РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
(протокол № 4 от 15 апреля 2020г.)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор техникума
_____ И.В. Савинова
«___» _____ 20___ г.

Краевой союз потребительских обществ «Крайпотребсоюз»
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»

1.2. Учредитель (учредители): Краевой союз потребительских обществ «Крайпотребсоюз»

KRKT.ORG

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 660022 Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная дом 2и

1.4. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 660022 Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная дом 2и

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (391) 228 – 36 – 76

1.6. Факс: 8 (391) 228 – 36 – 62

1.7. Адрес электронной почты: kktmail@mail.ru

1.8. Адрес WWW-сервера:www.krkt.org

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	**660022**
Субъект Российской Федерации	**Красноярский край**
Населенный пункт	**город Красноярск**
Улица	**Аэровокзальная**
Номер дома	**2и**

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 24ЛО1 №0001555	№ 8382-Л от 02 декабря 2015года	Министерство образования Красноярского края	Приказ № 2719-18-02 от 02 декабря 2015 года	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24А05 № 0000062	№ 4486 от 08 декабря 2015 года	Министерство образования Красноярского края	Приказ № 614-17-02 от 08 декабря 2015года	10 марта 2021 года

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

KRKT.ORG

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Савинова Ирина Викторовна	8 (391) 228-36-76
2.	Заместители директора	Заместитель директора по ПОиБОП	Каптурова Соня Александровна	8 (391) 291-82-87
		Заместитель директора по НМР	Минкевич Ирина Владимировна	8 (391) 291-82-87
		Заместитель директора по АХР	Упиров Денис Владимирович	8 (391) 228-36-55

1.12.1 Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении по образовательным программам среднего профессионального образования реализуемым на платной основе по договорам об образовании за счет средств физических и(или) юридических лиц (внебюджет): На 12.01.2019г.

Наименование ОП специальности СПО, по которой ведется обучение	Укрупненная группа	Образовательная база приема	Всего студентов	Количество студентов											
				1 курс				2 курс				3 курс			
				очная	очно-заочная	заочная	экстернат	очная	очно-заочная	заочная	экстернат	очная	очно-заочная	заочная	экстернат
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ФГОС СПО)	40.00.00	Основное общее образование	185	68	-	-	-	51	-	-	-	66	-	-	-
		Среднее общее образование	191	56	-	34	-	47	-	25	-	-	-	29	-
40.02.02 Правоохранительная деятельность	40.00.00	Основное общее образование	52	52	-		-	-	-		-	-	-	-	-
		Среднее общее образование	60	60	-		-	-	-		-	-	-	-	-
40.02.03 Право и судебное администрирование (ФГОС СПО)	40.00.00	Основное общее образование	99	51	-		-	48	-	-	-	-	-	-	-
		Среднее общее образование	78	23	-	-	-	55	-	-	-	-	-	-	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (ФГОС СПО)	38.00.00	Основное общее образование	91	42	-	-	-	20	-	-	-	29	-	-	-
		Среднее общее образование	60	13	-	8	-	13	-	14	-	-	-	12	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ФГОС СПО)	38.00.00	Основное общее образование	61	20	-	-	-	21	-	-	-	20	-	-	-
		Среднее общее образование	58	7	-	13	-	22	-	16	-	-	-	-	-
38.02.06 Финансы (ФГОС СПО)	38.00.00	Основное общее образование	41	21	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-
		Среднее общее образование	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43.02.11 Гостиничный сервис (ФГОС СПО)	43.00.00	Основное общее образование	59	29	-	-	-	18	-	-	-	12			
		Среднее общее образование	14	4	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-
43.02.10 Туризм (ФГОС СПО)	43.00.00	Основное общее образование	36	24	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-
		Среднее общее образование	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО			1103	488	-	55	-	337	-	55	-	127	-	41	-

KRKT.ORG

1.12.2 Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении по образовательным программам среднего профессионального образования с возмещением затрат по образовательной деятельности за счет средств краевого бюджета (бюджет): На 12.01.2019 г.

Наименование ОП специальности СПО, по которой ведется обучение	Укрупненная группа	Образовательная база приема	Всего студентов	Количество студентов											
				1 курс				2 курс				3 курс			
				очная	очно-заочная	заочная	экстернат	очная	очно-заочная	заочная	экстернат	очная	очно-заочная	заочная	экстернат
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (ФГОС СПО)	38.00.00	Основное общее образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Среднее общее образование	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ФГОС СПО)	38.00.00	Основное общее образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Среднее общее образование	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43.02.11 Гостиничный сервис (ФГОС СПО)	43.00.00	Основное общее образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Среднее общее образование	49	25	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого			99	75	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.12.3 Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении по образовательным программам среднего профессионального образования реализуемым на платной основе по договорам об образовании за счет средств физических и(или) юридических лиц (внебюджет): На 31.12.2019 г.

KIRKT.ORG

Наименование ОП специальности СПО, по которой ведется обучение	Укрупненная группа	Образовательная база приема	Всего студентов	Количество студентов											
				1 курс				2 курс				3 курс			
				очная	очно-заочная	заочная	экстернат	очная	очно-заочная	заочная	экстернат	очная	очно-заочная	заочная	экстернат
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ФГОС СПО)	40.00.00	Основное общее образование	196	77	-	-	-	61	-	-	-	58	-	-	-
		Среднее общее образование	170	51	-	15	-	50	-	26	-	-	-	28	-
40.02.02 Правоохранительная деятельность	40.00.00	Основное общее образование	182	125	-		-	57	-		-	-	-	-	-
		Среднее общее образование	177	103	-	18	-	56	-		-	-	-	-	-
40.02.03 Право и судебное администрирование (ФГОС СПО)	40.00.00	Основное общее образование	158	61	-		-	50	-	-	-	47	-	-	-
		Среднее общее образование	57	34	-	-	-	23	-	-	-	-	-	-	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (ФГОС СПО)	38.00.00	Основное общее образование	84	32	-	-	-	33	-	-	-	19	-	-	-
		Среднее общее образование	62	25	-	8	-	12	-	6	-	-	-	11	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	38.00.00	Основное общее образование	69	25	-	-	-	22	-	-	-	22	-	-	-

(по отраслям) (ФГОС СПО)		Среднее общее образование	42	7	-	13	-	-	-	10	-	-	-	12	-
38.02.06 Финансы (ФГОС СПО)	38.00.00	Основное общее образование	68	26	-	-	-	22	-	-	-	20	-	-	-
		Среднее общее образование	16	11	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
43.02.11 Гостиничный сервис (ФГОС СПО)	43.00.00	Основное общее образование	41	-	-	-	-	26	-	-	-	15			
		Среднее общее образование	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43.02.10 Туризм (ФГОС СПО)	43.00.00	Основное общее образование	63	28	-	-	-	23	-	-	-	12	-	-	-
		Среднее общее образование	27	16	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-
43.02.14 Гостиничное дело (ФГОС СПО)	43.00.00	Основное общее образование	13	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Среднее общее образование	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО			1432	639	-	56	-	451	-	42	-	193	-	51	-

1.12.4 Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении по образовательным программам среднего профессионального образования с возмещением затрат по образовательной деятельности за счет средств краевого бюджета (бюджет): На 31.12.2019 г.

KRKT.ORG

Наименование ОП специальности СПО, по которой ведется обучение	Укрупненная группа	Образовательная база приема	Всего студентов	Количество студентов											
				1 курс				2 курс				3 курс			
				очная	очно-заочная	заочная	экстернат	очная	очно-заочная	заочная	экстернат	очная	очно-заочная	заочная	экстернат
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (ФГОС СПО)	38.00.00	Основное общее образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Среднее общее образование	50	25	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ФГОС СПО)	38.00.00	Основное общее образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Среднее общее образование	25	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-
43.02.11 Гостиничный сервис (ФГОС СПО)	43.00.00	Основное общее образование	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Среднее общее образование	100	25	-	25	-	25	-	25	-	-	-	-	-
43.02.14 Гостиничное дело (ФГОС СПО)	43.00.00	Основное общее образование	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Среднее общее образование	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого			250	125	-	25	-	75	-	25	-	-	-	-	-

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена с возмещением затрат на образовательную деятельность за счет средств краевого бюджета начата в 2018-2019 учебном году с 01.09.2018 года.

1.12.5 Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении по образовательным программам среднего профессионального образования из числа иностранных обучающихся: На 31.12.2019 г.

