, председателем ГЭК не может быть работник данного ОУ; состав членов ГЭК утверждается руководителем ОУ);	да
		Б) наличие документа, подтверждающего утверждение по представлению ОУ председателя ГЭК органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательное учреждение СПО;	да
		В) наличие документации ГЭК о результатах оценки уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;	да
		Г) наличие оформленного в установленном порядке решения о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускникам соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;	да
		Д) наличие рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям СПО;	да
		Е) условия, форма и порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.	да
		Ж) содержание государственной итоговой аттестации учитывает требования к выпускнику, предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом по специальности;	да
		З) форма выпускных квалификационных работ (выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы или дипломного проекта; тематика выпускных квалификационных работ определяется ОУ. студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки);	да
		И) тематика выпускных квалификационных работ (тематика выпускной квалификационной работы студента должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей – для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО);	да
		К) сроки доведения до студентов формы и условий проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию (доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации);	да
		Л) наличие документов ОУ о назначении каждому студенту руководителей и консультантов при подготовке выпускной квалификационной работы;	да
		М) наличие рецензий на выпускные квалификационные работы (выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию);	да
		Н) наличие документов ОУ, подтверждающих обсуждение на заседании совета ОУ с участием председателей ГЭК и утверждение руководителем ОУ программ ГИА по специальностям, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях;	да
		О) наличие определенных ОУ требований к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы;	да
		П) соблюдение требований к допуску студентов к итоговой аттестации (к ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом); для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО, необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности; в том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики; допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации оформляется приказом руководителя ОУ);	да
		Р) соблюдение требований к числу членов ГЭК, присутствующих на ГИА (проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава);	да
		С) соблюдение требований к срокам объявления результатов ГИА (результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК);	да
Т) соблюдение требований к принятию решения ГЭК (решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании; при равном числе голосов голос председателя является решающим);	да		
У) соблюдение требований к присвоению выпускнику квалификации (присвоение	да		

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		соответствующей квалификации выпускнику ОУ и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию);	
		Ф) соблюдение требований к выдаче дипломов с отличием (студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные соответствующим образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием);	да
		Х) наличие порядка повторного прохождения ГИА определяемого ОУ;	да
		Ц) наличие ежегодного отчета о работе ГЭК	да
Общая оценка по образовательной программе: Соответствует			

Таблица 2.9.4. Сведения о проведении государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1.	38.02.08 Торговое дело*	А) наличие в ОУ документов о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по образовательной программе, председателем ГЭК не может быть работник данного ОУ; состав членов ГЭК утверждается руководителем ОУ);	-
		Б) наличие документа, подтверждающего утверждение по представлению ОУ председателя ГЭК органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательное учреждение СПО;	-
		В) наличие документации ГЭК о результатах оценки уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;	-
		Г) наличие оформленного в установленном порядке решения о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускникам соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;	-
		Д) наличие рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям СПО;	-
		Е) условия, форма и порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.	-
		Ж) содержание государственной итоговой аттестации учитывает требования к выпускнику, предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом по специальности;	-
		З) форма выпускных квалификационных работ (выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы или дипломного проекта; тематика выпускных квалификационных работ определяется ОУ. студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки);	-
		И) тематика выпускных квалификационных работ (тематика выпускной квалификационной работы студента должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей – для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО);	-
		К) сроки доведения до студентов формы и условий проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию (доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации);	-
		Л) наличие документов ОУ о назначении каждому студенту руководителей и консультантов при подготовке выпускной квалификационной работы;	-
		М) наличие рецензий на выпускные квалификационные работы (выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию);	-
		Н) наличие документов ОУ, подтверждающих обсуждение на заседании совета ОУ с участием председателей ГЭК и утверждение руководителем ОУ программ ГИА по специальностям, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях;	-
		О) наличие определенных ОУ требований к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы;	-
		П) соблюдение требований к допуску студентов к итоговой аттестации (к ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом); для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО, необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по	-

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		каждому из основных видов профессиональной деятельности; в том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики; допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации оформляется приказом руководителя ОУ);	
		Р) соблюдение требований к числу членов ГЭК, присутствующих на ГИА (проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава);	-
		С) соблюдение требований к срокам объявления результатов ГИА (результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК);	-
		Т) соблюдение требований к принятию решения ГЭК (решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании; при равном числе голосов голос председателя является решающим);	-
		У) соблюдение требований к присвоению выпускнику квалификации (присвоение соответствующей квалификации выпускнику ОУ и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию);	-
		Ф) соблюдение требований к выдаче дипломов с отличием (студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные соответствующим образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием);	-
		Х) наличие порядка повторного прохождения ГИА определяемого ОУ;	-
		Ц) наличие ежегодного отчета о работе ГЭК	-
Общая оценка по образовательной программе: -			

* - Реализация программы подготовки специалистов среднего звена начата в 2023-2024 учебном году с 01.09.2023 года

Таблица 2.9.5. Сведения о проведении государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	А) наличие в ОУ документов о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по образовательной программе, председателем ГЭК не может быть работник данного ОУ; состав членов ГЭК утверждается руководителем ОУ);	да
		Б) наличие документа, подтверждающего утверждение по представлению ОУ председателя ГЭК органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательное учреждение СПО;	да
		В) наличие документации ГЭК о результатах оценки уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;	да
		Г) наличие оформленного в установленном порядке решения о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускникам соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;	да
		Д) наличие рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям СПО;	да
		Е) перечень аттестационных испытаний (государственная итоговая аттестация).	да
		Ж) содержание аттестационных испытаний (учитывает требования к выпускнику, предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом по специальности; выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе);	да
		З) форма выпускных квалификационных работ (выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы или дипломного проекта; тематика выпускных квалификационных работ определяется ОУ. студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки);	да
		И) тематика выпускных квалификационных работ (тематика выпускной квалификационной работы студента должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей – для образовательной программы,	да

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		сформированных в соответствии с ФГОС СПО);	
		К) сроки доведения до студентов формы и условий проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию (доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации);	да
		Л) наличие документов ОУ о назначении каждому студенту руководителей и консультантов при подготовке выпускной квалификационной работы;	да
		М) наличие рецензий на выпускные квалификационные работы (выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию);	да
		Н) наличие документов ОУ, подтверждающих обсуждение на заседании совета ОУ с участием председателей ГЭК и утверждение руководителем ОУ программ ГИА по специальностям, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях;	да
		О) наличие определенных ОУ требований к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы;	да
		П) соблюдение требований к допуску студентов к итоговой аттестации (к ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом); для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО, необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности; в том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики; допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации оформляется приказом руководителя ОУ);	да
		Р) соблюдение требований к числу членов ГЭК, присутствующих на ГИА (проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава);	да
		С) соблюдение требований к срокам объявления результатов ГИА (результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК);	да
		Т) соблюдение требований к принятию решения ГЭК (решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании; при равном числе голосов голос председателя является решающим);	да
		У) соблюдение требований к присвоению выпускнику квалификации (присвоение соответствующей квалификации выпускнику ОУ и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию);	да
		Ф) соблюдение требований к выдаче дипломов с отличием (студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные соответствующим образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием);	да
		Х) наличие порядка повторного прохождения ГИА определяемого ОУ;	да
		Ц) наличие ежегодного отчета о работе ГЭК	да
Общая оценка по образовательной программе: Соответствует			

Таблица 2.9.6. Сведения о проведении государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	А) наличие в ОУ документов о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по образовательной программе, председателем ГЭК не может быть работник данного ОУ; состав членов ГЭК утверждается руководителем ОУ);	да
		Б) наличие документа, подтверждающего утверждение по представлению ОУ председателя ГЭК органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательное учреждение СПО;	да
		В) наличие документации ГЭК о результатах оценки уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;	да

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		Г) наличие оформленного в установленном порядке решения о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускникам соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;	да
		Д) наличие рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям СПО;	да
		Е) перечень аттестационных испытаний (государственная итоговая аттестация).	да
		Ж) содержание аттестационных испытаний (учитывает требования к выпускнику, предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом по специальности; выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе);	да
		З) форма выпускных квалификационных работ (выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы или дипломного проекта; тематика выпускных квалификационных работ определяется ОУ. студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки);	да
		И) тематика выпускных квалификационных работ (тематика выпускной квалификационной работы студента должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей – для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО);	да
		К) сроки доведения до студентов формы и условий проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию (доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации);	да
		Л) наличие документов ОУ о назначении каждому студенту руководителей и консультантов при подготовке выпускной квалификационной работы;	да
		М) наличие рецензий на выпускные квалификационные работы (выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию);	да
		Н) наличие документов ОУ, подтверждающих обсуждение на заседании совета ОУ с участием председателей ГЭК и утверждение руководителем ОУ программ ГИА по специальностям, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях;	да
		О) наличие определенных ОУ требований к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы;	да
		П) соблюдение требований к допуску студентов к итоговой аттестации (к ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом); для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО, необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности; в том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики; допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации оформляется приказом руководителя ОУ);	да
		Р) соблюдение требований к числу членов ГЭК, присутствующих на ГИА (проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава);	да
		С) соблюдение требований к срокам объявления результатов ГИА (результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК);	да
		Т) соблюдение требований к принятию решения ГЭК (решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании; при равном числе голосов голос председателя является решающим);	да
		У) соблюдение требований к присвоению выпускнику квалификации (присвоение соответствующей квалификации выпускнику ОУ и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию);	да
		Ф) соблюдение требований к выдаче дипломов с отличием (студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные соответствующим образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием);	да
		Х) наличие порядка повторного прохождения ГИА определяемого ОУ;	да

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		Ц) наличие ежегодного отчета о работе ГЭК	да
Общая оценка по образовательной программе: Соответствует			

Таблица 2.9.7. Сведения о проведении государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1.	40.02.03 Право и судебное администрирование	А) наличие в ОУ документов о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по образовательной программе, председателем ГЭК не может быть работник данного ОУ; состав членов ГЭК утверждается руководителем ОУ);	да
		Б) наличие документа, подтверждающего утверждение по представлению ОУ председателя ГЭК органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательное учреждение СПО;	да
		В) наличие документации ГЭК о результатах оценки уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;	да
		Г) наличие оформленного в установленном порядке решения о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускникам соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;	да
		Д) наличие рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям СПО;	да
		Е) перечень аттестационных испытаний (государственная итоговая аттестация).	да
		Ж) содержание аттестационных испытаний (учитывает требования к выпускнику, предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом по специальности; выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе);	да
		З) форма выпускных квалификационных работ (выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы или дипломного проекта; тематика выпускных квалификационных работ определяется ОУ. студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки);	да
		И) тематика выпускных квалификационных работ (тематика выпускной квалификационной работы студента должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей – для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО);	да
		К) сроки доведения до студентов формы и условий проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию (доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации);	да
		Л) наличие документов ОУ о назначении каждому студенту руководителей и консультантов при подготовке выпускной квалификационной работы;	да
		М) наличие рецензий на выпускные квалификационные работы (выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию);	да
		Н) наличие документов ОУ, подтверждающих обсуждение на заседании совета ОУ с участием председателей ГЭК и утверждение руководителем ОУ программ ГИА по специальностям, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях;	да
		О) наличие определенных ОУ требований к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы;	да
		П) соблюдение требований к допуску студентов к итоговой аттестации (к ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом); для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО, необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности; в том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики; допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации оформляется приказом руководителя ОУ);	да
Р) соблюдение требований к числу членов ГЭК, присутствующих на ГИА (проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава);	да		
С) соблюдение требований к срокам объявления результатов ГИА (результаты любого из	да		

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК);	
		Т) соблюдение требований к принятию решения ГЭК (решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании; при равном числе голосов голос председателя является решающим);	да
		У) соблюдение требований к присвоению выпускнику квалификации (присвоение соответствующей квалификации выпускнику ОУ и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию);	да
		Ф) соблюдение требований к выдаче дипломов с отличием (студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные соответствующим образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием);	да
		Х) наличие порядка повторного прохождения ГИА определяемого ОУ;	да
		Ц) наличие ежегодного отчета о работе ГЭК	да
Общая оценка по образовательной программе: Соответствует			

Таблица 2.9.8. Сведения о проведении государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1.	40.02.04 Юриспруденция *	А) наличие в ОУ документов о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по образовательной программе, председателем ГЭК не может быть работник данного ОУ; состав членов ГЭК утверждается руководителем ОУ);	-
		Б) наличие документа, подтверждающего утверждение по представлению ОУ председателя ГЭК органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательное учреждение СПО;	-
		В) наличие документации ГЭК о результатах оценки уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;	-
		Г) наличие оформленного в установленном порядке решения о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускникам соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;	-
		Д) наличие рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям СПО;	-
		Е) условия, форма и порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.	-
		Ж) содержание государственной итоговой аттестации учитывает требования к выпускнику, предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом по специальности;	-
		З) форма выпускных квалификационных работ (выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы или дипломного проекта; тематика выпускных квалификационных работ определяется ОУ. студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки);	-
		И) тематика выпускных квалификационных работ (тематика выпускной квалификационной работы студента должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей – для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО);	-
		К) сроки доведения до студентов формы и условий проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию (доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации);	-
		Л) наличие документов ОУ о назначении каждому студенту руководителей и консультантов при подготовке выпускной квалификационной работы;	-
		М) наличие рецензий на выпускные квалификационные работы (выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию);	-
		Н) наличие документов ОУ, подтверждающих обсуждение на заседании совета ОУ с участием председателей ГЭК и утверждение руководителем ОУ программ ГИА по специальностям, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях;	-
		О) наличие определенных ОУ требований к содержанию, объему и структуре выпускной	-

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		квалификационной работы;	
		П) соблюдение требований к допуску студентов к итоговой аттестации (к ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом); для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО, необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности; в том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики; допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации оформляется приказом руководителя ОУ);	-
		Р) соблюдение требований к числу членов ГЭК, присутствующих на ГИА (проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава);	-
		С) соблюдение требований к срокам объявления результатов ГИА (результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК);	-
		Т) соблюдение требований к принятию решения ГЭК (решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании; при равном числе голосов голос председателя является решающим);	-
		У) соблюдение требований к присвоению выпускнику квалификации (присвоение соответствующей квалификации выпускнику ОУ и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию);	-
		Ф) соблюдение требований к выдаче дипломов с отличием (студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные соответствующим образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием);	-
		Х) наличие порядка повторного прохождения ГИА определяемого ОУ;	-
		Ц) наличие ежегодного отчета о работе ГЭК	-
Общая оценка по образовательной программе: -			

* - Реализация программы подготовки специалистов среднего звена начата в 2023-2024 учебном году с 01.09.2023 года

Таблица 2.9.9. Сведения о проведении государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1.	43.02.10 Туризм	А) наличие в ОУ документов о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по образовательной программе, председателем ГЭК не может быть работник данного ОУ; состав членов ГЭК утверждается руководителем ОУ);	да
		Б) наличие документа, подтверждающего утверждение по представлению ОУ председателя ГЭК органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательное учреждение СПО;	да
		В) наличие документации ГЭК о результатах оценки уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;	да
		Г) наличие оформленного в установленном порядке решения о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускникам соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;	да
		Д) наличие рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям СПО;	да
		Е) перечень аттестационных испытаний (государственная итоговая аттестация).	да
		Ж) содержание аттестационных испытаний (учитывает требования к выпускнику, предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом по специальности; выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе);	да

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		З) форма выпускных квалификационных работ (выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы или дипломного проекта; тематика выпускных квалификационных работ определяется ОУ. студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки);	да
		И) тематика выпускных квалификационных работ (тематика выпускной квалификационной работы студента должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей – для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО);	да
		К) сроки доведения до студентов формы и условий проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию (доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации);	да
		Л) наличие документов ОУ о назначении каждому студенту руководителей и консультантов при подготовке выпускной квалификационной работы;	да
		М) наличие рецензий на выпускные квалификационные работы (выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию);	да
		Н) наличие документов ОУ, подтверждающих обсуждение на заседании совета ОУ с участием председателей ГЭК и утверждение руководителем ОУ программ ГИА по специальностям, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях;	да
		О) наличие определенных ОУ требований к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы;	да
		П) соблюдение требований к допуску студентов к итоговой аттестации (к ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом); для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО, необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности; в том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики; допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации оформляется приказом руководителя ОУ);	да
		Р) соблюдение требований к числу членов ГЭК, присутствующих на ГИА (проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава);	да
		С) соблюдение требований к срокам объявления результатов ГИА (результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК);	да
		Т) соблюдение требований к принятию решения ГЭК (решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании; при равном числе голосов голос председателя является решающим);	да
		У) соблюдение требований к присвоению выпускнику квалификации (присвоение соответствующей квалификации выпускнику ОУ и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию);	да
		Ф) соблюдение требований к выдаче дипломов с отличием (студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные соответствующим образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием);	да
		Х) наличие порядка повторного прохождения ГИА определяемого ОУ;	да
		Ц) наличие ежегодного отчета о работе ГЭК	да
Общая оценка по образовательной программе: Соответствует			

Таблица 2.9.10. Сведения о проведении государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1.	43.02.11 Гостиничный сервис	А) наличие в ОУ документов о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по образовательной программе, председателем ГЭК не может быть работник данного ОУ; состав членов ГЭК утверждается руководителем ОУ);	да

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		Б) наличие документа, подтверждающего утверждение по представлению ОУ председателя ГЭК органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательное учреждение СПО;	да
		В) наличие документации ГЭК о результатах оценки уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;	да
		Г) наличие оформленного в установленном порядке решения о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускникам соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;	да
		Д) наличие рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям СПО;	да
		Е) перечень аттестационных испытаний (государственная итоговая аттестация).	да
		Ж) содержание аттестационных испытаний (учитывает требования к выпускнику, предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом по специальности; выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе);	да
		З) форма выпускных квалификационных работ (выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы или дипломного проекта; тематика выпускных квалификационных работ определяется ОУ. студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки);	да
		И) тематика выпускных квалификационных работ (тематика выпускной квалификационной работы студента должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей – для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО);	да
		К) сроки доведения до студентов формы и условий проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию (доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации);	да
		Л) наличие документов ОУ о назначении каждому студенту руководителей и консультантов при подготовке выпускной квалификационной работы;	да
		М) наличие рецензий на выпускные квалификационные работы (выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию);	да
		Н) наличие документов ОУ, подтверждающих обсуждение на заседании совета ОУ с участием председателей ГЭК и утверждение руководителем ОУ программ ГИА по специальностям, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях;	да
		О) наличие определенных ОУ требований к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы;	да
		П) соблюдение требований к допуску студентов к итоговой аттестации (к ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом); для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО, необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности; в том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики; допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации оформляется приказом руководителя ОУ);	да
		Р) соблюдение требований к числу членов ГЭК, присутствующих на ГИА (проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава);	да
		С) соблюдение требований к срокам объявления результатов ГИА (результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК);	да
		Т) соблюдение требований к принятию решения ГЭК (решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании; при равном числе голосов голос председателя является решающим);	да
		У) соблюдение требований к присвоению выпускнику квалификации (присвоение соответствующей квалификации выпускнику ОУ и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию);	да
		Ф) соблюдение требований к выдаче дипломов с отличием (студенту, имеющему оценку	да

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		«отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные соответствующим образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием);	
		Х) наличие порядка повторного прохождения ГИА определяемого ОУ;	да
		Ц) наличие ежегодного отчета о работе ГЭК	да
Общая оценка по образовательной программе: Соответствует			

Таблица 2.9.11. Сведения о проведении государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1.	43.02.14 Гостиничное дело	А) наличие в ОУ документов о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по образовательной программе, председателем ГЭК не может быть работник данного ОУ; состав членов ГЭК утверждается руководителем ОУ);	да
		Б) наличие документа, подтверждающего утверждение по представлению ОУ председателя ГЭК органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательное учреждение СПО;	да
		В) наличие документации ГЭК о результатах оценки уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;	да
		Г) наличие оформленного в установленном порядке решения о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускникам соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;	да
		Д) наличие рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям СПО;	да
		Е) условия, форма и порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.	да
		Ж) содержание государственной итоговой аттестации учитывает требования к выпускнику, предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом по специальности;	да
		З) форма выпускных квалификационных работ (выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы или дипломного проекта; тематика выпускных квалификационных работ определяется ОУ. студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки);	да
		И) тематика выпускных квалификационных работ (тематика выпускной квалификационной работы студента должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей – для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО);	да
		К) сроки доведения до студентов формы и условий проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию (доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации);	да
		Л) наличие документов ОУ о назначении каждому студенту руководителей и консультантов при подготовке выпускной квалификационной работы;	да
		М) наличие рецензий на выпускные квалификационные работы (выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию);	да
		Н) наличие документов ОУ, подтверждающих обсуждение на заседании совета ОУ с участием председателей ГЭК и утверждение руководителем ОУ программ ГИА по специальностям, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях;	да
		О) наличие определенных ОУ требований к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы;	да
		П) соблюдение требований к допуску студентов к итоговой аттестации (к ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом); для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО, необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности; в том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики; допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации оформляется приказом	да

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		руководителя ОУ);	
		Р) соблюдение требований к числу членов ГЭК, присутствующих на ГИА (проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава);	да
		С) соблюдение требований к срокам объявления результатов ГИА (результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК);	да
		Т) соблюдение требований к принятию решения ГЭК (решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании; при равном числе голосов председатель является решающим);	да
		У) соблюдение требований к присвоению выпускнику квалификации (присвоение соответствующей квалификации выпускнику ОУ и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию);	да
		Ф) соблюдение требований к выдаче дипломов с отличием (студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные соответствующим образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием);	да
		Х) наличие порядка повторного прохождения ГИА определяемого ОУ;	да
		Ц) наличие ежегодного отчета о работе ГЭК	да
Общая оценка по образовательной программе: Соответствует			

Таблица 2.9.12. Сведения о проведении государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1.	43.02.16 Туризм и гостеприимств о*	А) наличие в ОУ документов о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по образовательной программе, председателем ГЭК не может быть работник данного ОУ; состав членов ГЭК утверждается руководителем ОУ);	-
		Б) наличие документа, подтверждающего утверждение по представлению ОУ председателя ГЭК органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательное учреждение СПО;	-
		В) наличие документации ГЭК о результатах оценки уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;	-
		Г) наличие оформленного в установленном порядке решения о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускникам соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;	-
		Д) наличие рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям СПО;	-
		Е) условия, форма и порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.	-
		Ж) содержание государственной итоговой аттестации учитывает требования к выпускнику, предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом по специальности;	-
		З) форма выпускных квалификационных работ (выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы или дипломного проекта; тематика выпускных квалификационных работ определяется ОУ. студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки);	-
		И) тематика выпускных квалификационных работ (тематика выпускной квалификационной работы студента должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей – для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО);	-
		К) сроки доведения до студентов формы и условий проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию (доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации);	-
		Л) наличие документов ОУ о назначении каждому студенту руководителей и консультантов при подготовке выпускной квалификационной работы;	-
		М) наличие рецензий на выпускные квалификационные работы (выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию);	-
		Н) наличие документов ОУ, подтверждающих обсуждение на заседании совета ОУ с	-

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		участием председателей ГЭК и утверждение руководителем ОУ программ ГИА по специальностям, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях;	
		О) наличие определенных ОУ требований к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы;	-
		П) соблюдение требований к допуску студентов к итоговой аттестации (к ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом); для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО, необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности; в том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики; допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации оформляется приказом руководителя ОУ);	-
		Р) соблюдение требований к числу членов ГЭК, присутствующих на ГИА (проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава);	-
		С) соблюдение требований к срокам объявления результатов ГИА (результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК);	-
		Т) соблюдение требований к принятию решения ГЭК (решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании; при равном числе голосов голос председателя является решающим);	-
		У) соблюдение требований к присвоению выпускнику квалификации (присвоение соответствующей квалификации выпускнику ОУ и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию);	-
		Ф) соблюдение требований к выдаче дипломов с отличием (студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные соответствующим образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием);	-
		Х) наличие порядка повторного прохождения ГИА определяемого ОУ;	-
		Ц) наличие ежегодного отчета о работе ГЭК	-
Общая оценка по образовательной программе: -			

* - Реализация программы подготовки специалистов среднего звена начата в 2023-2024 учебном году с 01.09.2023 года

Оценка: Да

Вывод: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» организывает и проводит государственную итоговую аттестацию в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 3. Результаты самоанализа по показателю 1 «Реализация основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена»

3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1.1: Соответствие перечня реализуемых аккредитованных образовательных программ, а также содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС.

В ходе проведения самообследования образовательных программ, реализуемых учреждением установлено, что в техникуме реализуются образовательные программы включенные в лицензию и свидетельство о государственной аккредитации, а также установлено соответствие содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

3.2. Результаты самоанализа по критерию 1.1.2: Доля выпускников, имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года, %.

Для проведения государственной итоговой аттестации создавались Государственные экзаменационные комиссии в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и на основании приказа директора образовательного учреждения.

В 2020-2021 учебном году:

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ студентов по реализуемым в техникуме специальностям и демонстрационных экзаменов по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы в соответствии с ФГОС СПО.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом 597-11-05 от 08.12.2020 года. Министра образования Красноярского края С.И. Маковской.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий, по специальностям являлись:

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – главный бухгалтер ООО «Гарант - 94». Богданова Евгения Дмитриевна.

по специальности 38.02.06 Финансы – Операционный офис Филиала 5440 банка ВТБ (ПАО). Ковалева Альфия Вахитовна.

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – заместитель директора ООО «Оптово-торговая база Крайпотребсоюза»- Чернышова Г.В.;

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – Главный специалист – эксперт по кадрам и делопроизводству Государственного учреждения – Управление Пенсионного фонда РФ в Советском районе г. Красноярска – Свентицкая Н.В.;

по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис – Громова Д.Н. - руководитель службы приема и размещения ООО Апарта-отель «ПАРК-СИТИ»;

по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование – судья Железнодорожного районного суда г. Красноярска. Туранова Наталья Васильевна

по специальности 43.02.10 Туризм – Григорьевская А.О. - региональный директор компании PEGAS Touristik» ООО «ПЕГАС КЕЙ ДЖИ ЭЙ»;

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность – Степанов Алексей Александрович – заместитель начальника ОУУПиДН отдел полиции № 10 МУ МВД России «Красноярское»

Составы Государственных экзаменационных комиссий по каждой специальности и формам обучения утверждены приказом директора техникуму №69/1-од от 09.12.2020г.

В 2021-2022 учебном году:

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ студентов по реализуемым в техникуме специальностям и демонстрационных экзаменов по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы в соответствии с ФГОС СПО.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом № 717-11-05. от 20.12.2021 года. Министра образования Красноярского края С.И. Маковской.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий, по специальностям являлись:
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – главный бухгалтер ООО «Гарант - 94». Богданова Евгения Дмитриевна.

по специальности 38.02.06 Финансы – Операционный офис Филиала 5440 банка ВТБ (ПАО). Ковалева Альфия Вахитовна.

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – заместитель директора ООО «Опво-торговая база Крайпотребсоюза» – Чернышова Галина Владимировна;

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – главный специалист – эксперт Отдела по работе с персоналом Управления кадров Государственного учреждения Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Красноярскому краю – Артюшина Ольга Николаевна;

по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис – директор гостиничного департамента ООО «ЭкспоСервисСибирь» – Дулецкая Анастасия Владимировна

по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование – судья Железнодорожного районного суда г. Красноярска. Туранова Наталья Васильевна

по специальности 43.02.10 Туризм – Григоревская Алена Олеговна. - региональный директор компании PEGAS Touristik» ООО «ПЕГАС КЕЙ ДЖИ ЭЙ»;

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность – Васильев Вячеслав Юрьевич – начальник отдела кадров УРЛС ГУ МВД России по Красноярскому краю, подполковник внутренней службы;

по специальности 43.02.14 Гостиничное дело – руководитель отдела кадров Отель Сибиряк филиала ООО «УСК «Сибиряк» «Hilton Garden Inn» – Прищепенко Ксения Александровна

Составы Государственных экзаменационных комиссий по каждой специальности и формам обучения утверждены приказом директора техникуму 74/1-од от 20.12.2021г.

Для проведения государственной итоговой аттестации создавались Государственные экзаменационные комиссии в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказом Минпросвещения России от 19 января 2023 г. №37 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800" и на основании приказа директора образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году:

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ студентов по реализуемым в техникуме специальностям и демонстрационных экзаменов по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы в соответствии, 43.02.14 Гостиничное дело с ФГОС СПО.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом № 834-11-05. от 20.12.2022 года. Министра образования Красноярского края С.И. Маковской.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий, по специальностям являлись:
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – главный бухгалтер ООО «Гарант - 94». Богданова Евгения Дмитриевна.

по специальности 38.02.06 Финансы – Операционный офис Филиала 5440 банка ВТБ (ПАО). Ковалева Альфия Вахитовна.

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – заместитель директора ООО «Оптов-торговая база Крайпотребсоюза» – Чернышова Галина Владимировна;

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения –главный специалист – заместитель начальника отдела Государственного учреждения Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Красноярскому краю – Артюшина Ольга Николаевна;

по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис – руководитель отдела кадров Отель Сибиряк филиала ООО «УСК «Сибиряк» Hilton Garden Inn» – Прищепенко Ксения Александровна

по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование – Председатель Железнодорожного районного суда г. Красноярска. Туранова Наталья Васильевна;

по специальности 43.02.10 Туризм – Нарушевич Дмитрий Александрович. Генеральный директор ООО «Сим Сим»;

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность – Васильев Вячеслав Юрьевич – начальник отдела кадров УРЛС ГУ МВД России по Красноярскому краю, подполковник внутренней службы;

по специальности 43.02.14 Гостиничное дело – руководитель отдела кадров Отель Сибиряк филиала ООО «УСК «Сибиряк» «Hilton Garden Inn» – Прищепенко Ксения Александровна

Составы Государственных экзаменационных комиссий по каждой специальности и формам обучения утверждены приказом директора техникуму № 80-од от 29.12.2022 г.

3.3. Результаты самоанализа по критерию 1.1.3:

Критерий 1.1.3: Доля выпускников имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года, %

В таблице 3.2.1 приведены сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников за последние три учебных года, имеющих положительные результаты в каждом выпуске.

Таблица 3.2.1 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Наименование образовательной программы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35	35	100%	40	40	100%	41	41	100%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	86	86	100%	71	71	100%	75	75	100%
38.02.06 Финансы	30	30	100%	29	29	100%	23	23	100%
43.02.10 Туризм	34	34	100%	39	39	100%	28	28	100%
43.02.11 Гостиничный сервис	62	62	100%	72	72	100%	48	48	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	128	128	100%	146	146	100%	140	140	100%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	54	54	100%	149	149	100%	254	254	100%
40.02.03 Право и судебное администрирование	74	74	100%	89	89	100%	53	53	100%
43.02.14 Гостиничное дело	-	-	-	22	22	100%	50	50	100%

В данной таблице приведено среднее арифметическое чисел из столбцов 4,7,10, по каждой основной профессиональной образовательной программе – образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Среднее арифметическое столбцов 4,7,10 таблицы 3.2.1
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%
2.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100%
3.	38.02.06 Финансы	100%
4.	43.02.10 Туризм	100%
5.	43.02.11 Гостиничный сервис	100%
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%
7.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	100%
8.	40.02.03 Право и судебное администрирование	100%
9.	43.02.14 Гостиничное дело	100%

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

По критерию 1.1.3 проводился анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние три учебных года по каждой основной профессиональной образовательной программе – образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена и расчет доли выпускников, получивших диплом с отличием, в каждом выпуске. Результаты отражены в таблице 3.3.1

Таблица 3.3.1 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Наименование образовательной программы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Число выпускников (на конец уч.г.)	Число получивших диплом с отличием	Доля получивших диплом с отличием	Число выпускников (на конец уч.г.)	Число получивших диплом с отличием	Доля получивших диплом с отличием	Число получивших диплом с отличием	Число выпускников (на конец уч.г.)	Доля получивших диплом с отличием
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35	10	28,6	40	13	32,5	41	7	17,1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	86	15	12,8	71	15	22,5	75	20	26,6
38.02.06 Финансы	30	7	23,3	29	5	17,2	23	6	26,1
43.02.10 Туризм	34	11	32,4	39	11	28,2	28	6	21,4
43.02.11 Гостиничный сервис	62	16	25,8	72	22	30,5	48	10	20,8
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	128	34	26,6	146	44	30,1	140	49	35
40.02.02 Правоохранительная деятельность	54	25	46,3	149	49	32,9	254	93	36,6
40.02.03 Право и судебное администрирование	74	24	32,4	89	27	30,3	53	15	28,3
43.02.14 Гостиничное дело	-	-	-	22	7	31,8	50	8	16

В данной таблице приведено среднее арифметическое чисел из столбцов 4,7,10, по каждой основной профессиональной образовательной программе – образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Среднее арифметическое столбцов 4,7,10 таблицы 3.3.1
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26,1
2.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	20,6
3.	38.02.06 Финансы	22,2
4.	43.02.10 Туризм	27,3
5.	43.02.11 Гостиничный сервис	25,7
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	30,6
7.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	38,6
8.	40.02.03 Право и судебное администрирование	30,3
9.	43.02.14 Гостиничное дело	23,9

Оценка: **соответствует требованиям действующего законодательства**

3.4.Результаты самоанализа по критерию 1.1.4: Проведение Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ.

На основании Приказа Рособрнадзора от 22.08.2023г. № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году», Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 11.04.2023 № 05-1033 «О обновленном списке профильных предметов для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена с указанием кодов, названия специальностей и укрупненных групп профессий, специальностей (УГПС) и названий профильных предметов, соответствующих этим специальностям», Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.04.2023г. № 02-155 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году», Дополнения к письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25.04.2023 № 02-155 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году» о Порядке подготовки и проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году в соответствии с утвержденным графиком были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году в Частном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» в 2023-2024 учебном году в двух формах: для специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.08 Торговое дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.03 Право и судебное администрирование, 40.02.04 Юриспруденция, 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО и работу по профильному предмету для специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.08 Торговое дело, – «Математика», для специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.03 Право и судебное администрирование,

40.02.04 Юриспруденция – «Обществознание», для специальностей 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство – «Иностранный язык».

Утвержденный период проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения - с 15.09.2023г. по 10.10.2023г.

В соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ проведена процедура ВПР СПО по установленным требованиям для 32 человек по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), для 226 человек по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для 66 человек по специальности 40.02.04 Юриспруденция, для 31 человека по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, для 32 человек по специальности 38.02.08 Торговое дело, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году для 28 человек по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), для 31 человека по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), для 30 человек по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для 131 человек по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для 56 человек по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, для 26 человек по специальности 43.02.10 Туризм, для 29 человек по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Утвержденная форма проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения на бланках (формат печати – А4, чёрно-белая, допускается двусторонняя печать) для специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.08 Торговое дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.03 Право и судебное администрирование, 40.02.04 Юриспруденция, 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО и для работы по профильному предмету для специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.08 Торговое дело по предмету «Математика», для специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.03 Право и судебное администрирование, 40.02.04 Юриспруденция по предмету «Обществознание», для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения на компьютерах для специальностей 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство по предмету «Иностранный язык».

Утвержденное время выполнения проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО и работу по профильному предмету – «Математика» для обучающихся 1 курса и завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году 120 минут, по профильному предмету – «Обществознание» для обучающихся 1 курса и завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году 90 минут, по профильному предмету – «Иностранный язык (английский язык)» для обучающихся 1 курса 45 минут и завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году 65 минут.

Во всероссийских проверочных работах принимали участие:

– обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования – 387 студент, из них результат прохождения всероссийских проверочных работах составил 100%;

– обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов – 331 студентов, из них результат прохождения всероссийских проверочных работах составил 100%.

3.4.1 Сведения о принимавших участие во всероссийских проверочных работах

п/п №	Наименование образовательной программы	Профильные предметы			Метапредметные результаты
		Обществознание	Математика	Английский язык	
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	32	-	32
2.	38.02.08 Торговое дело	-	32	-	32
3.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	-	-	31	31
4.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	226	-	-	226
5.	40.02.04 Юриспруденция	66	-	-	66
Всего 1 курс 387		292	64	31	387
Результат прохождения (1 курс)		292	64	31	387
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	28	-	28
2.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	-	31	-	31
3.	43.02.10 Туризм	-	-	26	26
4.	43.02.14 Гостиничное дело	-	-	29	29
5.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	30	-	-	30
6.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	131	-	-	131
7.	40.02.03 Право и судебное администрирование	56	-	-	56
Всего завершившие 331		217	59	55	331
Результат прохождения (завершившие)		217	59	55	331

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

В рамках принятой программы «Система менеджмента качества» в учебном заведении для координации и мониторинга деятельности образовательного учреждения проводятся систематические сборы анкетной информации.

Одним из механизмов системы менеджмента качества, обеспечивающим обратную связь с участниками образовательного процесса является анкетирование студентов и педагогических работников. Для изучения качества ведения образовательной деятельности техникума и с целью выявления мнения участников и потребителей образовательных услуг проводятся ежегодные анонимные опросы.

Такие опросы позволяют сформировать базу для анализа и принятия управленческих решений, провести оценку деятельности и вычислить общую удовлетворенность участников по организации учебно – воспитательного процесса с учетом показателей по предложенным направлениям.

В техникуме проводятся систематические сборы анкетной информации, в рамках принятой программы осуществления мониторинга степени удовлетворенности работой образовательного

учреждения по всем направлениям и отношением к различным сторонам образовательного процесса.

Такое направление системы администрирования является важным элементом системы контроля за качеством осуществления образовательного процесса в техникуме. Анкетирование работников проводится регулярно с обязательным условием соблюдения анонимности с целью получения более достоверных данных.

Проводимое исследование позволяет получить и систематизировать данные по оценке мнений преподавателей относительно их степени удовлетворенности по отдельным сторонам образовательного процесса в техникуме. Анкетирование проводилось на основе сгенерированных списков и критериев, среди которых:

- степень удовлетворенности организацией быта техникума;
- степень удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса;
- степень удовлетворенности организацией воспитательного процесса и дополнительного образования;
- степень удовлетворенности психологическим климатом;
- степень удовлетворенности своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности;
- степень удовлетворенности помощью, оказываемой администрацией, оценкой труда со стороны администрации;
- степень удовлетворенности системой требований, санкций и поощрений, применяемых к участникам учебно-воспитательного процесса;
- степень удовлетворенности организационной структурой техникума.

В каждом из вышеуказанных критериев сформулирован ряд вопросов ответ на которые преподавателям необходимо выставить по шкале от 1 до 4 (1 - ответ отрицательный, 2 - респондент не знает ответа на поставленный вопрос, 3 – от части согласен с утверждением, 4 – ответ положительный).

Результаты анкетирования были аккумулированы в единой итоговой базе, а затем подвергались обработке.

В 2023 учебном году в исследовании мнения преподавателей, приняли участие 82 преподавателя, в результате были собраны и обработаны данные охватившие 100% от общего числа штатных и внештатных преподавателей техникума (всего 82 преподавателя).

подавляющее большинство респондентов отразили в анкетных данных по критерию №1 «Степень удовлетворенности организацией быта техникума», что их удовлетворяет организация быта в техникуме, эта цифра составила 100% что, несомненно, положительно характеризует политику кадрового менеджмента и доказывает эффективность работы внедренной системы качества в техникуме.

По критерию №2 «Степень удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса» 91,5% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены и 8,5% частично удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса.

Несомненно, положительным фактом является то, что по мнению 100% респондентов они полностью удовлетворены организацией воспитательного процесса и дополнительного образования в техникуме.

На вопрос «Какова степень удовлетворенности психологическим климатом в техникуме» 95,8% преподавателей дали положительный ответ и 4,2% частично удовлетворены психологическим климатом.

Степень удовлетворенности своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности составила 100%, удовлетворенности помощью, а оказываемой администрацией, оценкой труда со стороны администрации полностью удовлетворены 98,3% и отчасти 1,7% опрошенных.

На вопрос критерия №7 «Степень удовлетворенности системой требований, санкций и поощрений, применяемых к участникам учебно-воспитательного процесса» 93,6% дали полностью положительную оценку и 6,4% отчасти удовлетворены. Степень удовлетворенности организационной структурой техникума составила среди мнений преподавателей составила 96,9% и частично удовлетворены 3,1% опрошенных.

В целом отражение мнений преподавателей по степени удовлетворенности работой образовательного учреждения по всем направлениям и отношением к различным сторонам образовательного процесса по шкале предложенных ответов 4 (да) составило 95,3%, в шкале 3 (от части) составило 4,7%, в шкале 2 (не знаю) – 0%, 1 (нет) - 0% от мнения опрошенных.

Процесс опроса прошел в рамках поставленных плановых задач. Без нарушений и происшествий. Все материалы, собранные во время анкетирования были подвержены анализу, а результаты будут обязательно учитываться при планировании и реализации дальнейшей деятельности техникума в целях ее совершенствования и достижения более высокого уровня удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса.

Степень удовлетворенности по отдельным сторонам образовательного процесса в техникуме

Направления деятельности	4 (да)	3 (от части)	2 (не знаю)	1 (нет)
1. Степень удовлетворенности организацией быта техникума	100%	0%	0%	0%
2. Степень удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса	91,5%	8,5%	0%	0%
3. Степень удовлетворенности организацией воспитательного процесса и дополнительного образования	100%	0%	0%	0%
4. Степень удовлетворенности психологическим климатом	95,8%	4,2%	0%	0%
5. Степень удовлетворенности своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности	100%	0%	0%	0%
6. Степень удовлетворенности помощью, оказываемой администрацией, оценкой труда со стороны администрации	98,3%	1,7%	0%	0%
7. Степень удовлетворенности системой требований, санкций и поощрений, применяемых к участникам учебно-воспитательного процесса	93,6%	6,4%	0%	0%
8. Степень удовлетворенности организационной структурой техникума	96,9%	3,1%	0%	0%
Итого:	95,3%	4,7%	0%	0%

Ежегодно в техникуме проводятся систематические сборы анкетной информации, в рамках принятой программы «Система менеджмента качества», для осуществления мониторинга педагогической деятельности преподавателей и образовательного процесса в целом.

В техникуме разработана система анкетирования «Преподаватель глазами студента», которая является важным элементом системы контроля качества обучения. Анкетирование студентов проводится регулярно, после завершения изучения дисциплин семестра и прохождения предусмотренных процедур промежуточной аттестации с целью получения более достоверных данных.

Проводимое исследование позволяет получить персональную оценку деятельности каждого преподавателя по отдельным дисциплинам за периоды работы и определить его соответствие присвоенному профессионально-квалификационному разряду.

Анкетирование проводилось по заранее разработанному графику.

В процессе анкетирования для каждого студента сгенерированы списки преподавателей и сформулирован ряд критериев.

Результаты анкетирования были аккумулированы в единой итоговой базе, а затем подвергались обработке.

В 2023 году анкетирование состоялось в соответствии с планом, в исследовании мнения студентов, приняли участие студенты всех групп 1-го и 4-го курсов в результате были собраны и обработаны данные охватившие более 94% от общего числа контингента обучающихся.

Общий процент довольных учебным процессом студентов является подавляющим для всех опрошенных групп, что несомненно, положительно характеризует политику кадрового менеджмента и доказывает эффективность работы внедренной системы качества в техникуме.

Подавляющее большинство респондентов отразили в анкетных данных, что их удовлетворяет организация учебного процесса в техникуме, в целом, эта цифра составила более 93%. Хотелось бы отметить, что показатель удовлетворенности по отношению к прошлому учебному году повысился на 1% ранее он составлял 92%.

По критерию №2, Занятия какого преподавателя Вам наиболее интересны и приятны студенты отметили Бикееву О.В., Королькову Е.А., Евтягину Н.Д., Лазареву Г.В., Червякова М.Э., Баланину К.Ю., Грязнова И.А., Зотину С.М., Пугацкого М.В., Анникову А.А., Лукиенко Т.И., Шуляк И.П., Матышеву Ю.В., Рязанову О.Г.

На вопрос – есть ли в техникуме преподаватели проявляющие грубость, бестактность по отношению к студентам? Более 82% из опрошенных групп указали, что таких в техникуме нет. Однако стоит отметить тот факт, что по высказанному мнению ребят результаты прошлого анкетирования не поставили их по удар и они небыли подвергнуты разбирательствам со стороны педагогов и работников, посчитавших что их фамилии указали без основательно, что указывает на тот факт, что для управленческого учета отражены лишь правдивые данные, а педагоги и работники техникума адекватно и профессионально восприняли некоторые замечания в свой адрес и приложили усилия, чтобы не попадать впредь в список данного критерия.

Отражение мнения студентов по критерию об ответственных, тактичных и доброжелательных преподавателях лидирующие позиции по суммарному проценту голосов заняли: Анникова А.А., Евтягина Н.Д., Маслов С.В., Грязнов И.А., Кравцов Д.И., Бикеева О.В., Бессекернова Л.В., Шуляк И.П., Королькова Е.А., Лазарева Г.В., Недорезова Н.В., Баланина К.М., Лукиенко Т.И., Яроцкая Н.В., Сенченко Н.В., Панасюк Т.В.

На просьбу - Назовите преподавателей, постоянно опаздывающих на занятия? более 88% опрошенных ответили, что таких преподавателей в техникуме нет, но около 12% студентов отметили такое поведение у педагогов.

На вопрос «с какими преподавателями сложно наладить отношения, отрабатывать пропуски в установленные графиком консультации» студенты ответили Липовцева Е.В., Буланенко А.В., Старкова О.Н., Рубан О.В.

На вопрос - Какой преподаватель более всего развивает интерес к избранной Вами профессии? подавляющим большинством студентами отмечены:

По специальности Коммерция – Анникова А.А.

По специальностям учета и финансов – Евтягина Н.Д., Бикеева О.В., Бессекернова Л.В., Третьякова О.А.

По Правовым специальностям – Яроцкая Н.В., Грязнов И.А., Сенченко Н.В., Шуляк И.П.

По специальностям Сервиса и Туризма – Королькова Е.А., Баланина К.Ю.

Среди наиболее сложных предметов фигурируют: право и социальное обеспечение, Правовые основы профессиональной деятельности, Правоохранительные и судебные органы, математика, иностранный язык, право, бухгалтерский учет, трудовое право, теория государства и права.

Большинству опрошенных студентов наиболее доступно излагает материал занятия (приводит примеры, отвечает на вопросы) Панасюк Т.В., Баланина К.Ю., Кравцов Д.И., Бикеева О.В., Шуляк И.П., Анникова А.А., Яроцкая Н.В., Кокова Н.А., Евтягина Н.Д., Королькова Е.А., Сенченко Н.В., Грязнов И.А.

Оценка морально-нравственной атмосферы в отношениях с куратором учебной группы по всем опрошенным группам составляет отличную или положительную характеристику около 95%, что, несомненно, благоприятный фактор. Выявленная ситуация достаточна, для утверждения – кураторы учебных групп, подавляющим большинством справляются с данной возложенной на них функцией. Ребята использовали эпитеты: он потрясный, суперпуперские отношения, чилим с класухой, она самая четкая и много других современных теплых слов любящих студентов.

На 11 Критерий - Интересно ли учиться по выбранной Вами специальности в техникуме? да ответили более 96% студентов, обучающихся по всем реализуемым специальностям, однако были и 4% респондентов, которые обозначили, что им относительно интересно учиться по выбранной специальности или не интересно совсем. Педагогам необходимо системно развивать у студентов

желание учиться именно у нас в техникуме и мотивировать ребят на удовлетворенность избранной специальностью.

В качестве предложений по совершенствованию образовательного процесса подавляющее большинство обучающихся указывают просьбу о снижении цен в буфете и студенческом кафе, сокращению времени перемен.

Ребятами было высказано множество благодарностей о выполненных просьбах прошлого года. В целом процесс опроса студентов прошел в рамках поставленных плановых задач. Без нарушений и происшествий. Все материалы, собранные во время анкетирования были подвержены анализу, а результаты в рамках действующего законодательства будут обязательно учитываться при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников техникума.

В целом процесс опроса студентов прошел в рамках поставленных плановых задач. Без нарушений и происшествий. Все материалы, собранные во время анкетирования были подвержены анализу, а результаты в рамках действующего законодательства будут обязательно учитываться при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников техникума и в процессе принятия управленческих решений.

Результативность образовательного процесса по подготовке обучающихся к профессиональной деятельности по мнению организаций-работодателей.

Одной из главных форм оценки качества реализации основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, в техникуме является мониторинг, в ходе которого по заранее установленным критериям (показателям) осуществляется сбор данных. Важным элементом подобного рода мониторинга является изучение и анализ удовлетворенности качеством подготовки выпускников внешних заинтересованных сторон, и в первую очередь, организаций-работодателей. Сбор данных в рамках мониторинга об удовлетворенности организаций-работодателей проводится с использованием метода анкетирования. Данные, полученные в ходе мониторинга и других процедур контроля качества реализации программ подготовки специалистов среднего звена, систематизируются, обрабатываются и анализируются образовательной организацией, в т. ч. с привлечением представителей организаций-работодателей. На основе результатов анализа собранной информации принимаются управленческие решения по оптимизации процессов на всех этапах жизненного цикла основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена.

В техникуме проводится сбор анкетной информации, в рамках принятой программы «Система менеджмента качества», для осуществления мониторинга образовательного процесса в части выявления удовлетворенности работодателей разработкой и реализацией основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, а также удовлетворенности процессом формирования и освоения общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций обучающимися.

Анкетирование проводится по заранее разработанному графику. В процессе анкетирования для работодателей сгенерированы списки вопросов и сформулирован ряд критериев. Результаты анкетирования аккумулируются в единой итоговой базе, а затем подвергаются обработке.

Такой мониторинг способствует усилению взаимодействия работодателей и техникума при реализации процесса формирования у студентов и выпускников soft skills (мягких навыков) таких, как умение работать в команде, быть лидером, вести переговоры, проводить презентации и т.д. и hard skills (жестких навыков) имеющих четкую профессиональную направленность. Кроме того специалисты-практики и работодатели оценивают освоение образовательных программ с точки зрения требований организаций, предприятий и рынка труда, что позволит облегчить процессы трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников.

Техникум активно применяет практику привлечения работодателей к проверкам фактических результатов обучения и предоставляемых гарантий качества образования. К оценкам привлекаются работодатели и специалисты-практики обладающие значительным опытом работы в конкретных сферах деятельности, что гарантирует достижение высокого качества реализации

образовательной деятельности в целом. Тем самым достигается соответствие результатов обучения требованиям действующих организаций, предприятий и рынка труда и, тем самым, увеличению конкурентоспособности как программ, так и выпускников.

Работодатели и специалисты-практики принимают участие в анализе образовательных программ, ключевых направлений и стратегии деятельности, такое участие позволяет формулировать рекомендации по совершенствованию работы и повышению качества реализации образовательной деятельности.

Критерии оценивания: По критерию №1 «Степень удовлетворенности используемой в образовательном процессе материально-технической базой» 94% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены и 6% частично удовлетворены используемой материально-технической базой.

На вопрос критерия №2 «Степень удовлетворенности качеством реализации основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена» 95% дали полностью положительную оценку и 5% отчасти удовлетворены качеством реализации основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена.

По критерию №3 «Степень удовлетворенности результатами овладения обучающимися soft skills в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена» 97% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены и 3% частично удовлетворены результатами овладения обучающимися soft skills в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

По критерию №4 «Степень удовлетворенности результатами овладения обучающимися hard skills в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена» 94% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены и 6% частично удовлетворены результатами овладения обучающимися hard skills в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

По критерию №5 «Степень удовлетворенности результатами овладения обучающимися общими, профессиональными и дополнительными профессиональными компетенциями в соответствии с актуальными запросами работодателей в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена» 98% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены и 2% частично удовлетворены результатами овладения обучающимися общими, профессиональными и дополнительными профессиональными компетенциями в соответствии с актуальными запросами работодателей в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

Несомненно, положительным фактом является то, что по мнению 96% респондентов они полностью удовлетворены результатами организации и реализации воспитательного процесса и развития профессионального творчества у обучающихся в техникуме.

На вопрос «Какова степень удовлетворенности уровнем освоения обучающимися информационных технологий, программных продуктов, интерактивных и мультимедийных средств применяемых в профессиональной деятельности» 98% опрошенных дали положительный ответ и 2% отметили свое частичное удовлетворение уровнем освоения обучающимися информационных технологий, программных продуктов, интерактивных и мультимедийных средств применяемых в профессиональной деятельности.

Степень удовлетворенности результатами профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности выпускников в качестве работников составила 97%, и отчасти удовлетворены 3% опрошенных.

Степень удовлетворенности подготовкой выпускников к процессам принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, самоконтролю и саморазвитию по мнению работодателей составила 96% и 4% отметили свое частичное удовлетворение подготовкой выпускников к

процессам принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, самоконтролю и саморазвитию.

«Степень удовлетворенности организацией процесса реализации основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена» опрошенные отметили высокую степень - 98,2% что, несомненно, положительно характеризует политику кадрового менеджмента и доказывает эффективность работы внедренной системы качества в техникуме.

В целом процесс опроса работодателей прошел в рамках поставленных плановых задач. Без нарушений и происшествий. Все материалы, собранные во время анкетирования были подвержены анализу, а результаты в рамках действующего законодательства будут обязательно учитываться в процессе принятия управленческих решений при планировании и реализации дальнейшей деятельности техникума в целях ее совершенствования и достижения более высокого уровня удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса.

3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.1.5: Результативность образовательного процесса по подготовке обучающихся к профессиональной деятельности через оснащенность и достижение поставленных целей и задач воспитания.

Студенты и преподаватели техникума принимают активное участие в общетехникумовских, городских, краевых и региональных конференциях, олимпиадах, спортивных мероприятиях, художественной самодеятельности, в реализации образовательных и социальных проектов.

Результативность образовательного процесса по подготовке обучающихся к профессиональной деятельности заключается в достижении поставленных целей и задач воспитания осуществляющемся при использовании разработанных инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы Техникума.

Инвариантными модулями являются: «Кураторство учебных групп», «Аудиторные занятия», «Курсы внеаудиторной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорентация».

– Модуль «Кураторство учебных групп» – осуществляя работу с учебной группой куратор организует работу в следующих формах - с коллективом группы, индивидуальную работу с обучающимися; работу с преподавателями, преподающими в данной учебной группе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с коллективом учебной группы:

- инициирование и поддержка участия учебной группы в общетехникумовских ключевых делах, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел с коллективом учебной группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профорориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с коллективом учебной группы, стать для них значимым примером, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение аудиторных воспитательных занятий (классных часов) как занятий плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива учебной группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; организация походов и экскурсий; организация празднований знаменательных дат, включающих в себя подготовленные обучающимися поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши.
- выработка совместно с обучающимися способов освоения норм общения и поведения, которым они должны следовать в Техникуме.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся учебной группы через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора учебной группы с родителями (законными представителями) обучающихся, с преподающими в его группе педагогами.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа с обучающимися направленная на планирование и фиксацию своих учебных, творческих, спортивных, личностных достижений и совместный анализ успехов и неудачи.

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися учебной группы через воспитательные беседы и предложение взять на себя ответственность за то или иное деяние.

Работа с преподавателями, преподающими в данной учебной группе:

- регулярные консультации куратора учебной группы с преподавателями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение заседаний цикловых (предметных) комиссий, направленных на решение конкретных проблем учебной группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать контингент обучающихся в группах, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- внесение во все методы воспитательной работы непосредственного участия родителей (законных представителей) обучающихся;

- регулярное информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах их детей, о жизни учебной группы в целом;

- помощь родителям (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией Техникума и педагогами предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания.

– Модуль «Аудиторные занятия» – в реализации предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогами и обучающимися, способствующих позитивному восприятию требований и рекомендаций, привлечению внимания обучающимися к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения на занятии;

- применение на учебном занятии интерактивных форм воспитательной работы обучающихся: интеллектуальных игр, дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, а также групповой работы или работы в парах,

которые учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию к получению знаний, умений и налаживанию позитивных межличностных отношений в учебной группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных / групповых исследовательских проектов, что дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

– Модуль «Курсы внеаудиторной деятельности» – воспитание на занятиях курсов внеаудиторной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование обучающихся в факультативные общности, которые объединяют студентов и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание традиций, задающих в учебной группе определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами студенческих инициатив и работы органов самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала в рамках данного направления происходит в рамках функционирования факультативов и охватывает такие виды как:

- Познавательная деятельность. Усилия направлены на передачу социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, юридическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение, научную картину мира и их общее духовно-нравственное развитие.

- Проблемно-ценностное общение. Усилия направлены на развитие коммуникативных компетенций, воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, а также на развитие навыков конструктивного общения и умений работать в команде.

- Спортивно-оздоровительная деятельность. Усилия направлены на физическое развитие, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- Трудовая деятельность. Усилия направлены на развитие профессиональных способностей, соответствующих профилю осваиваемой специальности, воспитание трудолюбия, творческого решения профессиональных задач, уважительного отношения к физическому труду.

Реализация модуля нацелена на формирование у обучающихся: чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памятникам защитников Отечества и подвигов героев Отечества, уважения к закону и правопорядку, уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, бережного отношения к природе и окружающей среде.

– Модуль «Работа с родителями» – Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Техникума в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- через деятельность общетехникумовских коллегиальных органов управления - Совет

родителей (законных представителей) обучающихся, Общее собрание работников и обучающихся, создаваемых для учета мнения обучающихся их родителей (законных представителей) по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, а также обеспечение участия в организации и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- через предоставление родителям (законным представителям), педагогам и детям площадки для совместного проведения общения, обсуждения вопросов возрастных особенностей обучающихся, форм и способов доверительного взаимодействия родителей с детьми;

- общетехникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения особенностей, специфики и наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся в Техникуме;

- родительские собрания кураторов учебных групп, во время которых родители (законные представители) могут получать информацию о ходе учебно-воспитательного процесса в Техникуме и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей (законных представителей) в заседаниях цикловых (предметных) комиссий, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

– Модуль «Самоуправление» – воспитание инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства, предоставление широких возможностей для самовыражения и самореализации. Реализация данного модуля готовит обучающихся к будущей профессиональной жизни.

Реализация модуля нацелена на формирование у обучающихся: взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Самоуправление в техникуме осуществляется по следующим основным уровням:

На уровне техникума:

- через деятельность общетехникумовских коллегиальных органов управления - Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Общее собрание работников и обучающихся, создаваемых для учета мнения обучающихся их родителей (законных представителей) по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность выборных органов студенческого самоуправления - Студенческий совет, старостат создаваемых для учета мнения обучающихся их родителей (законных представителей) по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Представители студенческого актива, иницируют и организуют проведение лично значимых событий и мероприятий (соревнования, конкурсы, фестивали, флешмобы и т.п.);

- через деятельность Старостата, объединяющего старост учебных групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от учебных групп;

На уровне учебных групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров - старост, представляющих интересы обучающихся группы в общетехникумовских делах и призванных координировать работу группы с работой общетехникумовских органов самоуправления и кураторов учебных групп;

- через деятельность менеджеров учебных групп, отвечающих за различные направления работы (учебная, творческая, спортивная, патриотическая, исследовательская);

- через организацию на принципах самоуправления жизни учебных групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемой через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общетехникумовских и внутригрупповых дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по учебной, творческой, спортивной, патриотической, исследовательской работе.

– Модуль «Профориентация» – это совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников и их родителей (законных представителей) о деятельности Техникума и реализуемых в нем специальностях; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и обучающегося в Техникуме – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, актуализируется его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в современном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационного общения, во время проведения Дней открытых дверей, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- циклы профориентационного общения, во время посещения с профориентационными мероприятиями школ города и края, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- циклы профориентационного общения, во время посещения с профориентационными мероприятиями специализированных организаций и мероприятий города и края, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

Реализация данного модуля включает в себя:

- профориентационные мероприятия: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах специальностей, о способах выбора специальности, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, функционирующие по профилю реализуемых Техникумом специальностей, дающие школьникам начальные представления о существующих специальностях и условиях работы людей, представляющих эти специальности;

- участие в профориентационных выставках, ярмарках профессий и т.д.;

- организация на базе Техникума мастер-классов, в работе которых принимают участие эксперты и специалисты в конкретной области, специальности, чтобы школьники могли глубже познакомиться с реализуемыми в Техникуме специальностями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессиональной деятельности, развивать в себе соответствующие навыки.

- участие в работе городских, краевых и всероссийских профориентационных мероприятий;

- индивидуальные консультации для школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам выбора ими специальности;

Вариативными модулями являются: «Ключевые общетехникумовские дела», «Военно-патриотический клуб «Пантера», «Техникумовские медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

– Модуль «Ключевые общетехникумовские дела» – это главные традиционные общетехникумовские дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения обучающихся и педагогов, ставят их в активную и ответственную позицию к происходящему в Техникуме. Введение ключевых дел в жизнь Техникума помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.

Реализация модуля нацелена на формирование у обучающихся: чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памятникам защитников Отечества и подвигов героев Отечества, уважения к закону и правопорядку, уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, бережного отношения к природе и окружающей среде и недопустимости совершения правонарушений.

Для этого в Техникуме используются следующие формы работы:

На внетехникумовском уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других образовательных учреждений, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни Техникума, города, страны.
- проводимые для жителей г. Красноярска и организуемые совместно с Учредителем Техникума, представителями работодателей профильных организаций, социальных партнеров: спортивные состязания, праздники, ярмарки, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На уровне Техникума:

- сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- общетехникумовские праздники – ежегодно проводимые творческие, театрализованные, музыкальные и литературные мероприятия, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют большинство учебных групп Техникума.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом абитуриентов на следующую ступень образования в качестве студентов, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в Техникуме.
- шоу-концерты - театрализованные выступления педагогов и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на различные темы. Они создают атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению педагогического коллектива и коллектива обучающихся.
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Техникума, завоевание побед в конкурсах, соревнованиях, первенствах, чемпионатах, олимпиадах, конференциях международного, всероссийского, краевого и городского уровней, а также за внесенный вклад в развитие Техникума. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне учебных групп:

- выбор старосты и актива учебной группы, выбор и делегирование представителей учебных групп в органы студенческого самоуправления - Студенческий совет, старостат, в общетехникумовские коллегиальные органы управления - Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Общее собрание работников и обучающихся;
- выбор руководителя и членов профориентационной команды волонтеров «Кооперативное сердце Сибири»;
- выбор руководителя и членов штаба волонтеров;
- участие учебных групп в реализации общетехникумовских ключевых дел;
- проведение в рамках учебной группы анализа обучающимися результатов ведения общетехникумовских ключевых дел, участие представителей учебных групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне органов студенческого самоуправления и коллегиальных органов управления.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в реализуемые ключевые дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- оказание индивидуальной консультативной помощи обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его коммуникативными отношениями с одноклассниками и однокурсниками, с педагогами и другими работниками Техникума;

- при необходимости коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

– Модуль «Военно-патриотического воспитания» реализуется через функционирование Военно-патриотического клуба для обучающихся – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в Техникуме по инициативе обучающихся и педагогов, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Работа Клуба нацелена на формирование у обучающихся: чувства патриотизма и гражданственности, уважения к деятельности органов Министерства внутренних дел и Министерства обороны Российской Федерации, уважения к памятникам защитников Отечества и подвигов героев Отечества, уважения к закону и правопорядку, уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, бережного отношения к природе и окружающей среде и недопустимости совершения правонарушений.

Воспитание в Клубе осуществляется через:

- возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- возможность получить социально значимый опыт патриотического поведения;

- возможность получить социально значимый опыт бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- организацию общественно полезных дел, дающих возможность получить важный для личностного развития обучающихся опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, Техникуму, организациям и обществу в целом, а также развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая пожилым людям; проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.; участие обучающихся в работе на прилегающей к Техникуму территории (работа в полисаднике, уход за деревьями, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между обучающимся и Клубом, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение.

- формальные и неформальные встречи членов Клуба для обсуждения вопросов управления, планирования дел, проведения мероприятий, совместного празднования знаменательных для членов Клуба событий;

- поддержку и развитие традиций и ритуалов Клуба, формирующих у обучающихся чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в Клубе (реализуется посредством особой символики, формы коллективного анализа проводимых Клубом дел);

- участие членов Клуба в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Как проведение разовых акций, так и постоянная деятельность членов Клуба.

– Модуль «Техникумовские медиа» – их основной целью является развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Реализация модуля нацелена на формирование у обучающихся: чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памятникам защитников Отечества и подвигов героев Отечества, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- освещение заинтересованной группой добровольцев на официальном сайте Техникума и страничке в Контакте наиболее интересных моментов жизни Техникума, популяризация общетехникумовских дел, деятельности факультативов, деятельности органов ученического самоуправления, завоевания различного рода достижений;

- создание из заинтересованных добровольцев группы информационно-технической поддержки техникумовских мероприятий, осуществляющей аудио- и видео- аппаратурное управление, видеосъемку и мультимедийное сопровождение проводимых Техникумом праздников, фестивалей, конкурсов и т.д.;

- деятельность заинтересованной группы добровольцев, поддерживающая интернет-сайт Техникума и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности Техникума в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к Техникуму, информационного продвижения кооперативных ценностей Техникума;

- деятельность заинтересованной группы добровольцев, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на профильное, этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие в конкурсах и фестивалях городских, краевых и всероссийских медиа.

– Модуль «Организация предметно-эстетической среды» – окружающая предметно-эстетическая среда Техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию процесса обучения.

Реализация модуля нацелена на формирование у обучающихся: чувства патриотизма, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Воспитывающее влияние осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, кабинетов, аудиторий, рекреаций, залов, библиотеки, лестничных маршей и пролетов, санитарных помещений и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок, обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на электронных информационных стендах Техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в Техникуме (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение прилегающей к Техникуму территории и территории полисадника, разбивка клумб, доступных спортивной и игровой площадок, рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство Техникума на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в аудитории Техникума стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство учебных аудиторий, осуществляемое при участии кураторов учебных групп и обучающихся, позволяющее проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения куратора и обучающихся;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных техникумовских

событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная популяризация особой кооперативной техникумовской символики (логотип, фирменные цвета), использование гимна кооперации, фирменных футболок, кепок, платков, спортивных костюмов и флага специальности Правоохранительной деятельности как в повседневности, так и в торжественные моменты – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общетехникумовских дел и иных происходящих в жизни Техникума знаковых событий;

- организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков прилегающей к Техникуму территории;

- участие в городских конкурсах творческих проектов по благоустройству различных участков прилегающей к Техникуму территории;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях Техникума, его традициях и правилах.

В соответствии с указанными модулями воспитательная компонента в техникуме развивается в следующих направлениях:

1. Духовное и нравственное воспитание формирует духовно нравственные ценности, представления о основных понятиях этики.

2. Гражданско-патриотическое направление формирует ценности культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развивает мотивацию обучающихся к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства.

3. Правовое воспитание и культура безопасности обеспечивает повышение правовой грамотности и правовой культуры у всех участников образовательного процесса.

4. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству предполагает формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

5. Воспитание семейных ценностей развивает семейные ценности, традиции, культуру семейной жизни.

6. Интеллектуальное воспитание формирует представления о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности.

7. Экологическое воспитание позволяет сформировать ценностные отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.

8. Здоровьесберегающее воспитание формирует здоровый образ жизни, ценностные представления о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.

9. Социокультурное и медиакультурное воспитание.

10. Культуротворческое и эстетическое воспитание развивает навыки культуроосвоения и культуросозидания, направленные на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры.

11. Формирование коммуникативной культуры обеспечивает формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную.

12. Формирование у обучающихся ответственного отношения к слову, как к поступку.

13. Осознание обучающимися недопустимости совершения правонарушений.

В соответствии с указанными модулями и направлениями воспитательная работа реализуется по разделам и находит отражение в календарном плане воспитательной работы:

- Раздел 1. Организационная работа
- Раздел 2. Управление воспитательной деятельностью
- Раздел 3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание
- Раздел 4. Экологическое воспитание
- Раздел 5. Физическое воспитание. Формирование основ здорового образа жизни.
- Раздел 6. Профессиональное воспитание

- Раздел 7. Гражданское и патриотическое воспитание
- Раздел 8. Правовое воспитание и профилактическая работа
- Раздел 9. Трудовое воспитание
- Раздел 10. Социальная поддержка студентов
- Раздел 11. Взаимодействие с учреждениями и органами, включенными в профилактическую работу различной направленности

В соответствии с указанными разделами социально-воспитательная и профилактическая работа реализуется по формам:

- I. Социально – педагогическое исследование
- II. Социально – педагогическое консультирование
- III. Социально – педагогическая профилактика негативных явлений

Реализации воспитательной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при освоении обучающимися основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в техникуме производится в случае: - если освоение производится на основании поступления на адаптированную образовательную программу по предъявлению индивидуальной программы реабилитации инвалида, письменного обращения и предъявления заключения психолого-медико-педагогической комиссии, - в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – образовательной программой среднего профессионального образования – программой подготовки специалистов среднего звена если образовательный процесс реализуется по актуализированным ФГОС СПО.

Рабочая программа воспитания адаптирована для воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Воспитание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме направлено на:

- 1) осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами;
- 2) развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей;
- 3) интеграцию в общество.

Воспитательная деятельность предусматривает оказание психолого-педагогической поддержки при получении инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья образования и полноценного воспитательного процесса.

Методическую основу, разработки Рабочей программы воспитания составляют требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации инвалида, с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Основанием для поступления на обучение по адаптированной образовательной программе является обращение в письменной форме инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья или их родителей (законных представителей). Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

С момента поступления на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникум не допускается дискриминация по признаку инвалидности.

Под дискриминацией по признаку инвалидности понимается любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в образовательной, социальной, культурной, гражданской или любой иной области.

Для реализации воспитательной работы предусматриваются адаптационные элементы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предназначенные для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В составе основных условий реализации воспитательной работы определены основополагающие факты о том, что обязанности по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья распределены между структурными подразделениями техникума, в обязанности которых входит:

- сопровождение инклюзивной воспитательной работы в процессе обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы воспитательной работы инклюзивного обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание содействия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие доступной безбарьерной среды в образовательной организации.

Основными формами содействия являются презентации, индивидуальные консультации по вопросам воспитания, беседы, мастер-классы, тренинги т.д.

К реализации воспитательной работы по адаптированной образовательной программе, при необходимости, могут быть привлечены социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые учитываются при организации образовательного процесса. С этой целью блок по осуществлению инклюзивного образовательного процесса включен в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Социокультурная среда техникума обеспечивает эффективную социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основными видами сопровождения воспитательной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются: организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождение:

- предусмотрена возможность участия обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах;
- определена возможность участия обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Значительная роль в формировании среды техникума принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Проведенные мероприятия, участие в конкурсах городского и регионального и межрегионального уровня освещаются на странице новостей. Имеется необходимое количество информационных стендов, которые помогают обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях в рамках реализации воспитательной работы.

Для обеспечения эффективной реализации воспитательной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здании имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут обучаться лица, передвигающиеся на креслах-колясках, размещены на 1 этаже техникума.

В учебном кабинете предусмотрена возможность оборудования двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделено 2 первых стола в ряду у дверного проема.

На 1 этаже техникума оборудована туалетная кабина доступная для маломобильных обучающихся. Учебная аудитория, в которой реализуется воспитательная работа и обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы. (аудитория 2 – 25 Мультимедийная лаборатория иностранных языков. Лаборатория Делопроизводства и оргтехники. Учебный тренинговый офис. Криминалистический полигон)

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, официальный сайт техникума имеет возможность для передачи информации для слабовидящих.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеются альтернативные устройства ввода информации, специальные возможности операционных систем, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

Для полноценной реализации воспитательной работы в рамках занятий лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов физической культурой всё спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Создана безбарьерная среда для доступа на открытую спортивную площадку.

Перечень обеспеченных техникумом специальных технических средств и программного обеспечения для воспитания в рамках обучения студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Специальным техническим средством для воспитания в рамках обучения студентов с нарушениями зрения является ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа).

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для воспитания в рамках обучения студентов с нарушениями слуха:

- интерактивная лингафонная система,
- аудиотехника (Акустическая система, акустический усилитель и колонки),
- видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера.

Специальным техническим средством и программным обеспечением для воспитания в рамках обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата является виртуальная экранная клавиатура.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных аудиториях предусмотрено увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличение ширины прохода между рядами столов обеспечивающее реализацию эргономических принципов.

Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах

В учебных кабинетах предусмотрена возможность оборудования двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья: слуха и зрения. Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (передвигающихся на кресле коляске) имеется возможность проведения занятий в аудиториях на 1 этаже, для них выделены 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с педагогом), официальный сайт техникума имеет возможность для передачи информации для слабовидящих.

Учебные аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийными проекторами, телевизорами), интерактивными досками, документ-камерой, мультимедийными системами. Все дисциплины реализуемых основных образовательных программ

по специальностям обеспечены презентационными материалами и видеоматериалами в соответствии с темами учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые играют особую роль в обучении слабослышащих.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеются альтернативные устройства ввода информации, специальные возможности операционных систем, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

Клавиатура с большими кнопками для обучающихся с ограниченными возможностями является полнофункциональным аналогом знаменитой Cleary, но с рядом неоспоримых преимуществ: большие разноцветные кнопки; привычное расположение клавиш как на стандартной клавиатуре; совместима с многими компьютерами; клавиатура имеет ряд функциональных клавиш; подключение через интерфейс USB; символы: кириллица и латиница. Клавиатуры подходят для использования обучающимися с заболеваниями ДЦП и слабовидящими людьми. Благодаря размерам клавиш 20x20 мм обучающиеся с ОВЗ смогут беспрепятственно использовать компьютер, искать в интернете, писать и многое другое.

Кнопка для обучающихся с ограниченными возможностями для управления компьютером. Специальная липучка позволяет закрепить кнопку на поясе или на регулируемом кронштейне на руке. Для нажатия требуется минимальное усилие, регулируемое поворотом кнопки. Беспроводное соединение с компьютером и радиус действия не менее 10 м позволяют обучающемуся не находиться вблизи с ПК, при этом выполнять максимальное количество операций.

Сведения об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Проведение практических занятий осуществляется в специально оборудованных лабораториях и полигонах, каждое рабочее место в лаборатории оборудовано компьютерами для обучающихся, с подключением к локальной сети техникума и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; современными программами и специализированным программным обеспечением в соответствии с установленной профессиональной задачей, операционной системой Windows, пакетом офисных программ, справочно-правовой системой Консультант+, которые могут быть использованы обучающимися с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха.

Специальное оборудование и тренажерные комплексы использование которых предусмотрено основной образовательной программой по реализуемым специальностям могут быть использованы для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями зрения - доступ к нему не ограничен.

Сведения о библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ библиотека техникума приспособлена и обеспечена учебной и методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым специальностям, федеральным перечнем учебников, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Заведующей библиотекой ведется учет пользования обучающимися сети Интернет, а также обеспечивается выполнение требований Перечня запрещенных и экстремистских материалов. В целях обеспечения образовательного процесса в читальном зале библиотеки установлены 6 ПК включенные в единую локальную сеть техникума, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с программным обеспечением: операционной системой Windows; пакетом офисных программ, обеспеченные средствами аудио визуализации, мультимедийным проектором, видеоувеличителем. Подключена электронная библиотечная система Юрайт, СибУПК, справочно-правовая система Консультант+ доступ к которым обеспечивается с официального сайта техникума.

Доступ в библиотеку для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушением опорно-двигательного аппарата; для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями зрения – не ограничен.

Сведения об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для полноценного занятия лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов физической культурой все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Создана безбарьерная среда для доступа на открытую спортивную площадку. Спортивный зал расположен на 1 этаже здания Техникума объемом 198 кв.м., обеспечены условия:

для беспрепятственного доступа к спортивным объектам и предоставляемым услугам, возможность самостоятельного или с помощью сотрудников, предоставляющих услуги, передвижения по помещениям Техникума;

сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и/или оказание им помощи на спортивных объектах;

дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика на занятия по физической культуре;

предоставления необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию спортивных объектов наравне с другими лицами.

Организовано обеспечение инвалидам условий для занятий физической культурой и спортом в специализированных группах с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности, в соответствии с предоставленными справками о состоянии здоровья. Преподаватели физической культуры подготовлены для проведения занятий по физической культуре и спорту с инвалидами и лицами с ОВЗ.

В зависимости от решения конкретных задач по физической подготовке лиц с ОВЗ и инвалидов для оснащения спортивного зала Техникума оснащен страховочными приспособлениями - гимнастическими поролоновыми матами, защитными сетками, дополнительным креслом – коляской, тренажерами для освоения инвалидами и лицами с ОВЗ двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и возможностей.

Звуковые мячи (волейбольный, баскетбольный и футбольный) предназначены для проведения занятий по физической культуре и занятий спортом для слабовидящих и незрячих обучающихся. На занятиях по игровым видам спорта (баскетбол, футбол, волейбол) используется специальный звенящий мяч, по звуку которого можно определить направление его перемещения. Он позволяет незрячему или слабовидящему обучающемуся чувствовать себя уверенно и получать удовольствие от игры.

Сведения о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в Техникуме направлено на: осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами; развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей; интеграцию в общество.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов изучение учебного материала проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья для их обучения в техникуме созданы специальные условия: условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ. АООП ППССЗ разрабатывается в случае обращения обучающегося с заявлением на имя директора о необходимости обучаться по АООП ППССЗ и предъявления им заключения психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащего информацию о необходимых специальных условиях обучения. Программа может быть разработана для следующих групп обучающихся

инвалидов и обучающихся с ОВЗ: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с соматическими нарушениями.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально (по индивидуальному учебному плану), а также с применением элементов дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с преподавателем, а так же с другими обучающимися посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу и социальную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.

В техникуме предоставлен доступ к электронно-библиотечной системе и образовательной платформе «ЮРАЙТ» в которые интегрированы сервисы для незрячих пользователей, позволяющие при чтении книг увеличивать масштаб или включить голосовое озвучивание текстов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, на основании соблюдения принципов здоровья сбережения и адаптивной физической культуры, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья доступны спортивные объекты: открытая спортивная площадка.

Основные средства воспитания и формы организации воспитательной работы обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ: организация внеаудиторной деятельности обучающихся (участие в концертах, творческих вечерах, собраниях учебных групп, мероприятиях учреждений культуры и искусств, мастер-классов, обучающих встреч, организация и проведение мониторинговых мероприятий (мониторинги образовательных и творческих достижений обучающихся); проведение индивидуальной работы с обучающимися и родителями (индивидуальное консультирование, беседы и пр.), проведение профориентационной и профилактической работы (тематические лекции, беседы, тематические концертные программы, участие в творческой деятельности, профориентационные мероприятия с участием ведущих представителей в различных областях и пр.).

В целях сопровождения эстетического, досугового, вокального, хореографического, сценического направлений имеется актовый зал на 198 мест, приобретено современное музыкальное оборудование, сценические костюмы.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ активно привлекаются в работу студенческого самоуправления и волонтерские проекты реализуемые в техникуме. Участие лиц с ОВЗ и инвалидов в заседаниях стратостатов и привлечение их в мероприятия дают возможность эффективно адаптироваться и стать успешными в профессиональной, социальной, творческой деятельности.

Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа в здание образовательной организации

На прилегающей к техникуму территории имеется выделенные места стоянки автотранспортных средств для инвалидов.

При входе в техникум установлена вывеска с названием Техникума, графиком работы выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Конструктивные особенности здания Техникума не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), при необходимости используется мобильный пандус.

Входы и выходы из Техникума оснащены кнопками «Вызов помощи» и тактильными информационными табличками. Обязанности по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья распределены между структурными подразделениями техникума и закреплены приказом директора за должностными лицами, с которыми проведено инструктирование и обучение, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг. В техникуме имеются: Спасательное кресло для инвалидов, Звуковой маяк «Войс» с кнопкой активации и Тактильная табличка ПВХ (для звукового маяка «Войс»).

Двери входной группы имеют достаточную ширину для использования кресел-колясок, на которых наклеены предупреждающие круги на внешние двери (желтые двухсторонние D-200 см), противоскользкой контрастной лентой выделены первая и последняя ступени на лестницах.

В здании техникума достаточная ширина коридоров, дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок для обеспечения беспрепятственной безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Помещения, где могут обучаться лица, передвигающиеся на креслах-колясках, размещены на 1 этаже техникума. В помещении Техникума надлежаще размещены оборудование и носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения – наименования кабинетов продублированы необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.

На 1 этаже оборудована санитарная комната (туалет) для инвалидов которая оборудована специальными устройствами и приспособлениями в соответствии с требованиями действующего законодательства по организации «Доступной среды» для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Сведения о специальных условиях питания

Питание обучающихся с инвалидностью и ОВЗ организуется в соответствии с нормами СанПиН 2.4.5.2409-08 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45.

Помещение столовой имеет отдельный вход оборудованный в соответствии с требованиями по обустройству «Доступной среды» и находится на первом этаже, в котором предусмотрены объемно-планировочные решения, набор оборудования позволяющего осуществлять реализацию блюд, кулинарных изделий, а также приготовление горячих напитков. Системы хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции указанного помещения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Питание в столовой предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Питание сбалансированное, блюда витаминизированные.

Доступ в помещение столовой для инвалидов и лиц с ОВЗ, передвигающихся на колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения – не ограничен.

Сведения о специальных условиях охраны здоровья

В техникуме созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Оборудован кабинет первой доврачебной медицинской помощи в соответствии с предъявляемыми требованиями, расположенный на первом этаже. Первичная медикосанитарная помощь обучающимся оказывается в соответствии со статьёй 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Оказание первичной медико-санитарной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ осуществляется фельдшером Красноярской городской поликлиники № 14 на основании договора.

Основные направления охраны здоровья для инвалидов и лиц с ОВЗ:

оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в техникуме;
профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в техникуме;
проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Доступ в медицинский кабинет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся на колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, для лиц с нарушениями слуха, зрения – не ограничен.

В соответствии с законодательством РФ формируется и достигается комплексная безопасность для инвалидов и лиц с ОВЗ в период обучения нахождения в техникуме:

- работа по организации и управлению безопасным образовательным пространством;
- работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму;
- работа по обеспечению охраны образовательного учреждения;
- информационная безопасность;
- пожарная безопасность;
- энерго- и электробезопасность.

Здание техникума оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

Охрана учреждения осуществляется специализированной фирмой.

На территории и в здании учреждения ведется видеонаблюдение.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом техникума на котором существует версия для слабовидящих. В образовательном процессе активно используются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), видеоувеличители, интерактивные доски, документ-камеры.

Доступ к информационным системам и информационно -телекоммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся на колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями зрения – не ограничен.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» доступ обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к электронным образовательным ресурсам осуществляется через официальный сайт техникума на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение ими информации необразовательного характера. Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ имеют неограниченный доступ:

1. Министерство просвещения Российской Федерации – <https://edu.gov.ru/>

2. Министерство образования Красноярского края - <https://krao.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
7. ЦентрОСоюз - <https://rus.coop/>

В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ используются более 192 персональных компьютера, объединение в единую локальную сеть и имеют выход в Интернет, скорость подключения свыше 100 Мбит/с. Каждый ПК обеспечен операционной системой Windows, пакетом офисных программ, специализированным программным обеспечением в зависимости от профессиональных задач, преимущественно на платформе 1С.

Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Все аудитории и лаборатории техникума используемые в образовательном процессе в том числе, для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, оснащены мультимедийными средствами, оргтехникой, персональными компьютерами, ноутбуками, планшетами и иными средствами для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями (портативная электронная лупа, мультимедийные проекторы, телевизоры, информационные стойки, интерактивные доски, акустические системы и др.), оборудован лингафонный кабинет.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации с использованием он-лайн возможностей сети Интернет Zoom, Skype и др., работает альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих.

Клавиатура с большими кнопками для обучающихся с ограниченными возможностями является полнофункциональным аналогом знаменитой Clevy, но с рядом неоспоримых преимуществ: большие разноцветные кнопки; привычное расположение клавиш как на стандартной клавиатуре; совместима с многими компьютерами; клавиатура имеет ряд функциональных клавиш; подключение через интерфейс USB; символы: кириллица и латиница. Клавиатуры подходит для использования обучающимися с заболеваниями ДЦП и слабовидящими людьми. Благодаря размерам клавиш 20x20 мм обучающиеся с ОВЗ смогут беспрепятственно использовать компьютер, искать в интернете, писать и многое другое.

Кнопка для обучающихся с ограниченными возможностями для управления компьютером. Специальная липучка позволяет закрепить кнопку на поясе или на регулируемом кронштейне на руке. Для нажатия требуется минимальное усилие, регулируемое поворотом кнопки. Беспроводное соединение с компьютером и радиус действия не менее 10 м позволяют обучающемуся не находиться вблизи с ПК, при этом выполнять максимальное количество операций.

Сведения о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие

В общежитии, расположенном по адресу г. Красноярск, ул. П.Железняк 4б частично обеспечены условия для беспрепятственного доступа инвалидам и лицам с ОВЗ, вход в общежитие оборудован кнопкой «Вызов помощи». Обязанности по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья распределены между сотрудниками общежития и закреплены приказом директора за должностными лицами, с которыми проведено инструктирование и обучение, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.

Сведения о количестве жилых помещений в общежитии приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Техникум имеет возможность предоставить четыре 2 –х местные комнаты для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ и их сопровождающих в общежитии. Для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ имеются приспособленные жилые и санитарные помещения.

Подросткам нравятся роли взрослых. Именно по этому принципу выстроена структура студенческого совета "Развитие" в рамках проекта «Школа лидера». В техникуме, как и в

государстве, имеется свой президент, премьер-министр и спикер студенческого совета. Президент же, в свою очередь, не только выступает гарантом прав студентов, но и возглавляет актив каждой группы в техникуме. В каждой студенческой группе есть свой Совет – «Семь + Я», состоящий из старосты и 7 менеджеров. С одной стороны, связь между педагогами и студентами отлажена, с другой - подростки учатся находить общий язык с внешним миром, совершенствуют свой профессионализм развивают свои лидерские качества. Премьер-министр и спикер совета помогают в организации и координации проектной деятельности на всех уровнях сетевого сотрудничества, а именно – район, город, край, Российская Федерация. Заключены договоры социального партнерства и Красноярск предоставляет огромные условия для реализации данного проекта – студенческие лидеры участвуют в городских бизнес - тренингах, принимают участие в районных дискуссионных площадках и являются постоянной командой сопровождения Красноярского экономического форума.

Ведущая роль в решении воспитательных задач отводилась студенческому самоуправлению под руководством Студенческого совета «Развитие».

На заседаниях Президиума студ. Совета ребята распределяют баллы личностного роста участникам мероприятий. По итогам семестра на общетехникумовских собраниях награждаются победители рейтинговой системы учета активности Почетными грамотами и благодарственными письмами родителям студентов. На Вручении дипломов выпускникам – активистам студ. Совета вручается Почетная Грамота. Ежегодно в День Знаний на общетехникумовском празднике социальный партнёр техникума профсоюз «Торговое единство» вручает именные стипендии 2 самым заслуженным студентам.

Проект «Яркие странички» - поле деятельности наших первокурсников. Огромную часть времени ребята проводят в актовом зале и на творческих площадках города Красноярска, где с художественным руководителем и педагогом-организатором доводят до совершенства мастерство, которое демонстрируют на различных конкурсах и мероприятиях.

Проект направлен на творческую самореализацию и художественно-эстетическое воспитание студентов. В рамках проекта студенты техникума участвуют в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня.

Среди мероприятий, организованных творческим активом, можно назвать шоу-программы к праздникам, выезды на природу и выходы в театры. Соревнования и конкурсы культурно-массового и творческого направления среди обучающихся. Традиционным является участие студентов нашего техникума в мероприятиях профсоюзной линии.

Проект «Лестница успеха» - профессиональный проект осуществляется в техникуме, как старт-ап в направлении профессионального становления студентов. Большой и серьезный проект проходил поэтапно: от внутритехникумовских событий - «День знаний» и выступлений команды «Кооперативное сердце Сибири» на разных площадках города до участия в профориентационном квесте «Портал самоопределения» и участия в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы». Мероприятия в рамках данного проекта носят в себе не только состязательную функцию, но и просвещают, знакомят с новыми технологиями, совершенствуют умения работников, формируют представления студентов о профессии.

Под руководством преподавателей ребята представляли кооперативные традиции на уровне профессиональных организаций общего, среднего и высшего образования, государственных учреждений службы занятости населения, учреждений сферы культуры и молодежной политики, а также работодателей.

Результаты работы нашей команды «Кооперативное сердце Сибири» были неоднократно отмечены организаторами мероприятий и фестивалей как самые неординарные, максимально направленные на развитие стремления к обучению по будущей профессии, целостные, идейные и высокопрофессиональные.

С 25 апреля по 29 апреля 2023 года в Красноярском крае проходил Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Красноярский край. В течении четырех дней более полутора тысяч человек из пятидесяти образовательных учреждений Красноярского края и других регионов страны, боролись за звание лучших в конкурсе профессионального мастерства по 99 компетенциям, на 141 конкурсной площадке. В работе Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству зарегистрировано более ста

индустриальных партнеров – ведущих работодателей Красноярского края, которые по окончании чемпионата предоставят места для прохождения стажировки призерам чемпионата.

В этом чемпионатном году более ста пятидесяти студентов и тридцать преподавателей Красноярского кооперативного техникума, приняли участие в подготовке и работе конкурсных площадок по пятнадцати компетенциям Регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

Техникум стал организатором трех актуальных направлений в профессиональном движении: «Администрирование отеля», «Правоохранительная деятельность», «Туризм». Как отмечают главные эксперты площадок на протяжении всех конкурсных дней на площадках разворачивались профессиональные дебаты и выступления, выполнение демонстрационных и не демонстрационных заданий, решение неординарных профессиональных ситуаций, демонстрация ловкости, находчивости и таланта.

И уже сейчас можно сказать, что копилку достижений техникума, пополнили 23 призовых места.

На площадке «Администрирование отеля» под пристальным вниманием экспертов семь конкурсантов выполняли задания, смоделированные с учетом профессиональных требований к специалистам сферы услуг и гостеприимства, где залогом успеха являлось знание английского языка, способности быстро принимать решения в неординарных ситуациях, при этом иметь железную выдержку и улыбку. Студенты Туралина Александра и Распопин Ярослав показали высокий уровень профессиональных знаний и компетенций завоевав первое и третье место соответственно. Местом стажировки для этих студентов техникума станет первый пятизвездочный отель г. Красноярска «Соломин», представитель индустриального партнера Сморгон Е.С. отметила высокий уровень подготовки и стремление каждого участника к победе.

Работоспособность, выносливость и профессионализм показали участники на площадке «Правоохранительная деятельность (полицейский)». В чемпионате приняли участие шесть команд, под руководством экспертов – наставников. Состав команд определен с учетом преемственности и уровня знаний, это обучающиеся первого и последующих курсов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность: Команда № 1 Бахвалов Д., Ефимова К., Кокорин В., Кравченко С., Сапегин И. под руководством Кононенко Д.А.; Команда № 2 Акантьева Д., Егоров Т., Загородний А., Неминущих В., Штурмин Н. под руководством Энгель А.Ю.; Команда № 3 Белинская А., Бухряков Р., Дынкас З., Сидорчук К., Ширяев Д. под руководством Рязановой О. Г.; Команда № 4 Каспирович В., Матвеева Д., Надточий М., Савков Д., Харитонов В. Под руководством Матышевой Ю. В.; Команда № 5 Ильинов Д., Кулакова В., Нестеров Д., Шарыгина К., Шехин О. под руководством Насыровой Г.Ф.; Команда № 6 Агрызкова В., Губин Г., Мордвинов К., Мучкина А., Мясников В. под руководством Викторова А. А.

Руководство площадкой осуществляла главный эксперт Яроцкая Н.В., которая работая в тесном сотрудничестве с индустриальными экспертами – представителями основного работодателя ГУ МВД России по Красноярскому краю, обеспечила профессиональное экспертное судейство в соответствии с критериями в областях: охраны и защиты прав граждан, юридических лиц и государства; противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и обеспечения общественной безопасности.