Наименование ОП специальности СПО, по которой ведется обучение	Укрупненная группа	Образовательная база приема	Всего студентов	Количество студентов											
				1 курс				2 курс				3 курс			
				очная	очно-заочная	заочная	экстернат	очная	очно-заочная	заочная	экстернат	очная	очно-заочная	заочная	экстернат
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ФГОС СПО)	40.00.00	Основное общее образование	3	1				2							
		Среднее общее образование	2	1				1							
40.02.02 Правоохранительная деятельность	40.00.00	Основное общее образование													
		Среднее общее образование													
40.02.03 Право и судебное администрирование (ФГОС СПО)	40.00.00	Основное общее образование	1									1			
		Среднее общее образование													
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (ФГОС СПО)	38.00.00	Основное общее образование	3	1								2			
		Среднее общее образование	2	1				1							
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ФГОС СПО)	38.00.00	Основное общее образование													
		Среднее общее образование													
38.02.06 Финансы (ФГОС СПО)	38.00.00	Основное общее образование	1	1											
		Среднее общее образование													
43.02.11 Гостиничный сервис (ФГОС СПО)	43.00.00	Основное общее образование													
		Среднее общее образование													
43.02.10 Туризм (ФГОС СПО)	43.00.00	Основное общее образование	1									1			
		Среднее общее образование													
43.02.14 Гостиничное дело (ФГОС СПО)	43.00.00	Основное общее образование													
		Среднее общее образование													
ИТОГО			13	5				4				4			

KRKT.ORG

1.13. Сведения о других реализуемых в отчетном году образовательным учреждением образовательных программах дополнительного профессионального образования: программах повышения квалификации и программах профессиональной переподготовки:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
Курсы повышения квалификации			
1	1С Бухгалтерия 8	0	72 часа
2	1С Торговля и склад	3	72 часа
3	1С Зарплата и управление персоналом	25	72 часа
4	Осмотр компьютерной техники. Методы и способы извлечения информации	6	72 часа
Профессиональная переподготовка			
1	Управление персоналом	26	399 часов
2	Право и организация социального обеспечения	2	532 часа
3	Экономика и бухгалтерский учет	1	532 часа

Численность иностранных обучающихся по дополнительным образовательным программам - 0 человек.

1.14. 1 Место реализации программ подготовки специалистов среднего звена контингент студентов (внебюджет) по состоянию на момент проведения самообследования:

№ п/п	Наименование образовательной программы	База приема	Число обучающихся (по курсам)			Адрес места реализации образовательной программы
			1	2	3	
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Основное общее образование	77	61	58	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
		Среднее общее образование	66	76	28	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
2	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Основное общее образование	125	57	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
		Среднее общее образование	121	56	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
3	40.02.03 Право и судебное администрирование	Основное общее образование	61	50	47	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
		Среднее общее образование	34	23	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Основное общее образование	32	33	19	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
		Среднее общее образование	33	18	11	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее образование	25	22	22	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
		Среднее общее образование	20	10	12	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
6	38.02.06 Финансы	Основное общее образование	26	22	20	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
		Среднее общее образование	11	5	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
7	43.02.11 Гостиничный сервис	Основное общее образование	-	26	15	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
		Среднее общее образование	2	-	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
8	43.02.10 Туризм	Основное общее образование	28	23	12	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
		Среднее общее образование	16	11	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
9	43.02.14 Гостиничное дело	Основное общее образование	-	-	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
		Среднее общее образование	13	5	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
	Итого студентов	1432	690	498	244	

KPKT.ORG

1.14.2 Место реализации программ подготовки специалистов среднего звена контингент студентов (бюджет) по состоянию на момент проведения самообследования:

№ п/п	Наименование образовательной программы	База приема	Число обучающихся (по курсам)			Адрес места реализации образовательной программы
			1	2	3	
1	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Основное общее образование	-	-	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
		Среднее общее образование	25	25	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее образование	-	-	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
		Среднее общее образование	-	25	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
3	43.02.11 Гостиничный сервис	Основное общее образование	25	-	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
		Среднее общее образование	50	50	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
4	43.02.14 Гостиничное дело	Основное общее образование	25	-	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
		Среднее общее образование	25	-	-	660022, Красноярский край, город Красноярск, улица Аэровокзальная, д. 2и
	Итого студентов	250	150	100	-	

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

KRKT.ORG

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	**Укомплектованность штатов**		**x**
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	127,5
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	87
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	11
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	29,5
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	122
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	85
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	11
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	26
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	95,7
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	97,7
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	88,1
2.	**Доля штатных педагогических работников**		**x**
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	90

	в т.ч. общее число преподавателей	чел.	89
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	60
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	66,7
3	**Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)**		**х**
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	-
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	-
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	90
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	29
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	32,2
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	18
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	20
3.9.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	1

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

Раздел 2. Результаты самоанализа по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

KRKT.ORG

2.1. Результаты самоанализа по критерию:

1. Реализуемые образовательным учреждением образовательные программы.

В Частном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» реализуются очная и заочная формы обучения на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (Серия 24ЛО1 № 0001555, регистрационный № 8382-Л, выданной от 02 декабря 2015 года Министерством образования Красноярского края бессрочно, Приказ № 2719-18-02 от 02 декабря 2015 года), свидетельства о государственной аккредитации (Серия 24А05№ 0000062, регистрационный № 4486 выданного от 08 декабря 2015 года Министерством образования Красноярского края до 10 марта 2021 года, Приказ № 614-17-02 от 08 декабря 2015 года), учебных планов, расписания занятий, приказов о зачислении и переводов обучающихся, журналов учебных занятий, реализуются основные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по Федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 28 июля 2014 года № 832 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- от 15 мая 2014 года №539 по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- от 28 июля 2014 года №836, от 05.05.2018 года №65 по специальности 38.02.06 Финансы;
- от 28 июля 2014 года №832, от 05 февраля 2018 года №69 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- от 12 мая 2014 года №508 по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с изменениями и дополнениями;
- от 12 мая 2014 года №513 по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование;
- от 07 мая 2014 года №474 по специальности 43.02.10 Туризм;

- от 07 мая 2014 года №475 по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис;
- от 09 декабря 2016 года №1552 по специальности 43.02.14 Гостиничное дело;
- от 12 мая 2014 года №509 по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках принятой и действующей программы «Система менеджмента качества» в техникуме обеспечено участие работодателей в разработке и реализации образовательных программ, экспертиза и актуализация учебных курсов, формирование компетенций студентов и выпускников.

Усиление взаимодействия работодателей и техникума, позволяет студентам и выпускникам: выполнять курсовые и дипломные работы на основе реальных заданий предприятий и организаций; участвовать в обеспечении технологических процессов реального производства; участвовать в проведении исследовательских работ (совместно со специалистами предприятий) и внедрении результатов курсовых работ; формировать soft skills (мягкие навыки) такие, как умение работать в команде, быть лидером, вести переговоры, проводить презентации и т.д. и Hard skills (жесткие навыки) профессиональные навыки, которым можно научить и которые можно измерить. Для обучения hard skills необходимо усвоить знания и инструкции, качество обучения можно проверить с помощью проведения аттестации обучающихся.

Новой формой взаимодействия с работодателями является: участие работодателей в оценке качества отдельных учебных курсов, формировании и оценке предметных компетенций студентов и выпускников; оценке результатов производственных практик и стажировок студентов; привлечение, хотя и не на регулярной основе, специалистов-практиков и работодателей, к оценке учебных курсов и образовательных программ с точки зрения требований производства и рынка труда; формирование механизмов, позволяющих отслеживать изменение конъюнктуры рынка труда и требований работодателей; приглашение специалистов-практиков для чтения спецкурсов и проведения семинаров; стремление к большей практической направленности научно-исследовательских работ преподавателей, студентов и выпускников; трудоустройстве и профессиональной адаптации выпускников.

KRKT.ORG

Внешняя оценка качества образования позволяет говорить о заметном расширение участия работодателей в реализации образовательных программ.

Успешное развитие взаимных отношений позволило: заметно увеличить число учебных курсов и программ, оцениваемых работодателями и специалистами-практиками; учитывать потребности и нужды предприятий и организаций при открытии новых образовательных программ; регулярно привлекать работодателей и специалистов-практиков к разработке новых образовательных программ, разработке и обсуждению предполагаемых результатов обучения, оценке фактических результатов обучения студентов и выпускников, пересмотру и актуализации содержания программ производственных практик; чтению лекций и проведению семинаров, формированию тем дипломных работ, а также более эффективному использованию в учебном процессе инновационных образовательных технологий, проведению совместных исследований и научно-практических конференций, проведению переподготовки специалистов для предприятий и организаций работодателей-партнеров.

Кроме того работодатели и специалисты-практики участвуют в оценке фактических результатов обучения путем совместной разработки тематики, фондов оценочных средств по написанию и защиты выпускных квалификационных работ.

Участие работодателей во внутренней оценке фактических результатов обучения студентов и выпускников и предоставляемых гарантий качества образования

Техникум активно применяет практику привлечения работодателей к внутренним проверкам фактических результатов обучения студентов и выпускников и предоставляемых гарантий качества образования. К внутренним оценкам привлекаются работодатели и специалисты-практики обладающие значительным опытом работы в конкретных сферах деятельности и преподавательский состав обладающий высоким уровнем компетентности и квалификации, что гарантирует высокое качество учебных курсов и образовательных программ в целом. Тем самым достигается соответствие результатов обучения требованиям действующих организаций, предприятий и рынка труда и, тем самым, увеличению конкурентоспособности как программ, так и выпускников.