В ходе выполнения заданий все участники умело демонстрировали навыки в области профессиональной деятельности специалистов правоохранительных органов, включая реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрану общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие расследование преступлений и других правонарушений. В результате упорной борьбы призерами первого Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству стали: 1 место - команда № 6 под руководством эксперта Викторова А.А.; 2 место - команда № 3 под руководством эксперта Рязановой О.Г.; 3 место – команда № 4 под руководством эксперта Матышевой Ю.В. Радость призеров чемпионата поддержал и индустриальный партнёр ГУ МВД России по Красноярскому краю, который подтвердил заинтересованность в трудоустройстве ребят в качестве стажеров в подразделения правопорядка Красноярского края.

Впервые в этом году на базе техникума начала работу площадка по компетенции «Туризм» под руководством главного эксперта Баланиной К.Ю. Все конкурсные дни на площадке царил дух соперничества и конкуренции, в присутствии индустриального партнера участники

демонстрировали лучшие качества специалистов туроператоров, гидов, менеджеров туристического агентства; разрабатывали и презентовали маршруты и турпродукты; показывали умения использования рекламных инструментов и психоанализа. Результатом сплочённой командной работы Кривошапкиной М. и Давыдовой В. стало 2 место на пьедестале победителей по данной компетенции. Индустриальный партнёр в лице Генерального директора Д. Нарушевича подчеркнул высокий уровень заинтересованности в молодых и активных специалистах туристической индустрии, предложив прохождение стажировки в ООО «Сим Сим» и дальнейшего сотрудничества с техникумом, в разрезе работы и развития площадки Чемпионата профессионального мастерства «Профессионала», пропаганде и развитию внутреннего туризма.

Студенты и преподаватели техникума плодотворно отработали на площадках Регионального чемпионата расположенных в других образовательных учреждениях г. Красноярска и г. Ачинска:

- в работе площадки по компетенции «Проектировщик индивидуальной финансовой траектории» на базе КГБПОУ «Ачинский торгово – экономический техникум», подтвердило актуальность современных требований к знаниям и профессиональным требованиям специалистов финансового рынка, востребованность в финансовых организациях в специалистах в области финансового анализа и аналитики. Для участников Чемпионата это опыт в решении сложных, а подчас и неординарных профессиональных ситуаций, для экспертов Чемпионата возможность пересмотреть и изменить технологию использования педагогических инструментов и образовательного процесса в целом. Несмотря на узкую профильность работы по данной компетенции Михайлова А. под руководством Третьяковой О.А. заняла 2 призовое место и стала обладателем права прохождения стажировки в ПАО СберБанк.

- на базе «Красноярского технологического техникума пищевой промышленности» в работе площадки по компетенции Интернет-маркетинг, техникум представляла Василюк Юлия обучающаяся 3 курса, специальности 43.02.14 Гостиничное дело, под руководством преподавателя – наставника Хижняк М.И. Выполнение заданий потребовало от конкурсантов много сил и знаний в области: проведения анализ СМИ пространства, создания стратегии продвижения проекта, составления контент плана, разработки лендинга, уникального торгового предложения, креатива для рекламы и рассылок. Оценивали участников группа экспертов во главе с представителем индустриального партнера - директором ООО «ИА» «1-Лайн» Кулижниковой Е.Ю. В напряженной борьбе и условиях жесткой конкуренции, Юлия продемонстрировала высокий уровень овладения профессиональными качествами интернет-маркетолога и заняла 3 призовое место, получила право на прохождение профессиональной стажировки в ООО «ИА» «1-Лайн».

- высокий уровень и универсальность подготовки обучающихся по направлению «Туризм» позволил принять участие в работе конкурсной площадки по компетенции «Организация экскурсионных услуг» открытой на базе КГБПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» и завоевать 3 призовое место и сертификат на стажировку в ММАУ «Центр путешественников» обучающейся техникума Федоровой А. которая в период конкурсных дней показала профессионализм и выдержку, талант и характер.

- обучающаяся техникума Веретенникова А. под руководством преподавателя Нефедовой Т.В. впервые участвовали в работе площадки по компетенции «Охрана труда» на базе МВДЦ «Сибирь». На протяжении всех чемпионатных дней Алина уверенно выполняла задания, предусмотренные чемпионатным регламентом, демонстрировала профессиональные навыки и знания законодательства в области безопасности труда, завоевала 3 место, оставив позади профильные учебные заведения.

В этом чемпионатном году студенты техникума показали высокий уровень профессиональной подготовки и стали участниками Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству, получив Сертификат участника по компетенциям: Ресторанный сервис, Бухгалтерский учет, Реклама, Рекрутинг, Социальная работа, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Психология и технология продаж B2B.

Обучающиеся техникума под руководством В.И. Попова – преподавателя физической культуры, четыре чемпионатных дня работали статистами на площадке ФГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес. За период работы ребята техникума выполняли не только задания главного эксперта, но и поддерживали конкурсантов, помогали выполнять им конкурсные задания, следили за регламентом и овладели перечными навыками по подбору индивидуальной фитнес программы.

Ежегодно расширяется круг компетенций в которых участвуют наши обучающиеся под руководством преподавателей – наставников, что способствует, созданию условий для повышения уровня качества и значимости профессионального образования, реализации лучших практик в подготовке будущего экономического потенциала края, взаимодействию с основными работодателями региона и повышению престижа кооперативного образования в крае.

Таблица 3.5.1 Результаты участия в краевых, региональных, всероссийских и международных конференциях, олимпиадах, конкурсах, мероприятиях.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Достижения
1.	Всероссийская итоговая олимпиада по Истории проводимая СМИ «Буковкин»	Ивахно София	Диплом II степени
2.	Всероссийская итоговая олимпиада по Истории проводимая СМИ «Буковкин»	Гордийчук Диана	Диплом II степени
3.	Международная интернет-олимпиада по Всемирной истории для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Вашурина Елизавета	1 место
4.	Международная интернет-олимпиада по Истории России для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Шныткина Елизавета	1 место
5.	Всероссийская олимпиада по дисциплине История России проводимая СМИ «СтудПортал»	Чащина Анастасия	1 место
6.	Региональная интернет-олимпиада по Всемирной истории для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Серебряков Захар	1 место
7.	Всероссийская интернет-олимпиада по Истории для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Неменуших Виктория	1 место
8.	Всероссийская интернет-олимпиада по Истории для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Акантьева Дарья	1 место
9.	Международная интернет-олимпиада по Истории для 9 класса «Первая мировая война. 1914-1918гг.» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Ткачева Екатерина	1 место
10.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по Математике (10 класс, углубленный уровень) проводимая ООО «Инфоурок»	Шарафутдинов Данил	3 место
11.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по Математике (10 класс, углубленный уровень) проводимая ООО «Инфоурок»	Янина Дарья	3 место
12.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по Математике (10 класс, углубленный уровень) проводимая ООО «Инфоурок»	Майер Владислав	3 место
13.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по Математике (10 класс, углубленный уровень) проводимая ООО «Инфоурок»	Безотчества Данила	3 место
14.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по Математике (10 класс, углубленный уровень) проводимая ООО «Инфоурок»	Барков Никита	2 место
15.	Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс-2023» по Математике (10 класс) проводимый ООО «Инфоурок»	Майер Владислав	Диплом победителя 2 степени
16.	X Всероссийская олимпиада Товароведение проводимая СМИ «Линия знаний»	Яковлева Анна	Диплом I степени
17.	X Всероссийская олимпиада Товароведение проводимая СМИ «Линия знаний»	Чалова Екатерина	Диплом I степени
18.	X Всероссийская олимпиада Товароведение проводимая СМИ «Линия знаний»	Хорью Никита	Диплом I степени
19.	X Всероссийская олимпиада Товароведение проводимая СМИ «Линия знаний»	Фаизова Алина	Диплом I степени
20.	X Всероссийская олимпиада Товароведение проводимая СМИ «Линия знаний»	Торбенко Анастасия	Диплом I степени
21.	X Всероссийская олимпиада Товароведение проводимая СМИ «Линия знаний»	Сухонина Елизавета	Диплом I степени
22.	X Всероссийская олимпиада Товароведение проводимая СМИ «Линия знаний»	Стычков Владислав	Диплом I степени
23.	X Всероссийская олимпиада Товароведение проводимая СМИ «Линия знаний»	Скорород Надежда	Диплом I степени

24.	Х Всероссийская олимпиада Товароведение проводимая СМИ «Линия знаний»	Походенко Артем	Диплом I степени
25.	Х Всероссийская олимпиада Товароведение проводимая СМИ «Линия знаний»	Пашенцева Светлана	Диплом I степени
26.	Х Всероссийская олимпиада Товароведение проводимая СМИ «Линия знаний»	Метляев Назар	Диплом I степени
27.	Х Всероссийская олимпиада Товароведение проводимая СМИ «Линия знаний»	Мальшева Виктория	Диплом I степени
28.	Х Всероссийская олимпиада Товароведение проводимая СМИ «Линия знаний»	Клокова Дарья	Диплом I степени
29.	Х Всероссийская олимпиада Товароведение проводимая СМИ «Линия знаний»	Карасева Алина	Диплом I степени
30.	Х Всероссийская олимпиада Товароведение проводимая СМИ «Линия знаний»	Ермакова Мария	Диплом I степени
31.	Х Всероссийская олимпиада Товароведение проводимая СМИ «Линия знаний»	Дмитриева Дарья	Диплом I степени
32.	Х Всероссийская олимпиада Товароведение проводимая СМИ «Линия знаний»	Борзенко Мария	Диплом I степени
33.	Х Всероссийская олимпиада Товароведение проводимая СМИ «Линия знаний»	Бекетов Александр	Диплом I степени
34.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория государства и права» проводимая СМИ «Новое Древо»	Чанчикова Евгения	1 место
35.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория государства и права» проводимая СМИ «Новое Древо»	Гусейнова Лейла	1 место
36.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория государства и права» проводимая СМИ «Новое Древо»	Бубко Карина	1 место
37.	Международная интернет – олимпиада «Теория государства и права» проводимая СМИ «Время Развития»	Лушникова Татьяна	1 место
38.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория государства и права» проводимая СМИ «Время Знаний»	Богомазов Илья	1 место
39.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория государства и права» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Фролова Алина	1 место
40.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория государства и права» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Рассказова Кира	1 место
41.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория государства и права» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Козлова Дарья	1 место
42.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория государства и права» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Габба Татьяна	1 место
43.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория государства и права» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Копылова Софья	2 место
44.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экологическое право» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Чернявская Карина	1 место
45.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экологическое право» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Бойко Алина	2 место
46.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экологическое право» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Монгуш Чингиз	1 место
47.	Всероссийская онлайн-олимпиада в номинации «Финансы и денежное обращение (для студентов)» проводимая СМИ «Всезнайкино»	Латышев Иван	3 место
48.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводимая СМИ «Время Знаний»	Латышев Иван	3 место
49.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводимая СМИ «Время Знаний»	Бурянина Софья	1 место
50.	Всероссийская интернет-олимпиада по экономике «Деньги и денежное обращение» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Черепанов Степан	1 место
51.	Международная интернет-олимпиада по экономике «Деньги и денежное обращение» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Трашкова Лилия	1 место
52.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Финансы и кредит» проводимая СМИ «StudPortal»	Никонов Владислав	1 место
53.	Всероссийская олимпиада для студентов «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Черепанов Степан	1 место
54.	Всероссийская олимпиада для студентов «Информационные	Гаврилов Платон	1 место

	технологии в профессиональной деятельности» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»		
55.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Финансы и кредит» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Гаджиев Нурлан	1 место
56.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Финансы и кредит» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Гаврилов Платон	1 место
57.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Тоджидинов Мухин	2 место
58.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Калашников Кирилл	2 место
59.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Бурянина Софья	1 место
60.	Всероссийская онлайн-олимпиада по Экономике и финансам «Деньги и денежное обращение» проводимая СМИ «Завуч»	Атаев Казым	1 место
61.	Всероссийская олимпиада по Информационным технологиям в профессиональной деятельности проводимая СМИ «Профобразование»	Атаев Казым	2 место
62.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Деловая этика» проводимая СМИ «ФГОСурок»	Шульц Софья	Диплом победителя I степени
63.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Деловая этика» проводимая СМИ «ФГОСурок»	Первушина Александра	Диплом победителя I степени
64.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Деловая этика» проводимая СМИ «ФГОСурок»	Новрузов Али	Диплом победителя I степени
65.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Деловая этика» проводимая СМИ «ФГОСурок»	Мазина Елизавета	Диплом победителя I степени
66.	Всероссийская олимпиада по теме: «Организация безналичных расчетов» проводимая СМИ «ФГОСурок»	Шульц Софья	Диплом победителя I степени
67.	Всероссийская олимпиада по теме: «Организация безналичных расчетов» проводимая СМИ «ФГОСурок»	Первушина Александра	Диплом победителя I степени
68.	Всероссийская олимпиада по теме: «Организация безналичных расчетов» проводимая СМИ «ФГОСурок»	Новрузов Али	Диплом победителя II степени
69.	Всероссийская олимпиада по теме: «Организация безналичных расчетов» проводимая СМИ «ФГОСурок»	Мазина Елизавета	Диплом победителя I степени
70.	Всероссийская олимпиада по теме: «Организация безналичных расчетов» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Мариам Лысенко	II место
71.	Всероссийская олимпиада по теме: «Организация безналичных расчетов» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Коваль Андрей	I место
72.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Финансы и кредит» проводимая СМИ «ФГОСурок»	Шульц Софья	Диплом победителя I степени
73.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Финансы и кредит» проводимая СМИ «ФГОСурок»	Терехина Ксения	Диплом победителя I степени
74.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Финансы и кредит» проводимая СМИ «ФГОСурок»	Первушина Александра	Диплом победителя I степени
75.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Финансы и кредит» проводимая СМИ «ФГОСурок»	Новрузов Али	Диплом победителя I степени
76.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Финансы и кредит» проводимая СМИ «ФГОСурок»	Мазина Елизавета	Диплом победителя I степени
77.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Финансы и кредит» проводимая СМИ «ФГОСурок»	Асманкина Анастасия	Диплом победителя I степени
78.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Финансовая грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Щербакова Алина	I место

79.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	«Финансовая»	Шульц Софья	1 место
80.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	«Финансовая»	Шарипов Рахимджон	1 место
81.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	«Финансовая»	Чичурин Игорь	3 место
82.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	«Финансовая»	Чижикова Алина	1 место
83.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	«Финансовая»	Цитович Анна	2 место
84.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	«Финансовая»	Фёдорова Екатерина	1 место
85.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	«Финансовая»	Терехина Ксения	2 место
86.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	«Финансовая»	Сорокина Анастасия	2 место
87.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	«Финансовая»	Сереберцева Ульяна	1 место
88.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	«Финансовая»	Прокопьева Валерия	2 место
89.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	«Финансовая»	Первушина Александра	1 место
90.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	«Финансовая»	Пеньковой Александр	1 место
91.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	«Финансовая»	Окишева Марина	1 место
92.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	«Финансовая»	Мариам Лысенко	1 место
93.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	«Финансовая»	Ивойлочева Ксения	1 место
94.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	«Финансовая»	Дубинин Георгий	1 место
95.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	«Финансовая»	Гусарова К.В.	2 место
96.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	«Финансовая»	Баталова Алена	1 место
97.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	«Финансовая»	Асманкина Анастасия	1 место
98.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	«Финансовая»	Александрова Анастасия	1 место
99.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Криминалистика» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»		Рябова Кристина	1 место
100.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Криминалистика» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»		Бойко Алина	1 место
101.	Всероссийская олимпиада по Обществознанию проводимая СМИ «Профобразование»		Панарин Глеб	3 место
102.	Всероссийская олимпиада по Обществознанию проводимая СМИ «Профобразование»		Борисова Карина	2 место
103.	Всероссийская олимпиада по Праву проводимая СМИ «Профобразование»		Панарин Глеб	2 место
104.	Всероссийская олимпиада по Праву проводимая СМИ «Профобразование»		Борисова Карина	2 место
105.	II Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство» в номинации «Туризм» проводимый АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»		Черская Яна	Диплом III степени
106.	II Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство» в номинации «Туризм» проводимый АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»		Сухенко Алина	Диплом III степени
107.	II Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство» в номинации «Туризм» проводимый АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»		Сагдеева Алия	Диплом I степени
108.	II Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство» в номинации «Туризм» проводимый АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»		Нашивочникова Светлана	Диплом I степени
109.	II Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и		Мочалова Анжела	Диплом II

	гостеприимство» в номинации «Гостеприимство» проводимый АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»		степени
132.	II Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство» в номинации «Гостеприимство» проводимый АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»	Лаврентьева Валерия	Диплом II степени
133.	II Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство» в номинации «Гостеприимство» проводимый АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»	Коснырева Ева	Диплом I степени
134.	II Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство» в номинации «Гостеприимство» проводимый АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»	Коваленко Елизавета	Диплом III степени
135.	II Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство» в номинации «Гостеприимство» проводимый АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»	Иванова Анастасия	Диплом II степени
136.	II Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство» в номинации «Гостеприимство» проводимый АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»	Ельченинова Алиса	Диплом I степени
137.	II Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство» в номинации «Гостеприимство» проводимый АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»	Елисеева Арина	Диплом II степени
138.	II Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство» в номинации «Гостеприимство» проводимый АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»	Гетц Валентина	Диплом II степени
139.	II Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство» в номинации «Гостеприимство» проводимый АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»	Буркеева Анастасия	Диплом I степени
140.	II Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство» в номинации «Гостеприимство» проводимый АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»	Бровкина Карина	Диплом III степени
141.	II Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство» в номинации «Гостеприимство» проводимый АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»	Абрамян Эрик	Диплом III степени
142.	II Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство» в номинации «Туризм» проводимый АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»	Лаврентьева Валерия	Диплом III степени
143.	II Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство» в номинации «Туризм» проводимый АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»	Кривошапкина Мария	Диплом III степени
144.	II Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство» в номинации «Гостеприимство» проводимый АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»	Промская Алёна	Диплом II степени
145.	II Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство» в номинации «Гостеприимство» проводимый АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»	Кривошапкина Мария	Диплом I степени
146.	II Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство» в номинации «Гостеприимство» проводимый АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС»	Давыдова Валерия	Диплом I степени
147.	Городской турнир по Лазертагу проводимый Региональной общественной организацией «Спортивного лазертага Красноярского края» 18-21г.	«Пантера-1»	3 место
148.	Городской турнир по Лазертагу проводимый Региональной общественной организацией «Спортивного лазертага Красноярского края» 16-18л.	«Пантера-2»	3 место
149.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Гражданское процессуальное право» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Франт Алина	Диплом победителя I степени
150.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Правоохранительные органы» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Трубицына Ангелина	Диплом победителя I степени
151.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Правоохранительные органы» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Гнатюк Анастасия	Диплом победителя I степени
152.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Правоохранительные органы» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Сафарова Валерия	Диплом победителя I степени
153.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине:	Зинихина Татьяна	Диплом

	«Правоохранительные органы» проводимая СМИ «ФГОС Урок»		победителя I степени
154.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Правовые основы Российского государства» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Зинихина Татьяна	Диплом победителя I степени
155.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Административная деятельность правоохранительных органов» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Зинихина Татьяна	Диплом победителя I степени
156.	Всероссийская олимпиада «Правовые основы профессиональной деятельности» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Пазыч Арина	Диплом победителя I степени
157.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Семейное право» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Хаврова Дарья	Диплом победителя I степени
158.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Уголовное право» проводимая СМИ «Время Знаний»	Зиненко Христина	I место
159.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Уголовное право» проводимая СМИ «Время Знаний»	Мельникова Екатерина	2 место
160.	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине «Уголовное право» проводимая СМИ «Новое древо»	Шефер Полина	2 место
161.	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине «Уголовное право» проводимая СМИ «Новое древо»	Ластовецкая Полина	I место
162.	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине «Уголовное право» проводимая СМИ «Новое древо»	Иванова Анна	I место
163.	Межрегиональный конкурс эссе на тему «Единство не всегда означает полное единообразие» (ко Дню народного единства), проводимый ФГБУ ВО «Хакасский государственный Университет им. Н.Ф. Катанова»	Левшунов Степан	2 место
164.	Межрегиональный конкурс эссе на тему «Единство не всегда означает полное единообразие» (ко Дню народного единства), проводимый ФГБУ ВО «Хакасский государственный Университет им. Н.Ф. Катанова»	Смирнова Сабина	1 место
165.	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации: «Основы финансовой грамотности (для студентов)» проводимая СМИ Сетевое издание «Круглый отличник»	Горюхина Ольга	I место
166.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Деловая этика» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Фролова Алина	Диплом победителя I степени
167.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Деловая этика» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Зинихина Татьяна	Диплом победителя I степени
168.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Деловая этика» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Гилевич Кристина	Диплом победителя I степени
169.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Деловая этика» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Авксененко Анастасия	Диплом победителя I степени
170.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Деловая этика» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Ражабкулова Фарзона	Диплом победителя I степени
171.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Деловая этика» проводимая СМИ «Онлайн-олимпиада.рф»	Матвиенко Виолетта	I место
172.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Финансы организации» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Рассказова Кира	I место
173.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Финансы организации» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Козлова Дарья	I место
174.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Финансы и кредит» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Ражабкулова Фарзона	Диплом победителя I степени
175.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Финансы и кредит» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Пахальчук Виктория	Диплом победителя I степени
176.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Финансы и кредит» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Зинихина Татьяна	Диплом победителя I степени

177.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Финансы и кредит» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Гилевич Кристина	Диплом победителя I степени
178.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Финансовая грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Дагба Вилория	II место
179.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Финансовая грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Утуева Малика	I место
180.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Финансовая грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Путнис Ксения	I место
181.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Финансовая грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Перцева Анастасия	I место
182.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Финансовая грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Пахальчук Виктория	I место
183.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Финансовая грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Ефимова Дарья	I место
184.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Финансовая грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Дагба Вилория	I место
185.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Финансовая грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Габба Татьяна	I место
186.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Финансовая грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Вохмина Марина	I место
187.	Всероссийская олимпиада для студентов: «Финансовая грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Быкова Екатерина	I место
188.	Всероссийская олимпиада по теме: «Организация безналичных расчетов» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Зинихина Татьяна	Диплом победителя I степени
189.	Всероссийская олимпиада по теме: «Организация безналичных расчетов» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Фурцева Ева	Диплом победителя I степени
190.	Всероссийская олимпиада по теме: «Организация безналичных расчетов» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Авксененко Анастасия	Диплом победителя I степени
191.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по биологии (1 курс, углубленный уровень) проводимая ООО «Инфоурок»	Фукс Анна	Диплом I степени
192.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по биологии (1 курс, углубленный уровень) проводимая ООО «Инфоурок»	Чумаченко Ульяна	Диплом 2 степени
193.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по биологии (1 курс, углубленный уровень) проводимая ООО «Инфоурок»	Наумченко Екатерина	Диплом 2 степени
194.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по биологии (1 курс, углубленный уровень) проводимая ООО «Инфоурок»	Денисова Софья	Диплом 3 степени
195.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по биологии (1 курс, углубленный уровень) проводимая ООО «Инфоурок»	Милитан Валерия	Диплом 3 степени
196.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по биологии (1 курс, углубленный уровень) проводимая ООО «Инфоурок»	Орлова Алёна	Диплом 3 степени
197.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по биологии (1 курс, углубленный уровень) проводимая ООО «Инфоурок»	Ярошенко Евгений	Диплом 3 степени
198.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по биологии (1 курс, углубленный уровень) проводимая ООО «Инфоурок»	Шкредов Евгений	Диплом 3 степени
199.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по биологии (1 курс, углубленный уровень) проводимая ООО «Инфоурок»	Шарафутдинов Данил	Диплом 3 степени
200.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по биологии (1 курс, углубленный уровень) проводимая ООО «Инфоурок»	Зотина Анастасия	Диплом 3 степени
201.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по биологии (1 курс, углубленный уровень) проводимая ООО «Инфоурок»	Тарасова Елизавета	Диплом 3 степени

202.	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2023» по биологии (1 курс) проводимые ООО «Инфоурок»	Климкова Юлия	Диплом 3 степени
203.	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2023» по биологии (1 курс) проводимые ООО «Инфоурок»	Янина Дарья	Диплом 3 степени
204.	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2023» по биологии (1 курс) проводимые ООО «Инфоурок»	Чиченцева Мария	Диплом 3 степени
205.	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2023» по биологии (1 курс) проводимые ООО «Инфоурок»	Сошина Ирина	Диплом 3 степени
206.	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2023» по биологии (1 курс) проводимые ООО «Инфоурок»	Безотосная Настя	Диплом 3 степени
207.	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2023» по биологии (1 курс) проводимые ООО «Инфоурок»	Путинцева Полина	Диплом 3 степени
208.	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2023» по биологии (1 курс) проводимые ООО «Инфоурок»	Гомзяков Руслан	Диплом 3 степени
209.	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2023» по биологии (1 курс) проводимые ООО «Инфоурок»	Постников Никита	Диплом 3 степени
210.	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2023» по биологии (1 курс) проводимые ООО «Инфоурок»	Алалыкина Софья	Диплом 3 степени
211.	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2023» по биологии (1 курс) проводимые ООО «Инфоурок»	Тарасюк Полина	Диплом 3 степени
212.	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2023» по биологии (1 курс) проводимые ООО «Инфоурок»	Лештаева Софья	Диплом 2 степени
213.	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2023» по биологии (1 курс) проводимые ООО «Инфоурок»	Кудряшова Диана	Диплом 2 степени
214.	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2023» по биологии (1 курс) проводимые ООО «Инфоурок»	Краморова Диана	Диплом 2 степени
215.	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2023» по биологии (1 курс) проводимые ООО «Инфоурок»	Карпова Алеся	Диплом 2 степени
216.	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2023» по биологии (1 курс) проводимые ООО «Инфоурок»	Бридова Ольга	Диплом 2 степени
217.	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2023» по биологии (1 курс) проводимые ООО «Инфоурок»	Шевердак Юлия	Диплом 2 степени
218.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Бухучет и калькуляция» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Калашников Кирилл	1 место
219.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Куршина Алина	Диплом победителя I степени
220.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету: «Организация торговли» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Калашников Кирилл	1 место
221.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Гаврилов Платон	1 место
222.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Хамидов Сухроб	1 место
223.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Куршина Алина	1 место
224.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Асютина Екатерина	1 место
225.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Черепанов Степан	1 место
226.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Фейлер Анастасия	1 место
227.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Фахуртдинов Ильдар	1 место
228.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Степанова Анна	1 место
229.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Саломачева Софья	1 место
230.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Назырбаев Актилек	1 место
231.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Казакова Софья	1 место
232.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Гут Екатерина	1 место
233.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Гервялис Алина	1 место

234.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Шверид Виолетта	1 место
235.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Бахмунова Юлия	1 место
236.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Бархатова Маргарита	1 место
237.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету: «Бюджетный учет» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Гаврилов Платон	1 место
238.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету: «Бюджетный учет» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Куршина Алина	1 место
239.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету: «Бюджетный учет» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Саломачева Софья	1 место
240.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету: «Бюджетный учет» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Бахмунова Юлия	1 место
241.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету: «Бюджетный учет» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Казакова Софья	3 место
242.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету: «Бюджетный учет» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Назырбаев Актилек	2 место
243.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету: «Бюджетный учет» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Хамидов Сухроб	1 место
244.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету: «Бюджетный учет» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Асютина Екатерина	1 место
245.	Всероссийская олимпиада по теме: «Организация безналичных расчетов» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Шеходанова Алёна	3 место
246.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Деловая этика» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Бахман Ольга	Диплом победителя I степени
247.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Финансы и кредит» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Задорожников Артём	Диплом победителя I степени
248.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Задорожников Артём	1 место
249.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Баусов Даниил	1 место
250.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Шеходанова Алёна	3 место
251.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Бушев Александр	3 место
252.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Ямкина Евгения	1 место
253.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Чернов Алексей	1 место
254.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Фролова Наталия	1 место
255.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Салтыкова Ангелина	1 место
256.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Пухова Екатерина	1 место
257.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Петухова Дарья	1 место
258.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Пекшин Роман	1 место
259.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Пекшин Данил	1 место
260.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Джанаева Диана	1 место
261.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Годня Артемий	1 место
262.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Вологина Ольга	1 место
263.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Боготенко Ксения	1 место
264.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Беленький Артем	1 место
265.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Башлыкова Елизавета	1 место

	налогообложение» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»		
266.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Саидова Карина	Диплом победителя I степени
267.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Лотц Анжелика	Диплом победителя I степени
268.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Виниченко Валерия	Диплом победителя I степени
269.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Налоги и налогообложение» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Бахман Ольга	Диплом победителя I степени
270.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Финансы и кредит» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Чернов Алексей	1 место
271.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Финансы и кредит» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Боготенко Ксения	1 место
272.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Финансы и кредит» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Беленький Артём	1 место
273.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Финансы и кредит» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Баусов Даниил	1 место
274.	Всероссийская олимпиада для студентов «Финансовая грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Шакирзянова Вероника	1 место
275.	Всероссийская олимпиада для студентов «Финансовая грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Шадрина Анастасия	1 место
276.	Всероссийская олимпиада для студентов «Финансовая грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Фролова Алина	1 место
277.	Всероссийская олимпиада для студентов «Финансовая грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Сулекова Милена	1 место
278.	Всероссийская олимпиада для студентов «Финансовая грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Сверкунова Диана	1 место
279.	Всероссийская олимпиада для студентов «Финансовая грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Родикова Валерия	1 место
280.	Всероссийская олимпиада для студентов «Финансовая грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Норец Диана	1 место
281.	Всероссийская олимпиада для студентов «Финансовая грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Лушникова Татьяна	1 место
282.	Всероссийская олимпиада для студентов «Финансовая грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Кобахия Анастасия	1 место
283.	Всероссийская олимпиада для студентов «Финансовая грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Дудина Дарья	1 место
284.	Всероссийская олимпиада для студентов «Финансовая грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Горюхина Ольга	1 место
285.	Всероссийская олимпиада для студентов «Финансовая грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Бубко Карина	1 место
286.	Всероссийская олимпиада для студентов «Финансовая грамотность» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Андреева Алина	1 место
287.	Международная интернет-олимпиада по Физкультуре «Физкульт-Ура!» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Шефер Полина	1 место
288.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Уголовное право» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Дрянных Ангелина	2 место
289.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Уголовное право» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Большакова Дарья	1 место
290.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Уголовное право» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Караева Елизавета	1 место
291.	Олимпиада с возможностью международного участия по предмету Физическая культура проводимая Центром поддержки образования «Кактус» ИП Зигангирова А.Э.	Черний Алина	1 место
292.	Всероссийская интернет-олимпиада Здоровый образ жизни проводимая СМИ «Солнечный свет»	Ткаченко Дарья	1 место
293.	Всероссийская олимпиада Теоретические и методологические основы физического воспитания (Физическая культура и спорт) проводимая СМИ «Конкурсита.RU»	Рассказова Кира	1 место
294.	Всероссийская олимпиада Оздоровительная физическая культура (Физическая культура и спорт) проводимая СМИ	Черний Алина	1 место

	«Конкурсита.RU»		
295.	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия по Физической культуре для студентов проводимая Центром тестирования и олимпиад «Ориентир развития» ИП Зигангирова А.Э.	Бубко Карина	Диплом победителя 2 степени
296.	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия по Физической культуре для студентов проводимая Центром тестирования и олимпиад «Ориентир развития» ИП Зигангирова А.Э.	Фролова Алина	Диплом победителя 1 степени
297.	Всероссийская олимпиада по Физической культуре для студентов СПО и ВУЗов проводимая образовательным онлайн-проектом STUDY LIFE ИП Зигангирова А.Э.	Вохмина Марина	Диплом победителя 1 степени
298.	Всероссийская олимпиада по Физической культуре для студентов СПО и ВУЗов проводимая образовательным онлайн-проектом STUDY LIFE ИП Зигангирова А.Э.	Шупикова Дарина	Диплом победителя 1 степени
299.	Всероссийская олимпиада по Физической культуре для студентов СПО и ВУЗов проводимая образовательным онлайн-проектом STUDY LIFE ИП Зигангирова А.Э.	Тищенко Полина	Диплом победителя 2 степени
300.	Всероссийская олимпиада по Физической культуре для студентов СПО и ВУЗов проводимая образовательным онлайн-проектом STUDY LIFE ИП Зигангирова А.Э.	Котожекова Анна	Диплом победителя 1 степени
301.	Всероссийская олимпиада по Физической культуре для учащихся 10-11 классов проводимая образовательным онлайн-проектом STUDY LIFE ИП Зигангирова А.Э.	Морозова Алёна	Диплом победителя 1 степени
302.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Адвокатура и адвокатская деятельность» проводимая СМИ «Время Знаний»	Руш Арина	1 место
303.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Адвокатура и адвокатская деятельность» проводимая СМИ «Время Знаний»	Хистова Ксения	1 место
304.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Адвокатура и адвокатская деятельность» проводимая СМИ «Время Знаний»	Стречкая Ирина	1 место
305.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Адвокатура и адвокатская деятельность» проводимая СМИ «Время Знаний»	Ткаченко Наталья	1 место
306.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Адвокатура и адвокатская деятельность» проводимая СМИ «Время Знаний»	Самсонова Дана	1 место
307.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Адвокатура и адвокатская деятельность» проводимая СМИ «Время Знаний»	Шундеева Елизавета	1 место
308.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Адвокатура и адвокатская деятельность» проводимая СМИ «Время Знаний»	Горшунова Анастасия	1 место
309.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Теория государства и права проводимая СМИ «Время знаний»	Доровская Софья	1 место
310.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Теория государства и права проводимая СМИ «Время знаний»	Серебряков Захар	1 место
311.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Теория государства и права проводимая СМИ «Время знаний»	Попова Кристина	3 место
312.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Теория государства и права проводимая СМИ «Время знаний»	Огданская Ева	1 место
313.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Теория государства и права проводимая СМИ «Время знаний»	Меньшиков Матвей	1 место
314.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Теория государства и права проводимая СМИ «Время знаний»	Масловская Дарья	1 место
315.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Теория государства и права проводимая СМИ «Время знаний»	Кочина Владлена	1 место
316.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Теория государства и права проводимая СМИ «Время знаний»	Иванова Нелли	1 место
317.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Теория государства и права проводимая СМИ «Время знаний»	Харитонов Василий	2 место
318.	Международная олимпиада «Сила разума» по учебному предмету «Тактико-специальная подготовка» проводимая СМИ «ФГОС.РУС»	Сайфулина Марьям	1 место
319.	Международная олимпиада «Сила разума» по учебному предмету «Тактико-специальная подготовка» проводимая СМИ «ФГОС.РУС»	Еремеева Софья	1 место
320.	VI Всероссийская олимпиада по Коммерции проводимая СМИ «Линия знаний»	Яковлева Анна	Диплом I степени
321.	VI Всероссийская олимпиада по Коммерции проводимая СМИ	Чалова Екатерина	Диплом I

	«Линия знаний»		степени
322.	VI Всероссийская олимпиада по Коммерции проводимая СМИ «Линия знаний»	Торбенко Анастасия	Диплом I степени
323.	VI Всероссийская олимпиада по Коммерции проводимая СМИ «Линия знаний»	Стычков Владислав	Диплом I степени
324.	VI Всероссийская олимпиада по Коммерции проводимая СМИ «Линия знаний»	Клокова Дарья	Диплом I степени
325.	VI Всероссийская олимпиада по Коммерции проводимая СМИ «Линия знаний»	Карасева Алина	Диплом I степени
326.	VI Всероссийская олимпиада по Коммерции проводимая СМИ «Линия знаний»	Жаркова Ксения	Диплом I степени
327.	VI Всероссийская олимпиада по Коммерции проводимая СМИ «Линия знаний»	Дмитриева Дарья	Диплом I степени
328.	VI Всероссийская олимпиада по Коммерции проводимая СМИ «Линия знаний»	Давыдов Андрей	Диплом I степени
329.	Интеллектуальная игра «Мы против террора!» в рамках I Межрегионального марафона «Антитеррор. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» проводимая Красноярским институтом водного транспорта филиалом ФГБОУ ВО «СГУВТ»	Команда «Пантера»	2 место
330.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: Организация международного туризма проводимая СМИ «Время знаний»	Хамраева Яна	2 место
331.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: Организация международного туризма проводимая СМИ «Время знаний»	Лученок Алена	2 место
332.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: Организация международного туризма проводимая СМИ «Время знаний»	Тимирбаева Рима	2 место
333.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: Организация международного туризма проводимая СМИ «Время знаний»	Шишкина Ника	1 место
334.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: Организация международного туризма проводимая СМИ «Время знаний»	Шайдулина Дарья	1 место
335.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: Организация международного туризма проводимая СМИ «Время знаний»	Пинчук Валерия	1 место
336.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: Организация международного туризма проводимая СМИ «Время знаний»	Тищенко Полина	1 место
337.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: Организация международного туризма проводимая СМИ «Время знаний»	Казанцева Анастасия	1 место
338.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: Организация международного туризма проводимая СМИ «Время знаний»	Шукшина Алина	1 место
339.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: Организация международного туризма проводимая СМИ «Время знаний»	Остапенко Дарья	1 место
340.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: Организация международного туризма проводимая СМИ «Время знаний»	Пономарева София	1 место
341.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: Организация международного туризма проводимая СМИ «Время знаний»	Ерощенко Юлия	1 место
342.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: Организация международного туризма проводимая СМИ «Время знаний»	Лазанчина Елизавета	1 место
343.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: Организация международного туризма проводимая СМИ «Время знаний»	Карташева Ксения	1 место
344.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: Организация международного туризма проводимая СМИ «Время знаний»	Алексеева Диана	1 место
345.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: Организация международного туризма проводимая СМИ «Время знаний»	Сергиенко Виктория	1 место
346.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: Организация международного туризма проводимая СМИ «Время знаний»	Ильина Арина	1 место
347.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Мисилова Виктория	Диплом победителя II степени
348.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Промская Алёна	Диплом победителя I степени
349.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Иванова Анастасия	Диплом победителя I степени
350.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Кузвесова Алина	Диплом победителя I

			степени
351.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Макарова Екатерина	Диплом победителя I степени
352.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Нашивочникова Светлана	Диплом победителя I степени
353.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Гетц Валентина	Диплом победителя I степени
354.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Лапушова Кира	Диплом победителя I степени
355.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Сагдеева Алия	Диплом победителя I степени
356.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Черская Яна	Диплом победителя I степени
357.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Сухенко Алина	Диплом победителя I степени
358.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Ельченинова Алиса	Диплом победителя I степени
359.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Лаврентьева Валерия	Диплом победителя I степени
360.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Сафонова Анна	Диплом победителя I степени
361.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Елисеева Арина	Диплом победителя I степени
362.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Давыдова Валерия	Диплом победителя I степени
363.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Коснырева Ева	Диплом победителя I степени
364.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Абрамян Эрик	Диплом победителя I степени
365.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Хрестолобова Диана	Диплом победителя I степени
366.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Кривошапкина Мария	Диплом победителя I степени
367.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Мочалова Анжела	Диплом победителя I степени
368.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Кравченко Александра	Диплом победителя I степени
369.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Коваленко Елизавета	Диплом победителя I степени
370.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Бровкина Карина	Диплом победителя I степени
371.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Доронин Матвей	Диплом победителя III степени
372.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Близнец Софья	Диплом победителя I степени

			степени
373.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Безрук Снежана	Диплом победителя I степени
374.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Тихонова Полина	Диплом победителя I степени
375.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Медянкина Анастасия	Диплом победителя I степени
376.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Матусина Валерия	Диплом победителя I степени
377.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Константинова Дарья	Диплом победителя I степени
378.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Аусиг Владлена	Диплом победителя I степени
379.	Всероссийская олимпиада по теме: Организация досуга туристов проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Шевченко Арина	Диплом победителя I степени
380.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Административное право» проводимая СМИ «Время знаний»	Власенко Дарья	1 место
381.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Административное право» проводимая СМИ «Время знаний»	Русанова Эвелина	1 место
382.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Административное право» проводимая СМИ «Время знаний»	Исаченко Валерия	1 место
383.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Административное право» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Русанова Эвелина	1 место
384.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Административное право» проводимая СМИ «Онлайн-олимпиада»	Русанова Эвелина	1 место
385.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Административное право» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Исаченко Валерия	Диплом победителя I степени
386.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Административное право» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Власенко Дарья	Диплом победителя I степени
387.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2023 по Математике (10 класс) проводимая ООО «Инфоурок»	Медведева Анжелика	Диплом 3 степени
388.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2023 по Математике (10 класс) проводимая ООО «Инфоурок»	Гамбурцева Анна	Диплом 1 степени
389.	Международная олимпиада по Математике для студентов проводимая СМИ Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	Мясников Вадим	1 место
390.	Международная олимпиада по Математике для студентов проводимая СМИ Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	Лебедянцева Карина	2 место
391.	Международная олимпиада по Математике для студентов проводимая СМИ Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	Лебедянцева Карина	1 место
392.	Международная олимпиада «Царство математики. Десятый класс» проводимая ООО «Компэду»	Кадочникова Виктория	Диплом призера III степени
393.	Международная олимпиада «Царство математики. Десятый класс» проводимая ООО «Компэду»	Медведева Александра	Диплом победителя I степени
394.	Международный конкурс по Математике «Проценты» для учеников 9-11 классов проводимый ООО Научно-образовательный центр «Эрудит»	Астахова Софья	2 место
395.	Международный конкурс «Великие математики» для студентов проводимый ООО Научно-образовательный центр «Эрудит»	Астахова Софья	1 место
396.	Всероссийская олимпиада по предмету Алгебра 10 класс проводимая СМИ «Время знаний»	Тремазова Татьяна	2 место
397.	Международная интернет-олимпиада по Математике для 11 класса проводимая СМИ «Солнечный свет»	Потужний Полина	1 место
398.	Международная интернет-олимпиада по Математике для 11 класса проводимая СМИ «Солнечный свет»	Семёнова София	1 место
399.	Международная интернет-олимпиада по Математике для 11	Мищенко Данил	1 место

	класса проводимая СМИ «Солнечный свет»		
400.	Международная интернет-олимпиада по Математике для 11 класса проводимая СМИ «Солнечный свет»	Кирюшкина Татьяна	2 место
401.	Международная интернет-олимпиада по Математике для 11 класса проводимая СМИ «Солнечный свет»	Овчинникова Вероника	1 место
402.	Международная интернет-олимпиада по Математике для 11 класса проводимая СМИ «Солнечный свет»	Ткаченко Дарья	1 место
403.	Международная интернет-олимпиада по Математике для 11 класса проводимая СМИ «Солнечный свет»	Хлебников Михаил	1 место
404.	Международная интернет-олимпиада по Математике «Математическая вселенная» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Потужний Полина	2 место
405.	Международная интернет-олимпиада по Математике «Что мы знаем о Лобачевском?» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Овчинникова Вероника	1 место
406.	Международная интернет-олимпиада по Математике «Системы счисления» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Овчинникова Вероника	1 место
407.	Международная интернет-олимпиада по Математике «Действия с рациональными числами» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Овчинникова Вероника	1 место
408.	Международная интернет-олимпиада по Математике «Вокруг единиц измерения» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Овчинникова Вероника	1 место
409.	Международная интернет-олимпиада по Математике «Великие математики» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Овчинникова Вероника	1 место
410.	Международная интернет-олимпиада по Математике «История тригонометрии» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Овчинникова Вероника	1 место
411.	Международная интернет-олимпиада по Математике для 10 класса проводимая СМИ «Солнечный свет»	Кадочникова Виктория	1 место
412.	Международная интернет-олимпиада по Математике для 10 класса проводимая СМИ «Солнечный свет»	Сидоренко Алина	1 место
413.	Международная интернет-олимпиада по Математике для 10 класса проводимая СМИ «Солнечный свет»	Астахова Софья	1 место
414.	Международная интернет-олимпиада по Математике для 10 класса проводимая СМИ «Солнечный свет»	Ярных Вероника	1 место
415.	Международная интернет-олимпиада по Математике для 10 класса проводимая СМИ «Солнечный свет»	Хлебников Михаил	1 место
416.	Международная интернет-олимпиада по Математике для 10 класса проводимая СМИ «Солнечный свет»	Искендерова Аида	1 место
417.	Международная интернет-олимпиада по Математике для 10 класса проводимая СМИ «Солнечный свет»	Ларионова Ксения	1 место
418.	Международная интернет-олимпиада по Математике для 10 класса проводимая СМИ «Солнечный свет»	Евдокимова Дарья	1 место
419.	Международная интернет-олимпиада по Математике для 10 класса проводимая СМИ «Солнечный свет»	Медведева Анжелика	1 место
420.	Международная интернет-олимпиада по Математике для 10 класса проводимая СМИ «Солнечный свет»	Смиренская Яна	1 место
421.	Международная интернет-олимпиада по Математике для 10 класса проводимая СМИ «Солнечный свет»	Мищенко Данил	1 место
422.	Всероссийская интернет-олимпиада по Математике для 10 класса проводимая СМИ «Солнечный свет»	Сергиенко Камилла	2 место
423.	Всероссийская интернет-олимпиада по Математике для 11 класса проводимая СМИ «Солнечный свет»	Чанчиков Никита	2 место
424.	Всероссийская интернет-олимпиада по Математике для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Чанчиков Никита	2 место
425.	Всероссийская интернет-олимпиада по Математике для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Медведева Анжелика	1 место
426.	Всероссийская интернет-олимпиада по Математике для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Телеутова Таисия	1 место
427.	Международная интернет-олимпиада по Математике для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Лебедянцева Карина	2 место
428.	Международная интернет-олимпиада по Математике для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Лебедянцева Карина	1 место
429.	Международная интернет-олимпиада по Математике для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Мищенко Данил	1 место
430.	Международная интернет-олимпиада по Математике для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Хлебников Михаил	1 место
431.	Международная интернет-олимпиада по Математике для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Захарова Карина	1 место

432.	Международная интернет-олимпиада по Математике для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Овчинникова Вероника	1 место
433.	Международная интернет-олимпиада по Математике для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Цицарева Ксения	1 место
434.	Международная интернет-олимпиада по Математике для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Телеутова Таисия	1 место
435.	V Всероссийская олимпиада по Математике для студентов проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Мурадова Лейла	3 место
436.	IV Всероссийская олимпиада по Математике для студентов проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Мурадова Лейла	3 место
437.	V Всероссийская олимпиада по Математике для 5-11 классов проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Кадочникова Виктория	2 место
438.	Международная интернет-олимпиада по Математике для студентов проводимая СМИ «Международный центр образования и педагогики»	Дашкова Елена	3 место
439.	Международная интернет-олимпиада по Математике для студентов проводимая СМИ «Международный центр образования и педагогики»	Сильченко Александр	2 место
440.	Международная интернет-олимпиада по Математике для студентов проводимая СМИ «Международный центр образования и педагогики»	Искендерова Аида	1 место
441.	Международная интернет-олимпиада по Математике для студентов проводимая СМИ «Международный центр образования и педагогики»	Дудкина Екатерина	2 место
442.	Международная интернет-олимпиада по Математике для студентов проводимая СМИ «Международный центр образования и педагогики»	Фрис Екатерина	2 место
443.	Международная интернет-олимпиада по Математике для студентов проводимая СМИ «Международный центр образования и педагогики»	Шильцов Артур	1 место
444.	Международная интернет-олимпиада по Математике для студентов проводимая СМИ «Международный центр образования и педагогики»	Баланина Алёна	3 место
445.	Международная интернет-олимпиада по Математике для студентов проводимая СМИ «Международный центр образования и педагогики»	Стрельцова Сабрина	2 место
446.	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия по Математике для студентов проводимая Центром тестирования и олимпиад «Ориентир развития»	Кадочникова Виктория	Диплом I степени
447.	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия по Математике для 10-11 класса проводимая Центром тестирования и олимпиад «Ориентир развития»	Скрипаль Лада	Диплом I степени
448.	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия по Математике для 10-11 класса проводимая Центром тестирования и олимпиад «Ориентир развития»	Баланина Алёна	Диплом III степени
449.	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия по Математике для 10-11 класса проводимая Центром тестирования и олимпиад «Ориентир развития»	Баланина Алёна	Диплом I степени
450.	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия по Математике для 10-11 класса проводимая Центром тестирования и олимпиад «Ориентир развития»	Меньшикова Анастасия	Диплом III степени
451.	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия по Математике для 10-11 класса проводимая Центром тестирования и олимпиад «Ориентир развития»	Тремазова Татьяна	Диплом I степени
452.	Международная интернет-олимпиада по Математике для 11 класса проводимая СМИ «Международный центр образования и педагогики»	Тремазова Татьяна	1 место
453.	Международная интернет-олимпиада по Математике для 11 класса проводимая СМИ «Международный центр образования и педагогики»	Баланина Алёна	1 место
454.	Международная интернет-олимпиада по Математике для 11 класса проводимая СМИ «Международный центр образования и педагогики»	Искендерова Аида	1 место
455.	Международная интернет-олимпиада по Математике для 10 класса проводимая СМИ «Международный центр образования и	Коробкина Екатерина	1 место

	педагогике»		
456.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Хамидов Сухроб	2 место
457.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Хамидов Сухроб	3 место
458.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Хамидов Сухроб	3 место
459.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Хайитбаев Шаятбек	1 место
460.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Хайитбаев Шаятбек	1 место
461.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Хайитбаев Шаятбек	1 место
462.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Фейлер Анастасия	2 место
463.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Финансы и кредит» проводимая СМИ «ФГОСУрок»	Фейлер Анастасия	Диплом победителя I степени
464.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Фахуртдинов Ильдар	1 место
465.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Фахуртдинов Ильдар	2 место
466.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Фахуртдинов Ильдар	1 место
467.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Степанова Анна	1 место
468.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Степанова Анна	1 место
469.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Степанова Анна	1 место
470.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Саломачева Софья	1 место
471.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Саломачева Софья	1 место
472.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Саломачева Софья	1 место
473.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Садиков Тимур	3 место
474.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Осокин Олег	1 место
475.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Осокин Олег	1 место
476.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Осокин Олег	1 место
477.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» проводимая СМИ	Назырбаев Актилек	3 место

	«Мир-Олимпиад»		
478.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Назырбаев Актилек	2 место
479.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Назырбаев Актилек	2 место
480.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Макамбаева Жанетта	2 место
481.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Финансы и кредит» проводимая СМИ «ФГОСУрок»	Куршина Алина	Диплом победителя I степени
482.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Куршина Алина	2 место
483.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Калашников Кирилл	1 место
484.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Калашников Кирилл	2 место
485.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Калашников Кирилл	1 место
486.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Казакова Софья	2 место
487.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Казакова Софья	2 место
488.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Казакова Софья	1 место
489.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Финансы и кредит» проводимая СМИ «ФГОСУрок»	Гут Екатерина	Диплом победителя I степени
490.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Гут Екатерина	3 место
491.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Гут Екатерина	1 место
492.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Гервялис Алина	3 место
493.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Гервялис Алина	2 место
494.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Финансы и кредит» проводимая СМИ «ФГОСУрок»	Гервялис Алина	Диплом победителя I степени
495.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Гаджиев Нурлан	1 место
496.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Гаджиев Нурлан	1 место
497.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Гаджиев Нурлан	1 место
498.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Бугаев Максим	2 место
499.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация»	Бугаев Максим	1 место

	проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»		
500.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Бугаев Максим	2 место
501.	Всероссийская олимпиада в номинации «Инвентаризация (для студентов СПО)» проводимая СМИ «Знаю всё»	Бекк Виолетта	2 место
502.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Бекк Виолетта	3 место
503.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Бахмунова Юлия	2 место
504.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Бахмунова Юлия	2 место
505.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Финансы и кредит» проводимая СМИ «ФГОСУрок»	Бархатова Маргарита	Диплом победителя I степени
506.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Бархатова Маргарита	3 место
507.	Всероссийская олимпиада «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Асютина Екатерина	1 место
508.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Финансы и кредит» проводимая СМИ «ФГОСУрок»	Асютина Екатерина	Диплом победителя I степени
509.	Всероссийская олимпиада «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Асютина Екатерина	1 место
510.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория бухгалтерского учета» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Трашкова Лилия	Диплом победителя I степени
511.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Толчеева Ульяна	1 место
512.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Автоматизация бухгалтерского учета» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Осогосток Огдо	Диплом победителя I степени
513.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учет» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Максимова Алёна	1 место
514.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учет» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Хмельницкая Анастасия	Диплом победителя I степени
515.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учет» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Рапацевич Ольга	Диплом победителя I степени
516.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учет» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Пономарева Алена	Диплом победителя I степени
517.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учет» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Воронина Яна	Диплом победителя I степени
518.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учет» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Волкова Светлана	Диплом победителя I степени
519.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учет» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Васильева Ева	Диплом победителя I степени
520.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учет» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Бурянина Софья	Диплом победителя I степени
521.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учет» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Бардокина Елена	Диплом победителя I степени
522.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухучет и калькуляция» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Умронов Тимур	1 место

523.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухучет и калькуляция» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Тоджидинов Мухин	1 место
524.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухучет и калькуляция» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Пиго Денис	1 место
525.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухучет и калькуляция» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Никонов Владислав	1 место
526.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухучет и калькуляция» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Насирдинова Чолпонай	1 место
527.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухучет и калькуляция» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Мамедов Роман	1 место
528.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухучет и калькуляция» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Латышев Иван	1 место
529.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухучет и калькуляция» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Гулаков Эдуард	1 место
530.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухучет и калькуляция» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Волкова Виктория	1 место
531.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухучет и калькуляция» проводимая СМИ «Мир-Олимпиад»	Атаев Казым	1 место
532.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Уржук Янченмаа	Диплом победителя I степени
533.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Нуждина Дарья	Диплом победителя I степени
534.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Иванова Надежда	Диплом победителя I степени
535.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Бигбаева Дарья	Диплом победителя I степени
536.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Арсеева Анастасия	Диплом победителя I степени
537.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Семейное право проводимая СМИ «Онлайн-Олимпиада.РФ»	Маметьева Виктория	1 место
538.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Семейное право проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Зернова Диана	1 место
539.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Семейное право проводимая СМИ «Время знаний»	Шаталова Марианна	1 место
540.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Семейное право проводимая СМИ «Время знаний»	Зернова Диана	1 место
541.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Семейное право проводимая СМИ «Время знаний»	Чуприна Екатерина	1 место
542.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Семейное право проводимая СМИ «Новое древо»	Чуприна Екатерина	2 место
543.	Всероссийская олимпиада по Гражданскому праву проводимая СМИ «Профобразование»	Семашко Алина	2 место
544.	Всероссийская олимпиада по Гражданскому праву проводимая СМИ «Профобразование»	Паршина Виктория	2 место
545.	Всероссийская олимпиада по Гражданскому праву проводимая СМИ «Профобразование»	Осипова Карина	2 место
546.	Всероссийская олимпиада по Гражданскому праву проводимая СМИ «Профобразование»	Трусов Даниил	1 место
547.	I Международная онлайн олимпиада по гражданскому праву «Человек и закон - 2023» проводимая СМИ «Просвещение»	Велигура Алёна	Диплом победителя II степени
548.	I Международная онлайн олимпиада по гражданскому праву «Человек и закон - 2023» проводимая СМИ «Просвещение»	Дюжикова Юлия	Диплом победителя I степени
549.	I Международная онлайн олимпиада по гражданскому праву «Человек и закон - 2023» проводимая СМИ «Просвещение»	Чмыхало Екатерина	Диплом победителя I степени
550.	I Международная онлайн олимпиада по гражданскому праву «Человек и закон - 2023» проводимая СМИ «Просвещение»	Белозёрова Полина	Диплом победителя I степени

551.	I Международная онлайн олимпиада по гражданскому праву «Человек и закон - 2023» проводимая СМИ «Просвещение»	Грохальская Зарина	Диплом победителя I степени
552.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Хамидов Сухроб	1 место
553.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Гут Екатерина	1 место
554.	Международная олимпиада по Английскому языку для студентов проводимая СМИ «ФГОС Онлайн»	Чалова Екатерина	2 место
555.	Международная олимпиада по Английскому языку для студентов проводимая СМИ «ФГОС Онлайн»	Яковлева Анна	2 место
556.	Международная олимпиада по Английскому языку для студентов проводимая СМИ «ФГОС Онлайн»	Куршина Алина	1 место
557.	Международная олимпиада по Английскому языку для студентов проводимая СМИ «ФГОС Онлайн»	Макамбаева Жанетта	1 место
558.	Международная олимпиада по Английскому языку для студентов проводимая СМИ «ФГОС Онлайн»	Гаджиев Нурлан	1 место
559.	Международная интернет-олимпиада по экономике «Деньги и денежное обращение» проводимая СМИ «Международный центр образования и педагогики»	Дорошенко Алина	1 место
560.	Международная интернет-олимпиада по экономике «Деньги и денежное обращение» проводимая СМИ «Международный центр образования и педагогики»	Непомнящая Диана	1 место
561.	Международная интернет-олимпиада по экономике «Деньги и денежное обращение» проводимая СМИ «Международный центр образования и педагогики»	Константинова Алёна	1 место
562.	Международная интернет-олимпиада по экономике «Деньги и денежное обращение» проводимая СМИ «Международный центр образования и педагогики»	Каурцева Анастасия	1 место
563.	Международная интернет-олимпиада по экономике «Деньги и денежное обращение» проводимая СМИ «Международный центр образования и педагогики»	Большакова Ариана	1 место
564.	Международная интернет-олимпиада по экономике «Основы экономики» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Смирнова Сабина	1 место
565.	Международная интернет-олимпиада по экономике «Основы экономики» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Назатова Диана	1 место
566.	Международная интернет-олимпиада по экономике «Основы экономики» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Заболоцкий Владислав	1 место
567.	Международная интернет-олимпиада по экономике «Основы экономики» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Пинчук Валерия	1 место
568.	Всероссийская интернет-олимпиада по экономике «Основы предпринимательства» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Лебеяднцева Карина	2 место
569.	Международная интернет-олимпиада по экономике «Основы предпринимательства» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Шитова Алина	1 место
570.	Международная интернет-олимпиада по экономике «Основы предпринимательства» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Сузгаева Алёна	1 место
571.	Международная интернет-олимпиада по экономике «Основы предпринимательства» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Пономарёва София	1 место
572.	Международная интернет-олимпиада по экономике «Основы предпринимательства» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Сидоров Константин	1 место
573.	Международная интернет-олимпиада по экономике «Основы предпринимательства» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Морозов Никита	1 место
574.	Международная интернет-олимпиада по экономике «Основы предпринимательства» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Миронов Алексей	1 место
575.	Международная интернет-олимпиада по экономике «Основы предпринимательства» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Маркович Ксения	1 место
576.	Международная интернет-олимпиада по экономике «Основы предпринимательства» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Кудинов Дамир	1 место
577.	Международная интернет-олимпиада по экономике «Основы предпринимательства» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Константинова Алёна	1 место
578.	Международная интернет-олимпиада по экономике «Основы предпринимательства» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Штурмин Никита	1 место
579.	Международная интернет-олимпиада по экономике «Основы предпринимательства» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Черний Алина	1 место
580.	Международная интернет-олимпиада по экономике «Основы предпринимательства» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Маркович Ксения	1 место

	предпринимательства» проводимая СМИ «Солнечный свет»		
581.	Международная интернет-олимпиада по экономике «Основы предпринимательства» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Пинчук Валерия	1 место
582.	Международная интернет-олимпиада по экономике «Основы предпринимательства» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Готфридт Мария	1 место
583.	IV Всероссийская олимпиада по Экономике для студентов проводимая СМИ «Мир олимпиад»	Емец Елизавета	1 место
584.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Экономика проводимая СМИ «Мир олимпиад»	Черний Алина	1 место
585.	Международная интернет-олимпиада по Экономике проводимая СМИ «Солнечный свет»	Андрашук Софья	1 место
586.	IV Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Цицарева Ксения	1 место
587.	IV Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Гвоздева Виктория	2 место
588.	IV Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Велиженко Алина	2 место
589.	I Всероссийская олимпиада по «Информатике для студентов» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Чащина Анастасия	2 место
590.	I Всероссийская олимпиада по «Информатике для студентов» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Фёдорова Ангелина	2 место
591.	I Всероссийская олимпиада по «Информатике для студентов» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Умарова Рамида	2 место
592.	I Всероссийская олимпиада по «Информатике для студентов» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Телеутова Таисия	2 место
593.	I Всероссийская олимпиада по «Информатике для студентов» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Коробкина Екатерина	2 место
594.	I Всероссийская олимпиада по «Информатике для студентов» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Егоров Тимофей	2 место
595.	I Всероссийская олимпиада по «Информатике для студентов» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Ахмедханова Айшат	2 место
596.	I Всероссийская олимпиада по «Информатике для студентов» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Алыев Заур	2 место
597.	I Всероссийская олимпиада по «Информатике для студентов» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Захарова Карина	1 место
598.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информатика» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Семёнова Виктория	1 место
599.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информатика» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Потужный Полина	1 место
600.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информатика» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Мурадова Лейла	1 место
601.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информатика» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Кеслер Ксения	1 место
602.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информатика» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Кадочника Виктория	1 место
603.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информатика» проводимая СМИ «ФГОС Урок»	Бородина Лия	1 место
604.	Международная интернет – олимпиада по дисциплине «Право социального обеспечения» проводимая СМИ «Время развития»	Матвеева Варвара	1 место
605.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Право социального обеспечения» проводимая СМИ «Новое древо»	Крылова Анастасия	2 место
606.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Право социального обеспечения» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Черенкова Алина	1 место
607.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Право социального обеспечения» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Семенова Елизавета	2 место
608.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Право социального обеспечения» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Морозова Ксения	1 место
609.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Право социального обеспечения» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Медведева Софья	2 место
610.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Право социального обеспечения» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Крылова Анастасия	1 место
611.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Право социального обеспечения» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Красикова Александра	1 место
612.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Право социального обеспечения» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Корзун Алёна	1 место

613.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Право социального обеспечения» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Бабенко Рената	2 место
614.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Право социального обеспечения» проводимая СМИ «Время знаний»	Черенкова Алина	2 место
615.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Право социального обеспечения» проводимая СМИ «Время знаний»	Трусов Даниил	1 место
616.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Право социального обеспечения» проводимая СМИ «Время знаний»	Тирских Владислава	1 место
617.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Право социального обеспечения» проводимая СМИ «Время знаний»	Морозова Ксения	1 место
618.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Право социального обеспечения» проводимая СМИ «Время знаний»	Миронова Виктория	1 место
619.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Право социального обеспечения» проводимая СМИ «Время знаний»	Медведева Софья	1 место
620.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Право социального обеспечения» проводимая СМИ «Время знаний»	Крылова Анастасия	1 место
621.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Право социального обеспечения» проводимая СМИ «Время знаний»	Бабенко Рената	1 место
622.	Всероссийский конкурс «История отечества» проводимый СМИ «Завуч»	Фролов Дмитрий	1 место
623.	Всероссийский конкурс «История мира» проводимый СМИ «ФГОС Онлайн»	Люшакова Анастасия	1 место
624.	Международная интернет-олимпиада по Истории для студентов проводимая СМИ «Международный центр образования и педагогики»	Кузнецова Арина	1 место
625.	Международная интернет-олимпиада по Истории для 11 класса «Россия на рубеже XIX-XX вв» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Воронина Анастасия	1 место
626.	Международная интернет-олимпиада по Истории для 10 класса «Древний Рим. Римская империя» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Кирюшкина Татьяна	1 место
627.	Международная интернет-олимпиада по Истории для 11 класса «Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907гг.» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Зинихина Татьяна	1 место
628.	Международная интернет-олимпиада по Истории для 11 класса «Гражданская война и интервенция» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Зинихина Татьяна	1 место
629.	Международная интернет-олимпиада по Всемирной истории для 11 класса проводимая СМИ «Солнечный свет»	Мельникова Александра	1 место
630.	Международная интернет-олимпиада по Всемирной истории для 10 класса проводимая СМИ «Солнечный свет»	Метляева Полина	1 место
631.	Международная интернет-олимпиада по Истории России для 10 класса проводимая СМИ «Солнечный свет»	Соколовская Алёна	1 место
632.	Международная интернет-олимпиада по Всемирной истории для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Кочина Владлена	1 место
633.	Международная интернет-олимпиада по Всемирной истории для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Габба Татьяна	1 место
634.	Международная интернет-олимпиада по Истории России для 11 класса проводимая СМИ «Солнечный свет»	Терехина Ксения	1 место
635.	Международная интернет-олимпиада по Истории для 10 класса «Всеобщая история» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Незнайко Валерия	1 место
636.	Международная интернет-олимпиада по Истории для 10 класса «Всеобщая история» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Кочергина Дарья	1 место
637.	Международная интернет-олимпиада по Истории для 10 класса «Всеобщая история» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Люшакова Анастасия	1 место
638.	Международная интернет-олимпиада по Истории для 10 класса «Всеобщая история» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Терехина Ксения	1 место
639.	Международная онлайн-олимпиада по Истории «17 век в истории России» проводимая СМИ «Время развития»	Кузнецова Арина	1 место
640.	Международная интернет-олимпиада по Истории для студентов проводимая СМИ «Время развития»	Ишунина Юлиана	1 место
641.	Международная интернет-олимпиада по Всемирной истории для студентов проводимая СМИ «Время развития»	Ковалёва Валерия	2 место
642.	XIV Международная олимпиада «Английский язык (студенты)» проводимая СМИ «Познание»	Гасникова Анастасия	1 место

643.	Международная олимпиада «Страноведение» проводимая СМИ «Английский на отлично»	Карабеков Темирлан	1 место
644.	Международная олимпиада «Страноведение» проводимая СМИ «Английский на отлично»	Казённый Никита	1 место
645.	Международная олимпиада «Английские термины» проводимая СМИ «Английский на отлично»	Карабеков Темирлан	1 место
646.	Международная олимпиада «Английские термины» проводимая СМИ «Английский на отлично»	Казённый Никита	1 место
647.	Международная олимпиада «Final English Test» проводимая СМИ «Английский на отлично»	Карабеков Темирлан	1 место
648.	Международная олимпиада «Final English Test» проводимая СМИ «Английский на отлично»	Казённый Никита	1 место
649.	Международная олимпиада «Природа» проводимая СМИ «Английский на отлично»	Петухова Татьяна	2 место
650.	Всероссийская олимпиада для студентов по Английскому языку проводимая СМИ «Завуч»	Деккерт Анастасия	1 место
651.	Международная олимпиада «Английский на отлично» проводимая СМИ «Английский на отлично»	Емец Елизавета	1 место
652.	Международная олимпиада «Английский на отлично» проводимая СМИ «Английский на отлично»	Каурцева Анастасия	1 место
653.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Английский язык проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Таракановская Ангелина	1 место
654.	IV Всероссийская олимпиада по Английскому языку для студентов проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Емец Елизавета	1 место
655.	IV Всероссийская олимпиада по Английскому языку для студентов проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Воронина Анастасия	1 место
656.	Международная олимпиада по Английскому языку «English Word» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Дорошенко Алина	1 место
657.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Английский язык проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Ульчугашев Денис	1 место
658.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Английский язык проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Дорошенко Алина	1 место
659.	Международная олимпиада «Путешествие/отдых» проводимая СМИ «Английский на отлично»	Ульчугашев Денис	1 место
660.	Международная олимпиада «Лексика» проводимая СМИ «Английский на отлично»	Большакова Арина	1 место
661.	Международная олимпиада «Личные местоимения» проводимая СМИ «Английский на отлично»	Дорошенко Алина	1 место
662.	Международная олимпиада «Article» проводимая СМИ «Английский на отлично»	Дорошенко Алина	1 место
663.	Международная олимпиада «Article» проводимая СМИ «Английский на отлично»	Велиженко Алина	1 место
664.	Международная олимпиада «Article» проводимая СМИ «Английский на отлично»	Большакова Ариана	1 место
665.	Международная олимпиада «Article» проводимая СМИ «Английский на отлично»	Селезнев Денис	1 место
666.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку «Этот забавный английский» проводимая СМИ «Время развития»	Ульчугашев Денис	1 место
667.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку «Этот забавный английский» проводимая СМИ «Время развития»	Заболотский Владислав	1 место
668.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку для 11 класса «Verb Tenses, Active and Passive Voice» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Зинихина Татьяна	1 место
669.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку для 11 класса «Shops and shopping» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Андрашук Софья	1 место
670.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку для 11 класса «Travelling» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Авксененко Анастасия	1 место
671.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку для 11 класса «Travelling» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Зинихина Татьяна	1 место
672.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку для 11 класса «Travelling» проводимая СМИ «Международный центр образования и педагогики»	Большакова Ариана	1 место
673.	Международный конкурс по Английскому языку «English proverbs and sayings» проводимый СМИ «Эрудит»	Какошин Андрей	1 место

674.	Международный конкурс по Английскому языку «English proverbs and sayings» проводимый СМИ «Эрудит»	Астахова Софья	1 место
675.	Международный конкурс по Английскому языку «Articles» для студентов проводимый СМИ «Эрудит»	Заболотский Владислав	3 место
676.	IV Международная олимпиада по Английскому языку «English Skills» проводимая СМИ «Anglius.ru»	Авксененко Анастасия	1 место
677.	Международная олимпиада для студентов по Английскому языку «Perfect Grammar» проводимая СМИ «Anglius.ru»	Щетина Лидия	2 место
678.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Английский язык проводимая СМИ «Stud Portal»	Заболотский Владислав	1 место
679.	Всероссийская интернет-олимпиада по Английскому языку для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Щетина Лидия	2 место
680.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Заболотский Владислав	1 место
681.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Вивдюк Анжелика	1 место
682.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Гасникова Анастасия	1 место
683.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Деккерт Анастасия	1 место
684.	Международная олимпиада по Английскому языку «Summer Series» проводимая СМИ «Anglius.ru»	Авксененко Анастасия	1 место
685.	Международная лингвострановедческая викторина «Great British Quiz» проводимая СМИ «Anglius.ru»	Авксененко Анастасия	1 место
686.	Всероссийская олимпиада для студентов «Мир Английского языка» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Воронина Анастасия	1 место
687.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку для 11 класса «Travelling» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Андрашук Софья	1 место
688.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку для 11 класса «Travelling» проводимая СМИ «Международный центр образования и педагогики»	Дорошенко Алина	1 место
689.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку для 11 класса «Travelling» проводимая СМИ «Международный центр образования и педагогики»	Воронина Анастасия	1 место
690.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку для студентов проводимая СМИ «Международный центр образования и педагогики»	Воронина Анастасия	1 место
691.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку для студентов проводимая СМИ «Международный центр образования и педагогики»	Заболотский Владислав	1 место
692.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку для студентов проводимая СМИ «Международный центр образования и педагогики»	Большакова Ариана	1 место
693.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку для студентов проводимая СМИ «Международный центр образования и педагогики»	Гасникова Анастасия	1 место
694.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку для студентов проводимая СМИ «Международный центр образования и педагогики»	Вивдюк Анжелика	1 место
695.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку «Страноведение. Великобритания» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Каурцева Анастасия	1 место
696.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку «История англоговорящих стран» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Каурцева Анастасия	1 место
697.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку «История англоговорящих стран» проводимая СМИ «Время развития»	Гасникова Анастасия	1 место
698.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку «Праздники Великобритании» проводимая СМИ «Международный центр образования и педагогики»	Гасникова Анастасия	1 место
699.	Международная интернет-олимпиада по Истории России для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Ящук Дарья	1 место
700.	Международная интернет-олимпиада по Истории для 10 класса «Китай и Япония в Средние века» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Чанчиков Никита	1 место

	свет»		
701.	Международная интернет-олимпиада по Всемирной истории для 11 класса проводимая СМИ «Солнечный свет»	Толочко Алёна	1 место
702.	Международная интернет-олимпиада по Всемирной истории для 11 класса проводимая СМИ «Международный центр образования и педагогики»	Толочко Алёна	1 место
703.	Международная интернет-олимпиада по Истории для 10 класса «Всеобщая история» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Ярных Вероника	1 место
704.	Международная интернет-олимпиада по Всемирной истории для 10 класса проводимая СМИ «Солнечный свет»	Ярных Вероника	1 место
705.	Международная интернет-олимпиада по Всемирной истории для 10 класса проводимая СМИ «Солнечный свет»	Сидоренко Алина	1 место
706.	Всероссийская интернет-олимпиада по Всемирной истории для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Секриер Ксения	1 место
707.	Международная интернет-олимпиада по Истории «Отечественная культура XX – начала XXI века» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Розиков Назирджон	1 место
708.	Международная интернет-олимпиада по Истории для 11 класса «Гражданская война и интервенция» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Козлова Дарья	1 место
709.	Международная интернет-олимпиада по Истории «Россия во внешней политике. 1853-1917» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Утуева Малика	1 место
710.	Международная интернет-олимпиада по Истории «Россия во внешней политике. 1853-1917» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Козлова Дарья	1 место
711.	Международная интернет-олимпиада по Истории «Великие битвы русских богатырей» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Козлова Дарья	1 место
712.	Международная интернет-олимпиада по Истории «Великие битвы русских богатырей» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Ефимова Дарья	1 место
713.	Всероссийская онлайн олимпиада по Всемирной истории в номинации «Итоговое задание для 10 класса» проводимая СМИ «Образовательный портал Источник»	Лебеяднцева Карина	Диплом I степени
714.	Всероссийская онлайн олимпиада по Всемирной истории в номинации «Эпоха возрождения» проводимая СМИ «Образовательный портал Источник»	Лебеяднцева Карина	Диплом I степени
715.	Всероссийская онлайн олимпиада по Всемирной истории в номинации «История древнего мира» проводимая СМИ «Образовательный портал Источник»	Лебеяднцева Карина	Диплом I степени
716.	Всероссийская онлайн олимпиада по Всемирной истории в номинации «Эпоха просвещения» проводимая СМИ «Образовательный портал Источник»	Лебеяднцева Карина	Диплом I степени
717.	Всероссийская онлайн олимпиада по Истории России в номинации «Россия в начале 19 века» проводимая СМИ «Образовательный портал Источник»	Деккерт Анастасия	Диплом I степени
718.	Международная интернет-олимпиада по Истории для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Мишарева Дарья	1 место
719.	Международная интернет-олимпиада по Истории для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Матвиенко Виолетта	1 место
720.	Международная интернет-олимпиада по Истории для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Константинова Алёна	1 место
721.	Международная интернет-олимпиада по Истории для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Казакова Александра	1 место
722.	Международная интернет-олимпиада по Истории для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Дагба Вилория	1 место
723.	Международная интернет-олимпиада по Истории для 10 класса «Всеобщая история» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Шикотько Анастасия	1 место
724.	Международная интернет-олимпиада по Истории для 10 класса «Всеобщая история» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Чанчиков Никита	1 место
725.	Международная интернет-олимпиада по Истории для 10 класса «Всеобщая история» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Сидоренко Алина	1 место
726.	Международная интернет-олимпиада по Истории для 10 класса «Всеобщая история» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Гутор Диана	1 место

727.	Международная интернет-олимпиада по Истории для 10 класса «Историческое познание» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Гутор Диана	1 место
728.	IV Всероссийская олимпиада по Истории для 5-11 классов проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Терехина Ксения	1 место
729.	I Всероссийская олимпиада по Истории для студентов проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Гулаков Эдуард	1 место
730.	Международная интернет-олимпиада по Истории для 11 класса «Образование СССР и его международное признание» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Велиженко Алина	1 место
731.	Всероссийская итоговая олимпиада по Истории проводимая СМИ «Буковкин»	Фролова Алина	Диплом I степени
732.	Всероссийская итоговая олимпиада по Истории проводимая СМИ «Буковкин»	Рассказова Кира	Диплом I степени
733.	Всероссийская итоговая олимпиада по Истории проводимая СМИ «Буковкин»	Астахова Софья	Диплом II степени
734.	Всероссийская олимпиада по предмету История 11 класс проводимая СМИ «Время знаний»	Синяков Никита	3 место
735.	Всероссийская олимпиада по предмету История 10 класс для студентов проводимая СМИ «Время знаний»	Деккерт Анастасия	1 место
736.	Всероссийская олимпиада по предмету История 10 класс для студентов проводимая СМИ «Время знаний»	Астахова Софья	1 место
737.	Всероссийская интернет-олимпиада по Всемирной истории для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Штурмин Никита	1 место
738.	Международная интернет-олимпиада по Всемирной истории для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Раков Марк	1 место
739.	Международная интернет-олимпиада по Всемирной истории для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Козлова Дарья	1 место
740.	Международная интернет-олимпиада по Всемирной истории для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Гутор Диана	1 место
741.	Международная интернет-олимпиада по Всемирной истории для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Авксененко Анастасия	1 место
742.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Голубева Мелитина	1 место
743.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Олехова Алена	1 место
744.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Достовалова Елизавета	1 место
745.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по предмету Английский язык, тема задания: «Вопросительные предложения» проводимая СМИ «Факультатив-онлайн»	Шильцов Артур	1 место
746.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по предмету Английский язык, тема задания: «Past Perfect» проводимая СМИ «Факультатив-онлайн»	Лапковский Михаил	1 место
747.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку для 10 класса проводимая СМИ «Время развития»	Никитина Анна	1 место
748.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по предмету Английский язык, тема задания: «Present Perfect u Past Simple» проводимая СМИ «Факультатив-онлайн»	Королёв Станислав	1 место
749.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Марковцева Марина	1 место
750.	Международная олимпиада по английскому языку «English Skills» проводимая СМИ Образовательный портал английского языка «Anglius.ru»	Константинова Алёна	Диплом победителя I степени
751.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по предмету Английский язык с темой задания: «Формы глаголов» проводимая СМИ «Факультатив-онлайн»	Мясников Вадим	1 место
752.	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по предмету Английский язык с темой задания: Тематический тест «Leisure Time and Hobbies» проводимая СМИ «Факультатив-онлайн»	Мясников Вадим	1 место
753.	Международная олимпиада по английскому языку «Victory Day» проводимая СМИ Образовательный портал английского языка «Anglius.ru»	Морозов Никита	1 место

754.	Международная олимпиада «Final English Test» проводимая СМИ «Английский на отлично»	Искендерова Аида	1 место
755.	Международная олимпиада по английскому языку «English Skills» проводимая СМИ Образовательный портал английского языка «Anglius.ru»	Черний Алина	Диплом победителя I степени
756.	Международная олимпиада по английскому языку «Victory Day» проводимая СМИ Образовательный портал английского языка «Anglius.ru»	Огданская Ева	2 место
757.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Куликов Максим	2 место
758.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Пантелеева Катерина	2 место
759.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Остер Карина	1 место
760.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Зернова Диана	1 место
761.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Брюханова Анжела	1 место
762.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Цурган Глеб	1 место
763.	I Всероссийская олимпиада «Физиология питания» проводимая СМИ «Линия знаний»	Шорохова Ева	Диплом I степени
764.	I Всероссийская олимпиада «Физиология питания» проводимая СМИ «Линия знаний»	Шалашов Мирон	Диплом I степени
765.	I Всероссийская олимпиада «Физиология питания» проводимая СМИ «Линия знаний»	Скороход Надежда	Диплом I степени
766.	I Всероссийская олимпиада «Физиология питания» проводимая СМИ «Линия знаний»	Кузьмина Светлана	Диплом I степени
767.	I Всероссийская олимпиада «Физиология питания» проводимая СМИ «Линия знаний»	Жаркова Ксения	Диплом I степени
768.	Международная лексическая олимпиада «Halloween» проводимая СМИ Образовательный портал английского языка «Anglius.ru»	Щербинина Светлана	1 место
769.	Всероссийская викторина: «Увлекательный английский язык» проводимая СМИ «ФГОСУрок»	Баранова Ксения	2 место
770.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Рякина Ольга	1 место
771.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Гладкова Валерия	1 место
772.	Региональный спортивно - патриотический квест «СпортУм», проводимый в рамках Фестиваля творчества обучающихся Краевых профессиональных образовательных учреждений «Территория творчества»	Команда «Бета»	1 место
773.	Региональный спортивно - патриотический квест «СпортУм», проводимый в рамках Фестиваля творчества обучающихся Краевых профессиональных образовательных учреждений «Территория творчества»	Команда «Альфа»	1 место
774.	Ежегодный квест «Живи здорово», организованный Муниципальным молодёжным учреждением «Молодёжный центр «Своё дело» совместно с КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер № 1»	Команда «Витаминки»: Валерия Ван-Чан, Диана Калинина, Екатерина Сафронова, Анастасия Дудаева, Дарья Лунегова, Кирилл Пикуров, Оксана Усенко, Вероника Кулакова	3 место
775.	Международная олимпиада «Экономика» по Английскому языку проводимая СМИ «Английский на отлично»	Иванова Анастасия	3 место
776.	Международная викторина по Английскому языку «Amazing»	Черний Алина	3 место

	English» проводимая СМИ Образовательный портал английского языка «Anglius.ru»		
777.	Международная олимпиада по Английскому языку «9, May – Victory day» проводимая СМИ Образовательный портал английского языка «Anglius.ru»	Черний Алина	1 место
778.	Международная викторина по Английскому языку «Праздники Великобритании» проводимая СМИ Образовательный портал английского языка «Anglius.ru»	Черний Алина	1 место
779.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Иванова Анастасия	1 место
780.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Розиков Назирджон	1 место
781.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку для студентов проводимая СМИ «Солнечный свет»	Штурмин Никита	1 место
782.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку для 11 класса проводимая СМИ «Солнечный свет»	Штурмин Никита	1 место
783.	Международная интернет-олимпиада по Английскому языку для 11 класса «Travelling» проводимая СМИ «Солнечный свет»	Штурмин Никита	1 место
784.	Краевая интеллектуальная игра-квест по дисциплинам криминального цикла «Кубок Шерлока» проводимая кафедрой Уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы Юридического института Красноярского государственного аграрного университета	Команда «Дружина» в составе Смирнова Виктория, Потехин Илья, Сушкина Анна, Зернова Диана, Акантьева Дарья, Мучкина Александра, Кокорин Виктор, Исмаилов Бекмамат, Неменуших Виктория, Матвеева Дарья, Савков Данил, Баротов Бобурджон, Егорова Кристина, Баранов Данил, Штурмин Никита, Ульчугашев Денис, Селезнев Денис, Тихоходов Никита, Белинская Анна, Сидорчук Ксения, Захаров Александр, Бухряков Роман, Альтергот Богдан, Казанцева Дарья	1 место
785.	XXII научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного государства и права» проводимая ЧПОУ «Межрегиональный правовой колледж»	Гаврилина Дарья	3 место
786.	XXII научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного государства и права» проводимая ЧПОУ «Межрегиональный правовой колледж»	Явкина Елизавета	1 место
787.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Красноярский край На площадке «Охрана труда»	Веретенникова Алина	3 место
788.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Красноярский край На площадке «Организация экскурсионных услуг»	Федорова Анастасия	3 место
789.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Красноярский край На площадке Интернет-маркетинг	Василюк Юлия	3 место
790.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Красноярский край На площадке «Проектировщик индивидуальной финансовой траектории»	Михайлова Анжела	2 место
791.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Красноярский край На площадке «Правоохранительная деятельность (полицейский)»	Каспирович Валерия	3 место
792.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Красноярский край На площадке	Матвеева Дарья	3 место

	«Правоохранительная деятельность (полицейский)»		
793.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Красноярский край На площадке «Правоохранительная деятельность (полицейский)»	Надточий Максим	3 место
794.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Красноярский край На площадке «Правоохранительная деятельность (полицейский)»	Савков Данил	3 место
795.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Красноярский край На площадке «Правоохранительная деятельность (полицейский)»	Харитонов Василий	3 место
796.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Красноярский край На площадке «Правоохранительная деятельность (полицейский)»	Белинская Анна	2 место
797.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Красноярский край На площадке «Правоохранительная деятельность (полицейский)»	Бухряков Роман	2 место
798.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Красноярский край На площадке «Правоохранительная деятельность (полицейский)»	Дынкас Заур	2 место
799.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Красноярский край На площадке «Правоохранительная деятельность (полицейский)»	Сидорчук Ксения	2 место
800.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Красноярский край На площадке «Правоохранительная деятельность (полицейский)»	Ширяев Даниил	2 место
801.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Красноярский край На площадке «Правоохранительная деятельность (полицейский)»	Губин Геннадий	1 место
802.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Красноярский край На площадке «Правоохранительная деятельность (полицейский)»	Мордвинов Константин	1 место
803.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Красноярский край На площадке «Правоохранительная деятельность (полицейский)»	Мучкина Александра	1 место
804.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Красноярский край На площадке «Правоохранительная деятельность (полицейский)»	Мясников Владислав	1 место
805.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Красноярский край На площадке «Правоохранительная деятельность (полицейский)»	Агрыzkова Варвара	1 место
806.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Красноярский край На площадке «Туризм»	Давыдова Валерия	2 место
807.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Красноярский край На площадке «Туризм»	Кривошапкина Мария	2 место
808.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Красноярский край На площадке «Администрирование отеля»	Распопин Ярослав	3 место
809.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Красноярский край На площадке «Администрирование отеля»	Туралина Александра	1 место
810.	X юбилейный Международный кинофестиваль студенческих фильмов по криминалистике «Золотой след» им. профессора В. К. Гавло проводимый Новосибирским юридическим институтом (филиал) Томского государственного университета при поддержке Общественного совета при Главном управлении МВД России по Новосибирской области, а также Совета молодых юристов при Новосибирском региональном отделении Ассоциации юристов России.	Команда обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»	Диплом «Жюри кинофестиваля» за фильм «Учебная практика по видам и методам образования следов крови».
811.	X юбилейный Международный кинофестиваль студенческих фильмов по криминалистике «Золотой след» им. профессора В. К. Гавло проводимый Новосибирским юридическим институтом (филиал) Томского государственного университета при поддержке Общественного совета при Главном управлении	Команда обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»	Диплом «За самый оригинальный сценарий» за фильм «Не

	МВД России по Новосибирской области, а также Совета молодых юристов при Новосибирском региональном отделении Ассоциации юристов России.		отходя от кассы»
812.	VI Региональная олимпиада "Мир бухгалтерских решений" проводимая Сибирским государственным университетом науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева	Гагарин Павел	3 место
813.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Право социального обеспечения проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Шахбазова Алина	1 место
814.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Право социального обеспечения проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Коновалова Оксана	1 место
815.	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по гостиничному делу «Пять звезд» проводимая Институтом торговли и сферы услуг Сибирского Федерального университета	Филиппова Ольга	Диплом III степени
816.	Конкурс видеofilьмов «Криминалистика будущего» в рамках Международного форума студентов и молодых ученых «Криминалистика и судебная экспертиза в условиях цифровизации - 2023» проводимый <u>Юридическим институтом Южно-Уральского государственного университета г. Челябинск</u> номинация – "Лучший обучающий фильм по судебной экспертизе"	Бухряков Роман, Кокорин Виктор	Диплом победителя в номинации "Лучший обучающий фильм по судебной экспертизе"
817.	Районный Турнир по Лазертагу «Сибирский легион» среди молодёжных команд учебных учреждений посвящённом Дню защитника Отечества проводимом Администрацией Советского района г. Красноярска между студентами высших учебных учреждений и СПО г. Красноярска	Савков Данил, Матвеева Дарья, Загородний Артём, Смирнова Виктория, Сушкина Анна, Потехин Илья, Неменуших Виктория, Анантьева Дарья	2 место

3.5.2 Результаты анализа участия в спортивно – массовых мероприятиях

В Красноярске впервые провели Всероссийский зимний корпоративный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного общества «Трудовые резервы». Состязания среди спортсменов любителей прошли с 16 по 19 марта 2023г. Участие в спортивном фестивале приняли 105 организаций из 28 регионов России — всего 1,5 тыс. предприятий из Москвы, Санкт-Петербурга, Тулы, Кирова, Челябинска, Каменск-Уральского, Кемерово, Уфы, Перми, Самары, Новосибирска, Красноярска и многих других городов.

Красноярск доказывал право на проведение корпоративных игр в течение трех лет. Администрация города во время красноярской стратегической сессии в 2021 году подписала договор о сотрудничестве с ВФСО «Трудовые резервы». За это время красноярские предприятия и организации открыли 75 физкультурно-спортивных клубов по месту работы. Красноярск на корпоративных играх представляли 29 красноярских команд — всего около 200 человек. Это не только крупные компании, такие как «КраМЗ», Красноярская железная дорога, «РН-Ванкор», «КрасАвиа», «Полюс-Красноярск», но и небольшие организации — детский сад № 182, детский сад № 254, детский сад № 313, муниципальное предприятие «Специализированное автотранспортное предприятие» и многие другие.

Участники фестиваля соревновались в 25 видах спорта: баскетболе, стритболе, волейболе, футболе, хоккее, лыжных гонках, горнолыжном спорте, сноуборде, керлинге, легкой атлетике, перетягивании каната, настольном теннисе, бадминтоне, дартсе, гиревом спорте, подтягивании, кроссфите, плавании, народном жиме, армрестлинге, отжиманиях, нардах, шашках, шахматах. В этом году трудовые коллективы впервые приняли участие в соревнованиях по киберспорту.

Под руководством преподавателей Черепихина Дениса Владиславича, Попова Владимира Ивановича и Шуляк Ирины Петровны в рамках успешного функционирования Местной общественной организации «Физкультурно-спортивный клуб Трудовые резервы «ЧПОУ Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» команда техникума приняла активное участие во Всероссийском зимнем корпоративном фестивале Всероссийского

физкультурно-спортивного общества «Трудовые резервы» завоевав: 2 место в лыжных гонках (мужчины), 4 место в лыжных гонках (мужчины), 1 место в лыжных гонках (женщины), 4 место в лыжных гонках (женщины), 9 место в горнолыжном спорте (женщины), 1 место в сноуборде (мужчины), 3 место в сноуборде (женщины), 5 место в сноуборде (женщины), 10 место в кёрлинге (мужчины/женщины), 6 место в баскетболе 3x3 (женщины), 2 место в легкой атлетике 60м. (мужчины), 5 место в легкой атлетике 60м. (мужчины), 3 место в легкой атлетике 60м. (женщины), 5 место в легкой атлетике 1500м. (мужчины), 15 место в легкой атлетике 1500м. (мужчины), 3 место в легкой атлетике 2000м. (женщины), 14 место в легкой атлетике 3000м. (мужчины), 5 место в легкой атлетике эстафета (мужчины/женщины), 4 место в шашках (женщины), 1 место в шахматы (женщины), 16 место в шахматы (мужчины), 116 место в дартс (мужчины), 117 место в дартс (мужчины), 146 место в дартс (мужчины), 31 место в дартс (женщины), 71 место в дартс (женщины), 4 место в армрестлинг до 80кг. (мужчины), 9 место в армрестлинг до 80кг. (мужчины), 14 место в армрестлинг до 85кг. (мужчины), 4 место в народный жим до 85 кг. (мужчины), 1 место в отжимания (женщины), 1 место в подтягивание 35 (мужчины), 2 место в подтягивание 45-50 (мужчины), 2 место в подтягивание 50+ (мужчины), 2 место в многофункциональное многоборье кроссфит (мужчины), 2 место в плавание вольный стиль (мужчины), 7 место в плавание вольный стиль (мужчины), 1 место в плавание вольный стиль (женщины), 2 место в плавание вольный стиль (женщины), 4 место в плавание вольный стиль (женщины), 7 место в плавание вольный стиль (женщины), 5 место в плавание на спине (мужчины), 12 место в плавание на спине (мужчины), 1 место в плавание на спине (женщины), 2 место в плавание на спине (женщины), 5 место в плавание на спине (женщины), 6 место в плавание на спине (женщины), 1 место в плавание эстафета (мужчины/женщины), 9 место в киберспорт CS:GO 2x2 .

Наша команда не имела равных на уровне города и края, и по итогам завоевала 3 место в общекомандном зачете Всероссийского зимнего корпоративного фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного общества «Трудовые резервы».

«Одной из важнейших задач, которая сегодня стоит перед кооперативными образовательными организациями является увеличение количества работников, которые занимаются физической культурой и двигательной активностью на регулярной основе. Великолепным инструментом в решении данной задачи является корпоративный спорт. В Красноярском крае корпоративный спорт динамично развивается, регулярно проводятся спортивные состязания среди трудовых коллективов, при этом некоторые из них становятся традиционными и техникум принимает в них активное участие. Логичным итогом таких соревнований должно стать увеличение количества занимающихся физической культурой», - отмечает директор техникума Савинова Ирина Викторовна.

Под руководством преподавателей Попова Владимира Ивановича и Черепихина Дениса Владиславича в рамках успешного функционирования Местной общественной организации «Физкультурно-спортивный клуб Трудовые резервы «ЧПОУ Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» команда техникума завоевала 3 место в финальных соревнованиях по плаванию Краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига» 2023 года проводимых Главным управлением по физической культуре и спорту Администрации г. Красноярска.

В личном зачете Владимир Иванович Попов завоевал 3 место в Первенстве города Красноярска по триатлону (дисциплина зимний триатлон) среди мужчин 60-64 года на дистанции 3-3,8 км. проводимом Главным управлением по физической культуре и спорту Администрации г. Красноярска

Под руководством преподавателей Черепихина Дениса Владиславича и Попова Владимира Ивановича в рамках успешного функционирования Местной общественной организации «Физкультурно-спортивный клуб Трудовые резервы «ЧПОУ Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» команда техникума завоевала 1 место в ГТО Комплексной Спартакиады среди трудовых коллективов г. Красноярска 2023 года проводимых ВФСО «Трудовые резервы» и Администрацией г. Красноярска.

Под руководством преподавателей Попова Владимира Ивановича и Черепихина Дениса Владиславича в рамках успешного функционирования Местной общественной организации «Физкультурно-спортивный клуб Трудовые резервы «ЧПОУ Красноярский кооперативный

техникум экономики, коммерции и права» команда техникума приняла активное участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2023»

Под руководством преподавателей Черепихина Дениса Владиславича и Попова Владимира Ивановича в рамках успешного функционирования Местной общественной организации «Физкультурно-спортивный клуб Трудовые резервы «ЧПОУ Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» команды техникума завоевали 2 и 3 место в Регболе Комплексной Спартакиады среди трудовых коллективов г. Красноярска 2023 года проводимых ВФСО «Трудовые резервы» и Администрацией г. Красноярска.

Догадаева Оксана Анатольевна награждена Благодарственным письмом ВФСО «Трудовые резервы» за помощь в организации Всероссийского зимнего корпоративного фестиваля 2023 года.

В Красноярске на Центральной набережной прошла 57-я Общегородская традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов проводимая Главным Управлением по физической культуре и спорту Администрации г. Красноярска состоящая из 13 этапов общей протяженностью 4500 м.

Под руководством преподавателей Попова Владимира Ивановича и Черепихина Дениса Владиславича самое активное участие в играх приняла успешно функционирующая на базе техникума Местная общественная организация «Физкультурно-спортивный клуб Трудовые резервы «ЧПОУ Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» в составе эстафеты выступали: Казанская Софья, Селезнева Дарья, Турбин Данил, Эггард Алена, Высоцкий Богдан, Власова Карина, Ткаченко Наталья.

По итогам команда техникума завоевала 2 место 57-й Общегородской традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Физкультурно-спортивный клуб Трудовые резервы «ЧПОУ Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» эффективно работает в сфере пропагандирования здорового образа жизни и качественной интересной физической активности. Чтобы жители города сформировали привычку постоянно заниматься спортом. Спорт – помогает нам быть здоровыми, а значит увеличивает продолжительность и качество нашей жизни.

Под руководством преподавателей Попова Владимира Ивановича и Черепихина Дениса Владиславича в рамках успешного функционирования Местной общественной организации «Физкультурно-спортивный клуб Трудовые резервы «ЧПОУ Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» команда техникума завоевала Муфтахова Валентина Назиловна 1 место в интеллектуальных видах спорта (Шахматы) и Угдыжеков Григорий Толматович 2 место в интеллектуальных видах спорта (Классические нарды) и по итогам Валентина Назиловна стала абсолютным чемпионом города Красноярска по Классическим нардам в зачёте комплексной Спартакиады среди Трудовых коллективов города Красноярска проводимой ВФСО «Трудовые резервы»

Под руководством преподавателя техникума Попова Владимира Ивановича команда обучающихся техникума в упорной борьбе, среди 33 команд, завоевала 2 место, абсолютным чемпионом в весе до 80 кг. стал Турбин Данил, а 3 место заняли Городня Александра и Гаврилов Григорий в финальных соревнованиях по Армрестлингу краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига».

21 декабря в конференц-зале ресторана «Хозяин тайги» подвели итоги ККРО ВФСО «Трудовые резервы» за 2023 год. С приветственным словом к присутствующим обратился С.С. Баженов - председатель ККРО ВФСО «Трудовые резервы». В мероприятии приняли участие А.В. Новиков, депутат Законодательного Собрания Красноярского края, председатель Комитета по спорту, молодёжной политике, туризму и развитию общественной среды, М.С. Орешников, руководитель Главного управления по физической культуре и спорту администрации города Красноярска, К.В. Нестеров, генеральный директор Фанпарка «Бобровый лог», М.К. Пнёв, первый заместитель министра спорта Красноярского края, а также представители трудовых коллективов Красноярского края.

В рамках мероприятия были награждены победители и призёры Спартакиады среди женщин и мужчин. Среди присутствующих были награждены Дипломом команды за завоевание 1 места в Городской комплексной Спартакиаде среди ФСК ВФСО «Трудовые резервы» 2023 года и Благодарственным письмом техникуму за развитие корпоративного спорта ВФСО «Трудовые

резервы» О.А. Догадаева, зам. директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели В.И. Попов и Д.В. Черепахин руководители успешно функционирующей на базе техникума Местной общественной организации «Физкультурно-спортивный клуб Трудовые резервы «ЧПОУ Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права».

М.С. Орешников, руководитель Главного управления по физической культуре и спорту администрации города Красноярска отметил, что: «Физкультурно-спортивный клуб Трудовые резервы «ЧПОУ Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» эффективно работает в сфере пропагандирования здорового образа жизни и качественной интересной физической активности. Чтобы жители города сформировали привычку постоянно заниматься спортом. Спорт – помогает нам быть здоровыми, а значит увеличивает продолжительность и качество нашей жизни».

Наш результативный спортсмен Якубов Фируз пополнил копилку наград техникума в 2023 году завоевав:

1 место в Чемпионате и Первенстве Сибирского федерального округа по Кикбоксингу в спортивной дисциплине Фулл-контакт в возрастной группе мужчины в весовой категории 60 кг. проводимом Министерством спорта Красноярского края и Федерацией кикбоксинга Сибирского федерального округа

1 место в XXI Всероссийских соревнованиях по Кикбоксингу «Кубок Сибири» в спортивной дисциплине Фулл-контакт в возрастной группе мужчины в весовой категории 60 кг. проводимых Министерством спорта Красноярского края

3 место в Чемпионате России по Кикбоксингу в спортивной дисциплине Фулл-контакт в весовой категории 60 кг. проводимых Министерством спорта Российской Федерации

Наша результативная спортсменка Тищенко Полина пополнила копилку наград техникума в 2023 году завоевав:

1 место в Первенстве Красноярского края по Скалолазанию в дисциплине лазание на скорость среди девушек 16-17 лет проводимом Министерством спорта Красноярского края

1 место в Первенстве Сибирского федерального округа по Скалолазанию в дисциплине лазание на скорость среди девушек 16-17 лет проводимом Министерством физической культуры и спорта Республики Хакасия

1 место в Первенстве г. Красноярска по Скалолазанию в дисциплине лазание на скорость среди девушек 16-17 лет проводимом Главным управлением по физической культуре и спорту Администрации г. Красноярска

3 место в Чемпионате г. Красноярска по Скалолазанию в дисциплине лазание на скорость среди женщин проводимом Главным управлением по физической культуре и спорту Администрации г. Красноярска

Наш результативный спортсмен кандидат в мастера спорта Агаев Эльдар пополнил копилку наград техникума в 2023 году завоевав:

2 место в Первенстве Красноярского края по Вольной борьбе среди юниоров, в весовой категории до 97 кг. проводимом Министерством спорта Красноярского края

Наша результативная спортсменка Никитина Анна заслуженно получила звание Кандидат в мастера спорта России (КМС) и пополнила копилку наград техникума в 2023 году завоевав:

2 место в Краевых соревнованиях по Киокусинкай (группа дисциплин «синкёкусинкай») на призы заслуженного работника физической культуры Российской Федерации Владимира Георгиевича Швакова, юниорки 16-17 лет, в весовой категории 50 кг. проводимых Министерством спорта Красноярского края

1 место в Первенстве Красноярского края по Киокусинкай, в возрастной категории 16-17 лет, дисциплина «Синкёкусинкай-ката» проводимом Министерством спорта Красноярского края

1 место в Первенстве Красноярского края по Киокусинкай, в возрастной категории 16-17 лет, в весовой категории 55+ кг. проводимом Министерством спорта Красноярского края

1 место в Первенстве Сибирского Федерального Округа по Киокусинкай, в возрастной категории 16-17 лет, в весовой категории 55 кг., дисциплина «Синкёкусинкай» проводимом Федерацией Киокусинкай Российской Федерации

3 место в открытых Всероссийских юношеских играх боевых искусств по Киокусинкай, в возрастной категории 16-17 лет, в весовой категории КАТА проводимых Министерством спорта Российской Федерации и Российским союзом боевых искусств

Директор техникума Савинова Ирина Викторовна награждена Благодарственным письмом Федерации Фиджитал Спорта Красноярского края и КРООГФСО «Юность России» за участие команды студенческого спортивного клуба в соревнованиях I Всероссийских игр по фиджитал спорту

Директор техникума Савинова Ирина Викторовна награждена Благодарственным адресом Главного управления по физической культуре и спорту Администрации г. Красноярска за активное сотрудничество при организации и проведении Спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования г. Красноярска 2022-2023 учебного года

Преподаватель техникума Козлов Владимир Васильевич награжден Благодарственным адресом Главного управления по физической культуре и спорту Администрации г. Красноярска за подготовку команды и успешное выступление в Спартакиаде среди учреждений среднего профессионального образования г. Красноярска 2022-2023 учебного года

Команда девушек награждена Грамотой Победителя в зачете среди девушек в Спартакиаде среди учреждений среднего профессионального образования г. Красноярска 2022-2023 учебного года

Команда обучающихся ЧПОУ «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» в составе Голенок Виталина, Бородин Лия, Лаптева Екатерина, Чихачёва Алёна, Аранина Юлия, Шайдулина Дарья, Хаванская Юлия под руководством преподавателя физической культуры Козлова Владимира Васильевича, завоевала 1 место в соревнованиях по Волейболу среди девушек в рамках Спартакиады среди учащихся образовательных учреждений профессионального образования Советского района организованной Отделом по физической культуре, спорту и охране здоровья Администрации Советского района г. Красноярск.

Под руководством преподавателя техникума Козлова Владимира Васильевича команда обучающихся техникума в составе: Чихачёва Алёна, Лаптева Екатерина, Аранина Юлия, Хаванская Юлия, Шайдулина Дарья, Бородин Лия завоевала 1 место в XXIII Кубке города по Волейболу, посвященном памяти А.Я. Грошева в группе ЛУЧ среди СПО проводимом Главным Управлением по физической культуре и спорту Администрации города Красноярска

Команда обучающихся в ЧПОУ «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» в составе Чихачёва Алёна, Лаптева Екатерина, Аранина Юлия, Хаванская Юлия, Шайдулина Дарья, Бородин Лия, Голенок Виталина, Павлюк Наталья под руководством преподавателя физической культуры Козлова Владимира Ивановича завоевала 3 место в соревнованиях по Волейболу среди девушек Спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования города проводимых Главным Управлением по физической культуре, спорту и туризму Администрации г. Красноярска.

Команда обучающихся ЧПОУ «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» в составе Савельев Александр, Якутёнок Никита, Шиндин Никита, Синяков Никита, Чжао Роман, Овчинников Максим, Рукосуев Вадим, Дынкас Заур под руководством преподавателя физической культуры Козлова Владимира Васильевича, завоевала 2 место в соревнованиях по Волейболу среди юношей в рамках Спартакиады среди учащихся образовательных учреждений профессионального образования Советского района организованной Отделом по физической культуре, спорту и охране здоровья Администрации Советского района г. Красноярск.

Директор техникума Савинова Ирина Викторовна награждена Почетной грамотой Администрации Советского района в г. Красноярске за завоевание 3 места в Спартакиаде образовательных учреждений профессионального образования Советского района среди команд юношей в 2022-2023 учебном году

Преподаватель техникума Козлов Владимир Васильевич награжден Благодарственным письмом Администрации Советского района в г. Красноярске за завоевание 3 места в Спартакиаде

образовательных учреждений профессионального образования Советского района среди команд юношей в 2022-2023 учебном году

Под руководством преподавателя техникума Козлова Владимира Васильевича команда девушек в составе Алтаева Валерия, Власова Карина, Царькова Виктория завоевала 1 место в соревнованиях по Настольному теннису среди учащихся образовательных учреждений профессионального образования Советского района проводимых Отделом по физической культуре, спорту и охране здоровья Администрации Советского района

Под руководством преподавателя техникума Козлова Владимира Васильевича команда юношей в составе Баранов Александр, Барков Никита, Синяков Никита завоевала 3 место в соревнованиях по Настольному теннису среди учащихся образовательных учреждений профессионального образования Советского района проводимых Отделом по физической культуре, спорту и охране здоровья Администрации Советского района

Под руководством преподавателя техникума Козлова Владимира Васильевича команда девушек в составе Алтаева Валерия, Власова Карина, Царькова Виктория завоевала 3 место в соревнованиях по Настольному теннису (девушки) в рамках Спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования города (2023-2024 учебный год) проводимой Главным управлением по физической культуре и спорту Администрации г. Красноярск

Команда обучающихся в ЧПОУ «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» в составе Клепцов Сергей, Пивоваров Максим, Петрашин Максим, Хоружин Даниил под руководством преподавателя физической культуры Кочелорова Михаила Викторовича завоевала 2 место в соревнованиях по плаванию в рамках Спартакиады среди учащихся образовательных учреждений профессионального образования города Красноярск проводимых Главным Управлением по физической культуре, спорту и туризму Администрации г. Красноярск.

Под руководством преподавателя Кочелорова Михаила Викторовича три команды обучающихся техникума: по фиджитал-футболу в составе: Севостьянов Александр, Брацук Илья, Тоджиддинов Мухин, Шаров Максим, Ульчугашев Денис; по фиджитал-баскетболу в составе: Шнейдер Семён, Риттер Андрей, Исмаилов Бекмамат, Крюков Данила; по фиджитал тактическому бою в составе: Грызлов Кирилл, Лукинов Евгений, Андреев Егор, Калашников Кирилл, Страшков Григорий с 11 по 14 мая приняли активное участие в I Всероссийских играх по фиджитал спорту среди студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций проводимых Федерацией Фиджитал спорта Красноярского края и Министерством просвещения Российской Федерации. По итогам Всероссийских игр команда по фиджитал тактическому бою в составе: Грызлов Кирилл, Лукинов Евгений, Андреев Егор, Калашников Кирилл, Страшков Григорий завоевала третье место.

Команда обучающихся в ЧПОУ «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» в составе Крюков Данила, Шнейдер Семён, Исмаилов Бекмамат, Риттер Андрей под руководством преподавателя физической культуры Кочелорова Михаила Викторовича завоевала 1 место в соревнованиях по Фиджитал-баскетболу в рамках Фестиваля фиджитал спорта города Красноярск проводимых Главным Управлением по физической культуре и спорту Администрации г. Красноярск.

Команда обучающихся в ЧПОУ «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» в составе Пивоваров Максим группа ПДА-1 (2), Петрашин Максим группа ПДА-2, Хоружин Данил группа ПДЖ-3, Кайсин Ярослав группа ПВ-2 под руководством преподавателя физической культуры Кочелорова Михаила Викторовича завоевала 2 место в соревнованиях по плаванию в рамках Спартакиады среди учащихся образовательных учреждений профессионального образования Советского района проводимых Отделом по физической культуре, спорту и охране здоровья Администрации Советского района г. Красноярск в бассейне "Медуза".

Наш результативный спортсмен Кудрявский Павел пополнил копилку наград техникума в 2023 году завоевав:

3 место во Всероссийских соревнованиях по Дзюдо на призы ВДСФО «Союз сельских спортсменов России – сельский спорт» среди юниоров до 23 лет в весовой категории 66 кг. проводимых Министерством физической культуры и спорта Республики Хакасия

3 место во Всероссийских соревнованиях по Дзюдо среди мужчин и женщин памяти А.Б. Бебенина в весовой категории 73 кг. проводимых Министерством физической культуры и спорта Кузбасса

3 место в Чемпионате Красноярского края по Дзюдо среди мужчин в весовой категории 66 кг. проводимых Министерством спорта Красноярского края

2 место в Первенстве Красноярского края по Дзюдо среди юниоров до 21 года в весовой категории до 66 кг. проводимом Министерством спорта Красноярского края

Обучающийся техникума Алыев Заур по итогам 2023 года является результативным спортсменом с своим любимым виде спорта – Футбол, которому он посвятил более восьми лет. Так по итогам года Заур, в составе команды ФК «Рассвет», является многократным победителем краевых и всероссийских турниров.

Наш результативный спортсмен Ощепкова Юлия, обладает черным поясом и I Даном боевых искусств, пополнила копилку наград техникума в 2023 году завоевав:

1 место в Первенстве СФО по восточному боевому единоборству Кобудо, в возрастной категории юниорки 16-20 лет, в весовой категории 55 кг. проводимом Министерством спорта Алтайского края

1 место в Межрегиональном Турнире по Косики каратэ, КАТА, в возрастной категории девушки 16-17 лет проводимом РОСО «Федерация стилевого каратэ КК»

2 место в Межрегиональном Турнире по Косики каратэ, КУМИТЭ, в возрастной категории девушки 16-17 лет, в весовой категории до 55 кг. проводимом РОСО «Федерация стилевого каратэ КК»

1 место в Первенстве СФО по восточному боевому единоборству Кобудо, в возрастной категории женщины, в весовой категории 55 кг. проводимом Министерством спорта Алтайского края

2 место в VIII Всероссийском Турнире по Косики каратэ, КУМИТЭ, в возрастной категории 16-17 лет, в весовой категории до 55 кг. проводимом Федерацией спортивного контактного каратэ России

2 место в VIII Всероссийском Турнире по Косики каратэ, КАТА, в возрастной категории 16-17 лет проводимом Федерацией спортивного контактного каратэ России

1 место на Чемпионате России по виду спорта «Восточное Боевое Единоборство» спортивная дисциплина «Кобудо», версия кобудо-весовая, весовой категории женщины 55 кг. проводимом ОФСО Всероссийской Федерацией Кобудо и Министерством спорта Российской Федерации

Наш результативный спортсмен Турбин Даниил пополнил копилку наград техникума в 2023 году завоевав:

1 место в Турнире памяти МСМК И. Кербиса среди юниоров и девушек 2002-2004 г.р. по Армрестлингу в весовой категории 80 кг. проводимом Министерством спорта Красноярского края

Наш результативный спортсмен Хасанов Гадойбой пополнил копилку наград техникума в 2023 году завоевав:

Диплом II степени в Первенстве Сибирского Федерального округа по спортивной борьбе (панкратион традиционный) возраст 2005-2004 г.р., вес 71 кг. проводимом Федерацией панкратиона России

1 место в IV Турнире по смешанному единоборству «Панкратион» посвященном 6-й роте 104-го парашютно-десантного полка, ушедшего в века среди юниоров 2003-2005 г.р. в весовой категории 73 кг., по итогам Турнира награжден Грамотой за лучшую технику

1 место в открытом чемпионате мира World Open Championship ACBJJ по Панкратиону

2 место во Всероссийском турнире по Панкратиону «Кубок Героев» посвященном Героям специальной военной операции, в возрастной группе 18-19 лет, в весовой категории 77 кг. проводимом Федерацией панкратиона России

Наш результативный спортсмен Ибадов Эльшан пополнил копилку наград техникума в 2023 году завоевав:

2 место в Чемпионате и Первенстве города Красноярска по Кикбоксингу, в спортивной дисциплине Лоу-кик, в возрастной группе 17-18 лет, в весовой категории 75 кг. проводимом Министерством спорта Красноярского края

2 место во Всероссийских соревнованиях по виду спорта Кикбоксинг, в спортивной дисциплине Фулл-контакт, среди юниоров 17-18 лет, в весовой категории 71 кг. проводимых Министерством физической культуры и спорта Республики Хакасия

3 место в Чемпионате и Первенстве Сибирского Федерального округа по Кикбоксингу, в спортивной дисциплине Лоу-кик, в возрастной группе 17-18 лет, в весовой категории 67 кг. проводимом Региональной общественной организацией Федерация кикбоксинга Иркутской области

3 место в Чемпионате и Первенстве Сибирского Федерального округа по Кикбоксингу, в спортивной дисциплине К-1, в возрастной группе 17-18 лет, в весовой категории 63,5 кг. проводимом Федерация кикбоксинга Сибирского Федерального округа

2 место в Кубке города Красноярска по Тайскому боксу, в возрастной группе 16-17 лет, в весовой категории 67 кг. проводимом Министерством спорта Красноярского края

Наш результативный спортсмен Белов Данил пополнил копилку наград техникума в 2023 году завоевав:

1 место в Первенстве Красноярского края по Кикбоксингу, в спортивной дисциплине Фулл-контакт, в возрастной группе 17-18 лет, в весовой категории 57 кг. проводимом Министерством спорта Красноярского края

1 место в Чемпионате и Первенстве г. Красноярска по Кикбоксингу, в спортивной дисциплине Фулл-контакт, в возрастной группе 15-16 лет, в весовой категории 54 кг. проводимом Главным Управлением по физической культуре и спорту Администрации г. Красноярска

1 место в Турнире памяти Почётного мастера спорта СССР по боксу В.И. Войлошникова проводимом Министерством спорта Красноярского края

2 место в Международной матчевой встрече по видам единоборств проводимой Министерством спорта Красноярского края

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.1.6: Создание условий, необходимых для сохранения здоровья обучающихся.

С сегодняшних педагогических позиций здоровый человек — тот, кто строит свое здоровье самостоятельно, кто эффективно справляется со стрессами и умеет предупреждать и разрешать конфликты, кто принимает ответственные решения, в первую очередь, по отношению к себе самому — самоопределяется, кто находит свою социокультурную нишу, мобилен на меняющемся рынке труда, кто не просто приспосабливается к существующим внешним условиям, но осмысленно их перестраивает, тем самым не только создавая для себя комфортные условия, но и улучшая общественное здоровье — оздоравливает общество.

Такое понимание здоровья приводит к необходимости дифференцировать содержание образования в соответствии с интересами обучающихся, то есть предоставить всем студентам возможность осуществлять и реализовывать свой выбор.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, их физическое развитие, здоровое питание являются приоритетными направлениями принятой политики в образовательной деятельности техникума. Здоровье обучающихся рассматривается в качестве необходимой гарантии успеха деятельности образовательного учреждения в целом.

Требования к структуре основных образовательных программ определяют наличие разных видов деятельности (учебной, творческой, спортивной, трудовой) и соответствующих занятий, чтобы обучающийся мог развивать разные компетентности и получать знания и сохранять здоровье.

«Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» в работе по формированию здорового образа жизни обучающихся большое внимание уделяет профилактике употребления психоактивных веществ (наркотики, алкоголь, табак) и распространения ВИЧ-инфекции в образовательной среде.

В молодежной среде уровень мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья весьма невысокий. Студенты не стремятся взять на себя ответственность за здоровье.

Почувствовав болезнь и получив помощь от врача, человек все больше склоняется к убеждению о зависимости своего здоровья от медицины и только. Такой подход освобождает самого человека от необходимости «работать над собой». Именно поэтому в техникуме проводится повсеместная пропаганда того, что необходимо не допускать болезни, особенно хронической, так как в подавляющем большинстве числе случаев они являются следствием образа жизни в течение довольно длительного времени.

Одной из важнейших задач образования является сохранение здоровья обучающихся. Поэтому образовательное учреждение наравне с решением педагогических задач сопоставляет учебную нагрузку с индивидуальными особенностями обучающихся для сохранения их здоровья. В учреждении реализуется модуль-проект спортивно-оздоровительной направленности - Модуль 4 «Спортивно-оздоровительное воспитание».

Сохранение здоровья сложная проблема. В техникуме создана система, которая предполагает: 1) воспитание культуры здоровья; 2) разработку технологий интерактивных мероприятий по формированию личностного отношения к сохранению и формированию своего здоровья; 3) интегрированного курса здоровья.

Вопросы сохранения здоровья интегрируются во все предметы образовательных программ учебного плана, во всех группах проводятся тематические классные часы здоровья, изучаются вопросы сохранения здоровья.

Прежде чем говорить о сохранении здоровья, надо знать его состояние. Мониторинг здоровья предполагает обследование всех обучающихся и обобщение результатов.

Ежегодно, специалистами КГБУЗ КГП № 14 на основании исполнения требований действующего законодательства, проводится медицинский осмотр обучающихся с целью осуществления комплекса мероприятий, направленных на формирование, сохранение и укрепление здоровья, предупреждение развития заболеваний, снижение заболеваемости, выявление заболеваний на ранних стадиях, выявление лиц, имеющих факторы риска, способствующих возникновению и развитию заболеваний; разработка и проведение комплекса необходимых лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий и диспансерного динамического наблюдения за обучающимися с выявленными заболеваниями.

В техникуме непрерывно ведется диагностика состояния здоровья обучающихся, проводятся медицинские осмотры, флюорографические обследования (согласно графика прохождения флюорографического обследования студентов и приказа директора №22-од от 21.03.2023г. «О прохождении флюорографического обследования обучающихся»), рекомендуются профилактические прививки от вирусных заболеваний. Помимо этого ведется психологическая поддержка, направленная на снижение у обучающихся напряженности, агрессии, повышению мотивации, сплоченности студенческого коллектива. Учреждение активно сотрудничает с центром наркологии и приглашает на занятия и внеклассные мероприятия с целью профилактики оздоровления молодого поколения.

Интеграция образовательной и оздоровительной деятельности — залог создания здоровьесберегающей среды техникума.

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.1.7: Реализация компетентного подхода.

При проведении анализа рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, календарно-тематических планов, посещения учебных занятий было установлено, что педагогическим коллективом учреждения в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловая игра, семинар, экскурсия и др., проблемно-задачные подходы (проблемные вопросы, проблемные ситуации и др.), различные формы работы (групповые, бригадные, парные, индивидуальные, фронтальные и др.), дидактические средства (тесты, терминологические кроссворды и др.), различные виды домашней работы.

Преподаватели техникума совместно со студентами систематически проводят тематические столы, за которыми обсуждаются насущные проблемы, поднимаются актуальные вопросы, возникающие в условиях современных реалий.

С огромным успехом при проведении занятий по юридическим дисциплинам преподавателями проводятся занятия с применением новейших информационных технологий.

Например, студентам при решении ситуационных задач предоставляется возможность пользоваться справочно-правовыми системами, что способствует более глубокому закреплению и запоминанию материала по изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

Занятия-конкурсы, Занятия -викторины, проводимые преподавателями техникума, создают дух соревнования, воспитывают чувство взаимоподдержки, взаимовыручки, уважения к знаниям и эрудиции товарищей, стремление к победе.

Для повышения интереса к учебной дисциплине преподавателями учреждения используются обучающие электронно-информационные ресурсы.

Одним из важнейших показателей профессионализма обучающихся является умение самостоятельно приобретать знания, выбирать нужное из огромного потока информации. Поэтому педагогический коллектив прилагает большие усилия для привития обучаемым навыков самообразования в будущей специальности посредством организации как аудиторной, так и внеаудиторной самостоятельной работы.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется под наблюдением преподавателя: выполнение практических работ, изучение законодательных и нормативных документов, чтение учебника, альбомов, наглядных пособий и других источников информации, работа на компьютере и т. д.

Внеаудиторная самостоятельная работа отражена в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие виды деятельности: для овладения знаниями (чтение текста; составление плана текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами и др.); для закрепления и систематизации знаний (работа с конспектом лекции; изучение нормативных документов; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, кроссвордов; анализ современного опыта в профессиональной сфере и др.); для формирования компетенций (решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка проектов, курсовых и дипломных работ и др.).

Выполнение внеаудиторной работы позволяет систематизировать учебную деятельность, углубить теоретические знания и обеспечить отработку практических навыков и умений, способствует выработке у студентов умения ориентироваться в огромном количестве информации и выбирать только нужное.

Особое внимание преподаватели уделяют организации самостоятельной работы студентов заочного отделения. Для обеспечения усвоения знаний студентами-заочниками преподаватели разрабатывают письменные консультации по отдельным темам, рекомендации по изучению учебного материала по дисциплине, указания по выполнению контрольных и курсовых работ.

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.1.8: Организация практической подготовки в образовательном учреждении СПО.

В учреждении практическая подготовка организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 38.02.08 Торговое дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность; 40.02.03 Право и судебное администрирование, 40.02.04 Юриспруденция, 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство с изменениями и дополнениями, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями и дополнениями, Положением об учебной и производственной практике обучающихся программы подготовки специалистов среднего звена, Уставом техникума, программами практик по профессиональным модулям.

Производственная практика в рамках практической подготовки организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, на основании заключенных договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики. Профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Производственная практика в рамках практической подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика в рамках практической подготовки проводится в организациях различных организационно-правовых форм собственности под руководством опытных специалистов. Техникум заранее заключает договоры о социальном партнерстве с руководителями предприятий, обеспечивая их программами практик, графиками прохождения практики.

Руководителями в организациях – базах практической подготовки назначались ведущие специалисты, имеющие высшее образование, большой практический стаж работы. Как правило, это заведующие магазинами, главные бухгалтеры, администраторы, ведущие специалисты, руководители организаций.

Контроль за отработкой программ производственной практики в рамках практической подготовки осуществляется представителями администрации техникума, преподавателями профессиональных модулей руководителями практики от техникума.

Результаты практической подготовки обсуждаются при проверке отчетов по производственной и учебной практики. Полученный материал обучающие используют для написания курсовых и дипломных работ.

Таблица 3.8.1 Сведения о организациях практической подготовки различных организационно-правовых форм собственности, с которыми заключены индивидуальные договоры

Присваиваемая квалификация	Организации, с которыми заключены договоры о проведении практической подготовки	Направление деятельности организации/подразделения организации	Вывод о соответствии/не соответствии направления деятельности организации (подразделения) профилю подготовки
38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
Менеджер по продажам	ООО «Компаньон Красноярск»	Торговля оптовая прочими пищевыми продуктами, включая рыбу, ракообразных и моллюсков	соответствует
	ООО «Динар»	Аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом	соответствует
	ООО «Красноярская Оптово-Торговая База Крайпотребсоюза»	Торговля оптовая ножевыми изделиями и бытовой металлической посудой	соответствует
	ООО «Мир Красоты»	Торговля розничная косметическими и товарами личной гигиены в специализированных магазинах	соответствует
	ООО «Кондитерские технологии Крайпотребсоюза»	Производство хлеба и мучных кондитерских изделий, тортов и пирожных недлительного хранения	соответствует
	ООО «Автотехцентр Крайпотребсоюза»	Технический осмотр автотранспортных средств	соответствует
	АО «Тандер» торговая сеть Магнит	Торговля розничная преимущественно пищевыми продуктами, включая напитки, и табачными изделиями в неспециализированных магазинах	соответствует

	ООО «Красроуд»	Работы строительные специализированные прочие, не включенные в другие группировки	соответствует
	ООО «Универсал Крайпотребсоюза»	Производство упакованных питьевых вод, включая минеральные воды	соответствует
	ООО «Заготовительно-производственный комплекс Крайпотребсоюза»	Переработка и консервирование овощей (кроме картофеля) и грибов	соответствует
	Красноярское торгово-производственное потребительское общество	Торговля розничная преимущественно пищевыми продуктами, включая напитки, и табачными изделиями в неспециализированных магазинах	соответствует
	ООО «Агроторг» магазин «Пятерочка»	Торговля оптовая фруктами и овощами	соответствует
38.02.08 Торговое дело			
Специалист торгового дела	ООО «Компаньон Красноярск»	Торговля оптовая прочими пищевыми продуктами, включая рыбу, ракообразных и моллюсков	соответствует
	ООО «Динар»	Аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом	соответствует
	ООО «Красноярская Оптово-Торговая База Крайпотребсоюза»	Торговля оптовая ножевными изделиями и бытовой металлической посудой	соответствует
	ООО «Мир Красоты»	Торговля розничная косметическими и товарами личной гигиены в специализированных магазинах	соответствует
	ООО «Кондитерские технологии Крайпотребсоюза»	Производство хлеба и мучных кондитерских изделий, тортов и пирожных недлительного хранения	соответствует
	ООО «Автотехцентр Крайпотребсоюза»	Технический осмотр автотранспортных средств	соответствует
	АО «Тандер» торговая сеть Магнит	Торговля розничная преимущественно пищевыми продуктами, включая напитки, и табачными изделиями в неспециализированных магазинах	соответствует
	ООО «Красроуд»	Работы строительные специализированные прочие, не включенные в другие группировки	соответствует
	ООО «Универсал Крайпотребсоюза»	Производство упакованных питьевых вод, включая минеральные воды	соответствует
	ООО «Заготовительно-производственный комплекс Крайпотребсоюза»	Переработка и консервирование овощей (кроме картофеля) и грибов	соответствует
	Красноярское торгово-производственное потребительское общество	Торговля розничная преимущественно пищевыми продуктами, включая напитки, и табачными изделиями в неспециализированных магазинах	соответствует
	ООО «Агроторг» магазин «Пятерочка»	Торговля оптовая фруктами и овощами	соответствует
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Бухгалтер	АО «Лесосибирск-Автодор»	Деятельность по эксплуатации автомобильных дорог и автомагистралей	соответствует
	ООО «Автотехцентр Крайпотребсоюза»	Технический осмотр автотранспортных средств	соответствует
	ООО «ПФК «ТИПЭК»	Производство хлеба и мучных кондитерских изделий, тортов и пирожных недлительного хранения	соответствует
	ООО «Вектор»	Строительство автомобильных дорог и автомагистралей	соответствует
	ООО «АТЭК-СТРОЙ»	Строительство жилых и нежилых зданий	соответствует
	ООО «Изумруд»	Торговля оптовая лесоматериалами, строительными материалами и санитарнотехническим оборудованием	соответствует
	ООО «Белый контейнерный терминал»	Деятельность вспомогательная, связанная с сухопутным транспортом	соответствует
	ООО «Федоров и Ко»	Разведение мясного и прочего крупного рогатого скота, включая буйволов, яков и др., на мясо	соответствует
	ООО «Том и Джери»	Деятельность автомобильного грузового транспорта	соответствует
	ООО «АВТОСПЕЦСТРОЙ»	Строительство жилых и нежилых зданий	соответствует
	ООО «АгроСнаб»	Торговля оптовая фруктами и овощами	соответствует
	АО «Свинокомплекс «Красноярский»	Разведение свиней	соответствует
	Карьероуправление филиал АО «Красвая	Деятельность по эксплуатации автомобильных дорог и автомагистралей	соответствует

	дорожно-эксплуатационная организация»		
	ООО «Максима»	Деятельность в области связи на базе проводных технологий	соответствует
	ИП Аксютец Э.А.	Торговля оптовая мукой и макаронными изделиями	соответствует
	КГАУК КГТОИБ им. Д.А. Хворостовского	Деятельность в области исполнительских искусств	соответствует
	ООО «Сады и парки»	Предоставление услуг в области растениеводства	соответствует
	ООО «Красноярская Опгово-торговая база Крайпотребсоюза»	Торговля оптовая ножевыми изделиями и бытовой металлической посудой	соответствует
	ООО «Амаравати РА»	Лесозаготовки	соответствует
	ООО «Грейтмилк»	Торговля молочными продуктами	соответствует
	ООО УК «Высота»	Управление эксплуатацией жилого фонда за вознаграждение или на договорной основе	соответствует
	ООО «Сервис Плюс»	Деятельность автомобильного грузового транспорта	соответствует
	ООО «Кафе КУБ»	Деятельность ресторанов и услуги по доставке продуктов питания	соответствует
	ООО «АВАНД+»	Торговля оптовая неспециализированная	соответствует
	ООО «Лиден»	Торговля оптовая лесоматериалами, строительными материалами и санитарно-техническим оборудованием	соответствует
	ООО «Агроторг» магазин «Пятерочка»	Торговля оптовая фруктами и овощами	соответствует
	ООО «Жилпрогресс-1»	Производство пара и горячей воды (тепловой энергии) котельными	соответствует
	ЗАО «КРИС»	Деятельность консультативная и работы в области компьютерных технологий	соответствует
	ООО «Соврудник»	Добыча руд и песков драгоценных металлов (золота, серебра и металлов платиновой группы)	соответствует
	Управление образования, опеки и попечительства администрации Козульского района	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
	ООО «Сельторг»	Производство продукции из мяса убойных животных и мяса птицы	соответствует

38.02.06 Финансы

Финансист	КГБУ «Невонское лесничество»	Предоставление услуг в области лесоводства	соответствует
	ММАУ «Центр технического творчества «ПроТехно»	Деятельность зрелищно-развлекательная прочая, не включенная в другие группировки	соответствует
	МКУ по ведению бюджетного учета и отчетности	Предоставление прочих финансовых услуг, кроме услуг по страхованию и пенсионному обеспечению, не включенных в другие группировки	соответствует
	МКСУ по ведению бухгалтерского учета «Межведомственная бухгалтерия Балахтинского р-на»	Деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета	соответствует
	ООО «Большое рыболовное путешествие»	Деятельность туроператоров	соответствует
	ООО ПК «Профильные линии»	Торговля оптовая прочими строительными материалами и изделиями	соответствует
	ООО «Маяк»	Торговля розничная пищевыми продуктами, напитками и табачными изделиями в специализированных магазинах	соответствует
	ООО «Агросельхозтехника»	Торговля оптовая машинами, оборудованием и инструментами для сельского хозяйства	соответствует
	Министерство труда и социальной политики респ.Тыва	Деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации (республик, краев, областей), кроме судебной власти, представительств исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при Президенте Российской Федерации	соответствует
	ООО «Центрпласт»	Производство матрасов	соответствует
	Муниципальное предприятие Эвенкийского	Производство электроэнергии тепловыми электростанциями, в том числе деятельность по обеспечению работоспособности электростанций	соответствует

муниципального р-на «Илимийские электросети»		
КГБУ СО «Психоневрологический интернат для детей «Родничок»	Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая	соответствует
КГБУ «Шарыповское лесничество»	Лесоводство и прочая лесохозяйственная деятельность	соответствует
Администрация города Сорска респ. Хакасия	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
Администрация города Дивногорска	Деятельность органов местного самоуправления городских округов	соответствует
МБОУ «Средняя школа №31»	Образование среднее общее	соответствует
ООО УК «Жилищные системы Красноярска»	Управление эксплуатацией жилого фонда за вознаграждение или на договорной основе	соответствует
ООО «Портотехника»	Торговля оптовая прочими машинами и оборудованием	соответствует
КГБУ «Невонское лесничество»	Предоставление услуг в области лесоводства	соответствует
МСБУ по ведению бухгалтерского учета «Районная централизованная бухгалтерия»	Деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета	соответствует
МКУ по ведению бюджетного учета и отчетности учреждений образования Абанского р-на и прочих учреждений	Предоставление прочих финансовых услуг, кроме услуг по страхованию и пенсионному обеспечению, не включенных в другие группировки	соответствует
МАОУ «Средняя школа «Комплекс Покровский»	Образование среднее общее	соответствует
Администрация города Иланский	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
ООО СК «СЭМ и К»	Строительство жилых и нежилых зданий	соответствует
ООО «СибВторМет»	Торговля оптовая отходами и ломом	соответствует
КГБУЗ «Березовская районная больница»	Деятельность больничных организаций	соответствует
Министерство финансов Красноярского края	Деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации (республик, краев, областей), кроме судебной власти, представительств исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при Президенте Российской Федерации	соответствует
УФНС России по Красноярскому краю	Деятельность органов государственного управления и местного самоуправления по вопросам общего и социально-экономического характера	Соответствует
АО «КАТП» Шарыповский филиал АО «КАТП»	Деятельность вспомогательная прочая, связанная с перевозками	соответствует
ООО «Удача плюс»	Управление эксплуатацией жилого фонда за вознаграждение или на договорной основе	соответствует
ООО «АРТ-Стекло»	Работы столярные и плотничные	соответствует
КГБУ «Байкитское лесничество»	Лесоводство и прочая лесохозяйственная деятельность	соответствует
ООО «Продуктовый мир»	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазинах	соответствует
ООО «РегиОнАвтоДоставка»	Деятельность автомобильного грузового транспорта	соответствует
ООО «Мария»	Лесозаготовки	соответствует
ООО «Энерго Сеть Строй»	Производство электромонтажных работ	соответствует
ООО «Деревообрабатывающая компания «Енисей»	Производство пиломатериалов, кроме профилированных, толщиной более 6 мм; производство непитанных железнодорожных и трамвайных шпал из древесины	соответствует
Туруханское РУО	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
МУП «ЖКХ»	Управление эксплуатацией жилого фонда за вознаграждение или на договорной основе	соответствует

	ИП Владимирова Е.Л.	Разведение мясного и прочего крупного рогатого скота, включая буйволов, яков и др., на мясо	соответствует
	ОП «ТТС»АО «Байкалэнерго»	Производство, передача и распределение пара и горячей воды; кондиционирование воздуха	соответствует
	ООО «Торговый дом Коста Белла»	Торговля розничная мебелью в специализированных магазинах	соответствует
	ООО «АвтоМир»	Деятельность стоянок для транспортных средств	соответствует
	Финансово-экономическое управление администрации Ирбейского района	Управление финансовой деятельностью и деятельностью в сфере налогообложения	соответствует
	ООО «КАТЭКЖилСервис»	Управление эксплуатацией жилого фонда за вознаграждение или на договорной основе	соответствует
	ООО «Региональный Северный оператор»	Обработка и утилизация неопасных отходов	соответствует
	Северная ГРЭ филиал АО «Красноярскгеология»	Геолого-разведочные, геофизические и геохимические работы в области изучения недр и воспроизводства минерально-сырьевой базы	соответствует
	ООО «Топливная компания Легион»	Торговля розничная моторным топливом в специализированных магазинах	соответствует
	ООО «Альянс-Медикал»	Ремонт электронного и оптического оборудования	соответствует
	ООО «КузбассСтройЭнерго»	Строительство жилых и нежилых зданий	соответствует

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Юрист	Отделение Фонда и пенсионного социального страхования Российской Федерации по Красноярскому краю	Деятельность в области обязательного социального обеспечения	соответствует
	Клиентская служба в Свердловском районе г. Красноярска;		соответствует
	Клиентская служба в Кировском районе г. Красноярска;		соответствует
	Клиентская служба в Ленинском районе г. Красноярска;		соответствует
	Клиентская служба в Железнодорожном и Центральном районах г. Красноярска		соответствует
	Клиентская служба в Октябрьском районе г. Красноярска		соответствует
	Клиентская служба в Советском районе г. Красноярска		соответствует
	Клиентская служба в г. Ачинске Красноярского края		соответствует
	Клиентская служба (на правах группы) в г. Бородино Красноярского края		соответствует
	Клиентская служба в г. Дивногорске Красноярского края		соответствует
	Клиентская служба в г. Енисейске и Енисейском районе Красноярского края		соответствует
	Клиентская служба в Рыбинском районе Красноярского края		соответствует
	Клиентская служба в г.		соответствует

	Игарка Красноярского края		
	Клиентская служба в г. Зеленогорске Красноярском крае		соответствует
	Клиентская служба в г. Минусинске Красноярского края		соответствует
	Клиентская служба в г. Назарово Красноярского края		соответствует
	КГКУ «Управление социальной защиты населения»	Деятельность в области обязательного социального обеспечения	соответствует
	КГБУ СО «Краевой центр семьи и детей»	Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая	соответствует
	КГБУ СО «КЦСОН «Советский»	Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания престарелым и инвалидам	соответствует
	КГБУ СО «Пансионат для граждан пожилого возраста и инвалидов «Солнечный»	Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая	соответствует
	КГБУ СО «Центр социального обслуживания населения»	Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания престарелым и инвалидам	соответствует
	Администрация Свердловского района в городе Красноярске	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
	Администрация Центрального района в городе Красноярске	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
	КГБУ СО «КЦСОН «Свердловский»	Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания престарелым и инвалидам	соответствует
	КГБУ СО «КЦСОН «Центральный»	Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания престарелым и инвалидам	соответствует
	Администрация Тасеевского района	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
	ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям Тайшетского района»	Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая	соответствует
	КГКУ «ЦЗН Мотыгинского района»	Деятельность в области обязательного социального обеспечения	соответствует
	КГКУ «ЦЗН Иланского района»	Деятельность по подбору персонала прочая	соответствует
	КГКУ «ЦЗН Ужурского района»	Деятельность агентств по временному трудоустройству	соответствует
	Администрация Кулаковского сельсовета	Деятельность органов местного самоуправления сельских поселений	соответствует
	КГКУ «ЦЗН города Лесосибирска»	Деятельность агентств по временному трудоустройству	соответствует
	Администрация Железнодорожного района	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
	Администрация поселка Кедровый	Деятельность органов местного самоуправления городских округов	соответствует
	ОСФР по Забайкальскому краю	Деятельность в области обязательного социального обеспечения	соответствует
	Краевое государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Красноярска»	Реализация прав граждан в области обеспечения безработных граждан	соответствует
40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Юрист	ГУ МВД по Красноярскому краю	Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности»	соответствует
	МУ МВД России «Красноярское» : Отдел полиции №1 МУ		

<p>МВД России «Красноярское» Отдел полиции №2 МУ МВД России «Красноярское» Отдел полиции №3 МУ МВД России «Красноярское» Отдел полиции №4 МУ МВД России «Красноярское» Отдел полиции №5 МУ МВД России «Красноярское» Отдел полиции №6 МУ МВД России «Красноярское» Отдел полиции №7 МУ МВД России «Красноярское» Отдел полиции №8 МУ МВД России «Красноярское» Отдел полиции №9 МУ МВД России «Красноярское» Отдел полиции №10 МУ МВД России «Красноярское» Отдел полиции №11 МУ МВД России «Красноярское» Отдел полиции №12 МУ МВД России «Красноярское» Отдел полиции №13 МУ МВД России «Красноярское»</p>		
<p>Отдел МВД России по Абанскому району Межмуниципальный отдел МВД России «Березовский» Отдел МВД России по Богучанскому району Межмуниципальный отдел МВД России «Бородинский» Межмуниципальный отдел МВД России «Емельяновский» Межмуниципальный отдел МВД России «Енисейский» Межмуниципальный отдел МВД России «Канский» Отдел МВД России по г. Лесосибирску Отделение МВД России по Мотыгинскому району Межмуниципальный отдел МВД России «Назаровский» Отдел МВД России по г. Норильску Межмуниципальный отдел МВД России «Шарыповский»</p>	<p>Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности»</p>	<p>соответствует</p>
<p>Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония №5 Главного</p>	<p>Деятельность по управлению и эксплуатации тюрем, исправительных колоний и других мест лишения свободы, а также по оказанию реабилитационной помощи бывшим заключенным</p>	<p>соответствует</p>

	управление Федеральной службы исполнения наказаний по Красноярскому краю»		
	ООО «Частная охранная организация «Алмаз-24»	Деятельность охранных служб, в том числе частных	соответствует
	Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны по Красноярскому краю»	Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности	соответствует
	Федеральное казенное учреждение «Уголовно-исполнительная инспекция Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Красноярскому краю»	Деятельность по управлению и эксплуатации тюрем, исправительных колоний и других мест лишения свободы, а также по оказанию реабилитационной помощи бывшим заключенным	соответствует
	Федеральное казенное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть №24 Федеральной службы исполнения наказаний»	Деятельность больничных организаций	соответствует
	Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ширинскому району	Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности	соответствует
	Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор №1 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Красноярскому краю»	Деятельность по управлению и эксплуатации тюрем, исправительных колоний и других мест лишения свободы, а также по оказанию реабилитационной помощи бывшим заключенным	соответствует
	Чунский филиал Иркутской областной коллегии адвокатов	деятельность в области права	соответствует
	ООО «Тамерлан»	Деятельность охранных служб, в том числе частных	соответствует
	ГУФСИН России по Красноярскому краю	Деятельность полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации (республиках, краях, областях)	соответствует
	Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации «Усть-Кутский»	Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности	соответствует
40.02.03 Право и судебное администрирование			
Специалист по судебному администрированию	Управление Федеральной службы судебных приставов по Красноярскому краю	Государственное учреждение	соответствует
	ОСП по Сухобузимскому району	Государственное учреждение	соответствует
	ОСП по г. Сосновоборску		соответствует
	ОСП по Железнодорожному району		соответствует

ОСП по Октябрьскому району г. Красноярска		соответствует
ОСП по Ленинскому району г. Красноярска		соответствует
ОСП № 1 по Советскому району г. Красноярска		соответствует
ОСП № 2 по Советскому району г. Красноярска		соответствует
ОСП № 3 по Советскому району г. Красноярска		соответствует
ОСП по Центральному району г. Красноярск		соответствует
МОСП по г. Ачинску, Ачинскому району и Большеулуйскому району		соответствует
ОСП по Северо — Енисейскому району		соответствует
ОСП по Березовскому району		соответствует
ОСП по г. Лесосибирску		соответствует
ОСП по Нижнеингашскому району		соответствует
ОСП по Рыбинскому району и г. Бородино		соответствует
ОСП по г. Дивногорску		соответствует
ОСП по Назаровскому району		соответствует
ОСП по Новоселовскому району		соответствует
ОСП по Ужурскому району		соответствует
Управление Судебного департамента в Красноярском крае	Деятельность кассационных судов общей юрисдикции, апелляционных судов общей юрисдикции, верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов	соответствует
Абанский районный суд	Деятельность кассационных судов общей юрисдикции, апелляционных судов общей юрисдикции, верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов	соответствует
Байкитский районный суд		соответствует
Березовский районный суд		соответствует
Балахтинский районный суд		соответствует
Богучанский районный суд		соответствует
Бородинский городской суд		соответствует
Дзержинский районный суд		соответствует
Емельяновский районный суд		соответствует
Енисейский районный суд		соответствует
Зеленогорский городской суд		соответствует
Железногорский городской суд		соответствует
Курагинский районный суд		соответствует
Казачинский районный суд		соответствует
Иланский районный суд		соответствует
Лесосибирский городской суд		соответствует
Шушенский районный	соответствует	

суд		
Шарьповский районный суд		соответствует
Шарьповский городской суд		соответствует
Центральный районный суд г. Красноярска		соответствует
Уярский районный суд		соответствует
Ужурский районный суд		соответствует
Тасеевский районный суд		соответствует
Туруханский районный суд		соответствует
Сухобузимский районный суд		соответствует
Сосновоборский городской суд		соответствует
Советский районный суд г. Красноярска		соответствует
Северо-Енисейский районный суд		соответствует
Свердловский районный суд г. Красноярска		соответствует
Рыбинский районный суд		соответствует
Октябрьский районный суд г. Красноярска		соответствует
Норильский городской суд		соответствует
Новоселовский районный суд		соответствует
Нижнеингашский районный суд		соответствует
Назаровский городской суд		соответствует
Мотыгинский районный суд		соответствует
Минусинский городской суд		соответствует
Ачинский городской суд		соответствует
Кировский районный суд г. Красноярска		соответствует
Ленинский районный суд г. Красноярска		соответствует
Канский городской суд		соответствует
Канский районный суд		соответствует
Железнодорожный районный суд г. Красноярска		соответствует
Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Красноярского края	Деятельность органов государственной власти по управлению вопросами общего характера, кроме судебной власти, субъектов Российской Федерации	соответствует
Судебный участок № 2 в г. Ачинске		соответствует
Судебный участок № 8 в Березовском районе		соответствует
Судебный участок № 13 в Богучанском районе		соответствует
Судебный участок № 21 в Емельяновском районе		соответствует

	Судебный участок № 31 в ЗАТО г. Зеленогорск		соответствует
	Судебный участок № 47 в Железнодорожном районе г. Красноярска		соответствует
	Судебный участок № 48 в Железнодорожном районе г. Красноярска		соответствует
	Судебный участок № 56 в Кировском районе г. Красноярска		соответствует
	Судебный участок № 57 в Ленинском районе г. Красноярска		соответствует
	Судебный участок № 59 в Ленинском районе г. Красноярска		соответствует
	Судебный участок № 68 в Октябрьском районе г. Красноярска		соответствует
	Судебный участок № 79 в Советском районе г. Красноярска		соответствует
	Судебный участок № 80 в Советском районе г. Красноярска		соответствует
	Судебный участок № 81 в Советском районе г. Красноярска		соответствует
	Судебный участок № 82 в Советском районе г. Красноярска		соответствует
	Судебный участок № 83 в Советском районе г. Красноярска		соответствует
	Судебный участок № 84 в Советском районе г. Красноярска		соответствует
	Судебный участок № 87 в Советском районе г. Красноярска		соответствует
	Судебный участок № 92 в Центральном районе г. Красноярска		соответствует
	Судебный участок № 102 в г. Назарово и Назаровском районе		соответствует
	Судебный участок № 119 в Рыбинском районе		соответствует
	Арбитражный суд Красноярского края	Деятельность арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов Российской Федерации	соответствует
	Усть-Абаканский районный суд Республики Хакасия	Деятельность кассационных судов общей юрисдикции, апелляционных судов общей юрисдикции, верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов	соответствует
43.02.16 Туризм и гостеприимство			
Специалист по туризму и гостеприимству	ООО «Фридом Трэвел»	Деятельность туристических агентств	соответствует
	ООО «Город Сказка»	Деятельность по предоставлению экскурсионных туристических услуг	соответствует
	ООО «Лечу куда хочу»	Деятельность туристических агентств	соответствует
	ООО «Саяныэкотур»	Деятельность туроператоров	соответствует
	ООО Отель «Абакан»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует

	ООО «ТК «Красноярский Тур»	Деятельность туроператоров	соответствует
	ООО «Меридиан»	Деятельность туристических агентств	соответствует
	ООО «Саянское кольцо»	Деятельность туристических агентств	соответствует
	ООО «Эндевор тур»	Деятельность туроператоров	соответствует
	ООО «Артлайт»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует
43.02.14 Гостиничное дело			
Специалист по гостеприимству	ООО «ЭнВита» гостиница «Огни Енисея»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует
	ООО «КрасноярскИнвест» гостиница «Idis»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует
	ОАО «Гостиница Красноярск»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует
	ООО «Парк-сити»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания; Деятельность по предоставлению мест для краткосрочного проживания; Деятельность по предоставлению мест для временного проживания в кемпингах, жилых автофургонах и туристических автоприцепах	соответствует
	ООО «Мостовик Девелопмент» «Bridge Resort»	Деятельность санаторно-курортных организаций	соответствует
	Филиал АО «Сибпропромстрой» Гостиница МВДЦ «Сибирь»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания; Предоставление туристических экскурсионных услуг	соответствует
	АО «Сочи- парк»	Деятельность парков культуры и отдыха и тематических парков	соответствует
	ООО «Гостиница Полёт»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует
43.02.10 Туризм			
Специалист по туризму	ООО «Агентство горящих предложений»	Деятельность туристических агентств и туроператоров	соответствует
	ООО «ВерСай»	Деятельность туристических агентств	соответствует
	МБУ «КТИЦ»	Услуги по бронированию прочие и сопутствующая деятельность	соответствует
	ООО «Перас-Туристик» Pegas Touristik	Деятельность туристических агентств	соответствует
	ООО Туристическая компания «Ю-Тур Групп»	Деятельность туристических агентств	соответствует
	ООО «Мостовик Девелопмент» «Bridge Resort»	Деятельность санаторно-курортных организаций	соответствует
	АО «Сочи- парк»	Деятельность парков культуры и отдыха и тематических парков	соответствует
	ООО «Туристическая фирма «Енисей-Тур»	Деятельность туристических агентств	соответствует
	ООО «Сим-Сим»	деятельность туристических агентств	соответствует
43.02.11 Гостиничный сервис			
Менеджер	ООО «ЭнВита» гостиница «Огни Енисея»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует
	ООО «КрасноярскИнвест»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует

	гостиница «Idis»		
	ОАО «Гостиница Красноярск»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует
	ООО «Парк-сити»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания; Деятельность по предоставлению мест для краткосрочного проживания; Деятельность по предоставлению мест для временного проживания в кемпингах, жилых автофургонах и туристических автоприцепах	соответствует
	ООО «Мостовик Девелопмент» «Bridge Resort»	Деятельность санаторно-курортных организаций	соответствует
	ООО «Гостиница Полёт»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует
	ООО «Рестель»	деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует
	ООО «Индустрия отдыха»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует

40.02.04 Юриспруденция

Юрист	ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям Тайшетского района»	Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая	соответствует
	ОСФР по Забайкальскому краю	Деятельность в области обязательного социального обеспечения	соответствует
	Администрация Тасеевского района	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
	Администрация Кулаковского сельсовета	Деятельность органов местного самоуправления сельских поселений	соответствует
	КГБУ СО «КЦСОН «Советский»	Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания престарелым и инвалидам	соответствует
	Администрация Железнодорожного района	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
	Администрация Центрального района	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
	Администрация поселка Кедровый	Деятельность органов местного самоуправления городских округов	соответствует
	КГКУ «ЦЗН Иланского района»	Деятельность по подбору персонала прочая	соответствует
	КГКУ «ЦЗН города Лесосибирска»	Деятельность агентств по временному трудоустройству	соответствует
	КГКУ «ЦЗН Мотыгинского района»	Деятельность в области обязательного социального обеспечения	соответствует
	КГКУ «ЦЗН Ужурского района»	Деятельность агентств по временному трудоустройству	соответствует
	ФКУ «УИИ ГУФСИН по Красноярскому краю»	Деятельность по управлению и эксплуатации тюрем, исправительных колоний и других мест лишения свободы, а также по оказанию реабилитационной помощи бывшим заключенным	соответствует
	ОМВД РФ по Ширинскому району	Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности	соответствует
	ФГКУ «УВО по Красноярскому краю»	Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности	соответствует
	ФКУЗ «Медико-санитарная часть №24 ФСИН»	Деятельность больничных организаций	соответствует
	ФКУ СИЗО-1 ГУФСИН по Красноярскому краю	Деятельность по управлению и эксплуатации тюрем, исправительных колоний и других мест лишения свободы, а также по оказанию реабилитационной помощи бывшим заключенным	соответствует
	Чунский филиал Иркутской областной коллегии адвокатов	деятельность в области права	соответствует
ООО «Тамерлан»	Деятельность охранных служб, в том числе частных	соответствует	

3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.1.9: Динамика движения обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена реализуемым в техникуме

При установлении фактического значения анализировалось отношение числа принятых на 1 курс для обучения и числа выпускников по каждой основной профессиональной образовательной программе – образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена. Для анализа используются сведения о выпускниках предшествующего учебного года и отчетного учебного года.

Таблица 3.9.1 Сведения о динамике движения обучающихся в образовательном учреждении по образовательным программам среднего профессионального образования реализуемым на платной основе по договорам об образовании за счет средств физических и(или) юридических лиц (внебюджет)

№ п/п	Наименование образовательной программы	Предшествующий учебный год			Отчетный учебный год			Среднее арифметическое числа принятых	Среднее арифметическое числа выпускников
		Число принятых на 1 курс (2022г.)	Число выпускников (2022г.)	Доля выпускников от числа принятых на 1 курс	Число принятых на 1 курс (2023г.)	Число выпускников (2023г.)	Доля выпускников от числа принятых на 1 курс		
1	2	6	7	8	6	7	8	9	10
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	79	146	184,8	-	140	-	79	143
2.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	244	149	61	375	254	67,7	309,5	201,5
3.	40.02.03 Право и судебное администрирование	96	89	92,7	-	53	-	96	71
4.	40.02.04 Юриспруденция*	-	-	-	119	-	-	119	-
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42	40	95,2	45	41	91,1	43,5	40,5
6.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	71	46	64,8	-	75	-	71	60,5
7.	38.02.06 Финансы	32	29	90,6	32	23	71,8	32	26
8.	38.02.08 Торговое дело*	-	-	-	50	-	-	50	-
9.	43.02.10 Туризм	37	39	105,4	-	28	-	37	33,5
10.	43.02.11 Гостиничный сервис	-	1	-	-	-	-	-	1
11.	43.02.14 Гостиничное дело	13	-	-	-	2	-	13	2
12.	43.02.16 Туризм и гостеприимство*	-	-	-	40	-	-	40	-

* - Реализация программы подготовки специалистов среднего звена начата в 2023-2024 учебном году с 01.09.2023 года

Среднее арифметическое долей выпускников от числа принятых на 1 курс за два года по основной профессиональной образовательной программе – образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена составляет 65,1

Таблица 3.9.2 Сведения о динамике движения обучающихся в образовательном учреждении по образовательным программам среднего профессионального образования с возмещением затрат по образовательной деятельности за счет средств краевого бюджета (бюджет)

№ п/п	Наименование образовательной программы	Предшествующий учебный год			Отчетный учебный год			Среднее арифметическое числа принятых	Среднее арифметическое числа выпускников
		Число принятых на 1 курс (2022г.)	Число выпускников (2022г.)	Доля выпускников от числа принятых на 1 курс	Число принятых на 1 курс (2023г.)	Число выпускников (2023г.)	Доля выпускников от числа принятых на 1 курс		
1	2	6	7	8	6	7	8	9	10
1.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	-	25	-	-	-	-	-	-
2.	43.02.11 Гостиничный сервис	-	71	-	-	48	-	-	59,5
3.	43.02.14 Гостиничное дело	50	22	44	-	48	-	25	35
4.	43.02.16 Туризм и гостеприимство*	-	-	-	25	-	-	12,5	-

* - Реализация программы подготовки специалистов среднего звена начата в 2023-2024 учебном году с 01.09.2023 года

Среднее арифметическое долей выпускников от числа принятых на 1 курс за два года по основной профессиональной образовательной программе – образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена составляет 250.

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.1.10: Соблюдение прав обучающихся по ППССЗ на формирование своей индивидуальной образовательной траектории, на перезачет дисциплин и профессиональных модулей, на предоставление возможности оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

При проведении самообследования критерию 1.1.10 на основе документов учреждения устанавливалось соответствие по параметрам, приведенным в таблице 3.10.1.

Таблица 3.10.1 Сведения о предоставлении обучающимся возможности: формирования индивидуальной образовательной траектории, перезачета дисциплин и профессиональных модулей, оценивания качества образовательного процесса

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	наличие документов ОУ, в которых предусмотрены организационные механизмы формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся;	Устав техникума, Положение об индивидуальной образовательной программе обучения, Положение о внеаудиторной самостоятельной работе обучающегося.	соответствует
2	наличие документов ОУ, в которых предусмотрены организационные механизмы перезачета обучающимся дисциплин и профессиональных модулей, освоенных ими в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других ОУ), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;	Устав техникума, Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся, Приказы о перезачёте учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики на основании документов о предшествующем уровне образования.	соответствует
3	наличие материалов, подтверждающих проведение оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса, а также наличие учета результатов этой оценки при планировании мероприятий по совершенствованию образовательного процесса.	План работы учреждения, Проведение консультаций и промежуточного контроля обучающихся по разработанным программам с оформлением ведомостей и протоколов, Конкурсы профессионального мастерства	соответствует

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

3.11. Результаты самоанализа по критерию 1.1.11: Обеспечение воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в части развития общих компетенций.

Основным направлением деятельности физической культуры – привлечение максимально возможного числа студентов к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности студента.

Организация образовательного процесса регламентировалась:

- Учебными планами в соответствии с образовательными программами;
- Календарем спортивно-массовых мероприятий;
- Расписанием факультативных занятий;
- Участие во внутритехникумовских, районных, городских, Краевых Всероссийских, Международных соревнованиях, турнирах, чемпионатах, товарищеских встречах, культурно-массовых мероприятиях и спортивных праздниках;

Увеличилось число студентов в факультативных занятиях. Изменилось отношение родителей и повышение у них интереса к здоровью своих детей. Большинство родителей полагают, что физическое воспитание является важнейшей частью общего воспитания детей.

Спортивно-массовая работа в учебном году велась в соответствии с Календарным планом спортивно-массовых мероприятий техникума, которые были составлены на основании Положения «О проведении Спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования Советского района и города Красноярска по видам спорта».

Велась отчетная документация по организации и проведению соревнований: положения о соревнованиях, списки участников, протоколы соревнований, анализировалась результативность.

Об уровне качества педагогической деятельности свидетельствуют результаты выступлений студентов.

Для повышения общей и специальной физической подготовки в образовательном процессе активно используются:

- Спортивный зал;
- Тренажерный зал;
- Спортивная площадка с элементами полосы препятствий.

В 2023г. в техникуме обучалось 13 человек, которые относятся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все студенты данной категории не обучаются по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, так как от них/их родителей/законных представителей не поступали заявления о предоставлении обучения по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

Для обеспечения качественного образовательного и воспитательного процесса студентов из числа лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в штатном расписании техникума предусмотрены должности педагога-психолога, социального педагога, системного администратора с возможностью работы с техническими и программными средствами обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Преподавательским составом техникума пройдены курсы повышения квалификации по программам инклюзивного образования и технологиям сопровождения образовательного процесса. Для преподавателей регулярно проводятся семинары и инструктажи и консультации с приглашением медика, социального педагога и педагога-психолога, по вопросам психофизиологических особенностей лиц из числа с ограниченными возможностями и инвалидов.

Работа техникума по профессиональной ориентации абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья направлена в первую очередь способствовать осознанному и адекватному профессиональному самоопределению абитуриентов данных категорий. При проведении профориентационной компании используются различные методы коммуникативного воздействия, учитывающие возможные физиологические особенности абитуриентов: распространение брошюр и листовок с информацией о реализуемых специальностях, профессиональные полигоны и мастер-классы, демонстрирование рекламных роликов о техникуме,

беседы по вопросам приема и обучения с абитуриентами и их родителями или законными представителями, ежегодные дни открытых дверей.

Сайт техникума оснащен опцией «Версия для слабовидящих», что позволяет получить всю необходимую информацию о техникуме абитуриентам с нарушениями зрения. На территории техникума и прилегающей территории созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебных помещениях в соответствии с программой поэтапного развития техникума предусмотрены специально оборудованные места для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения, предусмотрена специализированная санитарно-гигиеническая комната для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В техникуме работает кабинет первой доврачебной медицинской помощи, где осуществляется диагностика и наблюдение за студентами, имеющими различными нарушениями функций организма, часто болеющими, а так же студентами с хроническими заболеваниями. Имеются учебные кабинеты технически оборудованные с учетом обучения студентов с различными нарушениями функций организма и возможности воспроизведения учебного материала различными способами (при помощи звука, изображения и т.д.).

Образовательные программы и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса составлено с учетом потребностей и возможностей обучения студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Учебный материал подбирается с учетом особенностей восприятия и переработки информации различными категориями студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательной системы и др.).

В ходе учебного процесса применяются как групповые, так и индивидуальные формы работы, вводятся элементы дистанционного обучения. Групповые формы работы способствуют социальной адаптации студентов с различными нарушениями функций организма, формированию толерантной социокультурной среды в учебных группах.

В рамках учебного процесса осуществляется медико-оздоровительное сопровождение студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с использованием здоровьесберегающих технологий, мероприятий направленных на поддержание здоровья и пропаганду здорового образа жизни. Текущий, промежуточный контроль и государственная итоговая аттестация проводится с учетом нарушений функций организма обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов. Преподавателями подбираются различные формы контроля: устный опрос, тестирование в письменной и электронной форме, диктанты и др.). Выбор мест производственной практики происходит с учетом их доступности для обучающегося, а так же медико-социальных рекомендаций.

Техникум сотрудничает с КГКУ «Центр занятости населения города Красноярск», а так же предприятиями системы Крайпотребсоюза по вопросам трудоустройства выпускников техникума из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

При проведении самоанализа по критерию 1.1.11 на основе документов учреждения устанавливалось соответствие по параметрам, приведенным в таблице 3.11.1.

Таблица 3.11.1 Сведения об обеспечении воспитания и развития личности

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	наличие в ОУ положения о самоуправлении обучающихся и (или) других общественных организациях;	Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся; Положение обобщем собрании работников и обучающихся; Положение о студенческом Совете; Положение о старостате	соответствует
2	наличие в ОУ материалов, подтверждающих фактическую деятельность самоуправления обучающихся и (или) других общественных организаций, а также	План работы общего собрания работников и обучающихся; План работы студенческого Совета (протоколы заседаний студенческого Совета); План работы старостата (отчет);	соответствует

	реализацию мероприятий, обеспечивающих развитие общих компетенций студентов (источники информации: протоколы заседаний, совещаний, конференций, план работы, отчеты и т.п.);	Планы работы факультативов техникума; Модуль-план воспитательной работы техникума.	
3	наличие документов, подтверждающих организацию деятельности спортивных, творческих клубов, факультативов, объединений и т.п.	Отчеты о работе, приказы о назначении руководителей или тарификационные списки и приказы директора об установлении соответствующей нагрузки педагогическим работникам, списки обучающихся, посещающих факультативы, клубы, объединения, журналы занятий, расписание работы факультативов, отчеты, наградные материалы Спортивные факультативы игровой направленности: - по волейболу; - по баскетболу.	соответствует

Таблица 3.11.2 Сведения о спортивных факультативах, клубах, объединениях

№ п/п	Наименование спортивного, клуба, факультатива, объединения и т.п.	Ф.И.О. руководителя	Число обучающихся, посещающих клуб, факультатив и т.п.
1.	Волейбол (девушки)	Козлов В.В.	82 человека
2.	Волейбол (юноши)	Козлов В.В.	41 человек
	Итого обучающихся посещающих факультативы:		123 человека

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по предметам общеобразовательного цикла и профессиональным направлениям. В практике преподавателей используются индивидуальные и групповые формы работы, ориентация студентов на формирование общих и профессиональных компетенций. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

Большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий, участие в мероприятиях нравственно-эстетической, гражданско-патриотической профессиональной и спортивной направленности. Участие в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах формирует и развивает коммуникативные навыки, способности к анализу и синтезу материала, стимулирует поисковую активность, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации);
2. Массовое участие в различных профессиональных и предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней;
3. Интеллектуальные игры;
4. Развитие проектных методов;
5. Широкое использование компьютерной техники и Интернета;
6. Чествование призеров и победителей на мероприятиях, родительских собраниях, педагогических советах.

Работа с обучающимися с девиантным поведением ведется в двух основных направлениях – коррекция и профилактика. Для работы с несовершеннолетними правонарушителями из числа студентов техникума по запросам комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации районов г. Красноярска были разработаны программы реабилитации, включающие комплекс мер по профилактике и коррекции противоправного поведения (личные беседы, посещение на дому, содействие в трудоустройстве на летние каникулы, обращения к службам социальной помощи, привлечение к спортивным и культурно-массовым мероприятиям и т.д.).

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

3.12. Результаты самоанализа по критерию 1.1.12: Обеспечение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам потребностям рынка труда.

При проведении самообследования по критерию 1.1.12 использовались данные статистической отчетности, на основе которой анализировалось трудоустройство выпускников, заполнялась таблица 3.12.1

Таблица 3.12.1 Сведения о трудоустройстве выпускников

Наименование образовательной программы	2020/2021 уч. год			2021/2022 уч. год			2022/2023 уч. год		
	Число выпускников	Число трудоустроенных по полученной специальности	Доля, %	Число выпускников	Число трудоустроенных по полученной специальности	Доля, %	Число выпускников	Число трудоустроенных по полученной специальности	Доля, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35	27	77,0	40	28	70,0	41	38	93,0
38.01.04 Коммерция (по отраслям)	86	64	74,4	71	39	54,9	75	68	91,0
38.02.06 Финансы	30	17	56,6	29	18	62,1	23	23	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	128	92	72,0	146	63	43,2	140	112	80,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	54	30	55,5	149	30	20,1	254	192	76,0
40.02.03 Право и судебное администрирование	74	51	69,0	89	60	67,4	53	53	100
43.02.10 Туризм	34	20	58,8	39	27	69,2	28	19	68,0
43.02.11 Гостиничный сервис	62	43	69,0	72	48	66,7	48	47	98,0
43.02.14 Гостиничное дело	-	-	-	22	16	72,7	50	48	96,0

Таблица 3.12.2 Наименьшая доля трудоустроенных по полученной специальности за три года

№ п/п	Наименование ОПОП СПО	Наименьшая доля трудоустроенных по полученной специальности за три года
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70,0
2.	38.02.04 Коммерция(по отраслям)	54,9
3.	38.02.06 Финансы	56,6
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	43,2
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	20,1
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	67,4
7.	43.02.10 Туризм	58,8
8.	43.02.11 Гостиничный сервис	66,7
9.	43.02.14 Гостиничное дело	72,7
	СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ ИЗ НАИМЕНЬШИХ ДОЛЕЙ ПО ВСЕМ образовательным программам:	56,7

Одной из главных форм оценки качества реализации основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, в техникуме является мониторинг, в ходе которого по заранее установленным критериям (показателям) осуществляется сбор данных. Важным элементом подобного рода мониторинга является изучение и анализ удовлетворенности качеством подготовки выпускников внешних заинтересованных сторон, и в первую очередь, организаций-работодателей. Сбор данных в рамках мониторинга об удовлетворенности организаций-работодателей проводится с использованием метода анкетирования. Данные, полученные в ходе мониторинга и других процедур контроля качества реализации программ подготовки специалистов среднего звена, систематизируются, обрабатываются и анализируются образовательной организацией, в т. ч. с привлечением представителей организаций-работодателей. На основе результатов анализа собранной информации принимаются управленческие решения по оптимизации процессов на всех этапах жизненного цикла основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 3.12.3 Сведения об учете потребностей регионального рынка труда при формировании основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена для специальностей, выпуск по которым производился за период 2020/2021, 2021/2022 2022/2023, учебные года.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	да
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
Общая оценка по образовательной программе: да			
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	да
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			
3	38.02.06 Финансы	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	да
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			
4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	да
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
Общая оценка по образовательной программе: да			
5	40.02.02 Правоохранительная деятельность	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	да
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			
6	40.02.03 Право и судебное администрирование	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	да
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			
7	43.02.10 Туризм	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	да
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
Общая оценка по образовательной программе: да			
8	43.02.11 Гостиничный червис	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	да
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			
9	43.02.14 Гостиничное дело	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	да
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			

Таблица 3.12.4 Сведения об учете потребностей регионального рынка труда при формировании основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на 2023 год

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей	да

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			
2.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	да
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			
3.	38.02.06 Финансы	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	да
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			
4.	38.02.08 Торговое дело	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития	да

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			
5.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	да
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			
6.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	да
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			
7.	40.02.03 Право и судебное администрирование	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках,	да

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		установленных ФГОС;	
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			
8.	40.02.04 Юриспруденция	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	да
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			
9.	43.02.10 Туризм	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	да
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			
10.	43.02.11 Гостиничный сервис	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	да

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			
11.	43.02.14 Гостиничное дело	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	да
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			
12.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	да
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

3.13. Результаты самоанализа по критерию 1.2.1: Укомплектованность педагогическими работниками.

Таблица 3.13.1 Сведения об укомплектованности педагогическими работниками

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество учебных дисциплин, МДК, практик (по учебному плану)	Количество учебных дисциплин, МДК, практик (по учебному плану)	Количество учебных дисциплин, МДК, практик (по учебному плану), преподавание которых обеспечено педагогическими работниками	Укомплектованность штатов, %
1	2	3	4	5	7
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	База основного общего образования	44	44	100
		База среднего общего образования	29	29	100
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	База основного общего образования	46	46	100
		База среднего общего образования	29	29	100
3	38.02.06 Финансы	База основного общего образования	43	43	100
		База среднего общего образования	28	28	100
4	38.02.08 Торговое дело	База основного общего образования	42	42	100
		База среднего общего образования	27	27	100
5	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	База основного общего образования	43	43	100
		База среднего общего образования	26	26	100
6	40.02.02 Правоохранительная деятельность	База основного общего образования	53	53	100
		База среднего общего образования	38	38	100
7	40.02.03 Право и судебное администрирование	База основного общего образования	50	50	100
		База среднего общего образования	33	33	100
8	40.02.04 Юриспруденция	База основного общего образования	42	42	100
		База среднего общего образования	27	27	100
9	43.02.10 Туризм	База основного общего образования	40	40	100
		База среднего общего образования	23	23	100
10	43.02.11 Гостиничный сервис	База основного общего образования	39	39	100
		База среднего общего образования	22	22	100
11	43.02.14 Гостиничное дело	База основного общего образования	56	56	100
		База среднего общего образования	39	39	100
12	43.02.16 Торговое дело	База основного общего образования	42	42	100
		База среднего общего образования	27	27	100

Для анализа доли штатных преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули учебного плана, заполнялась таблица 3.13.2.

Таблица 3.13.2 Сведения о преподавателях, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули учебного плана

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули учебного плана, чел.	Число преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули учебного плана (без совместителей), чел.	Доля штатных преподавателей, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули учебного плана, %
1	2	3	4	5
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	22	85
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	9	8	89
3	38.02.06 Финансы	16	12	75
4	38.02.08 Торговое дело	24	21	88
5	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	12	12	100
6	40.02.02 Правоохранительная деятельность	55	46	84
7	40.02.03 Право и судебное администрирование	11	8	73
8	40.02.04 Юриспруденция	31	29	94
9	43.02.10 Туризм	9	7	78
10	43.02.11 Гостиничный сервис	11	8	73
11	43.02.14 Гостиничное дело	14	9	64
12	43.02.16 Туризм и гостеприимство	24	20	83

Укомплектованность педагогическими работниками — 100%, доля штатных преподавателей, реализующих учебные дисциплины и модули профессионального цикла не менее 50%. Количество дисциплин приходящихся на одного преподавателя составляет не более 4.

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

3.14. Результаты самоанализа по критерию 1.2.2: Стимулирование целенаправленного, непрерывного профессионального роста педагогических работников.

На основании учебных планов, приказов об установлении учебной нагрузки, личных дел педагогических работников заполнялись таблицы 3.14.1. и 3.14.2.

Таблица 3.14.1 Сведения о квалификационных категориях, ученых степенях педагогических работников

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы, имеющих квалификационные категории, ученые степени	Доля педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы, имеющих квалификационные категории, ученые степени, %	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, ученые степени	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, ученые степени, %	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	14	54	10	38	5	19
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	9	5	56	4	44	1	11
3	38.02.06 Финансы	16	9	56	6	38	3	19
4	38.02.08 Торговое дело	24	14	58	9	38	5	21
5	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	12	7	58	1	8	6	50
6	40.02.02 Правоохранительная деятельность	55	24	44	13	24	11	20
7	40.02.03 Право и судебное администрирование	11	5	45	2	18	3	27
8	40.02.04 Юриспруденция	31	13	42	6	19	7	23
9	43.02.10 Туризм	9	4	44	2	22	2	22
10	43.02.11 Гостиничный сервис	11	3	27	2	18	1	9
11	43.02.14 Гостиничное дело	14	6	43	3	21	3	21
12	43.02.16 Туризм и гостеприимство	24	13	54	8	33	5	21

Таблица 3.14.2 Сведения о квалификационных категориях, ученых степенях штатных педагогических работников

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число штатных педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы	Число штатных педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы, имеющих квалификационные категории, ученые степени	Доля штатных педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы, имеющих квалификационные категории, ученые степени, %	Число штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, ученые степени	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, ученые степени, %	Число штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Доля штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	11	50	7	32	4	18
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	8	4	50	3	38	1	13
3	38.02.06	12	5	42	3	25	2	17

	Финансы							
4	38.02.08 Торговое дело	21	11	52	6	29	5	24
5	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	12	7	58	1	8	6	50
6	40.02.02 Правоохранит ельная деятельность	46	18	39	8	17	10	22
7	40.02.03 Право и судебное администриро вание	8	3	38	1	13	2	25
8	40.02.04 Юриспруденц ия	29	11	38	4	14	7	24
9	43.02.10 Туризм	7	3	43	1	14	2	29
10	43.02.11 Гостиничный сервис	8	3	38	2	25	1	13
11	43.02.14 Гостиничное дело	9	4	44	1	11	3	33
12	43.02.16 Туризм и гостеприимств о	20	10	50	5	25	5	25

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

3.15. Результаты самоанализа по критерию 1.2.3: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

На основании учебных планов, приказов об установлении учебной нагрузки, личных дел педагогических работников заполнялась таблица 3.15.1

Таблица 3.15.1 Сведения о профессиональном образовании педагогических работников

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Число преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы, имеющих высшее профессиональное образование	Доля педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	Доля преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы, имеющих высшее профессиональное образование, %
1	2	3	4	5	6	7
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	26	26	100%	100%
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	9	9	9	100%	100%
3	38.02.06 Финансы	16	16	16	100%	100%
4	38.02.08 Торговое дело	24	24	24	100%	100%
5	40.02.01 Право и организация социального	12	12	12	100%	100%

	обеспечения					
6	40.02.02 Правоохранительная деятельность	55	55	55	100%	100%
7	40.02.03 Право и судебное администрирование	11	11	11	100%	100%
8	40.02.04 Юриспруденция	31	31	31	100%	100%
9	43.02.10 Туризм	9	9	9	100%	100%
10	43.02.11 Гостиничный сервис	11	11	11	100%	100%
11	43.02.14 Гостиничное дело	14	14	14	100%	100%
12	43.02.16 Туризм и гостеприимство	24	24	24	100%	100%

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

3.16. Результаты самообследования по критерию 1.2.5: Наличие у преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, опыта деятельности в организациях соответствующей специфике профессионального образования и профессиональной сферы.

На основании учебных планов, приказов об установлении учебной нагрузки, личных дел педагогических работников заполнялась таблица 3.16.1.

Таблица 3.16.1 Сведения о наличии у преподавателей опыта работы в организациях соответствующей профессиональной сферы

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла	Число преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей специфике профессионального образования и профессиональной сферы	Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, %
1	2	3	4	5
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	8	100
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2	2	100
3	38.02.06 Финансы	3	3	100
4	38.02.08 Торговое дело	3	3	100
5	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	5	5	100
6	40.02.02 Правоохранительная деятельность	18	18	100
7	40.02.03 Право и судебное администрирование	5	5	100
8	40.02.04 Юриспруденция	9	9	100
9	43.02.10 Туризм	4	4	100
10	43.02.11 Гостиничный сервис	3	3	100
11	43.02.14 Гостиничное дело	3	3	100
12	43.02.16 Туризм и гостеприимство	9	9	100

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

Раздел 4. Результаты самоанализа по показателю 2 «Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена»

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Создание организационно-технических условий для осуществления методической деятельности.

В техникуме ежегодно формируется и обновляется учебно-методический материал заключающий в себе передовой опыт педагогического коллектива, методические разработки новых педагогических технологий, контрольный пакет рабочих учебных программ по дисциплинам (модулям) действующих учебных планов с приложением учебно-методических материалов, разработанных преподавателями цикловых комиссий.

При проведении самоанализа по критерию 2.1 на основе документов техникума устанавливается соответствие по параметрам, приведенным в таблице 4.1.1.

Таблица 4.1.1 Сведения об организационно-технических условиях для осуществления методической деятельности

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	-наличие в уставе ОУ раздела, посвященного перечню и компетенции органов управления ОУ, создаваемым в ОУ методическим структурам;	Устав техникума, Положение о Общем собрании работников и обучающихся, Положение о Педагогическом совете, Положение о Методическом совете, рассмотрены на заседании Педагогического совета, утверждены директором техникума	соответствует
2	-наличие локальных актов ОУ, устанавливающих перечень вопросов, которые относятся к компетенции органов управления ОУ, методических структур;	Положение о Методическом совете, Положение о цикловой (предметной) комиссии рассмотрены на заседании Педагогического совета, утверждены директором техникума	соответствует
3	-наличие приказов о закреплении обязанностей руководителей методических структур за конкретными педагогическими работниками;	Приказ в соответствии с которым назначены Председателями цикловых (предметных) комиссий: Социально-правовых дисциплин – Яроцкая Н.В., Общеобразовательных дисциплин и военно-спортивной подготовки - Лукиенко Т.И., Торгово-экономических и туристских дисциплин» - Анникова А.А.	соответствует
4	-наличие планов работы педагогического совета, методического совета и иных структур, обеспечивающих координацию и осуществление методической деятельности;	План работы Педагогического совета, План работы Методического совета, Планы работы цикловых (предметных) комиссий, План работы заочного отделения, Планы выполнения методической работы преподавателями цикловых комиссий, План воспитательной работы, График выполнения методической работы цикловыми (предметными) комиссиями (утверждены директором техникума)	соответствует
5	-наличие протоколов заседаний перечисленных органов и структур, отражающих рассмотрение и решение вопросов, связанных с обеспечением координации и осуществлением методической деятельности	Протоколы заседаний Методического совета техникума, Протоколы заседаний Педагогического совета техникума, Протоколы заседаний цикловой (предметной) комиссии «Торгово-экономических и туристских дисциплин», Протоколы заседаний цикловой (предметной) комиссии «Общеобразовательных дисциплин, военно-спортивной подготовки», Протоколы заседаний цикловой (предметной) комиссии «Социально-правовых дисциплин»	соответствует

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.2: Обеспечение документального оформления методической деятельности.

Таблица 4.2.1. Сведения о документальном оформлении методической деятельности

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	наличие плана методической деятельности на соответствующий учебный год	Утвержденный План методической деятельности	соответствует
2	наличие перспективного плана повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	соответствует
3	наличие методического обеспечения внеаудиторной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение	Методические рекомендации по организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающимися по учебным дисциплинам, профессиональным модулям	соответствует
4	наличие учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы	Методические указания по выполнению курсовой работы; Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы; Методические указания по выполнению практических работ; Методические рекомендации по написанию и оформлению отчетов по практике; Методические указания по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся	соответствует

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Создание условий для систематического повышения квалификации педагогических работников.

При проведении самообследования на основании учебных планов, приказов об установлении учебной нагрузки, личных дел педагогических работников заполнялась таблица 4.3.1.

Таблица 4.3.1 Сведения о повышении квалификации педагогических работников

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число педагогических работников, обеспечивающих их реализацию образовательной программы	Число педагогических работников, повышавших квалификацию в течение последних 3 лет путем прохождения курсов повышения квалификации и (или) стажировки в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в высших учебных заведениях и иных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации	Доля педагогических работников, повышавших квалификацию в течение последних 3 лет путем прохождения курсов повышения квалификации и (или) стажировки в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в высших учебных заведениях и иных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, %
1	2	3	4	5
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	26	100
2	38.02.04	9	9	100

	Коммерция (по отраслям)			
3	38.02.06 Финансы	16	16	100
4	38.02.08 Торговое дело	24	24	100
5	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	12	12	100
6	40.02.02 Правоохранительная деятельность	55	53	96
7	40.02.03 Право и судебное администрирование	11	10	91
8	40.02.04 Юриспруденция	31	30	97
9	43.02.10 Туризм	9	9	100
10	43.02.11 Гостиничный сервис	11	11	100
11	43.02.14 Гостиничное дело	14	14	100
12	43.02.16 Туризм и гостеприимство	24	24	100

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Наличие библиотечного фонда, обеспечивающего реализацию основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

Одним из структурных подразделений техникума является библиотека. Библиотека, читальный зал, книгохранилище оснащены специальной мебелью, имеют современный интерьер, композиции из цветов. Библиотека обеспечена презентационной аппаратурой, 25 ноутбуков с выходом в Интернет, 15 планшетов 10.1.Lenovo с комплектом нормативно-правовой литературы и возможностью выхода в Интернет.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами. Книжный фонд ежегодно обновляется новой литературой, новыми учебными и учебно-методическими изданиями. Преподаватели техникума следят за новинками специальной учебной литературы, включая ее в перечень литературы рабочих учебных программ дисциплин, рекомендуя ее студентам в качестве основной, так и дополнительной.

Используются в работе информационные ресурсы, для обеспечения доступа к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, на основе заключенных документов: Соглашение о сотрудничестве №27/219 от 30 декабря 2019 г. с КГАУК «Государственной универсальной научной библиотекой Красноярского края» (бессрочное); Договор №20063300209 11.04.2016 г. о сотрудничестве с ООО ИЦ «ИСКРА» (Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации Консультант Плюс; Договор о сотрудничестве с СибУПК от 02 апреля 2014 г. (бессрочный) ЭБС Znanium.com и постоянный доступ к бесплатному контенту; ЭБС издательства «Лань» - постоянный доступ ко всему бесплатному контенту, аннотированные прайсы бумажной учебной литературы.

Перечень основных учебников используемых в техникуме преподавателями общеобразовательных дисциплин соответствует утвержденному Приказу Минпросвещения РФ № 858 от 21.09.2022 года "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников", Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2022 № 1053 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Перечень учебников используемых преподавателями учебных дисциплин (модулей) общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов соответствует предъявляемым требованиям.

Доля учебной литературы по дисциплинам (МДК) всех циклов, изданной за последние 5 лет (за исключением дисциплин общеобразовательного цикла):

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составляет – 100%;

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) составляет – 100%;

по специальности 38.02.06 Финансы составляет – 100%;

по специальности 38.02.08 Торговое дело составляет – 100%;

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составляет – 100%;

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность составляет – 100%;

по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование составляет – 100%;

по специальности 40.02.04 Юриспруденция составляет – 100%;

по специальности 43.02.10 Туризм составляет – 100%;

по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис;

по специальности 43.02.14 Гостиничное дело составляет – 100%;

по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство составляет – 100%.

Вывод: количество учебников по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, и по каждой ООП - ППССЗ составляет не менее 90% и доля учебной литературы по дисциплинам (МДК), изданной в течение последних 5-и лет - не менее 90%.

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

4.5. Результаты самообследования по критерию 2.5: Обеспечение обучающимся возможности доступа к современным профессиональным базам данных (сведениям и информации по профилю обучения).

Особое внимание в техникуме уделяется программно-информационному обеспечению учебного процесса. Преподаватели техникума активно занимаются внедрением новых информационных образовательных технологий, интеграцией их в информационно-образовательную среду. Преподаватели прилагают значительные усилия для эффективного использования в работе современных средств информатизации и повышения информационной культуры студентов.

Учебный процесс по всем дисциплинам, профессиональным модулям реализуемых образовательными программами обеспечивается компьютерными кабинетами, в каждый из которых оборудован современными компьютерами. Все компьютеры обеспечены выходом в интернет. Проведя расчет соотношения количества рабочих мест с выходом в интернет и обучающихся техникума приходим к выводу, что 100% компьютеров имеют выход в интернет и обеспечивают всех обучающихся доступом к информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети интернет.

На сетевом и локальных серверах размещено большое количество программных средств общего назначения, среди них: обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, курсов.

Все компьютеры в компьютерных кабинетах техникума объединены в локальную сеть и глобальную сеть Интернет.

Программное обеспечение ориентировано, в первую очередь, на поддержание учебного процесса. На сетевом и локальных серверах размещено большое количество программных средств общего назначения: Windows 7 Professional, Windows 10 Professional; Windows Server 2008 64-bit; Windows Server 2016 64-bit; Open Office.org.; Microsoft Office 2007-2016; архиваторы RAR; антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 11; программирование на основе

программных функций Microsoft Excel, Access, PowerPoint; обучающие программы Gimp; комплексная система бухгалтерского и управленческого учета 1С: Предприятие 8.3 с конфигурациями: 1С: Бухгалтерия, 1С: Зарплата и управление персоналом, 1С: Торговля склад; 1С: Отель 9.0, 1С: Общепит, 1С: SPA – салон 8.0, 1С: Салон красоты, 1С: Ресторан 8.0, 1С: Фитнес клуб 8.0, 1С: Психодиагностика образовательного учреждения, 1С: Колледж, Справочно-правовая система «Консультант Плюс». В техникуме имеются лицензии на программные продукты.

В учебном процессе для проведения занятий используются мультимедийные проекторы, теле- и видеотехника. Компьютерные кабинеты, вспомогательное оборудование используются в учебном процессе при проведении занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Студенты используют современные программные продукты, в том числе и специальные предметно-ориентированные программы, а также электронные учебные пособия.

Информационное обеспечение является важным аспектом учебного процесса. Оно не только повышает качество обучения, но и способствует осуществлению студентами исследовательской и самостоятельной работы. Студенты техникума выполняют индивидуальные задания, курсовые работы, практические задания, используя информационные технологии.

Преподаватели используют компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения, что обуславливает увеличение количества студентов, обучающихся с использованием современных информационных технологий.

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

4.6. Результаты самообследования по критерию 2.6: Обеспечение обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе во время самостоятельной подготовки.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом техникума на котором существует версия для слабовидящих. В образовательном процессе активно используются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), ведеоувеличители, интерактивные доски, документ-камеры.

Доступ к информационным системам и информационно -телекоммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся на колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями зрения – не ограничен.