Работодатели и специалисты-практики принимают участие в периодических проверках деятельности структурных подразделений техникума. В этом случае анализируются не только

учебные курсы и образовательные программы, но и ключевые направления и стратегия деятельности, перечисляются основные рекомендации по совершентсвованию их работы.

Таким образом система внутренней гарантии качества образования ориентируется на достижение студентами и выпускниками предполагаемых результатов обучения, работодатели напрямую влияют на качество и содержание подготовки студентов и выпускников, а выпускники получили возможность выполнять дипломные работы по заказу организаций.

Работодатели могут выступать в двух разных качествах:

Во-первых, работодатели могут действовать как потребители результатов образовательной деятельности, заинтересованные в установлении реального потенциала программ, оценке качества образования с точки зрения его достаточности для ведения профессиональной деятельности на своих предприятиях и в организациях. В этом качестве работодатели хотят расширить свое участие в определении направлений подготовки и набора компетенций, формируемых в ходе обучения; в предоставлении консультативной помощи в разработке и развитии образовательных программ, в поддержании соответствия целей программы требованиям рынка труда и обеспечении конкурентоспособности программ.

Во-вторых, работодатели могут выступать как сторонние эксперты своей сферы деятельности, действующие от имени независимых организаций. В этом случае они участвуют в оценке как независимые специалисты, хорошо знающие фактические потребности работодателей. В то же время как стратегические партнеры работодатели предоставляют имеющиеся у них материальные ресурсы для реализации этих образовательных программ.

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

2.2. Результаты самоанализа по критерию:

2. Соответствие учебных планов образовательного учреждения ППССЗ ФГОС СПО, %.

KRKT.ORG

По каждой из основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена сформированных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, был проведен анализ на соответствие требованиям к минимуму содержания, примерным учебным планам по параметрам, приведенным в представленных таблицах.

Таблица 2.2.1. Сведения об учебных планах по ППССЗ, сформированных на основе ФГОС СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	-наименование квалификации;	соответствует
2	-нормативный срок освоения (объем времени должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный на обязательную часть (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная часть - около 70%, вариативная часть – около 30%);	соответствует
4	-наличие всех обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) в учебном плане;	соответствует
5	-наименование учебных дисциплин обязательной части ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) (должны соответствовать ФГОС СПО);	соответствует
6	-объем времени, отведенный на дисциплины «Основы философии» и «История» (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
7	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
8	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» (должен составлять еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);	соответствует
9	-наименования учебных дисциплин цикла ЕН.00 (математический и общий естественнонаучный цикл) (должны соответствовать наименованиям, установленным	соответствует

	ФГОС СПО);	
10	-наименования общепрофессиональных дисциплин цикла П.00 (профессиональный цикл) и общий объем времени, отводимый на их освоение (должны соответствовать установленным ФГОС СПО);	соответствует
11	-объем времени, отводимый на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (обязательная часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» должен соответствовать объему установленному ФГОС СПО);	соответствует
12	-наименования ПМ и общий объем времени на их освоение (наименования ПМ должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО; общий объем времени, отведенный на их освоение, должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
13	-наименования МДК (должны соответствовать ФГОС);	соответствует
14	-общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки;	соответствует
15	-общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам;	соответствует
16	-объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	соответствует
17	-структура профессионального цикла;	соответствует
18	-срок обучения по учебным циклам;	соответствует
19	-продолжительность всех видов практик;	соответствует
20	-продолжительность промежуточной аттестации;	соответствует
21	-количество экзаменов и зачетов в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году);	соответствует
22	-продолжительность государственной (итоговой) аттестации выпускников;	соответствует
23	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует
24	-объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования);	соответствует
25	-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	соответствует
26	-продолжительность каникулярного времени;	соответствует
27	-выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования) (консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются ОУ в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС СПО:	**соответствует**

KRKT.ORG

Таблица 2.2.2. Сведения об учебных планах по ППССЗ, сформированных на основе ФГОС СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	-наименование квалификации;	соответствует
2	-нормативный срок освоения (объем времени должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный на обязательную часть (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная часть - около 70%, вариативная часть – около 30%);	соответствует
4	-наличие всех обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) в учебном плане;	соответствует
5	-наименование учебных дисциплин обязательной части ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) (должны соответствовать ФГОС СПО);	соответствует
6	-объем времени, отведенный на дисциплины «Основы философии» и «История» (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует

7	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
8	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» (должен составлять еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);	соответствует
9	-наименования учебных дисциплин цикла ЕН.00 (математический и общий естественнонаучный цикл) (должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО);	соответствует
10	-наименования общепрофессиональных дисциплин цикла П.00 (профессиональный цикл) и общий объем времени, отводимый на их освоение (должны соответствовать установленным ФГОС СПО);	соответствует
11	-объем времени, отводимый на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (обязательная часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» должен соответствовать объему установленному ФГОС СПО);	соответствует
12	-наименования ПМ и общий объем времени на их освоение (наименования ПМ должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО; общий объем времени, отведенный на их освоение, должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
13	-наименования МДК (должны соответствовать ФГОС);	соответствует
14	-общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки;	соответствует
15	-общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам;	соответствует
16	-объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	соответствует
17	-структура профессионального цикла;	соответствует
18	-срок обучения по учебным циклам;	соответствует
19	-продолжительность всех видов практик;	соответствует
20	-продолжительность промежуточной аттестации;	соответствует
21	-количество экзаменов и зачетов в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году);	соответствует
22	-продолжительность государственной (итоговой) аттестации выпускников;	соответствует
23	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует
24	-объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования);	соответствует
25	-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	соответствует
26	-продолжительность каникулярного времени;	соответствует
27	-выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования) (консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются ОУ в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС СПО:	**соответствует**

KRKT.ORG

Таблица 2.2.3. Сведения об учебных планах по ППССЗ, сформированных на основе ФГОС СПО

40.02.03 Право и судебное администрирование		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	-наименование квалификации;	соответствует

2	-нормативный срок освоения (объем времени должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный на обязательную часть (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная часть - около 70%, вариативная часть – около 30%);	соответствует
4	-наличие всех обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) в учебном плане;	соответствует
5	-наименование учебных дисциплин обязательной части ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) (должны соответствовать ФГОС СПО);	соответствует
6	-объем времени, отведенный на дисциплины «Основы философии» и «История» (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
7	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
8	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» (должен составлять еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);	соответствует
9	-наименования учебных дисциплин цикла ЕН.00 (математический и общий естественнонаучный цикл) (должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО);	соответствует
10	-наименования общепрофессиональных дисциплин цикла П.00 (профессиональный цикл) и общий объем времени, отводимый на их освоение (должны соответствовать установленным ФГОС СПО);	соответствует
11	-объем времени, отводимый на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (обязательная часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» должен соответствовать объему установленному ФГОС СПО);	соответствует
12	-наименования ПМ и общий объем времени на их освоение (наименования ПМ должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО; общий объем времени, отведенный на их освоение, должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
13	-наименования МДК (должны соответствовать ФГОС);	соответствует
14	-общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки;	соответствует
15	-общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам;	соответствует
16	-объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	соответствует
17	-структура профессионального цикла;	соответствует
18	-срок обучения по учебным циклам;	соответствует
19	-продолжительность всех видов практик;	соответствует
20	-продолжительность промежуточной аттестации;	соответствует
21	-количество экзаменов и зачетов в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году);	соответствует
22	-продолжительность государственной (итоговой) аттестации выпускников;	соответствует
23	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует
24	-объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования);	соответствует
25	-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	соответствует
26	-продолжительность каникулярного времени;	соответствует
27	-выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования) (консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются ОУ в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС СПО:	**соответствует**

KRKT.ORG

Таблица 2.2.4.Сведения об учебных планах ППССЗ, сформированных на основе ФГОС СПО