На основании федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» доступ обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к электронным образовательным ресурсам осуществляется через официальный сайт техникума на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение ими информации необразовательного характера. Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ имеют неограниченный доступ:

Министерство просвещения Российской Федерации – <https://edu.gov.ru/>

Министерство образования Красноярского края - <https://krao.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

ЦентроСоюз - <https://rus.coop/>

В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ используются персональные компьютеры, объединение в единую локальную сеть и имеют выход в Интернет, скорость подключения свыше 100 Мбит/с. Каждый ПК обеспечен операционной системой Windows, пакетом офисных программ, специализированным программным обеспечением в зависимости от профессиональных задач, преимущественно на платформе 1С.

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

4.7. Результаты самообследования по критерию 2.7: Обеспеченность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Для повышения обеспеченности литературой и формирования информационной компетентности учащихся в библиотеке обеспечен доступ студентов к электронно-библиотечным системам:

- Znanium.com – (более 8000 произведений – в основной коллекции, а также свыше 2000 произведений в дополнительных коллекциях от ведущих издателей России с ежедневным пополнением (литература, выпущенная 10 издательствами, входящими в группу компаний «Инфра-М» (на основе договора с СибУПК) и постоянный доступ к бесплатному контенту;

- ЭБС издательства «Лань» - ресурс, представляющий online доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг различных издательств - бессрочный доступ ко всему бесплатному контенту, аннотированные прайсы бумажной учебной литературы.

Данные ресурсы предоставляют услуги виртуальной книжной полки, заметки к книгам, создание закладок в книге (с комментариями к ним), цитирование текстовых фрагментов, конспектирование, удаленный доступ.

При проведении самообследования обеспеченности учебной литературой и учебно-методическими изданиями, расчет уровня обеспеченности учебной литературой проводится отдельно по каждой основной профессиональной образовательной программе – образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена и по каждой учебной дисциплине профессионального цикла. Результаты анализа приведены в таблицах.

Таблица 4.7.1 Сведения об обеспеченности обучающихся, по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, учебными изданиями

№ п/п	Дисциплина профессионального цикла	Число обучающихся, изучающих дисциплину на момент проведения экспертизы	Количество имеющихся в распоряжении ОУ учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Количество приобретённых учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Уровень обеспеченности
1	Теория государства и права	31	1 Малько, А. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундинов. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com 2 Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для СПО/ В. Д. Перевалов. - 5-е изд. - М.: Юрайт, 2019. - 341 с. 3 Перевалов В. Д. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В. Д. Перевалов - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 552с.//ЭБС Znanium.com	1 Исаков, В. Б. Теория государства и права : практикум / под ред. В.Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 488 с. //ЭБС Znanium.com	3
2	Конституционное право	31	1 Меньшов В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 912 с. //ЭБС Znanium.com	1 Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 704 с. //ЭБС Znanium.com	3
3	Административное право	31	1. Стахов, А.И. Административное право: учебник и практикум для СПО/А.И. Стахов, П.И. Кононов, Е.В. Гвоздева. - М.: Юрайт, 2019. - 302 с. - (Профессиональное образование). 2. Миронов, А. Н. Административное право:	1 Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование).//ЭБС Znanium.com	2

			учебник / Миронов А.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 320 с. - (Профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com		
4	Основы экологического права	31	1 Ерофеев Б. В. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Хлуденева, Н. И. Основы экологического права: учебник для СПО / Хлуденева Н. И. Пономарев М. В., Кичигин Н. В. -5-е изд., пер. и доп.- М.: Юрайт, 2019. - 228 с.	1 Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2
5	Трудовое право	67	1 Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 332 с. — (Профессиональное образование). 2 Шувалова, И. А. Трудовые права работников : науч.-практич. пособие / И.А. Шувалова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 190 с. //ЭБС Znanium.com	1 Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; отв.ред.Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). 2 экз 3 Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование).	1,1
6	Гражданское право	31	1 Гришаев, С.П.Гражданское право: учеб. для средних специальных учебных заведений / Отв. ред. С.П. Гришаев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 680 с. - (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com	1 Юкша Я. А.Гражданское право: Учеб. пособие. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 2 Юкша Я. А.Гражданское право. Часть первая : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 6-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (ВО: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com	3
7	Семейное право	67	1 Семейное право : практикум / С.Н. Тагаева, Ф.М. Аминова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. //ЭБС Znanium.com 2 Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование).	1.Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Чефранова(и др.); под ред. Е.А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 331 с. 2 Корнеева, И.Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И.Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб.и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 361 с.	1,1
8	Гражданский процесс	67	1 Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). 2 Гражданский процесс: учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1 Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебник для среднего профессионального образования / И.В. Решетникова, В.В. Янков. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com	2
9	Страховое дело	67	1 Сплетухов, Ю. А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 357 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Страхование : учеб. пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	1 Анисимов, А.Ю. Страхование дело: учебник и практикум для СПО /А.Ю. Анисимов. - М.:Юрайт,2019.-408 с.	2
10	Статистика	31	1 Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Замедлина, Е. А. Статистика : учебное пособие / Е.А. Замедлина - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Среднее	1 Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3

			профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com		
11	Экономика организации	31	1 Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. //ЭБС Znanium.com 2 Кнышова, Е.Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1 Фридман, А.М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. - Минск : РИПО, 2020. - 295 с. - //ЭБС Znanium.com	3
12	Менеджмент	31	1 Дорофеев, В. Д. Менеджмент : учебное пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопал. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 328 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Виханский, О. С. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 288 с. //ЭБС Znanium.com	1 Виханский О. С. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 656 с. // ЭБС - Znanium.com 2 Мазилкина Е. И. Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	3
13	Документационное обеспечение управления	31	1 Кугушева, Т.В. Документационное обеспечение управления: учеб. пособие / Т.В. Кугушева. - Ростов н/Д:Феникс, 2020.-237с.- (Среднее профессиональное образование).	1 Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1
14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	31	1. Практический курс. MicrosoftAccessXP [электронный ресурс].—1 CD-R 2.Программирование в MacromediaFlashMX [электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R 3Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [электронный ресурс]. - 1 CD-R 4.Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage [электронный ресурс]. - 1 CD-R 5 Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	1 Затонский, А.В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А.В. Затонский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	2
15	Безопасность жизнедеятельности	31	1Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	1 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.]; Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК «Дашков и К ^о », 2020. — 446 с. //ЭБС Znanium.com	2

Таблица 4.7.2 Сведения об обеспеченности обучающихся, по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), учебными изданиями

№ п/п	Дисциплина профессионального цикла	Число обучающихся, изучающих дисциплину на момент проведения экспертизы	Количество имеющихся в распоряжении ОУ учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Количество приобретённых учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Уровень обеспеченности
1	Экономика организации	22	1 Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. //ЭБС Znanium.com 2 Кнышова, Е.Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1 Фридман, А.М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. - Минск : РИПО, 2020. - 295 с. - //ЭБС Znanium.com	3

2	Статистика	22	1 Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Замедлина, Е. А. Статистика : учебное пособие / Е.А. Замедлина - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1 Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3
3	Менеджмент (по отраслям)	22	1 Дорофеев, В. Д. Менеджмент : учебное пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопал. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 328 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Виханский, О. С. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 288 с. //ЭБС Znanium.com	1 Виханский О. С. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 656 с. // ЭБС - Znanium.com 2 Мазилкина Е.И. Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	3
4	Документационное обеспечение управления	24	1 Кугушева, Т.В. Документационное обеспечение управления: учеб. пособие / Т.В. Кугушева. - Ростов н/Д:Феникс, 2020.-237с.- (Среднее профессиональное образование).	1 Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1
5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24	1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. И. Авдийский [и др.]; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). 2 экз 2 Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — М.: Юрайт, 2019. — 155 с. — (Профессиональное образование). 3 Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование).	1 Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2,1
6	Логистика	22	1. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечая. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3. Галанов, В. А. Логистика : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1 Коммерческая логистика: учебное пособие под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 253 с. //ЭБС Znanium.com 2 Александров, О. А. Логистика : учебное пособие / О. А. Александров. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 217 с. — (Среднее профессиональное образование).	3
7	Бухгалтерский учёт	24	1 Экономика и бухгалтерский учёт. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 2 Экономика и бухгалтерский учёт. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации: учебник / М.Д. Акатьева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	4
8	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	22	1 Кошечая, И.П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Метрология, стандартизация, сертификация : учеб. пособие / А.И. Аристов, В.М. Приходько, И.Д. Сергеев, Д.С. Фатюхин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа:	1 Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для СПО/ И. М. Лифиц. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019.- 362 с. 2 Герасимова, Е.Б. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ :	3

			https://new.znaniium.com]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znaniium.com 3 Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение: Учебник / В.Ю. Шишмарев. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znaniium.com	ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znaniium.com	
9	Безопасность жизнедеятельности	24	1 Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znaniium.com	1 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.]; Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК «Дашков и К ^о », 2020. — 446 с. //ЭБС Znaniium.com	2
10	Организация собственного дела и предпринимательство	22	1 Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО/А.А.Сергеев. - М.:Юрайт,2019.-475 с. 3 Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.:Юрайт,2019.-330 с. 4 Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учеб.пособие для СПО /Е.Е.Кузьмина. - 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2019. – 417с.	1 Лапуста М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znaniium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znaniium.com 2 Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znaniium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znaniium.com	2,2

Таблица 4.7.3 Сведения об обеспеченности обучающихся, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), учебными изданиями

№ п/п	Дисциплина профессионального цикла	Число обучающихся, изучающих дисциплину на момент проведения экспертизы	Количество имеющихся в распоряжении ОУ учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Количество приобретённых учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Уровень обеспеченности
1	Основы бухгалтерского учета	31	1 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znaniium.com 2 Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znaniium.com 3 Миршук, Т. В. Бухгалтерский учет: теория и практика : учебник / Т.В. Миршук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 182 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znaniium.com	1 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znaniium.com 2 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации: учебник / М.Д. Акатьева. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znaniium.com	5
2	Финансы, денежное обращение и кредит	31	1 Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znaniium.com 2 Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znaniium.com	1 Фридман, А.М. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znaniium.com	3

3	Налоги и налогообложение	31	1 Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Черник, Д.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО //Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев. - М.: Юрайт,2019.-408 с.	1 Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - // ЭБС - Znanium.com 2 Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие/ Н.И. Яшина., М.Ю. Гинзбург, Л.Л.Чеснокова, Е.Л. Иванова.— М.: РИОР: ИНФРА-М. 2020. — 118 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: http://www.znaniun.coml]. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	3
4	Экономика организации	26	1 Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. //ЭБС Znanium.com 2 Кнышова, Е.Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1 Фридман, А.М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование).//ЭБС Znanium.com 2 Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. - Минск : РИПО, 2020. - 295 с. -//ЭБС Znanium.com	3
5	Аудит	31	1 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 2 Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://new.znaniun.com]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1 Касьянова, С.А. Аудит : учеб. пособие / С.А. Касьянова. — М. : Вузковский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 196 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znaniun.com]. — (Среднее профессиональное образование).//ЭБС Znanium.com	3
6	Документационное обеспечение управления	26	1 Кугушева, Т.В. Документационное обеспечение управления: учеб. пособие / Т.В. Кугушева. - Ростов н/Д:Феникс, 2020.-237с.- (Среднее профессиональное образование).	1 Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1
7	Основы предпринимательской деятельности	26	1 Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО/А.А.Сергеев. - М.:Юрайт,2019.-475 с. 2 Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.:Юрайт,2019.-330 с. 3 Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учеб.пособие для СПО /Е.Е.Кузьмина. - 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2019. – 417с.	1 Лапуста М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znaniun.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 2 Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znaniun.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com	2,2
8	Информационные технологии в профессиональной деятельности	26	1. Практический курс. MicrosoftAccessXP [электронный ресурс].—1 CD-R 2.Программирование в MacromediaFlashMX [электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R 3Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [электронный ресурс]. - 1 CD-R 4.Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage [электронный ресурс]. - 1 CD-R 5.Затонский, А.В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А.В. Затонский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	1 Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	2

9	Безопасность жизнедеятельности	26	1 Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	1 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.]; Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2020. — 446 с. // ЭБС Znanium.com	2
---	--------------------------------	----	---	--	---

Таблица 4.7.4 Сведения об обеспеченности обучающихся, по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, учебными изданиями

№ п/п	Дисциплина профессионального цикла	Число обучающихся, изучающих дисциплину на момент проведения экспертизы	Количество имеющихся в распоряжении ОУ учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Количество приобретённых учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Уровень обеспеченности
1	Теория государства и права	29	1 Малько, А. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундииков. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com 2 Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для СПО/ В. Д. Перевалов. - 5-е изд. - М.: Юрайт, 2019. - 341 с. 3 Перевалов В. Д. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В. Д. Перевалов - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 552с. //ЭБС Znanium.com	1 Исаков, В. Б. Теория государства и права : практикум / под ред. В.Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 488 с. //ЭБС Znanium.com	3
2	Конституционное право	29	1 Меньшов В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 912 с. //ЭБС Znanium.com	1 Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 704 с. //ЭБС Znanium.com	3
3	Правоохранительные и судебные органы	29	1 Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учебное пособие / Р.Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учеб. пособие для СПО / под ред. А.В. Грищенко, О.В. Химичевой. - М.: Юрайт, 2019. - 209с.	1. Загорский, Г.И. Судебные и правоохранительные органы: курс лекций: в 2 т. Т.1 Судоустройство / Г.И. Загорский, К.И. Попов.– М.: Проспект, 2020. – 248с. 2. Правоохранительные и судебные органы России: учебник для СПО / под ред. Е. В. Бурдиной. - Москва : РГУП, 2021. - 292 с. //ЭБС Znanium.com	2,2
4	Гражданское право	29	1 Гришаев, С.П. Гражданское право: учеб. для средних специальных учебных заведений / Отв. ред. С.П. Гришаев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 680 с. - (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com	Юкша Я. А. Гражданское право: Учеб. пособие. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 2 Юкша Я. А. Гражданское право. Часть первая : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 6-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (ВО: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com	3
5	Гражданский процесс	29	1 Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). 2 Гражданский процесс : учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1 Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебник для среднего профессионального образования / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. — 2-е изд., перераб. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com	2
6	Уголовное	29	1. Уголовное право. Общая часть: учебник	Дуонов, В. К. Уголовное право России.	1,1

	право		/под ред. В.П.Бодаевского, В.М.Зиминой, А.И.Чучаева. - М.: Проспект, 2019. – 272с. 2. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / под ред. А.И. Рапога.– М.: Проспект, 2020. – 944с. 14 экз.	Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). //ЭБС Znanium.com	
7	Уголовный процесс	29	1 Уголовный процесс. Практикум: учеб. пособие для СПО /под ред. А.В. Гриненко, О.В. Химичевой — 2-е изд. испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. -302с. 2 Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 752 с. //ЭБС Znanium.com	1 Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.]; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2021. — 477 с. — (Профессиональное образование).	1,1
8	Безопасность жизнедеятельности	29	1Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	1 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.]; Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК «Дашков и К», 2020. — 446 с. //ЭБС Znanium.com	2
9	Трудовое право	63	1 Шувалова, И. А. Трудовые права работников : науч.-практич. пособие / И.А. Шувалова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 190 с. //ЭБС Znanium.com 2 Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 332 с. — (Профессиональное образование).	1 Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; отв.ред. Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). 2 экз 2 Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование).	1,1
10	Управление персоналом	63	1 Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я.Кибанова. — 4-е изд., доп. и перераб. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 695 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 2 Кибанов, А.Я. Основы управления персоналом : учебник / А.Я. Кибанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 440 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com 3Зайцева, Т. В. Управление персоналом учебник / Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1 Дейнека, А.В.Управление персоналом организации / Дейнека А.В. - М.:Дашков и К, 2020. - 288 с. //ЭБС Znanium.com 2.Бизнес-школа. Управление персоналом. Инструменты руководителя [электронный ресурс].— 2-е изд. - 1 CD-R 3.Бизнес-тренинг. Поиск, подбор и адаптация сотрудников [электронный ресурс].— 1 CD-R	3

Таблица 4.7.5 Сведения об обеспеченности обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы, учебными изданиями

№ п/п	Дисциплина профессионального цикла	Число обучающихся, изучающих дисциплину на момент проведения экспертизы	Количество имеющихся в распоряжении ОУ учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Количество приобретённых учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Уровень обеспеченности
1	Экономика организации	31	1 Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. //ЭБС Znanium.com 2 Кнышова, Е.Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1 Фридман, А.М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 239с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 2 Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. - Минск : РИПО, 2020. - 295 с. -//ЭБС Znanium.com	3
2	Статистика	31	1 Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Замедина, Е. А. Статистика : учебное	1 Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3

			пособие / Е.А. Замедлина - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com		
3	Менеджмент	-	1 Дорофеев, В. Д. Менеджмент : учебное пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопал. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 328 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Виханский, О. С. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 288 с. //ЭБС Znanium.com	1 Виханский О. С. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 656 с. // ЭБС - Znanium.com 2 Мазилкина Е. И. Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	-
4	Документационное обеспечение управления	-	1 Кугушева, Т.В. Документационное обеспечение управления: учеб. пособие / Т.В. Кугушева. - Ростов н/Д:Феникс, 2020.-237с.- (Среднее профессиональное образование).	1 Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	-
5	Основы предпринимательской деятельности	31	1 Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО/А.А.Сергеев. - М.:Юрайт,2019.-475 с. 3 Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.:Юрайт,2019.-330 с. 4 Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учеб. пособие для СПО /Е.Е.Кузьмина. - 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 417с.	1 Лапуста М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 2 Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com	2,2
6	Финансы, денежное обращение и кредит	31	1 Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	1 Фридман, А.М. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	3
7	Бухгалтерский учёт	-	1 Экономика и бухгалтерский учёт. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елициур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 2 Экономика и бухгалтерский учёт. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елициур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Миршук, Т. В. Бухгалтерский учёт: теория и практика : учебник / Т.В. Миршук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 182 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации: учебник / М.Д. Акатьева. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	-
8	Безопасность жизнедеятельности	31	1 Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	1 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.]; Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2020. — 446 с. //ЭБС Znanium.com	2

9	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-	1. Практический курс. MicrosoftAccessXP [электронный ресурс].—1 CD-R 2. Программирование в MacromediaFlashMX [электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R 3. Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [электронный ресурс]. - 1 CD-R 4. Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage [электронный ресурс]. - 1 CD-R 5. Затонский, А.В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А.В. Затонский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	1 Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	-
---	---	---	---	---	---

Таблица 4.7.6 Сведения об обеспеченности обучающихся, по специальности 43.02.10 Туризм, учебными изданиями

№ п/п	Дисциплина профессионального цикла	Число обучающихся, изучающих дисциплину на момент проведения экспертизы	Количество имеющихся в распоряжении ОУ учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Количество приобретённых учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Уровень обеспеченности
1	Психология делового общения	-	1 Кошечая И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учеб. пособие. - М.: ИД Форум-Инфра-М, 2022. - 304с.- (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Кошечая И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учеб. пособие. - М.: ИД Форум-Инфра-М, 2018. - 304с.- (Среднее профессиональное образование)	1 Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	-
2	Организация туристской индустрии	-	1 Орловская, В. П. Технология и организация предприятия туризма: учебник / В.П. Орловская ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1 Быстров, С. А. Организация туристской деятельности. Управление турфирмой : учебное пособие / С. А. Быстров. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com/ 2 Быстров, С. А. Организация туристской деятельности. Управление турфирмой : учебное пособие / С. А. Быстров. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	-
3	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	-	1 Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2020. — 200с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 2 Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие /И.П. Агабекян.- М.: Проспект, 2019.-288с.	1 Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (В1-В2) : учебное пособие для спо / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020.-218 с. - (Профессиональное образование). //ЭБС Юрайт	-
4	Безопасность жизнедеятельности	-	1 Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	1 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.]; Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК «Дашков и К», 2020. — 446 с. //ЭБС Znanium.com	-
5	Организация собственного дела и управление проектами	-	1 Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО/А.А.Сергеев. - М.:Юрайт,2019.-475 с. 3 Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.:Юрайт,2019.-	1 Лапуста М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее	-

			330 с. 4 Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учеб.пособие для СПО /Е.Е.Кузьмина. - 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2019. – 417с.	образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 2 Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com	
--	--	--	---	--	--

Таблица 4.7.7 Сведения об обеспеченности обучающихся, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, учебными изданиями

№ п/п	Дисциплина профессионального цикла	Число обучающихся, изучающих дисциплину на момент проведения экспертизы	Количество имеющихся в распоряжении ОУ учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Количество приобретённых учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Уровень обеспеченности
1	Теория государства и права	260	1 Малько, А. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com 2 Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для СПО/ В. Д. Перевалов. - 5-е изд. - М.: Юрайт, 2019. - 341 с. 3 Перевалов В. Д. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В. Д. Перевалов - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 552с.//ЭБС Znanium.com	1 Исаков, В. Б. Теория государства и права : практикум / под ред. В.Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 488 с. //ЭБС Znanium.com	3
2	Конституционное право	260	1 Меньшов В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 912 с. //ЭБС Znanium.com	1 Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 704 с. //ЭБС Znanium.com	3
3	Административное право	260	2. Стахов, А.И. Административное право: учебник и практикум для СПО/А.И. Стахов, П.И. Кононов, Е.В. Гвоздева. - М.: Юрайт, 2019. - 302 с. - (Профессиональное образование). 2. Миронов, А. Н. Административное право: учебник / Миронов А.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 320 с. - (Профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com	1 Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование).//ЭБС Znanium.com	2
4	Гражданское право и гражданский процесс	260	1 Гришаев, С.П. Гражданское право: учеб. для средних специальных учебных заведений / Отв. ред. С.П. Гришаев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 680 с.: - (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com 2 Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). 3 Гражданский процесс: учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев [и др.]; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1 Гражданское право. Части 1, 3 и 4: Шпаргалка. — 6-е изд. — М.: РИОР, 2020. — 160 с. //ЭБС Znanium.com 2 Юкша, Я. А. Гражданское право. Часть первая: учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (ВО: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com 3 Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебник для среднего профессионального образования / И.В. Решетникова, В.В. Янков. — 2-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com 4 Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 404 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	5
5	Экологическое право	260	1 Крассов О. И. Экологическое право : учебник / О. И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 528 с. //ЭБС Znanium.com 2 Хлуденева, Н. И. Основы экологического	1 Ерофеев Б. В. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование).	3

			права: учебник для СПО / Хлуденева Н. И. Пономарев М. В., Кичигин Н. В. -5-е изд., пер. и доп.- М.: Юрайт, 2019. - 228 с.	//ЭБС Znanium.com 2 Майорова, Е. И. Экологическое право. Практикум : учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 133 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	
6	Криминология и предупреждение преступлений	223	1 Криминология: учеб.пособие /под ред.В.Н.Бурлакова, Н.М.Кропачева. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2020. – 304с. – (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения). 2 Афанасьева О.Р. Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для СПО/О.Р. Афанасьева, М.В. Гончарова, В.И. Шиян. – М.: Юрайт, 2019.- 360 с.	1 Никодимов, И. Ю. Криминология : учебное пособие / И. Ю. Никодимов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 182 с. //ЭБС Znanium.com 2 Лесовая, Н.Н. Правовые и криминологические средства обеспечения безопасности сотрудников уголовно-исполнительной системы: монография /Н.Н. Лесовая. - М.: Проспект,2020. – 104с. 4 экз.	2
7	Уголовное право	260	1 Уголовное право. Общая часть: учебник /под ред. В.П.Бодаевского, В.М.Зиминая, А.И.Чучаева. - М.: Проспект,2019. – 272с. 2 Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / под ред. А.И. Рагога.– М.: Проспект, 2020. – 944с. 14 экз.	1 Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). //ЭБС Znanium.com	1,1
8	Уголовный процесс	260	1 Уголовный процесс. Практикум: учеб. пособие для СПО /под.ред. А.В. Гриненко, О.В. Химичевой — 2-е изд. испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. -302с. 2 Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 752 с. //ЭБС Znanium.com	1 Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / А. Д. Прошляков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 888 с. . //ЭБС Znanium.com	2
9	Криминалистика	239	1 Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник для среднего профессионального образования / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. : ил. — (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com	1 Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 449 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2
10	Безопасность жизнедеятельности	260	1Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	1 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.]; Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК «Дашков и К ^о », 2020. — 446 с. //ЭБС Znanium.com	2
11	Прокурорский надзор	239	1 Сухарев А.Я. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. //ЭБС Znanium.com //ЭБС Znanium.com	1 Григорьева, Н. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н. В. Григорьева. - 6-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 215 с. - (ВО: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 2 Лобачев Д. А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учеб. пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2022 . — 118 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	3
12	Экономика организации	260	1 Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. //ЭБС Znanium.com 2 Кнышова, Е.Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1 Фридман, А.М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 239с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 2 Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. - Минск : РИПО, 2020. - 295 с. -//ЭБС Znanium.com	3,1
13	Уголовно-исполнительное право	239	1 Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 380 с. — (Среднее профессиональное образование) 2 Селиверстов, В.И. Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е	1Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части : учебное пособие / А.К. Романов. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 2-е изд., перераб. и доп. — 667 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com.	2

			изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2020.-432 с. //ЭБС Znanium.com		
14	Судебная экспертиза	223	1 Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории : монография / Т. В. Аверьянова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 480с. //ЭБС Znanium.com	1. Буромский, И. В. Судебно-медицинская экспертиза. Термины и понятия: словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / И. В. Буромский, В. А. Клевно, Г. А. Пашинян. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2023. - 256 с. //ЭБС Znanium.com //ЭБС Znanium.com	2
15	Семейное право	260	1 Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). 3 Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Чефранова (и др.); под ред. Е.А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 331 с. 4 Корнеева, И.Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И.Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 361 с.	1 Колоколова, Е. О. Семейное право. Практикум : учебное пособие / Е.О. Колоколова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 64 с. //ЭБС Znanium.com 2 Семейное право : практикум / С.Н. Тагаева, Ф.М. Аминова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. //ЭБС Znanium.com	2
16	Адвокатура и нотариат	239	1 Адвокатская деятельность и адвокатура в России Ч.2: учебник для вузов /под ред. И.Л.Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). 2 Нотариат : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.]; под ред. А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — М.: Юрайт, 2020 — 419 с. — (Высшее образование).	1 Мирзоев, Г. Б. Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галогенов [и др.]; под науч. ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. А. П. Галоганова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, Закон и право, 2020. - 351 с. //ЭБС Znanium.com 2 Миронов, А.Н. Нотариат: учеб. пособие /А.Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2
17	Арбитражный процесс	260	1 Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). //ЭБС Znanium.com 2 Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование).	1 Арбитражный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, О. В. Исаенкова [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Эриашвили. — 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2020. - 479 с. //ЭБС Znanium.com 2 Справочник по доказыванию в арбитражном процессе / под ред. И. В. Решетниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. //ЭБС Znanium.com	3
18	Тактика и методика судебной экспертизы по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях	223	1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории : монография / Т. В. Аверьянова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 480с.	1 Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. 2 Буромский, И. В. Судебно-медицинская экспертиза. Термины и понятия: словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / И. В. Буромский, В. А. Клевно, Г. А. Пашинян. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. - 256 с. //ЭБС Znanium.com	1,1
19	Основы судебной медицины	223	/Баринов, Е. Х. Судебная медицина : учебное пособие / Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский, Д.В. Сундуков. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Судебная медицина : учебник для среднего профессионального образования / под общ. ред. В. Н. Крюкова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2022.—432 с. : ил.—(Ab ovo). //ЭБС	2

				Znanium.com	
20	Юридическая психология	-	.1 Еникеев, М. И. Юридическая психология : учебник / М.И. Еникеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. //ЭБС Znanium.com	1. Николаева, Е. Ю. Юридическая психология : учебное пособие / Е.Ю. Николаева, М.Ю. Плетнев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 94 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	-
21	Трудовое право	-	1 Шувалова, И. А. Трудовые права работников : науч.-практич. пособие / И.А. Шувалова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 190 с. //ЭБС Znanium.com 2 Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.]; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 332 с. — (Профессиональное образование).	1 Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.]; отв.ред. Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). 2 экз 2 Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для вузов / В. Л. Гейхман [и др.]; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование).	-
22	Международное право	-	1 Международное право : учебник / под ред. Г.С. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	1Сафронова, Е. В. Международное право. Практикум : учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 2 Щербаков, С. В. Международное право : словарь-справочник / С. В. Щербаков, И. П. Якушева. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2020. - 52 с. //ЭБС Znanium.com	-

Таблица 4.7.8 Сведения об обеспеченности обучающихся по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, учебными изданиями

№ п/п	Дисциплина профессионального цикла	Число обучающихся, изучающих дисциплину на момент проведения экспертизы	Количество имеющихся в распоряжении ОУ учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Количество приобретённых учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Уровень обеспеченности
1	Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле	28	1 Дорофеев, В. Д. Менеджмент : учебное пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопал. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 328 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование).// ЭБС - Znanium.com	1 Виханский, О. С. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 288 с. //ЭБС Znanium.com 2 Мазилкина Е. И. Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	3
2	Основы маркетинга гостиничных услуг	28	1 Баумгартен, Л.В. Основы маркетинга гостиничных услуг: учебник для СПО / Л.В.Баумгартен. - М.:Юрайт,2019.-338 с. 2 Основы маркетинга. Практикум: учеб. пособие для СПО / С.В. Карпова, под общ. ред. - М.:Юрайт,2019.-325 с. 3 Карпова, С. В. Основы маркетинга: учебник для СПО / С.В. Карповой. - М.:Юрайт,2019.-408 с.	1Резник, Г. А. Маркетинг : учебное пособие / Г.А. Резник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 199 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС - Znanium.com 2 Герасимов, Б. И. Маркетинг : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, М.В. Жарикова. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	2,1
3	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	28	1 Хабибулин А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. — 364с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — М.: Юрайт, 2019. — 155 с. — (Профессиональное образование).	1. Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М. А. Гуреева. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС	3,1

			<p>3 Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование).</p> <p>4 Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование).</p>	- Znanium.com	
4	Экономика организации	28	<p>1 Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Кнышова, Е.Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>1 Фридман, А.М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. - Минск : РИПО, 2020. - 295 с. - //ЭБС Znanium.com</p>	4
5	Бухгалтерский учет	28	<p>1 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для спо / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 283 с. — (Профессиональное образование). //ЭБС Юрайт</p> <p>3 Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>1 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации: учебник / М.Д. Акатьева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	5
6	Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия	32	<p>1 Безрукова, С.В. Требования к зданиям и инженерным системам гостиничных предприятий: учебник СПО / С.В. Безрукова. — 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2019. - 208с.</p>	<p>1 Технология и организация гостиничных услуг : учебник / Л.Н. Семеркова, В.А. Белякова, Т.И. Шерстобитова, С.В. Лагьнова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com</p>	1
7	Иностранный язык (второй)	30	<p>Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	<p>Васильева, М. М. Немецкий язык: туризм и гостиничное дело : учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 302 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com</p>	2
8	Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса	28	<p>1 Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО/А.А.Сергеев. - М.:Юрайт,2019.-475 с.</p> <p>3 Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.:Юрайт,2019.-330 с.</p> <p>4 Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учеб.пособие для СПО /Е.Е.Кузьмина. - 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2019. – 417с.</p>	<p>1 Лапуста М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>2 Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com</p>	3,1
9	Безопасность жизнедеятельности	28	<p>1Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	<p>1 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.]; Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК «Дашков и К^о», 2020. — 446 с. //ЭБС Znanium.com</p>	3,3
10	Управление человеческими ресурсами в	28	<p>1 Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами / Дейнека А.В., Беспалько В.А. - М.:Дашков и К, 2020. - 388 с. // ЭБС -</p>	<p>1 Карташова, Л.В. Управление человеческими ресурсами : учебник / Л.В. Карташова. — М. : ИНФРА-М,</p>	2

	индустрии гостеприимства		Znanium.com	2019. — 235 с. — (Учебники для программы MBA). // ЭБС - Znanium.com	
11	Клининг	30	1. Семеркова, Л. Н. Технология и организация гостиничных услуг : учебник / Л.Н. Семеркова, В.А. Белякова, Т.И. Шерстобитова, С.В. Латынова. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 2 Ехина М.А. Организация обслуживания в гостиницах: учеб. пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2019, 240с. - (Среднее профессиональное образование).	1 Шитов, В. Н. Технологии уборки дома и квартиры : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2,1

Таблица 4.7.9 Сведения об обеспеченности обучающихся, по специальности 40.02.04 Юриспруденция, учебными изданиями

№ п/п	Дисциплина профессионального цикла	Число обучающихся, изучающих дисциплину на момент проведения экспертизы	Количество имеющихся в распоряжении ОУ учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Количество приобретённых учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Уровень обеспеченности
1	Теория государства и права	120	1 Малько, А. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com 2 Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для СПО/ В. Д. Перевалов. - 5-е изд. - М.: Юрайт, 2019. - 341 с. 3 Перевалов В. Д. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В. Д. Перевалов - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 552с.//ЭБС Znanium.com	1 Исаков, В. Б. Теория государства и права : практикум / под ред. В.Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 488 с. //ЭБС Znanium.com	3
2	Конституционное право	120	1 Меньшов В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 912 с. //ЭБС Znanium.com	1 Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 704 с. //ЭБС Znanium.com	3
3	Административное право	120	3. Стахов, А.И. Административное право: учебник и практикум для СПО/А.И. Стахов, П.И. Кононов, Е.В. Гвоздева. - М.: Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). 2. Миронов, А. Н. Административное право: учебник / Миронов А.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 320 с. - (Профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com	1 Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование).//ЭБС Znanium.com	2
4	Гражданское право	120	1 Гришаев, С.П.Гражданское право: учеб. для средних специальных учебных заведений / Отв. ред. С.П. Гришаев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 680 с. - (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com	1 Юкша Я. А.Гражданское право: Учеб. пособие. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 2 Юкша Я. А.Гражданское право. Часть первая : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 6-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (ВО: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com	3
5	Информационные технологии в профессиональной деятельности	120	1. Практический курс. MicrosoftAccessXP [электронный ресурс].—1 CD-R 2.Программирование в MacromediaFlashMX [электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R 3Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [электронный ресурс]. - 1 CD-R 4.Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage [электронный ресурс]. - 1 CD-R 5 Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной	1 Затонский, А.В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А.В. Затонский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	2

			деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com		
6	Документационное обеспечение управления	120	1. Кугушева, Т.В. Документационное обеспечение управления: учеб. пособие / Т.В. Кугушева. - Ростов н/Д:Феникс, 2020.-237с.- (Среднее профессиональное образование). 2 Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1 Гладий, Е. В. Документационное обеспечение управления : учебное пособие / Е.В. Гладий. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 249 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Кузнецов, И. Н. Делопроизводство : учебно-справочное пособие / И. Н. Кузнецов. - 12-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2023. - 405 с. //ЭБС Znanium.com	3
7	Уголовное право	120	1 Уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П.Бодаевского, В.М.Зимина, А.И.Чучаева. - М.: Проспект, 2019. – 272с. 2 Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / под ред. А.И. Рапога.– М.: Проспект, 2020. – 944с. 14 экз.	1 Дуонов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуонова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). //ЭБС Znanium.com	1,1
8	Трудовое право	120	1 Шувалова, И. А. Трудовые права работников : науч.-практич. пособие / И.А. Шувалова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 190 с. //ЭБС Znanium.com 2 Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 332 с. — (Профессиональное образование).	1 Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; отв.ред. Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). 2 экз 2 Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование).	1,1
9	Гражданский процесс	120	1 Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). 2 Гражданский процесс : учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1 Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебник для среднего профессионального образования / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com	2
10	Уголовный процесс	120	1 Уголовный процесс. Практикум: учеб. пособие для СПО / под ред. А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. — 2-е изд. испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 302с. 2 Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 752 с. //ЭБС Znanium.com	1 Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / А. Д. Прошляков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 888 с. //ЭБС Znanium.com	2
11	Международное право	-	1 Международное право : учебник / под ред. Г.С. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	1 Сафронова, Е. В. Международное право. Практикум : учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 2 Щербаков, С. В. Международное право : словарь-справочник / С. В. Щербаков, И. П. Якушева. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2020. - 52 с. //ЭБС Znanium.com	-
12	Юридическая психология	-	1 Мальцева, Т. В. Психология : учебное пособие / Т.В. Мальцева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 275 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). //ЭБС Znanium.com 2 Еникеев, М. И. Юридическая психология : учебник / М.И. Еникеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. //ЭБС Znanium.com	1. Караяни, А. Г. Психология общения и переговоров : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология служебной деятельности», «Педагогика и психология девиантного поведения», «Правоохранительная деятельность», «Обеспечение законности и правопорядка» / А. Г. Караяни, В. Л. Цветков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА :	-

				Закон и право, 2023. - 247 с. //ЭБС Znanium.com 2 Николаева, Е. Ю. Юридическая психология : учебное пособие / Е.Ю. Николаева, М.Ю. Плетнев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 94 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	
13	Семейное право	120	1 Семейное право : практикум / С.Н. Тагаева, Ф.М. Аминова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. //ЭБС Znanium.com 2 Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование).	1.Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Чефранова(и др.); под ред. Е.А. Чефрановой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 331 с. 2 Корнеева, И.Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И.Л. Корнеева. – 3-е изд., перераб.и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 361 с.	1,1

Таблица 4.7.10 Сведения об обеспеченности обучающихся, по специальности 38.02.08 Торговое дело, учебными изданиями

№ п/п	Дисциплина профессионального цикла	Число обучающихся, изучающих дисциплину на момент проведения экспертизы	Количество имеющихся в распоряжении ОУ учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Количество приобретённых учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Уровень обеспеченности
1	Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации	39	1 Фридман, А.М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 2 Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Фридман, А.М. Финансы организаций: учебник / А.М. Фридман. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 4 Фридман, А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / А.М. Фридман. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 5 Канке, А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1 Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. //ЭБС Znanium.com 2 Кнышова, Е.Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Губин, В.Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 4 Губин, В.Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учеб. пособие / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 198 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3
2	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	39	1 Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2024. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Затонский, А.В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А.В. Затонский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикудик. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	1. Практический курс. MicrosoftAccessXP [электронный ресурс].—1 CD-R 2.Программирование в MacromediaFlashMX [электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R 3Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [электронный ресурс]. - 1 CD-R 4.Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage [электронный ресурс]. - 1 CD-R 5 Информационные технологии: учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com 6. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-	3

				М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	
3	Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда	39	1 Кашенко, В. Ф. Торговое оборудование : учебное пособие / В.Ф. Кашенко, Л.В. Кашенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 398 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Чернухина, Г.Н. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда: учебник для спо / Г.Н.Чернухина, Н.Ю.Курганова. – М.: Университет Синергия, 2020. – 316с. 3 Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	1 Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Федоров, П. М. Охрана труда : практическое пособие / П. М. Федоров. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 149 с. // ЭБС - Znanium.com	3
4	Автоматизация торгово-технологических процессов	39	1 Кашенко, В. Ф. Торговое оборудование : учебное пособие / В.Ф. Кашенко, Л.В. Кашенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 398 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Чернухина, Г.Н. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда: учебник для спо / Г.Н.Чернухина, Н.Ю.Курганова. – М.: Университет Синергия, 2020. – 316с.	1 Гайворонский, К. Я. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли : практикум / К.Я. Гайворонский. — М.ва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 104 с. — (Среднее профессиональное образование) // ЭБС Znanium.com 2 Гайворонский, К.Я. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли: учебник / К.Я. Гайворонский, Н.Г. Щеглов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021 - 480с. - (ПрофОбр). // ЭБС Znanium.com	2
5	Основы предпринимательства	39	1 Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО / А.А.Сергеев. - М.:Юрайт,2019.-475 с. 2 Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.:Юрайт,2019.-330 с. 3 Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность. учеб. пособие для СПО /Е.Е.Кузьмина. - 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 417с. 4 Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	1 Лапуста М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 2 Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com	2,1
6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	39	1 Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — М.: Юрайт, 2019. — 155 с. — (Профессиональное образование). 2 Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). 3 Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. И. Авдийский [и др.]; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалериной. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование).	1 Хабибуллин А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибуллин, К.Р. Мурсалимов. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. — 364с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М. А. Гуреева. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	3
7	Логистика	39	1. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечая. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС Znanium.com 3. Галанов, В. А. Логистика : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС Znanium.com	1 Коммерческая логистика: учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 253 с. // ЭБС Znanium.com 2 Александров, О. А. Логистика : учебное пособие / О. А. Александров. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 217 с. — (Среднее профессиональное образование).	4
8	Маркетинг	39	1 Карпова, С. В. Основы маркетинга: учебник для СПО / С.В. Карповой. - М.:Юрайт,2019.-408 с. 2 Основы маркетинга. Практикум: учеб. пособие	1 Лукина, А. В. Маркетинг товаров и услуг : учеб. пособие / А.В. Лукина. — 2-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее	3

			для СПО / С.В. Карпова, под общ. ред.- М.:Юрайт,2019.-325 с 3 Резник, Г. А. Маркетинг : учебное пособие / Г.А. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 199 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	профессиональное образование).// ЭБС - Znanium.com 2 Мультимедийный учебник. Маркетинг и реклама [Электронный ресурс].—1 CD-R 3 Герасимов, Б. И. Маркетинг : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, М.В. Жарикова. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	
9	Менеджмент	39	1 Виханский, О. С. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 288 с. // ЭБС - Znanium.com 2 Мазилкина Е. И. Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	1. Кнышова, Е. Н. Менеджмент : учебное пособие / Е.Н. Кнышова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com 2.. Мескон М.Х. Основы менеджмента / Мескон М.Х., Альберт М., Хедоурн Ф. – 3-е изд. – Пер. с англ. – Вильямс.– 672 с.	2
10	Организация и технология продаж	39	1 Методы стимулирования продаж в торговле : учебник / С.Б. Алексина, Г.Г. Иванов, В.К. Крышталева, Т.В. Панкина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Шальнова, О. А. Стимулирование продаж: принципы, методы, оценка : учебное пособие / О.А. Шальнова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 107 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 3 Клепик, М. С. Увеличение продаж без особых материальных затрат: клиентинг без бюджета : учебное пособие / М. С. Клепик. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 86 с. // ЭБС - Znanium.com	1 Чеглов, В. П. Торговое дело. Экономика и управление розничными торговыми сетями : учебник / В.П. Чеглов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 309 с. — (Высшее образование: Магистратура). // ЭБС - Znanium.com 2 Исаев, И. Техники зомбо-продаж: как заставить клиентов покупать, а сотрудников продавать : практическое руководство / И. Исаев. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2021. - 296 с. // ЭБС - Znanium.com	2,2

Таблица 4.7.11 Сведения об обеспеченности обучающихся, по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, учебными изданиями

№ п/п	Дисциплина профессионального цикла	Число обучающихся, изучающих дисциплину на момент проведения экспертизы	Количество имеющихся в распоряжении ОУ учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Количество приобретённых учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Уровень обеспеченности
1	Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	60	1. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства: учебное пособие / И.С. Барчуков, Ю.Б. Башин, А.В. Зайцев, Л.В. Баумгартен ; под общ. ред. Ю.Б. Башина. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Орловская, В. П. Технология и организация предприятия туризма: учебник / В.П. Орловская ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС Znanium.com	1. Баранов, А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма : учебник / А. С. Баранов, И. А. Бисько ; под ред. Е. И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	3
2	Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса	60	1 Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО /А.А.Сергеев. - М.:Юрайт,2019.-475 с. 2 Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.:Юрайт,2019.-330 с. 3 Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учеб.пособие для СПО /Е.Е.Кузьмина. - 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2019. – 417с. 4 Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 5 Гукова, О. Н. Предпринимательство в сфере	1 Лапуста М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 2 Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com	4

			сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com		
3	Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве	60	<p>1 Хабибуллин А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибуллин, К.Р. Мурсалимов. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. — 364с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>2 Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — М.: Юрайт, 2019. — 155 с. — (Профессиональное образование).</p> <p>3 Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование).</p> <p>4 Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. И. Авдийский [и др.]; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование).</p>	<p>1. Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М. А. Гуреева. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>2. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	3
4	Менеджмент в туризме и гостеприимстве	60	<p>1 Виханский, О. С. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 288 с. // ЭБС - Znanium.com</p> <p>2 Мазилкина Е. И. Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>3 Зайцева, Н. А. Менеджмент в сервисе и туризме : учебное пособие / Н. А. Зайцева. — 3-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 366 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	<p>1. Кнышова, Е. Н. Менеджмент : учебное пособие / Е.Н. Кнышова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com</p> <p>2.. Мескон М.Х. Основы менеджмента / Мескон М.Х., Альберт М., Хедоурн Ф. – 3-е изд. – Пер. с англ. – Вильямс.– 672 с.</p> <p>3 Пищулов, В. М. Менеджмент в сервисе и туризме : учебное пособие / В. М. Пищулов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 284 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com</p>	4
5	Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве	60	<p>1 Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>2 Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>3 Затонский, А.В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А.В. Затонский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	<p>1. Практический курс. MicrosoftAccessXP [электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>2. Программирование в MacromediaFlashMX [электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R</p> <p>3 Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [электронный ресурс]. - 1 CD-R</p> <p>4. Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage [электронный ресурс]. - 1 CD-R</p> <p>5 Информационные технологии: учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com</p>	4
6	Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела	60	<p>1 Фридман, А.М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование) // ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). // ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) // ЭБС Znanium.com</p> <p>4 Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для спо / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 283 с. —</p>	<p>1 Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. // ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Кнышова, Е.Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС Znanium.com</p> <p>4 Практические основы бухгалтерского</p>	4

			(Профессиональное образование). //ЭБС Юрайт 5 Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	учета имущества организации: учебник / М.Д. Акатьева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	
7	Иностранный язык (второй)	60	1 Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Васильева, М. М. Немецкий язык: туризм и гостиничное дело : учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 302 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1 Коплякова, Е. С. Немецкий язык: менеджмент в туризме : учебное пособие / Е. С. Коплякова, Ю. В. Максимов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 588 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 2 Васильева, М. М. Немецкий язык: деловое общение : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - (Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	4
8	Психология делового общения и конфликтология	60	1. Кузнецова, М. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. — М. : РГУП, 2019. - 167 с. //ЭБС Znanium.com Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1 Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Конфликтология : учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова ; под ред. А.Я. Кибанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	4

Таблица 4.7.12 Сведения об обеспеченности обучающихся, по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, учебными изданиями

№ п/п	Дисциплина профессионального цикла	Число обучающихся, изучающих дисциплину на момент проведения экспертизы	Количество имеющихся в распоряжении ОУ учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Количество приобретённых учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Уровень обеспеченности
1	Менеджмент	25	1 Дорощев, В. Д. Менеджмент : учебное пособие / В.Д. Дорощев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопал. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 328 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). // ЭБС - Znanium.com	1 Виханский, О.С. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 288 с. //ЭБС Znanium.com 2 Мазилкина Е. И. Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	2
2	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	25	1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). 2 экз 2 Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — М.: Юрайт, 2019. — 155 с. — (Профессиональное образование). 3 Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование).	1 Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3
3	Экономика организации	25	1 Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. //ЭБС Znanium.com	1 Фридман, А.М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3,1

			2 Кнышова, Е.Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2 Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. - Минск : РИПО, 2020. - 295 с. -//ЭБС Znanium.com	
4	Бухгалтерский учет	25	1 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com	1 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации: учебник / М.Д. Акатьева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2
5	Здания и инженерные системы гостиниц	25	1 Серков, Б.Б. Здания и сооружения: учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 168 с.- (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com	1 Безрукова, С.В. Требования к зданиям и инженерным системам гостиничных предприятий: учебник СПО / С.В. Безрукова. – 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2019. - 208с.	1
6	Безопасность жизнедеятельности	25	1 Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	1 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.]; Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК «Дашков и К ^о », 2020. — 446 с. //ЭБС Znanium.com	2

Расчет уровня обеспеченности учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями проводился отдельно по каждой основной профессиональной образовательной программе – образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена и по каждому междисциплинарному курсу. Результаты анализа приведены ниже в таблицах.

Таблица 4.7.13 Сведения об обеспеченности обучающихся учебно-методическими изданиями

Наименование МДК	Число обучающихся, изучающих МДК на момент проведения экспертизы	Количество имеющиеся в распоряжении ОУ учебно-методических печатных и/или электронных изданий по МДК (включая электронные базы периодических изданий)	Уровень обеспеченности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения социальной защиты			
1. МДК.01.01 Право социального обеспечения	31	1 Григорьев, И.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО / И.В. Григорьев, В.Ш. Шайхатдинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 428 с. 2 Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; отв.ред. Г. Н. Комкова. — М.: Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). 3 Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2
2. МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	31	1 Соснин, В. А. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Ефимова, Н. С. Социальная психология : учебное пособие / Н. С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)			
1. МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	67	1 Григорьев, И.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО / И.В. Григорьев, В.Ш. Шайхатдинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 428 с. 2 Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; отв.ред. Г. Н. Комкова. — М.: Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). 3 Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2

Таблица 4.7.14 Сведения об обеспеченности обучающихся учебно-методическими изданиями

Наименование МДК	Число обучающихся, изучающих МДК на момент проведения экспертизы	Количество имеющиеся в распоряжении ОУ учебно-методических печатных и/или электронных изданий по МДК (включая электронные базы периодических изданий)	Уровень обеспеченности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью			
1. МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности	24	1. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.: Юрайт, 2019.-330 с. 2 Диянова, С. Н. Оптовая торговля. Организация и управление коммерческой деятельностью : учебное пособие / С. Н. Диянова, Н. И. Денисова. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2020. — 384 с. //ЭБС Znanium.com 3 Памбухчиянц О. В. Организация коммерческой деятельности: учебник. — Москва: Дашков и К, 2021. — 266 с. //ЭБС Znanium.com	2
2. МДК.01.02 Организация торговли	24	1. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.: Юрайт, 2019.-330 с. 2 Диянова, С. Н. Оптовая торговля. Организация и управление коммерческой деятельностью : учебное пособие / С. Н. Диянова, Н. И. Денисова. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2020. — 384 с. //ЭБС Znanium.com 3 Новые нормы естественной убыли продовольственных товаров в торговле, общепите и на складах. – М.: Дело и сервис, – 80с.	2,5
3. МДК.01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	24	1 Гайворонский, К. Я. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли : практикум / К.Я. Гайворонский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 104 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 2 Чернухина, Г.Н. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда: учебник для спо /Г.Н.Чернухина, Н.Ю.Курганова. – М.: Университет Синергия, 2020. – 316с. 3. Кашенко, В. Ф. Торговое оборудование: учебное пособие / В.Ф. Кашенко, Л.В. Кашенко. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2021. - 398 с.: ил. - (ПРОФИль). //ЭБС Znanium.com	3
ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности			
4. МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение	24	1 Черник, Д.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО /Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев. - М.: Юрайт,2019.-408 с. 2 Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю.Сидорова, Д.Ю.Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	2
5. МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	24	1 Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Губин, В.Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Канке, А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3
6. МДК.02.03 Маркетинг	24	1 Карпова, С. В. Основы маркетинга: учебник для СПО / С.В. Карповой. - М.: Юрайт, 2019.-408 с. 2 Основы маркетинга. Практикум: учеб.пособие для СПО / С.В. Карпова, под общ. ред.- М.: Юрайт, 2019.-325 с 3 Мультимедийный учебник. Маркетинг и реклама [Электронный ресурс].—1 CD-R	2
ПМ. 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров			
7. МДК.03.01 Теоретические основы товароведения	24	1 Рыжиков, С.Н. Товароведение продовольственных товаров: учеб.пособие /С.Н.Рыжиков. - Ростов н/Д: Феникс,2020. -347с.- (Среднее профессиональное образование).7 экз 2 Новые нормы естественной убыли продовольственных товаров в торговле, общепите и на складах. – М.: Дело и сервис. – 80с	1,2
8. МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	24	1 Рыжиков, С.Н. Товароведение продовольственных товаров: учеб.пособие /С.Н.Рыжиков. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. -347с.- (Среднее профессиональное образование).7 экз 2 Павлова, Т. С. Основы товароведения продовольственных товаров : учебное пособие / Т.С. Павлова. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1,2
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17351 Продавец непродовольственных товаров 17353 Продавец продовольственных товаров			
9 МДК 04.01 Организация и технология розничных продаж продовольственных и не продовольственных товаров	24	1. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.: Юрайт, 2019.-330 с. 2 Диянова, С. Н. Оптовая торговля. Организация и управление коммерческой деятельностью : учебное пособие / С. Н. Диянова, Н. И. Денисова. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2020. — 384 с. //ЭБС Znanium.com 3 Новые нормы естественной убыли продовольственных товаров в торговле, общепите и на складах. – М.: Дело и сервис, – 80с.	2,1

		4 Памбухчиянц О. В. Организация и технология розничной торговли. - 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2021. – 148с. //ЭБС Znanium.com	
--	--	---	--

Таблица 4.7.15 Сведения об обеспеченности обучающихся учебно-методическими изданиями

Наименование МДК	Число обучающихся, изучающих МДК на момент проведения экспертизы	Количество имеющиеся в распоряжении ОУ учебно-методических печатных и /или электронных изданий по МДК (включая электронные базы периодических изданий)	Уровень обеспеченности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации			
1.МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	31	1. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елициур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 2 Сироткин, С. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Качан, Н. А. Практические основы бухгалтерского учета активов организации : учебное пособие / Н.А. Качан, А.Б. Тресницкий. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 541 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации			
2.МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	31	1. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елициур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 2 Сироткин, С. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Качан, Н. А. Практические основы бухгалтерского учета активов организации : учебное пособие / Н.А. Качан, А.Б. Тресницкий. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 541 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3
3.МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	31	1. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елициур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 2 Сироткин, С. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Качан, Н. А. Практические основы бухгалтерского учета активов организации : учебное пособие / Н.А. Качан, А.Б. Тресницкий. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 541 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами			
4.МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	31	1. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елициур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 2 Сироткин, С. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Качан, Н. А. Практические основы бухгалтерского учета активов организации : учебное пособие / Н.А. Качан, А.Б. Тресницкий. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 541 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности			
5. МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	31	1. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елициур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 2 Сироткин, С. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Хахонова, Н.Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Практикум : учеб. пособие / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2022.- 448с.-(Высшее образование). //ЭБС Znanium.com 4 Хахонова, Н.Н.Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М. : ИОР : ИНФРА-М, 2022. — 552 с. + Доп. материалы [Электронный есурс; Режим доступа http://w ww.znanium.com]. — (Высшее образование). //ЭБС Znanium.com	4
6. МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	31	1. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елициур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 2 Сироткин, С. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Хахонова, Н.Н.Бухгалтерский учет и отчетность. Практикум : учеб. пособие / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2022.- 448с.-(Высшее образование). //ЭБС Znanium.com	5

		Znanium.com 4 Хахонова, Н.Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М. : ИОР : ИНФРА-М, 2022. — 552 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование). //ЭБС Znanium.com 5 Фридман, А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А.М. Фридман. — М. : ИОР : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование).	
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 23369 Кассир			
7. МДК.05.01 Организация учета денежных средств	31	1. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 2 Сироткин, С. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.: Юрайт, 2019.-330 с. 4 Диянова, С. Н. Оптовая торговля. Организация и управление коммерческой деятельностью: учебное пособие / С. Н. Диянова, Н. И. Денисова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. //ЭБС Znanium.com	4

Таблица 4.7.16 Сведения об обеспеченности обучающихся учебно-методическими изданиями

Наименование МДК	Число обучающихся, изучающих МДК на момент проведения экспертизы	Количество имеющиеся в распоряжении ОУ учебно-методических печатных и /или электронных изданий по МДК (включая электронные базы периодических изданий)	Уровень обеспеченности
40.02.03 Право и судебное администрирование			
ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов			
МДК.01.01 Судебное делопроизводство	29	1 Латышева, Н. А. Судебное делопроизводство: курс лекций и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Латышева. - Москва : РГУП, 2021. - 268 с. //ЭБС Znanium.com 2 Кугушева, Т.В. Документационное обеспечение управления: учеб.пособие / Т.В. Кугушева. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. -237с.- (Среднее профессиональное образование).	1,1
МДК.01.02 Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях	29	1 Стахов, А.И. Административное право: учебник и практикум для СПО/А.И. Стахов, П.И. Кононов, Е.В. Гвоздева. - М.: Юрайт, 2019. - 302 с. - Серия: Профессиональное образование). 2 Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). 3 Уголовный процесс. Практикум: учеб. пособие для СПО / под ред. А.В. Гриненко, О.В. Химичевой — 2-е изд. испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. -302с. 4 Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / под ред.А.И. Рапога.- М.: Проспект,2020. — 944с. 14 экз 5 Уголовное право. Общая часть: учебник под ред. В.П.Бодаевского, В.М.Зиминой, А.И.Чучаева. - М.: Проспект,2019. — 272с. 6 Миронов, А. Н. Административное право: учебник / Миронов А.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 320 с. - (Профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 7 Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебник для среднего профессионального образования / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. — 2-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com 8 Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / А. Д. Прошляков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 888 с. . //ЭБС Znanium.com	3,1
МДК.01.03 Организация и осуществление кодификации законодательства в суде	29	1 Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). 2 Уголовный процесс. Практикум: учеб. пособие для СПО / под ред. А.В. Гриненко, О.В. Химичевой — 2-е изд. испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. -302с. 3 Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. //ЭБС Znanium.com 4 Уголовный процесс: Шпаргалка - 7-е изд. - Москва : ИОР, 2019. - 158 с. - (Шпаргалка). //ЭБС Znanium.com 5 Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 404 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 6 Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com	5
МДК.01.04 Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей	29	1 Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). 2 Уголовный процесс. Практикум: учеб. пособие для СПО / под ред. А.В. Гриненко, О.В. Химичевой — 2-е изд. испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. -302с.	3

		3 Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. //ЭБС Znanium.com 4 Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 404 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 5 Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com	
ПМ.02 Архивное дело в суде			
МДК.02.01 Архивное дело в суде	63	1 Раскин, Д. И. Методика и практика архивоведения : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). 2 Цеменкова, С. И. Архивоведение. История архивов России с древнейших времен до начала XX века : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Цеменкова ; под научной редакцией Л. Н. Мазур. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Профессиональное образование). 3 Мамыкин, А. С. Архивное дело в суде : учебное пособие / А. С. Мамыкин. - 2-е изд., доп. и испр. — Москва : РГУП, 2020. - 219 с. //ЭБС Znanium.com	1
МДК.02.02 Организация работы архива в суде	63	1 Раскин, Д. И. Методика и практика архивоведения : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). 2 Цеменкова, С. И. Архивоведение. История архивов России с древнейших времен до начала XX века : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Цеменкова ; под научной редакцией Л. Н. Мазур. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Профессиональное образование). 3 Мамыкин, А. С. Архивное дело в суде : учебное пособие / А. С. Мамыкин. - 2-е изд., доп. и испр. — Москва : РГУП, 2020. - 219 с. //ЭБС Znanium.com	1
ПМ.03 Информатизация деятельности суда			
МДК.03.01 Информационные технологии в деятельности суда	29	1 Партыка, Т. Л. Информационная безопасность : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 2 Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). //ЭБС Znanium.com 3 Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R 4.Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R 5.Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage [Электронный ресурс]. - 1 CD-R	2
МДК.03.02 Информационные системы судопроизводства	29	1 Партыка, Т. Л. Информационная безопасность : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 2 Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). //ЭБС Znanium.com 3 Грешонков, А. М. Информационные системы судопроизводства: лекционный курс : учебное пособие / А.М. Грешонков, М.А. Шибяев. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 73 с. — (Среднее профессиональное образование). -//ЭБС Znanium.com	3
ПМ.04 Судебная статистика			
МДК.04.01 Судебная статистика	63	1 Правовая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Андриюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под общей редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Профессиональное образование). 2 Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андриюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. — М.: Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). 3 Лунеев, В. В. Юридическая статистика: Учебник / В.В. Лунеев; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с. //ЭБС Znanium.com	2
МДК.04.02 Организация службы судебной статистики в судах	63	1 Правовая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Андриюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под общей редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Профессиональное образование). 2 Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андриюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. — М.: Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). 3 Лунеев, В. В. Юридическая статистика: Учебник / В.В. Лунеев; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с. //ЭБС Znanium.com	1
ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда			
МДК.05.01 Исполнительное производство	63	1 Исполнительное производство: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. И. В. Решетникова. — М.: Норма :ИНФРА-М, 2019. — 224с. —(Abovo). //ЭБС Znanium.com 2 Решетникова, И. В. Исполнительное производство / Решетникова И.В., Закарлюка А.В., Куликова М.А.; Под ред. Решетниковой И.В., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 240 с.: -(Краткие учебные курсы юрид. наук). //ЭБС Znanium.com 3 Исполнительное производство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Л. В.	3

			Туманова, А. И. Кузбагаров [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, С. С. Маиляна, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2020. - 303 с. - //ЭБС Znanium.com	
МДК.05.02 Правовые основы организации деятельности судебных приставов	63	1 Исполнительное производство: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. И. В. Решетникова. — М.: Норма :ИНФРА-М, 2019. — 224с. —(Абово). //ЭБС Znanium.com 2 Решетникова, И. В. Исполнительное производство / Решетникова И.В., Закарлюка А.В., Куликова М.А.; Под ред. Решетниковой И.В., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 240 с.: -(Краткие учебные курсы юрид. наук). //ЭБС Znanium.com 3 Исполнительное производство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, А. И. Кузбагаров [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, С. С. Маиляна, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2020. - 303 с. - //ЭБС Znanium.com	3	

Таблица 4.7.17 Сведения об обеспеченности обучающихся учебно-методическими изданиями

Наименование МДК	Число обучающихся, изучающих МДК на момент проведения экспертизы	Количество имеющиеся в распоряжении ОУ учебно-методических печатных и /или электронных изданий по МДК (включая электронные базы периодических изданий)	Уровень обеспеченности
38.02.06 Финансы			
ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы РФ			
МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	31	1 Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. //ЭБС Znanium.com 2 Ниналалова, Ф.И.Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. //ЭБС Znanium.com 3 Аркадьева, О. Г. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / О.Г. Аркадьева, Н.В. Березина ; под науч. ред. Н.В. Морозовой. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 225 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	3
МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	31	1 Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. //ЭБС Znanium.com 2 Ниналалова, Ф.И.Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. //ЭБС Znanium.com 3 Аркадьева, О. Г. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / О.Г. Аркадьева, Н.В. Березина ; под науч. ред. Н.В. Морозовой. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 225 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	3
МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок	31	1 Мельников В.В.Государственные и муниципальные закупки: учеб. пособие : В 2 частях Часть 1: Эволюция способов закупок в Российской Федерации / В.В. Мельников. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 165 с. — (Высшее образование : Магистратура). //ЭБС Znanium.com 2 Ниналалова, Ф.И.Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. //ЭБС Znanium.com 3 Тасалов, Ф.А. Закупки от технического задания к исполнению контракта: монография / Ф.А.Тасалов. – М.: Проспект, 2021. – 256с.	2,1
ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации			
МДК.02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	31	1 Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. //ЭБС Znanium.com 2 Ниналалова, Ф.И.Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. //ЭБС Znanium.com 3 Аркадьева, О. Г. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / О.Г. Аркадьева, Н.В. Березина ; под науч. ред. Н.В. Морозовой. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 225 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	3
ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций			
МДК.03.01 Финансы организаций	-	1 Климович, В.П.Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / под ред. Л.А.Чалдаевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 381с. 10 экз 3 Фридман, А. М. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	-
МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	-	1 Губин, В.Е.Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 264 с. — (Среднее	-

		профессиональное образование). // ЭБС Znanium.com	
ПМ 04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля			
МДК 04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта	-	1 Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 444 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 2. Контроль и ревизия : учебник / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский, Е. С. Игонина, А. А. Софьин. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. (Магистратура, Специалитет). // ЭБС - Znanium.com 2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 345 с. // ЭБС - Znanium.com	-

Таблица 4.7.18 Сведения об обеспеченности обучающихся учебно-методическими изданиями

Наименование МДК	Число обучающихся, изучающих МДК на момент проведения экспертизы	Количество имеющиеся в распоряжении ОУ учебно-методических печатных и/или электронных изданий по МДК (включая электронные базы периодических изданий)	Уровень обеспеченности
43.02.10 Туризм			
ПМ.01 Предоставление турагентских услуг			
МДК.01.01 Технология продаж и продвижения турпродукта	33	1 Быстров С.А. Технология продаж и продвижения турпродукта: учеб.пособие. - М. : КноРус, 2018 - 260 с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Орловская, В. П. Технология и организация предприятия туризма : учебник / В.П. Орловская ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	2
МДК.01.02 Технология и организация турагентской деятельности	33	1 Орловская, В. П. Технология и организация предприятия туризма : учебник / В.П. Орловская ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Быстров, С.А. Технология организации туроператорской и турагентской деятельности : учебник / С.А. Быстров. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com	2
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов			
МДК 02.01 Технология и организация сопровождения туристов	30	1 Орловская, В. П. Технология и организация предприятия туризма : учебник / В.П. Орловская ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Баранов, А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма: учебник / А.С. Баранов, И.А. Бисько ; под ред. Е.И. Богданова. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	2
МДК 02.02 Организация досуга туристов	33	1 Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства : учебное пособие / И.С. Барчуков, Ю.Б. Башин, А.В. Зайцев, Л.В. Баумгартен ; под общ. ред. Ю.Б. Башина. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Орловская, В. П. Технология и организация предприятия туризма : учебник / В.П. Орловская ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства : учебное пособие / И. С. Барчуков, Ю. Б. Башин, А. В. Зайцев, Л. В. Баумгартен ; под общ. ред. проф. Ю. Б. Башина. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. // ЭБС - Znanium.com	3
ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг			
МДК.03.01 Технология и организация туроператорской деятельности	33	1 Быстров, С.А. Технология организации туроператорской и турагентской деятельности : учебник / С.А. Быстров. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 2 Орловская, В. П. Технология и организация предприятия туризма: учебник / В.П. Орловская ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС Znanium.com	2
МДК.03.02 Маркетинговые технологии в туризме	33	1 Абабков, Ю. Н. Маркетинг в туризме : учебник / Ю. Н. Абабков, М. Ю. Абабкова, И. Г. Филиппова ; под ред. Е. И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Дурович, А. П. Маркетинг в туризме : учебное пособие / А.П. Дурович. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 316 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 3 Мургузалиева, Т. В. Маркетинг услуг гостеприимства и туризма: Учебно-практическое пособие / Мургузалиева Т.В., Розанова Т.П., Тарасенко Э.В. - М.: Дашков и К, 2020. - 166 с. // ЭБС - Znanium.com	3
ПМ.04 Управление функциональным подразделением организаций			
МДК.04.01 Управление деятельностью функционального подразделения	33	1. Бизнес-тренинг. Поиск, подбор и адаптация сотрудников [электронный ресурс]. — 1 CD-R 2 Пищулов, В. М. Менеджмент в сервисе и туризме : учебное пособие / В.М. Пищулов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 284 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Скобкин, С. С. Менеджмент в туризме : учебник и практикум для СПО / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). 4 Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. // ЭБС - Znanium.com	3
МДК.04.02 Современная	33	1. Кутушева, Т.В. Документационное обеспечение управления: учеб.пособие / Т.В.	2

оргтехника и организация делопроизводства		Кугушева. - Ростов н/Д:Феникс,2020.-237с.-(Среднее профессиональное образование). 2.Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2021.— 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znaniium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znaniium.com 3 Гугуева, Т. А. Конфиденциальное делопроизводство : учебное пособие / Т.А. Гугуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 199 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znaniium.com	
---	--	---	--

Таблица 4.7.19 Сведения об обеспеченности обучающихся учебно-методическими изданиями

Наименование МДК	Число обучающихся, изучающих МДК на момент проведения экспертизы	Количество имеющиеся в распоряжении ОУ учебно-методических печатных и/или электронных изданий по МДК (включая электронные базы периодических изданий)	Уровень обеспеченности
40.02.02 Правоохранительная деятельность			
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность			
МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка	223	1 Халиков А. Н. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А.Н. Халиков. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 326 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: http://www.znaniium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znaniium.com 2 Тактико-специальная подготовка : учебник / В.Л. Михайликов, П.Н. Войнов, А.А. Тарасенко, С.Н. Колмыков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 573 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znaniium.com	2
МДК.01.02 Огневая подготовка	260	1 Думби, Ю. Ф. Огневая подготовка : конспект лекций / Ю. Ф. Думби. - Москва : РГУП, 2020. - 122 с. //ЭБС Znaniium.com 2 Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znaniium.com 3 Секулич, М. Снайперская подготовка : учебно-практическое пособие / М. Секулич. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. //ЭБС Znaniium.com	3
МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	260	1 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Профессиональное образование). 2 Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учебное пособие / Р.Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znaniium.com	1,1
МДК.01.04 Специальная техника	260	1 Халиков А. Н. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А.Н. Халиков. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 326 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: http://www.znaniium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znaniium.com 2 Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учебное пособие / Р.Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znaniium.com 2 Горовой, В. В. Специальная техника правоохранительных органов : учебное пособие / В.В. Горовой, Е.Ю. Горовая. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 337 с. — (Высшее образование: Специалитер). //ЭБС Znaniium.com	3
МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности	260	1 Лаврентьева, И.Ю. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znaniium.com 2 Шаньгин, В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). 3 Гугуева, Т. А. Конфиденциальное делопроизводство : учебное пособие / Т.А. Гугуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 199 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znaniium.com	3
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность			
МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах	223	1 Бавсун, И. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник / И.Г. Бавсун. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 213 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znaniium.com 2 Маркушин А.Г. Основы управления в органах внутренних дел: учебник для СПО/ А.Г. Маркушин., В.В. Казаков, . – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. – 270 с. 3 Жаглин, А. В. Основы управления и делопроизводства в органах внутренних дел. Альбом схем : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Жаглин, А. Д. Ульянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2021. - 223 с. //ЭБС Znaniium.com	2

МДК.02.02 Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения сотрудников	223	1. Бавсун, И. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник / И.Г. Бавсун. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 213 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Скобликов, П. А. Коррупция в современной России : словарь неформальных терминов и понятий / П. А. Скобликов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 112 с. //ЭБС Znanium.com	2
--	-----	--	---

Таблица 4.7.20 Сведения об обеспеченности обучающихся учебно-методическими изданиями

Наименование МДК	Число обучающихся, изучающих МДК на момент проведения экспертизы	Количество имеющиеся в распоряжении ОУ учебно-методических печатных и/или электронных изданий по МДК (включая электронные базы периодических изданий)	Уровень обеспеченности
43.02.14 Гостиничное дело			
ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения			
МДК.01.01 Организация и контроль деятельности сотрудников службы приема и размещения	28	1 Ехина М.А. Организация обслуживания в гостиницах: учеб. пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. – 240с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Можаяева, Н. Г. Гостиничный сервис : учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Тимохина, Т. Л. Гостиничный сервис : учебник для спо / Т. Л. Тимохина. — Москва : Юрайт, 2020. — 331 с. — (Профессиональное образование). //ЭБС Юрайт 4 Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия : учебник для спо / Т. Л. Тимохина. — Москва : Юрайт, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование). //ЭБС Юрайт 5 Гостиничное дело : учебное пособие / под ред. д-ра филос. наук, проф. И. Ф. Игнатъевой, канд. экон. наук, доц. И. Н. Чуриллиной. - Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2020. - 300 с. //ЭБС Znanium.com	2,1
МДК.01.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения	28	1 Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Кабанова, К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства : учебное пособие / К.В. Кабанова, Е.Н. Мотинова, В.В. Темякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2
МДК.01.03 Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг	28	1 Ехина М.А. Организация обслуживания в гостиницах: учеб. пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. – 240с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Можаяева, Н. Г. Гостиничный сервис : учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Тимохина, Т. Л. Гостиничный сервис : учебник для спо / Т. Л. Тимохина. — Москва : Юрайт, 2020. — 331 с. — (Профессиональное образование). 4 Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия : учебник для спо / Т. Л. Тимохина. — Москва : Юрайт, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование). 5 Шитов, В. Н. Искусство гостеприимства : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 227 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2
ПМ.02 Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания			
МДК.02.01 Организация и контроль деятельности службы питания	30	1 Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия : учебник для спо / Т. Л. Тимохина. — Москва : Юрайт, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование) 2 Тимохина, Т. Л. Гостиничный сервис : учебник для спо / Т. Л. Тимохина. — Москва : Юрайт, 2020. — 331 с. — (Профессиональное образование). 3 Ехина М.А. Организация обслуживания в гостиницах: учеб. пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. – 240с. - (Среднее профессиональное образование). 4 Гостиничное дело : учебное пособие / под ред. д-ра филос. наук, проф. И. Ф. Игнатъевой, канд. экон. наук, доц. И. Н. Чуриллиной. - Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2020. - 300 с. //ЭБС Znanium.com 5 Мрыхина, Е. Б. Организация обслуживания на предприятиях общественного питания : учебник / Е.Б. Мрыхина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 417 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2
МДК 02.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания	30	1 Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Кабанова, К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства : учебное пособие / К.В. Кабанова, Е.Н. Мотинова, В.В. Темякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2
МДК 02.03 Технологии ресторанного и барного производства и обслуживания	30	1 Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия : учебник для спо / Т. Л. Тимохина. — Москва : Юрайт, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование). 2 Тимохина, Т. Л. Гостиничный сервис : учебник для спо / Т. Л. Тимохина. — Москва : Юрайт, 2020. — 331 с. — (Профессиональное образование). 3 Ехина М.А. Организация обслуживания в гостиницах: учеб. пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. – 240с. - (Среднее	2

		<p>профессиональное образование).</p> <p>4 Можаяева, Н. Г. Гостиничный сервис : учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>5 Мрыхина, Е. Б. Организация обслуживания на предприятиях общественного питания : учебник / Е.Б. Мрыхина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 417 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	
ПМ.03 Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда			
МДК 03.01 Организация и контроль деятельности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	30	<p>1 Тимохина, Т. Л. Гостиничный сервис : учебник для спо / Т. Л. Тимохина. — Москва : Юрайт, 2020. — 331 с. — (Профессиональное образование).</p> <p>2 Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия : учебник для спо / Т. Л. Тимохина. — Москва : Юрайт, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование).</p> <p>3 Гостиничное дело : учебное пособие / под ред. д-ра филос. наук, проф. И. Ф. Игнатъевой, канд. экон. наук, доц. И. Н. Чурилиной. - Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2020. - 300 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>4 Можаяева, Н. Г. Гостиничный сервис : учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	1
МДК 03.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	30	<p>1 Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Кабанова, К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства : учебное пособие / К.В. Кабанова, Е.Н. Мотинова, В.В. Темякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	2
МДК 03.03 Стандартизация и государственное регулирование индустрии гостеприимства	30	<p>1 Гостиничное дело : словарь / Н.С. Морозова, М.А. Морозов, Т.И. Зворыкина [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.С. Морозовой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 247 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Можаяева, Н. Г. Гостиничный сервис : учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Индустрия гостеприимства: основы организации и управления : учебное пособие / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова, Ю. М. Белозерова, Е. Н. Кнышова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>4 Тимохина, Т. Л. Гостиничный сервис : учебник для спо / Т. Л. Тимохина. — Москва : Юрайт, 2020. — 331 с. — (Профессиональное образование).</p> <p>5 Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия : учебник для спо / Т. Л. Тимохина. — Москва : Юрайт, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование).</p>	3
ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж			
МДК 04.01 Организация и контроль деятельности службы бронирования и продаж гостиничного продукта	30	<p>1 Ехина М.А. Организация обслуживания в гостиницах: учеб. пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2019, 240с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>2 Гостиничное дело : учебное пособие / под ред. д-ра филос. наук, проф. И. Ф. Игнатъевой, канд. экон. наук, доц. И. Н. Чурилиной. - Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2020. - 300 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Можаяева, Н. Г. Гостиничный сервис : учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	2,1
МДК 04.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы бронирования и продаж гостиничного продукта	30	<p>1 Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Кабанова, К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства : учебное пособие / К.В. Кабанова, Е.Н. Мотинова, В.В. Темякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	2
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11695 Горничная			
МДК.05.01 Специфика и технология выполнения клининговых работ	30	<p>1 Ехина М.А. Организация обслуживания в гостиницах: учеб. пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. – 240с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>2 Шитов, В. Н. Технологии уборки дома и квартиры : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	1,1

Таблица 4.7.21 Сведения об обеспеченности обучающихся учебно-методическими изданиями

Наименование МДК	Число обучающихся, изучающих МДК на момент проведения экспертизы	Количество имеющиеся в распоряжении ОУ учебно-методических печатных и /или электронных изданий по МДК (включая электронные базы периодических изданий)	Уровень обеспеченности
40.02.04 Юриспруденция			
ПМ.01 Правоприменительная деятельность			
1.МДК.01.01 Общая теория правоприменения	120	1 Перевалов В. Д. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В. Д. Перевалов - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 552с.//ЭБС Znanium.com 2 Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 704 с. //ЭБС Znanium.com 3 Нарутто, С. В. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления : учебник для магистратуры / С. В. Нарутто, Е. С. Шугрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. //ЭБС Znanium.com	3
2. МДК.01.02 Реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	120	1 Хабриева, Т. Я. Судебная практика в современной правовой системе России / Т. Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов [и др.] ; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. //ЭБС Znanium.com 2 Нарутто, С. В. Обращение граждан в органы публичной власти : учебник / С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 496 с. //ЭБС Znanium.com 3 Судебная практика в механизме правового мониторинга : научно-практическое пособие / М.Е. Глазкова, А.В. Павлушкин, В.В. Севальнев [и др.] ; отв. ред. А.В. Павлушкин. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 168 с. //ЭБС Znanium.com	3
ПМ.02 Правоохранительная деятельность			
МДК.02.01 Организационно-правовые средства борьбы с правонарушениями и преступлениями	-	1 Миронов, А. Н. Административно-процессуальное право : учебное пособие / А.Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 169 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Клейменов, М. П. Криминология : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Клейменов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com 3 Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / А. Д. Прошляков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 888 с. . //ЭБС Znanium.com 4 Балашов, Д. Н. Криминология : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 449 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	-
МДК.02.02 Обеспечение законности и правопорядка	-	1 Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com 2 Акмалова, А. А. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник / А. А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). //ЭБС Znanium.com 3 Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы : учебное пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).//ЭБС Znanium.com	-

Таблица 4.7.22 Сведения об обеспеченности обучающихся учебно-методическими изданиями

Наименование МДК	Число обучающихся, изучающих МДК на момент проведения экспертизы	Количество имеющиеся в распоряжении ОУ учебно-методических печатных и /или электронных изданий по МДК (включая электронные базы периодических изданий)	Уровень обеспеченности
38.02.08 Торговое дело			
ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности			
1. МДК.01.01 Основы коммерческой деятельности	-	1. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.: Юрайт, 2019.-330 с. 2 Диянова, С. Н. Оптовая торговля. Организация и управление коммерческой деятельностью : учебное пособие / С. Н. Диянова, Н. И. Денисова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. //ЭБС Znanium.com 3 Памбуччинц О. В. Организация коммерческой деятельности: учебник. — Москва: Дашков и К, 2023. — 266 с. //ЭБС Znanium.com 4 Крупина, Н. Н. Основы визуализации коммерческой идеи : учебное пособие / Н. Н. Крупина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 165 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	-

2. МДК.01.02 Организация торговли	-	1. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.: Юрайт, 2019.-330 с. 2 Диянова, С. Н. Оптовая торговля. Организация и управление коммерческой деятельностью : учебное пособие / С. Н. Диянова, Н. И. Денисова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. //ЭБС Znanium.com 3 Дашков, Л. П. Организация и управление коммерческой деятельностью: Учебник / Дашков Л.П., Памбухчиянц О.В., - 6-е изд– М. :Дашков и К, 2023. - 398 с. - (Учебные издания для бакалавров) //ЭБС Znanium.com 4 Памбухчиянц, О. В. Организация и технология розничной торговли : учебник / О. В. Памбухчиянц. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 148 с. //ЭБС Znanium.com 5 Жулидов, С.И. Организация торговли : учебник / С.И. Жулидов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 6 Новые нормы естественной убыли продовольственных товаров в торговле, общепите и на складах. – М.: Дело и сервис, – 80с.	-
ПМ.02 Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров			
3 МДК.02.01 Управление ассортиментом	-	1 Моисеенко, Н. С. Основы управления ассортиментом непродовольственных товаров : учебник / Н.С. Моисеенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Магомедов, Ш. Ш. Управление товарным ассортиментом и запасами : учебник для бакалавров / Ш. Ш. Магомедов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. — 174 с. //ЭБС Znanium.com	-
4 МДК.02.02 Товароведение, экспертиза и оценка качества продовольственных и непродовольственных товаров	-	1 Николаева, М. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров : учебник : в 2 частях. Часть 1. Теоретические основы товароведения / М. А. Николаева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. //ЭБС Znanium.com 2 Рыжиков, С.Н. Товароведение продовольственных товаров: учеб.пособие /С.Н.Рыжиков. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. -347с.- (Среднее профессиональное образование). 3 Павлова, Т. С. Основы товароведения продовольственных товаров : учебное пособие / Т.С. Павлова. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	-
ПМ.03 Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли			
5 МДК.03.01 Маркетинговая деятельность в предпринимательстве	-	1 Синяева, И. М. Маркетинг в торговле : учебник / И. М. Синяева, С. В. Земляк, В. В. Синяев ; под ред. проф. Л. П. Дашкова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 396 с. //ЭБС Znanium.com 2 Синяева, И. М. Маркетинг в коммерции : учебник / И. М.Синяева, С. В. Земляк, В. В. Синяев ; под ред. Л. П. Дашкова. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021. - 134 с. //ЭБС Znanium.com 3 Лукина, А. В. Маркетинг товаров и услуг : учеб. пособие / А.В. Лукина. — 2-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование).// ЭБС - Znanium.com 4 Мультимедийный учебник. Маркетинг и реклама [Электронный ресурс].—1 CD-R 5 Герасимов, Б. И. Маркетинг : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, М.В. Жарикова. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	-
6 МДК.03.02 Организация и проектирование предпринимательской деятельности	-	1 Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. В. Глухова, Н. А. Назарова, А. Е. Черницов ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 4-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com 4 Савицкая, Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты : монография / Г.В. Савицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 291 с. — (Научная мысль). //ЭБС Znanium.com	-

Таблица 4.7.23 Сведения об обеспеченности обучающихся учебно-методическими изданиями

Наименование МДК	Число обучающихся, изучающих МДК на момент проведения экспертизы	Количество имеющиеся в распоряжении ОУ учебно-методических печатных и /или электронных изданий по МДК (включая электронные базы периодических изданий)	Уровень обеспеченности
43.02.16 Туризм и гостеприимство			
ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства			
МДК.01.01 Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства	-	1 Ехина, М.А. Организация обслуживания в гостиницах: учеб. пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. – 240с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Можяева, Н. Г. Гостиничный сервис : учебник / Н.Г. Можяева, Г.В. Рыбачек. — 2-е изд., испр. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный	-

		ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Индустрия гостеприимства: основы организации и управления: учебное пособие / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова, Ю. М. Белозерова, Е. Н. Кнышова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 4 Можаяева, Н. Г. Индустрия гостеприимства. Практикум: учебное пособие / Н.Г. Можаяева, М.В. Камшечко. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 113 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	
МДК.01.02 Изучение основ делопроизводства	-	1. Кугушева, Т.В. Документационное обеспечение управления: учеб. пособие / Т.В. Кугушева. - Ростов н/Д:Феникс, 2020.-237с.- (Среднее профессиональное образование). 2 Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Кузнецов, И. Н. Делопроизводство : учебно-справочное пособие / И. Н. Кузнецов. - 12-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2023. - 405 с. //ЭБС Znanium.com 4 Делопроизводство : учебник / Т. А. Быкова, Л. М. Вялова, Ю. М. Кукарина, Л. В. Санкина ; под общ. ред. доц. Т. А. Быковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 403 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). //ЭБС Znanium.com	-
МДК.01.03 Соблюдение норм этики делового общения	-	1 Шитов, В. Н. Искусство гостеприимства : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 227 с. — (Среднее профессиональное образование). 2 Кошева И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учеб.пособие. - М.: ИД Форум-Инфра-М, 2022 . - 304с.- (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Кошева И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учеб.пособие. - М.: ИД Форум-Инфра-М, 2018. - 304с.- (Среднее профессиональное образование) 4 Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 5 Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	-
МДК.01.04 Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства	-	1 Ехина, М.А. Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. — 240с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Можаяева, Н. Г. Гостиничный сервис : учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Индустрия гостеприимства: основы организации и управления: учебное пособие / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова, Ю. М. Белозерова, Е. Н. Кнышова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование) 4 Шитов, В. Н. Искусство гостеприимства : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 227 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	-
ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг			
МДК.02.01 Предоставление туроператорских услуг	-	1 Орловская, В. П. Технология и организация предприятия туризма: учебник / В.П. Орловская ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Быстров, С. А. Технология организации туроператорской и турагентской деятельности : учебник / С.А. Быстров. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 375 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	-
МДК.02.02 Предоставление турагентских услуг	-	1 Баранов, А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма : учебник / А.С. Баранов, И.А. Бисько ; под ред. Е.И. Богданова. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Богданов, Е. И. Экономика отрасли туризма : учебник / Е.И. Богданов, Е.С. Богомолова, В.П. Орловская ; под ред. проф. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 318 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	-
МДК.02.03 Координация качества выполнения турагентских услуг	-	1 Операционный менеджмент в сфере туризма и гостеприимства : учебник / А.И. Кошелева, О.Е. Лебедева, Л.А. Пониматкина, О.А. Астафьева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). Баранов, А. С. // ЭБС - Znanium.com 2 Покровский, Н. Е. Туризм: от социальной теории к практике управления : учебное пособие / Н. Е. Покровский, Т. И. Черняева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. - 424 с. - // ЭБС - Znanium.com	-
ПМ.03 Предоставление гостиничных услуг			
МДК.03.01 Организация деятельности службы приема, размещения и бронирования гостиницы	-	1 Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия : учебник для спо / Т. Л. Тимохина. — М.: Юрайт, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование). 2 Можаяева, Н. Г. Гостиничный сервис : учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium. Com 3 Ехина, М.А. Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2019, 240с. - (Среднее профессиональное образование). 4 Индустрия гостеприимства: основы организации и управления : учебное пособие / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова, Ю. М. Белозерова, Е. Н. Кнышова. — М.:	-

		ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	
МДК.03.02 Организация деятельности службы управления номерного фонда и дополнительных услуг	-	1 Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия : учебник для спо / Т. Л. Тимохина. — М.: Юрайт, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование). 2 Можаяева, Н. Г. Гостиничный сервис : учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 4 Индустрия гостеприимства: основы организации и управления : учебное пособие / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова, Ю. М. Белозерова, Е. Н. Книшова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 4 Ехина, М.А. Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. — 240с. - (Среднее профессиональное образование). 5 Гостиничное дело : словарь / Н.С. Морозова, М.А. Морозов, Т.И. Зворыкина [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.С. Морозовой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 247 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). //ЭБС Znanium.com	-
МДК.03.03 Организация деятельности департамента маркетинга и рекламы	-	1. Джанджугазова, Е. А. Маркетинговые технологии в туризме: маркетинг туристских территорий : учеб. пособие для СПО / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 208 с. 2 Лукина, А. В. Маркетинг товаров и услуг : учеб. пособие / А.В. Лукина. — 2-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование).// ЭБС - Znanium.com 3 Абабков, Ю. Н. Маркетинг в туризме: учебник / Ю.Н. Абабков, М.Ю. Абабкова, И.Г. Филиппова; под ред. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 214 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 4 Гончарова, Л. М. Рекламная коммуникация сферы туризма : монография / Л.М. Гончарова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 158 с. — (Научная мысль). //ЭБС Znanium.com 5 Муртузалиева, Т. В. Маркетинг услуг гостеприимства и туризма : учебно-практическое пособие для бакалавров / Т. В. Муртузалиева, Т. П. Розанова, Э. В. Тарасенко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. — 166 с. //ЭБС Znanium.com	-

Таблица 4.7.24 Сведения об обеспеченности обучающихся учебно-методическими изданиями

Наименование МДК	Число обучающихся, изучающих МДК на момент проведения экспертизы	Количество имеющиеся в распоряжении ОУ учебно-методических печатных и /или электронных изданий по МДК (включая электронные базы периодических изданий)	Уровень обеспеченности
43.02.11 Гостиничный сервис			
ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг			
МДК.01.01 Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг	25	1. Ехина М.А. Организация обслуживания в гостиницах: учеб. пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2019, 240с. - (Среднее профессиональное образование). 32 Семеркова, Л. Н. Технология и организация гостиничных услуг : учебник / Л.Н. Семеркова, В.А. Белякова, Т.И. Шерстобитова, С.В. Латынова. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 43 Можаяева, Н. Г. Гостиничный сервис : учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2,1
ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей			
МДК.02.01 Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей	25	1. Ехина М.А. Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. — 240с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Семеркова, Л. Н. Технология и организация гостиничных услуг : учебник / Л.Н. Семеркова, В.А. Белякова, Т.И. Шерстобитова, С.В. Латынова. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 43 Можаяева, Н. Г. Гостиничный сервис : учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2,1
ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания			
МДК.03.01 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	25	1 Ехина М.А. Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. — 240с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Семеркова, Л. Н. Технология и организация гостиничных услуг : учебник / Л.Н. Семеркова, В.А. Белякова, Т.И. Шерстобитова, С.В. Латынова. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 3 Можаяева, Н. Г. Гостиничный сервис : учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. —	2,1

			2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	
ПМ.04 Продажи гостиничного продукта				
МДК.04.01 Организация продаж гостиничного продукта	25	1 Чередниченко, Ю.П. Теория и практика продаж гостиничного продукта: учеб.пособие /Ю.П. Чередниченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. -157с.- (Среднее профессиональное образование). 2 Основы маркетинга. Практикум: учеб.пособие для СПО / С.В. Карпова, под общ. ред.- М.: Юрайт, 2019.-325 с. 3 Карпова, С. В. Основы маркетинга: учебник для СПО / С.В. Карповой. - М.: Юрайт, 2019.-408 с. 4 Баумгартен, Л.В. Основы маркетинга гостиничных услуг: учебник для СПО / Л.В.Баумгартен. - М.: Юрайт, 2019.-338 с. 5. Мультимедийный учебник. Маркетинг и реклама [Электронный ресурс].—1 CD-R	4	
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11695 Горничная				
МДК.05.01 Техника и технология выполнения клининговых работ	25	1 Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. – 240с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Кокорин О. Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений : учебник / О.Я. Кокорин. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 218 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Шитов, В. Н. Технологии уборки дома и квартиры : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2,1	

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

4.8. Результаты самообследования по критерию 2.8: Обеспечение периодическими изданиями.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий в обязательном порядке комплектуется центральными и местными, профессиональными и общественно-политическими изданиями.

Количество наименований ежегодных подписных изданий по ОПД и СД дисциплинам (16 наименований).

В библиотеке имеются следующие периодические издания: «Социальное и пенсионное право», «Администратор суда», «Бюллетень Верховного суда Российской Федерации», «Отель», «Турист», «Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет», «Главбух», «Российская газета», «Российская кооперация» - 1 экз. печатный и электронный доступ, «Аргументы и факты», «Вестник среднего профессионального образования», «Городские новости», «Караван истории», «Комсомольская правда», «Доступная среда», «Управление магазином».

За прошлые годы имеются комплекты журналов: «Ассоциация гостеприимства», «Гостиничное дело», «Бухгалтерский учет», «Спрос», «Современное торговое оборудование», «Товаровед продовольственных товаров», «Деловой вестник российской кооперации», «Общепит, бизнес и искусство», «Пищевая промышленность», «ОБЖ», «Главная книга», «Управление персоналом», «Современная торговля», «Справочник кадровика», «Социально-гуманитарные знания», «Специалист», «Среднее профессиональное образование» (21 наименование).

При проведении расчета отношения количества экземпляров указанных изданий и числа обучающихся в техникуме при пороговом значении 1 в библиотеке учреждения имеется не менее 5 наименований периодических изданий (на каждые 100 обучающихся).

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

Раздел 5. Результаты самоанализа по показателю 3 «Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию образовательного процесса предусмотренного учебными планами образовательного учреждения»

5.1. Результаты самоанализа по критерию 3.1: Обеспечение необходимых материально-технических условий реализации образовательного процесса.

Частное профессиональное образовательное учреждение располагается в четырехэтажном здании.

Территория техникума круглосуточно охраняется. Помещение образовательного учреждения оборудовано охранной пожарной сигнализацией ООО «ЭлСиб», кнопкой тревожной сигнализации и экстренного вызова сотрудников ООО ОА«Атлас-секьюрити».

В техникуме имеются необходимые условия для организации учебного процесса по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе для учебной практики. Используются современные образовательные технологии, активно применяются образовательные информационно-коммуникационные технологии. В техникуме организована и проводится эффективная самостоятельная работа обучающихся.

В качестве документов, подтверждающих соответствие материально-технической базы образовательного процесса требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям, анализировались:

1. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2993 от 24 мая 2016 года, выдано Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю.

2. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 7635 от 16.12.2013 г., выдано Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» в Красноярском крае.

3. Акт проверки, выданный Министерством образования Красноярского края №16-ГДВ/824-19-02 от 23.12.2016г. о результатах федерального государственного надзора за соблюдением обязательных требований законодательства РФ об образовании.

Вывод: Режим воспитания и обучения на отчетный год соответствует обязательным утвержденным требованиям, правилам и нормативам контрольно-надзорных органов.

По итогам проведения самообследования материально-технической базы, обеспечивающей возможность реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования по всем учебным дисциплинам, включенным в учебный план техникума (кабинетов и соответствующего оснащения), заполнены нижеследующие таблицы.

Таблица 5.1.1. Сведения о материально-технической базе обеспечивающей образовательный процесс по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.03 Право и судебное администрирование, 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.14 Гостиничное дело

№ п/п	Учебные дисциплины федерального компонента базисного учебного плана ФГОС, включенные в учебный план ОУ	Кабинет (кабинеты), помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина	Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла федерального компонента: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
1	ОУДб.01 Русский язык	№ 1-03 Кабинет русского языка. Литературы.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2	ОУДб.02 Литература	№ 1-03 Кабинет русского языка. Литературы.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
3	ОУДб. 03 Английский язык	№ 3-34, № 2-21 Кабинет иностранного языка.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4	ОУДп.04 Математика	№ 4-44 Кабинет математики	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

5	ОУДб.05 История	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных социально-экономических дисциплин. Истории. Права. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6	ОУДб.06 Физическая культура	№ 1-07 Спортивный зал	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
7	ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности	№ 4-46 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Первой медицинской помощи. Огневой подготовки. Электронный стрелковый тир.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
8	ОУДп.08 Информатика	№ 3-33 Кабинет Информатики. Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности № 3-32 Кабинет Информатики. Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
9	ОУДб.09 Обществознание	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных социально-экономических дисциплин. Истории. Права. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	ОУДп.10 Экономика	№ 3-36 Кабинет Экономики и статистики. Управления финансами организаций. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия», " Финансы сектора государственного (муниципального) управления"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
11	ОУДп.11 Право	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных социально-экономических дисциплин. Истории. Права. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
12	ОУДб.12 Естествознание	№ 4-48 Кабинет Естествознания. Астрономии. Географии. Экологических основ природопользования.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
13	ОУДб.13 География	№ 4-48 Кабинет Естествознания. Астрономии. Географии. Экологических основ природопользования.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
14	ОУДб.14 Экология	№ 4-48 Кабинет Естествознания. Астрономии. Географии. Экологических основ природопользования.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
15	ОУДб.15 Астрономия	№ 4-48 Кабинет Естествознания. Астрономии. Географии. Экологических основ природопользования.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
16	ДУ.16 Введение в специальность	№3-30 Кабинет Криминалистики. Криминалистический полигон. № 3-35 Теории государства и права. Дисциплин права. Профессиональных дисциплин. Права социального обеспечения. Общепрофессиональных дисциплин. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности. №3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия" №3-38 Кабинет Географии туризма. Турагентской и туроператорской деятельности. Информационно-экскурсионной деятельности. Учебный (тренинговый) офис. Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма) № 4-40 Кабинет Организации коммерческой деятельности. Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия. Междисциплинарных курсов.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

		<p>Лаборатория Товароведения. Технического оснащения торговых организаций и охраны труда № 4-41 Кабинет Инженерных систем гостиницы. Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Организации деятельности сотрудников службы питания. Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж. Лаборатория Учебный гостиничный номер №4-42 Организации деятельности службы бронирования. организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей. организации продаж гостиничного продукта. Тренинговый кабинет: Служба приема и размещения гостей. Служба бронирования гостиничных услуг. Служба продажи и маркетинга. Тренажерный комплекс: Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования №4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового обеспечения профессиональной деятельности. Введения в специальность. Общепрофессиональных дисциплин. Лаборатория Зал судебных заседаний</p>	
16	ПОО.02 Индивидуальный проект	<p>№3-30 Кабинет Криминалистики. Криминалистический полигон. № 3-35 Теории государства и права. Дисциплин права. Профессиональных дисциплин. Права социального обеспечения. Общепрофессиональных дисциплин. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности. №3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия" №3-38 Кабинет Географии туризма. Турагентской и туроператорской деятельности. Информационно-экскурсионной деятельности. Учебный (тренинговый) офис. Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма) № 4-40 Кабинет Организации коммерческой деятельности. Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия. Междисциплинарных курсов. Лаборатория Товароведения. Технического оснащения торговых организаций и охраны труда № 4-41 Кабинет Инженерных систем гостиницы. Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Организации деятельности сотрудников службы питания. Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации</p>	

		<p>номерного фонда. Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж. Лаборатория Учебный гостиничный номер №4-42 Организации деятельности службы бронирования. организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей. организации продаж гостиничного продукта. Тренинговый кабинет: Служба приема и размещения гостей. Служба бронирования гостиничных услуг. Служба продажи и маркетинга. Тренажерный комплекс: Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования</p> <p>№4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового обеспечения профессиональной деятельности. Введения в специальность. Общепрофессиональных дисциплин. Лаборатория Зал судебных заседаний</p>	
--	--	---	--

Таблица 5.1.2. Сведения о материально-технической базе обеспечивающей образовательный процесс по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 38.02.08 Торговое дело, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.04 Юриспруденция; 43.02.16 Туризм и гостеприимство

№ п/п	Учебные дисциплины федерального компонента базисного учебного плана ФГОС, включенные в учебный план ОУ	Кабинет (кабинеты), помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина	Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла федерального компонента: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
1	ООДб. 01 Русский язык и литература	№ 1-03 Кабинет Русского языка, литературы	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2	ООДб. 02 Литература	№ 1-03 Русского языка, литературы	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
3	ООДб. 03 Иностранный (английский) язык	№ 3-34, № 2-22 Кабинет Иностранного языка	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4	ООДу. 04 Математика	№ 4-44 Кабинет математики; № 3-33 Кабинет Математики, Информатики; Лаборатория: Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности;	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
5	ООДб. 05 История	№ 1-11 Кабинет Истории; Обществознания, Права, Экономики; Криминалистический полигон	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6	ООДб. 06 Физическая культура	№ 1-07 Спортивный зал; № 1-07а Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки; Тренажерный зал; № 1-07б Электронный стрелковый тир; Тренажерный зал; Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
7	ООДб. 07 Основы безопасности жизнедеятельности	№ 4-46 Кабинет Основ безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Первой медицинской помощи	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
8	ООДу. 08 Информатика	№ 3-33 Кабинет Математики, Информатики; Лаборатория:	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

		Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности;	
9	ООДб. 09 Обществознание	№ 1-11 Кабинет Истории; Обществознания, Права, Экономики; Криминалистический полигон	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	ООДб.10 Физика	№ 4-48 Кабинет Физики, Химии, Биологии; Географии; Экологических основ природопользования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
11	ООДб.12 Химия	№ 4-48 Кабинет Физики, Химии, Биологии; Географии; Экологических основ природопользования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
12	ООДб. 13 Биология	№ 4-48 Кабинет Физики, Химии, Биологии; Географии; Экологических основ природопользования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
13	ИП Индивидуальный проект	№ 1-03 Русского языка, литературы; № 1-11 Кабинет Истории; Обществознания, Права, Экономики; Криминалистический полигон; № 3-33 Кабинет Математики, Информатики; Лаборатория: Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности; № 3-34, № 2-22 Кабинет Иностранного языка; № 4-46 Кабинет Основ безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Первой медицинской помощи; № 4-48 Кабинет Физики, Химии, Биологии; Географии; Экологических основ природопользования;	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
14	ОДП.14 Экономика	№ 1-11 Кабинет Истории; Обществознания, Права, Экономики; Криминалистический полигон	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
15	ОДП.15 Право	№ 1-11 Кабинет Истории; Обществознания, Права, Экономики; Криминалистический полигон	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

В результате самоанализа установлено наличие материально-технической базы, обеспечивающей возможность реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования по всем учебным дисциплинам, включенным в учебный план техникума (кабинетов и соответствующего оснащения), и соответствие материально-технической базы образовательного процесса требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям подтверждено документально.

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

5.2. Результаты самоанализа по критерию 3.2: Обеспечение необходимого для реализации ППСЗ в полном объеме состояния материально-технической базы.

По результатам самоанализа материально-технической базы, необходимой для реализации основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, сформированных на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, заполнены таблицы.

Таблица 5.2.1 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОУ	Вывод о соответствии/несоответствии имеющегося в ОУ кабинета, лаборатории, мастерской и т.п. перечню, установленному ФГОС СПО
	Кабинеты	Кабинеты	
1	Истории	Истории	соответствует
2	Основ философии	Основ философии	соответствует
3	Иностранного языка	Иностранного языка	соответствует
4	Основ экологического права	Основ экологического права	соответствует
5	Теории государства и права	Теории государства и права	соответствует
6	Конституционного и административного права	Конституционного и административного права	соответствует
7	Трудового права	Трудового права	соответствует
8	Гражданского, семейного права и гражданского процесса	Гражданского, семейного права и гражданского процесса	соответствует
9	Менеджмента и экономики организации	Менеджмента и экономики организации	соответствует
10	Профессиональных дисциплин	Профессиональных дисциплин	соответствует
11	Права социального обеспечения	Права социального обеспечения	соответствует
12	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности	соответствует
	Лаборатории	Лаборатории	
13	Информатики	Информатики	соответствует
14	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационных технологий в профессиональной деятельности	
15	Технических средств обучения	Технических средств обучения	соответствует
	Спортивный комплекс	Спортивный комплекс	
16	Спортивный зал	Спортивный зал	соответствует
17	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	соответствует
18	Стрелковый тир	Стрелковый тир	
	Залы	Залы	
19	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	соответствует
20	Актовый зал	Актовый зал	соответствует

Таблица 5.2.2 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность			
№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОУ	Вывод о соответствии/несоответствии имеющегося в ОУ кабинета, лаборатории, мастерской и т.п. перечню, установленному ФГОС СПО
	Кабинеты	Кабинеты	
1	Криминалистики;	Криминалистики;	соответствует
2	Специальной техники;	Специальной техники;	соответствует
3	Огневой подготовки;	Огневой подготовки;	соответствует
4	Тактико-специальной подготовки;	Тактико-специальной подготовки;	соответствует
5	Информатики (компьютерные классы);	Информатики (компьютерные классы);	соответствует
6	Первой медицинской помощи;	Первой медицинской помощи;	соответствует
7	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	соответствует
8	Центр (класс) деловых игр.	Центр (класс) деловых игр.	соответствует
	Полигоны:	Полигоны:	
9	Криминалистические полигоны;	Криминалистические полигоны;	соответствует
10	Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.	Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.	соответствует
	Спортивный комплекс:	Спортивный комплекс:	
11	Спортивный зал	Спортивный зал	соответствует
12	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	соответствует

13	Стрелковый тир.	Стрелковый тир.	соответствует
	Залы и библиотеки:	Залы и библиотеки:	
14	библиотека	библиотека	соответствует
15	Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет	Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет	соответствует
16	Актный зал	Актный зал	соответствует

Таблица 5.2.3 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность			
№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОУ	Вывод о соответствии/несоответствии имеющегося в ОУ кабинета, лаборатории, мастерской и т.п. перечню, установленному ФГОС СПО
	Кабинеты	Кабинеты	
1	Криминалистики;	Криминалистики;	соответствует
2	Специальной техники;	Специальной техники;	соответствует
3	Огневой подготовки;	Огневой подготовки;	соответствует
4	Тактико-специальной подготовки;	Тактико-специальной подготовки;	соответствует
5	Информатики (компьютерные классы);	Информатики (компьютерные классы);	соответствует
6	Первой медицинской помощи;	Первой медицинской помощи;	соответствует
7	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	соответствует
8	Центр деловых игр.	Центр деловых игр.	соответствует
	Полигоны:	Полигоны:	
9	Криминалистические полигоны;	Криминалистические полигоны;	соответствует
10	Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.	Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.	соответствует
	Спортивный комплекс:	Спортивный комплекс:	
11	Спортивный зал	Спортивный зал	соответствует
12	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	соответствует
13	Стрелковый тир.	Стрелковый тир.	соответствует
	Залы и библиотеки:	Залы и библиотеки:	
14	Библиотека	Библиотека	соответствует
15	Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет	Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет	соответствует
16	Актный зал	Актный зал	соответствует

Таблица 5.2.4 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

40.02.03 Право и судебное администрирование			
№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОУ	Вывод о соответствии/несоответствии имеющегося в ОУ кабинета, лаборатории, мастерской и т.п. перечню, установленному ФГОС СПО
	Кабинеты	Кабинеты	
1	Социально-экономических дисциплин	Социально-экономических дисциплин;	соответствует
2	Общепрофессиональных дисциплин	Общепрофессиональных дисциплин.	соответствует
	Спортивный комплекс:	Спортивный комплекс:	
3	Зал спортивных игр	Зал спортивных игр	соответствует
4	Открытый стадион широкого профиля	Открытый стадион широкого профиля	соответствует
	Залы	Залы	
5	Библиотека	Библиотека	соответствует
6	Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет	Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет	соответствует

7	Актный зал	Актный зал	соответствует
---	------------	------------	---------------

Таблица 5.2.5 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОУ	Вывод о соответствии/несоответствии имеющегося в ОУ кабинета, лаборатории, мастерской и т.п. перечню, установленному ФГОС СПО
	Кабинеты	Кабинеты	
1	Социально-экономических дисциплин	Социально-экономических дисциплин	соответствует
2	Иностранного языка	Иностранного языка	соответствует
3	Математики	Математики	соответствует
4	Экологических основ природопользования	Экологических основ природопользования	
5	Экономики организации	Экономики организации	соответствует
6	Документационного обеспечения управления	Документационного обеспечения управления	соответствует
7	Финансов, денежного обращения и кредита	Финансов, денежного обращения и кредита	соответствует
8	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	соответствует
9	Основ предпринимательской деятельности	Основ предпринимательской деятельности	соответствует
10	Анализа финансово – хозяйственной деятельности	Анализа финансово – хозяйственной деятельности	соответствует
11	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности	соответствует
	Лаборатории	Лаборатории	
12	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационных технологий в профессиональной деятельности	соответствует
13	Учебная бухгалтерия	Учебная бухгалтерия	соответствует
	Спортивный комплекс	Спортивный комплекс	
14	Спортивный зал	Спортивный зал	соответствует
15	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	соответствует
	Залы	Залы	
16	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	соответствует
17	Актный зал	Актный зал	соответствует

Таблица 5.2.6 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОУ	Вывод о соответствии/несоответствии имеющегося в ОУ кабинета, лаборатории, мастерской и т.п. перечню, установленному ФГОС СПО
	Кабинеты	Кабинеты	
1	Социально-экономических дисциплин	Социально-экономических дисциплин	соответствует
2	Иностранного языка	Иностранного языка	соответствует
3	Математики	Математики	соответствует
4	Экологических основ природопользования	Экологических основ природопользования	
5	Экономики организации	Экономики организации	соответствует
6	Документационного обеспечения управления	Документационного обеспечения управления	соответствует
7	Финансов, денежного обращения и кредита	Финансов, денежного обращения и кредита	соответствует
8	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	соответствует
9	Основ предпринимательской деятельности	Основ предпринимательской деятельности	соответствует
10	Анализа финансово – хозяйственной деятельности	Анализа финансово – хозяйственной деятельности	соответствует
11	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности	соответствует
	Лаборатории	Лаборатории	

12	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационных технологий в профессиональной деятельности	соответствует
13	Учебная бухгалтерия	Учебная бухгалтерия	соответствует
	Спортивный комплекс	Спортивный комплекс	
14	Спортивный зал	Спортивный зал	соответствует
15	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	соответствует
16	Электронный стрелковый тир	Электронный стрелковый тир	соответствует
	Залы	Залы	
17	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	соответствует
	Актовый зал	Актовый зал	соответствует

Таблица 5.2.7 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОУ	Вывод о соответствии/несоответствии имеющегося в ОУ кабинета, лаборатории, мастерской и т.п. перечню, установленному ФГОС СПО
	Кабинеты	Кабинеты	
1	Социально-экономических дисциплин	Социально-экономических дисциплин	соответствует
2	Иностранного языка	Иностранного языка	соответствует
3	Математики	Математики	соответствует
4	Экономики организации	Экономики организации	соответствует
5	Статистики	Статистики	соответствует
6	Менеджмента	Менеджмента	соответствует
7	Маркетинга	Маркетинга	соответствует
8	Документационного обеспечения управления	Документационного обеспечения управления	соответствует
9	Правового обеспечения профессиональной деятельности	Правового обеспечения профессиональной деятельности	соответствует
10	Бухгалтерского учета	Бухгалтерского учета	соответствует
11	Финансов, налогов и налогообложения	Финансов, налогов и налогообложения	соответствует
12	Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	соответствует
13	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности	соответствует
14	Организации коммерческой деятельности и логистики	Организации коммерческой деятельности и логистики	соответствует
15	Междисциплинарных курсов	Междисциплинарных курсов	соответствует
	Лаборатории	Лаборатории	
16	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационных технологий в профессиональной деятельности	соответствует
17	Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	соответствует
18	Товароведения	Товароведения	соответствует
	Спортивный комплекс	Спортивный комплекс	
19	Спортивный зал	Спортивный зал	соответствует
20	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	соответствует
21	Стрелковый тир	Стрелковый тир	соответствует
	Залы	Залы	
22	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	соответствует
23	Актовый зал	Актовый зал	соответствует

Таблица 5.2.8 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

38.02.06 Финансы			
№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОУ	Вывод о соответствии/несоответствии имеющегося в ОУ кабинета, лаборатории, мастерской и т.п. перечню, установленному ФГОС СПО

	Кабинеты	Кабинеты	
1	Социально-гуманитарных наук	Социально-гуманитарных дисциплин	соответствует
2	Иностранного языка	Иностранного языка	соответствует
3	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	соответствует
4	Экологических основ природопользования	Экологических основ природопользования	соответствует
5	Экономики и статистики	Экономики и статистики	соответствует
6	Бухгалтерского учета	Бухгалтерского учета	соответствует
7	Финансов, денежного обращения и кредита	Финансов, денежного обращения и кредита	соответствует
8	Менеджмента и предпринимательства	Менеджмента и предпринимательства	соответствует
9	Налогового контроля и администрирования	Налогового контроля и администрирования	соответствует
10	Управления финансами организаций	Управления финансами организаций	соответствует
11	Финансового контроля	Финансового контроля	
	Лаборатории:	Лаборатории:	
12	Финансов сектора государственного (муниципального) управления	Финансов сектора государственного (муниципального) управления	соответствует
13	Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	соответствует
	Спортивный комплекс	Спортивный комплекс	соответствует
14	спортивный зал	спортивный зал	
15	Открытый стадион широкого профиля	Открытый стадион широкого профиля	соответствует
	Залы:	Залы:	
16	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	соответствует
17	Актовый зал.	Актовый зал.	соответствует

Таблица 5.2.9 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

38.02.06 Финансы			
№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОУ	Вывод о соответствии/несоответствии имеющегося в ОУ кабинета, лаборатории, мастерской и т.п. перечню, установленному ФГОС СПО
	Кабинеты	Кабинеты	
1	Социально-гуманитарных наук	Социально-гуманитарных дисциплин	соответствует
2	Математики	Математики	соответствует
3	Иностранного языка	Иностранного языка	соответствует
4	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	соответствует
5	Экологических основ природопользования	Экологических основ природопользования	соответствует
6	Экономики и статистики	Экономики и статистики	соответствует
7	Бухгалтерского учета	Бухгалтерского учета	соответствует
8	Финансов, денежного обращения и кредита	Финансов, денежного обращения и кредита	соответствует
9	Менеджмента и предпринимательства	Менеджмента и предпринимательства	соответствует
10	Налогового контроля и администрирования	Налогового контроля и администрирования	соответствует
11	Управления финансами организаций	Управления финансами организаций	соответствует
12	Финансового контроля	Финансового контроля	
	Лаборатории:	Лаборатории:	
13	Финансов сектора государственного (муниципального) управления	Финансов сектора государственного (муниципального) управления	соответствует
14	Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	соответствует
	Спортивный комплекс	Спортивный комплекс	соответствует
15	спортивный зал	спортивный зал	
	Залы:	Залы:	
16	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	соответствует
17	Актовый зал.	Актовый зал.	соответствует

Таблица 5.2.10 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

38.02.08 Торговое дело			
№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОУ	Вывод о соответствии/несоответствии имеющегося в ОУ кабинета, лаборатории, мастерской и т.п. перечню, установленному ФГОС СПО
	Кабинеты	Кабинеты	
1	Социально-экономических дисциплин	Социально-экономических дисциплин	соответствует
2	Иностранного языка	Иностранного языка	соответствует
3	Торгово-технологическое оборудование и охраны труда	Торгово-технологическое оборудование и охраны труда	соответствует
4	Экономики и основ анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации	Экономики и основ анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации	соответствует
5	Документационного обеспечения управления	Документационного обеспечения управления	соответствует
6	Основ предпринимательской деятельности	Основ предпринимательской деятельности	соответствует
7	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности	соответствует
8	Истории	Истории	соответствует
9	Лаборатории:	Лаборатории:	соответствует
10	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	соответствует
11	Автоматизация торгово-технологических процессов	Автоматизация торгово-технологических процессов	соответствует
12	Товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров	Товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров	
	Спортивный комплекс:	Спортивный комплекс:	
13	Спортивный зал, тренажерные залы	Спортивный зал, тренажерные залы	соответствует
14	Электронный стрелковый тир	Электронный стрелковый тир	соответствует
15	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	соответствует
	Залы:	Залы:	
16	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	соответствует
17	Актный зал	Актный зал	соответствует

Таблица 5.2.11 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

43.02.10 Туризм			
№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОУ	Вывод о соответствии/несоответствии имеющегося в ОУ кабинета, лаборатории, мастерской и т.п. перечню, установленному ФГОС СПО
	Кабинеты	Кабинеты	
1	Гуманитарных и социальных дисциплин	Гуманитарных и социальных дисциплин	соответствует
2	Иностранного языка	Иностранного языка	соответствует
3	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности	соответствует
4	Географии туризма	Географии туризма	соответствует
5	Турагентской и туроператорской деятельности	Турагентской и туроператорской деятельности	соответствует
6	Информационно-экскурсионной деятельности	Информационно-экскурсионной деятельности	соответствует
	Лаборатории и тренинговые кабинеты:	Лаборатории и тренинговые кабинеты:	
7	Мультимедийная лаборатория иностранных языков	Мультимедийная лаборатория иностранных языков	соответствует
8	Коммуникативных тренингов	Коммуникативных тренингов	соответствует
9	Информационно-коммуникационных технологий	Информационно-коммуникационных технологий	соответствует
10	Делопроизводства и оргтехники	Делопроизводства и оргтехники	соответствует
11	Учебный (тренинговый) офис	Учебный (тренинговый) офис	соответствует
12	Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг	Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг	соответствует

	(турфирма)	(турфирма)	
	Спортивный комплекс:	Спортивный комплекс:	
13	Спортивный зал	Спортивный зал	соответствует
14	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	соответствует
15	Стрелковый электронный тир	Стрелковый электронный тир	соответствует
	Залы:	Залы:	соответствует
16	Библиотека	Библиотека	соответствует
17	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	соответствует
18	Актовый зал	Актовый зал	соответствует

Таблица 5.2.12 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

43.02.11 Гостиничный сервис			
№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОУ	Вывод о соответствии/несоответствии имеющегося в ОУ кабинета, лаборатории, мастерской и т.п. перечню, установленному ФГОС СПО
	Кабинеты	Кабинеты	
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	соответствует
2	Иностранного языка	Иностранного языка	соответствует
3	Менеджмента и управления персоналом	Менеджмента и управления персоналом	соответствует
4	Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности	Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности	соответствует
5	Экономики и бухгалтерского учета	Экономики и бухгалтерского учета	соответствует
6	Инженерных систем гостиницы и охраны труда	Инженерных систем гостиницы и охраны труда	соответствует
7	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности	соответствует
8	Организации деятельности службы бронирования	Организации деятельности службы бронирования	соответствует
9	Организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей	Организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей	соответствует
10	Организации продаж гостиничного продукта	Организации продаж гостиничного продукта	соответствует
	Лаборатории и тренинговые кабинеты	Лаборатории и тренинговые кабинеты	
11	Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	соответствует
12	Гостиничный номер	Гостиничный номер	соответствует
13	Служба приема и размещения гостей	Служба приема и размещения гостей	соответствует
14	Служба бронирования гостиничных услуг	Служба бронирования гостиничных услуг	соответствует
15	Служба продажи и маркетинга	Служба продажи и маркетинга	соответствует
	Спортивный комплекс	Спортивный комплекс	
16	Спортивный зал	Спортивный зал	соответствует
17	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	соответствует
18	Электронный стрелковый тир	Электронный стрелковый тир	соответствует
	Залы	Залы	
19	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	соответствует
20	Актовый зал	Актовый зал	соответствует

Таблица 5.2.13 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

43.02.14 Гостиничное дело			
№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОУ	Вывод о соответствии/несоответствии имеющегося в ОУ кабинета,

	СПО		лаборатории, мастерской и т.п. перечню, установленному ФГОС СПО
	Кабинеты	Кабинеты	соответствует
1	Социально-экономических дисциплин	Социально-экономических дисциплин	соответствует
2	Иностранного языка	Иностранного языка	соответствует
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационных технологий в профессиональной деятельности	соответствует
4	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности	соответствует
5	Менеджмента и управления персоналом	Менеджмента и управления персоналом	соответствует
6	Основ маркетинга	Основ маркетинга	соответствует
7	Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности	Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности	соответствует
8	Экономики и бухгалтерского учета	Экономики и бухгалтерского учета	соответствует
9	Инженерных систем гостиницы	Инженерных систем гостиницы	соответствует
10	Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса	Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса	соответствует
11	Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения	Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения	соответствует
12	Организации деятельности сотрудников службы питания	Организации деятельности сотрудников службы питания	соответствует
13	Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	соответствует
14	Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	соответствует
15	Организация деятельности клининговых услуг	Организация деятельности клининговых услуг	соответствует
	Лаборатории:	Лаборатории:	
16	Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)	Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)	соответствует
17	Учебный ресторан	Учебный ресторан	соответствует
18	Учебный бар	Учебный бар	
	Тренажеры, тренажерные комплексы:	Тренажеры, тренажерные комплексы:	соответствует
19	Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования	Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования	соответствует
	Спортивный комплекс:	Спортивный комплекс:	
20	Спортивный зал	Спортивный зал	соответствует
21	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	соответствует
22	Электронный стрелковый тир	Электронный стрелковый тир	соответствует
	Залы:	Залы:	
23	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	соответствует
24	Актный зал	Актный зал	соответствует

Таблица 5.2.14 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

43.02.16 Туризм и гостеприимство			
№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОУ	Вывод о соответствии/несоответствии имеющегося в ОУ кабинета, лаборатории, мастерской и т.п. перечню, установленному ФГОС СПО
	Кабинеты	Кабинеты	соответствует
1	Социально-гуманитарных дисциплин	Социально-гуманитарных дисциплин	соответствует
2	Иностранного языка	Иностранного языка	соответствует
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационных технологий в профессиональной деятельности	соответствует
4	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности	соответствует
5	Менеджмента и управления персоналом	Менеджмента и управления персоналом	соответствует
6	Основ маркетинга	Основ маркетинга	соответствует
7	Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности	Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности	соответствует

8	Экономики и бухгалтерского учета	Экономики и бухгалтерского учета	соответствует
9	Инженерных систем гостиницы	Инженерных систем гостиницы	соответствует
10	Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса	Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса	соответствует
11	Организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро	Организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро	соответствует
12	Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения	Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения	соответствует
13	Организации деятельности сотрудников службы питания	Организации деятельности сотрудников службы питания	соответствует
14	Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	соответствует
15	Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	соответствует
	Лаборатории:	Лаборатории:	
16	Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)	Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)	соответствует
17	Учебный ресторан или бар	Учебный ресторан	соответствует
18	Учебный ресторан или бар	Учебный бар	соответствует
	Мастерские:	Мастерские:	
19	Стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования	Стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования	соответствует
20	Сервис на объектах гостеприимства «Горничная»	Сервис на объектах гостеприимства «Горничная»	соответствует
	Спортивный комплекс:	Спортивный комплекс:	
21	Спортивный зал	Спортивный зал	соответствует
22	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	соответствует
23	Электронный стрелковый тир	Электронный стрелковый тир	соответствует
	Залы:	Залы:	
24	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	соответствует
25	Актный зал	Актный зал	соответствует

Таблица 5.2.15 Сведения об уровне оснащенности образовательного процесса для реализации ФГОС СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
№ п/п	Дисциплины (модули, МДК) всех циклов, включенные в учебный план ОУ по образовательной программе	Кабинет, лаборатория, мастерская и т.п., помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина	Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включенным в учебный план ОУ по образовательной программе: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
1	2	3	4
1	Основы философии	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных социально-экономических дисциплин. Истории. Права. Основ философии	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2	История	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных социально-экономических дисциплин. Истории. Права. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
3	Иностранный язык	№ 3-34 Кабинет иностранного языка № 2-21 Кабинет иностранного языка	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4	Физическая культура	№ 1-07 Спортивный зал, Электронный тир. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
5	Математика	№ 4-44 Кабинет Математики	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6	Информатика	№ 3-32 Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Технический	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

		средств обучения» № 3-33 Кабинет Информатики. Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	
7	Теория государства и права	№ 3-35 Кабинет Права социального обеспечения. Профессиональных и общепрофессиональных дисциплин права	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
8	Конституционное право	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Введения в специальность. Общепрофессиональных дисциплин. Лаборатория Зал судебных заседаний	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
9	Административное право	№ 4 -43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Введения в специальность. Общепрофессиональных дисциплин. Лаборатория Зал судебных заседаний	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	Основы экологического права	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Введения в специальность. Общепрофессиональных дисциплин. Лаборатория Зал судебных заседаний	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
11	Трудовое право	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Введения в специальность. Общепрофессиональных дисциплин. Лаборатория Зал судебных заседаний	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
12	Гражданское право	№ 2-20а Трудового права. Гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
13	Семейное право	№ 2-20а Трудового права. Гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
14	Гражданский процесс	№ 2-20а Трудового права. Гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
15	Страховое дело	№ 3-36 Кабинет Экономики и статистики. Управления финансами организаций. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия», " Финансы сектора государственного (муниципального) управления"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
16	Статистика	№ 3-36 Кабинет Экономики и статистики. Управления финансами организаций. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия», " Финансы сектора государственного (муниципального) управления"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
17	Экономика организации	№ 3-36 Кабинет Экономики и статистики. Управления финансами организаций. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия», " Финансы сектора государственного (муниципального) управления"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
18	Менеджмент	№ 2-22 Кабинет Менеджмента. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Учебный тренинговый офис	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
19	Документационное обеспечение управления	№ 3-35 Кабинет Права социального обеспечения. Профессиональных и общепрофессиональных дисциплин права	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
20	Информационные технологии профессиональной деятельности	№ 3-32 Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Технический средств обучения» № 3-33 Кабинет Информатики. Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
21	Безопасность жизнедеятельности	№ 4-46 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Первой медицинской помощи. Огневой подготовки. Электронный стрелковый тир	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения		

	и социальной защиты		
22	Право социального обеспечения	№ 3-35 Кабинет Права социального обеспечения. Профессиональных и общепрофессиональных дисциплин права	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
23	Психология социально-правовой деятельности	№ 3-35 Кабинет Права социального обеспечения. Профессиональных и общепрофессиональных дисциплин права	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
24	Учебная практика по ПМ.01	№ 3-35 Кабинет Права социального обеспечения. Профессиональных и общепрофессиональных дисциплин права № 3-32 Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Технический средств обучения» № 3-33 Кабинет Информатики. Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)		
25	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	№ 3-35 Кабинет Права социального обеспечения. Профессиональных и общепрофессиональных дисциплин права № 3-33 Кабинет Информатики. Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

Таблица 5.2.16 Сведения об уровне оснащенности образовательного процесса для реализации ФГОС СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность			
№ п/п	Дисциплины (модули, МДК) всех циклов, включенные в учебный план ОУ по образовательной программе	Кабинет, лаборатория, мастерская и т.п., помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина	Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включенным в учебный план ОУ по образовательной программе: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
1	2	3	4
1	Основы философии	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных социально-экономических дисциплин. Истории. Права. Основ философии	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2	История	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных социально-экономических дисциплин. Истории. Права. Основ философии	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
3	Иностранный язык	№ 2-21 Кабинет иностранного языка № 3-34 Кабинет иностранного языка	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4	Физическая культура	№ 1-07 Спортивный зал, Электронный тир. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
5	Логика	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных социально-экономических дисциплин. Истории. Права. Основ философии	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	№ 3-32 Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Технический средств обучения» № 3-33 Кабинет Информатики. Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

7	Теория государства и права	№ 3-35 № 3-35 Кабинет Права социального обеспечения. Профессиональных и общепрофессиональных дисциплин права	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
8	Конституционное право	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Введения в специальность. Общепрофессиональных дисциплин. Лаборатория Зал судебных заседаний	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
9	Административное право	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Введения в специальность. Общепрофессиональных дисциплин. Лаборатория Зал судебных заседаний	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	Гражданское право и гражданский процесс	№ 2 - 20а Трудового права. Гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
11	Экологическое право	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Введения в специальность. Общепрофессиональных дисциплин. Лаборатория Зал судебных заседаний	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
12	Криминология и предупреждение преступлений	№ 3 -30 Кабинет Криминалистики. Специальной техники. Тактико - специальной подготовки. Центр деловых игр. № 2 -25 Мультимедийная лаборатория иностранных языков. Криминалистический полигон № 4 -45 Криминалистический полигон «Жилая квартира» № 4 – 41 Криминалистический полигон «Гостиничный номер» № 1.08 Криминалистический полигон «Бар «Халва»»	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
13	Уголовное право	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права, гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
14	Уголовный процесс	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Введения в специальность. Общепрофессиональных дисциплин. Лаборатория Зал судебных заседаний	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
15	Криминалистика	№ 3 -30 Кабинет Криминалистики. Специальной техники. Тактико - специальной подготовки. Центр деловых игр. № 2 -25 Мультимедийная лаборатория иностранных языков. Криминалистический полигон № 4 -45 Криминалистический полигон «Жилая квартира» № 4 – 41 Криминалистический полигон «Гостиничный номер» № 1.08 Криминалистический полигон «Бар «Халва»»	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
16	Безопасность жизнедеятельности	№ 4 – 46 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Первой медицинской помощи. Огневой подготовки. Электронный стрелковый тир.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
17	Прокурорский надзор	№ 2 -20а Трудового права. Гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
18	Экономика организации	№ 3-36 Кабинет Экономики и статистики. Управления финансами организаций. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия», "Финансы сектора государственного (муниципального) управления"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
19	Уголовно-исполнительное право	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Введения в специальность. Общепрофессиональных дисциплин. Лаборатория Зал судебных заседаний	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
20	Судебная экспертиза	№ 3 – 30 Кабинет Криминалистики. Специальной техники. Тактико - специальной подготовки. Центр деловых игр.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
21	Семейное право	№ 2 -20 а Кабинет Трудового права. Гражданского,	обеспечивает реализацию

		семейного права и гражданского процесса. Правового обеспечения профессиональной деятельности.	рабочей программы в полном объеме
22	Адвокатура и нотариат	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Введения в специальность. Общепрофессиональных дисциплин. Лаборатория Зал судебных заседаний	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
23	Арбитражный процесс	№ 2 -20 а Кабинет Трудового права. Гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
24	Тактика и методика судебной экспертизы по уголовным, гражданским делам и делам по административных нарушениях	№ 3 – 30 Кабинет Криминалистики. Специальной техники. Тактико - специальной подготовки. Центр деловых игр. № 2 -25 Мультимедийная лаборатория иностранных языков. Криминалистический полигон № 4 -45 Криминалистический полигон «Жилая квартира» № 4 – 41 Криминалистический полигон «Гостиничный номер» № 1 – 07 Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Электронный стрелковый тир № 1.08 Криминалистический полигон «Бар «Халва»	Обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
25	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Введения в специальность. Общепрофессиональных дисциплин. Лаборатория Зал судебных заседаний	Обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
26	Основы судебной медицины	№ 3 – 30 Кабинет Криминалистики. Специальной техники. Тактико - специальной подготовки. Центр деловых игр.	Обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Оперативно – служебная деятельность		
27	Тактико – специальная подготовка	№ 4-46 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Первой медицинской помощи. Огневой подготовки. Электронный стрелковый тир. № 3 – 30 Кабинет Криминалистики. Специальной техники. Тактико - специальной подготовки. Центр деловых игр. № 1 – 07 Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Электронный стрелковый тир	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
28	Огневая подготовка	№ 4-46 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Первой медицинской помощи. Огневой подготовки. Электронный стрелковый тир. № 3 – 30 Кабинет Криминалистики. Специальной техники. Тактико - специальной подготовки. Центр деловых игр. № 1 – 07 Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Электронный стрелковый тир № 1.08 Криминалистический полигон «Бар «Халва» № 0.01 Специальной техники. Тактико - специальной подготовки.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
29	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	№ 3 – 30 Кабинет Криминалистики. Специальной техники. Тактико - специальной подготовки. Центр деловых игр. № 1 – 07 Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Электронный стрелковый тир № 1.08 Криминалистический полигон «Бар «Халва» № 0.01 Специальной техники. Тактико - специальной подготовки.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
30	Специальная техника	№ 4-46 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Введения в специальность. Общепрофессиональных дисциплин. Лаборатория Зал судебных заседаний № 3 – 30 Кабинет Криминалистики. Специальной техники. Тактико - специальной подготовки. Центр деловых игр. № 1 – 07 Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

		профилем подготовки. Электронный стрелковый тир № 1 – 08 Криминалистический полигон «Бар «Халва»№ № 0 – 01 Кабинет Специальной техники. Тактико - специальной подготовки.	
31	Делопроизводство и режим секретности	№ 2 -20а Трудового права. Гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
29	Учебная практика по ПМ.01	№ 4-46 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Первой медицинской помощи. Огневой подготовки. Тактико-специальной подготовки. Электронный стрелковый тир. № 3 – 30 Кабинет Криминалистики. Специальной техники. Тактико - специальной подготовки. Центр деловых игр. № 2 -25 Мультимедийная лаборатория иностранных языков. Криминалистический полигон № 4 -45 Криминалистический полигон «Жилая квартира» № 4 – 41 Криминалистический полигон «Гостиничный номер» № 1 – 07 Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Электронный стрелковый тир № 1 – 08 Криминалистический полигон «Бар «Халва»№ № 0 – 01 Кабинет Специальной техники. Тактико - специальной подготовки.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Организационно-управленческая деятельность		
30	Основы управления в правоохранительных органах	№ 2 -20а Трудового права. Гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
31	Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения сотрудников	№ 2 -20а Трудового права. Гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
32	Учебная практика по ПМ.02	№ 2 -20а Трудового права. Гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового обеспечения профессиональной деятельности № 4-45 Криминалистический полигон. Центр (класс) деловых игр. № 3 – 30 Кабинет Криминалистики. Специальной техники. Тактико - специальной подготовки. Центр деловых игр. № 3-32 Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Технический средств обучения» № 3-33 Кабинет Информатики. Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

Таблица 5.2.17 Сведения об уровне оснащенности образовательного процесса для реализации ФГОС СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность			
№ п/п	Дисциплины (модули, МДК) всех циклов, включенные в учебный план ОУ по образовательной программе	Кабинет, лаборатория, мастерская и т.п., помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина	Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включенным в учебный план ОУ по образовательной программе: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
1	2	3	4

1	ОГСЭ.01. Основы философии	№ 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2	ОГСЭ.02. История	№ 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин № 1-11 Кабинет Истории; Обществознания, Права, Экономики; Криминалистический полигон	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
3	ОГСЭ.03. Иностранный язык	№ 2-22 Кабинет Иностранного языка № 3-34 Кабинет Иностранного языка	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4	ОГСЭ.04. Физическая культура	№ 1-07 Спортивный зал Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
5	ОГСЭ.05. Логика	№ 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6	ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	№ 3-33 Кабинет Математики, Информатики; Лаборатория: Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности;	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
7	ОП.01. Теория государства и права	№ 3-35 Кабинет Теории государства и права, Конституционного права	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
8	ОП.02. Конституционное право России	№ 3-35 Кабинет Теории государства и права, Конституционного права № 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
9	ОП.03. Административное право	№ 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр; № 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс	№ 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр; № 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
11	ОП.05. Экологическое право	№ 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр; № 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
12	ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений	№ 3-30 Кабинет Криминалистики; Специальной техники; № 0-02 Кабинет Организации деятельности сотрудников службы питания; Лаборатория: Учебный ресторан; Криминалистический полигон; № 1-06 Криминалистический полигон «Бухгалтерия»; № 1-08 Лаборатория: Учебный бар; Криминалистический полигон; № 1-11 Кабинет Истории; Обществознания, Права, Экономики; Криминалистический полигон; № 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр; № 4-45 Криминалистический полигон	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
13	ОП.07. Уголовное право	№ 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр; № 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин № 4-43 Кабинет Документационного обеспечения	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

		управления; Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности Лаборатория Зал судебных заседаний	
14	ОП.08. Уголовный процесс	№ 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр; № 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин № 4-43 Кабинет Документационного обеспечения управления; Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности Лаборатория Зал судебных заседаний	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
15	ОП.09. Криминалистика	№ 3-30 Кабинет Криминалистики; Специальной техники; № 0-02 Кабинет Организации деятельности сотрудников службы питания; Лаборатория: Учебный ресторан; Криминалистический полигон; № 1-06 Криминалистический полигон «Бухгалтерия»; № 1-08 Лаборатория: Учебный бар; Криминалистический полигон; № 1-11 Кабинет Истории; Обществознания, Права, Экономики; Криминалистический полигон; № 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр; № 4-45 Криминалистический полигон № 0-02 Кабинет Организации деятельности сотрудников службы питания; Лаборатория: Учебный ресторан; Криминалистический полигон;	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
16	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	№ 4-46 Кабинет Основ безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Первой медицинской помощи	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
17	ОП.11. Прокурорский надзор	№ 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр; № 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин № 4-43 Кабинет Документационного обеспечения управления; Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности Лаборатория Зал судебных заседаний	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
18	ОП.12. Экономика организации	№ 3-37 Кабинет Экономики организации; Экономики и статистики; Экономики и основ анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации; Финансов, денежного обращения и кредита; Управления финансами организаций	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
19	ОП.13. Уголовно - исполнительное право	№ 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр; № 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин № 4-43 Кабинет Документационного обеспечения управления; Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности Лаборатория Зал судебных заседаний	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
20	ОП.14. Судебная экспертиза	№ 3-30 Кабинет Криминалистики; Специальной техники; № 0-02 Кабинет Организации деятельности сотрудников службы питания; Лаборатория: Учебный ресторан; Криминалистический полигон; № 1-06 Криминалистический полигон «Бухгалтерия»; № 1-08 Лаборатория: Учебный бар; Криминалистический полигон; № 1-11 Кабинет Истории; Обществознания, Права, Экономики; Криминалистический полигон; № 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр; № 4-45 Криминалистический полигон	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

		№ 0-02 Кабинет Организации деятельности сотрудников службы питания; Лаборатория: Учебный ресторан; Криминалистический полигон;	
21	ОП.15. Семейное право	№ 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр; № 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин № 4-43 Кабинет Документационного обеспечения управления; Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности Лаборатория Зал судебных заседаний	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
22	ОП.16. Адвокатура и нотариат	№ 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр; № 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин № 4-43 Кабинет Документационного обеспечения управления; Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности Лаборатория Зал судебных заседаний	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
23	ОП.17. Арбитражный процесс	№ 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр; № 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин № 4-43 Кабинет Документационного обеспечения управления; Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности Лаборатория Зал судебных заседаний	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
24	ОП.18. Тактика и методика судебной экспертизы по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях	№ 3-30 Кабинет Криминалистики; Специальной техники; № 0-02 Кабинет Организации деятельности сотрудников службы питания; Лаборатория: Учебный ресторан; Криминалистический полигон; № 1-06 Криминалистический полигон «Бухгалтерия»; № 1-08 Лаборатория: Учебный бар; Криминалистический полигон; № 1-11 Кабинет Истории; Обществознания, Права, Экономики; Криминалистический полигон; № 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр; № 4-45 Криминалистический полигон № 0-02 Кабинет Организации деятельности сотрудников службы питания; Лаборатория: Учебный ресторан; Криминалистический полигон;	Обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
25	ОП.19. Юридическая психология	№ 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин	Обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
26	ОП.20. Основы судебной медицины	№ 3-30 Кабинет Криминалистики; Специальной техники; № 0-02 Кабинет Организации деятельности сотрудников службы питания; Лаборатория: Учебный ресторан; Криминалистический полигон; № 1-06 Криминалистический полигон «Бухгалтерия»; № 1-08 Лаборатория: Учебный бар; Криминалистический полигон; № 1-11 Кабинет Истории; Обществознания, Права, Экономики; Криминалистический полигон; № 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр; № 4-45 Криминалистический полигон № 0-02 Кабинет Организации деятельности сотрудников службы питания; Лаборатория: Учебный ресторан; Криминалистический полигон;	Обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
27	ОП.21. Трудовое право	№ 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр; № 2-23 Кабинет Социально-экономических	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

		дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин № 4-43 Кабинет Документационного обеспечения управления; Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности Лаборатория Зал судебных заседаний	
28	ОП.22. Международное право	№ 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр; № 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин № 4-43 Кабинет Документационного обеспечения управления; Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности Лаборатория Зал судебных заседаний	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Оперативно – служебная деятельность		
	МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка	№ 0-01 Кабинет Огневой подготовки; Тактико-специальной подготовки; № 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр;	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
28	МДК.01.02. Огневая подготовка	№ 0-01 Кабинет Огневой подготовки; Тактико-специальной подготовки; № 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр; № 1-07а Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки; Тренажерный зал; № 1- 07б Электронный стрелковый тир; Тренажерный зал № 4-46 Кабинет Основ безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Первой медицинской помощи	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
29	МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	№ 0-01 Кабинет Огневой подготовки; Тактико-специальной подготовки; № 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр; № 1-07а Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки; Тренажерный зал; № 1- 07б Электронный стрелковый тир; Тренажерный зал № 4-46 Кабинет Основ безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Первой медицинской помощи	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
30	МДК.01.04. Специальная техника	№ 3-30 Кабинет Криминалистики; Специальной техники; № 0-01 Кабинет Огневой подготовки; Тактико-специальной подготовки; № 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр; № 1-07а Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки; Тренажерный зал; № 1- 07б Электронный стрелковый тир; Тренажерный зал № 4-46 Кабинет Основ безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Первой медицинской помощи	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
31	МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности	№ 4-43 Кабинет Документационного обеспечения управления; Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
29	Учебная практика по ПМ.01	№ 3-30 Кабинет Криминалистики; Специальной техники;	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

		№ 0-01 Кабинет Огневой подготовки; Тактико-специальной подготовки; № 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр; № 1-07а Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки; Тренажерный зал; № 1- 076 Электронный стрелковый тир; Тренажерный зал № 4-46 Кабинет Основ безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Первой медицинской помощи	объеме
	Организационно-управленческая деятельность		
30	МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах	№ 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр; № 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
32	Учебная практика по ПМ.02	№ 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр; № 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

Таблица 5.2.18 Сведения об уровне оснащенности образовательного процесса для реализации ФГОС СПО

40.02.03 Право и судебное администрирование			
№ п/п	Дисциплины (модули, МДК) всех циклов, включенные в учебный план ОУ по образовательной программе	Кабинет, лаборатория, мастерская и т.п., помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина	Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включенным в учебный план ОУ по образовательной программе: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
1	2	3	4
1	Основы философии	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных социально-экономических дисциплин. Истории. Права. Основ философии	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2	История	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных социально-экономических дисциплин. Истории. Права. Основ философии	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
3	Иностранный язык	№ 2-21 Кабинет иностранного языка № 3-34 Кабинет иностранного языка	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4	Физическая культура	№ 1-07 Зал спортивных игр, открытый стадион широкого профиля	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
5	Информатика	3.33 Кабинет Информатики. Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6	Основы статистики	№ 3-36 Кабинет Экономики и статистики. Управления финансами организаций. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия», " Финансы сектора государственного (муниципального) управления"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
7	Теория государства и права	№ 3-35 Кабинет Права социального обеспечения. Профессиональных и общепрофессиональных дисциплин права	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
8	Конституционное право	№ 3-35 Кабинет Права социального обеспечения.	обеспечивает реализацию

		Профессиональных и общепрофессиональных дисциплин права	рабочей программы в полном объеме
9	Правоохранительные и судебные органы	№ 3-35 Кабинет Права социального обеспечения. Профессиональных и общепрофессиональных дисциплин права	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	Гражданское право	№ 3-35 Кабинет Права социального обеспечения. Профессиональных и общепрофессиональных дисциплин права № 2 -20а Трудового права. Гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
11	Гражданский процесс	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Введения в специальность. Общепрофессиональных дисциплин. Лаборатория Зал судебных заседаний № 2 -20а Трудового права. Гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
12	Уголовное право	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Введения в специальность. Общепрофессиональных дисциплин. Лаборатория Зал судебных заседаний № 2 -20а Трудового права. Гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
13	Уголовный процесс	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Введения в специальность. Общепрофессиональных дисциплин. Лаборатория Зал судебных заседаний.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
14	Безопасность жизнедеятельности	№ 4-46 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Первой медицинской помощи. Огневой подготовки. Электронный стрелковый тир.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
15	Трудовое право	№ 2 -20а Трудового права. Гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
16	Управление персоналом	№ 2 – 22 Кабинет Менеджмента. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Основ предпринимательской деятельности. Учебный тренинговый офис	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Организационно-техническое обеспечение работы судов		
17	Судебное делопроизводство	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Введения в специальность. Общепрофессиональных дисциплин. Лаборатория Зал судебных заседаний	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
18	Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Введения в специальность. Общепрофессиональных дисциплин. Лаборатория Зал судебных заседаний	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
19	Организация и осуществление кодификации законодательства в суде	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Введения в специальность. Общепрофессиональных дисциплин. Лаборатория Зал судебных заседаний	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
20	Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей	№ 3-33 Кабинет Информатики. Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Архивное дело в суде		
21	Архивное дело в суде	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Введения в специальность. Общепрофессиональных дисциплин. Лаборатория Зал судебных заседаний	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
22	Организация работы архива в суде	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Введения в специальность. Общепрофессиональных	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

		дисциплин. Лаборатория Зал судебных заседаний	
	Информатизация деятельности суда		
23	Информационные технологии в деятельности суда	№ 3-32 Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Технический средств обучения» № 2 – 25а Лаборатория Делопроизводства и оргтехники. № 3 – 33 Кабинет Информатики. Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
24	Информационные системы судопроизводства	№ 3-32 Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Технический средств обучения» № 2 – 25а Лаборатория Делопроизводства и оргтехники. № 3 – 33 Кабинет Информатики. Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
25	Учебная практика по ПМ.03	№ 3-32 Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Технический средств обучения» № 2 – 25а Лаборатория Делопроизводства и оргтехники. № 3 – 33 Кабинет Информатики. Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Судебная статистика		
26	Судебная статистика	№ 3-36 Кабинет Экономики и статистики. Управления финансами организаций. Анализа финансово – хозяйственной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия», « Финансы сектора государственного (муниципального) управления»	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
27	Организация службы судебной статистики в судах	№ 3 – 36 Кабинет Экономики и статистики. Управления финансами организаций. Анализа финансово – хозяйственной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия», « Финансы сектора государственного (муниципального) управления»	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
28	Учебная практика по ПМ.04	№ 3-32 Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Технический средств обучения» № 3 – 36 Кабинет Экономики и статистики. Управления финансами организаций. Анализа финансово – хозяйственной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия», «Финансы сектора государственного (муниципального) управления» № 2 – 25а Лаборатория Делопроизводства и оргтехники. № 3 – 33 Кабинет Информатики. Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Обеспечение исполнения решений суда		
28	Исполнительное производство	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Введения в специальность. Общепрофессиональных дисциплин. Лаборатория Зал судебных заседаний	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
29	Правовые основы организации деятельности судебных приставов	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Введения в специальность. Общепрофессиональных дисциплин. Лаборатория Зал судебных заседаний	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

Таблица 5.2.19 Сведения об уровне оснащенности образовательного процесса для реализации ФГОС СПО

40.02.04 Юриспруденция			
№ п/п	Дисциплины (модули, МДК) всех циклов, включенные в учебный план ОУ по образовательной программе	Кабинет, лаборатория, мастерская и т.п., помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина	Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включенным в учебный план ОУ по образовательной программе: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
1	2	3	4
1	СГЦ.01 История России	№ 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2	СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	№ 2-24 Кабинет иностранного языка № 3-34 Кабинет иностранного языка	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
3	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	№ 4-46 Кабинет Основ безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Первой медицинской помощи; № 1- 076 Электронный стрелковый тир; Тренажерный зал	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4	СГЦ.04 Физическая культура/Адаптивная	№ 1-07 Зал спортивных игр, открытый стадион широкого профиля; № 1-07а Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки; Тренажерный зал № 1- 076 Электронный стрелковый тир; Тренажерный зал	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
5	СГЦ.05 Основы финансовой грамотности	№ 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин; № 3-32 Лаборатория: Информационных технологий в профессиональной деятельности; Информационных технологий и документационного обеспечения; № 3-37 Кабинет Экономики организации; Экономики и статистики; Экономики и основ анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации; Финансов, денежного обращения и кредита; Управления финансами организаций; профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6	СГЦ.06 Основы бережливого производства	№ 1-02 Кабинет Профессиональных дисциплин; Основ предпринимательской деятельности; Менеджмента и предпринимательства ;Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса; № 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
7	ОПЦ.01 Теория государства и права	№ 3-35 Кабинет Теории государства и права, Конституционного права;	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
8	ОПЦ.02 Конституционное право России	№ 3-35 Кабинет Теории государства и права, Конституционного права;	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
9	ОПЦ.03 Административное право	№ 2-20 Кабинет Административного, трудового права; Уголовного и уголовно процессуального права № 2-20а Кабинет Гражданского и гражданско-процессуального права	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	ОПЦ.04 Гражданское право	№ 2-20 Кабинет Административного, трудового права; Уголовного и уголовно процессуального права № 2-20а Кабинет Гражданского и гражданско-процессуального права	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

11	ОПЦ.05 Информационные технологии в юридической деятельности	№ 3-32 Лаборатория: Информационных технологий в профессиональной деятельности; Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
12	ОПЦ.06 Документационное обеспечение управления	№ 4-43 Кабинет Документационного обеспечения управления; Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности Лаборатория Зал судебных заседаний	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
13	ОПЦ.07 Уголовное право	№ 2-20 Кабинет Административного, трудового права; Уголовного и уголовно процессуального права № 2-20а Кабинет Гражданского и гражданско-процессуального права	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
14	ОПЦ.08 Трудовое право	№ 2-20 Кабинет Административного, трудового права; Уголовного и уголовно процессуального права № 2-20а Кабинет Гражданского и гражданско-процессуального права	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
15	ОПЦ.09 Гражданский процесс	№ 2-20 Кабинет Административного, трудового права; Уголовного и уголовно процессуального права № 2-20а Кабинет Гражданского и гражданско-процессуального права	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
16	ОПЦ.10 Уголовный процесс	№ 2-20 Кабинет Административного, трудового права; Уголовного и уголовно процессуального права № 2-20а Кабинет Гражданского и гражданско-процессуального права	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
17	ОПЦ.11. Международное право	№ 2-20 Кабинет Административного, трудового права; Уголовного и уголовно процессуального права № 2-20а Кабинет Гражданского и гражданско-процессуального права № 1-02 Кабинет Профессиональных дисциплин; Основ предпринимательской деятельности; Менеджмента и предпринимательства; Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
18	ОПЦ.12 Юридическая психология	№ 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин; № 2-22 Лаборатория Социальной и юридической психологии	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
19	ОПЦ.13 Семейное право	№ 2-20 Кабинет Административного, трудового права; Уголовного и уголовно процессуального права № 2-20а Кабинет Гражданского и гражданско-процессуального права	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	ПМ.01 Правоприменительная деятельность		
20	МДК. 01.01 Общая теория правоприменения	№ 2-20 Кабинет Административного, трудового права; Уголовного и уголовно процессуального права № 2-20а Кабинет Гражданского и гражданско-процессуального права № 3-32 Лаборатория: Информационных технологий в профессиональной деятельности; Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
21	МДК. 01.02 Реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	№ 2-20 Кабинет Административного, трудового права; Уголовного и уголовно процессуального права № 2-20а Кабинет Гражданского и гражданско-процессуального права № 3-32 Лаборатория: Информационных технологий в профессиональной деятельности; Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности; № 3-35 Кабинет Теории государства и права, Конституционного права;	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
22	УП.01 Учебная практика	№ 2-20 Кабинет Административного, трудового права; Уголовного и уголовно процессуального права; № 2-20а Кабинет Гражданского и гражданско-процессуального права № 3-32 Лаборатория: Информационных технологий в профессиональной деятельности; Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности;	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

		№ 3-35 Кабинет Теории государства и права, Конституционного права;	
	ПМ.01 Правоохранительная деятельность		
23	МДК. 02.01 Организационно-правовые средства борьбы с правонарушениями и преступлениями	№ 1-02 Кабинет Профессиональных дисциплин; Основ предпринимательской деятельности; Менеджмента и предпринимательства; Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса; № 2-20 Кабинет Административного, трудового права; Уголовного и уголовно процессуального права; № 2-20а Кабинет Гражданского и гражданско- процессуального права № 3-32 Лаборатория: Информационных технологий в профессиональной деятельности; Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности; № 3-35 Кабинет Теории государства и права, Конституционного права; № 4-43 Кабинет Документационного обеспечения управления; Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности; № 1- 076 Электронный стрелковый тир; Тренажерный зал	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
24	МДК. 02.02 Обеспечение законности и правопорядка	№ 1-02 Кабинет Профессиональных дисциплин; Основ предпринимательской деятельности; Менеджмента и предпринимательства; Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса; № 2-20 Кабинет Административного, трудового права; Уголовного и уголовно процессуального права; № 2-20а Кабинет Гражданского и гражданско- процессуального права № 3-32 Лаборатория: Информационных технологий в профессиональной деятельности; Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности; № 3-35 Кабинет Теории государства и права, Конституционного права; № 4-43 Кабинет Документационного обеспечения управления; Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности; № 1- 076 Электронный стрелковый тир; Тренажерный зал	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
25	УП.02 Учебная практика	№ 1-02 Кабинет Профессиональных дисциплин; Основ предпринимательской деятельности; Менеджмента и предпринимательства; Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса; № 2-20 Кабинет Административного, трудового права; Уголовного и уголовно процессуального права; № 2-20а Кабинет Гражданского и гражданско- процессуального права № 3-32 Лаборатория: Информационных технологий в профессиональной деятельности; Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности; № 3-35 Кабинет Теории государства и права, Конституционного права; № 4-43 Кабинет Документационного обеспечения управления; Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности; № 1- 076 Электронный стрелковый тир; Тренажерный зал	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

Таблица 5.2.20 Сведения об уровне оснащенности образовательного процесса для реализации ФГОС СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
№ п/п	Дисциплины (модули, МДК) всех циклов, включенные в учебный план ОУ по образовательной программе	Кабинет, лаборатория, мастерская и т.п., помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина	Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включенным в учебный план ОУ по данной образовательной программе: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
1	2	3	4
1	Основы философии	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных социально-экономических дисциплин. Истории. Права. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2	История	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных социально-экономических дисциплин. Истории. Права. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	№ 2-21 Кабинет Иностранного языка № 3-34 Кабинет Иностранного языка	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	№ 1-07 Спортивный зал, тренажерные залы	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
5	Психология общения	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных социально-экономических дисциплин. Истории. Права. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6	Математика	№ 4-44 Кабинет математики	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
7	Экологические основы природопользования	№ 4 – 48 Кабинет Естествознания. Географии. Астрономии. Экологии. Экологических основ природопользования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
8	Основы бухгалтерского учета	№ 3-37 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Финансов, денежного обращения и кредитов. Налогового и финансового контроля и администрирования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
9	Финансы, денежное обращение и кредит	№ 3-37 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Финансов, денежного обращения и кредитов. Налогового и финансового контроля и администрирования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	Налоги и налогообложение	№ 3-37 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Финансов, денежного обращения и кредитов. Налогового и финансового контроля и администрирования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
11	Экономика организации	№ 3-36 Кабинет Экономики и статистики. Управления финансами организаций. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия», " Финансы сектора государственного (муниципального) управления"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
12	Аудит	№ 3-37 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Финансов, денежного обращения и кредитов. Налогового и финансового контроля и администрирования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
13	Документационное обеспечение управления	№ 2 – 20а Кабинет Трудового права. Гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
14	Основы предпринимательской деятельности	№ 2 – 22 Кабинет Менеджмента. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Основ предпринимательской деятельности. Учебный тренинговый офис	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
15	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные	№ 3-32 Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Технический средств обучения»	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

	информационные технологии	№ 3 – 33 Кабинет Информатики. Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	
16	Безопасность жизнедеятельности	№ 4-46 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Первой медицинской помощи. Огневой подготовки. Электронный стрелковый тир.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации		
19	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	№ 3-37 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Финансов, денежного обращения и кредитов. Налогового и финансового контроля и администрирования № 3 – 36 Кабинет Экономики и статистики. Управления финансами организаций. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия», " Финансы сектора государственного (муниципального) управления"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации		
20	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	№ 3-37 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Финансов, денежного обращения и кредитов. Налогового и финансового контроля и администрирования № 3 – 36 Кабинет Экономики и статистики. Управления финансами организаций. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия», " Финансы сектора государственного (муниципального) управления"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
21	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	№ 3-37 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Финансов, денежного обращения и кредитов. Налогового и финансового контроля и администрирования № 3 – 36 Кабинет Экономики и статистики. Управления финансами организаций. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия», " Финансы сектора государственного (муниципального) управления"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
22	Учебная практика по ПМ.02	№ 3-37 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Финансов, денежного обращения и кредитов. Налогового и финансового контроля и администрирования № 3 – 36 Кабинет Экономики и статистики. Управления финансами организаций. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия», " Финансы сектора государственного (муниципального) управления"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		
23	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	№ 3-37 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Финансов, денежного обращения и кредитов. Налогового и финансового контроля и администрирования № 3 – 36 Кабинет Экономики и статистики. Управления финансами организаций. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия», " Финансы сектора государственного (муниципального) управления"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
24	Учебная практика по ПМ.02	№ 3-37 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Финансов, денежного	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном

		обращения и кредитов. Налогового и финансового контроля и администрирования № 3 – 36 Кабинет Экономики и статистики. Управления финансами организаций. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия», " Финансы сектора государственного (муниципального) управления"	объем
	Составление и использование бухгалтерской отчетности		
26	Технология составления бухгалтерской отчетности	№ 3-37 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Финансов, денежного обращения и кредитов. Налогового и финансового контроля и администрирования № 3 – 36 Кабинет Экономики и статистики. Управления финансами организаций. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия», " Финансы сектора государственного (муниципального) управления"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
27	Основы анализа бухгалтерской отчетности	№ 3-37 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Финансов, денежного обращения и кредитов. Налогового и финансового контроля и администрирования № 3 – 36 Кабинет Экономики и статистики. Управления финансами организаций. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия», " Финансы сектора государственного (муниципального) управления"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (23369 «Кассир»)		
28	Организация учета денежных средств	№ 3-37 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Финансов, денежного обращения и кредитов. Налогового и финансового контроля и администрирования № 3 – 36 Кабинет Экономики и статистики. Управления финансами организаций. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия», " Финансы сектора государственного (муниципального) управления"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

Таблица 5.2.21 Сведения об уровне оснащённости образовательного процесса для реализации ФГОС СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
№ п/п	Дисциплины (модули, МДК) всех циклов, включенные в учебный план ОУ по образовательной программе	Кабинет, лаборатория, мастерская и т.п., помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина	Вывод об уровне оснащённости образовательного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включенным в учебный план ОУ по данной образовательной программе: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
1	2	3	4
1	ОГСЭ.01. Основы философии	№ 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2	ОГСЭ.02 История	№ 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

		дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин	
3	ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности	№ 2-22 Кабинет Иностранного языка № 3-34 Кабинет Иностранного языка	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4	ОГСЭ.04 Физическая культура /Адаптивная физическая культура	№ 1-07 Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
5	ОГСЭ.05 Психология общения	№ 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6	ЕН.01 Математика	№ 4-44 Кабинет Математики	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
7	ЕН.02 Экологические основы природопользования	№ 4-48 Кабинет Физики, Химии, Биологии; Географии; Экологических основ природопользования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
8	ОПЦ.01 Основы бухгалтерского учета	№ 3-36 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Анализа финансово-хозяйственной деятельности; Бухгалтерского учета; Налогового контроля и администрирования; Финансового контроля; Экономики и бухгалтерского учета № 3-36а Лаборатория: Учебная бухгалтерия; Финансов сектора государственного (муниципального) управления	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
9	ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит	№ 3-37 Кабинет Экономики организации; Экономики и статистики; Экономики и основ анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации; Финансов, денежного обращения и кредита; Управления финансами организаций;	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	ОПЦ.03 Налоги и налогообложение	№ 3-36 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Анализа финансово-хозяйственной деятельности; Бухгалтерского учета; Налогового контроля и администрирования; Финансового контроля; Экономики и бухгалтерского учета № 3-36а Лаборатория: Учебная бухгалтерия; Финансов сектора государственного (муниципального) управления	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
11	ОПЦ.04 Экономика организации	№ 3-37 Кабинет Экономики организации; Экономики и статистики; Экономики и основ анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации; Финансов, денежного обращения и кредита; Управления финансами организаций	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
12	ОПЦ.05 Аудит	№ 3-36 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Анализа финансово-хозяйственной деятельности; Бухгалтерского учета; Налогового контроля и администрирования; Финансового контроля; Экономики и бухгалтерского учета	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
13	ОПЦ.06 Документационное обеспечение управления	№ 4-43 Кабинет Документационного обеспечения управления; Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
14	ОПЦ.07 Основы предпринимательской деятельности	№ 1-02 Кабинет Профессиональных дисциплин; Основ предпринимательской деятельности; Менеджмента и предпринимательства; Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
15	ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	№ 3-32 Лаборатория: Информационных технологий в профессиональной деятельности; Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
16	ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности	№ 4-46 Кабинет Основ безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Первой медицинской помощи	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Документирование хозяйственных операций		

	и ведение бухгалтерского учета активов организации		
19	МДК. 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	№ 3-36 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Анализа финансово-хозяйственной деятельности; Бухгалтерского учета; Налогового контроля и администрирования; Финансового контроля; Экономики и бухгалтерского учета № 3-36а Лаборатория: Учебная бухгалтерия; Финансов сектора государственного (муниципального) управления	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации		
20	МДК. 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	№ 3-36 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Анализа финансово-хозяйственной деятельности; Бухгалтерского учета; Налогового контроля и администрирования; Финансового контроля; Экономики и бухгалтерского учета № 3-36а Лаборатория: Учебная бухгалтерия; Финансов сектора государственного (муниципального) управления	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
21	МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	№ 3-36 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Анализа финансово-хозяйственной деятельности; Бухгалтерского учета; Налогового контроля и администрирования; Финансового контроля; Экономики и бухгалтерского учета № 3-36а Лаборатория: Учебная бухгалтерия; Финансов сектора государственного (муниципального) управления	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
22	Учебная практика по ПМ.02	№ 3-36 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Анализа финансово-хозяйственной деятельности; Бухгалтерского учета; Налогового контроля и администрирования; Финансового контроля; Экономики и бухгалтерского учета № 3-36а Лаборатория: Учебная бухгалтерия; Финансов сектора государственного (муниципального) управления	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		
23	МДК. 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	№ 3-36 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Анализа финансово-хозяйственной деятельности; Бухгалтерского учета; Налогового контроля и администрирования; Финансового контроля; Экономики и бухгалтерского учета № 3-36а Лаборатория: Учебная бухгалтерия; Финансов сектора государственного (муниципального) управления	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
24	Учебная практика по ПМ.03	№ 3-36 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Анализа финансово-хозяйственной деятельности; Бухгалтерского учета; Налогового контроля и администрирования; Финансового контроля; Экономики и бухгалтерского учета № 3-36а Лаборатория: Учебная бухгалтерия; Финансов сектора государственного (муниципального) управления	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Составление и использование бухгалтерской отчетности		
26	МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской	№ 3-36 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Анализа финансово-хозяйственной деятельности; Бухгалтерского учета;	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

	отчетности	Налогового контроля и администрирования; Финансового контроля; Экономики и бухгалтерского учета № 3-36а Лаборатория: Учебная бухгалтерия; Финансов сектора государственного (муниципального) управления	
27	МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	№ 3-36 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Анализа финансово-хозяйственной деятельности; Бухгалтерского учета; Налогового контроля и администрирования; Финансового контроля; Экономики и бухгалтерского учета № 3-36а Лаборатория: Учебная бухгалтерия; Финансов сектора государственного (муниципального) управления	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (23369 «Кассир»)		
28	МДК 05.01 Организация учета денежных средств	№ 3-36 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Анализа финансово-хозяйственной деятельности; Бухгалтерского учета; Налогового контроля и администрирования; Финансового контроля; Экономики и бухгалтерского учета № 3-36а Лаборатория: Учебная бухгалтерия; Финансов сектора государственного (муниципального) управления	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

Таблица 5.2.22 Сведения об уровне оснащенности образовательного процесса для реализации ФГОС СПО

38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
№ п/п	Дисциплины (модули, МДК) всех циклов, включенные в учебный план ОУ по данной образовательной программе	Кабинет, лаборатория, мастерская и т.п., помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина	Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включенным в учебный план ОУ по данной образовательной программе: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
1	2	3	4
1	Основы философии	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных социально-экономических дисциплин. Истории. Права. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2	История	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных социально-экономических дисциплин. Истории. Права. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
3	Иностранный язык	№ 2-21 Кабинет Иностранного языка № 3-34 Кабинет Иностранного языка	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4	Физическая культура	№ 1-07 Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; № 4-46 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Первой медицинской помощи. Огневой подготовки. Электронный стрелковый тир.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
5	Математика	№ 4-44 Кабинет математики	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6	Информационные технологии в профессиональной деятельности	№ 3-33 Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Технический средств обучения»	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
7	Экономика организации	№ 3-36 Кабинет Экономики и статистики. Управления финансами организаций. Анализа	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

		финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия», "Финансы сектора государственного (муниципального) управления"	объеме
8	Статистика	№ 3-36 Кабинет Экономики и статистики. Управления финансами организаций. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия», "Финансы сектора государственного (муниципального) управления"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
9	Менеджмент (по отраслям)	№ 2 - 22 Кабинет Менеджмента. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Основ предпринимательской деятельности. Учебный тренинговый офис	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	Документационное обеспечение управления	№ 4-40 Кабинет Организации коммерческой деятельности. Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия. Междисциплинарных курсов. Лаборатория Товароведения. Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового обеспечения профессиональной деятельности. Введения в специальность. Общепрофессиональных дисциплин. Лаборатория Зал судебных заседаний	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
12	Логистика	№ 2 - 22 Кабинет Менеджмента. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Основ предпринимательской деятельности. Учебный тренинговый офис	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
13	Бухгалтерский учет	№ 3-37 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Финансов, денежного обращения и кредитов. Налогового и финансового контроля и администрирования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
14	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	№ 4-40 Кабинет Организации коммерческой деятельности. Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия. Междисциплинарных курсов. Лаборатория Товароведения. Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
15	Безопасность жизнедеятельности	№ 4-46 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Первой медицинской помощи. Огневой подготовки. Электронный стрелковый тир.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
16	Организация собственного дела и предпринимательство	№ 2-22 Кабинет Менеджмента. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Основ предпринимательской деятельности. Учебный тренинговый офис	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью		
17	Организация коммерческой деятельности	№ 4-40 Кабинет Организации коммерческой деятельности. Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия. Междисциплинарных курсов. Лаборатория Товароведения. Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
18	Организация торговли	№ 4-40 Кабинет Организации коммерческой деятельности. Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия. Междисциплинарных курсов. Лаборатория Товароведения. Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
19	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	№ 4-40 Кабинет Организации коммерческой деятельности. Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия. Междисциплинарных курсов. Лаборатория Товароведения. Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
20	Учебная практика по ПМ.01	№ 4-40 Кабинет Организации коммерческой деятельности. Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия. Междисциплинарных курсов. Лаборатория Товароведения. Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Организация и проведение экономической и		

	маркетинговой деятельности		
21	Финансы, налоги и налогообложение	№ 3-36 Кабинет Экономики и статистики. Управления финансами организаций. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия», " Финансы сектора государственного (муниципального) управления" № 3-37 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Финансов, денежного обращения и кредитов. Налогового и финансового контроля и администрирования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
22	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	№ 3-36 Кабинет Экономики и статистики. Управления финансами организаций. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия», " Финансы сектора государственного (муниципального) управления"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
23	Маркетинг	№ 2-22 Кабинет Менеджмента. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Основ предпринимательской деятельности. Учебный тренинговый офис	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
24	Учебная практика по ПМ.02	№ 3-36 Кабинет Экономики и статистики. Управления финансами организаций. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия», " Финансы сектора государственного (муниципального) управления" № 3-37 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Финансов, денежного обращения и кредитов. Налогового и финансового контроля и администрирования № 2-22 Кабинет Менеджмента. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. основ предпринимательской деятельности. Учебный тренинговый офис	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров		
25	Теоретические основы товароведения	№ 4 – 40 Кабинет Организации коммерческой деятельности. Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия. Междисциплинарных курсов. Лаборатория Товароведения. Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
26	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	№ 4 – 40 Кабинет Организации коммерческой деятельности. Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия. Междисциплинарных курсов. Лаборатория Товароведения. Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
27	Учебная практика по ПМ.03	№ 4 – 40 Кабинет Организации коммерческой деятельности. Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия. Междисциплинарных курсов. Лаборатория Товароведения. Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17351 Продавец непродовольственных товаров, 17353 Продавец продовольственных товаров		
28	Организация и технология розничных продаж продовольственных и непродовольственных товаров	№ 4 – 40 Кабинет Организации коммерческой деятельности. Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия. Междисциплинарных курсов. Лаборатория Товароведения. Технического оснащения торговых организаций и охраны труда № 3-33 Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Технический средств обучения»	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

Таблица 5.2.23 Сведения об уровне оснащенности образовательного процесса для реализации ФГОС СПО

38.02.06 Финансы			
№ п/п	Дисциплины (модули, МДК) всех циклов, включенные в учебный план ОУ по образовательной программе	Кабинет, лаборатория, мастерская и т.п., помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина	Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включенным в учебный план ОУ по образовательной программе: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
1	2	3	4
1	Основы философии	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных социально-экономических дисциплин. Истории. Права. Основ философии	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2	История	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных социально-экономических дисциплин. Истории. Права. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	№ 2-21 Кабинет Иностранного языка № 3-34 Кабинет Иностранного языка	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	№ 1-07 Спортивный зал	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
5	Психология общения	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных социально-экономических дисциплин. Истории. Права. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6	Математика	№ 4-44 Кабинет математики	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
7	Экологические основы природопользования	№ 4 – 48 Кабинет Естествознания. Географии. Астрономии. Экологии. Экологических основ природопользования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
8	Экономика организации	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
9	Статистика	№ 3-36 Кабинет Экономики и статистики. Управления финансами организаций. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия», " Финансы сектора государственного (муниципального) управления"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	Менеджмент	№ 2-22 Кабинет Менеджмента. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Основ предпринимательской деятельности. Учебный тренинговый офис	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
11	Документационное обеспечение управления	№ 4 – 43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
12	Основы предпринимательской деятельности	№ 2-22 Кабинет Менеджмента. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. основ предпринимательской деятельности. Учебный тренинговый офис	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
13	Финансы, денежное обращение и кредит	№ 3- 37 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Финансов, денежного	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

		обращения и кредитов. Налогового и финансового контроля и администрирования	объеме
14	Бухгалтерский учет	№ 3- 37 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Финансов, денежного обращения и кредитов. Налогового и финансового контроля и администрирования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
15	Безопасность жизнедеятельности	№ 4 – 46 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Первой медицинской помощи. Огневой подготовки. Электронный стрелковый тир.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
16	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	№ 3-32 Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Технический средств обучения» № 3-33 Кабинет Информатики. Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
17	Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	№ 3- 37 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Финансов, денежного обращения и кредитов. Налогового и финансового контроля и администрирования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
19	Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	№ 3- 37 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Финансов, денежного обращения и кредитов. Налогового и финансового контроля и администрирования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
20	Финансово-экономический механизм государственных закупок	№ 3- 37 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Финансов, денежного обращения и кредитов. Налогового и финансового контроля и администрирования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации		
21	Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	№ 3- 37 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Финансов, денежного обращения и кредитов. Налогового и финансового контроля и администрирования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций		
22	Финансы организаций	№ 3- 37 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Финансов, денежного обращения и кредитов. Налогового и финансового контроля и администрирования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
23	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	№ 3 – 36 Кабинет Экономики и статистики. Управления финансами организаций. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия», " Финансы сектора государственного (муниципального) управления"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
24	Учебная практика по ПМ.03	№ 3- 37 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Финансов, денежного обращения и кредитов. Налогового и финансового контроля и администрирования № 3 – 36 Кабинет Экономики и статистики. Управления финансами организаций. Анализа финансово - хозяйственной деятельности.Лаборатория «Учебная бухгалтерия», " Финансы сектора государственного (муниципального) управления"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

	Участие в организации и осуществлении финансового контроля		
25	Финансовый контроль деятельности экономического субъекта	№ 3- 37 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Финансов, денежного обращения и кредитов. Налогового и финансового контроля и администрирования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

Таблица 5.2.24 Сведения об уровне оснащенности образовательного процесса для реализации ФГОС СПО

38.02.06 Финансы			
№ п/п	Дисциплины (модули, МДК) всех циклов, включенные в учебный план ОУ по образовательной программе	Кабинет, лаборатория, мастерская и т.п., помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина	Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включенным в учебный план ОУ по образовательной программе: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
1	2	3	4
1	ОГСЭ.01. Основы философии	№ 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2	ОГСЭ.02. История	№ 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
3	ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	№ 2-22 Кабинет Иностранного языка № 3-34 Кабинет Иностранного языка	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4	ОГСЭ.04. Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	№ 1-07 Спортивный зал;	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
5	ОГСЭ.05. Психология общения	№ 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6	ЕН.01. Математика	№ 4-44 Кабинет Математики	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
7	ЕН.02. Экологические основы природопользования	№ 4-48 Кабинет Физики, Химии, Биологии; Географии; Экологических основ природопользования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
8	ОП.01. Экономика организации	№ 3-37 Кабинет Экономики организации; Экономики и статистики; Экономики и основ анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации; Финансов, денежного обращения и кредита; Управления финансами организаций	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
9	ОП.02. Статистика	№ 3-37 Кабинет Экономики организации; Экономики и статистики; Экономики и основ анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации; Финансов, денежного обращения и кредита; Управления финансами организаций	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	ОП.03. Менеджмент	№ 1-02 Кабинет Профессиональных дисциплин; Основ предпринимательской деятельности; Менеджмента и предпринимательства; Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
11	ОП.04. Документационное обеспечение управления	№ 4-43 Кабинет Документационного обеспечения управления; Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
12	ОП.05. Основы предпринимательской деятельности	№ 1-02 Кабинет Профессиональных дисциплин; Основ предпринимательской деятельности; Менеджмента и предпринимательства; Предпринимательской деятельности в сфере	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

		гостиничного бизнеса	
13	ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит	№ 3-37 Кабинет Экономики организации; Экономики и статистики; Экономики и основ анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации; Финансов, денежного обращения и кредита; Управления финансами организаций	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
14	ОП.07. Бухгалтерский учет	№ 3-36 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Анализа финансово-хозяйственной деятельности; Бухгалтерского учета; Налогового контроля и администрирования; Финансового контроля; Экономики и бухгалтерского учета	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
15	ОП.08. Безопасность жизнедеятельности	№ 4-46 Кабинет Основ безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Первой медицинской помощи	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
16	ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	№ 3-32 Лаборатория: Информационных технологий в профессиональной деятельности; Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
17	МДК.01.01. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	№ 3-37 Кабинет Экономики организации; Экономики и статистики; Экономики и основ анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации; Финансов, денежного обращения и кредита; Управления финансами организаций № 3-36а Лаборатория: Учебная бухгалтерия; Финансов сектора государственного (муниципального) управления	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
19	МДК.01.02. Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	№ 3-36 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Анализа финансово-хозяйственной деятельности; Бухгалтерского учета; Налогового контроля и администрирования; Финансового контроля; Экономики и бухгалтерского учета; № 3-36а Лаборатория: Учебная бухгалтерия; Финансов сектора государственного (муниципального) управления	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
20	МДК.01.03. Финансово-экономический механизм государственных закупок	№ 3-36 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Анализа финансово-хозяйственной деятельности; Бухгалтерского учета; Налогового контроля и администрирования; Финансового контроля; Экономики и бухгалтерского учета; № 3-36а Лаборатория: Учебная бухгалтерия; Финансов сектора государственного (муниципального) управления	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации		
21	МДК.02.01. Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	№ 3-36 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Анализа финансово-хозяйственной деятельности; Бухгалтерского учета; Налогового контроля и администрирования; Финансового контроля; Экономики и бухгалтерского учета № 3-36а Лаборатория: Учебная бухгалтерия; Финансов сектора государственного (муниципального) управления	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых		

	операций		
22	МДК.03.01. Финансы организаций	№ 3-37 Кабинет Экономики организации; Экономики и статистики; Экономики и основ анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации; Финансов, денежного обращения и кредита; Управления финансами организаций; № 3-36а Лаборатория: Учебная бухгалтерия; Финансов сектора государственного (муниципального) управления	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
23	МДК.03.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	№ 3-37 Кабинет Экономики организации; Экономики и статистики; Экономики и основ анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации; Финансов, денежного обращения и кредита; Управления финансами организаций; № 3-36а Лаборатория: Учебная бухгалтерия; Финансов сектора государственного (муниципального) управления	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
24	Учебная практика по ПМ.03	№ 3-37 Кабинет Экономики организации; Экономики и статистики; Экономики и основ анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации; Финансов, денежного обращения и кредита; Управления финансами организаций; № 3-36а Лаборатория: Учебная бухгалтерия; Финансов сектора государственного (муниципального) управления	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Участие в организации и осуществлении финансового контроля		
25	МДК.04.01. Финансовый контроль деятельности экономического субъекта	№ 3-37 Кабинет Экономики организации; Экономики и статистики; Экономики и основ анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации; Финансов, денежного обращения и кредита; Управления финансами организаций; № 3-36а Лаборатория: Учебная бухгалтерия; Финансов сектора государственного (муниципального) управления	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

Таблица 5.2.25 Сведения об уровне оснащенности образовательного процесса для реализации ФГОС СПО

43.02.10 Туризм			
№ п/п	Дисциплины (модули, МДК) всех циклов, включенные в учебный план ОУ по образовательной программе	Кабинет, лаборатория, мастерская и т.п., помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина	Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включенным в учебный план ОУ по образовательной программе: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
1	2	3	4
1	Основы Философии	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных социально-экономических дисциплин. Истории. Права. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2	История	№ 2-24 Кабинет Гуманитарных социально-экономических дисциплин. Истории. Права. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
3	Иностранный язык	№ 2-21 Кабинет Иностранного языка № 3-34 Кабинет Иностранного языка	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4	Физическая культура	№ 1-07 Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
5	Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	№ 3-33 Кабинет Информатики. Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности № 3-32 Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Технический	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

		средств обучения»	
6	География туризма	№ 3–38 Кабинет Географии туризма. Турагентской и туроператорской деятельности. Информационно-экскурсионной деятельности. Учебный (тренинговый) офис. Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма). Коммуникативных тренингов	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
7	Психология делового общения	№ 3–38 Кабинет Географии туризма. Турагентской и туроператорской деятельности. Информационно-экскурсионной деятельности. Учебный (тренинговый) офис. Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма). Коммуникативных тренингов	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
8	Организация туристской индустрии	№ 3–38 Кабинет Географии туризма. Турагентской и туроператорской деятельности. Информационно-экскурсионной деятельности. Учебный (тренинговый) офис. Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма). Коммуникативных тренингов	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
9	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	№ 3-34 Кабинет Иностранного языка № 2-21 Кабинет Иностранного языка № 2-25 Мультимедийная лаборатория иностранных языков. Криминалистический полигон	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	Безопасность жизнедеятельности	№ 4-46 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Первой медицинской помощи. Огневой подготовки. Электронный стрелковый тир.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
11	Организация собственного дела и управление проектами	№ 2-22 Кабинет Менеджмента. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Основ предпринимательской деятельности. Учебный тренинговый офис	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Предоставление турагентских услуг		
12	Технология продаж и продвижения турпродукта	№ 3–38 Кабинет Географии туризма. Турагентской и туроператорской деятельности. Информационно-экскурсионной деятельности. Учебный (тренинговый) офис. Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма). Коммуникативных тренингов	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
13	Технология и организация турагентской деятельности	№ 3–38 Кабинет Географии туризма. Турагентской и туроператорской деятельности. Информационно-экскурсионной деятельности. Учебный (тренинговый) офис. Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма). Коммуникативных тренингов	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Предоставление услуг по сопровождению туристов		
14	Технология и организация сопровождения туристов	№ 3–38 Кабинет Географии туризма. Турагентской и туроператорской деятельности. Информационно-экскурсионной деятельности. Учебный (тренинговый) офис. Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
15	Организация досуга туристов	№ 3–38 Кабинет Географии туризма. Турагентской и туроператорской деятельности. Информационно-экскурсионной деятельности. Учебный (тренинговый) офис. Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Предоставление туроператорских услуг		
16	Технология и организация туроператорской деятельности	№ 3–38 Кабинет Географии туризма. Турагентской и туроператорской деятельности. Информационно-экскурсионной деятельности. Учебный (тренинговый) офис. Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
17	Маркетинговые технологии в туризме	№ 2-22 Кабинет Менеджмента. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Основ предпринимательской деятельности. Учебный тренинговый офис	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Управление функциональным подразделением организаций		
18	Управление деятельностью функционального	№ 2-22 Кабинет Менеджмента. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Основ	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном

	подразделения	предпринимательской деятельности. Учебный тренинговый офис	объеме
19	Современная оргтехника и организация делопроизводства	№ 2-22 Кабинет Менеджмента. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. основ предпринимательской деятельности. Учебный тренинговый офис	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
20	Учебная практика по ПМ.04	№ 2-22 Кабинет Менеджмента. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. основ предпринимательской деятельности. Учебный тренинговый офис	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

Таблица 5.2.26 Сведения об уровне оснащенности образовательного процесса для реализации ФГОС СПО

43.02.11 Гостиничный сервис			
№ п/п	Дисциплины (модули, МДК) всех циклов, включенные в учебный план ОУ по образовательной программе	Кабинет, лаборатория, мастерская и т.п., помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина	Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включенным в учебный план ОУ по образовательной программе: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
1	2	3	4
1	Основы философии	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных социально-экономических дисциплин. Истории. Права. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2	История	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных социально-экономических дисциплин. Истории. Права. Основ философии	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
3	Иностранный язык	№ 3-34 Кабинет Иностранного языка № 2-21 Кабинет Иностранного языка № 2-25 Мультимедийная лаборатория иностранных языков. Криминалистический полигон	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4	Физическая культура	№ 1-07 Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, электронный стрелковый тир	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
5	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	№ 3-32 Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Технический средств обучения» № 3-33 Кабинет Информатики. Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6	Менеджмент	№ 2-22 Кабинет Менеджмента. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. основ предпринимательской деятельности. Учебный тренинговый офис	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
7	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	№ 2-20 а Кабинет Трудового права. Гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
8	Экономика организации	№ 3-36 Кабинет Экономики и статистики. Управления финансами организаций. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия», " Финансы сектора государственного (муниципального) управления"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
9	Бухгалтерский учет	№ 3-37 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Финансов, денежного обращения и кредитов. Налогового и финансово контроля и администрирования ия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	Здания и инженерные системы гостиниц	№ 4-42 Кабинет Организации деятельности службы бронирования, службы приема, размещения и выписки гостей. Организации продаж гостиничного продукта. Тренинговый кабинет Служб бронирования, приема и размещения гостей, продажи	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

		и маркетинга	
11	Безопасность жизнедеятельности	№ 4-46 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Первой медицинской помощи. Огневой подготовки. Электронный стрелковый тир.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Бронирование гостиничных услуг		
12	Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг	№ 4-42 Кабинет Организации деятельности службы бронирования. Организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей. организации продаж гостиничного продукта. Тренинговый кабинет: Служба приема и размещения гостей. Служба бронирования гостиничных услуг. Служба продажи и маркетинга. Тренажерный комплекс: Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Прием, размещение и выписка гостей		
13	Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей	№ 4-42 Кабинет Организации деятельности службы бронирования. Организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей. организации продаж гостиничного продукта. Тренинговый кабинет: Служба приема и размещения гостей. Служба бронирования гостиничных услуг. Служба продажи и маркетинга. Тренажерный комплекс: Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Организация обслуживания гостей в процессе проживания		
14	Организация обслуживания гостей в процессе проживания	№ 4-42 Кабинет Организации деятельности службы бронирования. Организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей. организации продаж гостиничного продукта. Тренинговый кабинет: Служба приема и размещения гостей. Служба бронирования гостиничных услуг. Служба продажи и маркетинга. Тренажерный комплекс: Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Продажи гостиничного продукта		
15	Организация продаж гостиничного продукта	№2-22 Кабинет Менеджмента. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. основ предпринимательской деятельности. Учебный тренинговый офис	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
16	Учебная практика по ПМ.04	№2-22 Кабинет Менеджмента. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. основ предпринимательской деятельности. Учебный тренинговый офис	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11695 Горничная		
17	Техника и технология выполнения клининговых работ	№ 4-42 Кабинет Организации деятельности службы бронирования. Организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей. организации продаж гостиничного продукта. Тренинговый кабинет: Служба приема и размещения гостей. Служба бронирования гостиничных услуг. Служба продажи и маркетинга. Тренажерный комплекс: Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

Таблица 5.2.27 Сведения об уровне оснащённости образовательного процесса для реализации ФГОС СПО

43.02.14 Гостиничное дело			
№ п/п	Дисциплины (модули, МДК) всех циклов, включенные в учебный план ОУ по образовательной программе	Кабинет, лаборатория, мастерская и т.п., помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина	Вывод об уровне оснащённости образовательного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включенным в учебный план ОУ по образовательной программе: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
1	2	3	4
1	Основы философии	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Социально - гуманитарных наук. Истории. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2	История	№ 2-23 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Социально - гуманитарных наук. Истории. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
3	Психология общения	№ 3-30 Кабинет Основ предпринимательской деятельности. Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4	Иностранный язык в профессиональной деятельности	№ 3-34 Кабинет Иностранного языка № 2-21 Кабинет Иностранного языка № 2-25 Кабинет криминалистики и специальной техники. Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Мультимедийная лаборатория иностранных языков и коммуникативных тренингов.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
5	Физическая культура	№ 1-07 Спортивный зал, открытый стадион, стрелковый тир	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	№ 3-32 Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Технические средств обучения. Делопроизводства и оргтехники. № 3-33 Кабинет Информатики (Компьютерный класс). Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
7	Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле	№ 3-30 Кабинет Основ предпринимательской деятельности. Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
8	Основы маркетинга гостиничных услуг	№ 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
9	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	Экономика организации	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
11	Бухгалтерский учет	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

		- хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	
12	Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия	№ 4-41 Кабинет Инженерных систем гостиницы и охраны труда и охраны труда. Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Организации деятельности сотрудников службы питания. Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
13	Иностранный язык (второй)	№ 3-34 Кабинет Иностранного языка № 2-21 Кабинет Иностранного языка № 2-25 Кабинет криминалистики и специальной техники. Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Мультимедийная лаборатория иностранных языков и коммуникативных тренингов.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
14	Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса	№ 1-02 Кабинет Профессиональных дисциплин; Основ предпринимательской деятельности; Менеджмента и предпринимательства; Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
15	Безопасность жизнедеятельности	№ 4-46 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Первой медицинской помощи. Огневой подготовки. Тактико-специальной подготовки. Электронный стрелковый тир.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
16	Управление человеческими ресурсами в индустрии гостеприимства	№ 3-30 Кабинет Основ предпринимательской деятельности. Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
17	Клининг	№ 4-41 Кабинет Инженерных систем гостиницы и охраны труда и охраны труда. Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Организации деятельности сотрудников службы питания. Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения		
18	Организация и контроль деятельности сотрудников службы приема и размещения	№ 4-41 Кабинет Инженерных систем гостиницы и охраны труда и охраны труда. Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Организации деятельности сотрудников службы питания. Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями) № 4- 42 Кабинет Организации деятельности службы бронирования. организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей. организации продаж гостиничного продукта. Тренинговый кабинет: Служба приема и размещения гостей. Служба бронирования гостиничных услуг. Служба продажи и маркетинга. Тренажерный комплекс: Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
19	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения	№ 3-32 Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Технических средств обучения. Делопроизводства и оргтехники. № 3-33 Кабинет Информатики (Компьютерный класс). Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

		деятельности. Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
20	Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг	№ 4-41 Кабинет Инженерных систем гостиницы и охраны труда и охраны труда. Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Организации деятельности сотрудников службы питания. Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
21	Учебная практика по ПМ.01	№ 4-41 Кабинет Инженерных систем гостиницы и охраны труда и охраны труда. Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Организации деятельности сотрудников службы питания. Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями) № 4- 42 Кабинет Организации деятельности службы бронирования. организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей. организации продаж гостиничного продукта. Тренинговый кабинет: Служба приема и размещения гостей. Служба бронирования гостиничных услуг. Служба продажи и маркетинга. Тренажерный комплекс: Стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания		
22	Организация и контроль деятельности службы питания	№ 4-41 Кабинет Инженерных систем гостиницы и охраны труда и охраны труда. Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Организации деятельности сотрудников службы питания. Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
23	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания	№ 3-32 Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Технические средств обучения. Делопроизводства и оргтехники. № 3-33 Кабинет Информатики (Компьютерный класс). Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
24	Технология ресторанного и барного производства и обслуживания	№ 4-41 Кабинет Инженерных систем гостиницы и охраны труда и охраны труда. Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Организации деятельности сотрудников службы питания. Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями) № 1-08 Лаборатория Учебный бар	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
25	Учебная практика по ПМ.02	№ 1-08 Лаборатория Учебный бар	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного		

	фонда		
26	Организация и контроль деятельности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	№ 4-41 Кабинет Инженерных систем гостиницы и охраны труда и охраны труда. Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Организации деятельности сотрудников службы питания. Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
27	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	№ 3-32 Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Технические средств обучения. Делопроизводства и оргтехники. № 3-33 Кабинет Информатики (Компьютерный класс). Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
28	Стандартизация и государственное регулирование индустрии гостеприимства	№ 4-41 Кабинет Инженерных систем гостиницы и охраны труда и охраны труда. Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Организации деятельности сотрудников службы питания. Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
29	Учебная практика по ПМ.03	№ 4-41 Кабинет Инженерных систем гостиницы и охраны труда и охраны труда. Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Организации деятельности сотрудников службы питания. Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Организация и контроль текущей деятельности службы бронирования и продаж гостиничного продукта		
30	Организация и контроль деятельности службы бронирования и продаж гостиничного продукта	№ 4-41 Кабинет Инженерных систем гостиницы и охраны труда и охраны труда. Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Организации деятельности сотрудников службы питания. Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж № 4-42 Кабинет Организации деятельности службы бронирования. организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей. организации продаж гостиничного продукта. Тренинговый кабинет: Служба приема и размещения гостей. Служба бронирования гостиничных услуг. Служба продажи и маркетинга. Тренажерный комплекс: Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
31	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы бронирования и продаж	№ 3-32 Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Технические	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

	гостиничного продукта	средств обучения. Делопроизводства и оргтехники. № 3-33 Кабинет Информатики (Компьютерный класс). Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности № 4-42 Кабинет Организации деятельности службы бронирования. организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей. организации продаж гостиничного продукта. Тренинговый кабинет: Служба приема и размещения гостей. Служба бронирования гостиничных услуг. Служба продажи и маркетинга. Тренажерный комплекс: Стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования	
32	Учебная практика по ПМ.04	№3-30 Кабинет Основ предпринимательской деятельности. Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом. № 3-32 Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Технические средств обучения. Делопроизводства и оргтехники. № 3-33 Кабинет Информатики (Компьютерный класс). Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11696 Горничная		
33	Техника и технология выполнения клининговых услуг	№ 4-41 Кабинет Инженерных систем гостиницы и охраны труда и охраны труда. Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Организации деятельности сотрудников службы питания. Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
34	Учебная практика по ПМ.05	№ 4-41 Кабинет Инженерных систем гостиницы и охраны труда и охраны труда. Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Организации деятельности сотрудников службы питания. Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

Таблица 5.2.28 Сведения об уровне оснащенности образовательного процесса для реализации ФГОС СПО

43.02.16 Туризм и гостеприимство			
№ п/п	Дисциплины (модули, МДК) всех циклов, включенные в учебный план ОУ по образовательной программе	Кабинет, лаборатория, мастерская и т.п., помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина	Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включенным в учебный план ОУ по образовательной программе: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы

			в полном объеме
1	2	3	4
1	СГЦ.01 История России	№ 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2	СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	№ 2-22 Кабинет Иностранного языка № 3-34 Кабинет Иностранного языка	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
3	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	№ 4-46 Кабинет Основ безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Первой медицинской помощи № 1-076 Электронный стрелковый тир; Тренажерный зал	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4	СГЦ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	№ 1-07 Спортивный зал Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
5	СГЦ.05 Основы финансовой грамотности	№ 3-36 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Анализа финансово-хозяйственной деятельности; Бухгалтерского учета; Налогового контроля и администрирования; Финансового контроля; Экономики и бухгалтерского учета	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6	СГЦ.06 Основы бережливого производства	№ 1-02 Кабинет Профессиональных дисциплин; Основ предпринимательской деятельности; Менеджмента и предпринимательства; Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса; № 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
7	ОПЦ.01 Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	№ 1-02 Кабинет Профессиональных дисциплин; Основ предпринимательской деятельности; Менеджмента и предпринимательства; № 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
8	ОПЦ.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса	№ 1-02 Кабинет Профессиональных дисциплин; Основ предпринимательской деятельности; Менеджмента и предпринимательства;	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
9	ОПЦ.03 Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве	№ 4-43 Кабинет Документационного обеспечения управления; Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	ОПЦ.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве	№ 1-02 Кабинет Профессиональных дисциплин; Основ предпринимательской деятельности; Менеджмента и предпринимательства; № 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
11	ОПЦ.05 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве	№ 3-32 Лаборатория: Информационных технологий в профессиональной деятельности; Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
12	ОПЦ.06 Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела	№ 3-36 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Анализа финансово-хозяйственной деятельности; Бухгалтерского учета; Налогового контроля и администрирования; Финансового контроля; Экономики и бухгалтерского учета	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
13	ОПЦ.07 Иностранный язык (второй)	№ 3-34 Кабинет Иностранного языка № 2-22 Кабинет Иностранного языка	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
14	ОПЦ.08 Психология делового общения и конфликтология	№ 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин; № 2-22 Лаборатория Юридической и социальной психологии	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и		

	гостеприимства		
15	МДК. 01.01 Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства	№ 3-38 Кабинет Организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро; № 4-41 Кабинет Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда; Лаборатория: Учебный гостиничный номер; Мастерская: Сервис на объектах гостеприимства «Горничная»;	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
16	МДК. 01.02 Изучение основ делопроизводства	№ 4-43 Кабинет Документационного обеспечения управления; Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	МДК. 01.03 Соблюдение норм этики делового общения	№ 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин; № 2-22 Лаборатория Юридической и социальной психологии	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
17	МДК. 01.04 Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства	№ 3-36 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Анализа финансово- хозяйственной деятельности; Бухгалтерского учета; Налогового контроля и администрирования; Финансового контроля; Экономики и бухгалтерского учета	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Учебная практика по ПМ.01	№ 3-38 Кабинет Организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро; № 4-41 Кабинет Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда; Лаборатория: Учебный гостиничный номер; Мастерская: Сервис на объектах гостеприимства «Горничная»; № 2-23 Кабинет Социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных наук; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Социально-гуманитарных дисциплин; № 2-22 Лаборатория Юридической и социальной психологии № 3-36 Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Анализа финансово- хозяйственной деятельности; Бухгалтерского учета; Налогового контроля и администрирования; Финансового контроля; Экономики и бухгалтерского учета	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг		
18	МДК. 02.01 Предоставление туроператорских услуг	№ 3-38 Кабинет Организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро; № 3-32 Лаборатория: Информационных технологий в профессиональной деятельности; Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
19	МДК. 02.02 Предоставление турагентских услуг	№ 3-38 Кабинет Организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро; № 3-32 Лаборатория: Информационных технологий в профессиональной деятельности; Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
20	МДК. 02.03 Координация качества выполнения турагентских услуг	№ 3-38 Кабинет Организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро; № 3-32 Лаборатория: Информационных технологий в профессиональной деятельности; Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Учебная практика по ПМ.02	№ 3-38 Кабинет Организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро; № 3-32 Лаборатория: Информационных технологий в профессиональной деятельности; Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	ПМ.03 Предоставление гостиничных услуг		
21	МДК.03.01 Организация	№ 4-41 Кабинет Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном

	деятельности службы приема, размещения и бронирования гостиницы	номерного фонда; Лаборатория: Учебный гостиничный номер; Мастерская: Сервис на объектах гостеприимства «Горничная» № 4-42 Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения; Мастерская: Стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования	объеме
	МДК.03.02 Организация деятельности службы управления номерного фонда и дополнительных услуг	№ 0-02 Кабинет Организации деятельности сотрудников службы питания; Лаборатория: Учебный ресторан; Криминалистический полигон; № 1-08 Лаборатория: Учебный бар; Криминалистический полигон; № 4-41 Кабинет Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда; Лаборатория: Учебный гостиничный номер; Мастерская: Сервис на объектах гостеприимства «Горничная» № 4-42 Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения; Мастерская: Стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
22	МДК.03.03 Организация деятельности департамента маркетинга и рекламы	№ 1-02 Кабинет Профессиональных дисциплин; Основ предпринимательской деятельности; Менеджмента и предпринимательства; Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса № 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр № 3-32 Лаборатория: Информационных технологий в профессиональной деятельности; Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Учебная практика по ПМ.03	№ 1-02 Кабинет Профессиональных дисциплин; Основ предпринимательской деятельности; Менеджмента и предпринимательства; Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса № 2-25 Кабинет Менеджмента и управления персоналом; Основ маркетинга; Центр деловых игр № 3-32 Лаборатория: Информационных технологий в профессиональной деятельности; Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности № 4-41 Кабинет Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда; Лаборатория: Учебный гостиничный номер; Мастерская: Сервис на объектах гостеприимства «Горничная» № 4-42 Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения; Мастерская: Стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

Проводился анализ оборудования учебных помещений, перечня и количества наглядных пособий на предмет достаточности для выполнения обучающимися заданий и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоения обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Делался соответствующий вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включенным в учебный план техникума по каждой дисциплине.