38.02.04 Коммерция (по отраслям)		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	-наименование квалификации;	соответствует
2	-нормативный срок освоения (объем времени должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный на обязательную часть (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная часть - около 70%, вариативная часть – около 30%);	соответствует
4	-наличие всех обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) в учебном плане;	соответствует
5	-наименование учебных дисциплин обязательной части ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) (должны соответствовать ФГОС СПО);	соответствует
6	-объем времени, отведенный на дисциплины «Основы философии» и «История» (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
7	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
8	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» (должен составлять еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);	соответствует
9	-наименования учебных дисциплин цикла ЕН.00 (математический и общий естественнонаучный цикл) (должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО);	соответствует
10	-наименования общепрофессиональных дисциплин цикла П.00 (профессиональный цикл) и общий объем времени, отводимый на их освоение (должны соответствовать установленным ФГОС СПО);	соответствует
11	-объем времени, отводимый на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (обязательная часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» должен соответствовать объему установленному ФГОС СПО);	соответствует
12	-наименования ПМ и общий объем времени на их освоение (наименования ПМ должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО; общий объем времени, отведенный на их освоение, должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
13	-наименования МДК (должны соответствовать ФГОС);	соответствует
14	-общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки;	соответствует
15	-общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам;	соответствует
16	-объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	соответствует
17	-структура профессионального цикла;	соответствует
18	-срок обучения по учебным циклам;	соответствует
19	-продолжительность всех видов практик;	соответствует
20	-продолжительность промежуточной аттестации;	соответствует
21	-количество экзаменов и зачетов в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году);	соответствует
22	-продолжительность государственной (итоговой) аттестации выпускников;	соответствует
23	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует
24	-объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования);	соответствует
25	-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	соответствует
26	-продолжительность каникулярного времени;	соответствует

KRKT.ORG

38.02.04 Коммерция (по отраслям)		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
27	-выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования) (консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются ОУ в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС СПО:	**соответствует**

Таблица 2.2.5.Сведения об учебных планах ППССЗ, сформированных на основе ФГОС СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	-наименование квалификации;	соответствует
2	-нормативный срок освоения (объем времени должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный на обязательную часть (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная часть – не более 70%, вариативная часть – не менее 30%);	соответствует
4	-наличие всех обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) в учебном плане;	соответствует
5	-наименование элементов структуры образовательной программы по циклам должны соответствовать ФГОС СПО;	соответствует
6	- обязательная часть ОГСЭ предусматривает изучение дисциплин «Основы философии», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и «История»;	соответствует
7	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» (не менее 160 академических часов);	соответствует
8	-Профессиональный цикл включает профессиональные модули сформированными в соответствии с основными видами деятельности (должны соответствовать ФГОС СПО);	соответствует
9	- В профессиональный цикл образовательной программы входят установленные ФГОС СПО виды практик;	соответствует
10	-объем времени, отводимый на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (обязательная часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» должен соответствовать объему установленному ФГОС СПО);	соответствует
11	- Часть профессионального цикла выделенного на проведение практик составляет объем не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
12	-общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки;	соответствует
13	-количество экзаменов и зачетов в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году);	соответствует
14	-продолжительность государственной (итоговой) аттестации выпускников;	соответствует
15	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует
16	-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС СПО:	**соответствует**

Таблица 2.2.6.Сведения об учебных планах ППССЗ, сформированных на основе ФГОС СПО

38.02.06 Финансы		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	-наименование квалификации;	соответствует
2	-нормативный срок освоения (объем времени должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует

KRKT.ORG

38.02.06 Финансы		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
3	-объем времени, отведенный на обязательную часть (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная часть – не более 70%, вариативная часть – не менее 30%);	соответствует
4	-наличие всех обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) в учебном плане;	соответствует
5	-наименование элементов структуры образовательной программы по циклам должны соответствовать ФГОС СПО;	соответствует
6	- обязательная часть ОГСЭ предусматривает изучение дисциплин «Основы философии», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и «История»;	соответствует
7	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» (не менее 160 академических часов);	соответствует
8	-Профессиональный цикл включает профессиональные модули сформированными в соответствии с основными видами деятельности (должны соответствовать ФГОС СПО);	соответствует
9	- В профессиональный цикл образовательной программы входят установленные ФГОС СПО виды практик;	соответствует
10	-объем времени, отводимый на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (обязательная часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» должен соответствовать объему установленному ФГОС СПО);	соответствует
11	- Часть профессионального цикла выделенного на проведение практик составляет объем не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
12	-общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки;	соответствует
13	-количество экзаменов и зачетов в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году);	соответствует
14	-продолжительность государственной (итоговой) аттестации выпускников;	соответствует
15	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует
16	-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС СПО:	**соответствует**

KRKT.ORG

Таблица 2.2.7.Сведения об учебных планах ППССЗ, сформированных на основе ФГОС СПО

43.02.10 Туризм		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	-наименование квалификации;	соответствует
2	-нормативный срок освоения (объем времени должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный на обязательную часть (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная часть - около 70%, вариативная часть – около 30%);	соответствует
4	-наличие всех обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) в учебном плане;	соответствует
5	-наименование учебных дисциплин обязательной части ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) (должны соответствовать ФГОС СПО);	соответствует
6	-объем времени, отведенный на дисциплины «Основы философии» и «История» (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
7	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
8	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» (должен составлять еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);	соответствует
9	-наименования учебных дисциплин цикла ЕН.00 (математический и общий естественнонаучный цикл) (должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО);	соответствует

43.02.10 Туризм		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
10	-наименования общепрофессиональных дисциплин цикла П.00 (профессиональный цикл) и общий объем времени, отводимый на их освоение (должны соответствовать установленным ФГОС СПО);	соответствует
11	-объем времени, отводимый на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (обязательная часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» должен соответствовать объему установленному ФГОС СПО);	соответствует
12	-наименования ПМ и общий объем времени на их освоение (наименования ПМ должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО; общий объем времени, отведенный на их освоение, должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
13	-наименования МДК (должны соответствовать ФГОС);	соответствует
14	-общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки;	соответствует
15	-общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам;	соответствует
16	-объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	соответствует
17	-структура профессионального цикла;	соответствует
18	-срок обучения по учебным циклам;	соответствует
19	-продолжительность всех видов практик;	соответствует
20	-продолжительность промежуточной аттестации;	соответствует
21	-количество экзаменов и зачетов в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году);	соответствует
22	-продолжительность государственной (итоговой) аттестации выпускников;	соответствует
23	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует
24	-объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования);	соответствует
25	-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	соответствует
26	-продолжительность каникулярного времени;	соответствует
27	-выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования) (консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются ОУ в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС СПО:	**соответствует**

KRKT.ORG

Таблица 2.2.8.Сведения об учебных планах ППССЗ, сформированных на основе ФГОС СПО

43.02.11 Гостиничный сервис		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	-наименование квалификации;	соответствует
2	-нормативный срок освоения (объем времени должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный на обязательную часть (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная часть - около 70%, вариативная часть – около 30%);	соответствует
4	-наличие всех обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) в учебном плане;	соответствует
5	-наименование учебных дисциплин обязательной части ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) (должны соответствовать ФГОС СПО);	соответствует

43.02.11 Гостиничный сервис		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
6	-объем времени, отведенный на дисциплины «Основы философии» и «История» (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
7	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
8	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» (должен составлять еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);	соответствует
9	-наименования учебных дисциплин цикла ЕН.00 (математический и общий естественнонаучный цикл) (должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО);	соответствует
10	-наименования общепрофессиональных дисциплин цикла П.00 (профессиональный цикл) и общий объем времени, отводимый на их освоение (должны соответствовать установленным ФГОС СПО);	соответствует
11	-объем времени, отводимый на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (обязательная часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» должен соответствовать объему установленному ФГОС СПО);	соответствует
12	-наименования ПМ и общий объем времени на их освоение (наименования ПМ должны соответствовать наименованиям, установленным ФГОС СПО; общий объем времени, отведенный на их освоение, должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
13	-наименования МДК (должны соответствовать ФГОС);	соответствует
14	-общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки;	соответствует
15	-общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам;	соответствует
16	-объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	соответствует
17	-структура профессионального цикла;	соответствует
18	-срок обучения по учебным циклам;	соответствует
19	-продолжительность всех видов практик;	соответствует
20	-продолжительность промежуточной аттестации;	соответствует
21	-количество экзаменов и зачетов в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году);	соответствует
22	-продолжительность государственной (итоговой) аттестации выпускников;	соответствует
23	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует
24	-объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования);	соответствует
25	-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	соответствует
26	-продолжительность каникулярного времени;	соответствует
27	-выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования) (консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются ОУ в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС СПО:	**соответствует**

KRKT.ORG

Таблица 2.2.9.Сведения об учебных планах ППССЗ, сформированных на основе ФГОС СПО

43.02.14 Гостиничное дело		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	-наименование квалификации;	соответствует
2	-нормативный срок освоения (объем времени должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный на обязательную часть (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная часть – не более 70%, вариативная часть – не менее 30%);	соответствует
4	-наличие всех обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) в учебном плане;	соответствует
5	-наименование элементов структуры образовательной программы по циклам должны соответствовать ФГОС СПО;	соответствует
6	- обязательная часть ОГСЭ предусматривает изучение дисциплин «Основы философии», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и «История»;	соответствует
7	-объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» (не менее 160 академических часов);	соответствует
8	-Профессиональный цикл включает профессиональные модули сформированными в соответствии с основными видами деятельности (должны соответствовать ФГОС СПО);	соответствует
9	- В профессиональный цикл образовательной программы входят установленные ФГОС СПО виды практик;	соответствует
10	-объем времени, отводимый на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (обязательная часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» должен соответствовать объему установленному ФГОС СПО);	соответствует
11	- Часть профессионального цикла выделенного на проведение практик составляет объем не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
12	-общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки;	соответствует
13	-количество экзаменов и зачетов в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году);	соответствует
14	-продолжительность государственной (итоговой) аттестации выпускников;	соответствует
15	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует
16	-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС СПО:	**соответствует**

KRKT.ORG

***Оценка:* соответствует (100%)**

2.3.Результаты самоанализа по критерию

3. Соответствие учебных планов ОУ образовательной программе в части общеобразовательной подготовки ФГОС среднего общего образования в случае осуществления подготовки специалистов на базе основного общего образования, %.

По каждой из основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена в части реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования делаются выводы о соответствии образовательных программ в части реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по параметрам, приведенным в представленных таблицах.

Таблица 2.3.1. Сведения об учебных планах в части общеобразовательной подготовки

Наименование образовательной программы		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/ не соответствует)
1	-срок освоения ФГОС (должен быть не ниже установленного ФГОС СПО);	соответствует
2	-максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать типовому положению, ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный в целом на освоение ФГОС среднего общего образования (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
4	-учебный план ОУ в части реализации ФГОС среднего общего образования (должен соответствовать Базисному учебному плану среднего общего образования, примерным учебным планам, утвержденным уполномоченными органами исполнительной власти, в части наименований и перечня учебных дисциплин, объемов времени на их изучение, соотношения количества часов, отведенных на изучение учебных дисциплин федерального компонента, регионального компонента и компонента ОУ)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС среднего общего образования:	**соответствует**

Таблица 2.3.2. Сведения об учебных планах в части общеобразовательной подготовки

Наименование образовательной программы		
40.02.02 Правоохранительная деятельность		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/ не соответствует)
1	-срок освоения ФГОС (должен быть не ниже установленного ФГОС СПО);	соответствует
2	-максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать типовому положению, ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный в целом на освоение ФГОС среднего общего образования (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
4	-учебный план ОУ в части реализации ФГОС среднего общего образования (должен соответствовать Базисному учебному плану среднего общего образования, примерным учебным планам, утвержденным уполномоченными органами исполнительной власти, в части наименований и перечня учебных дисциплин, объемов времени на их изучение, соотношения количества часов, отведенных на изучение учебных дисциплин федерального компонента, регионального компонента и компонента ОУ)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС среднего общего образования:	**соответствует**

KRKT.ORG

Таблица 2.3.3. Сведения об учебных планах в части общеобразовательной подготовки

Наименование образовательной программы		
40.02.03 Право и судебное администрирование		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/ не соответствует)
1	-срок освоения ФГОС (должен быть не ниже установленного ФГОС СПО);	соответствует
2	-максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать типовому положению, ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный в целом на освоение ФГОС среднего общего образования (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
4	-учебный план ОУ в части реализации ФГОС среднего общего образования (должен соответствовать Базисному учебному плану среднего общего образования, примерным учебным планам, утвержденным уполномоченными органами исполнительной власти, в части наименований и перечня учебных дисциплин, объемов времени на их изучение, соотношения количества часов, отведенных на изучение учебных дисциплин федерального компонента, регионального компонента и компонента ОУ)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС среднего общего образования:	**соответствует**

Таблица 2.3.4. Сведения об учебных планах в части общеобразовательной подготовки

Наименование образовательной программы		
38.02.04 Коммерция (по отраслям)		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/ не соответствует)
1	-срок освоения ФГОС (должен быть не ниже установленного ФГОС СПО);	соответствует
2	-максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать типовому положению, ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный в целом на освоение ФГОС среднего общего образования (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
4	-учебный план ОУ в части реализации ФГОС среднего общего образования (должен соответствовать Базисному учебному плану среднего общего образования, примерным учебным планам, утвержденным уполномоченными органами исполнительной власти, в части наименований и перечня учебных дисциплин, объемов времени на их изучение, соотношения количества часов, отведенных на изучение учебных дисциплин федерального компонента, регионального компонента и компонента ОУ)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС среднего общего образования:	**соответствует**

Таблица 2.3.5. Сведения об учебных планах в части общеобразовательной подготовки

Наименование образовательной программы		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/ не соответствует)
1	-срок освоения ФГОС (должен быть не ниже установленного ФГОС СПО);	соответствует
2	-максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать типовому положению, ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный в целом на освоение ФГОС среднего общего образования (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
4	-учебный план ОУ в части реализации ФГОС среднего общего образования (должен соответствовать Базисному учебному плану среднего общего образования, примерным учебным планам, утвержденным уполномоченными органами исполнительной власти, в части наименований и перечня учебных дисциплин, объемов времени на их изучение, соотношения количества часов, отведенных на изучение учебных дисциплин федерального компонента, регионального компонента и компонента ОУ)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС среднего общего образования:	**соответствует**

KNKT.ORG

Таблица 2.3.6. Сведения об учебных планах в части общеобразовательной подготовки

Наименование образовательной программы		
38.02.06 Финансы		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/ не соответствует)
1	-срок освоения ФГОС (должен быть не ниже установленного ФГОС СПО);	соответствует
2	-максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать типовому положению, ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный в целом на освоение ФГОС среднего общего образования (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
4	-учебный план ОУ в части реализации ФГОС среднего общего образования (должен соответствовать Базисному учебному плану среднего общего образования, примерным учебным планам, утвержденным уполномоченными органами исполнительной власти, в части наименований и перечня учебных дисциплин, объемов времени на их изучение, соотношения количества часов, отведенных на изучение учебных дисциплин федерального компонента, регионального компонента и компонента ОУ)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС среднего общего образования:	**соответствует**

Таблица 2.3.7. Сведения об учебных планах в части общеобразовательной подготовки

Наименование образовательной программы		
43.02.11 Гостиничный сервис		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/ не соответствует)
1	-срок освоения ФГОС (должен быть не ниже установленного ФГОС СПО);	соответствует
2	-максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать типовому положению, ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный в целом на освоение ФГОС среднего общего образования (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
4	-учебный план ОУ в части реализации ФГОС среднего общего образования (должен соответствовать Базисному учебному плану среднего общего образования, примерным учебным планам, утвержденным уполномоченными органами исполнительной власти, в части наименований и перечня учебных дисциплин, объемов времени на их изучение, соотношения количества часов, отведенных на изучение учебных дисциплин федерального компонента, регионального компонента и компонента ОУ)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС среднего общего образования:	**соответствует**

Таблица 2.3.8. Сведения об учебных планах в части общеобразовательной подготовки

Наименование образовательной программы		
43.02.10 Туризм		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/ не соответствует)
1	-срок освоения ФГОС (должен быть не ниже установленного ФГОС СПО);	соответствует
2	-максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать типовому положению, ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный в целом на освоение ФГОС среднего общего образования (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
4	-учебный план ОУ в части реализации ФГОС среднего общего образования (должен соответствовать Базисному учебному плану среднего общего образования, примерным учебным планам, утвержденным уполномоченными органами исполнительной власти, в части наименований и перечня учебных дисциплин, объемов времени на их изучение, соотношения количества часов, отведенных на изучение учебных дисциплин федерального компонента, регионального компонента и компонента ОУ)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС среднего общего образования:	**соответствует**

KRKT.ORG

Таблица 2.3.9. Сведения об учебных планах в части общеобразовательной подготовки

Наименование образовательной программы		
43.02.14 Гостиничное дело		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/ не соответствует)
1	-срок освоения ФГОС (должен быть не ниже установленного ФГОС СПО);	соответствует
2	-максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать типовому положению, ФГОС СПО);	соответствует
3	-объем времени, отведенный в целом на освоение ФГОС среднего общего образования (должен быть не менее объема, установленного ФГОС СПО);	соответствует
4	-учебный план ОУ в части реализации ФГОС среднего общего образования (должен соответствовать Базисному учебному плану среднего общего образования, примерным учебным планам, утвержденным уполномоченными органами исполнительной власти, в части наименований и перечня учебных дисциплин, объемов времени на их изучение, соотношения количества часов, отведенных на изучение учебных дисциплин федерального компонента, регионального компонента и компонента ОУ)	соответствует
	Оценка о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС среднего общего образования:	**соответствует**

Оценка: соответствует (100%).

2.4. Результаты самоанализа по критерию

4. Наличие рабочих программ учебных курсов, модулей, программ учебной и производственной практики, календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы, %.

По каждой из реализуемых основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена учреждение провело анализ на наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), программам учебной и производственной практик, календарного учебного графика и методических материалов, соответствующих требованиям локальных актов техникума. Результаты самоанализа отражены в приведенных таблицах.