Нормативно-правовая база сопровождения инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования включает:

- Конвенцию о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года);
- Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 25.12.2023 г.);

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в ред. от 10.07.2023 г.);

– Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (в ред. от 10.11.2022);

– Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц от 10.04.2023 года № 3838п – П8;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.10.2020 г. № 2655 – р «План мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2021-2024 годы»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16.08.2022 г. № 2253 – р «План мероприятий по реализации комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей – инвалидов, на период до 2025 года»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 г. № 241 « Об утверждении методики расчета показателей федерального проекта «Повышение уровня обеспеченности инвалидов и детей- инвалидов реабилитационными и абилитационными услугами, а также уровня профессионального развития» государственной программы «Доступная среда» «Темп роста или снижения численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (по отношению к значению показателей предыдущего года)» и Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости»;

– Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц от 12.09.2022 года;

– Постановление Правительства Красноярского края от 28.02.2018 г. № 75-П «Об утверждении региональной программы Красноярского края «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования содействия в последующем трудоустройстве» (в ред. 08.07.2021 г.);

– Указ Губернатора Красноярского края "Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017–2025 годы" от 13.10.2017 г. № 258 – У;

– Письмо Министерства просвещения российской Федерации от 10.04.2020 года № 05-398 "О направлении методических рекомендаций" и Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с указанными актами в техникуме сформированы специальные условия для получения образования.

Обязанности по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья распределены между структурными подразделениями техникума, в обязанности которых входит профориентационная работа с обучающимися техникума, абитуриентами; сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация; решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения; реализация программ дистанционного обучения инвалидов; содействия трудоустройству выпускников-инвалидов; развитие безбарьерной среды в образовательной организации.

На сайте техникума в сети Интернет создан специальный раздел (страница), отражающий наличие в техникуме специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; наличие образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека; вида и формы сопровождения обучения; использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий; наличие доступной среды и других

условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В техникуме создана безбарьерная среда с учетом потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена доступность путей движения: наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, окрашивание контрастной краской дверей, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В здании имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут обучаться лица, передвигающиеся на креслах-колясках, размещены на 1 этаже техникума.

В учебном кабинете предусмотрена возможность оборудования двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделено 2 первых стола в ряду у дверного проема.

На 1 этаже техникума оборудована одна туалетная кабина доступной для маломобильных обучающихся. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы. (аудитория 2 – 25 Мультимедийная лаборатория иностранных языков. Лаборатория Делопроизводства и оргтехники. Учебный тренинговый офис. Криминалистический полигон)

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, официальный сайт техникума имеет возможность для передачи информации для слабовидящих.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеются альтернативные устройств ввода информации, специальные возможности операционных систем, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики в техникуме создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

Для полноценного занятия лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов физической культурой установлены фитнес-тренажеры в 2 тренажерных залах. Всё спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Создана безбарьерная среда для доступа на открытую спортивную площадку.

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа). Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха. Интерактивная лингафонная система, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера. Акустическая система. Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата Виртуальная экранная клавиатура. Звуковой маяк «Войс» с кнопкой активации. Тактильная табличка ПВХ для звукового маяка «Войс».

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

5.3. Результаты самоанализа по критерию 3.3: Обеспечение непрерывного развития и обновления материально-технической и учебно-лабораторной базы.

В техникуме источником финансирования являются средства, по договорам об образовании за счет средств физических и(или) юридических лиц (внебюджет), средства возмещающие затраты по образовательной деятельности за счет средств краевого бюджета (бюджет), а также полученные от оказания платных образовательных услуг и иной деятельности предусмотренной законодательством РФ.

Таблица 5.3.1. Сведения об обеспечении непрерывного развития и обновления материально-технической базы за последние три года.

Расходы (тыс. руб)	2021г.	2022г.	2023г.
Заработная плата	59972	66489	74166
Оборудование, мебель	4492	4219	4273
Наглядные пособия	412	385	398
Программное обеспечение	372	409	393
Учебная и методическая литература	251	276	264
Ремонтные работы	3981	5636	7709
Общая сумма вложения	9508	10925	13037
в %	15,9	16,4	17,6

Общая площадь учебного корпуса техникума составляет 3818,7 м², из них учебная площадь 2579 м². Кабинеты и лаборатории имеют современный интерьер. Постоянно проводится эстетическое оформление и озеленение всех помещений, прилегающей территории с учетом ландшафтного дизайна.

В учреждении имеется актовый зал на 196 мест, спортивный зал, открытый стадион с элементами полосы препятствий, столовая с обеденным залом на 80 посадочных мест, стационарный буфет и кафе отличающиеся эстетическим видом достигаемым за счет художественного оформления стен.

Библиотека, читальный зал, книгохранилище, помещение для выдачи книг оснащены новой мебелью, имеют современный интерьер, композиции из цветов. Библиотека обеспечена современным экраном, видеомагнитофоном, компьютерами, принтером, ксероксом, что позволяет оказывать студентам дополнительные услуги.

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

5.4. Результаты самоанализа по критерию 3.4: Обеспечение современного уровня компьютеризации образовательного процесса.

В Частном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» в отчетный период проведения самообследования образовательный процесс проводится в две учебные смены.

Учебный процесс по дисциплинам, профессиональным модулям реализуемых образовательными программами обеспечивает работа компьютерных кабинетов, оснащенных 218 компьютерами со сроком эксплуатации не более 5 лет.

Информационное обеспечение является важным аспектом учебного процесса. Оно не только повышает качество обучения, но и способствует осуществлению студентами исследовательской и самостоятельной работы.

Студенты техникума выполняют индивидуальные задания, курсовые работы, практические задания, используя информационные технологии.

Преподаватели используют компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения, что обуславливает увеличение количества студентов, обучающихся с использованием современных информационных технологий.

Техникум обеспечивает обучающимся возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе во время самостоятельной подготовки.

Особое внимание в техникуме уделяется программно-информационному обеспечению учебного процесса. Преподаватели техникума активно занимаются внедрением новых информационных образовательных технологий, интеграцией их в информационно-образовательную среду. Преподаватели прилагают значительные усилия для эффективного использования в работе современных средств информатизации и повышения информационной культуры студентов.

Программное обеспечение ориентировано, в первую очередь, на поддержание учебного процесса. На сетевом и локальных серверах размещено большое количество программных средств общего назначения.

Все учебные аудитории техникума оснащены современными электронными досками, а также в учебном процессе для проведения занятий используется мультимедийный проектор, теле- и видеотехника.

Компьютерные кабинеты, вспомогательное оборудование используются в учебном процессе при проведении занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Студенты используют современные программные продукты, в том числе и специальные предметно-ориентированные программы, а также электронные учебные пособия, разработанные преподавателями.

Кабинеты и лаборатории техникума имеют современный интерьер. Все учебные лаборатории по каждой из реализуемых образовательных программ отвечают требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, кроме того постоянно проводится эстетическое оформление и озеленение всех помещений и прилегающей к техникуму территории с учетом ландшафтного дизайна.

В образовательном процессе техникума по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования используется электронный стрелковый тир.

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

ИНФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 6. Сведения о преподавателях образовательного учреждения

6.1. Сведения о преподавателях, обеспечивающих реализацию основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена

Таблица 6.1.1 Сведения о преподавателях, обеспечивающих реализацию образовательных программ в 2023 году

№	ФИО преподавателя	Должность предмет	Квалификационная категория/ученая степень/звание	Пед.стаж		Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (практический)	Уровень образования	Квалификация, наименование направления подготовки/специальности		Повышение квалификации	
				общий	в т.ч. техникуме				Учебное заведение, специальность, квалификация по диплому	Учебное заведение, специальность, квалификация по диплому Педагогическое образование	Год	Форма
1.	Евтягина Наталья Дмитриевна	Преподаватель финансовых дисциплин	первая	22	22	25	3	Высшее образование	Красноярская государственная академия цветных металлов и золота, 1993г., специальность «Композиционные порошковые материалы, покрытия», квалификация Инженер-металлург	ОУ ВПО Центросоюза РФ «Московский университет потребительской кооперации», с 01.09.2004г. по 02.06.2005 г., профессиональная переподготовка по программе Педагогическая переподготовка, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере профессионального образования в качестве «Преподаватель», 1400 часов	10.10.2022г.	Курсы повышения квалификации Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Союз. Академия Ворлдскиллс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Бухгалтерский учет (в течение 2-х лет)
										2023г.	Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
										2023г.	Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по компетенции: Бухгалтерский учет	
										16.10.2023г. 27.10.2023г.	Курсы повышения квалификации КГБПОУ Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства, Дополнительная профессиональная образовательная программа Социальное проектирование: как разработать социальный проект и подготовить заявку для участия в грантовом конкурсе, 72 часа	
2.	Каптурова Сося Александровна	Преподаватель учетных дисциплин	высшая	20	11	30	10	Высшее образование	Сибирский Государственный Технологический Университет, 2005 г.	ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской	02.02.2022г. 03.02.2022г.	Курсы повышения квалификации АНО ИДПО МФЦ, Программа повышения квалификации для экспертов по независимой оценке

								<p>Специальность Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Квалификация Экономист</p> <p>«Сибирский университет потребительской кооперации» с 01.08.2016г. по 30.03.2017г. профессиональная переподготовка, Государственное муниципальное управление (в сфере деятельности в сфере государственной и муниципальной деятельности, квалификация «Менеджер в сфере образования», 520 часов</p>	<p>кооперации» с 09.01.2017г. по 30.06.2017г. профессиональная переподготовка «Педагогика в сфере профессионально-педагогического образования и высшей школы», с правом ведения профессиональной деятельности в сфере профессионально-педагогического образования и высшей школы, 520 часов</p>	<p>19.10.2022г.</p> <p>09.11.2022г.</p> <p>26.10.2022г.</p> <p>26.10.2022г.</p> <p>02.11.2022г.</p> <p>12.12.2022г.</p> <p>23.12.2022г.</p> <p>01.03.2023г.</p> <p>09.06.2023г.</p> <p>2023г.</p>	<p>Курсы повышения квалификации АНО ДПО Институт современного образования, Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 72 часа</p> <p>Удостоверение АНО ДПО Институт современного образования, Требования охраны труда по программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков, 16 часов</p> <p>Удостоверение АНО ДПО Институт современного образования, Требования охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, 24 часа</p> <p>Курсы повышения квалификации АНО ДПО Институт современного образования, Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 72 часа</p> <p>Курсы повышения квалификации КГБПОУ Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства, Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 72 часа</p> <p>Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования, Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по программам СПО, 72 часа</p> <p>Состоит в реестре Экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 38.02.01</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---

											2023г.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы
											2023г.	Состоит в реестре Экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по компетенции: Бухгалтерский учет, Финансы
											2023г.	Состоит в реестре резервного состава Экспертов-разработчиков оценочных материалов для проведения ГИА по программам СПО в 2024г. Института развития профессионального образования протокол №1 от 14.04.2023г., №2 от 17.04.2023г. Комиссии по отбору кандидатов в эксперты-разработчики оценочных материалов
3.	Бессекернова Людмила Владимировна	Преподаватель экономики и анализа	-	47	44	47	-	Высшее образование	Новосибирский институт советской кооперативной торговли, 1976г., специальность Экономика торговли, квалификация Экономист	Московский кооперативный институт Центросоюза, 1977г., специальность Экономика торговли, квалификация Преподаватель техникума	29.12.2020г.	Курсы повышения квалификации ООО Юрайт-Академия, Современный преподаватель смешанного обучения, 24 часа
											18.09.2023г.	Курсы повышения квалификации КГБ ПОУ
											29.09.2023г.	Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства, Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании, 72 часа
4.	Буланенко Алла Владимировна	Преподаватель правовых дисциплин	первая	27	27	47	17	Высшее образование	Красноярский государственный университет, 1983г., специальность Правоведение, квалификация Юрист	ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» с 09.01.2017г. по 30.06.2017г. профессиональная переподготовка «Педагогика в сфере профессионально-педагогического образования и высшей школы», с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Профессионально-педагогического образования и высшей школы, 520 часов	10.10.2022г.	Курсы повышения квалификации Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Союз. Академия Ворлдскиллс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Охрана труда (в течение 2-х лет)
											2023г.	Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.04 Юриспруденция
											2023г.	Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по компетенции: Охрана труда
5.	Кузнецова Ольга Анатольевна	Преподаватель правовых дисциплин	первая	23	23	27	3	Высшее образование	Красноярский государственный университет, 1999г., специальность	ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской	19.12.2020г.	Курсы повышения квалификации ООО Юрайт-Академия, Современный преподаватель смешанного обучения, 24 часа

								Юриспруденция, квалификация Юрист	кооперации» с 09.01.2017г. по 30.06.2017г. профессиональная переподготовка «Педагогика в сфере профессионально-педагогического образования и высшей школы», с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Педагогического профессионально-педагогического образования и высшей школы, 520 часов	27.12.2020г. 29.09.2022г. 26.06.2023г. 29.06.2023г.	Курсы повышения квалификации ООО Юрайт-Академия, Контроль и аттестация в дистанционном образовании, 28 часов Курсы повышения квалификации Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» Союз. Академия Ворлдскилл Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Социальная работа (в течение 2-х лет) Курсы повышения квалификации ООО Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний, Профессиональная компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС, 36 часов
										2023г. 2023г.	Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 39.02.01 Социальная работа Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по компетенции: Социальная работа
6.	Минкевич Ирина Владимировна	Преподаватель экономических дисциплин	высшая	16	9	21	1	Высшее образование Кисловодский институт экономики и права, 2002 г. Специальность Финансы ипотребительской кредит, квалификация Экономист ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» с 01.08.2016г. по 30.03.2017г. профессиональная переподготовка, Государственное муниципальное управление (в образовании), с правом ведения профессиональной деятельности в сфере и муниципальной деятельности государственной и муниципальной деятельности, квалификация	ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» с 09.01.2017г. по 30.06.2017г. профессиональная переподготовка «Педагогика в сфере профессионально-педагогического образования и высшей школы», с правом ведения профессиональной деятельности в сфере образования и высшей школы, 520 часов	02.03.2021г. 17.03.2021г. 03.10.2021г. 27.10.2021г. 24.10.2021г. 30.10.2021г.	Курсы повышения квалификации ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, Профессиональная деятельность педагога при организации работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях выполнения ФГОС, 72 часа Курсы повышения квалификации ООО Инфоурок, Профессиональные компетенции педагога в рамках Федерального закона Об образовании в Российской Федерации №273 ФЗ от 29.12.2012г. и Федерального государственного образовательного стандарта, 72 часа Курсы повышения квалификации ООО Центр повышения квалификации переподготовки Луч знаний, Дуальное образование как основа подготовки в СПО по ТОП-50, 72 часа

									«Менеджер в сфере образования», 520 часов		<p>19.10.2022г. Курсы повышения квалификации АНО ДПО</p> <p>26.10.2022г. Институт современного образования, Стратегия профессиональной поддержки педагога как воспитателя в современной системе образования, 16 часов</p> <p>26.10.2022г. Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО</p> <p>27.10.2022г. Сибирский федеральный университет, Актуальные вопросы внедрения института медиации в систему работы с несовершеннолетними, 18 часов</p> <p>12.12.2022г. Курсы повышения квалификации КГБПОУ</p> <p>23.12.2022г. Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства, Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 72 часа</p> <p>13.03.2023г. Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО</p> <p>31.03.2023г. Сибирский федеральный университет, Инклюзивное образование в ВУЗе. Модуль 1. Основы инклюзивного образования: от теории к практике, 18 часов</p> <p>20.04.2023г. Курсы повышения квалификации ООО Дом</p> <p>06.06.2023г. знаний, Охрана жизни и здоровья обучающихся: первая помощь, 36 часов</p> <p>07.06.2023г. Курсы повышения квалификации ООО</p> <p>21.06.2023г. Московский институт профессиональной переподготовки, Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы продления, 72 часа</p> <p>2023г. Состоит в реестре Экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.06 Финансы</p> <p>2023г. Состоит в реестре Экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по компетенции: Бухгалтерский учет, Рекрутинг, Финансы</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

7.	Савинова Ирина Викторовна	Преподаватель торговых дисциплин	высшая	39	36	40	1	Высшее образование	Новосибирский институт советской кооперативной торговли, 1989г. Специальность Экономика торговли, квалификация Экономист	Московский университет потребительской кооперации Центрсоюза Российской Федерации, с 01.09.1998г. по 17.06.1999г. профессиональная переподготовка по учебному плану «Сибирский университет потребительской кооперации» (направление профессиональное образование), с правом ведения профессиональной деятельности в сфере муниципального управления (в образовании), с правом ведения профессиональной деятельности в сфере государственной и муниципальной деятельности, квалификация «Менеджер в сфере образования», 520 часов	08.01.2021г. 02.03.2021г. 17.03.2021г. 24.10.2021г. 30.10.2021г. 09.02.2022г. 10.02.2022г. 26.10.2022г. 26.10.2022г. 26.10.2022г. 02.11.2022г. 13.03.2023г. 31.03.2023г.	Курсы повышения квалификации ООО Юрайт-Академия, Инструменты дистанционного обучения, 36 часов Курсы повышения квалификации ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, Профессиональная деятельность педагога при организации работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях выполнения ФГОС, 72 часа Курсы повышения квалификации ООО Центр повышения квалификации переподготовки Луч знаний, Дуальное образование как основа подготовки в СПО по ТОП-50, 72 часа Курсы повышения квалификации Всероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество», Емельяновское местное отделение ВДПО, Пожарно-технический минимум, 16 часов Удостоверение АНО ДПО Институт современного образования, Требования охраны труда по программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков, 16 часов Удостоверение АНО ДПО Институт современного образования, Требования охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, 24 часа Курсы повышения квалификации АНО ДПО Институт современного образования, Стратегия профессиональной поддержки педагога как воспитателя в современной системе образования, 16 часов Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет, Инклюзивное образование в ВУЗе. Модуль 1. Основы инклюзивного образования: от теории к практике, 18 часов
----	---------------------------	----------------------------------	--------	----	----	----	---	--------------------	--	--	--	--

											06.04.2023г. 10.05.2023г.	Курсы повышения квалификации ООО «Инфоурок» Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 часов	
											13.05.2023г.	Курсы повышения квалификации ООО «Юрайт-Академия» Контроль и аттестация в дистанционном образовании, 28 часов	
											15.05.2023г. 26.05.2023г.	Курсы повышения квалификации КГБПОУ Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства, Формирование дополнительных профессиональных компетенций преподавателей учреждений СПО по организации инклюзивного образования студентов с ОВЗ, 72 часа	
											2023г.	Состоит в реестре Экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	
											2023г.	Состоит в реестре Экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по компетенции: Предпринимательство, Рекрутинг, Документационное обеспечение управления и архивоведение	
8.	Догадаева Оксана Анатольевна	Преподаватель правовых дисциплин	высшая	18	10	18	10	Высшее образование	Московский Государственный открытый университет, 2003г. специальность Юриспруденция, квалификация Юрист	ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» с 09.01.2017г. по 30.06.2017г. профессиональная переподготовка ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» с 01.08.2016г. по 30.03.2017г. педагогического профессиональная переподготовка, Государственное муниципальное управление (в образовании), с правом ведения профессиональной деятельности в сфере образования и муниципальной деятельности, квалификация «Менеджер в сфере образования», 520 часов	ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» с 09.01.2017г. по 30.06.2017г. профессиональная переподготовка ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» с 01.08.2016г. по 30.03.2017г. педагогического профессиональная переподготовка, Государственное муниципальное управление (в образовании), с правом ведения профессиональной деятельности в сфере образования и муниципальной деятельности, квалификация «Менеджер в сфере образования», 520 часов	08.01.2021г.	Курсы повышения квалификации ООО Юрайт-Академия, Инструменты дистанционного обучения, 36 часов
											02.03.2021г. 17.03.2021г.	Курсы повышения квалификации ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, Профессиональная деятельность педагога при организации работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях выполнения ФГОС, 72 часа	
											24.10.2021г. 30.10.2021г.	Курсы повышения квалификации ООО Центр повышения квалификации переподготовки Луч знаний, Дуальное образование как основа подготовки в СПО по ТОП-50, 72 часа	
											10.10.2022г.	Курсы повышения квалификации Союз «Агентство развития профессиональных союществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс	

											2023г. Состоит в реестре Экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.03 Право и судебное администрирование, 40.02.04 Юриспруденция
											2023г. Состоит в реестре Экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по компетенции: Предпринимательство, Рекрутинг, Документационное обеспечение управления и архивоведение
											18.09.2023г. Курсы повышения квалификации КГБ ПОУ 29.09.2023г. Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства, Построение профессиональной траектории и формирование профессиональной мотивации студентов с ОВЗ и инвалидов, 72 часа
9.	Панасюк Татьяна Владимировна	Преподаватель иностранного языка	высшая	36	23	37	1	Высшее образование	-	Красноярский государственный орден «Знак Почета» педагогический институт, 1986г., специальность Английский и немецкий язык, квалификация Учитель средней школы ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» с 09.01.2017г. по 30.06.2017г. профессиональная переподготовка «Педагогика в сфере профессионально-педагогического образования и высшей школы», с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Профессионально-педагогического образования и высшей школы, 520 часов	21.12.2020г. Курсы повышения квалификации ООО Юрайт-Академия, Инструменты дистанционного обучения, 36 часов 19.09.2023г. Курсы повышения квалификации АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Организация самостоятельной работы студентов учреждений СПО. Формирование мотивации к самообразованию и саморазвитию, в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы Эффективная реализация программ СПО в условиях новых ФГОС, 72 часа

10.	Ахметшин Аназ Слайманович	Преподаватель правовых дисциплин	-	26	9	37	3	Высшее образование	Красноярский Государственный университет, 1992 г., специальность Правоведение, квалификация Юрист	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» с 01.09.2017г. по 30.11.2017г. профессиональная переподготовка «Педагогика профессионального образования», с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Профессионально-образования, квалификация Педагог профессионального образования, 250 часов	25.10.2022г.	Курсы повышения квалификации Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Союз. Академия Ворлдскиллс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Правоохранительная деятельность (полицейский) (в течение 2-х лет)
											2023г.	Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность
											2023г.	Состоит в реестре Экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по компетенции: Правоохранительная деятельность (Полицейский), Правоохранительная деятельность, Юриспруденция
11.	Сенченко Наталья Владимировна	Преподаватель правовых дисциплин	первая	13	13	22	9	Высшее образование	Красноярский государственный университет, 2001 г., специальность Юриспруденция, квалификация Юрист	ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» с 09.01.2017г. по 30.06.2017г. профессиональная переподготовка «Педагогика в сфере профессионально-педагогического образования и высшей школы», с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Профессионально-педагогического образования и высшей школы, 520 часов	30.09.2022г.	Курсы повышения квалификации Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Союз. Академия Ворлдскиллс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Правоохранительная деятельность (полицейский) (в течение 2-х лет)
											26.10.2022г.	Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО
											27.10.2022г.	Сибирский федеральный университет, Актуальные вопросы внедрения института медиации в систему работы с несовершеннолетними, 18 часов
											2023г.	Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность
											2023г.	Состоит в реестре Экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена

											Института развития профессионального образования по специальности: 38.02.04 Коммерция, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.04 Юриспруденция
										2023г.	Состоит в реестре Экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по компетенции: Рекрутинг, Правоохранительная деятельность (Полицейский), Охрана труда
12.	Козлов Владимир Васильевич	Преподаватель физической культуры	-	46	23	53	-	Высшее образование	-	Красноярский государственный педагогический институт, 1978г., специальность Физическое воспитание, квалификация Учитель средней школы	08.01.2021г. Курсы повышения квалификации ООО Юрайт-Академия, Инструменты дистанционного обучения, 36 часов 16.10.2023г. Курсы повышения квалификации КГБ ПОУ 27.10.2023г. Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства, Методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов на занятиях различного вида, 72 часа
13.	Муфтахова Валентина Назиловна	Преподаватель информатики и ИКТ	первая	10	10	11	-	Высшее образование	ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», 2014 г., направление подготовки Прикладная информатика квалификация Бакалавр прикладной информатики	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», 01.09.2017г. по 28.12.2017г. профессиональная переподготовка «Педагогика профессионального образования», с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Профессионально-образовательная, квалификация Педагог профессионального образования, 250 часов	06.04.2023г. Курсы повышения квалификации ООО «Инфоурок» Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 часов 10.05.2023г. 13.05.2023г. Курсы повышения квалификации ООО «Юрайт-Академия» Контроль и аттестация в дистанционном образовании, 28 часов 15.11.2023г. Курсы повышения квалификации ООО Инфоурок, Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа 29.11.2023г.
14.	Лукиенко Тамара Ивановна	Преподаватель математики	высшая	28	10	29	-	Высшее образование	-	Красноярский Государственный университет, 1985 г., специальность Математика, квалификация Математик. Преподаватель	02.03.2021г. Курсы повышения квалификации ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, Профессиональная деятельность педагога при организации работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях выполнения ФГОС, 72 часа 17.03.2021г. 03.10.2021г. Курсы повышения квалификации ООО Инфоурок, Профессиональные компетенции педагога в рамках Федерального закона Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г. и Федерального государственного образовательного стандарта, 72 часа 27.10.2021г.

											16.05.2022г. 27.05.2022г.	Курсы повышения квалификации КГБПОУ Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства, особенности профессиональной ориентации и консультирования лиц с ОВЗ, 72 часа
											14.05.2022г. 13.08.2022г.	Курсы повышения квалификации ООО Фоксфорд, Подготовка обучающихся к ЕГЭ по Математике: профильный уровень, 72 часа
											25.04.2023г. 28.04.2023г.	Курсы повышения квалификации ФГБУ Федеральный центр тестирования, Организация работы пользователей по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и приема, 16 часов
15.	Рубан Ольга Викторовна	Преподаватель торговых дисциплин	к.э.н, доцент кафедры коммерции и внешнеэкономической деятельности	25	10	26	1	Высшее образование	Сибирская коммерческая академия потребительской кооперации, 1995 г., специальность Товароведение и коммерческая экспертиза качества потребительских товаров, квалификация Товаровед-коммерсант	ООО «Инфоурок» с 04.06.2020г. по 12.08.2020г. профессиональная переподготовка «Торговое дело: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Торгового дела, квалификация Преподаватель торгового дела, 300 часов	04.10.2022г.	Курсы повышения квалификации Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» Союз. Академия Ворлдскилл Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Психология и технология B2B продаж (в течение 2-х лет)
16.	Кокова Нина Александровна	Преподаватель физики, химии, биологии, географии	высшая	25	10	25	-	Высшее образование	Красноярский Государственный педагогический университет, 1998 г., специальность Биология и химия, квалификация Учитель АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» с 22.09.2017г. по 13.01.2018г. профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: География в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», с правом ведения профессиональной деятельности в сфере	16.05.2022г. 27.05.2022г.	Курсы повышения квалификации КГБПОУ Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства, особенности профессиональной ориентации и консультирования лиц с ОВЗ, 72 часа	

									Среднего общего и профессионального образования, квалификация Учитель, преподаватель географии, 288 часов			
17.	Маслов Сергей Владимирович	Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности	высшая	21	10	33	-	Высшее образование	Рижский институт инженеров гражданской авиации, 1992г. специальность Техническая эксплуатация авиационных электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, квалификация Инженер-электрик	ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» с 09.01.2017г. по 30.06.2017г. профессиональная переподготовка «Педагогика в сфере профессионально-педагогического образования и высшей школы», с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Профессионально-педагогического образования и высшей школы, 520 часов ООО «Межрегиональный институт безопасности, охраны труда, здоровья» с 17.04.2017г. по 30.06.2017г. профессиональная переподготовка «Основы безопасности жизнедеятельности: содержание и методика преподавания», с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Основы безопасности жизнедеятельности, 336 часов	13.01.2021г. 19.09.2022г. 26.09.2022г. 22.11.2023г. 13.12.2023г.	Курсы повышения квалификации ООО Юрайт-Академия, Контроль и аттестация в современном образовании, 28 часов Курсы повышения квалификации АНО ДПО Институт современного образования, Подготовка и аттестация сотрудников, назначенных приказом оказывать услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и лиц ответственных за пожарную безопасность в области управления эвакуацией инвалидов, 24 часа Курсы повышения квалификации АНО ДПО Институт современного образования, Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя ОБЖ, 72 часа
18.	Бикеева Ольга Владимировна	Преподаватель учетных дисциплин	высшая	8	8	32	14	Высшее образование	Красноярский государственный торгово-экономический институт, 2002г., специальность Бухгалтерский учет и аудит, квалификация Экономист	ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» с 09.01.2017г. по 30.06.2017г. профессиональная переподготовка «Педагогика в сфере профессионально-педагогического образования и высшей школы», с правом ведения профессиональной деятельности в сфере	24.10.2021г. 30.10.2021г. 29.03.2022г.	Курсы повышения квалификации ООО Центр повышения квалификации переподготовки Луч знаний, Дуальное образование как основа подготовки в СПО по ТОП-50, 72 часа Курсы повышения квалификации Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Союз. Академия Ворлдскиллс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Бухгалтерский

									Профессионально-педагогического образования и высшей школы, 520 часов	2023г.	учет (в течение 2-х лет) Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
										2023г.	Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по компетенции: Бухгалтерский учет	
										2023г.	Состоит в реестре Экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело	
										2023г.	Состоит в реестре Экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по компетенции: Бухгалтерский учет, Банковское дело, Финансы	
19.	Бызова Ольга Александровна	Преподаватель учетных дисциплин	-	7	7	31	31	Высшее образование	ГБОУ «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики» (МЭСИ), 2004г., специальность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит, квалификация: Экономист	АНО «Межрегиональный институт развития образования», с 13.02.2020г. до 20.03.2020г. профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Образования, квалификация: Преподаватель профессионального образования, 288 часов	ДПО 01.06.2022г.	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» Союз. Академия Ворлдскилл Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Бухгалтерский учет (в течение 2-х лет)
										2023г.	Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
										2023г.	Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по компетенции: Бухгалтерский учет	

20.	Липовцева Елена Викторовна	Преподаватель психологии социально-правовой деятельности, истории, права	-	9	7	10	-	Высшее образование		ФГБОУ «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2012г., квалификация учитель истории и права по специальности «История» с дополнительной специальностью «Юриспруденция»	ВПО	30.09.2022г.	Курсы повышения квалификации Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» Союз. Академия Ворлдскилл Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Социальная работа (в течение 2-х лет)
										ФГБОУ «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2013г., квалификация Юридический психолог, дополнительно к квалификации Учитель истории и права	ВПО	2023г.	Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
												2023г.	Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по компетенции: Социальная работа
21.	Недорезова Наталья Валерьевна	Преподаватель математики	первая	12	12	13	-	Высшее образование	ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», 2010г., квалификация Экономист-математик, специальность Математические методы в экономике	ООО Учебный центр «Профессионал», 2010г., 24.05.2016г. по 14.09.2016г., профессиональная переподготовка Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Экономики по направлению Экономика	ООО	24.05.2022г. 08.06.2022г.	Курсы повышения квалификации ООО Инфоурок, Основы общей и педагогической психологии в деятельности педагога образовательного учреждения, 72 часа
												24.05.2022г. 08.06.2022г.	Курсы повышения квалификации ООО Инфоурок, Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО, 72 часа
												24.05.2022г. 08.06.2022г.	Курсы повышения квалификации ООО Инфоурок, Дистанционное обучение как современный формат преподавания, 72 часа
												24.05.2022г. 22.06.2022г.	Курсы повышения квалификации ООО Инфоурок, Ментальная арифметика: умножение и деление, 72 часа
22.	Анникова Анна Алексеевна	Преподаватель торговых дисциплин и предпринимательства	высшая	24	22	30	6	Высшее образование	Красноярский государственный торгово-экономический институт, 1998г., специальность Товароведение и экспертиза товаров, квалификация Товаровед-эксперт	АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации», с 01.11.2006г. по 05.07.2007г., профессиональная переподготовка по программе Профессиональная переподготовка, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере профессиональная	РФ	01.02.2021г. 04.03.2021г.	Курсы повышения квалификации ООО Институт новых технологий в образовании, Научно-методические основы организации самостоятельной работы студентов, 108 часов
												16.05.2022г. 27.05.2022г.	Курсы повышения квалификации КГБПОУ Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства, особенности профессиональной ориентации и консультирования лиц с ОВЗ, 72 часа
												2023г.	Состоит в реестре Экспертов и главных

								переподготовка по программе Экономика и управление, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Экономики и управления, квалификация Экономист-менеджер, 512 часов	образование в качестве Преподавателя, квалификация Преподаватель, 1400 часов ООО «Институт новых технологий в образовании» с 15.09.2021г. по 15.12.2021г., профессиональная переподготовка по программе Преподаватель маркетинга и предпринимательства в СПО, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Среднего профессионального образования, квалификация Преподаватель маркетинга и предпринимательства, 520 часов	2023г. 28.09.2023г.	экспертов демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по профессии/специальности: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров Состоит в реестре Экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по компетенции: Управление складированием, Рекрутинг, Психология и технология B2B продаж Курсы повышения квалификации ООО Учебный центр Профи Рост, 1С: Торговля и склад 11.4, 32 часа
23.	Николаева Вера Васильевна	Преподаватель иностранного языка	-	44	5	48	-	Высшее образование	-	09.12.2020г. 05.09.2023г. 17.09.2023г.	Курсы повышения квалификации ООО Юрайт-Академия, Инструменты дистанционного обучения, 36 часов Курсы повышения квалификации ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, Методика преподавания иностранного языка (английский язык) в СПО, 72 часа
24.	Лазарева Галина Владимировна	Преподаватель правовых дисциплин	-	5	5	27	23	Высшее образование	Красноярская высшая школа МВД России, 1998г., специальность Педагогический институт, Правоохранительная деятельность, квалификация Юрист ГОУВПО «Сибирский юридический институт министерства внутренних дел Российской Федерации (г. Красноярск)», 2005г., специальность Правоохранительная деятельность, квалификация Юрист	04.01.2021г. 08.01.2021г. 2023г. 2023г.	Курсы повышения квалификации ООО Юрайт-Академия, Современный преподаватель смешанного обучения, 24 часа Курсы повышения квалификации ООО Юрайт-Академия, Контроль и аттестация в дистанционном образовании, 28 часов Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.03 Право и судебное администрирование Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по

											компетенции: Документационное обеспечение управления и архивоведение
										16.10.2023г. 27.10.2023г.	Курсы повышения квалификации КГБПОУ Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства, Организация обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных учреждениях, 72 часа
25.	Канищева Кристина Вячеславовна	Преподаватель иностранного языка	первая	6	5	6	-	Высшее образование	-	27.01.2021г. 19.09.2023г.	Курсы повышения квалификации ООО Юрайт-Академия, Контроль и аттестация в дистанционном образовании, 28 часов Курсы повышения квалификации АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Организация самостоятельной работы студентов учреждений СПО. Формирование мотивации к самообразованию и саморазвитию, в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы Эффективная реализация программ СПО в условиях новых ФГОС, 72 часа
26.	Курдаева Аниса Равильевна	Преподаватель иностранного языка	первая	23	11	23	-	Высшее образование	-	19.01.2023г. 07.02.2023г.	Курсы повышения квалификации ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа
27.	Королькова Елена Александровна	Преподаватель иностранного языка и дисциплин туризма и сервиса	первая	5	5	16	7	Высшее образование	ООО «Институт новых технологий в образовании», с 01.10.2018г. по 28.12.2018г. профессиональная переподготовка по программе Социально-культурный сервис и туризм, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Социально-культурного сервиса и туризма, 250 часов	14.09.2021г. 16.05.2022г. 27.05.2022г. 05.09.2023г.	Курсы повышения квалификации Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Союз. Академия Ворлдскиллс Россия, Свидетельство о праве проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона по компетенции Администрирование отеля в рамках своего региона (в течение 2-х лет) Курсы повышения квалификации КГБПОУ Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства, особенности профессиональной ориентации и консультирования лиц с ОВЗ, 72 часа Сертификат программы дополнительного

											образования, Культурное наследие в индустрии гостеприимства (МООС), 16 часов
											2023г. Состоит в реестре Экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство
											2023г. Состоит в реестре Экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по компетенции: Администрирование отеля
28.	Пугацкий Михаил Владимирович	Преподаватель правовых дисциплин	к.ф.н., доцент политологии и права, первая	24	5	34	11	Высшее образование	Красноярский государственный университет, 1995г., квалификация Юрист, специальность Юриспруденция	ФГБОУ ВО Иркутский государственный университет с 10.09.2019г. по 26.12.2019г., профессиональная переподготовка по программе Педагогическая деятельность в образовательной организации, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности, 510 часов	06.06.2021г. Курсы повышения квалификации ЧУДПО Институт повышения квалификации и переподготовки Международной Академии Психологических наук, НЛП-практик, 160 часов
									ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет, с 27.01.2014г. по 16.05.2014г. профессиональная переподготовка по программе Управление персоналом, профессиональной деятельности в сфере профессиональной деятельности в сфере ФГА ОУВО Национальный управления персоналом, 700 часов	08.06.2021г. Курсы повышения квалификации АНО ДПО Учебный центр Доктор Борменталь, Современный клинический гипноз для лечения зависимых состояний и психосоматических расстройств, 72 часа	
									АНО ДПО Национальный университет современных технологий 14.08.2020г. профессиональная переподготовка по программе Судебная экспертиза, с правом ведения профессиональной деятельности по специальности Судебная экспертиза, квалификация Судебный эксперт, 1100 часов	04.07.2021г. Курсы повышения квалификации Центра Нейро-лингвистического программирования Онлайн-программа НЛП-Практик, 160 часов	
									ФГБОУ ВО Кировский государственный медицинский университета здравоохранения Российской Федерации с 05.04.2021г. по	25.10.2021г. Курсы повышения квалификации Институт ДПО ФГБОУ ВО Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Противодействие терроризму в РФ, 72 часа	
									ФГБОУ ВО Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.И. Лобачевского с 25.06.2020г. по 28.08.2020г., профессиональная переподготовка по программе Философия, Этика. Религиоведение, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере преподавания философских дисциплин в ВУЗе, 360 часов	24.12.2021г. Курсы повышения квалификации Институт ДПО ФГБОУ ВО Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Основы трудового права РФ, 72 часа	
									АНО ДПО Институту современного образования с 10.12.2020г. по 10.09.2021г., профессиональная переподготовка по	20.01.2022г. Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Союз. Академия Ворлдскиллс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Правоохранительная деятельность	

								<p>25.02.2022г., профессиональная переподготовка по программе Клиническая психология. Девиантология и когнитивно-поведенческая психотерапия, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Клинической психологии и Девиантологии, квалификация Клинический-психолог, 1080 часов</p> <p>Уральский межрегиональный филиал ФГБУ Всероссийский научно-исследовательский институт труда Министерства труда и социальной защиты РФ с 18.04.2022г. по 17.06.2022г., профессиональная переподготовка по программе Охрана труда, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Планирования, организации, контроля и совершенствования управления охраной труда, квалификация Специалист в области охраны труда (6-й, 7-й уровень квалификации), 256 часов</p> <p>ФГБ ОУВО Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, 2023г., квалификация Магистр 37.04.01 Психология, Магистр по направлению подготовки 37.04.01 Психология</p>	<p>программе Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Образования, квалификация Педагог-психолог, 1280 часов</p>	<p>05.05.2023г.</p> <p>26.05.2023г.</p> <p>2023г.</p>	<p>(полицейский) (в течение 2-х лет)</p> <p>Курсы повышения квалификации ФГБУ Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского Министерства здравоохранения Российской Федерации, Актуальные вопросы психиатрии, 18 часов</p> <p>Курсы повышения квалификации ФГБУ Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского Министерства здравоохранения Российской Федерации, Клиническая суицидология, 72 часа</p> <p>Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.04 Юриспруденция</p>
29.	Яроцкая Надежда Васильевна	Преподаватель правовых дисциплин	первая	5	5	25	20	<p>Высшее образование</p> <p>Сибирский юридический институт МВД России, 2002г., специальность Юриспруденция, квалификация Юрист</p>	<p>ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2019г., Бакалавр по направлению подготовки Педагогическое образование</p> <p>ФГБОУ ВО Красноярский</p>	<p>26.09.2021г.</p>	<p>Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» Союз. Академия Ворлдскилл Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Правоохранительная деятельность</p>

									государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2021г. Магистр по направлению подготовки Педагогическое образование	16.05.2022г. 27.05.2022г. 14.09.2022г. 16.09.2022г. 26.10.2022г. 27.10.2022г. 2023г. 28.09.2023г. 20.10.2023г.	(полицейский) (в течение 2-х лет) Курсы повышения квалификации КГБПОУ Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства, особенности профессиональной ориентации и консультирования лиц с ОВЗ, 72 часа Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет, Исторические вызовы в социально-гуманитарном знании: теория и практика, 16 часов Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет, Актуальные вопросы внедрения института медиации в систему работы с несовершеннолетними, 18 часов Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования, Профи для профи, 22 часа
30.	Корольков Олег Леонидович	Преподаватель обществознания, философии и истории	к.и.н.	6	5	10	-	Высшее образование	Красноярский государственный педагогический университет, 2000г., квалификация Учитель истории, специальность История ООО «Институт новых технологий в образовании», с 01.10.2018г. по 28.12.2018г., профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель обществознания и философии в СПО», с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Преподавания обществознания и философии в среднем	29.12.2020г. 15.09.2023г. 16.10.2023г.	Курсы повышения квалификации ООО Юрайт-Академия, Контроль и аттестация в дистанционном образовании, 28 часов Курсы повышения квалификации ООО Институт новых технологий в образовании, Пути и средства противодействия коррупционным проявлениям в сфере государственного и муниципального управления, 18 часов

									профессиональном образовании, квалификация Преподаватель обществознания и философии, 520 часов			
31.	Лукинова Светлана Георгиевна	Преподаватель математики	Доцент кафедры высшей математики и информатики	51	6	51	-	Высшее образование	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 1971г., квалификация Математик, специальность Математика	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. ак. М.Ф. Решетнева» с 25.01.2021г. по 30.06.2021г. профессиональная переподготовка «Педагогическая теория и практика разноразовного профессионального образования», с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Преподавания дисциплин (модулей) по программам высшего профессионального образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дошкольного образования, программам дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых, 520 часов	07.06.2021г. 07.06.2022г. 22.06.2022г.	Курсы повышения квалификации ФГБ ОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога, 72 часа Курсы повышения квалификации ООО Инфоурок, Теория и методика преподавания предмета Астрономия в условиях реализации ФГОС СОО, 72 часа
32.	Никитина Юлия Витальевна	Преподаватель дисциплин сервиса и туризма	-	4	4	30	18	Высшее образование	НОУ ВПО Российская международная академия туризма г. Химки Московская область, 2015г., квалификация Бакалавр, направление подготовки Менеджмент	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций с 27.10.2020г. по 16.03.2021г. профессиональная переподготовка по программе Педагогика среднего профессионального образования, квалификация Преподаватель, диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере среднего	27.09.2021г. 16.10.2021г. 11.10.2021г. 30.10.2021г.	Курсы повышения квалификации ООО Интэкс, Основы менеджмента в сфере гостеприимства, 72 часа Курсы повышения квалификации ООО Интэкс, Основы и стандарты гостеприимства для персонала в сфере туризма, 72 часа

										профессионального образования при реализации педагогической, проектной, научно-исследовательской, аналитической, организационно-управленческой деятельности, 710 часов		
33.	Кравцов Дмитрий Иванович	Преподаватель философии, географии, биологии и экономических дисциплин	к.ф.н., доцент Экономической теории	30	4	30	-	Высшее образование	ОАН ОВО «Московский психолого-социальный университет» профессиональная переподготовка по программе Экономика предприятия, 01.09.2015г. по 30.06.2016г., дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере Экономика предприятия, квалификация Экономист, 600 часов	Красноярский государственный педагогический университет, 1995г., квалификация Учителя географии, биологии и экскурсовода, специальность география, биология и экскурсоведение	01.11.2022г. 01.12.2022г. 24.05.2023г. 26.05.2023г. 07.09.2023г.	Курсы повышения квалификации ФГА ОУВО Сибирский федеральный университет, Основы работы с цифровыми виртуальными активами, 36 часов Курсы повышения квалификации ФГА ОУВО Сибирский федеральный университет, Управление бизнесом: возможности и риски, 16 часов Курсы повышения квалификации ФГБ ОУВО Красноярский государственный аграрный университет, Основы Российского права, 36 часов
34.	Немировец Игорь Николаевич	Преподаватель инженерных систем зданий и безопасности жизнедеятельности	-	13	4	28	17	Высшее образование	Военная инженерная радиотехническая академия ПВО, 1993г., специальность Инженерная оперативно-тактическая Войск ПВО, квалификация Офицер высшим военным образованием	ФГБОУ ВО Сибирский государственный университет на им. академика М.Ф. Решетнева, с 19.11.2018г. по 26.12.2018г., профессиональная переподготовка по программе Педагогика профессионального образования, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Преподавание дисциплин (модулей) по программам среднего профессионального и высшего образования, 252 часа	19.09.2023г. 22.09.2023г.	Курсы повышения квалификации ООО Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний, Использование компьютеров и информационных технологий в профессиональной деятельности, 36 часов
35.	Хижняк Мария Игоревна	Преподаватель маркетинга и экономических дисциплин	первая	5	4	6	1	Высшее образование	Донецкий государственный университет управления, 2012г., специальность Маркетинг, квалификация Специалист по маркетингу	АНО ДПО Межрегиональный институт развития образования, с 17.07.2019г. по 22.08.2019г., профессиональная переподготовка по программе Педагогическая деятельность в профессиональном образовании, квалификация Преподаватель профессионального	02.03.2021г. 17.03.2021г. 25.05.2021г. 28.05.2021г.	Курсы повышения квалификации ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, Профессиональная деятельность педагога при организации работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях выполнения ФГОС, 72 часа Курсы повышения квалификации ООО КАД рекрутинг, Эффективные продажи и переговоры, 30 часов

									образования, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере образования, 288 часов	21.09.2021г.	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» Союз. Академия Ворлдскилл Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Интернет - маркетинг (в течение 2-х лет)
										16.05.2022г.	Курсы повышения квалификации КГБПОУ
										27.05.2022г.	Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства, особенности профессиональной ориентации и консультирования лиц с ОВЗ, 72 часа
										26.10.2022г.	Удостоверение АНО ДПО Институт современного образования, Требования охраны труда по программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков, 16 часов
										26.10.2022г.	Удостоверение АНО ДПО Институт современного образования, Требования охраны труда по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, 24 часа
										01.08.2023г.	Курсы повышения квалификации ООО
										13.08.2023г.	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, выстраивание системы педагогического наставничества, 72 часа
										2023г.	Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 42.01.01 Агент рекламный, 42.02.01 Реклама
										2023г.	Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по компетенции: Бухгалтерский учет

											2023г.	Состоит в реестре Экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по компетенции: Коммерция (по отраслям), Агент рекламный, Реклама
36.	Кочелоров Михаил Викторович	Преподаватель физической культуры	-	5	4	8	-	Высшее образование	ФГОУ ВПО Сибирский федеральный университет, 2009г., квалификация Специалист по физической культуре и спорту, специальность Физическая культура и спорт	ООО «Издательство «Учитель» с 01.04.2020г. по 31.07.2020г. профессиональная переподготовка «Педагогика и методика преподавания физической культуры», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Учитель физической культуры, 550 часов	19.09.2022г. 26.09.2022г.	Курсы повышения квалификации АНО ДПО Институт современного образования, Подготовка и аттестация сотрудников, назначенных приказом оказывать услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и лиц ответственных за пожарную безопасность в области управления эвакуацией инвалидов, 24 часа
37.	Грязнов Игорь Александрович	Преподаватель правовых дисциплин и криминалистики	первая	5	4	10	9	Высшее образование	ГОУ ВПО Дальневосточный государственный университет, 2008г., квалификация Математик, системный программист специальности Прикладная математика и информатика ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, с 10.03.2015г. по 22.05.2015г., профессиональная переподготовка по программе Социология, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Социологии, 502 часа ЦЭКК МВД России, 2011г., Свидетельство на право самостоятельного производства судебных экспертиз с правом производства судебных экспертиз	ООО «Столичный учебный центр» с 01.08.2019г. по 04.05.2021г. профессиональная переподготовка «Преподаватель информационных технологий: Теория и методика преподавания в образовательной организации», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Преподаватель информационных технологий, 300 часов	21.12.2020г. 21.09.2023г. 27.09.2023г.	Курсы повышения квалификации ООО Юрайт-Академия, Современный преподаватель смешанного обучения, 24 часа Курсы повышения квалификации ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, Воспитательная деятельность в образовательной организации, 36 часов
38.	Максимова Наталья Юрьевна	Преподаватель иностранного языка	-	31	4	31	-	Высшее образование	-	Красноярский ордена «Знак Почета» Государственный педагогический институт, 1985г., специальность Английский, немецкий языки, квалификация Учитель английского,	26.12.2020г. 19.09.2023г.	Курсы повышения квалификации ООО Юрайт-Академия, Инструменты дистанционного обучения, 36 часов Курсы повышения квалификации АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки

									немецкого языков		Мой университет, Новые требования к реализации общеобразовательных предметов при освоении программ среднего профессионального образования, 36 часов
39.	Зенкина Александра Борисовна	Преподаватель правовых дисциплин	к.ю.н., доцент кафедры Теории и истории государства и права, первая	25	4	26	1	Высшее образование	Красноярский государственный аграрный университет, 1997г., квалификация Юрист-правовед, специальность Юриспруденция	-	14.09.2022г. Курсы повышения квалификации Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Союз. Академия Ворлдскиллс Россия, Свидетельство о праве проведения чемпионатов по стандартам Worldskills по компетенции Документационное обеспечение управления и архивоведение в рамках своего региона (в течение 2-х лет)
											2023г. Состоит в реестре Экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование, 40.02.04 Юриспруденция
											2023г. Состоит в реестре Экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по компетенции: Документационное обеспечение управления и архивоведение
40.	Шуляк Ирина Петровна	Преподаватель уголовно-правовых дисциплин	-	4	4	31	21	Высшее образование	Красноярский государственный университет, 2001г., квалификация Юрист, специальность Юриспруденция	АНО ДПО Межрегиональный институт развития образования, с 24.08.2019г. по 29.09.2019г. профессиональная переподготовка по программе Юриспруденция и педагогика, квалификация Преподаватель правовых предметов, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере образования, 288 часов	10.10.2022г. Курсы повышения квалификации Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Союз. Академия Ворлдскиллс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес (в течение 2-х лет)
											20.04.2023г. Курсы повышения квалификации ООО Дом знаний, Охрана жизни и здоровья обучающихся: первая помощь, 36 часов
											06.06.2023г.
											2023г. Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 49.02.01 Физическая культура
											2023г. Состоит в реестре Экспертов (членов

												экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по компетенции: Физическая культура, спорт и фитнес
41.	Черепяхин Денис Владиславич	Преподаватель безопасности жизнедеятельности и физической культуры	первая	19	4	19	-	Высшее образование	Красноярский государственный аграрный университет, 2002г., квалификация Менеджер, специальность Менеджмент ФГОУ ВПО Красноярский государственный аграрный университет, 2008г., квалификация Ученый агроном-эколог, специальность Агро-экология АНО ДПО Учебный центр Электросвязь, с 11.09.2020г. по 09.12.2020г. профессиональная переподготовка по программе Техносферная безопасность. Охрана труда, квалификация Специалист в области охраны с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Охраны труда, 504 часа АНО ДПО Учебный центр Электросвязь, с 10.12.2021г. по 18.03.2022г. профессиональная переподготовка по программе Специалист по пожарной профилактике, квалификация Специалист по пожарной профилактике, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Пожарной безопасности, 504 часа АНО ДПО Учебный центр Электросвязь, с 04.07.2023г. по 29.09.2023г. профессиональная переподготовка по программе Контролёр технического состояния транспортных средств автомобильного	КГА ОУ СПО Красноярское училище (техникум) олимпийского резерва, 2012г., квалификация Педагог по физической культуре и спорту, специальность Физическая культура КГК ОУ ДПО Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Красноярского края, 2017г., подготовка по программе обучения должностных лиц специалистов ГО территориальной подсистемы РСЧС по специальности Преподаватель ОБЖ, 72 часа	04.10.2021г. 23.10.2021г.	Курсы повышения квалификации ООО Интэкс, Продвижение и реализация туристического продукта, 72 часа

								транспорта, квалификация Контролёр технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Автомобильного транспорта, 504 часа				
42.	Семакина Ольга Владимировна	Преподаватель делопроизводст ва, документоведен ия и архивоведения	-	4	3	27	12	Высшее образовани е Красноярский государственный технический университет, 1996г., специальность Машины и технология обработки металлов давлением, квалификация Инженер- механик ООО Центр профессионального менеджмента Академия бизнеса с 01.08.2018 по 16.10.2018г. профессиональная переподготовка по программе Делопроизводство, документоведение и архивоведение, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Делопроизводства, документоведения и архивоведения, квалификация, 360 часов	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» с 07.09.2019г. по 13.10.2019г. профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании», с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Образования, квалификация Преподаватель профессионального образования, 288 часов	01.07.2022г. 03.08.2022г. 10.10.2022г. 28.06.2023г. 23.08.2023г. 2023г. 2023г.	Курсы повышения квалификации ООО Инфоурок, Управление персоналом и оформление трудовых отношений, 144 часа Курсы повышения квалификации Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» Союз. Академия Ворлдскилс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Документационное обеспечение управления и архивоведение (в течение 2-х лет) Курсы повышения квалификации ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, Система управления в организации, 36 часов Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 46.01.01 Секретарь, 46.01.02 Архивариус, 46.01.03 Делопроизводитель, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по компетенции: Документационное обеспечение управления и архивоведение	
43.	Емельянова Татьяна Николаевна	Преподаватель философии, обществознания и истории	к.ф.н. доцент кафедры Философии	31	4	44	13	Высшее образовани е -	Красноярский государственный педагогический институт, 1978г., специальность История и обществоведение, квалификация Учитель	25.01.2022г. 02.02.2022г. 13.03.2023г. 31.03.2023г.	Курсы повышения квалификации Фонд поддержки образования ООО Оценка педагогической деятельности, Новые формы обучения, 32 часа Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет,	

											2023г.	Состоит в реестре Экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 43.02.16 Туризм и гостеприимство
											2023г.	Состоит в реестре Экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по компетенции: Туризм
45.	Старкова Ольга Николаевна	Преподаватель экономических дисциплин	-	19	4	40	21	Высшее образование	Красноярский политехнический институт, 1973г., специальность Радиотехника, квалификация Радио-инженер ЧУ Образовательная организация ДПО Международная академия экспертизы и оценки с 01.03.2018г. по 31.05.2018г. профессиональная переподготовка по программе Страховое дело, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Страхового дела, квалификация Специалист по продаже страховых продуктов, 520 часов	ООО «Инфоурок» с 27.09.2019г. по 04.12.2019г. профессиональная переподготовка «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», с экспертными и оценками справом на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Преподаватель, 300 часов	07.06.2023г. 21.06.2023г.	Курсы повышения квалификации ООО Московский институт профессиональной переподготовки, Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы продления, 72 часа
46.	Фельдман Андрей Геннадьевич	Преподаватель информатики, информационных систем и технологий	-	4	4	4	-	Высшее образование	ФГАОУВО Сибирский федеральный университет, 2019г., бакалавр по направлению Информационные системы и технологии, квалификация Бакалавр ФГАОУВО Сибирский федеральный университет, 2021г., направление подготовки Информационные системы и технологии, квалификация Магистр	ООО Столичный учебный центр, с 21.01.2021г. по 28.09.2021г., профессиональная переподготовка по программе «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения», диплом предоставляет право ведения профессиональной деятельности в сфере образования, квалификация Преподаватель, 300 часов	25.05.2022г. 08.07.2022г. 11.11.2022г. 27.01.2023г. 01.03.2023г. 07.04.2023г. 03.11.2022г. 15.04.2023г.	Курсы повышения квалификации НОЦ Институт непрерывного образования ФГАОУВО Сибирский федеральный университет, Современные педагогические технологии в обучении и оценке образовательных достижений студентов, 72 часа Курсы повышения квалификации ФГА ОУ ВО Сибирский федеральный университет, Язык программирования Python в школьном курсе информатики и при подготовке к ЕГЭ, 72 часа Курсы повышения квалификации ФГА ОУ ВО Сибирский федеральный университет, SberJazz Эффективные вебинары, 24 часа Курсы повышения квалификации ФГА ОУ ВО Национальный исследовательский университет ИТМО, Методика преподавания информатики в старших классах общеобразовательных учреждений, 72 часа

											10.07.2023г. 23.07.2023г.	Курсы повышения квалификации ФГА ОУ ВО Сибирский федеральный университет, Глобальное предпринимательство в реальном и виртуальном пространстве, 48 часов
											02.10.2023г. 08.12.2023г.	Курсы повышения квалификации ФГА ОУ ВО Сибирский федеральный университет, Аналитика данных на Python, 36 часов
47.	Савинова Ирина Валентиновна	Преподаватель правовых дисциплин	первая	4	4	7	7	Высшее образование	АНОО ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации», 2019г., бакалавр по направлению подготовки Юриспруденция, квалификация Бакалавр АНОО ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации», 2020г., бакалавр направлению подготовки Менеджмент, квалификация Бакалавр	ООО Научно- образовательные Технологии, с 03.12.2018г. по 02.02.2019г., профессиональная переподготовка по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, 250 часов	27.10.2021г. 29.10.2021г. 28.12.2021г.	Курсы повышения квалификации ФГА ОУ ВО Сибирский федеральный университет, Представительство в судах, 24 часа Курсы повышения квалификации ООО Юрайт- Академия, Современный преподаватель смешанного обучения, 24 часа
48.	Червяков Михаил Эдуардович	Преподаватель правовых дисциплин	к.ю.н., доцент кафедры Криминал истики и уголовног о процесса	24	4	24	15	Высшее образование	Красноярский государственный университет, 1997г., специальность Юриспруденция, квалификация Юрист Управление Федеральной регистрационной службы по Красноярскому краю, 2008г., Адвокат	-	14.06.2022г. 23.06.2022г. 04.07.2022г. 17.04.2023г.	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, Программа подготовки электротехнического и электротехнологического персонала по электробезопасности к проверке знаний норм и правил работы в электроустановках, 72 часа Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО Казанский национальный исследовательский технологический университет, Профессиональная деятельность юриста в цифровом обществе, 72 часа Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога, 72 часа
49.	Насырова Гульсина Файзулхаковна	Преподаватель правовых дисциплин	-	3	3	17	14	Высшее образование	Красноярская государственная архитектурно-строительная академия, 2006г., специальность Экспертиза и управление недвижимостью, квалификация Инженер ФГБОУ ВПО Красноярский государственный аграрный	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» с 30.07.2020г. по 04.09.2020г. профессиональная переподготовка «Юриспруденция и педагогика», диплом	14.10.2022г.	Курсы повышения квалификации Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» Союз. Академия Ворлдскилл Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции

								университет, 2013г., специальность Юриспруденция, квалификация Юрист ФГБОУ ВО Сибирский государственный университет науки и технологий им. Академика М.Ф. Решетнева, 2021г., программа Магистратуры по направлению подготовки Менеджмент, квалификация Магистр	предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Преподаватель правовых предметов, 288 часов	26.01.2023г. 21.02.2023г.	Документационное обеспечение управления и архивоведение (в течение 2-х лет) Курсы повышения квалификации ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, Особенности преподавания гражданского права с учетом ФГОС, 108 часов 2023г. Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование 2023г. Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по компетенции: Документационное обеспечение управления и архивоведение	
50.	Ляшенко Юрий Алексеевич	Преподаватель истории и обществознания	-	46	3	46	-	Высшее образовани е	-	Красноярский государственный институт, педагогический институт, 1975г., специальность История и обществоведение, квалификация Учитель истории и обществоведения средней школы	04.10.2022г. 11.10.2022г.	Курсы повышения квалификации АНО ДПО Институт современного образования, Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СПО, 24 часа
51.	Рязанова Оксана Геннадиевна	Преподаватель уголовно- правовых дисциплин	-	3	3	33	30	Высшее образовани е	ФГКОУ ВПО Сибирский юридический институт Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, 2006г., специальность Правоохранительная деятельность, квалификация Юрист	АНО ДПО Межрегиональный институт развития образования с 1.07.2020г. по 16.08.2020г., профессиональная переподготовка по программе Юриспруденция и педагогика, квалификация Преподаватель правовых предметов диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, 288 часов	16.05.2022г. 27.05.2022г. 29.09.2022г.	Курсы повышения квалификации КГБПОУ Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства, особенности профессиональной ориентации и консультирования лиц с ОВЗ, 72 часа Курсы повышения квалификации Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» Союз. Академия Ворлдскилл Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Правоохранительная деятельность (полицейский) (в течение 2-х лет) 2023г. Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по

												2023г.	специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность Состоит в реестре Экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по компетенции: Правоохранительная деятельность (полицейский), Правоохранительная деятельность, Документационное обеспечение управления и архивоведение
52.	Сайкова Ирина Олеговна	Преподаватель туристских дисциплин	-	3	3	13	13	Высшее образование	НОУ ВПО Российская международная академия туризма, специальность Менеджмент организаций, квалификация Менеджер ФГАОУ ВПО Сибирский федеральный университет, 2011г., специальность Экономика и управление на предприятии (в строительстве), квалификация Экономист-менеджер	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций с 27.07.2020г. по 14.12.2020г. профессиональная переподготовка по программе Педагогика среднего профессионального образования, с правом (введения профессиональной деятельности), квалификация в сфере Среднего профессионального образования при реализации педагогической, проектной, научно-исследовательской, аналитической, организационно-управленческой деятельности, квалификация Преподаватель, 710 часов	25.10.2020г.	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» Союз. Академия Ворлдскилл Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Турагентская деятельность (в течение 2-х лет)	
												29.12.2020г.	Курсы повышения квалификации ООО Юрайт-Академия, Инструменты дистанционного обучения, 36 часов
												2023г.	Состоит в реестре Экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 43.02.10 Туризм, 43.02.16 Туризм и гостеприимство
												2023г.	Состоит в реестре Экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по компетенции: Туризм
												13.09.2023г.	Курсы повышения квалификации ООО Центр повышения и квалификации и переподготовки Луч знаний, Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей в СПО, 72 часа
												19.09.2023г.	
53.	Третьякова Ольга Александровна	Преподаватель финансово-учетных дисциплин	-	3	3	23	20	Высшее образование	Институт управления экономики, 2001г., специальность Финансы и кредит, квалификация Экономист	АНО Межрегиональный институт развития образования, профессиональная переподготовка с 20.07.2020г. по 25.08.2020г. по программе Педагогическая деятельность и экономика, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере	ДПО	30.07.2021г.	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» Союз. Академия Ворлдскилл Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Финансы (в течение 2-х лет)
												02.10.2022г.	Курсы повышения квалификации АНО ДПО
												11.02.2023г.	Гуманитарно-технический университет,

									Образования и экономики, квалификация преподаватель экономики, 288 часов	16.02.2023г. 09.03.2023г.	Актуальные основы учета финансовых результатов в работе главного бухгалтера организации, 36 часов Курсы повышения квалификации АНО ДПО Институт современного образования, Содержание и методика преподавания курса по формированию экономической культуры и финансовой грамотности студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, 72 часа	
										2023г.	Состоит в реестре Экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы	
										2023г.	Состоит в реестре Экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по компетенции: Бухгалтерский учет, Финансы	
54.	Сочнева Елена Николаевна	Преподаватель финансово-правовых дисциплин	к.э.н, доцент экономической теории и права	25	4	26	1	Высшее образование	Красноярский государственный технический университет, 1996г., специальность Экономика и управление на предприятиях машиностроения, квалификация Инженер-экономист КФОУПВПО «Академия труда и социальных отношений», с 23.09.2013г. по 10.12.2013г., профессиональная переподготовка по программе «Экономика труда и управление персоналом, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Экономика труда и управление персоналом, 312 часов ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» с 01.09.2014г. по 30.06.2015г. по программе	ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет, профессиональная переподготовка с 27.09.2019г. по 27.11.2021г. по программе «Преподаватель – Специалист в сфере закупок, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Закупки, а также обучения государственным, муниципальным и корпоративным закупкам, квалификация Преподаватель - специалист в сфере закупок, 260 часов	08.02.2021г. 15.03.2021г.	Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет, в рамках университетской программы «Цифровые технологии для образования и науки» совместно с Международной информационной группой «ИНТЕРФАКС», Построение скоринговых моделей с использованием методов машинного обучения, 36 часов
										01.03.2022г. 31.03.2022г.	Курсы повышения квалификации Высшая Школа Госзакупок, Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц – 2022, 120 часов	

								<p>Экономика предприятия, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Экономика предприятия, квалификация Экономист, 600 часов</p> <p>ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», с 01.07.2015г. по 30.04.2016г., профессиональная переподготовка по программе Менеджмент, профессиональная переподготовка с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Менеджмент, квалификация Менеджер, 522 часа</p> <p>ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» с 01.09.2015г. по 30.06.2016г., профессиональная переподготовка Переводчик в сфере профессиональной коммуникации, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Переводчик в сфере профессиональной коммуникации, квалификация Переводчик (английский язык), 300 часов</p> <p>АНО ДПО «Стратегия», 25.10.2017г., профессиональная переподготовка с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Техносферная безопасность по профилю Охрана труда, 300 часов</p> <p>ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2019г., направление подготовки</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

								<p>Психология, квалификация Магистр</p> <p>ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, 2019г., направление подготовки Юриспруденция, квалификация Магистр</p> <p>ЧУДПО ФПКК Восточно- Сибирский региональный учебный центр Профсоюзов с 11.02.2019г. по 30.04.2019г., профессиональная переподготовка Ландшафтная архитектура и садово- парковое строительство, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство, 520 часов</p>			
55.	Потокина Марина Владимировна	Преподаватель химии, географии и экологии	к.т.н.	10	3	12	-	<p>Высшее образование ГОУ ВПО Кемеровский государственный университет, 2008г., специальность Геозкология, квалификация Геозколог</p> <p>ГОУ ВПО Кемеровский государственный университет с 23.10.2007г. по 01.01.2008г., профессиональная переподготовка по программе Управление персоналом в современной организации, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Управления персоналом, 515 часов</p> <p>КГАОУ ДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации работников физической культуры и спорта, с 23.10.2019г. по 30.04.2020г., профессиональная переподготовка по программе Менеджмент спортивной организации, квалификация</p>	<p>ГОУ ВПО Кемеровский государственный университет с 22.10.2010г. по 31.05.2011г., профессиональная переподготовка по направлению специальности ВПО Геозкология, квалификация Преподаватель высшей школы, 1080 часов</p> <p>ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет с 02.11.2015г. по 27.08.2016г., профессиональная переподготовка по программе Химия, квалификация Учитель химии с правом ведения профессиональной деятельности в сфере химии, 1300 часов</p>	<p>01.07.2021г. 09.07.2021г.</p> <p>28.02.2022г. 23.05.2022г.</p>	<p>Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет, Организация занятий по физической культуре и спортивной тренировки в ВУЗе как основа развития студенческого спорта, 16 часов</p> <p>Курсы повышения квалификации НОЦ Институт непрерывного образования ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет, Разработка образовательных программ в профессиональном образовании, 72 часа</p>

									<p>Руководитель физкультурно-спортивной организации, объединения, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, 250 часов</p> <p>ФГАОУ ВО Омский государственный технический университет, с 10.12.2021г. по 29.04.2022г., профессиональная переподготовка по программе Безопасность жизнедеятельности, с правом ведения профессиональной деятельности в Безопасности жизнедеятельности, 507 часов</p>			
56.	Попов Владимир Иванович	Преподаватель физической культуры	первая	3	3	32	-	Высшее образование	-	<p>Красноярский ордена Знак Почета государственный педагогический институт, 1993г., специальность Физическая культура, квалификация Учитель физической культуры, воспитатель детского дома и школы-интерната</p>	<p>24.08.2022г.</p> <p>24.08.2022г.</p> <p>05.09.2022г.</p> <p>04.10.2022г.</p> <p>2023г.</p> <p>2023г.</p>	<p>Курсы повышения квалификации АНО ДПО Учебный центр Электросвязь, Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов</p> <p>Курсы повышения квалификации АНО ДПО Учебный центр Электросвязь, Антитеррористическая защищенность образовательных организаций, 72 часа</p> <p>Курсы повышения квалификации Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» Союз. Академия Ворлдскилс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Физическая культура, спорт, фитнес (в течение 2-х лет)</p> <p>Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура</p> <p>Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по компетенции: Физическая культура, спорт и фитнес</p>

											2023г.	терроризма у обучающихся в образовательных организациях, 36 часов Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.04 Юриспруденция
63.	Викторов Андрей Александрович	Преподаватель уголовно-правовых дисциплин	-	2	2	29	27	Высшее образование Сибирский юридический институт МВД России, 2000г., специальность Юриспруденция, квалификация Юрист	ФГА ОУВО Сибирский федеральный университет, 2011г., Педагогическое образование, Магистр		21.10.2021г.	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» Союз. Академия Ворлдскилл Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Правоохранительная деятельность (полицейский) (в течение 2-х лет)
											12.10.2022г.	ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет, Практики социокультурной медиации в образовании, 24 часа
											2023г.	Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.04 Юриспруденция
											10.10.2023г.	Курсы повышения квалификации ООО Образовательный центр «ИТ-перемена», Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 72 часа
64.	Кононенко Дмитрий Александрович	Преподаватель уголовно-правовых дисциплин	-	2	2	18	16	Высшее образование Владимирский институт права и экономики, 2003г., специальность Юриспруденция, квалификация Юрист	-		21.01.2022г.	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» Союз. Академия Ворлдскилл Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Правоохранительная деятельность (полицейский) (в течение 2-х лет)
											2023г.	Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.04 Юриспруденция

											2023г.	Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по компетенции: Правоохранительная деятельность (Полицейский)	
65.	Нефедова Татьяна Владимировна	Преподаватель правовых дисциплин	-	2	2	22	20	Высшее образование	Красноярский государственный аграрный университет, 1998г., специальность Юриспруденция, квалификация Юрист-правовед		-	04.10.2022г.	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Союз. Академия Ворлдскиллс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Охрана труда (в течение 2-х лет)
												13.09.2022г.	Курсы повышения квалификации АНО ДПО
												04.10.2022г.	Институт современного образования, Современное состояние законодательства и правоприменения в практике преподавания дисциплин юридического цикла, 72 часа
66.	Матышева Юлия Владимировна	Преподаватель уголовно-правовых дисциплин	-	8	2	13	4	Высшее образование	ФГОУ ВПО Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2010г., специальность Юриспруденция, квалификация Юрист		-	16.05.2022г.	Курсы повышения квалификации КГБПОУ
												27.05.2022г.	Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства, Особенности профессиональной ориентации и консультирования лиц с ОВЗ, 72 часа
												10.10.2022г.	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Союз. Академия Ворлдскиллс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Правоохранительная деятельность (полицейский) (в течение 2-х лет)
												2023г.	Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность

67.	Русаков Алексей Геннадьевич	Преподаватель уголовно-правовых дисциплин и философии	-	20	2	37	17	Высшее образование	Свердловский ордена Трудового Красного Знамени юридический институт им. академика Р.А. Руденко, 1984г., специальность Правоведение, квалификация Юрист НОУ ВПО Университет Российской академии образования, 2014г., специальность Юриспруденция, Магистр ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, с 01.04.2016г. по 27.06.2016г. профессиональная переподготовка по программе Философия, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Философия, 512 часов	Петровская академия наук 2011г., Член-корреспондент академии ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, 12.01.2018г. профессиональная переподготовка по программе Преподаватель высшей школы, направление Педагогическое образование с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Преподаватель высшей школы, квалификация Преподаватель юридических дисциплин, 300 часов	22.04.2022г. 23.06.2022г. 04.07.2022г. 31.05.2023г. 21.06.2023г.	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога, 72 часа Курсы повышения квалификации ИДПО ФГБОУ ВО Казанский национальный исследовательский технологический университет, Профессиональная деятельность юриста в цифровом обществе, 72 часа Курсы повышения квалификации Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Методика преподавания основ Российской государственности, 72 часа
68.	Ахмитзянова Марина Валентиновна	Преподаватель русского языка и литературы	-	34	3	35	-	Высшее образование	-	ГАОУ СПО Новосибирской области Куйбышевский педагогический колледж, 1990г., специальность Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация Учитель начальных классов АНО ДПО Межрегиональный институт развития образования с 30.09.2020г. по 16.11.2020г. профессиональная переподготовка по программе Организационно-педагогическая деятельность в соответствии с ФГОС, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере образования, квалификация Педагог-организатор, 288 часов АНО ДПО Межрегиональный институт развития образования с 30.12.2020г. по 04.02.2021г.	04.10.2022г. 11.10.2022г.	Курсы повышения квалификации АНО ДПО Институт современного образования, Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СПО, 24 часа

										профессиональная переподготовка «Русский язык, литература и педагогика», с правом ведения профессиональной деятельности в сфере образования, квалификация Преподаватель русского языка и литературы, 288 часов		
69.	Наказненко Светлана Леонидовна	Преподаватель английского языка	-	11	2	32	15	Высшее образование	-	Калининский госуниверситет, 1982г. специальность Английский язык и литература, квалификация Филолог. Преподаватель английского языка	18.06.2022г. 21.06.2022г.	Курсы повышения квалификации ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Теория и методика преподавания иностранных языков в профессиональном образовании: английский, немецкий, французский, 36 часов
70.	Свентицкая Надежда Васильевна	Преподаватель социально-правовых дисциплин	-	2	2	43	17	Высшее образование	Красноярский инженерно-строительный институт, 1989г., специальность Промышленное и гражданское строительство, квалификация Инженер-строитель ООО Межрегиональный информационный центр, с 17.11.2016г. по 09.02.2017г. профессиональная переподготовка по программе Управление персоналом, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Обеспечение персоналом и Стратегическое управление персоналом организации, 256 часов	-	04.10.2022г. 03.10.2022г. 10.10.2022г.	Курсы повышения квалификации Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» Союз. Академия Ворлдскилл Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Социальная работа (в течение 2-х лет) Курсы повышения квалификации АНО ДПО Институт современного образования, Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СПО, 24 часа
71.	Энгель Анастасия Юрьевна	Преподаватель уголовно-правовых дисциплин	-	1	1	23	22	Высшее образование	Сибирский юридический институт МВД России, 2004г., специальность Юриспруденция, квалификация Юрист	Центр дополнительного образования ООО Столичный образовательный центр с 06.06.2022г. по 20.07.2022г. профессиональная переподготовка Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере профессионального	19.09.2022г. 26.09.2022г.	Курсы повышения квалификации АНО ДПО Институт современного образования, Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, 24 часа
											05.10.2022г.	Курсы повышения квалификации Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» Союз. Академия Ворлдскилл Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам

									образования, квалификация Педагог профессионального образования, 280 часов	Worldskills по компетенции Правоохранительная деятельность (полицейский) (в течение 2-х лет)
										24.05.2023г. Курсы повышения квалификации ООО Юрайт-Академия, Проектное обучение в университетах и колледжах - 2023, 18 часов
										05.06.2023г. Курсы повышения квалификации ЦДО ООО
										20.06.2023г. Столичный образовательный центр, Инновационные технологии организации и контроля качества учебно-воспитательного процесса в СПО, 72 часа
										05.06.2023г. Курсы повышения квалификации АНО ДПО
										26.06.2023г. Институт современного образования, Современное состояние законодательства и правоприменения в практике преподавания дисциплин юридического цикла, 72 часа
										2023г. Состоит в реестре Экспертов (членов экспертной группы) демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность
										2023г. Состоит в реестре Экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.03 Право и судебное администрирование, 40.02.04 Юриспруденция, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
										2023г. Состоит в реестре Экспертов и главных экспертов демонстрационного экзамена Института развития профессионального образования по компетенции: Правоохранительная деятельность (Полицейский), Документационное обеспечение управления и архивоведение
72.	Викторова Татьяна Сергеевна	Преподаватель правовых дисциплин	первая	8	1	23	3	Высшее образование	Красноярский государственный технический университет, 1999г., специальность Инженерная защита окружающей среды (в теплоэнергетике), квалификация Инженер	ООО Институт по повышению квалификации профессиональной переподготовки специалистов с 10.10.2019г. по 10.02.2020г. профессиональная переподготовка, с правом ведения профессиональной
										02.07.2021г. Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО
										16.08.2021г. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Инновационные и цифровые технологии в образовании, 72 часа
										07.10.2022г. Курсы повышения квалификации ООО Юрайт-Академия, Компетентностный подход в университетах и колледжах: от теории к реализации, 18 часов

								государственный аграрный университет, 2011г., специальность Юриспруденция, квалификация Юрист	деятельности в сфере педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Учитель технологии, квалификация Учитель технологии, 580 часов ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет, 2022г., Магистратура по направлению подготовки Педагогическое образование, квалификация Магистр			
73.	Решетько Виктор Евгеньевич	Преподаватель иностранного языка	-	17	2	26	8	Высшее образование	-	Красноярский ордена Знак Почета государственный педагогический институт, 1992г., специальность Немецкий, английский языки, квалификация Учитель Немецкого и английского языков	29.09.2022г. 02.10.2022г.	Курсы повышения квалификации ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Специфика преподавания иностранного языка в контексте реализации ФГОС от 2021 года: анализируем изменения и планируем реализацию, 36 часов
74.	Алябьев Федор Валерьевич	Преподаватель основ судебной медицины	д.м.н., профессор кафедры Судебной медицины с курсом токсикологической химии	26	-	27	1	Высшее образование	Сибирский ордена Трудового Красного Знамени Медицинский университет, 1998г., специальность Лечебное дело, квалификация Врач ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет, 2018г., программа Бакалавриата по направлению подготовки Юриспруденция, квалификация Бакалавр ФС по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Аттестат Аккредитации на право проведения экспертизы информационной продукции, срок действия с 06.03.2020г. по 05.03.2025г.	-	04.04.2022г. 29.04.2022г.	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО КрасГМУ им. Проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, по циклу Медико-психологические признаки и последствия агрессивного и аутоагрессивного поведения, 36 часов

75.	Косторной Вячеслав Владимирович	Преподаватель уголовно-правовых дисциплин и судебной экспертизы	-	1	1	26	13	Высшее образование	Красноярский государственный технический университет, 1996г., специальность Программное обеспечение выч.техники и автоматизированных систем, квалификация Инженер-программист Палата судебных экспертов им. Ю.Г. Корухова, 2020г., Свидетельство действительного Члена Союза лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований	-	30.10.2020г. 12.11.2020г.	Курсы повышения квалификации Союз лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований Палата судебных экспертов им. Ю.Г. Корухова, Исследование объектов патентных прав и средств индивидуализации с целью установления их использования, 104 часа
											12.11.2020г.	Союз лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований Палата судебных экспертов им. Ю.Г. Корухова, Соответствует требованиям стандарта СТО-НСЭ-2016 при осуществлении судебно-экспертной деятельности по судебно-экспертной специальности: Исследование объектов патентных прав и средств индивидуализации с целью установления их использования, Сертификат соответствия действителен с 12.11.2020г. по 11.11.2023г.
											14.09.2023г. 21.09.2023г.	Курсы повышения квалификации АНО ДПО Институт современного образования, Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СПО, 24 часа
76.	Степанова Елена Александровна	Преподаватель русского языка и литературы	-	27	3	30	-	Высшее образование	Красноярский политехнический институт, 1989г., специальность Технология машиностроения, по металлорежущие станки и инструменты, квалификация Инженер-механик ЧОУ ДПО «Академия Бизнеса и управления системами» с 17.02.2020г. по 20.04.2020г. профессиональная переподготовка «Педагогика и методика профессионального образования», диплом академия современных технологий с 10.09.2019г. по 05.12.2019г. предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в области профессионального образования и подтверждает Менеджмент в образовании, присвоение квалификации Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Менеджмент в образовании, повышения квалификации и подготовки с 02.08.2022г. по 03.10.2022г. профессиональная переподготовка «Особенности преподавания дисциплин Русский язык и	16.05.2022г. 27.05.2022г.	Курсы повышения квалификации КГБПОУ Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства, особенности профессиональной ориентации и консультирования лиц с ОВЗ, 72 часа	

										Литература в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Общего образования и подтверждает присвоение квалификации Учитель русского языка и литературы, 300 часов		
77.	Грейтан Елена Николаевна	Преподаватель русского языка, литературы, делопроизводства и режима секретности	-	2	1	28	26	Высшее образование	ООО Учебный комбинат Профкадры с 07.07.2023г. по 06.10.2023г., профессиональная переподготовка по программе Профессия Психолог-консультант с правом ведения профессиональной деятельности в сфере психологического консультирования населения и трудовых коллективов, 256 часов	Красноярский педагогический государственный университет, 1997г., специальность Педагогика и методика начального обучения с дополнительной специализацией Русский язык и литература, квалификация Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы неполной средней школы	13.08.2022г. 20.08.2022г. 19.09.2022г. 26.09.2022г. 04.10.2022г.	Курсы повышения квалификации ООО Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний, Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС ООО 21, 36 часов Курсы повышения квалификации АНО ДПО Институт современного образования, Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, 24 часа Курсы повышения квалификации Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Союз. Академия Ворлдскиллс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Туризм (в течение 2-х лет)
78.	Кузьменко Екатерина Алексеевна	Преподаватель физики, химии и биологии	-	7	6	8	-	Высшее образование	ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2011г., бакалавр Естественно-научного образования по направлению Естественное образование	ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2013г., магистр по направлению подготовки Педагогическое образование	12.09.2023г. 16.09.2023г. 12.09.2023г. 27.09.2023г. 12.09.2023г. 11.10.2023г.	Курсы повышения квалификации ООО СПб Институт дополнительного профессионального образования Смольный, Современные образовательные технологии и методики обучения по предмету Биология в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО, 16 часов Курсы повышения квалификации ООО Инфоурок, Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология в рамках реализации ФГОС», 36 часов Курсы повышения квалификации ООО Инфоурок, Составление и использование

									ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2015г., магистр по направлению подготовки Психолого-педагогическое образование			педагогических тестов при обучении биологии, 144 часа
79.	Кошман Наталья Анатольевна	Преподаватель правовых дисциплин	-	6	-	32	20	Высшее образование	Фирма Контакт – 1 «Бизнес-школа», 1994г., специальность Бухгалтер-оператор ПЭВМ, квалификация Бухгалтер-оператор ПЭВМ Красноярский государственный университет, 2001г., специальность Юриспруденция, квалификация Юрист Удостоверение Мирового судьи Красноярского края, пребывающей в отставке, 2020г.	Красноярский педагогический государственный университет, 1994г., специальность Педагогика и методика начального обучения, квалификация Учитель начальных классов	-	-
80.	Навальный Сергей Викторович	Преподаватель правовых дисциплин	к.ю.н., доцент Теории и истории государства и права	13	-	24	10	Высшее образование	Красноярский государственный университет, 1995г., специальность Юриспруденция, квалификация Юрист	-	18.10.2022г.	Курсы повышения квалификации АНО ВО Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной организации, 16 часов
											05.12.2022г.	Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО
											15.03.2023г.	Национальный исследовательский ядерный университет, Повышение педагогического мастерства. Актуальная общественно-политическая повестка, 72 часа
											05.12.2022г.	Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО
											16.03.2023г.	Национальный исследовательский ядерный университет, Повышение педагогического мастерства. Современное проектирование информационно-коммуникационной работы со студентами ВУЗа, 72 часа
81.	Гаськов Евгений Александрович	Преподаватель правовых дисциплин	-	1	1	15	15	Высшее образование	ОУ ВО Санкт-петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права, 2015г., специальность Юриспруденция, квалификация Юрист	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций с 20.10.2020г. по 16.12.2020г., профессиональная переподготовка по программе Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях	04.10.2022г.	Курсы повышения квалификации АНО ДПО
											11.10.2022г.	Институт современного образования, Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СПО, 24 часа

										<p>организациях профессионального образования, квалификация Учитель, преподаватель безопасности жизнедеятельности с правом ведения профессиональной деятельности в сфере среднего общего и профессионального образования, 324 часа</p> <p>АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций с 10.10.2020г. по 31.01.2021г., профессиональная переподготовка по программе Профессиональное обучение: Правоведение и правоохранительная деятельность, квалификация Преподаватель правовых дисциплин с правом ведения профессиональной деятельности в сфере профессионального образования, 620 часов</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

В результате самообследования выявлено, что в составе численности работников техникума в отчетном году отсутствуют иностранные педагогические работники.