Таблица 2.4.1. Сведения о наличии рабочих программ и других материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Наименование образовательной программы		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям),	да
2	наличие программ учебной практики	да
3	наличие программ производственной практики	да
4	наличие календарного учебного графика	да
5	наличие методических материалов	да
Оценка о наличии рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), программ учебной и производственной практик, годового календарного учебного графика и методических материалов: **Да**		

Таблица 2.4.2. Сведения о наличии рабочих программ и других материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ

KRKT.ORG

Наименование образовательной программы		
38.02.04 Коммерция (по отраслям)		
№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям),	да
2	наличие программ учебной практики	да
3	наличие программ производственной практики	да
4	наличие календарного учебного графика	да
5	наличие методических материалов	да
Оценка о наличии рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), программ учебной и производственной практик, годового календарного учебного графика и методических материалов: **Да**		

Таблица 2.4.3. Сведения о наличии рабочих программ и других материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Наименование образовательной программы		
38.02.06 Финансы		
№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям),	да
2	наличие программ учебной практики	да
3	наличие программ производственной практики	да
4	наличие календарного учебного графика	да
5	наличие методических материалов	да
Оценка о наличии рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), программ учебной и производственной практик, годового календарного учебного графика и методических материалов: **Да**		

Таблица 2.4.4. Сведения о наличии рабочих программ и других материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Наименование образовательной программы		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям),	да
2	наличие программ учебной практики	да
3	наличие программ производственной практики	да
4	наличие календарного учебного графика	да
5	наличие методических материалов	да
Оценка о наличии рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), программ учебной и производственной практик, годового календарного учебного графика и методических материалов: **Да**		

Таблица 2.4.5. Сведения о наличии рабочих программ и других материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Наименование образовательной программы		
40.02.02 Правоохранительная деятельность		
№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям),	да
2	наличие программ учебной практики	да
3	наличие программ производственной практики	да
4	наличие календарного учебного графика	да
5	наличие методических материалов	да
Оценка о наличии рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), программ учебной и производственной практик, годового календарного учебного графика и методических материалов: **Да**		

KRKT.ORG

Таблица 2.4.6. Сведения о наличии рабочих программ и других материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Наименование образовательной программы		
40.02.03 Право и судебное администрирование		
№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям),	да
2	наличие программ учебной практики	да
3	наличие программ производственной практики	да
4	наличие календарного учебного графика	да
5	наличие методических материалов	да
Оценка о наличии рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), программ учебной и производственной практик, годового календарного учебного графика и методических материалов: **Да**		

Таблица 2.4.7. Сведения о наличии рабочих программ и других материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Наименование образовательной программы		
43.02.11 Гостиничный сервис		
№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)

1	наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям),	да
2	наличие программ учебной практики	да
3	наличие программ производственной практики	да
4	наличие календарного учебного графика	да
5	наличие методических материалов	да
Оценка о наличии рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), программ учебной и производственной практик, годового календарного учебного графика и методических материалов: **Да**		

Таблица 2.4.8. Сведения о наличии рабочих программ и других материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Наименование образовательной программы		
43.02.14 Гостиничное дело		
№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям),	да
2	наличие программ учебной практики	да
3	наличие программ производственной практики	да
4	наличие календарного учебного графика	да
5	наличие методических материалов	да
Оценка о наличии рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), программ учебной и производственной практик, годового календарного учебного графика и методических материалов: **Да**		

Таблица 2.4.9. Сведения о наличии рабочих программ и других материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ

KRKT.ORG

Наименование образовательной программы		
43.02.10 Туризм		
№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям),	да
2	наличие программ учебной практики	да
3	наличие программ производственной практики	да
4	наличие календарного учебного графика	да
5	наличие методических материалов	да
Оценка о наличии рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), программ учебной и производственной практик, годового календарного учебного графика и методических материалов: **Да**		

Оценка: да (100%)

2.5.Результаты самоанализа по критерию

5. Соответствие рабочих программ учебных курсов, модулей примерным программам, разработанным в установленном законодательством порядке, а в случае отсутствия указанных примерных программ – государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по требованиям к структуре ООП - ППССЗ при реализации ФГОС СПО.

2.5.1. Общеобразовательный цикл ООП - ППССЗ.

В техникуме, на момент проведения самообследования, реализуется общеобразовательный цикл базового уровня. При разработке данного цикла рабочего учебного плана основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена учреждение руководствовалось Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29

декабря 2012, № 273-ФЗ; Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»; Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»; Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.; Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259; Примерной основной образовательной программе среднего общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета Астрономия, а также на основе примерных программ с уточнениями и дополнениями:

KRKT.ORG

Примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»,

Примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»,

Примерной программы учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»,

Примерной программы учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»,

Примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 383 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»,

Примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»,

Примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»,

Примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»,

Примерной программы учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»,

KRKT.ORG

Примерной программы учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»,

Примерной программы учебной дисциплины «Естествознание» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»,

Примерной программы учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»,

Примерной программы учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 387 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Перечень основных учебников используемых в техникуме для преподавателей общеобразовательных дисциплин соответствует утверждаемому приказу Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию", Приказу Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253", Приказу Минобрнауки России от 26.01.2016 N 38 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253", Приказу Минобрнауки России от 21.04.2016 N 459 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253",Приказу N 1677 от 29.12.2016 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказу № 535 от 08 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказу № 581 от 20 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказу № 629 от 05 июля 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказу Минпросвещения России № 345 от 28 декабря 2018 года «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказу Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещений Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345», Приказу Минпросвещения России от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещений Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345», Приказу Минпросвещения России от 18 декабря 2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

KRKT.ORG

Таблица 2.5.1.1. Сведения о соответствии содержания рабочих программ по общеобразовательным учебным дисциплинам требованиям соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта

Наименование основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения 40.02.02 Правоохранительная деятельность 40.02.03 Право и судебное администрирование 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.06 Финансы 43.02.11 Гостиничный сервис 43.02.14 Гостиничное дело 43.02.10 Туризм		
№ п/п	Перечень учебных дисциплин федерального компонента и учебных дисциплин регионального компонента с указанием индекса (общеобразовательный цикл)	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3
1	ОУДб.01 Русский язык	соответствует
2	ОУДб.02 Литература	соответствует
3	ОУДб.03 Английский язык	соответствует
4	ОУДп.04 Математика	соответствует
5	ОУДб.05 История	соответствует
6	ОУДб.06 Физическая культура	соответствует
7	ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности	соответствует
8	ОУДп.08 Информатика	соответствует
9	ОУДб.09 Обществознание	соответствует
10	ОУДп.10 Экономика	соответствует
11	ОУДп.11 Право	соответствует
12	ОУДб.12 Естествознание	соответствует
13	ОУДб.13 География	соответствует
14	ОУДб.14 Экология	соответствует
15	ОУДб.15 Астрономия	соответствует
16	ДУ.16 Введение в специальность/История потребительской кооперации	соответствует
	ПОО.2 Индивидуальный проект	соответствует

KRKT.ORG

Соответствие содержания рабочих программ по общеобразовательным учебным дисциплинам требованиям соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта 100 %

2.5.2. ООП - ППССЗ разработанные на основе ФГОС СПО

При проведении самообследования рабочих программ дисциплин в рамках реализуемых основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, соответствие их содержания установленным требованиям оценивалось по параметрам, приведенным в таблице

Таблица 2.5.2.1. Сведения о рабочих программах дисциплин, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
№ п/п	Перечень дисциплин	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и	соответствует

		знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
2.	ОГСЭ.02 История	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований	соответствует

KRKT.ORG

		работодателей;	
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
4	ОГСЭ.04 Физическая культура	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует

KRKT.ORG

		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
5	ЕН.01 Математика	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует

KPKT.ORG

		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
6	ЕН.02 Информатика	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
7	ОП.01 Теория государства и права	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и	соответствует

KRKT.ORG

		умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
8	ОП.02 Конституционное право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			

KRKT.ORG

9	ОП.03 Административное право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
10	ОП.04 Основы экологического права	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие	соответствует

KRKT ORO

		формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
11	ОП.05 Трудовое право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
12	ОП.06 Гражданское право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует

KRKT.ORG

		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
13	ОП.07 Семейное право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям	соответствует

KRKT.ORG

		сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
14	ОП.08 Гражданский процесс	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
15	ОП.09 Страховое дело	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует

KRKT.ORG

		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
16	ОП.10 Статистика	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований,	соответствует

KRKI.ORG

		установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
17	ОП.11 Экономика организации	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
18	ОП.12 Менеджмент	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены	соответствует

KRKT.ORG

		дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
19	ОП.13 Документационное обеспечение управления	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям:			

KRKI.ORG

соответствует			
20	ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
21	ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные	соответствует

KRKT.ORG

		дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			

Таблица 2.5.2.2. Сведения о рабочих программах дисциплин, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность			
№ п/п	Перечень дисциплин	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует

KPKI.ORG

		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
2.	ОГСЭ.02 История	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и	соответствует

KRKI.ORG

		умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
4	ОГСЭ.04 Физическая культура	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			

KRKT.ORG

5	ОГСЭ.05 Логика	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
6	ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие	соответствует

KRKT ORO

		формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
7	ОП.01 Теория государства и права	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
8	ОП.02 Конституционное право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует

KRKT.ORG

		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
9	ОП.03 Административное право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям	соответствует

KRKT.ORG

		сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
10	ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
11	ОП.05 Экологическое право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует

KRKT.ORG

		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
12	ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований,	соответствует

KRKL.ORG

		установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
13	ОП.07 Уголовное право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
14	ОП.08 Уголовный процесс	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены	соответствует

KRKT.ORG

		дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
15	ОП.09 Криминалистика	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям:			

KRKI.ORG

соответствует			
16	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
17	ОП.11 Прокурорский надзор	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные	соответствует

KRKT.ORG

		дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
18	ОП.12 Экономика организации	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
19	ОП.13 Уголовно-исполнительное право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК,	соответствует

KRKI.ORG

		установленные ФГОС СПО);	
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
20	ОП.14 Судебная экспертиза	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин	соответствует

KPKT.ORG

		заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
21	ОП.15 Семейное право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
22	ОП.16 Адвокатура и нотариат	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует

KRKT.ORG

		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
23	ОП.17 Арбитражный процесс	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований,	соответствует

KRKI.ORG

		установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
24	ОП.18 Тактика и методика судебной экспертизы по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
25	ОП.19 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены	соответствует

KRKT.ORG

		дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			

Таблица 2.5.2.3. Сведения о рабочих программах дисциплин, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

40.02.03 Право и судебное администрирование			
№ п/п	Перечень дисциплин	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований	соответствует

KRKT.ORG

		работодателей;	
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
2.	ОГСЭ.02 История	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует

KPKT.ORG

		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
4	ОГСЭ.04 Физическая культура	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований,	соответствует

KRKI.ORG

		установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
5	ЕН.01 Информатика	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
6	ЕН.02 Основы статистики	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены	соответствует

KRKT.ORG

		дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
7	ОП.01 Теория государства и права	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям:			

KRKI.ORG

соответствует			
8	ОП.02 Конституционное право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
9	ОП.03 Правоохранительные и судебные органы	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные	соответствует

KRKT.ORG

		дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
10	ОП.04 Гражданское право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
11	ОП.05 Гражданский процесс	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК,	соответствует

KRKT.ORG

		установленные ФГОС СПО);	
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
12	ОП.06 Уголовное право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин	соответствует

KRKI.ORG

		заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
13	ОП.07 Уголовный процесс	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
14	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует

KRKT.ORG

		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
15	ОП.09 Трудовое право	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований,	соответствует

KRKL.ORG

		установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
16	ОП.10 Управление персоналом	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			

KRKT.ORG

Таблица 2.5.2.4. Сведения о рабочих программах дисциплин, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
№ п/п	Перечень дисциплин	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует

		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
2.	ОГСЭ.02 История	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям	соответствует

KRKT.ORG

		сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
4	ОГСЭ.04 Физическая культура	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует

KRKT.ORG

		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
5	ЕН.01 Математика	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований,	соответствует

KRKI.ORG

		установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
6	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
7	ОП.01 Экономика организации	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены	соответствует

KRKT.ORG

		дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
8	ОП.02 Статистика	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям:			

KRKI.ORG

соответствует			
9	ОП.03 Менеджмент (по отраслям)	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
10	ОП.04 Документационное обеспечение управления	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные	соответствует

KRKT.ORG

		дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
11	ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
12	ОП.06 Логистика	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части м в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует

KRKI.ORG

		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
13	ОП.07 Бухгалтерский учет	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям	соответствует

KRKT.ORG

		сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
14	ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
15	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует

KRKT.ORG

		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			
16	ОП.10 Организация собственного дела предпринимательство	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований,	соответствует

KRKI.ORG

		установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		3) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: **соответствует**			

Таблица 2.5.2.5. Сведения о рабочих программах дисциплин, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
№ п/п	Перечень дисциплин	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
2.	ОГСЭ.02 История	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует

KRKI.ORG

		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
4	ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие	соответствует

KRKI.ORG

		программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
5	ОГСЭ.05 Психология общения	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
6	ЕН.01 Математика	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует

KRKT.ORG

		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
7	ЕН.02 Экологические основы природопользования	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
8	ОПЦ.01 Основы бухгалтерского учета	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует

KRKT.ORG

		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
9	ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
10	ОПЦ.03 Налоги и налогообложение	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует

KRKI.ORG

		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
11	ОПЦ.04 Экономика организации	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			

KRKI.ORG

12	ОПЦ.05 Аудит	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
13	ОПЦ.06 Документационное обеспечение управления	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует

KRKI.ORG

Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
14	ОПЦ.07 Основы предпринимательской деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
15	ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует

KRKT.ORG

		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
16	ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			

KPKT.ORG

Таблица 2.5.2.6. Сведения о рабочих программах дисциплин, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

38.02.06 Финансы			
№ п/п	Перечень дисциплин	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной	соответствует

		дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
2.	ОГСЭ.02 История	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть	соответствует

KRKT.ORG

		введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
4	ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
5	ОГСЭ.05 Психология общения	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной	соответствует

KRKT.ORG

		дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
6	ЕН.01 Математика	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
7	ЕН.02 Экологические основы природопользования	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует

KPKT.ORG

		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
8	ОПЦ.01 Экономика организации	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
9	ОПЦ.02 Статистика	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует

KRKI.ORG

		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
10	ОПЦ.03 Менеджмент	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			

KRKI.ORG

11	ОПЦ.04 Документационное обеспечение управления	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
12	ОПЦ.05 Основы предпринимательской деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует

KRKI.ORG

Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
13	ОПЦ.06 Финансы, денежное обращение и кредит	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
14	ОПЦ.07 Бухгалтерский учет	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует

KRKT.ORG

		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
15	ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
16	ОПЦ.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям	соответствует

KRKT.ORG

		профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			

Таблица 2.5.2.7. Сведения о рабочих программах дисциплин, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

43.02.11 Гостиничный сервис			
№ п/п	Перечень дисциплин	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
2.	ОГСЭ.02 История	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует

KPKT.ORG

		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям	соответствует

KRKT.ORG

		сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
4	ОГСЭ.04 Физическая культура	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
5	ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует

KRKI.ORG

		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
6	ОП.01 Менеджмент	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований,	соответствует

KRKI.ORG

		установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
7	ОП.02 Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
8	ОП.03 Экономика организации	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть	соответствует

KRKI.ORG

		введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
9	ОП.04 Бухгалтерский учет	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям:			

KRKI.ORG

соответствует			
10	ОП.05 Здания и инженерные системы гостиниц	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
11	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены	соответствует

KRKF.ORG

		дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			

Таблица 2.5.2.8. Сведения о рабочих программах дисциплин, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

43.02.10 Туризм			
№ п/п	Перечень дисциплин	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует

KPKI.ORG

		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
2.	ОГСЭ.02 История	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к	соответствует

KRKI.ORG

		знаниям и умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
4	ОГСЭ.04 Физическая культура	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			

KRKTORG

5	ЕН.01 Информационно-куммуникационные технологии в профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
6	ЕН.02 География туризма	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы,	соответствует

КРКТ ОРО

		обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
7	ОП.01 Психология делового общения	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
8	ОП.2 Организация туристской индустрии	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует

KRKT.ORG

		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
9	ОП.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям	соответствует

KRKT.ORG

		сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	
		Ж)) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
10	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
11	ОП.05 Организация собственного дела и управление проектами	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах учебных дисциплин должны присутствовать все требования к умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует

KRKI.ORG

		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) при введении новой учебной дисциплины (с указанием кодов формируемых общих и профессиональных компетенций) соответствие наименований этих дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) при введении новой учебной дисциплины отсутствие повторения требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках этих новых учебных дисциплин, требований, установленных ФГОС по родственным дисциплинам;	соответствует
		З) при введении новой учебной дисциплины наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет нового дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			

KRKT.ORG

Таблица 2.5.2.9. Сведения о рабочих программах дисциплин, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

43.02.14 Гостиничное дело			
№ п/п	Перечень дисциплин	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует

		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
2.	ОГСЭ.02 История	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
3	ОГСЭ.03 Психология общения	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует

KRKI.ORG

		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
4	ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
5	ОГСЭ.05 Физическая культура	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы,	соответствует

KRKT.ORG

		обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
6	ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
7	ОПЦ.01 Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие	соответствует

KRKT.ORG

		дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
8	ОПЦ.02 Основы маркетинга гостиничных услуг	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
9	ОПЦ.03 Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к	соответствует