Раздел 7. Сведения о библиотечном фонде

7.1. Сведения о наличии учебников для преподавания дисциплин общеобразовательного цикла

7.1.1. Учебные дисциплины федерального компонента по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Учебная дисциплина (индекс)	Основной учебник (название, автор, издательство, год издания)	Количество экземпляров в ОУ	Вывод в соответствии/ несоответствии федеральному перечню
1.	ОУДб.01 Русский язык	Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 376с. –(ФГОС. Инновационная школа). 10экз	10	соответствует
		Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 392с. –(ФГОС. Инновационная школа). 10экз	10	
		Курс русского языка (базовый) [Электронный ресурс]: электронный репетитор тренажер; программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности. —1 CD-R Тесты по пунктуации . 1С Репетитор [Электронный ресурс]: Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия .— 1 CD-R Тесты по орфографии.1С Репетитор [Электронный ресурс].—1 CD-R Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R		
		Сухотинская, А. В. Русский язык : учебное пособие / А.В. Сухотинская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 215 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
		Новикова, Л. И. Русский язык : практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. - Москва : РГУП, 2023. - 245 с. //ЭБС Znanium.com	25	
2	ОУДб.02 Литература	Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 367с. 10экз	10	соответствует
		Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 368с. 10экз	10	
		Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса в 2 частях. Ч.1/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 352с.10 экз	10	
		Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса в 2 частях. Ч.2/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 368с.10экз	10	
		Русская литература от Нестора до Маяковского [Электронный ресурс].—1 CD-R Русский язык и литература. Часть 2: Литература: учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
		Сигов, В.К. Русская и зарубежная литература: учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
3	ОУДб.03 Английский язык	1 Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). // ЭБС - Znanium.com	25	соответствует
		2 Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе). // ЭБС - Znanium.com	25	
		3 Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
		Образовательная коллекция. OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTargets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей /Т.А.Карпова. – М.: КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО	3	
4.	ОУДп.04 Математика	Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч. 1: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 448с.	10	соответствует
		Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч. 2: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 271с.	10	
		Южно, Н. С. Математика : учебник / Н.С. Южно. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	25	
		Дадаян, А. А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	25	

5	ОУДб.05 История	<p>Волобуев, О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – 9-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 237 с. – (Российский учебник).</p> <p>Волобуев, О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 7-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 223 с. – (Российский учебник).</p> <p>Шубин, А. В. История России, 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник /А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с.: ил., карты. // ЭБС - Znanium.com</p> <p>Шубин, А. В. История России, 1946 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с.: ил., карты. -// ЭБС - Znanium.com</p> <p>История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>История России: учебник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2020. – 528с.</p> <p>История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].— 1 CD-R</p> <p>Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R</p>	10 10 25 25 25 25	соответствует
6	ОУДб.06 Физическая культура	<p>Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник: базовый уровень / В.И.Лях. - М.: Просвещение, 2019. - 255с.</p> <p>Физическая культура: учебник / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.Палтиевиц, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	3 25 25	соответствует
7	ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>Ким, С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень 10 – 11классы: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020. – 396с. – (Российский учебник).</p>	25 10	соответствует
8	ОУДп.08 Информатика	<p>Как сделать цифровой видеофильм на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R</p> <p>Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R</p> <p>Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R</p> <p>Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.1: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 384 с.</p> <p>Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.2: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 368 с.</p> <p>Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	10 10 25	соответствует
9.	ОУДб.09 Обществознание	<p>Ковригин В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>Боголюбов, Л.Н.,Лазебникова А.Ю.,Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2020.—415с.- (Академический школьный учебник).</p> <p>Боголюбов, Л.Н.,Городецкая Н.И.,Лазебникова А.Ю. и др./Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2020.—415с.- (Академический школьный учебник).</p> <p>Мушинский, В.О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	25 10 10 25	соответствует
10	ОУДп.10 Экономика	<p>Автономов, В.С. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень /В.С.Автономов. - 23-е изд.-М.: Вита-Пресс, 2020. - 256с.</p> <p>Слагода, В.Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>1С Школа. Экономика , 9-11 кл. Практикум. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R</p>	10 25	соответствует

11	ОУДп.11 Право	Никитин, А.Ф. Право: учебник 10-11 классы базовый и углубленный уровни / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. - 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 447с.- (Российский учебник). Ефимова О.В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R	10 25	соответствует
12	ОУДб.12 Естествознание	Образовательная коллекция 1С. Общая и неорганическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R Образовательная коллекция 1С. Органическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].—1 CD-R 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].- 1 CD-R 1С: Школа. Экология 10-11 классы: допущено Министерством образования РФ в качестве электронного учеб. пособия - 1 CD-R Естествознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.—334с.- (Российский учебник). Естествознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.—286с.- (Российский учебник). Пинский, А. А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование //ЭБС Znanium.com	10 10 25	соответствует
13	ОУДб.13 География	Максаковский, В.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 29-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 416с. Шульгина О.В. География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	10 25	соответствует
14	ОУДб.14 Экология	Волкова П.А. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Чернова, Н.М. Экология. Базовый уровень 10-11 классы : учебник /Н.М.Чернова, В.М. Галушин, И.А.Жигарев, В.М. Константинов. — 7-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2019. - 302с. - (Российский учебник)	25 10	соответствует
15	ОУДб.15 Астрономия	Кунаш М.А. Астрономия: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие для колледжей (ФГОС) / Кунаш М.А. - Рн/Д:Феникс, 2019. - 285 с. - (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com Воронцов-Вельяминов, Б.А., Страут Е.К.Астрономия. Базовый уровень 10 – 11 классы учебник /Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 238с. – (Российский учебник).	25 10	соответствует
16	ДУ.16 Введение в специальность / История потребительской кооперации	Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон : текст с изменениями и дополнениями на 2021 г[электронный ресурс].// Справ. – поисковая Консультатн Плюс О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ: федер. Закон №54 – ФЗ// Справ. – поисковая система Консультант Плюс Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: Учебник / Вахитов К.И., - 5-е изд. - М.:Дашков и К, 2020. - 400 с. //ЭБС Znanium.com Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25 25	соответствует

ПОО.2 Индивидуальный проект предусмотренный в разделе дополнительной самостоятельной деятельности обучающихся может выполняться по любой, выбранной обучающимися дисциплине из общеобразовательного цикла. Сведения о наличии учебников для разработки индивидуального проекта соответствуют сведениям по соответствующей дисциплине общеобразовательного цикла.

7.1.2 Учебные дисциплины федерального компонента по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Учебная дисциплина (индекс)	Основной учебник (название, автор, издательство, год издания)	Количество экземпляров в ОУ	Вывод в соответствии/ несоответствии федеральному перечню
1.	ОУДб.01 Русский язык	Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 376с. –(ФГОС. Инновационная школа). 10экз	10	соответствует
		Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 392с. –(ФГОС. Инновационная школа). 10экз	10	
		Курс русского языка (базовый) [Электронный ресурс]: электронный репетитор тренажер; программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности.—1 CD-R Тесты по пунктуации . 1С Репетитор [Электронный ресурс]: Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия .— 1 CD-R Тесты по орфографии.1С Репетитор [Электронный ресурс].—1 CD-R		
		Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Сухотинская, А. В. Русский язык : учебное пособие / А.В. Сухотинская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 215 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
		Новикова, Л. И. Русский язык : практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. - Москва : РГУП, 2023. - 245 с. //ЭБС Znanium.com	25	
2	ОУДб.02 Литература	Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 367с. 10экз	10	соответствует
		Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 368с. 10экз	10	
		Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса в 2 частях. Ч.1/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 352с.10 экз	10	
		Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса в 2 частях. Ч.2/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 368с.10экз	10	
		Русская литература от Нестора до Маяковского [Электронный ресурс].—1 CD-R		
		Русский язык и литература. Часть 2: Литература: учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
		Сигов, В.К. Русская и зарубежная литература: учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
3	ОУДб.03 Английский язык	1 Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). // ЭБС - Znanium.com	25	соответствует
		2 Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе).). // ЭБС - Znanium.com	25	
		3 Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
		Образовательная коллекция. OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTargets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R		
		Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей /Т.А.Карпова. – М.: КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО	3	
4.	ОУДп.04 Математика	Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 1: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 448с.	10	соответствует
		Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 2: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 271с.	10	
		Южно, Н. С. Математика : учебник / Н.С. Южно. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	25	
		Дадаян, А. А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	25	
5	ОУДб.05 История	Волобуев, О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – 9-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 237 с. – (Российский учебник).	10	соответствует
		Волобуев, О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник /	10	

		<p>О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 7-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 223 с. – (Российский учебник).</p> <p>Шубин, А. В. История России, 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник /А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.]; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с.: ил., карты. // ЭБС - Znanium.com</p> <p>Шубин, А. В. История России, 1946 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.]; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с.: ил., карты. -// ЭБС - Znanium.com</p> <p>История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>История России: учебник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2020. – 528с.</p> <p>История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].— 1 CD-R</p> <p>Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R</p>	25	
6	ОУДб.06 Физическая культура	<p>Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник: базовый уровень / В.И.Лях. - М.: Просвещение, 2019. - 255с.</p> <p>Физическая культура: учебник / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	3 25 25	соответствует
7	ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).) // ЭБС - Znanium.com</p> <p>Ким, С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень 10 – 11классы: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020. – 396с. – (Российский учебник).</p>	25 10	соответствует
8	ОУДп.08 Информатика	<p>Как сделать цифровой видеоролик на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].— 1 CD-R</p> <p>Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R</p> <p>Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R</p> <p>Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R</p> <p>Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.1: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 384 с.</p> <p>Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.2: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 368 с.</p> <p>Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	10 10 25	соответствует
9.	ОУДб.09 Обществознание	<p>Ковригин В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>Боголюбов, Л.Н.,Лазбеникова А.Ю.,Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2020.—415с.- (Академический школьный учебник).</p> <p>Боголюбов, Л.Н.,Городецкая Н.И.,Лазбеникова А.Ю. и др./Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2020.—415с.- (Академический школьный учебник).</p> <p>Мушинский, В.О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	25 10 10 25	соответствует
10	ОУДп.10 Экономика	<p>Автономов, В.С. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень /В.С.Автономов. - 23-е изд.-М.: Вита-Пресс, 2020. - 256с.</p> <p>Слагода, В.Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>1С Школа. Экономика , 9-11 кл. Практикум. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R</p>	10 25	соответствует
11	ОУДп.11 Право	<p>Никитин, А.Ф. Право: учебник 10-11 классы базовый и углубленный уровни / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина .- 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 447с.- (Российский учебник).</p> <p>Ефимова О.В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее</p>	10 25	соответствует

		профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R		
12	ОУДб.12 Естествознание	Образовательная коллекция 1С. Общая и неорганическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R Образовательная коллекция 1С. Органическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].—1 CD-R 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].- 1 CD-R 1С: Школа. Экология 10-11 классы: допущено Министерством образования РФ в качестве электронного учеб. пособия - 1 CD-R Естествознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.—334с.- (Российский учебник). Естествознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.—286с.- (Российский учебник). Пинский, А. А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование //ЭБС Znanium.com	10 10 25	соответствует
13	ОУДб.13 География	Максаковский, В.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 29-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 416с. Шульгина О.В. География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	10 25	соответствует
14	ОУДб.14 Экология	Волкова П.А. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Чернова, Н.М. Экология. Базовый уровень.10-11 классы : учебник /Н.М.Чернова, В.М. Галушин, И.А.Жигарев, В.М. Константинов. – 7-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2019. - 302с. - (Российский учебник)	25 10	соответствует
15	ОУДб.15 Астрономия	Кунаш М.А. Астрономия: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие для колледжей (ФГОС) / Кунаш М.А. - Рн/Д:Феникс, 2019. - 285 с. - (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com Воронцов-Вельяминов, Б.А., Страут Е.К.Астрономия. Базовый уровень 10 – 11 классы учебник /Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 238с. – (Российский учебник).	25 10	соответствует
16	ДУ.16 Введение в специальность / История потребительской кооперации	Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон : текст с изменениями и дополнениями на 2021 г[электронный ресурс]// Справ. – поисковая Консультатн Плюс О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ: федер. Закон №54 – Ф3// Справ. – поисковая система Консультант Плюс Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: Учебник / Вахитов К.И., - 5-е изд. - М.:Дашков и К, 2020. - 400 с. //ЭБС Znanium.com Иванов, Г. Г. Коммерция : учебное пособие / Г. Г. Иванов, С. Л. Орлов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25 25	соответствует

ПОО.2 Индивидуальный проект предусмотренный в разделе дополнительной самостоятельной деятельности обучающихся может выполняться по любой, выбранной обучающимися дисциплине из общеобразовательного цикла. Сведения о наличии учебников для разработки индивидуального проекта соответствуют сведениям по соответствующей дисциплине общеобразовательного цикла.

7.1.3 Учебные дисциплины федерального компонента по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Учебная дисциплина (индекс)	Основной учебник (название, автор, издательство, год издания)	Количество экземпляров в ОУ	Вывод в соответствии/ несоответствии федеральному перечню
1.	ООДб.01 Русский язык	Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 376с. –(ФГОС. Инновационная школа). 10экз	10	соответствует
		Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 392с. –(ФГОС. Инновационная школа). 10экз	10	
		Курс русского языка (базовый) [Электронный ресурс]: электронный репетитор тренажер; программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности.—1 CD-R Тесты по пунктуации . 1С Репетитор [Электронный ресурс]: Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия .— 1 CD-R Тесты по орфографии.1С Репетитор [Электронный ресурс].—1 CD-R		
		Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Сухотинская, А. В. Русский язык : учебное пособие / А.В. Сухотинская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 215 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
		Новикова, Л. И. Русский язык : практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. - Москва : РГУП, 2023. - 245 с. //ЭБС Znanium.com	25	
2	ООДб.02 Литература	Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 367с. 10экз	10	соответствует
		Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 368с. 10экз	10	
		Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса в 2 частях. Ч.1/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 352с.10 экз	10	
		Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса в 2 частях. Ч.2/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 368с.10экз	10	
		Русская литература от Нестора до Маяковского [Электронный ресурс].—1 CD-R		
		Русский язык и литература. Часть 2: Литература: учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
		Сигов, В.К. Русская и зарубежная литература: учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
3	ООДб.03 Иностранный язык	1 Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). // ЭБС - Znanium.com	25	соответствует
		2 Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе).). // ЭБС - Znanium.com	25	
		3 Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
		Образовательная коллекция. OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTargets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей /Т.А.Карпова. – М.: КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО	3	
4.	ООДу.04 Математика	Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 1: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 448с.	10	соответствует
		Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 2: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 271с.	10	
		Южно, Н. С. Математика : учебник / Н.С. Южно. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	25	
		Дадаян, А. А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	25	
5	ООДб.05 История	Волобуев, О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – 9-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 237 с. – (Российский учебник).	10	соответствует
		Волобуев, О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник /	10	

		<p>О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 7-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 223 с. – (Российский учебник). Шубин, А. В. История России, 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник /А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.]; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с.: ил., карты. // ЭБС - Znanium.com</p> <p>Шубин, А. В. История России, 1946 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.]; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с.: ил., карты. -// ЭБС - Znanium.com</p> <p>История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>История России: учебник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2020. – 528с.</p> <p>История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].— 1 CD-R</p> <p>Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R</p>	25	
6	ООДб.06 Физическая культура	<p>Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник: базовый уровень / В.И.Лях. - М.: Просвещение, 2019. - 255с.</p> <p>Физическая культура: учебник / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	3 25 25	соответствует
7	ООДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>Ким, С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень 10 – 11классы: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020. – 396с. – (Российский учебник).</p>	25 10	соответствует
8	ООДу.08 Информатика	<p>Как сделать цифровой видеоролик на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R</p> <p>Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R</p> <p>Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R</p> <p>Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.1: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 384 с.</p> <p>Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.2: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 368 с.</p> <p>Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	10 10 25	соответствует
9.	ООДб.09 Обществознание	<p>Ковригин В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>Боголюбов, Л.Н.,Лазебникова А.Ю.,Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2020.—415с.- (Академический школьный учебник).</p> <p>Боголюбов, Л.Н.,Городецкая Н.И.,Лазебникова А.Ю. и др./Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2020.—415с.- (Академический школьный учебник).</p> <p>Мушинский, В.О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	25 10 10 25	соответствует
10	ООДб.10 Физика	<p>Физика. Базовый уровень. 10 класс : учебник / Г. Я. Мякишев, М. А. Петрова, С. В. Степанов, В. Ф. Комиссаров. - 4-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 400 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>Физика. Базовый уровень. 11 класс : учебник / Г. Я. Мякишев, М. А. Петрова, В. В. Кудрявцев, О. С. Угольников. - 4-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 480 с. - //ЭБС Znanium.com</p> <p>Пинский, А. А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com</p>	25 25 25	соответствует
11	ООДб.11 География	<p>Максаковский, В.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 29-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 416с.</p> <p>Шульгина О.В. География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 313 с. —</p>	10 25	соответствует

		(Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com		
12	ООДб.12 Химия	Габриелян, О. С. Химия : 10-й класс (базовый уровень) : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 128 с. : ил. //ЭБС Znanium.com Габриелян, О. С. Химия. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 127, [1] с. : ил. //ЭБС Znanium.com Образовательная коллекция 1С. Общая и неорганическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R Образовательная коллекция 1С. Органическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R	25 25	соответствует
13	ООДб.13 Биология	Биология. 10 класс (базовый уровень) : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223, [1] с. : ил. — (Линия жизни). //ЭБС Znanium.com Биология. 11 класс (базовый уровень) : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. : ил. — (Линия жизни). //ЭБС Znanium.com 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].- 1 CD-R Ахмедова, Т. И. Биология : учебное пособие / Т. И. Ахмедова. - Москва : РГУП, 2020. - 150 с. //ЭБС Znanium.com	25 25 25	соответствует
14	ОДП.14 Экономика	Автономов, В.С. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень /В.С.Автономов. - 23-е изд.-М.: Вита-Пресс, 2020. - 256с. Слагодина, В.Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R 1С Школа. Экономика, 9-11 кл. Практикум. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R	10 25	соответствует
15	ОДП.15 Право	Никитин, А.Ф. Право: учебник 10-11 классы базовый и углубленный уровни / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. - 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 447с.- (Российский учебник). Ефимова О.В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R	10 25	соответствует

ИП.14 Индивидуальный проект предусмотренный в разделе дополнительной самостоятельной деятельности обучающихся может выполняться по любой, выбранной обучающимися дисциплине из общеобразовательного цикла. Сведения о наличии учебников для разработки индивидуального проекта соответствуют сведениям по соответствующей дисциплине общеобразовательного цикла.

7.1.4 Учебные дисциплины федерального компонента по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

№ п/п	Учебная дисциплина (индекс)	Основной учебник (название, автор, издательство, год издания)	Количество экземпляров в ОУ	Вывод в соответствии/ несоответствии федеральному перечню
1.	ОУДб.01 Русский язык	Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 376с. –(ФГОС. Инновационная школа). 10экз Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 392с. –(ФГОС. Инновационная школа). 10экз Курс русского языка (базовый) [Электронный ресурс]: электронный репетитор тренажер; программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности.—1 CD-R Тесты по пунктуации. 1С Репетитор [Электронный ресурс]: Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия. — 1 CD-R Тесты по орфографии.1С Репетитор [Электронный ресурс].—1 CD-R Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Суходотинская, А. В. Русский язык : учебное пособие / А.В. Суходотинская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 215 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Новикова, Л. И. Русский язык : практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. - Москва : РГУП, 2023. - 245	10 10 25 25	соответствует

		c. //ЭБС Znanium.com		
2	ОУДб.02 Литература	<p>Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 367с. 10экз</p> <p>Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 368с. 10экз</p> <p>Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса в 2 частях. Ч.1/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 352с.10 экз</p> <p>Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса в 2 частях. Ч.2/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 368с.10экз</p> <p>Русская литература от Нестора до Маяковского [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Русский язык и литература. Часть 2: Литература: учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>Сигов, В.К. Русская и зарубежная литература: учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	10 10 10 10 25 25	соответствует
3	ОУДб.03 Английский язык	<p>1 Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>2 Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>3 Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>Образовательная коллекция. OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>BusinessTargets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей /Т.А.Карпова. – М.: КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО</p>	25 25 25 3	соответствует
4.	ОУДп.04 Математика	<p>Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч. 1: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 448с.</p> <p>Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч. 2: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 271с.</p> <p>Южно, Н. С. Математика : учебник / Н.С. Южно. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>Дадаян, А. А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	10 10 25 25	соответствует
5	ОУДб.05 История	<p>Волобуев, О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – 9-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 237 с. – (Российский учебник).</p> <p>Волобуев, О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 7-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 223 с. – (Российский учебник).</p> <p>Шубин, А. В. История России, 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник /А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. : ил., карты. // ЭБС - Znanium.com</p> <p>Шубин, А. В. История России, 1946 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с. : ил., карты. -// ЭБС - Znanium.com</p> <p>История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>История России: учебник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2020. – 528с.</p> <p>История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R</p>	10 10 25 25 25 25	соответствует
6	ОУДб.06 Физическая культура	<p>Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник: базовый уровень / В.И.Лях. - М.: Просвещение, 2019. - 255с.</p> <p>Физическая культура: учебник / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.Палтиевиц, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	3 25 25	соответствует

7	ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	25	соответствует
		Ким, С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень 10 – 11 классы: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020. – 396с. – (Российский учебник).	10	
8	ОУДп.08 Информатика	Как сделать цифровой видеофильм на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R		соответствует
		Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R		
		Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R		
		Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R		
		Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R		
		Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R		
		Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R		
		Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.1: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 384 с.	10	
		Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.2: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 368 с.	10	
		Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	25	
9.	ОУДб.09 Обществознание	Ковригин В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	соответствует
		Боголюбов, Л.Н.,Лазебникова А.Ю.,Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2020.—415с.- (Академический школьный учебник).	10	
		Боголюбов, Л.Н.,Городецкая Н.И.,Лазебникова А.Ю. и др./Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2020.—415с.- (Академический школьный учебник).	10	
		Мушинский, В.О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
10	ОУДп.10 Экономика	Автономов, В.С. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень /В.С.Автономов. - 23-е изд.-М.: Вита-Пресс, 2020. - 256с.	10	соответствует
		Слагода, В.Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
		1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R		
		1С Школа. Экономика, 9-11 кл. Практикум. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R		
11	ОУДп.11 Право	Никитин, А.Ф. Право: учебник 10-11 классы базовый и углубленный уровни / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. - 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 447с.- (Российский учебник).	10	соответствует
		Ефимова О.В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
		1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R		
12	ОУДб.12 Естествознание	Образовательная коллекция 1С. Общая и неорганическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R		соответствует
		Образовательная коллекция 1С. Органическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R		
		1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].—1 CD-R		
		1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].- 1 CD-R		
		1С: Школа. Экология 10-11 классы: допущено Министерством образования РФ в качестве электронного учеб. пособия - 1 CD-R		
		Естествознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.—334с.- (Российский учебник).	10	
		Естествознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.—286с.- (Российский учебник).	10	
		Пинский, А. А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование //ЭБС Znanium.com	25	
13	ОУДб.13 География	Максаковский, В.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 29-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 416с.	10	соответствует
		Шульгина О.В. География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
14	ОУДб.14 Экология	Волкова П.А. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с. — (Среднее	25	соответствует

		профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Чернова, Н.М. Экология. Базовый уровень. 10-11 классы : учебник /Н.М.Чернова, В.М. Галушин, И.А.Жигарев, В.М. Константинов. – 7-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2019. - 302с. - (Российский учебник)	10	
15	ОУДб.15 Астрономия	Кунаш М.А. Астрономия: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие для колледжей (ФГОС) / Кунаш М.А. - Рн/Д:Феникс, 2019. - 285 с. - (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com Воронцов-Вельяминов, Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень 10 – 11 классы учебник /Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 238с. – (Российский учебник).	25 10	соответствует
16	ДУ.16 Введение в специальность / История потребительской кооперации	Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон : текст с изменениями и дополнениями на 2021 г[электронный ресурс] // Справ. – поисковая Консультатн Плюс О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ: федер. Закон №54 – ФЗ // Справ. – поисковая система Консультант Плюс Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: Учебник / Вахитов К.И., - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2020. - 400 с. //ЭБС Znanium.com Рукавишников, И. В. Право : учебник для среднего профессионального образования / под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, А.Н. Позднышова. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Ab ovo). . //ЭБС Znanium.com	25 25	соответствует

ПОО.2 Индивидуальный проект предусмотренный в разделе дополнительной самостоятельной деятельности обучающихся может выполняться по любой, выбранной обучающимися дисциплине из общеобразовательного цикла. Сведения о наличии учебников для разработки индивидуального проекта соответствуют сведениям по соответствующей дисциплине общеобразовательного цикла.

7.1.5 Учебные дисциплины федерального компонента по специальности 38.02.06 Финансы

№ п/п	Учебная дисциплина (индекс)	Основной учебник (название, автор, издательство, год издания)	Количество экземпляров в ОУ	Вывод в соответствии/ несоответствии федеральному перечню
1.	ООДб.01 Русский язык	Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 376с. – (ФГОС. Инновационная школа). 10экз	10	соответствует
		Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 392с. – (ФГОС. Инновационная школа). 10экз	10	
		Курс русского языка (базовый) [Электронный ресурс]: электронный репетитор тренажер; программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности.—1 CD-R Тесты по пунктуации . 1С Репетитор [Электронный ресурс]: Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия .— 1 CD-R Тесты по орфографии.1С Репетитор [Электронный ресурс].—1 CD-R Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Сухотинская, А. В. Русский язык : учебное пособие / А.В. Сухотинская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 215 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Новикова, Л. И. Русский язык : практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. - Москва : РГУП, 2023. - 245 с. //ЭБС Znanium.com	25 25	
2	ООДб.02 Литература	Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 367с. 10экз	10	соответствует
		Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 368с. 10экз	10	
		Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса в 2 частях. Ч.1/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 352с.10 экз	10	
		Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса в 2 частях. Ч.2/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 368с.10экз Русская литература от Нестора до Маяковского [Электронный ресурс].—1 CD-R	10	

		Русский язык и литература. Часть 2: Литература: учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
		Сигов, В.К. Русская и зарубежная литература: учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
3	ООДб.03 Иностранный язык	1 Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). // ЭБС - Znanium.com 2 Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе). // ЭБС - Znanium.com 3 Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25 25 25	соответствует
		Образовательная коллекция. OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTargets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей /Т.А.Карпова. – М.: КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО	3	
4.	ООДу.04 Математика	Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч. 1: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 448с. Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч. 2: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 271с. Южно, Н. С. Математика : учебник / Н.С. Южно. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com Дадаян, А. А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	10 10 25 25	соответствует
5	ООДб.05 История	Волобуев, О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – 9-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 237 с. – (Российский учебник). Волобуев, О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 7-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 223 с. – (Российский учебник). Шубин, А. В. История России, 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник /А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. : ил., карты. // ЭБС - Znanium.com Шубин, А. В. История России, 1946 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с. : ил., карты. // ЭБС - Znanium.com История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com История России: учебник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2020. – 528с. История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R	10 10 25 25 25 25	соответствует
6	ООДб.06 Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник: базовый уровень / В.И.Лях. - М.: Просвещение, 2019. - 255с. Физическая культура: учебник / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	3 25 25	соответствует
7	ООДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com Ким, С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень 10 – 11классы: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020. – 396с. – (Российский учебник).	25 10	соответствует
8	ООДу.08 Информатика	Как сделать цифровой видеofilm на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R		соответствует

		<p>Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.1: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 384 с. Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.2: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 368 с. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	10	
			10	
			25	
9.	ООДб.09 Обществознание	<p>Ковригин В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>Боголюбов, Л.Н.,Лазебникова А.Ю.,Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2020.—415с.- (Академический школьный учебник). Боголюбов, Л.Н.,Городецкая Н.И.,Лазебникова А.Ю. и др./Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2020.—415с.- (Академический школьный учебник). Мушинский, В.О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	25	соответствует
			10	
			10	
			25	
10	ООДб.10 Физика	<p>Физика. Базовый уровень. 10 класс : учебник / Г. Я. Мякишев, М. А. Петрова, С. В. Степанов, В. Ф. Комиссаров. - 4-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 400 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>Физика. Базовый уровень. 11 класс : учебник / Г. Я. Мякишев, М. А. Петрова, В. В. Кудрявцев, О. С. Угольников. - 4-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 480 с. - //ЭБС Znanium.com</p> <p>Пинский, А. А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com</p>	25	соответствует
			25	
			25	
11	ООДб.11 География	<p>Максаковский, В.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 29-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 416с.</p> <p>Шульгина О.В. География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	10	соответствует
			25	
12	ООДб.12 Химия	<p>Габриелян, О. С. Химия : 10-й класс (базовый уровень) : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 128 с. : ил. //ЭБС Znanium.com</p> <p>Габриелян, О. С. Химия. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 127, [1] с. : ил. //ЭБС Znanium.com</p> <p>Образовательная коллекция 1С. Общая и неорганическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R Образовательная коллекция 1С. Органическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R</p>	25	соответствует
			25	
13	ООДб.13 Биология	<p>Биология. 10 класс (базовый уровень) : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223, [1] с. : ил. — (Линия жизни). . //ЭБС Znanium.com</p> <p>Биология. 11 класс (базовый уровень) : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. : ил. — (Линия жизни). //ЭБС Znanium.com</p> <p>1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].- 1 CD-R Ахмедова, Т. И. Биология : учебное пособие / Т. И. Ахмедова. - Москва : РГУП, 2020. - 150 с. //ЭБС Znanium.com</p>	25	соответствует
			25	
			25	
14	ОДП.14 Экономика	<p>Автономов, В.С. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень /В.С.Автономов. - 23-е изд.-М.: Вита-Пресс, 2020. - 256с.</p> <p>Слагода, В.Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R 1С Школа. Экономика, 9-11 кл. Практикум. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R</p>	10	соответствует
			25	
15	ОДП.15 Право	<p>Никитин, А.Ф. Право: учебник 10-11 классы базовый и углубленный уровни / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. - 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 447с.- (Российский учебник).</p> <p>Ефимова О.В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R</p>	10	соответствует
			25	

ИП.14 Индивидуальный проект предусмотренный в разделе дополнительной самостоятельной деятельности обучающихся может выполняться по любой, выбранной обучающимися дисциплине из общеобразовательного цикла. Сведения о наличии учебников для разработки индивидуального проекта соответствуют сведениям по соответствующей дисциплине общеобразовательного цикла.

7.1.6 Учебные дисциплины федерального компонента по специальности 43.02.10 Туризм

№ п/п	Учебная дисциплина (индекс)	Основной учебник (название, автор, издательство, год издания)	Количество экземпляров в ОУ	Вывод в соответствии/ несоответствии федеральному перечню
1.	ОУДб.01 Русский язык	Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 376с. –(ФГОС. Инновационная школа). 10экз	10	соответствует
		Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 392с. –(ФГОС. Инновационная школа). 10экз	10	
		Курс русского языка (базовый) [Электронный ресурс]: электронный репетитор тренажер; программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности.—1 CD-R		
		Тесты по пунктуации . 1С Репетитор [Электронный ресурс]: Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия .— 1 CD-R		
2	ОУДб.02 Литература	Тесты по орфографии.1С Репетитор [Электронный ресурс].—1 CD-R		соответствует
		Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R		
		Сухотинская, А. В. Русский язык : учебное пособие / А.В. Сухотинская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 215 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
		Новикова, Л. И. Русский язык : практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. - Москва : РГУП, 2023. - 245 с. //ЭБС Znanium.com	25	
3	ОУДб.03 Английский язык	Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 367с. 10экз	10	соответствует
		Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 368с. 10экз	10	
		Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса в 2 частях. Ч.1/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 352с.10 экз	10	
		Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса в 2 частях. Ч.2/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 368с.10экз	10	
		Русская литература от Нестора до Маяковского [Электронный ресурс].—1 CD-R		
		Русский язык и литература. Часть 2: Литература: учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
3	ОУДб.03 Английский язык	Сигов, В.К. Русская и зарубежная литература: учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	соответствует
		1 Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). // ЭБС - Znanium.com	25	
		2 Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе).). // ЭБС - Znanium.com	25	
		3 Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
4.	ОУДп.04 Математика	Образовательная коллекция. OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R		соответствует
		BusinessTargets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R		
		Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей /Т.А.Карпова. – М.: КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО	3	
		Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч. 1: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 448с.	10	
4.	ОУДп.04 Математика	Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч. 2: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 271с.	10	соответствует
		Юхно, Н. С. Математика : учебник / Н.С. Юхно. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование).	25	

		образование). // ЭБС - Znanium.com Дадаян, А. А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	25	
5	ОУДб.05 История	Волобуев, О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. — 9-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. — 237 с. — (Российский учебник). Волобуев, О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. — 7-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. — 223 с. — (Российский учебник). Шубин, А. В. История России, 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник /А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с.: ил., карты. // ЭБС - Znanium.com Шубин, А. В. История России, 1946 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с.: ил., карты. // ЭБС - Znanium.com История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com История России: учебник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2020. — 528с. История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].— 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R	10 10 25 25 25 25	соответствует
6	ОУДб.06 Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник: базовый уровень / В.И.Лях. - М.: Просвещение, 2019. - 255с. Физическая культура: учебник / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	3 25 25	соответствует
7	ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com Ким, С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень 10 – 11классы: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. — 2-е изд., стереотип. — М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020. — 396с. — (Российский учебник).	25 10	соответствует
8	ОУДп.08 Информатика	Как сделать цифровой видеofilm на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.1: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 384 с. Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.2: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 368 с. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	10 10 25	соответствует
9.	ОУДб.09 Обществознание	Ковригин В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Боголюбов, Л.Н.,Лазебникова А.Ю.,Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2020.—415с.- (Академический школьный учебник). Боголюбов, Л.Н.,Городецкая Н.И.,Лазебникова А.Ю. и др./Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2020.—415с.- (Академический школьный учебник). Мушинский, В.О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25 10 10 25	соответствует
10	ОУДп.10 Экономика	Автономов, В.С. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень /В.С.Автономов. - 23-е изд.-М.: Вита-Пресс, 2020. - 256с. Слагодина, В.Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. —	10 25	соответствует

		(Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R 1С Школа. Экономика, 9-11 кл. Практикум. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R		
11	ОУДп.11 Право	Никитин, А.Ф. Право: учебник 10-11 классы базовый и углубленный уровни / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. - 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 447с.- (Российский учебник). Ефимова О.В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R	10 25	соответствует
12	ОУДб.12 Естествознание	Образовательная коллекция 1С. Общая и неорганическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R Образовательная коллекция 1С. Органическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].—1 CD-R 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].- 1 CD-R 1С: Школа. Экология 10-11 классы: допущено Министерством образования РФ в качестве электронного учеб. пособия - 1 CD-R Естествознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурешева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.—334с.- (Российский учебник). Естествознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурешева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.—286с.- (Российский учебник). Пинский, А. А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пуршевой. — 4-е изд., испр. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование //ЭБС Znanium.com	10 10 25	соответствует
13	ОУДб.13 География	Максаковский, В.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 29-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 416с. Шульгина О.В. География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	10 25	соответствует
14	ОУДб.14 Экология	Волкова П.А. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Чернова, Н.М. Экология. Базовый уровень.10-11 классы : учебник /Н.М.Чернова, В.М. Галушин, И.А.Жигарев, В.М. Константинов. — 7-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2019. - 302с. - (Российский учебник)	25 10	соответствует
15	ОУДб.15 Астрономия	Кунаш М.А. Астрономия: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие для колледжей (ФГОС) / Кунаш М.А. - Рн/Д:Феникс, 2019. - 285 с. - (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com Воронцов-Вельяминов, Б.А., Страут Е.К.Астрономия. Базовый уровень 10 – 11 классы учебник /Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 238с. – (Российский учебник).	25 10	соответствует
16	ДУ.16 Введение в специальность / История потребительской кооперации	Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон : текст с изменениями и дополнениями на 2021 г[электронный ресурс].// Справ. – поисковая Консультатн Плюс О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ: федер. Закон №54 – ФЗ// Справ. – поисковая система Консультант Плюс Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: Учебник / Вахитов К.И., - 5-е изд. - М.:Дашков и К, 2020. - 400 с. //ЭБС Znanium.com Орловская, В. П. Технология и организация предприятия туризма : учебник / В.П. Орловская ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25 25	соответствует

ПОО.2 Индивидуальный проект предусмотренный в разделе дополнительной самостоятельной деятельности обучающихся может выполняться по любой, выбранной обучающимися дисциплине из общеобразовательного цикла. Сведения о наличии учебников для разработки индивидуального проекта соответствуют сведениям по соответствующей дисциплине общеобразовательного цикла.

7.1.7 Учебные дисциплины федерального компонента по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Учебная дисциплина (индекс)	Основной учебник (название, автор, издательство, год издания)	Количество экземпляров в ОУ	Вывод в соответствии/ несоответствии федеральному перечню
1.	ООДб.01 Русский язык	Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 376с. –(ФГОС. Инновационная школа). 10экз	10	соответствует
		Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 392с. –(ФГОС. Инновационная школа). 10экз	10	
		Курс русского языка (базовый) [Электронный ресурс]: электронный репетитор тренажер; программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности.—1 CD-R Тесты по пунктуации . 1С Репетитор [Электронный ресурс]: Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия .— 1 CD-R Тесты по орфографии.1С Репетитор [Электронный ресурс].—1 CD-R		
		Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Сухотинская, А. В. Русский язык : учебное пособие / А.В. Сухотинская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 215 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
		Новикова, Л. И. Русский язык : практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. - Москва : РГУП, 2023. - 245 с. //ЭБС Znanium.com	25	
2	ООДб.02 Литература	Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 367с. 10экз	10	соответствует
		Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 368с. 10экз	10	
		Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса в 2 частях. Ч.1/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 352с.10 экз	10	
		Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса в 2 частях. Ч.2/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 368с.10экз	10	
		Русская литература от Нестора до Маяковского [Электронный ресурс].—1 CD-R		
		Русский язык и литература. Часть 2: Литература: учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
		Сигов, В.К. Русская и зарубежная литература: учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
3	ООДб.03 Иностранный язык	1 Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). // ЭБС - Znanium.com	25	соответствует
		2 Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе).). // ЭБС - Znanium.com	25	
		3 Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
		Образовательная коллекция. OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTargets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей /Т.А.Карпова. – М.: КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО	3	
4.	ООДу.04 Математика	Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 1: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 448с.	10	соответствует
		Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 2: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 271с.	10	
		Южно, Н. С. Математика : учебник / Н.С. Южно. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	25	
		Дадаян, А. А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	25	
5	ООДб.05 История	Волобуев, О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – 9-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 237 с. – (Российский учебник).	10	соответствует
		Волобуев, О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник /	10	

		<p>О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 7-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 223 с. – (Российский учебник). Шубин, А. В. История России, 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник /А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.]; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с.: ил., карты. // ЭБС - Znanium.com</p> <p>Шубин, А. В. История России, 1946 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.]; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с.: ил., карты. -// ЭБС - Znanium.com</p> <p>История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>История России: учебник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2020. – 528с.</p> <p>История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].— 1 CD-R</p> <p>Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R</p>	25	
6	ООДб.06 Физическая культура	<p>Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник: базовый уровень / В.И.Лях. - М.: Просвещение, 2019. - 255с.</p> <p>Физическая культура: учебник / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	3 25 25	соответствует
7	ООДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>Ким, С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень 10 – 11классы: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020. – 396с. – (Российский учебник).</p>	25 10	соответствует
8	ООДу.08 Информатика	<p>Как сделать цифровой видеоролик на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R</p> <p>Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R</p> <p>Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R</p> <p>Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.1: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 384 с.</p> <p>Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.2: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 368 с.</p> <p>Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	10 10 25	соответствует
9.	ООДб.09 Обществознание	<p>Ковригин В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>Боголюбов, Л.Н.,Лазебникова А.Ю.,Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2020.—415с.- (Академический школьный учебник).</p> <p>Боголюбов, Л.Н.,Городецкая Н.И.,Лазебникова А.Ю. и др./Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2020.—415с.- (Академический школьный учебник).</p> <p>Мушинский, В.О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	25 10 10 25	соответствует
10	ООДб.10 Физика	<p>Физика. Базовый уровень. 10 класс : учебник / Г. Я. Мякишев, М. А. Петрова, С. В. Степанов, В. Ф. Комиссаров. - 4-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 400 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>Физика. Базовый уровень. 11 класс : учебник / Г. Я. Мякишев, М. А. Петрова, В. В. Кудрявцев, О. С. Угольников. - 4-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 480 с. - //ЭБС Znanium.com</p> <p>Пинский, А. А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com</p>	25 25 25	соответствует
11	ООДб.11 География	<p>Максаковский, В.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 29-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 416с.</p> <p>Шульгина О.В. География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 313 с. —</p>	10 25	соответствует

		(Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com		
12	ООДб.12 Химия	Габриелян, О. С. Химия : 10-й класс (базовый уровень) : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 128 с. : ил. //ЭБС Znanium.com Габриелян, О. С. Химия. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 127, [1] с. : ил. //ЭБС Znanium.com Образовательная коллекция 1С. Общая и неорганическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R Образовательная коллекция 1С. Органическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R	25 25	соответствует
13	ООДб.13 Биология	Биология. 10 класс (базовый уровень) : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223, [1] с. : ил. — (Линия жизни). //ЭБС Znanium.com Биология. 11 класс (базовый уровень) : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. : ил. — (Линия жизни). //ЭБС Znanium.com 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].- 1 CD-R Ахмедова, Т. И. Биология : учебное пособие / Т. И. Ахмедова. - Москва : РГУП, 2020. - 150 с. //ЭБС Znanium.com	25 25 25	соответствует
14	ОДП.14 Экономика	Автономов, В.С. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень /В.С.Автономов. - 23-е изд.-М.: Вита-Пресс, 2020. - 256с. Слагодина, В.Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R 1С Школа. Экономика, 9-11 кл. Практикум. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R	10 25	соответствует
15	ОДП.15 Право	Никитин, А.Ф. Право: учебник 10-11 классы базовый и углубленный уровни / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. - 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 447с.- (Российский учебник). Ефимова О.В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R	10 25	соответствует

ИП.14 Индивидуальный проект предусмотренный в разделе дополнительной самостоятельной деятельности обучающихся может выполняться по любой, выбранной обучающимися дисциплине из общеобразовательного цикла. Сведения о наличии учебников для разработки индивидуального проекта соответствуют сведениям по соответствующей дисциплине общеобразовательного цикла.

7.1.8 Учебные дисциплины федерального компонента по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

№ п/п	Учебная дисциплина (индекс)	Основной учебник (название, автор, издательство, год издания)	Количество экземпляров в ОУ	Вывод в соответствии/ несоответствии федеральному перечню
1.	ОУДб.01 Русский язык	Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 376с. –(ФГОС. Инновационная школа). 10экз Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 392с. –(ФГОС. Инновационная школа). 10экз Курс русского языка (базовый) [Электронный ресурс]: электронный репетитор тренажер; программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности.—1 CD-R Тесты по пунктуации. 1С Репетитор [Электронный ресурс]: Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия. — 1 CD-R Тесты по орфографии.1С Репетитор [Электронный ресурс].—1 CD-R Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Сухотинская, А. В. Русский язык : учебное пособие / А.В. Сухотинская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 215 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Новикова, Л. И. Русский язык : практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. - Москва : РГУП, 2023. - 245 с. //ЭБС Znanium.com	10 10 25 25	соответствует
2	ОУДб.02 Литература	Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Ю.В.	10	соответствует

		<p>Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 367с. 10экз</p> <p>Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 368с. 10экз</p> <p>Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса в 2 частях. Ч.1/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 352с.10 экз</p> <p>Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса в 2 частях. Ч.2/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 368с.10экз</p> <p>Русская литература от Нестора до Маяковского [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Русский язык и литература. Часть 2: Литература: учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>Сигов, В.К. Русская и зарубежная литература: учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	10	
			10	
			10	
			25	
			25	
3	ОУДб.03 Английский язык	<p>1 Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>2 Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>3 Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>Образовательная коллекция. OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>BusinessTargets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей /Т.А.Карпова. – М.: КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО</p>	25	соответствует
			25	
			25	
			3	
4.	ОУДп.04 Математика	<p>Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 1: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 448с.</p> <p>Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 2: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 271с.</p> <p>Юхно, Н. С. Математика : учебник / Н.С. Юхно. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>Дадаян, А. А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	10	соответствует
			10	
			25	
			25	
			25	
5	ОУДб.05 История	<p>Волобуев, О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – 9-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 237 с. – (Российский учебник).</p> <p>Волобуев, О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 7-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 223 с. – (Российский учебник).</p> <p>Шубин, А. В. История России, 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник /А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. : ил., карты. // ЭБС - Znanium.com</p> <p>Шубин, А. В. История России, 1946 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с. : ил., карты. -// ЭБС - Znanium.com</p> <p>История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>История России: учебник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2020. – 528с.</p> <p>История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R</p>	10	соответствует
			10	
			25	
			25	
			25	
			25	
6	ОУДб.06 Физическая культура	<p>Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник: базовый уровень / В.И.Лях. - М.: Просвещение, 2019. - 255с.</p> <p>Физическая культура: учебник / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	3	соответствует
			25	
			25	
7	ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	25	соответствует

		Ким, С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень 10 – 11классы: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020. – 396с. – (Российский учебник).	10	
8	ОУДп.08 Информатика	Как сделать цифровой видеofilm на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.1: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 384 с. Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.2: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 368 с. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	10 10 25	соответствует
9.	ОУДб.09 Обществознание	Ковригин В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Боголюбов, Л.Н.,Лазебникова А.Ю.,Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2020.—415с.- (Академический школьный учебник). Боголюбов, Л.Н.,Городецкая Н.И.,Лазебникова А.Ю. и др./Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2020.—415с.- (Академический школьный учебник). Мушинский, В.О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25 10 10 25	соответствует
10	ОУДп.10 Экономика	Автономов, В.С. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень /В.С.Автономов. - 23-е изд.-М.: Вита-Пресс, 2020. - 256с. Слагода, В.Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R 1С Школа. Экономика , 9-11 кл. Практикум. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R	10 25	соответствует
11	ОУДп.11 Право	Никитин, А.Ф. Право: учебник 10-11 классы базовый и углубленный уровни / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина .- 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 447с.- (Российский учебник). Ефимова О.В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R	10 25	соответствует
12	ОУДб.12 Естествознание	Образовательная коллекция 1С. Общая и неорганическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R Образовательная коллекция 1С. Органическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].—1 CD-R 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].- 1 CD-R 1С: Школа. Экология 10-11 классы: допущено Министерством образования РФ в качестве электронного учеб. пособия - 1 CD-R Естествознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.—334с.- (Российский учебник). Естествознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.—286с.- (Российский учебник). Пинский, А. А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование //ЭБС Znanium.com	10 10 25	соответствует
13	ОУДб.13 География	Максаковский, В.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 29-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 416с. Шульгина О.В. География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	10 25	соответствует
14	ОУДб.14 Экология	Волкова П.А. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Чернова, Н.М. Экология. Базовый уровень.10-11 классы : учебник /Н.М.Чернова, В.М. Галушин, И.А.Жигарев, В.М. Константинов. – 7-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2019. - 302с. - (Российский учебник)	25 10	соответствует

15	ОУДб.15 Астрономия	Кунаш М.А. Астрономия: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие для колледжей (ФГОС) / Кунаш М.А. - Рн/Д:Феникс, 2019. - 285 с. - (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com Воронцов-Вельяминов, Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень 10 – 11 классы учебник /Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 238с. – (Российский учебник).	25 10	соответствует
16	ДУ.16 Введение в специальность / История потребительской кооперации	Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон : текст с изменениями и дополнениями на 2021 г[электронный ресурс].// Справ. – поисковая Консультатн Плюс О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ: федер. Закон №54 – ФЗ// Справ. – поисковая система Консультант Плюс Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: Учебник / Вахитов К.И., - 5-е изд. - М.:Дашков и К, 2020. - 400 с. //ЭБС Znanium.com Можаева, Н. Г. Гостиничный сервис : учебник / Н.Г. Можаева, Г.В. Рыбачек. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 242 с. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование).	25 25	соответствует

ПОО.2 Индивидуальный проект предусмотренный в разделе дополнительной самостоятельной деятельности обучающихся может выполняться по любой, выбранной обучающимися дисциплине из общеобразовательного цикла. Сведения о наличии учебников для разработки индивидуального проекта соответствуют сведениям по соответствующей дисциплине общеобразовательного цикла.

7.1.9 Учебные дисциплины федерального компонента по специальности 40.02.04 Юриспруденция

№ п/п	Учебная дисциплина (индекс)	Основной учебник (название, автор, издательство, год издания)	Количество экземпляров в ОУ	Вывод в соответствии/ несоответствии федеральному перечню
1.	ООДб.01 Русский язык	Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 376с. –(ФГОС. Инновационная школа). 10экз Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 392с. –(ФГОС. Инновационная школа). 10экз Курс русского языка (базовый) [Электронный ресурс]: электронный репетитор тренажер; программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности. —1 CD-R Тесты по пунктуации . 1С Репетитор [Электронный ресурс]: Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия .— 1 CD-R Тесты по орфографии. 1С Репетитор [Электронный ресурс].—1 CD-R Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Сухотинская, А. В. Русский язык : учебное пособие / А.В. Сухотинская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 215 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Новикова, Л. И. Русский язык : практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. - Москва : РГУП, 2023. - 245 с. //ЭБС Znanium.com	10 10 25 25	соответствует
2	ООДб.02 Литература	Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 367с. 10экз Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 368с. 10экз Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса в 2 частях. Ч.1/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 352с. 10 экз Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса в 2 частях. Ч.2/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 368с. 10экз Русская литература от Нестора до Маяковского [Электронный ресурс].—1 CD-R Русский язык и литература. Часть 2: Литература: учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Сигов, В.К. Русская и зарубежная литература: учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 512 с. — (Среднее	10 10 10 10 25 25	соответствует

		профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com		
3	ООДб.03 Иностраннй язык	1 Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). // ЭБС - Znanium.com 2 Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе).). // ЭБС - Znanium.com 3 Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Образовательная коллекция. OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTargets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей /Т.А.Карпова. – М.: КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО	25 25 25 3	соответствует
4.	ООДу.04 Математика	Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 1: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 448с. Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 2: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 271с. Юхно, Н. С. Математика : учебник / Н.С. Юхно. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com Дадаян, А. А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	10 10 25 25	соответствует
5	ООДб.05 История	Волобуев, О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – 9-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 237 с. – (Российский учебник). Волобуев, О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 7-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 223 с. – (Российский учебник). Шубин, А. В. История России, 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник /А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с.: ил., карты. // ЭБС - Znanium.com Шубин, А. В. История России, 1946 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с.: ил., карты. -// ЭБС - Znanium.com История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com История России: учебник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2020. – 528с. История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R	10 10 25 25 25 25	соответствует
6	ООДб.06 Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник: базовый уровень / В.И.Лях. - М.: Просвещение, 2019. - 255с. Физическая культура: учебник / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	3 25 25	соответствует
7	ООДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com Ким, С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень 10 – 11классы: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020. – 396с. – (Российский учебник).	25 10	соответствует
8	ООДу.08 Информатика	Как сделать цифровой видеofilm на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R		соответствует

		Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.1: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 384 с. Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.2: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 368 с. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	10 10 25	
9.	ООДб.09 Обществознание	Ковригин В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Боголюбов, Л.Н.,Лазебникова А.Ю.,Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2020.—415с.- (Академический школьный учебник). Боголюбов, Л.Н.,Городецкая Н.И.,Лазебникова А.Ю. и др./Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2020.—415с.- (Академический школьный учебник). Мушинский, В.О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25 10 10 25	соответствует
10	ООДб.10 Физика	Физика. Базовый уровень. 10 класс : учебник / Г. Я. Мякишев, М. А. Петрова, С. В. Степанов, В. Ф. Комиссаров. - 4-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 400 с. //ЭБС Znanium.com Физика. Базовый уровень. 11 класс : учебник / Г. Я. Мякишев, М. А. Петрова, В. В. Кудрявцев, О. С. Угольников. - 4-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 480 с. - //ЭБС Znanium.com Пинский, А. А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com	25 25 25	соответствует
11	ООДб.11 География	Максаковский, В.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 29-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 416с. Шульгина О.В. География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	10 25	соответствует
12	ООДб.12 Химия	Габриелян, О. С. Химия : 10-й класс (базовый уровень) : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 128 с. : ил. //ЭБС Znanium.com Габриелян, О. С. Химия. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 127, [1] с. : ил. //ЭБС Znanium.com Образовательная коллекция 1С. Общая и неорганическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R Образовательная коллекция 1С. Органическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R	25 25	соответствует
13	ООДб.13 Биология	Биология. 10 класс (базовый уровень) : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223, [1] с. : ил. — (Линия жизни). //ЭБС Znanium.com Биология. 11 класс (базовый уровень) : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. : ил. — (Линия жизни). //ЭБС Znanium.com 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].- 1 CD-R Ахмедова, Т. И. Биология : учебное пособие / Т. И. Ахмедова. - Москва : РГУП, 2020. - 150 с. //ЭБС Znanium.com	25 25 25	соответствует
14	ОДП.14 Экономика	Автономов, В.С. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень /В.С.Автономов. - 23-е изд.-М.: Вита-Пресс, 2020. - 256с. Слагода, В.Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R 1С Школа. Экономика, 9-11 кл. Практикум. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R	10 25	соответствует
15	ОДП.15 Право	Никитин, А.Ф. Право: учебник 10-11 классы базовый и углубленный уровни / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. - 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 447с.- (Российский учебник). Ефимова О.В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R	10 25	соответствует

ИП.14 Индивидуальный проект предусмотренный в разделе дополнительной самостоятельной деятельности обучающихся может выполняться по любой, выбранной обучающимися дисциплине из общеобразовательного цикла. Сведения о наличии учебников для разработки индивидуального проекта соответствуют сведениям по соответствующей дисциплине общеобразовательного цикла.

7.1.10 Учебные дисциплины федерального компонента по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

№ п/п	Учебная дисциплина (индекс)	Основной учебник (название, автор, издательство, год издания)	Количество экземпляров в ОУ	Вывод в соответствии/ несоответствии федеральному перечню
1.	ООДб.01 Русский язык	Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 376с. –(ФГОС. Инновационная школа). 10экз	10	соответствует
		Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 392с. –(ФГОС. Инновационная школа). 10экз	10	
		Курс русского языка (базовый) [Электронный ресурс]: электронный репетитор тренажер; программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности.—1 CD-R Тесты по пунктуации . 1С Репетитор [Электронный ресурс]: Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия .— 1 CD-R Тесты по орфографии.1С Репетитор [Электронный ресурс].—1 CD-R		
		Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Сухотинская, А. В. Русский язык : учебное пособие / А.В. Сухотинская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 215 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
		Новикова, Л. И. Русский язык : практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. - Москва : РГУП, 2023. - 245 с. //ЭБС Znanium.com	25	
2	ООДб.02 Литература	Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 367с. 10экз	10	соответствует
		Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 368с. 10экз	10	
		Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса в 2 частях. Ч.1/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 352с.10 экз	10	
		Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса в 2 частях. Ч.2/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 368с.10экз	10	
		Русская литература от Нестора до Маяковского [Электронный ресурс].—1 CD-R		
		Русский язык и литература. Часть 2: Литература: учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
		Сигов, В.К. Русская и зарубежная литература: учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
3	ООДб.03 Иностранный язык	1 Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). // ЭБС - Znanium.com	25	соответствует
		2 Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе).). // ЭБС - Znanium.com	25	
		3 Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
		Образовательная коллекция. OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTargets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей /Т.А.Карпова. – М.: КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО	3	
4.	ООДу.04 Математика	Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 1: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 448с.	10	соответствует
		Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 2: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 271с.	10	
		Южно, Н. С. Математика : учебник / Н.С. Южно. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	25	
		Дадаян, А. А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	25	
5	ООДб.05 История	Волобуев, О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – 9-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 237 с. – (Российский учебник).	10	соответствует
		Волобуев, О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник /	10	

		<p>О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 7-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 223 с. – (Российский учебник). Шубин, А. В. История России, 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник /А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.]; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с.: ил., карты. // ЭБС - Znanium.com</p> <p>Шубин, А. В. История России, 1946 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.]; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с.: ил., карты. -// ЭБС - Znanium.com</p> <p>История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>История России: учебник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2020. – 528с.</p> <p>История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].— 1 CD-R</p> <p>Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R</p>	25	
6	ООДб.06 Физическая культура	<p>Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник: базовый уровень / В.И.Лях. - М.: Просвещение, 2019. - 255с.</p> <p>Физическая культура: учебник / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	3 25 25	соответствует
7	ООДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>Ким, С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень 10 – 11классы: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020. – 396с. – (Российский учебник).</p>	25 10	соответствует
8	ООДу.08 Информатика	<p>Как сделать цифровой видеоролик на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R</p> <p>Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R</p> <p>Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R</p> <p>Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.1: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 384 с.</p> <p>Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.2: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 368 с.</p> <p>Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	10 10 25	соответствует
9.	ООДб.09 Обществознание	<p>Ковригин В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>Боголюбов, Л.Н.,Лазбеникова А.Ю.,Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2020.—415с.- (Академический школьный учебник).</p> <p>Боголюбов, Л.Н.,Городецкая Н.И.,Лазбеникова А.Ю. и др./Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2020.—415с.- (Академический школьный учебник).</p> <p>Мушинский, В.О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	25 10 10 25	соответствует
10	ООДб.10 Физика	<p>Физика. Базовый уровень. 10 класс : учебник / Г. Я. Мякишев, М. А. Петрова, С. В. Степанов, В. Ф. Комиссаров. - 4-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 400 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>Физика. Базовый уровень. 11 класс : учебник / Г. Я. Мякишев, М. А. Петрова, В. В. Кудрявцев, О. С. Угольников. - 4-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 480 с. - //ЭБС Znanium.com</p> <p>Пинский, А. А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурьшевой. — 4-е изд., испр. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com</p>	25 25 25	соответствует
11	ООДб.11 География	<p>Максаковский, В.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 29-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 416с.</p> <p>Шульгина О.В. География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 313 с. —</p>	10 25	соответствует

		(Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com		
12	ООДб.12 Химия	Габриелян, О. С. Химия : 10-й класс (базовый уровень) : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 128 с. : ил. //ЭБС Znanium.com Габриелян, О. С. Химия. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 127, [1] с. : ил. //ЭБС Znanium.com Образовательная коллекция 1С. Общая и неорганическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R Образовательная коллекция 1С. Органическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R	25 25	соответствует
13	ООДб.13 Биология	Биология. 10 класс (базовый уровень) : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223, [1] с. : ил. — (Линия жизни). //ЭБС Znanium.com Биология. 11 класс (базовый уровень) : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. : ил. — (Линия жизни). //ЭБС Znanium.com 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].- 1 CD-R Ахмедова, Т. И. Биология : учебное пособие / Т. И. Ахмедова. - Москва : РГУП, 2020. - 150 с. //ЭБС Znanium.com	25 25 25	соответствует
14	ОДП.14 Экономика	Автономов, В.С. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень /В.С.Автономов. - 23-е изд.-М.: Вита-Пресс, 2020. - 256с. Слагода, В.Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R 1С Школа. Экономика, 9-11 кл. Практикум. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R	10 25	соответствует
15	ОДП.15 Право	Никитин, А.Ф. Право: учебник 10-11 классы базовый и углубленный уровни / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. - 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 447с.- (Российский учебник). Ефимова О.В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R	10 25	соответствует

ИП.14 Индивидуальный проект предусмотренный в разделе дополнительной самостоятельной деятельности обучающихся может выполняться по любой, выбранной обучающимися дисциплине из общеобразовательного цикла. Сведения о наличии учебников для разработки индивидуального проекта соответствуют сведениям по соответствующей дисциплине общеобразовательного цикла.

7.1.11 Учебные дисциплины федерального компонента по специальности 38.02.08 Торговое дело

№ п/п	Учебная дисциплина (индекс)	Основной учебник (название, автор, издательство, год издания)	Количество экземпляров в ОУ	Вывод в соответствии/ несоответствии федеральному перечню
1.	ООДб.01 Русский язык	Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 376с. –(ФГОС. Инновационная школа). 10экз Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 392с. –(ФГОС. Инновационная школа). 10экз Курс русского языка (базовый) [Электронный ресурс]: электронный репетитор тренажер; программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности.—1 CD-R Тесты по пунктуации . 1С Репетитор [Электронный ресурс]: Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия .— 1 CD-R Тесты по орфографии.1С Репетитор [Электронный ресурс].—1 CD-R Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Сухотинская, А. В. Русский язык : учебное пособие / А.В. Сухотинская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 215 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Новикова, Л. И. Русский язык : практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. - Москва : РГУП, 2023. - 245 с. //ЭБС Znanium.com	10 10 25 25	соответствует
2	ООДб.02 Литература	Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 367с. 10экз	10	соответствует

		Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020. – 396с. – (Российский учебник).		
8	ООДу.08 Информатика	Как сделать цифровой видеofilm на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.1: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 384 с. Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.2: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 368 с. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	10 10 25	соответствует
9.	ООДб.09 Обществознание	Ковригин В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Боголюбов, Л.Н.,Лазебникова А.Ю.,Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2020.—415с.- (Академический школьный учебник). Боголюбов, Л.Н.,Городецкая Н.И.,Лазебникова А.Ю. и др./Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2020.—415с.- (Академический школьный учебник). Мушинский, В.О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25 10 10 25	соответствует
10	ООДб.10 Физика	Физика. Базовый уровень. 10 класс : учебник / Г. Я. Мякишев, М. А. Петрова, С. В. Степанов, В. Ф. Комиссаров. - 4-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 400 с. //ЭБС Znanium.com Физика. Базовый уровень. 11 класс : учебник / Г. Я. Мякишев, М. А. Петрова, В. В. Кудрявцев, О. С. Угольников. - 4-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 480 с. - //ЭБС Znanium.com Пинский, А. А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурьшевой. — 4-е изд., испр. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование //ЭБС Znanium.com	25 25 25	соответствует
11	ООДб.11 География	Максаковский, В.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 29-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 416с. Шульгина О.В. География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	10 25	соответствует
12	ООДб.12 Химия	Габриелян, О. С. Химия : 10-й класс (базовый уровень) : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 128 с. : ил. //ЭБС Znanium.com Габриелян, О. С. Химия. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 127, [1] с. : ил. //ЭБС Znanium.com Образовательная коллекция 1С. Общая и неорганическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R Образовательная коллекция 1С. Органическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R	25 25	соответствует
13	ООДб.13 Биология	Биология. 10 класс (базовый уровень) : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223, [1] с. : ил. — (Линия жизни). . //ЭБС Znanium.com Биология. 11 класс (базовый уровень) : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. : ил. — (Линия жизни). //ЭБС Znanium.com 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс]. - 1 CD-R Ахмедова, Т. И. Биология : учебное пособие / Т. И. Ахмедова. - Москва : РГУП, 2020. - 150 с. //ЭБС Znanium.com	25 25 25	соответствует
14	ОДП.14 Экономика	Автономов, В.С. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень /В.С.Автономов. - 23-е изд.-М.: Вита-Пресс, 2020. - 256с. Слагода, В.Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R 1С Школа. Экономика, 9-11 кл. Практикум. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R	10 25	соответствует
15	ОДП.15 Право	Никитин, А.Ф. Право: учебник 10-11 классы базовый и углубленный уровни / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. - 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 447с.- (Российский учебник). Ефимова О.В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее	10 25	соответствует

		профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R		
--	--	---	--	--

ИП.14 Индивидуальный проект предусмотренный в разделе дополнительной самостоятельной деятельности обучающихся может выполняться по любой, выбранной обучающимися дисциплине из общеобразовательного цикла. Сведения о наличии учебников для разработки индивидуального проекта соответствуют сведениям по соответствующей дисциплине общеобразовательного цикла.

7.1.12 Учебные дисциплины федерального компонента по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

№ п/п	Учебная дисциплина (индекс)	Основной учебник (название, автор, издательство, год издания)	Количество экземпляров в ОУ	Вывод в соответствии/ несоответствии федеральному перечню
1.	ОУДб.01 Русский язык	Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 376с. –(ФГОС. Инновационная школа). 10экз	10	соответствует
		Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 392с. –(ФГОС. Инновационная школа). 10экз	10	
		Курс русского языка (базовый) [Электронный ресурс]: электронный репетитор тренажер; программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности.—1 CD-R		
		Тесты по пунктуации . 1С Репетитор [Электронный ресурс]: Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия .— 1 CD-R		
2	ОУДб.02 Литература	Тесты по орфографии.1С Репетитор [Электронный ресурс].—1 CD-R		соответствует
		Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R		
		Сухотинская, А. В. Русский язык : учебное пособие / А.В. Сухотинская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 215 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
3	ОУДб.03 Английский язык	Новикова, Л. И. Русский язык : практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. - Москва : РГУП, 2023. - 245 с. //ЭБС Znanium.com	25	соответствует
		Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 367с. 10экз	10	
		Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 368с. 10экз	10	
		Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса в 2 частях. Ч.1/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 352с.10 экз	10	
		Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса в 2 частях. Ч.2/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 368с.10экз	10	
4.	ОУДп.04 Математика	Русская литература от Нестора до Маяковского [Электронный ресурс].—1 CD-R		соответствует
		Русский язык и литература. Часть 2: Литература: учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
		Сигов, В.К. Русская и зарубежная литература: учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
3	ОУДб.03 Английский язык	1 Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). // ЭБС - Znanium.com	25	соответствует
		2 Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе). // ЭБС - Znanium.com	25	
		3 Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
4.	ОУДп.04 Математика	Образовательная коллекция. OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R		соответствует
		BusinessTargets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R		
4.	ОУДп.04 Математика	Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей /Т.А.Карпова. – М.: КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО	3	соответствует
		Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч. Ч. 1 : учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 448с.	10	

		Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч. 2: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 271с. Южно, Н. С. Математика : учебник / Н.С. Южно. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com Дадаян, А. А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	10 25 25	
5	ОУДб.05 История	Волобуев, О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – 9-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 237 с. – (Российский учебник). Волобуев, О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 7-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 223 с. – (Российский учебник). Шубин, А. В. История России, 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник /А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с.: ил., карты. // ЭБС - Znanium.com Шубин, А. В. История России, 1946 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с.: ил., карты. // ЭБС - Znanium.com История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com История России: учебник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2020. – 528с. История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].— 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R	10 10 25 25 25 25	соответствует
6	ОУДб.06 Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник: базовый уровень / В.И.Лях. - М.: Просвещение, 2019. - 255с. Физическая культура: учебник / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.Палтievич, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	3 25 25	соответствует
7	ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).) // ЭБС - Znanium.com Ким, С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень 10 – 11классы: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020. – 396с. – (Российский учебник).	25 10	соответствует
8	ОУДп.08 Информатика	Как сделать цифровой видеofilm на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.1: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 384 с. Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.2: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 368 с. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	10 10 25	соответствует
9.	ОУДб.09 Обществознание	Ковригин В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Боголюбов, Л.Н.,Лазебникова А.Ю.,Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2020.—415с.- (Академический школьный учебник). Боголюбов, Л.Н.,Городецкая Н.И.,Лазебникова А.Ю. и др./Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2020.—415с.- (Академический школьный учебник). Мушинский, В.О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее	25 10 10 25	соответствует

		профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com		
10	ОУДп.10 Экономика	Автономов, В.С. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень /В.С.Автономов. - 23-е изд.-М.: Вита-Пресс, 2020. - 256с. Слагода, В.Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R 1С Школа. Экономика , 9-11 кл. Практикум. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R	10 25	соответствует
11	ОУДп.11 Право	Никитин, А.Ф. Право: учебник 10-11 классы базовый и углубленный уровни / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина .- 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 447с.- (Российский учебник). Ефимова О.В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R	10 25	соответствует
12	ОУДб.12 Естествознание	Образовательная коллекция 1С. Общая и неорганическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R Образовательная коллекция 1С. Органическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].—1 CD-R 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].- 1 CD-R 1С: Школа. Экология 10-11 классы: допущено Министерством образования РФ в качестве электронного учеб. пособия - 1 CD-R Естествознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.—334с.- (Российский учебник). Естествознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.—286с.- (Российский учебник). Пинский, А. А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com	10 10 25	соответствует
13	ОУДб.13 География	Максаковский, В.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 29-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 416с. Шульгина О.В. География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	10 25	соответствует
14	ОУДб.14 Экология	Волкова П.А. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Чернова, Н.М. Экология. Базовый уровень.10-11 классы : учебник /Н.М.Чернова, В.М. Галушин, И.А.Жигарев, В.М. Константинов. — 7-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2019. - 302с. - (Российский учебник)	25 10	соответствует
15	ОУДб.15 Астрономия	Кунаш М.А. Астрономия: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие для колледжей (ФГОС) / Кунаш М.А. - Рн/Д:Феникс, 2019. - 285 с. - (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com Воронцов-Вельяминов, Б.А., Страут Е.К.Астрономия. Базовый уровень 10 – 11 классы учебник /Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 238с. – (Российский учебник).	25 10	соответствует
16	ДУ.16 Введение в специальность / История потребительской кооперации	Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон : текст с изменениями и дополнениями на 2021 г[электронный ресурс].// Справ. – поисковая Консультатн Плюс О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ: федер. Закон №54 – ФЗ// Справ. – поисковая система Консультант Плюс Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: Учебник / Вахитов К.И., - 5-е изд. - М.:Дашков и К, 2020. - 400 с. //ЭБС Znanium.com Можаева, Н. Г. Гостиничный сервис : учебник / Н.Г. Можаева, Г.В. Рыбачек. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 242 с. - материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование).	25 25	соответствует

ПОО.2 Индивидуальный проект предусмотренный в разделе дополнительной самостоятельной деятельности обучающихся может выполняться по любой, выбранной обучающимися дисциплине из общеобразовательного цикла. Сведения о наличии учебников для разработки индивидуального проекта соответствуют сведениям по соответствующей дисциплине общеобразовательного цикла.

7.2 Сведения о наличии учебников для преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов

Таблица 7.2.1 Сведения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Дисциплина (модуль, МДК) по учебному плану	Основной учебник (наименование, автор, издательство, год издания)	Кем рекомендован к использованию	Количество экземпляров в ОУ	Количество групп, которые занимаются по данной дисциплине (модулю, МДК)
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	1 Волкогонова, О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Ильин, В.В. Философия: учебник/ В.В.Ильин. – М.: Проспект,2019. – 480с.	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО соответствует ФГОС 3-го поколения	25 25 20	2
2.	ОГСЭ.02 История	1 История России: учебник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2020. – 528с. 2 История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Самыгин, П. С. История: учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].—2005. - 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].— 1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	20 25 25	2
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	1 Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие /Т.А.Карпова. – 12-е изд. - М.: КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО Образовательная коллекция.OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTargets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 3	2
4.	ОГСЭ.04 Физическая культура	1 Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для спо / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — М. : Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование) //ЭБС Юрайт 2Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник: базовый уровень / В.И.Лях. - М.: Просвещение, 2019. - 255с. 3 Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения	25 3 25	2

		4 Физическая культура и физическая подготовка : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / В. Я. Кикоть, Я. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 455 с. //ЭБС Znanium.com		25	
5.	ЕН.01 Математика	1 Дадаян, А.А.. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Омельченко, В. П. Математика : учебник / В.П. Омельченко, Н.В. Карасенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Южно, Н. С. Математика : учебник / Н.С. Южно. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования	25 25 25	2
.6	ЕН.02 Информатика	1 Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com Как сделать цифровой видеофильм на компьютере [Электронный ресурс].— 1 CD-R Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R	Рекомендовано МУМС проф.образования в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования	25 25	2
7.	ОП.01 Теория государства и права	1 Малько, А. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com 2 Исаков, В. Б. Теория государства и права : практикум / под ред. В.Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 488 с. //ЭБС Znanium.com 3 Первалов В. Д. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В. Д. Первалов - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 552с.//ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО по юридическому образованию спо в качестве учебника	25 25 25	2

8	ОП.02 Конституционное право	<p>1. Меньшов В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 206 с. — (Профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 912 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Конституционное право России : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования Соответствует ФГОС 3-го поколения</p> <p>Рекомендовано Учебным советом МГУ в качестве учебного пособия для студентов</p>	25 25	2
9	ОП.03 Административное право	<p>1. Стахов, А.И. Административное право: учебник и практикум для СПО/А.И. Стахов, П.И. Кононов, Е.В. Гвоздева. - М.: Юрайт, 2019. – 302 с. – (Профессиональное образование).</p> <p>2 Миронов, А. Н. Административное право: учебник / Миронов А.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 333 с. - (Профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Губарева, Т. И. Административное право: учебное пособие / Т.И. Губарева, А.И. Трусов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 481 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Соответствует ФГОС 3-го поколения</p> <p>Учебник для средних специальных учебных заведений</p> <p>Учебник для средних специальных учебных заведений</p>	25 25	2
10	ОП.04 Основы экологического права	<p>1 Хлуденева, Н. И. Основы экологического права: учебник для СПО / Хлуденева Н. И. Пономарев М. В., Кичигин Н. В. -5-е изд., пер. и доп.- М.: Юрайт, 2019. - 228 с.</p> <p>2 Ерофеев Б. В. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Крассов О. И. Экологическое право : учебник / О. И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2023. — 528 с. //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано УМО по юридическому образованию спо в качестве учебника</p> <p>Учебник для средних специальных учебных заведений</p>	25 25	2
11	ОП.05 Трудовое право	<p>1 Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 332 с. — (Профессиональное образование).</p> <p>2 Шувалова, И. А. Трудовые права работников: науч.-практич. пособие / И.А. Шувалова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 190 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Трудовое право : учебник / под ред. канд. юрид. наук, доц. С.Н. Ерёминной, канд. юрид. наук Е.А. Степановой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 331 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Учебник для средних специальных учебных заведений</p> <p>Учебник для средних специальных учебных заведений</p>	1 25	2
12	ОП.06 Гражданское право	<p>1 Гришаев, С.П. Гражданское право: учеб. для средних специальных учебных заведений / Отв. ред. С.П. Гришаев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 608 с.: - (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Гражданское право. Части 1, 3 и 4: Шпаргалка. — 6-е изд. — М.: РИОР, 2020. — 160 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Юкша, Я. А. Гражданское право. Часть первая: учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (ВО: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования</p>	25 25	2
13	ОП.07 Семейное право	<p>1 Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Чефранова (и др.); под ред. Е.А. Чефрановой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 331 с.</p> <p>2 Корнеева, И.Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И.Л. Корнеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 361 с.</p> <p>3 Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд.,</p>	<p>Рекомендовано УМО по юридическому образованию для средних специальных учебных заведений в качестве учебника Учебник для средних специальных учебных заведений</p>	25 25	2

		перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование).			
14	ОП.08 Гражданский процесс	1. Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). 2. Гражданский процесс: учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев [и др.]; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 404 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО по юридическому образованию для средних специальных учебных заведений в качестве учебного пособия Рекомендовано УМО по юридическому образованию для средних специальных учебных заведений в качестве учебника Учебник для средних специальных учебных заведений	1 25	2
15	ОП.09 Страхование дело	1. Анисимов, А.Ю. Страхование дело: учебник и практикум для СПО /А.Ю. Анисимов. - М.:Юрайт,2019.-408 с. 2. Сплетухо, Ю. А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетухо, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 357 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3. Страхование : учеб. пособие / Ю.А. Сплетухо, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Учебное пособие для средних специальных учебных заведений	1 25 25	2
16	ОП.10 Статистика	1. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2. Замедлина, Е. А. Статистика : учебное пособие / Е.А. Замедлина - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО Учебное пособие для средних специальных учебных заведений	25 25	2
17	ОП.11 Экономика организации	1. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. - Минск : РИПО, 2020. - 295 с. - //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО,	25 25 25	2
18	ОП.12 Менеджмент	1. Мультимедийный учебник. Менеджмент [Электронный ресурс].—1 CD-R 2. Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник. - М.: Кнорус, 2018. -240с. (Среднее профессиональное образование) 3. Виханский, О. С. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 288 с. //ЭБС Znanium.com 4. Мазилкина Е. И. Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	15 25 25	2

19	ОП.13 Документационное обеспечение управления	<p>1. Кугушева, Т.В. Документационное обеспечение управления: учеб. пособие / Т.В. Кугушева. - Ростов н/Д:Феникс, 2020.-237с.-(Среднее профессиональное образование).</p> <p>2 Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Гладий, Е. В. Документационное обеспечение управления : учебное пособие / Е.В. Гладий. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 249 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>4 Кузнецов, И. Н. Делопроизводство : учебно-справочное пособие / И. Н. Кузнецов. - 12-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 405 с. //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Учебное пособие для средних специальных учебных заведений</p> <p>Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования</p> <p>Учебное пособие для средних специальных учебных заведений</p>	1 25 25 25	2
20	ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>1. Практический курс. Microsoft Access XP [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>3 Программирование в Macromedia Flash MX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R</p> <p>4 Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R</p> <p>5 Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Microsoft FrontPage [Электронный ресурс]. - 1 CD-R</p> <p>6 Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>7 Затонский, А.В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А.В. Затонский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	<p>Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования</p> <p>Рекомендовано УМО по юридическому образованию в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования</p>	25 25	2
21	ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	<p>1 Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>2 Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано Министерством образования и науки РФ</p> <p>Рекомендовано Министерством образования и науки РФ</p> <p>Учебное пособие для средних специальных учебных заведений</p>	25 25	2
22	МДК.01.01 Право социального обеспечения	<p>1 Григорьев, И.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО / И.В.Григорьев, В.Ш.Шайхатдинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 428 с.</p> <p>2 Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; отв.ред. Г. Н. Комкова. — М.: Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование).</p> <p>3 Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебника для студентов учреждений СПО; соответствует ФГОС СПО 3-го поколения</p> <p>Рекомендовано МУМС проф. образования в качестве учебного пособия</p>	1 1 25	2
23	МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	<p>1 Соснин, В. А. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование).</p>	<p>Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника</p> <p>Учебное пособие для средних специальных учебных заведений</p>	25 25	2

		//ЭБС Znanium.com			
24	МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	1 Григорьев, И.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО / И.В.Григорьев, В.Ш.Шайхатдинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 428 с. 2 Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; отв.ред. Г. Н. Комкова. — М.: Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). 3 Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебника для студентов учреждений СПО; соответствует ФГОС СПО 3-го поколения Рекомендовано МУМС проф. образования в качестве учебного пособия	25 25 25	2

Таблица 7.2.2 Сведения по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Дисциплина (модуль, МДК) по учебному плану	Основной учебник (наименование, автор, издательство, год издания)	Кем рекомендован к использованию	Количество экземпляров в ОУ	Количество групп, которые занимаются по данной дисциплине (модулю, МДК)
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	1 Волкогонова, О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Ильин, В.В. Философия: учебник/ В.В.Ильин. – М.: Проспект,2019. – 480с.	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО соответствует ФГОС 3-го поколения	25 25 20	1
2.	ОГСЭ.02 История	1 История России: учебник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2020. – 528с. 2 История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Самыгин, П. С. История: учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].—2005. - 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	20 25 25	1
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	1 Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие /Т.А.Карпова. – 12-е изд. - М.: КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО Образовательная коллекция.OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 3	1

		BusinessTargets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R			
4.	ОГСЭ.04 Физическая культура	1 Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для спо / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — М. : Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование) //ЭБС Юрайт 2 Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник: базовый уровень / В.И.Лях. - М.: Просвещение, 2019. - 255с. 3 Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 4 Физическая культура и физическая подготовка : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / В. Я. Кикоть, Я. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 455 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения	25 3 25 25	1
5.	ЕН.01 Математика	1 Дадаян, А.А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Омельченко, В. П. Математика : учебник / В.П. Омельченко, Н.В. Карасенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Юхно, Н. С. Математика : учебник / Н.С. Юхно. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования	25 25 25	1
6.	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1 Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование).. // ЭБС - Znanium.com Как сделать цифровой видеофильм на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R	Рекомендовано МУМС проф.образования в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования	25 25	1
7	ОП.1 Экономика организации	1. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО,	25 25	1

		3 Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. - Минск : РИПО, 2020. - 295 с. -//ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО	25	
8	ОП.02 Статистика	1 Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Замедлина, Е. А. Статистика : учебное пособие / Е.А. Замедлина - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО Учебное пособие для средних специальных учебных заведений	25 25	1
9	ОП.03 Менеджмент (по отраслям)	1. Мультимедийный учебник. Менеджмент [Электронный ресурс].—1 CD-R 2 Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник. - М.: Кнорус, 2018. -240с. (Среднее профессиональное образование) 3 Виханский, О. С. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 288 с. //ЭБС Znanium.com 4 Мазилкина Е. И. Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	15 25 25	1
10	ОП.04 Документационное обеспечение управления	1. Кугушева, Т.В. Документационное обеспечение управления: учеб. пособие / Т.В. Кугушева. - Ростов н/Д:Феникс, 2020.-237с.- (Среднее профессиональное образование). 2 Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Гладий, Е. В. Документационное обеспечение управления : учебное пособие / Е.В. Гладий. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 249 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 4 Кузнецов, И. Н. Делопроизводство : учебно-справочное пособие / И. Н. Кузнецов. - 12-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 405 с. //ЭБС Znanium.com	Учебное пособие для средних специальных учебных заведений Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования Учебное пособие для средних специальных учебных заведений	1 25 25 25	1
11	ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1 Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — М.: Юрайт, 2019. — 155 с. — (Профессиональное образование).	Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО	25 25 25	1
12	ОП.06 Логистика	1. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечая. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Галанов, В. А. Логистика : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Профессиональное образование). //ЭБС Znanium.co	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	25 25	1

13.	ОП.07 Бухгалтерский учет	<p>1 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации: учебник / М.Д. Акатьева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения</p> <p>Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования</p>	25 25 25	1
14.	ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	<p>1 Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для СПО/ И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019.- 362 с.</p> <p>2 Герасимова, Е.Б.Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Кошевая, И.П.Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошевая, А.А. Канке. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов СПО</p> <p>Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования</p>	1 25 25	1
15.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	<p>1 Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>2 Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано Министерством образования и науки РФ</p> <p>Рекомендовано Министерством образования и науки РФ</p> <p>Учебное пособие для средних специальных учебных заведений</p>	25 25	1
16.	ОП.10 Организация собственного дела и предпринимательство	<p>1 Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО/А.А.Сергеев. - М.:Юрайт,2019.-475 с.</p> <p>2 Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.:Юрайт,2019.-330 с.</p> <p>3 Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учеб.пособие для СПО /Е.Е.Кузьмина. - 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 417с. 4 Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебника</p> <p>Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов ОУ СПО</p> <p>Рекомендовано УМО УМЦ в качестве учебного пособия для студентов ОУ СПО</p>	1 1 25	1
17	МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности	<p>1. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.:Юрайт,2019.-330 с.</p> <p>2 Памбухчиянц О. В. Организация коммерческой деятельности: учебник. — Москва: Дашков и К, 2021. — 266 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Диянова, С. Н. Оптовая торговля. Организация и управление коммерческой деятельностью : учебное пособие / С. Н. Диянова, Н. И. Денисова. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2020. — 384 с. //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО</p> <p>Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО</p> <p>Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений</p>	1 25 25	1

18	МДК.01.02 Организация торговли	1 Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.: Юрайт, 2019.-330 с. 2 Диянова, С. Н. Оптовая торговля. Организация и управление коммерческой деятельностью : учебное пособие / С. Н. Диянова, Н. И. Денисова. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2020. — 384 с. //ЭБС Znanium.com 3 Новые нормы естественной убыли продовольственных товаров в торговле, общепите и на складах. – М.: Дело и сервис, – 80с.	Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебника для СПО Рекомендовано Федеральным государственным учреждением «ФИРО» в качестве учебного пособия для СПО	1 25 15	1
19.	МДК.01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	1 Чернухина, Г.Н. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда: учебник для спо /Г.Н.Чернухина, Н.Ю.Курганова. – М.: Университет Синергия, 2020. – 316с. 2. Кашенко, В. Ф. Торговое оборудование: учебное пособие / В.Ф. Кашенко, Л.В. Кашенко. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 398 с.: ил. - (ПРОФИль). 3 Гайворонский, К. Я. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли : практикум / К.Я. Гайворонский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 104 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебника для СПО Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебника для СПО Учеб.пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	1 1 25	1
20.	МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение	1 Черник, Д.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО /Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев. - М.: Юрайт,2019.-408 с. 2 Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю.Сидорова, Д.Ю.Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 4 Черник, Д.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО /Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев. - М.:Юрайт,2019.-408 с.	Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб.пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Учеб.пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	1 25 25 25	1
21.	МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	1 Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Губин, В.Е.Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Канке, А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	25 25 25	1
22.	МДК.02.03 Маркетинг	1 Карпова, С. В. Основы маркетинга: учебник для СПО / С.В. Карповой. - М.:Юрайт,2019.-408 с. 2 Основы маркетинга. Практикум: учеб.пособие для СПО / С.В. Карпова, под общ. ред.- М.:Юрайт,2019.-325 с. 3 Мультимедийный учебник. Маркетинг и реклама [Электронный ресурс].—1 CD-R	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	1 25	1
23.	МДК.03.01 Теоретические основы товароведения	1 Рыжиков, С.Н. Товароведение продовольственных товаров: учеб.пособие /С.Н.Рыжиков. - Ростов н/Д: Феникс,2020. -347с.- (Среднее профессиональное образование)	Рекомендовано УМО по образованию в области товароведения и экспертизы товаров в качестве учебника	7	1

		образование). 2. Новые нормы естественной убыли продовольственных товаров в торговле, общепите и на складах. – М.: Дело и сервис. – 80с. 3 Павлова, Т. С. Основы товароведения продовольственных товаров : учебное пособие / Т.С. Павлова. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	для студентов вузов Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	15 25	
24	МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	1 Рыжиков, С.Н. Товароведение продовольственных товаров: учеб.пособие /С.Н.Рыжиков. - Ростов н/Д: Феникс,2020. -347с.- (Среднее профессиональное образование). 2. Новые нормы естественной убыли продовольственных товаров в торговле, общепите и на складах. – М.: Дело и сервис. – 80с. 3 Павлова, Т. С. Основы товароведения продовольственных товаров : учебное пособие / Т.С. Павлова. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО по образованию в области товароведения и экспертизы товаров в качестве учебника для студентов вузов Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	7 15 25	1
25	МДК.04.01 Организация и технология розничных продаж продовольственных и непродовольственных товаров	1. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.: Юрайт, 2019.-330 с. 2 Диянова, С. Н. Оптовая торговля. Организация и управление коммерческой деятельностью : учебное пособие / С. Н. Диянова, Н. И. Денисова. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2020. — 384 с. //ЭБС Znanium.com 3 Новые нормы естественной убыли продовольственных товаров в торговле, общепите и на складах. – М.: Дело и сервис, – 80с. 4 Памбухчиянц О. В. Организация и технология розничной торговли. - 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2021. – 148с. //ЭБС Znanium.com 5 Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.: Юрайт, 2019.-330 с.	Рекомендовано ФГАУ "ФИРО" в качестве учебника для образовательных учреждений СПО Рекомендовано УМК в качестве учебника для студентов средних специальных учебных заведений	1 25 15 25 25	1

Таблица 7.2.3 Сведения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Дисциплина (модуль, МДК) по учебному плану	Основной учебник (наименование, автор, издательство, год издания)	Кем рекомендован к использованию	Количество экземпляров в ОУ	Количество групп, которые занимаются по данной дисциплине (модулю, МДК)
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	1 Волкогонова, О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Ильин, В.В. Философия: учебник/ В.В.Ильин. – М.: Проспект,2019. – 480с.	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО соответствует ФГОС 3-го поколения	25 25 20	2
2.	ОГСЭ.02 История	1 История России: учебник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2020. – 528с. 2 История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Самыгин, П. С. История: учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	20 25 25	2

		История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].—2005. - 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R			
3.	ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности	1 Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие /Т.А.Карпова. – 12-е изд. - М.: КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО Образовательная коллекция.OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTargets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 3	2
4.	ОГСЭ.04 Физическая культура /Адаптивная физическая культура	1 Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для спо / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — М. : Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование) //ЭБС Юрайт 2 Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник: базовый уровень / В.И.Лях. - М.: Просвещение, 2019. - 255с. 3 Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 4 Физическая культура и физическая подготовка : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / В. Я. Кикоть, Я. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 455 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения	25 3 25 25	2
5	ОГСЭ.05 Психология общения	1 Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Столяренко, Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д.Столяренко, С.И.Самыгин. - 2-е изд.— Ростов н/Д: Феникс, 2020. - (Среднее профессиональное образование).	Рекомендовано МУМС проф. образования в качестве учебника СПО Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО Соответствует Государственному образовательному стандарту СПО	25 25	2
6.	ЕН.01 Математика	1 Дадаян, А.А.. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Омельченко, В. П. Математика : учебник / В.П. Омельченко, Н.В. Карасенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Юхно, Н. С. Математика : учебник / Н.С. Юхно. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования	25 25 25	2

7.	ЕН.02 Экологические основы природопользования	1 Волкова П.А. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМС СПО в качестве учебного пособия для студентов среднего профессионального образования	25 25	2
8	ОПЦ. 01 Основы бухгалтерского учета	1 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 2 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации: учебник / М.Д. Акатьева. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМС СПО в качестве учебника для студентов среднего профессионального образования Рекомендовано УМС СПО в качестве учебника для студентов среднего профессионального образования Учебник для студентов среднего профессионального образования	25 25 25	2
9	ОПЦ. 02 Финансы, денежное обращение и кредит	1 Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Фридман, А.М. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	25 25 25	2
10.	ОПЦ. 03 Налоги и налогообложение	1 Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Черник, Д.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО /Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев. - М.: Юрайт,2019.-408 с.	Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	25 25	2
11	ОПЦ. 04 Экономика организации	1. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. - Минск : РИПО, 2020. - 295 с. -//ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО	25 25 25	2
12	ОПЦ. 05 Аудит	1 Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.]; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Профессиональное образование). //Юрайт 2 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 3 Касьянова, С.А. Аудит : учеб. пособие / С.А. Касьянова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 196 с. + Доп. Материалы. — (Среднее	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО	25 25 25	2

		профессиональное образование).//ЭБС Znanium.com			
13	ОПЦ. 06 Документационное обеспечение управления	1. Кугушева, Т.В. Документационное обеспечение управления: учеб. пособие / Т.В. Кугушева. - Ростов н/Д:Феникс, 2020.-237с.-(Среднее профессиональное образование). 2 Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Гладий, Е. В. Документационное обеспечение управления : учебное пособие / Е.В. Гладий. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 249 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 4 Кузнецов, И. Н. Делопроизводство : учебно-справочное пособие / И. Н. Кузнецов. - 12-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 405 с. //ЭБС Znanium.com	Учебное пособие для средних специальных учебных заведений Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования Учебное пособие для средних специальных учебных заведений	1 25 25 25	2
14	ОПЦ. 07 Основы предпринимательской деятельности	1 Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО/А.А.Сергеев. - М.:Юрайт,2019.-475 с. 2 Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.:Юрайт,2019.-330 с. 3 Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учеб. пособие для СПО /Е.Е.Кузьмина. - 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 417с. 4 Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебника Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов ОУ СПО Рекомендовано УМО УМЦ в качестве учебного пособия для студентов ОУ СПО	1 1 25	2
15	ОПЦ. 08 Информационные технологии профессиональной деятельности Адаптивные информационные технологии профессиональной деятельности	1 Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование).. // ЭБС - Znanium.com Как сделать цифровой видеофильм на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R	Рекомендовано МУМС проф.образования в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования	25 25	2
16	ОПЦ. 09 Безопасность жизнедеятельности	1 Мельников В.П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).). // ЭБС - Znanium.com 2 Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Учебное пособие для средних специальных учебных заведений	25 25	2

		<p>Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Хахонова, Н.Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Практикум : учеб. пособие / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2022.- 448с.-(Высшее образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>4 Хахонова, Н.Н.Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М. : ИОР : ИНФРА-М, 2022. — 552 с. + Доп. материалы [Электронный курс; Режим доступа http://w ww.znani um.com]. — (Высшее образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования</p>	<p>25</p> <p>25</p>	
22	МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	<p>1 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Сироткин, С. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Хахонова, Н.Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Практикум : учеб. пособие / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2022.- 448с.-(Высшее образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>4 Хахонова, Н.Н.Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М. : ИОР : ИНФРА-М, 2022. — 552 с. + Доп. материалы [Электронный курс; Режим доступа http://w ww.znani um.com]. — (Высшее образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>5 Фридман, А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование).</p>	<p>Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения</p> <p>Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования</p> <p>Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования</p>	<p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p>	<p>2</p>
23	МДК 05.01 Организация учета денежных средств	<p>1 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Сироткин, С. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.: Юрайт, 2019.-330 с.</p> <p>4 Диянова, С. Н. Оптовая торговля. Организация и управление коммерческой деятельностью: учебное пособие / С. Н. Диянова, Н. И. Денисова. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2020. — 384 с. //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения</p> <p>Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов</p>	<p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p>	<p>2</p>

Таблица 7.2.4 Сведения по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

№ п/п	Дисциплина (модуль, МДК) по учебному плану	Основной учебник (наименование, автор, издательство, год издания)	Кем рекомендован к использованию	Количество экземпляров в ОУ	Количество групп, которые занимаются по данной дисциплине (модулю, МДК)
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	1 Волкогонова, О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Ильин, В.В. Философия: учебник/ В.В.Ильин. — М.: Проспект,2019. — 480с.	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО соответствует ФГОС 3-го поколения	25 25 20	2
2.	ОГСЭ.02 История	1 История России: учебник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2020. — 528с. 2 История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.Н. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Самыгин, П. С. История: учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].—2005. - 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	20 25 25	2
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	1 Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие /Т.А.Карпова. — 12-е изд. - М.: КноРус, 2019. — 280с. ФГОС СПО Образовательная коллекция.OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTargets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 3	2
4.	ОГСЭ.04 Физическая культура	1 Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для спо/ Д.С. Алхасов, С. Н. Амелин. — М. : Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование) //ЭБС Юрайт 2 Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник: базовый уровень / В.И.Лях. - М.: Просвещение, 2019. - 255с. 3 Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 4 Физическая культура и физическая подготовка : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего	Рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения	25 3 25 25	2

		<p>профессионального образования МВД России / В. Я. Кикоть, Я. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 455 с. //ЭБС Znanium.com</p>			
5.	ЕН.01 Информатика	<p>1 Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>2. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование).. // ЭБС - Znanium.com</p> <p>Как сделать цифровой видеофильм на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R</p> <p>Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R</p> <p>Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R</p>	<p>Рекомендовано МУМС проф.образования в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования</p> <p>Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования</p>	25	2
			25		
6.	ЕН 02 Основы статистики	<p>1 Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Замедлина, Е. А. Статистика : учебное пособие / Е.А. Замедлина - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО</p> <p>Учебное пособие для средних специальных учебных заведений</p>	25	2
			25		
7.	ОП.01 Теория государства и права	<p>1 Малько, А. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундииков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Исаков, В. Б. Теория государства и права : практикум / под ред. В.Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 488 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Перевалов В. Д. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В. Д. Перевалов - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 552с.//ЭБС Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано УМО по юридическому образованию спо в качестве учебника</p>	25	2
			25		
			25		
8.	ОП.02 Конституционное право	<p>1. Меньшов В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 206 с. — (Профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Авакян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. / С.А. Авакян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 912 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Конституционное право России : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования</p> <p>Соответствует ФГОС 3-го поколения</p> <p>Рекомендовано Учебным советом МГУ в качестве учебного пособия для студентов</p>	25	2
			25		
			25		

9	ОП 03 Правоохранительные и судебные органы	1. Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учеб. пособие для СПО / под ред. А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - М.: Юрайт, 2019. - 209с. 2 Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы: учебное пособие / Р.Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Загорский, Г.И. Судебные и правоохранительные органы: курс лекций: в 2 т. Т.1 Судебное устройство / Г.И. Загорский, К.И. Попов.— М.: Проспект,2020. — 248с. 4 Правоохранительные и судебные органы России: учебник для СПО / под ред. Е. В. Бурдиной. - Москва : РГУП, 2021. - 292 с. //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования Учебник для средних специальных учебных заведений	1 25 1 25	2
10	ОП.04 Гражданское право	1 Гришаев, С.П.Гражданское право: учеб. для средних специальных учебных заведений / Отв. ред. С.П. Гришаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 20. - 608 с.: - (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com 2 Юкша Я. А.Гражданское право: Учеб. пособие. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 3 Юкша Я. А.Гражданское право. Часть первая : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 6-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (ВО: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования	25 25 25	2
11	ОП.05 Гражданский процесс	1. Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). 2 Гражданский процесс: учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев [и др.]; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО по юридическому образованию для средних специальных учебных заведений в качестве учебного пособия Рекомендовано УМО по юридическому образованию для средних специальных учебных заведений в качестве учебника	25 25	2
12	ОП.06 Уголовное право	1 Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 752 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com 2 Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника	25 25	2
13	ОП 07 Уголовный процесс	1 Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2021. — 477 с. — (Профессиональное образование). 2 Уголовный процесс. Практикум: учеб. пособие для СПО /под.ред. А.В. Гриненко, О.В. Химичевой — 2-е изд. испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. - 302с.	Рекомендовано УМО по юридическому образованию в качестве учебного пособия для СПО Рекомендовано УМО по юридическому образованию в качестве учебного пособия для СПО	25 25	2
14	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	1 Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Учебное пособие для средних специальных учебных заведений	25 25	2

15	ОП.09 Трудовое право	<p>1 Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 332 с. — (Профессиональное образование).</p> <p>2 Шувалова, И. А. Трудовые права работников: науч.-практич. пособие / И.А. Шувалова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 190 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Трудовое право : учебник / под ред. канд. юрид. наук, доц. С.Н. Ерёминной, канд. юрид. наук Е.А. Степановой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 331 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Учебник для средних специальных учебных заведений</p> <p>Учебник для средних специальных учебных заведений</p>	<p>1</p> <p>25</p> <p>25</p>	<p>2</p>
16	ОП 10 Управление персоналом	<p>1 Управление персоналом организации : учебник / под ред. А.Я.Кибанова. — 4-е изд., доп. и перераб. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 695 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Кибанов, А.Я. Основы управления персоналом : учебник / А.Я. Кибанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 440 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Зайцева, Т. В. Управление персоналом : учебник / Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебника для студентов вузов</p> <p>Рекомендовано Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебника для студентов вузов</p> <p>Учебник для студентов учреждений СПО</p>	<p>25</p> <p>25</p> <p>25</p>	<p>2</p>
17	МДК.01.01 Судебное делопроизводство	<p>1 Латышева, Н. А. Судебное делопроизводство: курс лекций и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Латышева. - Москва : РГУП, 2021. - 268 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Кутушева, Т.В. Документационное обеспечение управления: учеб.пособие / Т.В. Кутушева. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. -237с.-(Среднее профессиональное образование).</p>	<p>Рекомендовано Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов вузов</p> <p>Учебник для студентов учреждений СПО</p>	<p>25</p> <p>1</p>	<p>2</p>
18	МДК.01.02 Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях	<p>1 Стахов, А.И. Административное право: учебник и практикум для СПО/А.И. Стахов, П.И. Кононов, Е.В. Гвоздева. - М.: Юрайт, 2019. - 302 с. - Серия: Профессиональное образование).</p> <p>2 Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование).</p> <p>3 Уголовный процесс. Практикум: учеб. пособие для СПО /под.ред. А.В. Гриненко, О.В. Химичевой — 2-е изд. испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. -302с.</p> <p>4 Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / под ред.А.И. Рарога.— М.: Проспект,2020. — 944с.</p> <p>5 Уголовное право. Общая часть: учебник /под ред. В.П.Бодаевского, В.М.Зими́на, А.И.Чучаева. - М.: Проспект,2019. — 272с.</p> <p>6 Миронов, А. Н. Административное право: учебник / Миронов А.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 320 с. - (Профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com</p> <p>7 Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебник для среднего профессионального образования / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. — 2-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com</p> <p>8 Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / А. Д. Прошляков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 888 с. . //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебника для студентов спо</p> <p>Соответствует ФГОС 3-го поколения</p> <p>Учебник для студентов учреждений СПО</p> <p>Учебник для студентов учреждений СПО</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>14</p> <p>1</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p>	<p>2</p>

19	МДК.01.03 Организация и осуществление кодификации законодательства в суде	<p>1 Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование).</p> <p>2 Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 404 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебника для студентов спо Соответствует ФГОС 3-го поколения</p> <p>Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника</p>	25 25 25	2
20	МДК.01.04 Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей	<p>1 Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование).</p> <p>2 Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 404 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебника для студентов спо Соответствует ФГОС 3-го поколения</p> <p>Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника</p>	1 25 25	2
21	МДК.02.01 Архивное дело в суде	<p>1 Раскин, Д. И. Методика и практика архивоведения : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — М. : Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование).</p> <p>2 Цеменкова, С. И. Архивоведение. История архивов России с древнейших времен до начала XX века : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Цеменкова ; под научной редакцией Л. Н. Мазур. — М. : Юрайт, 2019. — 153 с. — (Профессиональное образование).</p> <p>3 Мамыкин, А. С. Архивное дело в суде : учебное пособие / А. С. Мамыкин. - 2-е изд., доп. и испр. — Москва : РГУП, 2020. - 219 с. //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО</p> <p>Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования</p>	1 1 25	2
22	МДК.02.02 Организация работы архива в суде	<p>1 Раскин, Д. И. Методика и практика архивоведения : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — М. : Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование).</p> <p>2 Цеменкова, С. И. Архивоведение. История архивов России с древнейших времен до начала XX века : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Цеменкова ; под научной редакцией Л. Н. Мазур. — М. : Юрайт, 2019. — 153 с. — (Профессиональное образование).</p> <p>3 Мамыкин, А. С. Архивное дело в суде : учебное пособие / А. С. Мамыкин. - 2-е изд., доп. и испр. — Москва : РГУП, 2020. - 219 с. //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО</p> <p>Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования</p>	1 1 25	2
23	МДК.03.01 Информационные технологии в деятельности суда	<p>1 Партыка, Т. Л. Информационная безопасность : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>3. Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>4. Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R</p> <p>5. Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage</p>	<p>Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО</p> <p>Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов</p>	25 25	2

28	МДК.05.02 основы деятельности приставов	Правовые организации судебных	1 Исполнительное производство: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. И. В. Решетникова. — М.: Норма :ИНФРА-М, 2019. — 224с. —(Абово). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО;	25	2
			2 Решетникова, И. В. Исполнительное производство / Решетникова И.В., Закарлюка А.В., Куликова М.А.; Под ред. Решетниковой И.В., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 240 с.: - (Краткие учебные курсы юрид. наук). //ЭБС Znanium.com		25	
			3 Исполнительное производство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, А. И. Кузбагаров [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, С. С. Маиляна, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2020. - 303 с. - //ЭБС Znanium.com		25	

Таблица 7.2.5 Сведения по специальности 38.02.06 Финансы

№ п/п	Дисциплина (модуль, МДК) по учебному плану	Основной учебник (наименование, автор, издательство, год издания)	Кем рекомендован к использованию	Количество экземпляров в ОУ	Количество групп, которые занимаются по данной дисциплине (модулю, МДК)	
1.	ОГСЭ.01 философии	Основы	1 Волкогонова, О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Ильин, В.В. Философия: учебник/ В.В.Ильин. – М.: Проспект,2019. – 480с.	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО соответствует ФГОС 3-го поколения	25 25 20	2
2.	ОГСЭ.02 История		1 История России: учебник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2020. – 528с. 2 История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Самыгин, П. С. История: учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].—2005. - 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	20 25 25	2
3.	ОГСЭ.03 язык в профессиональной деятельности	Иностранный	1 Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие /Т.А.Карпова. – 12-е изд. - М.: КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 3	2

		Образовательная коллекция.OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTargets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R			
4.	ОГСЭ.04 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	1 Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для спо / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — М. : Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование) //ЭБС Юрайт 2 Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник: базовый уровень / В.И.Лях. - М.: Просвещение, 2019. - 255с. 3 Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 4 Физическая культура и физическая подготовка : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / В. Я. Кикоть, Я. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 455 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения	25 3 25 25	2
5	ОГСЭ.05 Психология общения	1 Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Столяренко, Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д.Столяренко, С.И.Самыгин. - 2-е изд.— Ростов н/Д: Феникс, 2020. - (Среднее профессиональное образование).	Рекомендовано МУМС проф. образования в качестве учебника СПО Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО Соответствует Государственному образовательному стандарту СПО	25 25	2
6.	ЕН.01 Математика	1 Дадаян, А.А.. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Омельченко, В. П. Математика : учебник / В.П. Омельченко, Н.В. Карасенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Юхно, Н. С. Математика : учебник / Н.С. Юхно. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования	25 25 25	2
7.	ЕН.02 Экологические основы природопользования	1 Волкова П.А. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМС СПО в качестве учебного пособия для студентов среднего профессионального образования	25 25	2
8.	ОП.01 Экономика организации	1. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. - Минск : РИПО, 2020. - 295 с. -//ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО	25 25 25	2

9.	ОП.02 Статистика	1 Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Замедлина, Е. А. Статистика : учебное пособие / Е.А. Замедлина - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО Рекомендовано Советом Учебно-методического объединения по образованию в качестве учебника	25 25	2
10.	ОП.03 Менеджмент	1. Мультимедийный учебник. Менеджмент [Электронный ресурс].—1 CD-R 2 Виханский, О. С. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 288 с. //ЭБС Znanium.com 3 Мазилкина Е. И. Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование) . // ЭБС - Znanium.com 4 Дорофеев, В. Д. Менеджмент : учебное пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопал. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 328 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование).// ЭБС - Znanium.com.	Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	25 25 25	2
11.	ОП.04 Документационное обеспечение управления	1. Кугушева, Т.В. Документационное обеспечение управления: учеб. пособие / Т.В. Кугушева. - Ростов н/Д:Феникс, 2020.-237с.-(Среднее профессиональное образование). 2 Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Гладий, Е. В. Документационное обеспечение управления : учебное пособие / Е.В. Гладий. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 249 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 4 Кузнецов, И. Н. Делопроизводство : учебно-справочное пособие / И. Н. Кузнецов. - 12-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 405 с. //ЭБС Znanium.com	Учебное пособие для средних специальных учебных заведений Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования Учебное пособие для средних специальных учебных заведений	1 25 25 25	2
12	ОП.05 Основы предпринимательской деятельности	1 Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО/А.А.Сергеев. - М.:Юрайт,2019.-475 с. 2 Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.:Юрайт,2019.-330 с. 3 Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учеб.пособие для СПО /Е.Е.Кузьмина. - 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2019. - 417с. 4 Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебника Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов ОУ СПО Рекомендовано УМО УМЦ в качестве учебного пособия для студентов ОУ СПО	1 1 25	2
13.	ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	1 Климович, В.П.Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Фридман, А.М. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	25 25 25	2
14.	ОП.07 Бухгалтерский учет	1 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник /	Рекомендовано УМС СПО в качестве учебника для	25	2

		<p>М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для спо / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 283 с. — (Профессиональное образование). //ЭБС Юрайт</p> <p>3 Миршук, Т. В. Бухгалтерский учет: теория и практика : учебник / Т.В. Миршук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 182 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>студентов среднего профессионального образования</p> <p>Рекомендовано УМС СПО в качестве учебника для студентов среднего профессионального образования</p> <p>Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования</p>	<p>1</p> <p>25</p>	
15.	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	<p>1 Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>2 Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано Министерством образования и науки РФ</p> <p>Рекомендовано Министерством образования и науки РФ</p> <p>Учебное пособие для средних специальных учебных заведений</p>	<p>25</p> <p>25</p>	<p>2</p>
16.	ОП 09 Информационные технологии профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии профессиональной деятельности	<p>1 Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>2. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование).. // ЭБС - Znanium.com</p> <p>Как сделать цифровой видеофильм на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R</p> <p>Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R</p> <p>Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R</p>	<p>Рекомендовано МУМС проф.образования в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования</p> <p>Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования</p>	<p>25</p> <p>25</p>	<p>2</p>
17.	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	<p>1 Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Ниналалова, Ф.И.Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Аркадьева, О. Г. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / О.Г. Аркадьева, Н.В. Березина ; под науч. ред. Н.В. Морозовой. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 225 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов СПО</p> <p>Рекомендовано УМО по образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов</p> <p>Рекомендовано МУМС проф. образования в качестве учебного пособия для студентов вузов</p>	<p>25</p> <p>25</p> <p>25</p>	<p>2</p>
18.	МДК.01.02 Основы финансового планирования государственных	<p>1 Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов СПО</p>	<p>25</p>	<p>2</p>

	(муниципальных) учреждений	2 Ниналалова, Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. //ЭБС Znanium.com 3 Аркадьева, О. Г. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / О.Г. Аркадьева, Н.В. Березина ; под науч. ред. Н.В. Морозовой. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 225 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО по образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов Рекомендовано МУМС проф. образования в качестве учебного пособия для студентов вузов	25 25	
19.	МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок	1 Мельников В.В. Государственные и муниципальные закупки: учеб. пособие : В 2 частях Часть 1: Эволюция способов закупок в Российской Федерации / В.В. Мельников. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 165 с. — (Высшее образование : Магистратура). //ЭБС Znanium.com 2 Ниналалова, Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. //ЭБС Znanium.com 3 Тасалов, Ф.А. Закупки от технического задания к исполнению контракта: монография / Ф.А. Тасалов. — М.: Проспект, 2021. — 256с.	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов вузов Рекомендовано УМО по образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов	25 25 1	2
20.	МДК.02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	1 Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. //ЭБС Znanium.com 2 Ниналалова, Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. //ЭБС Znanium.com 3 Черник, Д.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО /Д.Г. Черник, Ю.Д. Шмелев. - М.:Юрайт, 2019.-408 с 4. Аркадьева, О. Г. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / О.Г. Аркадьева, Н.В. Березина ; под науч. ред. Н.В. Морозовой. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 225 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов СПО Рекомендовано УМО по образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов Рекомендовано МУМС проф. образования в качестве учебного пособия для студентов вузов	25 25 1 25	2
21.	МДК.03.01 Финансы организаций	1 Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Фридман, А.М. Финансы организаций: учебник / А.М. Фридман. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование).	Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов	25 25	2
22	МДК.03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	1 Фридман, А.М. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Фридман, А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / А.М. Фридман. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Губин, В.Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	25 25 25	2
23.	МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта	1 Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 444 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 2. Контроль и ревизия : учебник / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский, Е. С.	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов Допущено Министерством образования и науки РФ в	25 25	2

		Игонина, А. А. Софьин. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. (Магистратура, Специалитет). // ЭБС - Znanium.com 2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 345 с. // ЭБС - Znanium.com	качестве учебника для студентов вузов Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов	25	
--	--	--	--	----	--

Таблица 7.2.6 Сведения по специальности 43.02.10 Туризм

№ п/п	Дисциплина (модуль, МДК) по учебному плану	Основной учебник (наименование, автор, издательство, год издания)	Кем рекомендован к использованию	Количество экземпляров в ОУ	Количество групп, которые занимаются по данной дисциплине (модулю, МДК)
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	1 Волкогонова, О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС Znanium.com 2 Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС Znanium.com 3 Ильин, В.В. Философия: учебник/ В.В.Ильин. – М.: Проспект,2019. – 480с.	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО соответствует ФГОС 3-го поколения	25 25 20	2
2.	ОГСЭ.02 История	1 История России: учебник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2020. – 528с. 2 История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Самыгин, П. С. История: учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].—2005. - 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	20 25 25	2
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	1 Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие /Т.А.Карпова. – 12-е изд. - М.: КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО Образовательная коллекция.OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTargets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 3	2
4	ОГСЭ.04 Физическая культура	1 Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для спо / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — М. : Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное	Рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего	25	2

		<p>образование) //ЭБС Юрайт 2 Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник: базовый уровень / В.И.Лях. - М.: Просвещение, 2019. - 255с. 3 Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 4 Физическая культура и физическая подготовка : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / В. Я. Кикоть, Я. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 455 с. //ЭБС Znanium.com</p>	<p>профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения</p>	<p>3 25 25</p>	
5	ЕН.01 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	<p>1 Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование).. // ЭБС - Znanium.com Как сделать цифровой видеофильм на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R</p>	<p>Рекомендовано МУМС проф.образования в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования</p>	<p>25 25</p>	2
6	ЕН 02 География туризма	<p>1 Большаник П. В. География туризма : учеб. пособие / П.В. Большаник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Асташкина М. В. География туризма : учеб. пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. —М. : АльфаМ : ИНФРАМ, 2019. — 430 с. ил. — (ПРОФИЛЬ) //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования</p>	<p>25 25</p>	2
7	ОП.01 Психология делового общения	<p>1 Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Кошечкина И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учеб.пособие. - М.: ИД Форум-Инфра-М, 2022 . - 304с.- (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО Соответствует Государственному образовательному стандарту СПО</p>	<p>25 25</p>	2
8.	ОП 02 Организация туристической индустрии	<p>1 Быстров, С. А. Организация туристской деятельности. Управление турфирмой : учебное пособие / С. А. Быстров. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com/ 2 Быстров, С. А. Организация туристской деятельности. Управление турфирмой : учебное пособие / С. А. Быстров. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).//ЭБС Znanium.com 3 Орловская, В. П. Технология и организация предприятия туризма: учебник /</p>	<p>Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебног пособия для студентов учреждений СПО Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве</p>	<p>25 25 25</p>	2

		В.П. Орловская ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	учебного пособия для студентов учреждений СПО		
9.	ОП 03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1 Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. – М. : ИНФРА-М, 2020. — 223. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 2 Кабанова, К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства: учебное пособие /Ишимцева К. В., Мотинова Е. Н., Темякова В. В. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 256 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО по образованию в качестве учебника для вузов Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений СПО	25 25	2
10.	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	1 Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).). // ЭБС - Znanium.com 2 Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Учебное пособие для средних специальных учебных заведений	25 25	2
11.	ОП 05 Организация собственного дела и управление проектами	1 Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО/А.А.Сергеев. - М.:Юрайт,2019.-475 с. 2 Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.:Юрайт,2019.-330 с. 3 Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учеб. пособие для СПО /Е.Е.Кузьмина. - 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 417с. 4 Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебника Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов ОУ СПО Рекомендовано УМО УМЦ в качестве учебного пособия для студентов ОУ СПО	1 1 25	2
12.	МДК.01.01 Технология продаж и продвижения турпродукта	1 Орловская, В. П. Технология и организация предприятия туризма : учебник / В.П. Орловская ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Быстров, С.А.Технология организации туроператорской и турагентской деятельности : учебник / С.А. Быстров. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com	Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для вузов	25 25	2
13.	МДК.01.02 Технология и организация турагентской деятельности	1 Быстров, С.А.Технология организации туроператорской и турагентской деятельности : учебник / С.А. Быстров. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 2 Орловская, В. П. Технология и организация предприятия туризма : учебник / В.П. Орловская ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для вузов Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	25 25	2
14.	МДК 02.01 Технология и организация сопровождения туристов	1 Орловская, В. П. Технология и организация предприятия туризма : учебник / В.П. Орловская ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Баранов, А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма: учебник / А.С. Баранов, И.А. Бисько ; под ред. Е.И. Богданова. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	25 25	2
15.	МДК 02.02 Организация досуга туристов	1 Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства : учебное пособие / И.С. Барчуков, Ю.Б. Башин, А.В. Зайцев, Л.В. Баумгартен ; под общ. ред. Ю.Б. Башина. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 204 с. —	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО	25	2

		(Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Орловская, В. П. Технология и организация предприятия туризма : учебник / В.П. Орловская ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства : учебное пособие / И. С. Барчук, Ю. Б. Башин, А. В. Зайцев, Л. В. Баумгартен ; под общ. ред. проф. Ю. Б. Башина. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. // ЭБС - Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО	25	
				25	
16.	МДК.03.01 Технология и организация туроператорской деятельности	1 Быстров, С.А. Технология организации туроператорской и турагентской деятельности : учебник / С.А. Быстров. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 2 Орловская, В. П. Технология и организация предприятия туризма: учебник / В.П. Орловская ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для вузов Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	25 25	2
17.	МДК.03.02 Маркетинговые технологии в туризме	1 Абабков, Ю. Н. Маркетинг в туризме : учебник / Ю. Н. Абабков, М. Ю. Абабкова, И. Г. Филиппова ; под ред. Е. И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование). / ЭБС - Znanium.com 2. Дурович, А. П. Маркетинг в туризме : учебное пособие / А.П. Дурович. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 316 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 3 Мургузалиева, Т. В. Маркетинг услуг гостеприимства и туризма: Учебно-практическое пособие / Мургузалиева Т.В., Розанова Т.П., Тарасенко Э.В. - М.: Дашков и К, 2020. - 166 с. // ЭБС - Znanium.com 4 Джанджугазова, Е. А. Маркетинговые технологии в туризме: маркетинг туристских территорий : учеб. пособие для СПО / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 208 с.	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для вузов	25 25 1	2
18.	МДК.04.01 Управление деятельностью функционального подразделения	1.Бизнес-тренинг. Поиск, подбор и адаптация сотрудников [электронный ресурс].— 1 CD-R 2 Пищулов, В. М. Менеджмент в сервисе и туризме : учебное пособие / В.М. Пищулов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 284 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Скобкин, С. С. Менеджмент в туризме : учебник и практикум для СПО / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). 4 Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. // ЭБС - Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО,	25 1 25	2
19.	МДК.04.02 Современная оргтехника и организация делопроизводства	1. Кугушева, Т.В. Документационное обеспечение управления: учеб. пособие / Т.В. Кугушева. - Ростов н/Д:Феникс,2020.-237с.-(Среднее профессиональное образование). 2.Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2021.— 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 3 Гугуева, Т. А. Конфиденциальное делопроизводство : учебное пособие / Т.А. Гугуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 199 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для вузов Учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО	1 25 25	2

Таблица 7.2.7 Сведения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Дисциплина (модуль, МДК) по учебному плану	Основной учебник (наименование, автор, издательство, год издания)	Кем рекомендован к использованию	Количество экземпляров в ОУ	Количество групп, которые занимаются по данной дисциплине (модулю, МДК)
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	1 Волкогонова, О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Ильин, В.В. Философия: учебник/ В.В.Ильин. — М.: Проспект,2019. — 480с.	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО соответствует ФГОС 3-го поколения	25 25 20	12
2.	ОГСЭ.02 История	1 История России: учебник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2020. — 528с. 2 История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Самыгин, П. С. История: учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].—2005. - 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	20 25 25	12
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	1 Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие /Т.А.Карпова. — 12-е изд. - М.: КноРус, 2019. — 280с. ФГОС СПО Образовательная коллекция.OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTargets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 3	12
4.	ОГСЭ.04 Физическая культура	1 Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для спо / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — М. : Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование) //ЭБС Юрайт 2 Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник: базовый уровень / В.И.Лях. - М.: Просвещение, 2019. - 255с. 3 Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 4 Физическая культура и физическая подготовка : учебник для студентов	Рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения	25 3 25 25	12

		вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / В. Я. Кикоть, Я. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 455 с. //ЭБС Znanium.com			
5.	ОГСЭ.05 Логика	1 Каверин Б.И. Логика: учебник / Демидов И.В.; Под ред. Каверин Б.И., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2019. - 348 с. - (Учебные издания для бакалавров). // ЭБС - Znanium.com 2 Воронцов, Е. А. Логика : учеб. пособие / Е.А. Воронцов. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 134 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений Рекомендовано МУМС проф.образования в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО	25 25	12
6.	ЕН.01 Информатика и информационные технологии профессиональной деятельности	1. Сергеева И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021 — 384 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Плотникова Н. Г.. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие / Плотникова Н.Г. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Как сделать цифровой видеofilm на компьютере [Электронный ресурс].— 1 CD-R 4 Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R 5 Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R 6 Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R 7 Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R 8 Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R 9 Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R 10 Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования Рекомендовано ФГАУ ФИРО в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования	25 25	12
7	ОП.01 Теория государства и права	1 Малько, А. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com 2 Исаков, В. Б. Теория государства и права : практикум / под ред. В.Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 488 с. //ЭБС Znanium.com 3 Первалов В. Д. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В. Д. Первалов - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 552с.//ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО по юридическому образованию спо в качестве учебника	25 25 25	12
8	ОП.02 Конституционное право	1. Меньшов В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 206 с. — (Профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Авакян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. / С.А. Авакян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 912 с. //ЭБС Znanium.com 3 Конституционное право России : учебник для среднего профессионального	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования Соответствует ФГОС 3-го поколения Рекомендовано Учебным советом МГУ в качестве учебного пособия для студентов Учебник для средних специальных учебных заведений	25 25 25	12

		образования / отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. //ЭБС Znanium.com			
9	ОП.03 Административное право	1. Стахов, А.И. Административное право: учебник и практикум для СПО/А.И. Стахов, П.И. Кононов, Е.В. Гвоздева. - М.: Юрайт, 2019. - 302 с. - (Профессиональное образование). 2 Миронов, А. Н. Административное право: учебник / Миронов А.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 333 с. - (Профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 3 Губарева, Т. И. Административное право: учебное пособие / Т.И. Губарева, А.И. Трусов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 481 с. — (Среднее профессиональное образование)//ЭБС Znanium.com	Соответствует ФГОС 3-го поколения Учебник для средних специальных учебных заведений Учебник для средних специальных учебных заведений	25 25 25	12
10	ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс	1 Гришаев, С.П. Гражданское право: учеб. для средних специальных учебных заведений / Отв. ред. С.П. Гришаев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 680 с.: - (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com 2 Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). 3 Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 404 с. — (Среднее профессиональное образование).//ЭБС Znanium.com 4 Гражданское право. Части 1, 3 и 4: Шпаргалка. — 6-е изд. — М.: РИОР, 2020. — 160 с. //ЭБС Znanium.com 5 Юкша, Я. А. Гражданское право. Часть первая: учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (ВО: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com 6 Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебник для среднего профессионального образования / И.В. Решетникова, В.В. Яркв. — 2-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования Учебник для средних специальных учебных заведений Рекомендовано УМО по юридическому образованию для средних специальных учебных заведений в качестве учебника	25 1 25 25 25	12
11	ОП.05 Экологическое право	1 Хлуденева, Н. И. Основы экологического права: учебник для СПО / Хлуденева Н. И. Пономарев М. В., Кичигин Н. В. -5-е изд., пер. и доп.- М.: Юрайт, 2019. - 228 с. 2 Ерофеев Б. В. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Крассов О. И. Экологическое право : учебник / О. И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 528 с. //ЭБС Znanium.com	Учебник для средних специальных учебных заведений Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника	25 25 25	12
12	ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений	1 Криминология: учеб. пособие / под ред. В.Н. Бурлакова, Н.М. Кропачева. — 2-е изд. — СПб.: Питер, 2020. — 304с. — (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения). 2 Афанасьева О.Р. Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для СПО / О.Р. Афанасьева, М.В. Гончарова, В.И. Шиян. — М.: Юрайт, 2019. - 360 с. 3 Никодимов, И. Ю. Криминология : учебное пособие / И. Ю. Никодимов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 182 с. //ЭБС Znanium.com 4 Лесовая, Н.Н. Правовые и криминологические средства обеспечения безопасности сотрудников уголовно-исполнительной системы: монография / Н.Н. Лесовая. - М.: Проспект, 2020. — 104с.	Министерство образования РФ учебное пособия для студентов вузов Учебник для средних специальных учебных заведений	1 1 25 4	12

13	ОП.07 Уголовное право	<p>1 Уголовное право. Общая часть: учебник /под ред. В.П.Бодаевского, В.М.Зиминой, А.И.Чучаева. - М.: Проспект,2019. – 272с.</p> <p>2 Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / под ред.А.И. Рагога.– М.: Проспект,2020. – 944с.</p> <p>3 Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника</p> <p>Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника</p>	25 25 25	12
14	ОП 08 Уголовный процесс	<p>1Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 784 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2021. — 477 с. — (Профессиональное образование).</p> <p>3 Уголовный процесс. Практикум: учеб. пособие для СПО /под.ред. А.В. Гриненко, О.В. Химичевой — 2-е изд. испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. - 302с.</p>	<p>Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника</p> <p>Учебник для средних специальных учебных заведений</p> <p>Учебное пособие для средних специальных учебных заведений</p>	25 25 25	12
15	ОП 09 Криминалистика	<p>1 Россинская Е. Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. : ил. //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 449 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Допущено УМО в качестве учебника для студентов вузов</p> <p>Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника</p> <p>Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов ОУ СПО</p>	25 25	12
16	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	<p>1 Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>2 Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано Министерством образования и науки РФ</p> <p>Рекомендовано Министерством образования и науки РФ</p> <p>Учебное пособие для средних специальных учебных заведений</p>	25 25	12
17	ОП 11 Прокурорский надзор	<p>1 Лобачев Д. А.Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учеб. пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 118 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Сухарев А.Я. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано в качестве учебника для студентоа вузов</p> <p>Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентоа вузов</p>	25 25	12
18	ОП.12 Экономика организации	<p>1.Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. - Минск : РИПО, 2020. - 295 с. -//ЭБС Znanium.com</p>	<p>Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения</p> <p>Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО,</p> <p>Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО</p>	25 25 25	12

19	ОП 13 Уголовно-исполнительное право	1 Селиверстов В.И. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2020.-432 с.//ЭБС Znanium.com 2 Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 380 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Ученым Советом юрфака МГУ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений Рекомендовано МУМС проф.образования в качестве учебника для студентов СПО	25 25	12
20	ОП 14 Судебная экспертиза	1 Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории : монография / Т. В.Аверьянова. — Москва: Норма: ИНФРА-М. 2022. — 480с.//ЭБС Znanium.com 2 Буромский, И. В. Судебно-медицинская экспертиза. Термины и понятия: словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / И. В. Буромский, В. А. Клевно, Г. А. Пашинян. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2023. - 256 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Ученым Советом юрфака для студентов высших учебных заведений	25 25	12
21	ОП.15 Семейное право	1 Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Чефранова (и др.); под ред. Е.А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 331 с. 2 Корнеева, И.Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И.Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб.и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 361 с. 3 Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). 4 Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО по юридическому образованию для средних специальных учебных заведений в качестве учебника Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов СПО Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов СПО	1 1 1 25	12
22	ОП 16 Адвокатура и нотариат	1 Миронов А.Н. Нотариат: учеб. пособие /А.Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2Адвокатская деятельность и адвокатура в России Ч.2: учебник для вузов /под ред. И.Л.Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). 3 Нотариат : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под ред. А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — М.: Юрайт, 2020. — 419 с. — (Высшее образование).	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов вузов Допущено Министерством внутренних дел в качестве учебника	25 1 1	12
23	ОП 17 Арбитражный процесс	1 Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). //ЭБС Znanium.com 2 Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). 3 Справочник по доказыванию в арбитражном процессе / под ред. И. В. Решетниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. //ЭБС Znanium.com	Допущено УМС по образованию в качестве учебного пособия Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов СПО	25 1 25	12
24	ОП 18 Тактика и методика судебной экспертизы по уголовным, гражданским делам и делам об	1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории : монография / Т. В.Аверьянова. — Москва: Норма: ИНФРА-М. 2022. — 480с. //ЭБС Znanium.com 2 Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном,	Допущено УМС по образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов Допущено Министерством внутренних дел в качестве	25 25	12

	административных правонарушений	административном и уголовном процессе: монография / Е.Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. //ЭБС Znanium.com 3 Буромский, И. В. Судебно-медицинская экспертиза. Термины и понятия: словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / И. В. Буромский, В. А. Клевно, Г. А. Пашинян. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. - 256 с. //ЭБС Znanium.com	учебника		25	
25	ОП 19 Юридическая психология	1 Еникеев, М. И. Юридическая психология : учебник / М.И. Еникеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. //ЭБС Znanium.com 2 Николаева, Е. Ю. Юридическая психология : учебное пособие / Е.Ю. Николаева, М.Ю. Плетнев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 94 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов вузов	25	25	12
26	ОП 20 Основы судебной медицины	1 Баринов, Е. Х. Судебная медицина : учебное пособие / Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский, Д.В. Сундуков. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Судебная медицина : учебник для среднего профессионального образования / под общ. ред. В. Н. Крюкова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2022.—432 с. : ил.—(Ab ovo). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО Рекомендовано в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО	25	25	12
27	ОП 21 Трудовое право	1 Трудовое право : учебник / под ред. канд. юрид. наук, доц. С.Н. Ерёмной, канд. юрид. наук Е.А. Степановой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 331 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Петров, А. Я. Трудовое право : учебник / А. Я. Петров. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2023. — 776 с. //ЭБС Znanium.com	Учебник для средних специальных учебных заведений Учебник для средних специальных учебных заведений	25	25	12
28	ОП.22 Международное право	1 Международное право : учебник / под ред. Г.С. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 2 Сафронова, Е. В. Международное право. Практикум : учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве практикума	25	25	12
29	МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка	1 Халиков А. Н. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А.Н. Халиков. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 324 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com 2 Тактико-специальная подготовка : учебник / В.Л. Михайликов, П.Н. Войнов, А.А. Тарасенко, С.Н. Колмыков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 573 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано в качестве учебника для студентов вузов Рекомендовано МУМС проф.образования в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО	25	25	12
30	МДК 01.02 Огневая подготовка	1 Думби, Ю. Ф. Огневая подготовка : конспект лекций / Ю. Ф. Думби. — Москва : РГУП, 2020. - 122 с. //ЭБС Znanium.com 2 Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Секулич, М. Снайперская подготовка : учебно-практическое пособие / М. Секулич. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано в качестве учебника для студентов вузов Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов образовательных учреждений СПО	25	25	12

31	МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	1 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Профессиональное образование). 2 Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учебное пособие / Р.Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов образовательных учреждений СПО	25	12
			Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО	25	
32	МДК.01.04 Специальная техника	1 Халиков А. Н. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А.Н. Халиков. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 326 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: http://www.znaniy.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com 2 Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учебное пособие / Р.Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Горовой, В. В. Специальная техника правоохранительных органов : учебное пособие / В.В. Горовой, Е.Ю. Гороя. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 337 с. — (Высшее образование: Специалитет). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано в качестве учебника для студентов вузов	25	12
			Рекомендовано УМО СПО в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО	25	
			Рекомендовано в качестве учебника для студентов вузов	25	
33	МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности	1 Гугуева, Т. А. Конфиденциальное делопроизводство : учебное пособие / Т.А. Гугуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 199 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО СПО в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО	25	12
34	МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах	1 Бавсун, И. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник / И.Г. Бавсун. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 213 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Маркушин А.Г. Основы управления в органах внутренних дел: учебник для СПО/ А.Г. Маркушин, В.В. Казаков, . - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. - 270 с. 3 Жаглин, А. В. Основы управления и делопроизводства в органах внутренних дел. Альбом схем : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Жаглин, А. Д. Ульянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2021. - 223 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано МУМСПроф.образования в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО	25	12
			Рекомендовано в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО	1	
			Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов вузов	25	

Таблица 7.2.8 Сведения по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

№ п/п	Дисциплина (модуль, МДК) по учебному плану	Основной учебник (наименование, автор, издательство, год издания)	Кем рекомендован к использованию	Количество экземпляров в ОУ	Количество групп, которые занимаются по данной дисциплине (модулю, МДК)
1.	ОГСЭ.01 философии	1 Волкогонова, О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Ильин, В.В. Философия: учебник/ В.В.Ильин. – М.: Проспект,2019. – 480с.	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения	25	2
			Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО	25	
			соответствует ФГОС 3-го поколения	20	

2.	ОГСЭ.02 История	<p>1 История России: учебник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2020. – 528с.</p> <p>2 История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>3 Самыгин, П. С. История: учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com</p> <p>История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].—2005. - 1 CD-R</p> <p>Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R</p>	<p>Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО</p> <p>Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО</p> <p>Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО</p>	<p>20</p> <p>25</p> <p>25</p>	<p>2</p>
3	ОГСЭ.03 Психология общения	<p>1 Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Столяренко, Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д.Столяренко, С.И.Самыгин. - 2-е изд.— Ростов н/Д: Феникс, 2020. - (Среднее профессиональное образование). // ЭБС Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано МУМС проф. образования в качестве учебника СПО</p> <p>Рекомендовано в качестве учебника для студентов учреждений СПО</p> <p>Соответствует Государственному образовательному стандарту СПО</p>	<p>25</p> <p>25</p>	<p>2</p>
4.	ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>1 Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>2 Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А.Карпова. – 12-е изд. - М.: КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО</p> <p>Образовательная коллекция.OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>BusinessTargets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R</p>	<p>Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО</p>	<p>25</p> <p>3</p>	<p>2</p>
5.	ОГСЭ.04 Физическая культура	<p>1 Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для спо / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — М. : Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт</p> <p>2 Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник: базовый уровень / В.И.Лях. - М.: Просвещение, 2019. - 255с.</p> <p>3 Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС Znanium.com</p> <p>4 Физическая культура и физическая подготовка : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / В. Я. Кикоть, Я. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 455 с. // ЭБС Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения</p>	<p>25</p> <p>3</p> <p>25</p> <p>25</p>	<p>2</p>
6	ЕН.01 Информатика и информационные технологии	<p>1. Сергеева И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021 — 384 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	<p>Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования</p>	<p>25</p>	<p>2</p>

	профессиональной деятельности	<p>2. Плотникова Н. Г.. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие / Плотникова Н.Г. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>3 Как сделать цифровой видеofilm на компьютере [Электронный ресурс].— 1 CD-R</p> <p>4 Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>5 Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>6 Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R</p> <p>7 Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R</p> <p>8 Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R</p> <p>9 Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R</p> <p>10 Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано ФГАУ ФИРО в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования</p> <p>Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО</p>	25		25
7.	ОП. 01 Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле	<p>1. Мультимедийный учебник. Менеджмент [Электронный ресурс] —1 CD-R</p> <p>2 Виханский, О. С. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 288 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Мазилкина Е. И. Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>4 Дорофеев, В. Д. Менеджмент : учебное пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопал. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 328 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование).// ЭБС - Znanium.com</p>	<p>Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования</p> <p>Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования</p>	25		25
8	ОП. 02 Основы маркетинга гостиничных услуг	<p>1 Основы маркетинга. Практикум: учеб. пособие для СПО / С.В. Карпова, под общ. ред. - М.:Юрайт, 2019.-325 с.</p> <p>2 Карпова, С. В. Основы маркетинга: учебник для СПО / С.В. Карповой. - М.:Юрайт, 2019.-408 с.</p> <p>3 Баумгартен, Л.В. Основы маркетинга гостиничных услуг: учебник для СПО / Л.В.Баумгартен. - М.:Юрайт, 2019.-338 с.</p> <p>4 Резник, Г. А. Маркетинг : учебное пособие / Г.А. Резник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 199 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>5 Герасимов, Б. И. Маркетинг : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, М.В. Жарикова. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	<p>Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования</p> <p>Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования</p>	1		1
9	ОП.03 Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	<p>1 Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — М.: Юрайт, 2019. — 155 с. — (Профессиональное образование).</p> <p>2 Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование).</p>	<p>Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования</p> <p>Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО</p>	1		1

		<p>3 Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование).</p> <p>4 Хабибулин А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. — 364с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znaniium.com</p>	<p>Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования</p> <p>Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО</p>	<p>1</p> <p>25</p>	
10.	ОП.04 Экономика организации	<p>1. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС Znaniium.com</p> <p>2 Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС Znaniium.com</p> <p>3 Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. - Минск : РИПО, 2020. - 295 с. - // ЭБС Znaniium.com</p>	<p>Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения</p> <p>Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО,</p> <p>Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО</p>	<p>25</p> <p>25</p> <p>25</p>	2
11.	ОП.05 Бухгалтерский учет	<p>1 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) // ЭБС Znaniium.com</p> <p>2 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС Znaniium.com</p> <p>3 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации: учебник / М.Д. Акатьева. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС Znaniium.com</p>	<p>Рекомендовано УМС СПО в качестве учебника для студентов среднего профессионального образования</p> <p>Рекомендовано УМС СПО в качестве учебника для студентов среднего профессионального образования</p> <p>Рекомендовано в качестве учебника для студентов среднего профессионального образования</p>	<p>25</p> <p>25</p> <p>25</p>	2
12.	ОП. 06 Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия	<p>1 Безрукова, С.В. Требования к зданиям и инженерным системам гостиничных предприятий: учебник СПО / С.В. Безрукова. — 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2019. - 208с.</p> <p>2 Технология и организация гостиничных услуг : учебник / Л.Н. Семеркова, В.А. Белякова, Т.И. Шерстобитова, С.В. Латынова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znaniium.com</p>	<p>Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования;</p>	<p>1</p> <p>25</p>	2
13	ОП. 07 Иностранный язык (второй)	<p>1 Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znaniium.com</p> <p>2 Васильева, М. М. Немецкий язык: туризм и гостиничное дело : учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 302 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znaniium.com</p>	<p>Допущено в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования; Допущено в качестве учебника для студентов образовательных учреждений вузов</p>	<p>25</p> <p>25</p>	2
14	ОП. 08 Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса	<p>1 Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО/А.А.Сергеев. - М.:Юрайт,2019.-475 с.</p> <p>2 Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.:Юрайт,2019.-330 с.</p> <p>3 Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учеб. пособие для СПО /Е.Е.Кузьмина. - 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 417с.</p> <p>4 Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znaniium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znaniium.com</p>	<p>Рекомендовано Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебника</p> <p>Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов ОУ СПО</p> <p>Рекомендовано УМО УМЦ в качестве учебного пособия для студентов ОУ СПО</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>25</p>	2

15.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	1 Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Учебное пособие для средних специальных учебных заведений	25 25	2
16	ОП.10 Управление человеческими ресурсами в индустрии гостеприимства	1 Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами / Дейнека А.В., Беспалько В.А. - М.: Дашков и К, 2020. - 392 с. // ЭБС - Znanium.com 2 Карташова, Л.В. Управление человеческими ресурсами : учебник / Л.В. Карташова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 235 с. — (Учебники для программы МВА). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	25 25	2
17	ОП.11 Клининг	1. Семеркова, Л. Н. Технология и организация гостиничных услуг : учебник / Л.Н. Семеркова, В.А. Белякова, Т.И. Шерстобитова, С.В. Латынова. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС Znanium.com 2 Ехина М.А. Организация обслуживания в гостиницах: учеб. пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2019, 240с. - (Среднее профессиональное образование). 3 Шитов, В. Н. Технологии уборки дома и квартиры : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в качестве учебного пособия Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в качестве учебного пособия	25 1 25	2
18	МДК.01.01 Организация и контроль деятельности сотрудников службы приема и размещения	1 Ехина М.А. Организация обслуживания в гостиницах: учеб. пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. - 240с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Можаяева, Н. Г. Гостиничный сервис : учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС Znanium.com 3 Тимохина, Т. Л. Гостиничный сервис : учебник для спо / Т. Л. Тимохина. — Москва : Юрайт, 2020. — 331 с. — (Профессиональное образование). 4 Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия : учебник для спо / Т. Л. Тимохина. — Москва : Юрайт, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование) 5 Гостиничное дело : учебное пособие / под ред. д-ра филос. наук, проф. И. Ф. Игнатьевой, канд. экон. наук, доц. И. Н. Чуриллиной. - Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2020. - 300 с. // ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебника Рекомендовано в качестве учебника для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС Рекомендовано в качестве учебника для студентов средних учебных заведений, Рекомендовано в качестве учебника для студентов средних учебных заведений,	1 25 1 1 25	2
19	МДК.01.02 Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения	1 Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС Znanium.com 2 Кабанова, К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства : учебное пособие / К.В. Кабанова, Е.Н. Мотинова, В.В. Темякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебника для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС	25 25	2
20	МДК.01.03 Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг	1 Ехина М.А. Организация обслуживания в гостиницах: учеб. пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. - 240с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Можаяева, Н. Г. Гостиничный сервис : учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек.	Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в качестве учебного пособия Рекомендовано в качестве учебника для студентов средних	1 25	2

		<p>— 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Тимохина, Т. Л. Гостиничный сервис : учебник для спо / Т. Л. Тимохина. — Москва : Юрайт, 2020. — 331 с. — (Профессиональное образование).</p> <p>4 Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия : учебник для спо / Т. Л. Тимохина. — Москва : Юрайт, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование),</p> <p>5 Шитов, В. Н. Искусство гостеприимства : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 227 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>учебных заведений</p> <p>Рекомендовано в качестве учебника для студентов средних учебных заведений</p> <p>Рекомендовано в качестве учебника для студентов средних учебных заведений</p> <p>Рекомендовано в качестве учебника для студентов средних учебных заведений</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>25</p>	
21	МДК.02.01 Организация и контроль деятельности службы питания	<p>1 Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия : учебник для спо / Т. Л. Тимохина. — Москва : Юрайт, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование)</p> <p>2 Тимохина, Т. Л. Гостиничный сервис : учебник для спо / Т. Л. Тимохина. — Москва : Юрайт, 2020. — 331 с. — (Профессиональное образование).</p> <p>3 Ехина М.А. Организация обслуживания в гостиницах: учеб. пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. – 240с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>4 Гостиничное дело : учебное пособие / под ред. д-ра филос. наук, проф. И. Ф. Игнатьевой, канд. экон. наук, доц. И. Н. Чуриллиной. - Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2020. - 300 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>5 Мрыхина, Е. Б. Организация обслуживания на предприятиях общественного питания : учебник / Е.Б. Мрыхина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 417 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано в качестве учебника для студентов средних учебных заведений</p> <p>Рекомендовано в качестве учебника для студентов средних учебных заведений</p> <p>"Государственный университет управления" в качестве учебного пособия для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС</p> <p>Рекомендовано в качестве учебника для студентов средних учебных заведений</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>25</p> <p>25</p>	2
22	МДК 02.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания	<p>1 Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Кабанова, К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства : учебное пособие / К.В. Кабанова, Е.Н. Мотинова, В.В. Темякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебника для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС</p>	<p>25</p> <p>25</p>	2
23	МДК 02.03 Технологии ресторанного и барного производства и обслуживания	<p>1 Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия : учебник для спо / Т. Л. Тимохина. — Москва : Юрайт, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование)</p> <p>2 Тимохина, Т. Л. Гостиничный сервис : учебник для спо / Т. Л. Тимохина. — Москва : Юрайт, 2020. — 331 с. — (Профессиональное образование).</p> <p>3 Ехина М.А. Организация обслуживания в гостиницах: учеб. пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. – 240с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>4 Гостиничное дело : учебное пособие / под ред. д-ра филос. наук, проф. И. Ф. Игнатьевой, канд. экон. наук, доц. И. Н. Чуриллиной. - Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2020. - 300 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>5 Мрыхина, Е. Б. Организация обслуживания на предприятиях общественного питания : учебник / Е.Б. Мрыхина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 417 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано в качестве учебника для студентов средних учебных заведений</p> <p>Рекомендовано в качестве учебника для студентов средних учебных заведений</p> <p>"Государственный университет управления" в качестве учебного пособия для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС</p> <p>Рекомендовано в качестве учебника для студентов средних учебных заведений</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>25</p> <p>25</p>	2
24	МДК 03.01 Организация и контроль деятельности службы обслуживания и эксплуатации номерного	<p>1 Тимохина, Т. Л. Гостиничный сервис : учебник для спо / Т. Л. Тимохина. — Москва : Юрайт, 2020. — 331 с. — (Профессиональное образование).</p> <p>2 Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия : учебник для спо / Т. Л. Тимохина. — Москва : Юрайт, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование).</p>	<p>"Государственный университет управления" в качестве учебного пособия для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС</p> <p>"Государственный университет управления" в качестве</p>	<p>1</p> <p>1</p>	2

	фонда	образование). 3 Гостиничное дело : учебное пособие / под ред. д-ра филос. наук, проф. И. Ф. Игнатъевой, канд. экон. наук, доц. И. Н. Чурилиной. - Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2020. - 300 с. //ЭБС Znanium.com 4 Можаяева, Н. Г. Гостиничный сервис : учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	учебного пособия для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС Рекомендовано в качестве учебника для студентов средних учебных заведений	25 25	
25	МДК 03.02 Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	1 Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Кабанова, К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства : учебное пособие / К.В. Кабанова, Е.Н. Мотинова, В.В. Темякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебника для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС	25 25	2
26	МДК 03.03 Стандартизация государственное регулирование индустрии гостеприимства	1 Гостиничное дело : словарь / Н.С. Морозова, М.А. Морозов, Т.И. Зворыкина [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.С. Морозовой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 247 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). //ЭБС Znanium.com 2 Можаяева, Н. Г. Гостиничный сервис : учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Индустрия гостеприимства: основы организации и управления : учебное пособие / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова, Ю. М. Белозерова, Е. Н. Кнышова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 4 Тимохина, Т. Л. Гостиничный сервис : учебник для спо / Т. Л. Тимохина. — Москва : Юрайт, 2020. — 331 с. — (Профессиональное образование). 5 Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия : учебник для спо / Т. Л. Тимохина. — М. : Юрайт, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование).	Рекомендовано в качестве учебника для студентов средних учебных заведений Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов средних учебных заведений Рекомендовано в качестве учебника для студентов средних учебных заведений Рекомендовано в качестве учебника для студентов средних учебных заведений	25 25 25 1 1	2
27	МДК 04.01 Организация и контроль деятельности службы бронирования и продаж гостиничного продукта	1 Ехина М.А. Организация обслуживания в гостиницах: учеб. пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2019, 240с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Гостиничное дело : учебное пособие / под ред. д-ра филос. наук, проф. И. Ф. Игнатъевой, канд. экон. наук, доц. И. Н. Чурилиной. - Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2020. - 300 с. //ЭБС Znanium.com 3 Можаяева, Н. Г. Гостиничный сервис : учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в качестве учебного пособия Рекомендовано в качестве учебника для студентов средних учебных заведений	1 25 25	2
28	МДК 04.02 Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы бронирования и продаж гостиничного продукта	1 Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Кабанова, К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства : учебное пособие / К.В. Кабанова, Е.Н. Мотинова, В.В. Темякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебника для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС	25 25	2

29	МДК.05.01 Специфика и технология выполнения клининговых услуг	1 Ехина М.А. Организация обслуживания в гостиницах: учеб. пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. – 240с. - (Среднее профессиональное образование).	Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в качестве учебного пособия	1	2
		2 Шитов, В. Н. Технологии уборки дома и квартиры : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов средних учебных заведений	25	

Таблица 7.2.9 Сведения по специальности 40.02.04 Юриспруденция

№ п/п	Дисциплина (модуль, МДК) по учебному плану	Основной учебник (наименование, автор, издательство, год издания)	Кем рекомендован к использованию	Количество экземпляров в ОУ	Количество групп, которые занимаются по данной дисциплине (модулю, МДК)
1.	СГЦ.01 История России	1 История России: учебник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2020. – 528с.	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО	20	5
		2 История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	25	
		3 Самыгин, П. С. История: учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].—2005. - 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	25	
2.	СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1 Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	25	5
		2 Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие /Т.А.Карпова. – 12-е изд. - М.: КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО Образовательная коллекция.OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTargets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R		3	
3.	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	1 Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	25	5
		2 Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Учебное пособие для средних специальных учебных заведений	25	

4.	СГЦ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	<p>1 Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для спо / Д.С. Алхасов, С.Н. Амелин. — М. : Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование) //ЭБС Юрайт</p> <p>2 Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник: базовый уровень / В.И.Лях. - М.: Просвещение, 2019. - 255с.</p> <p>3 Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>4 Физическая культура и физическая подготовка : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / В. Я. Кикоть, Я. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 455 с. //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения</p>	25	5
				3	
				25	
				25	
5.	СГЦ.05 Основы финансовой грамотности	<p>1 Основы финансовой грамотности: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Основы финансовой грамотности : учебник / под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений</p> <p>Рекомендовано в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений</p>	25	5
				25	
6.	СГЦ.06 Основы бережливого производства	<p>1 Виниченко, В. А. Бережливое производство : учебное пособие / В. А. Виниченко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 100 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Мазилкина Е. И. Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>3 Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 472 с. //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Допущено в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования</p>	25	5
				25	
				25	
7	ОПЦ.01 Теория государства и права	<p>1 Малько, А. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундинов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Исаков, В. Б. Теория государства и права : практикум / под ред. В.Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 488 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Перевалов В. Д. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В. Д. Перевалов - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 552с. //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано УМО по юридическому образованию спо в качестве учебника</p>	25	5
				25	
				25	
8	ОПЦ.02 Конституционное право	<p>1. Меньшов В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 206 с. — (Профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 912 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Конституционное право России : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования</p> <p>Соответствует ФГОС 3-го поколения</p> <p>Рекомендовано Учебным советом МГУ в качестве учебного пособия для студентов</p> <p>Учебник для средних специальных учебных заведений</p>	25	5
				25	
				25	
9	ОПЦ.03 Административное право	<p>1. Стахов, А.И. Административное право: учебник и практикум для СПО/А.И. Стахов, П.И. Кононов, Е.В. Гвоздева. - М.: Юрайт, 2019. - 302 с. — (Профессиональное образование).</p>	<p>Соответствует ФГОС 3-го поколения</p>	25	5

		2 Миронов, А. Н. Административное право: учебник / Миронов А.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 333 с. - (Профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 3 Губарева, Т. И. Административное право: учебное пособие / Т.И. Губарева, А.И. Трусов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 481 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com	Учебник для средних специальных учебных заведений Учебник для средних специальных учебных заведений	25 25	
10	ОПЦ.04 Гражданское право	1 Гришаев, С.П. Гражданское право: учеб. для средних специальных учебных заведений / Отв. ред. С.П. Гришаев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 680 с.: - (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com 2 Гражданское право : учебник : в 2 частях. Часть 2. Обязательственное право / Ю. М. Алпатов, В. Е. Белов, Н. И. Беседкина [и др.] ; под ред. С. А. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 626 с. — (Высшее образование). //ЭБС Znanium.com 3 Юкша, Я. А. Гражданское право. Часть первая: учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (ВО: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com 4 Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 2 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 602 с. — (Высшее образование: Специалитет). //ЭБС Znanium.com	Учебник для средних специальных учебных заведений Учебник для средних специальных учебных заведений Учебник для средних специальных учебных заведений Учебник для средних специальных учебных заведений	25 25 25 25	5
11	ОПЦ.05 Информационные технологии в юридической деятельности	1 Серова, Г. А. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / Г.А. Серова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 241 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Затонский, А.В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А.В. Затонский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 4 Практический курс. MicrosoftAccessXP [электронный ресурс].—1 CD-R 5.Программирование в MacromediaFlashMX [электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R 6 Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [электронный ресурс]. - 1 CD-R 7 Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage [электронный ресурс]. - 1 CD-R	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования Учебное пособие для средних специальных учебных заведений Рекомендовано УМО по юридическому образованию для средних специальных учебных заведений в качестве учебника	25 25 25	5
12	ОПЦ.06 Документационное обеспечение управления	1. Кугушева, Т.В. Документационное обеспечение управления: учеб. пособие / Т.В. Кугушева. - Ростов н/Д:Феникс, 2020.-237с.- (Среднее профессиональное образование). 2 Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Кузнецов, И. Н. Делопроизводство : учебно-справочное пособие / И. Н. Кузнецов. - 12-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 405 с. //ЭБС Znanium.com	Учебное пособие для средних специальных учебных заведений Учебное пособие для средних специальных учебных заведений	1 25 25	5
13	ОПЦ.07 Уголовное право	1 Уголовное право. Общая часть: учебник /под ред. В.П.Бодаевского, В.М.Зиминой, А.И.Чучаева. - М.: Проспект,2019. - 272с. 2 Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник / под ред.А.И.	Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника	25 25	5

		Рарога. – М.: Проспект, 2020. – 944с. 3 Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника	25	
14	ОПЦ.08 Трудовое право	1 Трудовое право : учебник / под ред. канд. юрид. наук, доц. С.Н. Ерёмной, канд. юрид. наук Е.А. Степановой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 331 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Петров, А. Я. Трудовое право : учебник / А. Я. Петров. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2023. — 776 с. //ЭБС Znanium.com	Учебник для средних специальных учебных заведений Учебник для средних специальных учебных заведений	25 25	5
15	ОПЦ.09 Гражданский процесс	1 Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). 2 Гражданский процесс: учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев [и др.]; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебник для среднего профессионального образования / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. — 2-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com	Учебное пособие для средних специальных учебных заведений Учебник для средних специальных учебных заведений Учебник для средних специальных учебных заведений	1 25 25	5
16	ОПЦ.10 Уголовный процесс	1 Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 784 с. //ЭБС Znanium.com 2 Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.]; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2021. — 477 с. — (Профессиональное образование). 3 Уголовный процесс. Практикум: учеб. пособие для СПО /под ред. А.В. Гриненко, О.В. Химичевой — 2-е изд. испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. -302с.	Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника Учебник для средних специальных учебных заведений Учебное пособие для средних специальных учебных заведений	25 25 25	5
17	ОПЦ.11 Международное право	1 Международное право : учебник / под ред. Г.С. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 2 Сафронова, Е. В. Международное право. Практикум : учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве практикума	25 25	5
18	ОПЦ.12 Юридическая психология	1 Мальцева, Т. В. Психология : учебное пособие / Т.В. Мальцева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 275 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). //ЭБС Znanium.com 2 Еникеев, М. И. Юридическая психология : учебник / М.И. Еникеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника	25 25	5
19	ОПЦ. 13 Семейное право	1 Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Чефранова (и др.); под ред. Е.А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 331 с. 2 Корнеева, И.Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И.Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб.и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 361 с.	Рекомендовано УМО по юридическому образованию для средних специальных учебных заведений в качестве учебника	1 1	5

		<p>3 Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование).</p> <p>4 Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов СПО</p> <p>Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов СПО</p>	<p>1</p> <p>25</p>	
20	МДК.01.01 Общая теория правоприменения	<p>1 Перевалов В. Д. Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В. Д. Перевалов - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 552с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 704 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Нарутто, С. В. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления : учебник для магистратуры / С. В. Нарутто, Е. С. Шугрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано в качестве учебника</p> <p>Допущено в качестве учебника</p> <p>Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника</p>	<p>25</p> <p>25</p> <p>25</p>	5
21	МДК.01.02 Реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>1 Хабриева, Т. Я. Судебная практика в современной правовой системе России / Т. Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов [и др.] ; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Нарутто, С. В. Обращение граждан в органы публичной власти : учебник / С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 496 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Судебная практика в механизме правового мониторинга : научно-практическое пособие / М.Е. Глазкова, А.В. Павлушкин, В.В. Севальнев [и др.] ; отв. ред. А.В. Павлушкин. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 168 с. //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника</p>	<p>25</p> <p>25</p>	5
22	МДК.02.01 Организационно-правовые средства борьбы с правонарушениями и преступлениями	<p>1 Миронов, А. Н. Административно-процессуальное право : учебное пособие / А.Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 169 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Клейменов, М. П. Криминология : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Клейменов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / А. Д. Прошляков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 888 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>4 Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 449 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано в качестве учебного пособия</p> <p>Допущено в качестве учебника для студентов СПО</p> <p>Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника</p> <p>Допущено в качестве учебника для студентов СПО</p>	<p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p>	5
23	МДК.02.02 Обеспечение законности и правопорядка	<p>1 Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Акмалова, А. А. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Допущено в качестве учебника для студентов СПО</p> <p>Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника</p>	<p>25</p> <p>25</p>	5

	3 Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы : учебное пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)//ЭБС Znanium.com	Допущено УМС по образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов	25	
--	--	---	----	--

Таблица 7.2.10 Сведения по специальности 38.02.08 Торговое дело

№ п/п	Дисциплина (модуль, МДК) по учебному плану	Основной учебник (наименование, автор, издательство, год издания)	Кем рекомендован к использованию	Количество экземпляров в ОУ	Количество групп, которые занимаются по данной дисциплине (модулю, МДК)
1.	СГЦ.01 История России	1 История России: учебник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2020. – 528с. 2 История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Самыгин, П. С. История: учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].—2005. - 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	20 25 25	2
2.	СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1 Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие /Т.А.Карпова. – 12-е изд. - М.: КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО Образовательная коллекция.OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTargets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 3	2
3.	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	1 Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).). // ЭБС - Znanium.com 2 Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Учебное пособие для средних специальных учебных заведений	25 25	2
4.	СГЦ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	1 Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для спо / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — М. : Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование) //ЭБС Юрайт	Рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го	25	2

		<p>2 Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник: базовый уровень / В.И.Лях. - М.: Просвещение, 2019. - 255с.</p> <p>3 Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>4 Физическая культура и физическая подготовка : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / В. Я. Кикоть, Я. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 455 с. //ЭБС Znanium.com</p>	поколения	3	
				25	
				25	
5.	СГЦ.05 Основы финансовой грамотности	<p>1 Основы финансовой грамотности: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Основы финансовой грамотности : учебник / под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений</p> <p>Рекомендовано в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений</p>	25	2
				25	
6.	ОПЦ.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации	<p>1 Фридман, А.М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 239с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Фридман, А.М. Финансы организаций: учебник / А.М. Фридман. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>4 Фридман, А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / А.М. Фридман. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>5 Канке, А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано МУМС проф.образования в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования</p> <p>Допущено в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования</p> <p>Допущено в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО</p> <p>Допущено в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО</p>	25	2
				25	
				25	
				25	
7	ОПЦ.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	<p>1 Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2024. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>2 Затонский, А.В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А.В. Затонский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>3 Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	<p>Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО,</p> <p>Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО,</p> <p>Допущено в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО</p>	25	2
				25	
				25	
8	ОПЦ.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда	<p>1 Кащенко, В. Ф. Торговое оборудование : учебное пособие / В.Ф. Кащенко, Л.В. Кащенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 398 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>2 Чернухина, Г.Н. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда: учебник для спо / Г.Н.Чернухина, Н.Ю.Курганова. – М.: Университет Синергия, 2020. – 316с.</p>	<p>Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО</p> <p>Учебное пособие для средних специальных учебных заведений</p>	25	2
				25	

		3 Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com		25	
9	ОПЦ.04 Автоматизация торговых технологических процессов	1 Кашенко, В. Ф. Торговое оборудование : учебное пособие / В.Ф. Кашенко, Л.В. Кашенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 398 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Чернухина, Г.Н. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда: учебник для спо /Г.Н.Чернухина, Н.Ю.Курганова. – М.: Университет Синергия, 2020. – 316с.	Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Учебное пособие для средних специальных учебных заведений	25 25	2
10	ОПЦ.05 Основы предпринимательства	1 Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО /А.А.Сергеев. - М.:Юрайт,2019.-475 с. 2 Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.:Юрайт,2019.-330 с. 3 Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учеб.пособие для СПО /Е.Е.Кузьмина. - 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 417с. 4 Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования Учебное пособие для средних специальных учебных заведений Учебное пособие для средних специальных учебных заведений	1 1 1 25	2
11	ОПЦ.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1 Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — М.: Юрайт, 2019. — 155 с. — (Профессиональное образование).	Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО	25 25 25	2
12	ОПЦ.07 Логистика	1 Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечая. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Галанов, В. А. Логистика : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Профессиональное образование). //ЭБС Znanium.co	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	25 25	2
13.	ОПЦ.08 Маркетинг	1 Карпова, С. В. Основы маркетинга: учебник для СПО / С.В. Карповой. - М.:Юрайт,2019.-408 с. 2 Основы маркетинга. Практикум: учеб.пособие для СПО / С.В. Карпова, под общ. ред.- М.:Юрайт,2019.-325 с 3 Резник, Г. А. Маркетинг : учебное пособие / Г.А. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 199 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	1 1 25	2

14.	ОПЦ.09 Менеджмент	<p>1 Виханский, О. С. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 288 с. // ЭБС - Znanium.com</p> <p>2 Мазилкина Е. И. Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p>	<p>Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов СПО</p> <p>Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования</p>	25	2
15.	ОПЦ.10 Организация и технология продаж	<p>1 Методы стимулирования продаж в торговле : учебник / С.Б. Алексина, Г.Г. Иванов, В.К. Крышталева, Т.В. Панкина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>2 Шальнова, О. А. Стимулирование продаж: принципы, методы, оценка : учебное пособие / О.А. Шальнова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 107 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com</p> <p>3 Клепик, М. С. Увеличение продаж без особых материальных затрат: клиентинг без бюджета : учебное пособие / М. С. Клепик. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 86 с. // ЭБС - Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано Министерством образования и науки РФ</p> <p>Рекомендовано Министерством образования и науки РФ</p> <p>Учебное пособие для средних специальных учебных заведений</p> <p>Учебное пособие для средних специальных учебных заведений</p>	25	2
16.	МДК.01.01 Основы коммерческой деятельности	<p>1. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.:Юрайт,2019.-330 с.</p> <p>2 Памбухчиняц О. В. Организация коммерческой деятельности: учебник. — Москва: Дашков и К, 2021. — 266 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Диянова, С. Н. Оптовая торговля. Организация и управление коммерческой деятельностью : учебное пособие / С. Н. Диянова, Н. И. Денисова. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2020. — 384 с. //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО</p> <p>Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО</p> <p>Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений</p>	1	2
17.	МДК.01.02 Организация торговли	<p>1 Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.: Юрайт, 2019.-330 с.</p> <p>2 Диянова, С. Н. Оптовая торговля. Организация и управление коммерческой деятельностью : учебное пособие / С. Н. Диянова, Н. И. Денисова. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2020. — 384 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Новые нормы естественной убыли продовольственных товаров в торговле, общепите и на складах. – М.: Дело и сервис, – 80с.</p>	<p>Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебника для СПО</p> <p>Рекомендовано Федеральным государственным учреждением «ФИРО» в качестве учебного пособия для СПО</p>	1	2
18.	МДК.02.01 Управление ассортиментом	<p>1 Моисеенко, Н. С. Основы управления ассортиментом непродовольственных товаров : учебник / Н.С. Моисеенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Магомедов, Ш. Ш. Управление товарным ассортиментом и запасами : учебник для бакалавров / Ш. Ш. Магомедов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 174 с. //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Допущено в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования</p> <p>Допущено в качестве учебника для студентов образовательных учреждений</p>	25	2
19.	МДК.02.02 Товароведение, экспертиза и оценка качества продовольственных и непродовольственных товаров	<p>1 Рыжиков, С.Н. Товароведение продовольственных товаров: учеб.пособие /С.Н.Рыжиков. - Ростов н/Д: Феникс,2020. -347с.- (Среднее профессиональное образование).</p> <p>2. Новые нормы естественной убыли продовольственных товаров в торговле, общепите и на складах. – М.: Дело и сервис. – 80с.</p> <p>3 Павлова, Т. С. Основы товароведения продовольственных товаров : учебное пособие / Т.С. Павлова. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано УМО по образованию в области товароведения и экспертизы товаров в качестве учебника для студентов вузов</p> <p>Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования</p>	7	2

20.	МДК.03.01 Маркетинговая деятельность в предпринимательстве	1 Синяева, И. М. Маркетинг в торговле : учебник / И. М. Синяева, С. В. Земляк, В. В. Синяев ; под ред. проф. Л. П. Дашкова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 396 с. //ЭБС Znanium.com 2 Синяева, И. М. Маркетинг в коммерции : учебник / И. М.Синяева, С. В. Земляк, В. В. Синяев ; под ред. Л. П. Дашкова. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. - 134 с.//ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений Учебник для студентов образовательных учреждений	25 25	2
21.	МДК.03.02 Организация и проектирование предпринимательской деятельности	1 Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. В. Глухова, Н. А. Назарова, А. Е. Черницов ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 4-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	25 25 25	2

Таблица 7.2.11 Сведения по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

№ п/п	Дисциплина (модуль, МДК) по учебному плану	Основной учебник (наименование, автор, издательство, год издания)	Кем рекомендован к использованию	Количество экземпляров в ОУ	Количество групп, которые занимаются по данной дисциплине (модулю, МДК)
1.	СГЦ.01 История России	1 История России: учебник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2020. – 528с. 2 История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Самыгин, П. С. История: учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].—2005. - 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	20 25 25	3
2.	СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1 Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 3	3

		/Т.А.Карпова. – 12-е изд. - М.: КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО Образовательная коллекция.OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTargets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R			
3.	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	1 Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znaniium.com 2 Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znaniium.com	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Учебное пособие для средних специальных учебных заведений	25 25	3
4	СГЦ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	1 Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для спо / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — М. : Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование) //ЭБС Юрайт 2 Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 кл. учебник: базовый уровень / В.И.Лях. - М.: Просвещение, 2019. - 255с. 3 Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znaniium.com 4 Физическая культура и физическая подготовка : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / В. Я. Кикоть, Я. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 455 с. //ЭБС Znaniium.com	Рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения	25 3 25 25	3
5	СГЦ.05 Основы финансовой грамотности	1 Основы финансовой грамотности: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znaniium.com 2 Основы финансовой грамотности : учебник / под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znaniium.com	Рекомендовано в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений Рекомендовано в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений	25 25	3
6	СГЦ.06 Основы бережливого производства	1 Виниченко, В. А. Бережливое производство : учебное пособие / В. А. Виниченко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 100 с. //ЭБС Znaniium.com 2 Мазилкина Е. И. Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znaniium.com 3 Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 472 с. //ЭБС Znaniium.com	Допущено в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования	25 25 25	3
7	ОПЦ.01 Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	1. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства: учебное пособие / И.С. Барчуков, Ю.Б. Башин, А.В. Зайцев, Л.В. Баумгартен ; под общ. ред. Ю.Б. Башина. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znaniium.com 2. Орловская, В. П. Технология и организация предприятия туризма: учебник / В.П. Орловская ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znaniium.com	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО	25 25	3

8.	ОПЦ.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса	1 Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО /А.А.Сергеев. - М.:Юрайт,2019.-475 с. 2 Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.:Юрайт,2019.-330 с. 3 Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учеб.пособие для СПО /Е.Е.Кузьмина. - 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2019. – 417с. 4 Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 5 Гукова, О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов учреждений СПО Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов учреждений СПО	1 1 25 25	3
9.	ОПЦ.03 Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве	1 Хабибулин А. Г.Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. — 364с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — М.: Юрайт, 2019. — 155 с. — (Профессиональное образование). 3 Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). 4 Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование).	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебног пособия для студентов учреждений СПО Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебног пособия для студентов учреждений СПО Рекомендовано в качестве учебног пособия для студентов учреждений СПО Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО	25 1 1 1	3
10.	ОПЦ.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве	1 Виханский, О. С. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 288 с. // ЭБС - Znanium.com 2 Мазилкина Е. И.Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование).// ЭБС - Znanium.com 3 Зайцева, Н. А. Менеджмент в сервисе и туризме : учебное пособие / Н. А. Зайцева. — 3-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 366 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Учебное пособие для средних специальных учебных заведений Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Учебное пособие для средних специальных учебных заведений	25 25 25	3
11.	ОПЦ.05 Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве	1 Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Затонский, А.В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А.В. Затонский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебника Рекомендовано УМО СПО в качестве учебного пособия для студентов ОУ СПО Рекомендовано УМО УМЦ в качестве учебного пособия для студентов ОУ СПО	25 25 25	3
12.	ОПЦ.06 Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и	1 Фридман, А.М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 239с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	25	3

	гостиничного дела	<p>2 Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com</p> <p>4 Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для спо / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 283 с. — (Профессиональное образование).</p> <p>5 Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Учебное пособие для средних специальных учебных заведений</p> <p>Рекомендовано Министерством образования и науки РФ</p> <p>Учебник и практикум для средних специальных учебных заведений</p> <p>Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования</p>	<p>25</p> <p>25</p> <p>1</p> <p>25</p>	
13.	ОПЦ.07 Иностраный язык (второй)	<p>1 Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Васильева, М. М. Немецкий язык: туризм и гостиничное дело : учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 302 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для СПО</p> <p>Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования</p>	<p>25</p> <p>25</p>	3
14.	ОПЦ.08 Психология делового общения и конфликтология	<p>1. Кузнецова, М. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. – М. : РГУП, 2019. - 167 с. //ЭБС Znanium.com</p> <p>2 Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Допущено в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования</p> <p>Допущено в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО</p>	<p>25</p> <p>25</p>	3
15.	МДК.01.01 Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства	<p>1 Ехина, М.А. Организация обслуживания в гостиницах: учеб. пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. – 240с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>2 Можаяева, Н. Г. Гостиничный сервис : учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. — 2-е изд., испр. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>3 Индустрия гостеприимства: основы организации и управления: учебное пособие / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова, Ю. М. Белозерова, Е. Н. Кнышова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p> <p>4 Можаяева, Н. Г. Индустрия гостеприимства. Практикум: учебное пособие / Н.Г. Можаяева, М.В. Камшечко. — М.: ИНФРА-М, 2024. — 113 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО</p> <p>Допущено в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО</p> <p>Допущено в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования</p>	<p>1</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p>	3
16.	МДК.01.02 Изучение основ делопроизводства	<p>1. Кугушева, Т.В. Документационное обеспечение управления: учеб. пособие / Т.В. Кугушева. - Ростов н/Д:Феникс, 2020.-237с.- (Среднее профессиональное образование).</p> <p>2 Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com</p>	<p>Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для СПО</p> <p>Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования</p>	<p>1</p> <p>25</p>	3
17.	МДК.01.03 Соблюдение норм этики	<p>1 Шитов, В. Н. Искусство гостеприимства : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 227 с. — (Среднее профессиональное образование).</p>	<p>Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО</p>	<p>25</p>	3

	делового общения	образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Кошева Я.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учеб.пособие. - М.: ИД Форум-Инфра-М, 2022 . - 304с.- (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	учреждений СПО, Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для СПО	25	
18.	МДК.01.04 Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства	1 Ехина, М.А. Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. – 240с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Можаява, Н. Г. Гостиничный сервис : учебник / Н.Г. Можаява, Г.В. Рыбачек. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Индустрия гостеприимства: основы организации и управления: учебное пособие / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова, Ю. М. Белозерова, Е. Н. Кнышова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 4 Можаява, Н. Г. Индустрия гостеприимства. Практикум: учебное пособие / Н.Г. Можаява, М.В. Камшечко. — М.: ИНФРА-М, 2024. — 113 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО, Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО	1 25 25 25	3
19.	МДК.02.01 Предоставление туроператорских услуг	1 Орловская, В. П. Технология и организация предприятия туризма: учебник / В.П. Орловская ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Быстров, С. А. Технология организации туроператорской и турагентской деятельности : учебник / С.А. Быстров. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 375 с. — (Среднее профессиональное образование).// ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для СПО Учебник для студентов образовательных учреждений СПО	25 25	3
20	МДК.02.02 Предоставление турагентских услуг	1 Баранов, А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма : учебник / А.С. Баранов, И.А. Биско ; под ред. Е.И. Богданова. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Богданов, Е. И. Экономика отрасли туризма : учебник / Е.И. Богданов, Е.С. Богомолова, В.П. Орловская ; под ред. проф. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 318 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для СПО Учебник для студентов образовательных учреждений СПО	25 25	3
21	МДК.02.03 Координация качества выполнения турагентских услуг	1 Операционный менеджмент в сфере туризма и гостеприимства : учебник / А.И. Кошелева, О.Е. Лебедева, Л.А. Пониматкина, О.А. Астафьева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). Баранов, А. С. // ЭБС - Znanium.com 2 Покровский, Н. Е. Туризм: от социальной теории к практике управления : учебное пособие / Н. Е. Покровский, Т. И. Черняева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. - 424 с. - // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника вуза Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для СПО	25 25	3
22	МДК.03.01 Организация деятельности службы приема, размещения и бронирования гостиницы	1 Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия : учебник для спо/ Т. Л. Тимохина. — М.: Юрайт, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование). 2 Можаява, Н. Г. Гостиничный сервис : учебник / Н.Г. Можаява, Г.В. Рыбачек. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для СПО Учебник для студентов образовательных учреждений СПО	1 25	3
23	МДК.03.02 Организация деятельности службы управления	1 Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия : учебник для спо/ Т. Л. Тимохина. — М.: Юрайт, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование)	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для СПО	1	3

	номерного фонда и дополнительных услуг	2 Можаяева, Н. Г. Гостиничный сервис : учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Индустрия гостеприимства: основы организации и управления : учебное пособие / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова, Ю. М. Белозерова, Е. Н. Кнышова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Учебник для студентов образовательных учреждений СПО Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО,	25 25	
24	МДК.03.03 Организация деятельности департамента маркетинга и рекламы	1. Джанджугазова, Е. А. Маркетинговые технологии в туризме: маркетинг туристских территорий : учеб. пособие для СПО / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 208 с. 2 Лукина, А. В. Маркетинг товаров и услуг : учеб. пособие / А.В. Лукина. — 2-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование)// ЭБС - Znanium.com 3 Абабков, Ю. Н. Маркетинг в туризме: учебник / Ю.Н. Абабков, М.Ю. Абабкова, И.Г. Филиппова; под ред. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 214 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, Учебник для студентов образовательных учреждений вузов	1 25 25	3

Таблица 7.2.12 Сведения по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

№ п/п	Дисциплина (модуль, МДК) по учебному плану	Основной учебник (наименование, автор, издательство, год издания)	Кем рекомендован к использованию	Количество экземпляров в ОУ	Количество групп, которые занимаются по данной дисциплине (модулю, МДК)
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	1 Волкогонова, О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Ильин, В.В. Философия: учебник/ В.В.Ильин. – М.: Проспект,2019. – 480с.	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО соответствует ФГОС 3-го поколения	25 25 20	1
2.	ОГСЭ.02 История	1 История России: учебник / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект,2020. – 528с. 2 История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Самыгин, П. С. История: учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].—2005. - 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	20 25 25	1

3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	1 Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие /Т.А.Карпова. – 12-е изд. - М.: КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО Образовательная коллекция.OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTargets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 3	1
4.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для спо / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — М. : Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование) //ЭБС Юрайт Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник: базовый уровень / В.И.Лях. - М.: Просвещение, 2019. - 255с.	Рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения	25 3	1
5.	ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	1 Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование).. // ЭБС - Znanium.com Как сделать цифровой видеофильм на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R	Рекомендовано МУМС проф.образования в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования	25 25	1
6.	ОП.01 Менеджмент	1. Мультимедийный учебник. Менеджмент [Электронный ресурс].—1 CD-R 2 Виханский, О. С. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 288 с. //ЭБС Znanium.com 3 Мазилкина Е. И.Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	15 25 25	1
7.	ОП.02 Правовое документационное обеспечение профессиональной деятельности	Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — М.: Юрайт, 2019. — 155 с. — (Профессиональное образование). 2 Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). 3 Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е	Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего	25 25 25	1

		изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование).	профессионального образования		
8.	ОП.03 Экономика организации	1. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. - Минск : РИПО, 2020. - 295 с. -//ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО	25 25 25	1
9.	ОП.04 Бухгалтерский учет	1 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 2 Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для спо / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 283 с. — (Профессиональное образование). //ЭБС Юрайт	Рекомендовано УМС СПО в качестве учебника для студентов среднего профессионального образования Рекомендовано УМС СПО в качестве учебника для студентов среднего профессионального образования	25 25	1
10.	ОП.05 Здания и инженерные системы гостиниц	1 Безрукова, С.В. Требования к зданиям и инженерным системам гостиничных предприятий: учебник СПО / С.В. Безрукова. – 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2019. - 208с. Серков, Б.Б. Здания и сооружения: учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 168 с.- (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования;	25 25	1
11.	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	1 Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	25	1
12.	МДК.01.01 Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг	1. Ехина М.А. Организация обслуживания в гостиницах: учеб. пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2019. – 240с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Семеркова, Л. Н. Технология и организация гостиничных услуг : учебник / Л.Н. Семеркова, В.А. Белякова, Т.И. Шерстобитова, С.В. Латынова. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в качестве учебного пособия Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебника	1 25	2
13.	МДК.02.01 Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей	1. Ехина М.А. Организация обслуживания в гостиницах: учеб. пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2019. - (Среднее профессиональное образование). 2 Семеркова, Л. Н. Технология и организация гостиничных услуг : учебник / Л.Н. Семеркова, В.А. Белякова, Т.И. Шерстобитова, С.В. Латынова. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебника для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС	1 25	1

14.	МДК.03.01 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	1. Семеркова, Л. Н. Технология и организация гостиничных услуг : учебник / Л.Н. Семеркова, В.А. Белякова, Т.И. Шерстобитова, С.В. Латынова. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебного пособия для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС	25	1
15.	МДК.04.01 Организация продаж гостиничного продукта	1. Мультимедийный учебник. Маркетинг и реклама [Электронный ресурс].—1 CD-R 2.Чередниченко, Ю.П. Теория и практика продаж гостиничного продукта: учеб. пособие /Ю.П. Чередниченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. -157с.- (Среднее профессиональное образование). 3 Основы маркетинга. Практикум: учеб. пособие для СПО / С.В. Карпова, под общ. ред.- М.: Юрайт, 2019.-325 с.	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО	25 25	1
16.	МДК.05.01 Техника и технология выполнения клининговых работ	1. Ехина М.А. Организация обслуживания в гостиницах: учеб. пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2019. - (Среднее профессиональное образование). 2 Кокорин О. Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений : учебник / О.Я. Кокорин. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 218 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебного пособия для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС	1 25	2

7.2.13 Сведения о наличии учебников для преподавания дисциплин, междисциплинарных курсов (модулей) учебных циклов изданных в течении последних 5 лет обеспечивающих реализацию основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Количество учебных дисциплин, МДК по всем ППСЗ СПО	Количество учебников, изданных в течение последних 5 лет, по учебным дисциплинам, МДК всех ППСЗ СПО
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	1467
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	1413
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	1551
40.02.03 Право и судебное администрирование	28	1452
38.02.06 Финансы	23	1403
43.02.10 Туризм	19	1052
40.02.02 Правоохранительная деятельность	34	1961
43.02.14 Гостиничное дело	29	1525
40.02.04 Юриспруденция	23	1416
38.02.08 Торговое дело	21	1125
43.02.16 Туризм и гостеприимство	24	1199
43.02.11 Гостиничный сервис	16	833

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

Раздел 8. Подготовка выводов по результатам самоанализа

Таблица 8.1. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы – образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, разработанные на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.06 Финансы 38.02.08 Торговое дело 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 40.02.02 Правоохранительная деятельность 40.02.03 Право и судебное администрирование 40.02.04 Юриспруденция 43.02.10 Туризм 43.02.11 Гостиничный сервис 43.02.14 Гостиничное дело 43.02.16 Туризм и гостеприимство	Соответствие/не соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников
1.	<p>Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена - выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам - выполнение требований к продолжительности всех видов практик - выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации - выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников - выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени 	Соответствует
2.	<p>Структура основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане -100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик - 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане - выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине " Безопасность жизнедеятельности" - выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки - выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам 	Соответствует

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам - выполнение требований к структуре профессионального цикла 	
3.	<p>Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования) - выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы - выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году - выполнение требований к дисциплине "Физическая культура" - выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования) 	Соответствует
4.	<p>Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематика курсовых работ соответствует профилю образовательной программы - обеспечение документами не менее 100% всех практик по образовательной программе в рамках реализации практической подготовки - обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников - не менее 70% обучающихся по образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации 	Соответствует
5.	<p>Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение всех видов занятий по дисциплинам и практической подготовке по учебным планам учебно-методической документацией - наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями 	Соответствует
6.	<p>Обеспеченность реализуемой основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена педагогическими кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО - наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере - соответствие доли штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла требованиям ФГОС СПО 	Соответствует
Общий вывод о соответствии/не соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников:		Соответствует

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения сообследования образовательной организацией» № 462 от 14 июня 2013 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения сообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» №1218 от 14.12.2017 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324 от 10 декабря 2013 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию № 1324 от 10 декабря 2013 года» №136 от 15 февраля 2017 года, приказом Частного профессионального образовательного учреждения «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» № 01-од от 09 января 2024 года «О подготовке и проведении самообследования» в Частном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» был проведен анализ следующих утвержденных критериев:

Таблица 8.2 Результаты самоанализа по показателям деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	- , человек
1.1.1	По очной форме обучения	- , человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	- , человек
1.1.3	По заочной форме обучения	- , человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2044, человек
1.2.1	По очной форме обучения	1808, человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	- , человек
1.2.3	По заочной форме обучения	236, человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12, единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	627, человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	528 чел., 74/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	817 чел., 40,0/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	95 человек, 5,3/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	82 чел./70,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82 чел./100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел./42,7%
1.10.1	Высшая	15 чел./18,3%

1.10.2	Первая	20 чел./24,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную подготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	81 чел./98,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-, человек/0%
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-, человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	147911 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1804 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	162 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	93 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (3818,7/1022)	3,74 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (218/1022)	0,2 единицы
3.3	Численность/ удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях (106/106*100)	106 человек, 100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек/ 0,6 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	- человек
4.3.1	по очной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек

Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»													
№ п/п	Критерий	Выполнение по образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Выполнение по образовательной программе 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Выполнение по образовательной программе 38.02.06 Финансы	Выполнение по образовательной программе 38.02.08 Торговое дело*	Выполнение по образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Выполнение по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность	Выполнение по образовательной программе 40.02.03 Право и судебное администрирование	Выполнение по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция*	Выполнение по образовательной программе 43.02.10 Туризм	Выполнение по образовательной программе 43.02.11 Гостиничный сервис	Выполнение по образовательной программе 43.02.14 Гостиничное дело	Выполнение по образовательной программе 43.02.16 Туризм и гостеприимство*
		22	Наличие библиотечного фонда, обеспечивающего реализацию образовательной программы	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
23	Обеспечение возможности обучающимся доступа к современным профессиональным базам данных (сведениям и информации по профилю обучения)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
24	Обеспечение возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе во время самостоятельной подготовки	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
25	Обеспеченность обучающихся по образовательной программе учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
26	Обеспечение необходимого для реализации образовательной программы в полном объеме состояния материально-технической базы	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
27	Обеспечение современного уровня компьютеризации образовательного процесса	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да

* - Реализация программы подготовки специалистов среднего звена начата в 2023-2024 учебном году с 01.09.2023 года

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОАНАЛИЗА

1. Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» не имеет филиалов.

2. Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» реализует основные профессиональные образовательные программы – образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Содержание и качество ведения образовательной деятельности по подготовке обучающихся и выпускников Частного профессионального образовательного учреждения «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

38.02.04 Коммерция (по отраслям),

38.02.06 Финансы,

38.02.08 Торговое дело,

40.02.01 Право и организация социального обеспечения,

40.02.02 Правоохранительная деятельность,

40.02.03 Право и судебное администрирование,

40.02.04 Юриспруденция,

43.02.10 Туризм,

43.02.11 Гостиничный сервис,

43.02.14 Гостиничное дело,

43.02.16 Туризм и гостеприимство

соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

4. Показатели деятельности Частного профессионального образовательного учреждения «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» соответствуют требованиям действующего законодательства.

ЧПОУ
"ККТЭКИП"

Подписано цифровой подписью: ЧПОУ "ККТЭКИП"
DN: 1.2.643.100.4=120A32343635303335303234,
1.2.643.100.3=120B3032393934303835333839,
1.2.643.100.1=120D31303332343032363430343738,
1.2.643.3.131.1.1=120C323436303034303239303733,
email=kktmail@mail.ru, c=RU, st=24 Красноярский
край, l=КРАСНОЯРСК ГОРОД,
street=АЭРОВОКЗАЛЬНАЯ УЛИЦА, 2И, o=ЧПОУ
"ККТЭКИП", cn=ЧПОУ "ККТЭКИП", title=ДИРЕКТОР,
givenName=ИРИНА ВИКТОРОВНА, sn=САВИНОВА
Дата: 2024.04.12 14:12:22 +07'00'