KRKT.ORG

		знаниям и умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
10	ОПЦ.04 Экономика организации	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
11	ОПЦ.05 Бухгалтерский учет	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие	соответствует

KRKT.ORG

		дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
12	ОПЦ.06 Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
13	ОПЦ.07 Иностранный язык (второй)	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует

KRKI.ORG

		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
14	ОПЦ.08 Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
15	ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует

KRKI.ORG

		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			
16	ОПЦ.10 Управление человеческими ресурсами в индустрии гостеприимства	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			

KRKT.ORG

17	ОПЦ.11 Клининг	А) наличие в рабочей программе требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе требований к умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы ФГОС СПО;	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительных требований к умениям и знаниям (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительно к ФГОС новые требования к знаниям и умениям);	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение учебной дисциплины относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы учебных дисциплин должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) соответствие дисциплин заявленным требованиям к ОК, ПК, умениям и знаниям сформированным с учетом мнения и требований работодателей;	соответствует
		Ж) соответствие требований к умениям и знаниям, формируемым в рамках дисциплин, требованиям профессиональных стандартов и трудовых функций по ФГОС	соответствует
		З) наличие возможности обеспечить формирование заявленных требований к умениям, знаниям за счет дополнительного содержания образования	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины установленным требованиям: **соответствует**			

KRKI.ORG

При проведении самообследования рабочих программ профессиональных модулей в рамках основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, на соответствие их содержания установленным требованиям оценивалось по параметрам, приведенным в данных таблицах:

Таблица 2.5.2.10 Сведения о рабочих программах профессиональных модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
№ п/п	Профессиональный модуль	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому	соответствует

		опыту, умениям и знаниям;	
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			
2.	ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует

KRKT.ORG

		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			

Таблица 2.5.2.11 Сведения о рабочих программах профессиональных модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность			
№ п/п	Профессиональный модуль	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			
2.	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно	соответствует

KRKI ORG

		обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			

KRKT.ORG

Таблица 2.5.2.12 Сведения о рабочих программах профессиональных модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

40.02.03 Право и судебное администрирование			
№ п/п	Профессиональный модуль	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы,	соответствует

		темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			
2.	ПМ.02 Архивное дело в суде	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			
3.	ПМ.03 Информатизация	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части	соответствует

KRKT.ORG

	деятельности суда	образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			
4.	ПМ.04 Судебная статистика	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или	соответствует

KRKI.ORG

		требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			
5.	ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			

KRKI.ORG

Таблица 2.5.2.13 Сведения о рабочих программах профессиональных модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
№ п/п	Профессиональный модуль	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			
2.	ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к	соответствует

KPKT.ORG

		практическому опыту, умениям и знаниям;	
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			
3	ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту,	соответствует

KRKT.ORG

		умениям и знаниям наименованиям новых ПК	
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			
4	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			

KRKI.ORG

Таблица 2.5.2.14. Сведения о рабочих программах профессиональных модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
№ п/п	Профессиональный модуль	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ПМ. 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует

		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы обучающихся;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			
2.	ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы обучающихся;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих	соответствует

KRKT.ORG

		дополнительных ПК запросам работодателей;	
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			
3	ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы обучающихся;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			
4	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы обучающихся;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного	соответствует

KRKT.ORG

		содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			
5	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы обучающихся;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			

KRKI.ORG

Таблица 2.5.2.15. Сведения о рабочих программах профессиональных модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

38.02.06 Финансы			
№ п/п	Профессиональный модуль	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ПМ. 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы обучающихся;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			
2.	ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы обучающихся;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует

KRKT.ORG

		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			
3	ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы обучающихся;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			

KPKI.ORG

4	ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм самостоятельной работы обучающихся;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			

KHKI.ORG

Таблица 2.5.2.16. Сведения о рабочих программах профессиональных модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

43.02.11 Гостиничный сервис			
№ п/п	Профессиональный модуль	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ПМ. 01 Бронирование гостиничных услуг	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует

		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			
2.	ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих	соответствует

KRKT.ORG

		дополнительных ПК запросам работодателей;	
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			
3	ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			
4	ПМ.04 Продажи гостиничного продукта	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих	соответствует

KRKI.ORG

		программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			
5	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие	соответствует

KRKT.ORG

		формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			

Таблица 2.5.2.17. Сведения о рабочих программах профессиональных модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

43.02.10 Туризм			
№ п/п	Профессиональный модуль	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ПМ. 01 Предосавление турагентских услуг	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			
2.	ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны	соответствует

KRKT.ORG

		присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			
3	ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к	соответствует

KRKI.ORG

		практическому опыту, умениям, знаниям;	
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			
4	ПМ.04 Управление функциональным подразделением организаций	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			

KRKI.ORG

Таблица 2.5.2.18. Сведения о рабочих программах профессиональных модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО

43.02.14 Гостиничное дело			
№ п/п	Профессиональный модуль	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ПМ. 01 Организация и контроль текущей деятельности	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны	соответствует

	работников службы приема и размещения	присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			
2.	ПМ.02 Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует

KRKT.ORG

		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			
3	ПМ.03 Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			
4	ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует

KRKI.ORG

	продаж	Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК, которые сформированы с учетом запросов работодателей;	соответствует
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			
5	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	А) наличие в рабочей программе ПМ требований к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все ОК и ПК, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		Б) наличие в рабочей программе ПМ требований к практическому опыту, умениям и знаниям согласно обязательной части образовательной программы (в целом в рабочих программах ПМ должны присутствовать все требования к практическому опыту, умениям и знаниям, установленные ФГОС СПО);	соответствует
		В) наличие в рабочей программе тематики и форм внеаудиторной самостоятельной работы;	соответствует
		Г) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие в рабочих программах ПМ дополнительных ПК, требований к практическому опыту, умениям и знаниям;	соответствует
		Д) при увеличении объема времени на освоение ПМ относительно ФГОС СПО наличие дополнительного содержания обучения (в рабочие программы ПМ должны быть введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы МДК, обеспечивающие формирование введенных дополнительно ПК или требований к практическому опыту, или требований к умениям и знаниям);	соответствует
		Е) если данный ПМ является новым введенным ОУ наличие в рабочей программе дополнительных ПК,	соответствует

KRKT.ORG

		которые сформированы с учетом запросов работодателей;	
		Ж) если данный ПМ является новым введенным ОУ соответствие наименования и содержания МДК целям формирования заявленных ПК и требований к практическому опыту, умениям, знаниям;	соответствует
		З) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие этих дополнительных ПК запросам работодателей;	соответствует
		И) при введении ОУ новых ПК в ПМ обязательной части образовательной программы соответствие формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям наименованиям новых ПК	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы ПМ установленным требованиям: **соответствует**			

Оценка: да (100%)

2.6.Результаты самоанализа по критерию

2.6. Реализация основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, %.

При проведении самообследования по критерию 6 был проведен расчет доли учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане техникума. Расчет осуществлялся на основе анализа учебных планов, журналов теоретического обучения, журналов практик, приказов по техникуму, тетрадей обучающихся и т.д.

Расчет доли учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане осуществлялся отдельно по каждой образовательной программе за период, с даты начала реализации до даты окончания реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом и утвержденным годовым графиком учебного процесса. Результаты самоанализа оформлены в таблицах.

KRKT.ORG

Таблица 2.6.1. Сведения о реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная форма обучения)		
№ п/п	Дисциплины, МДК, практики и т.д. (по учебному плану)	Доля учебных часов фактически проведенных от количества запланированных в учебном плане, %
1	Основы философии	100%
2	История	100%
3	Иностранный язык	100%
4	Физическая культура	100%
5	Математика	100%
6	Информатика	100%
7	Теория государства и права	100%
8	Конституционное право	100%
9	Административное право	100%
10	Основы экологического права	100%
11	Трудовое право	100%
12	Гражданское право	100%
13	Семейное право	100%
14	Гражданский процесс	100%
15	Страховое дело	100%
16	Статистика	100%
17	Экономика организации	100%
18	Менеджмент	100%
19	Документационное обеспечение управления	100%
20	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100%
21	Безопасность жизнедеятельности	100%
22	МДК. 01.01 Право социального обеспечения	100%

23	МДК. 01.02 Психология социально-правовой деятельности	100%
24	УП.ПМ.01 Учебная практика	100%
25	ПП.ПМ.01 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
26	МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ	100%
27	ПП.ПМ.02. Производственная практика (по профилю специальности)	100%
28	ПДП.00 Преддипломная практика	100%

Таблица 2.6.2. Сведения о реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

40.02.03 Право и судебное администрирование (очная форма обучения)		
№ п/п	Дисциплины, МДК, практики и т.д. (по учебному плану)	Доля учебных часов фактически проведенных от количества запланированных в учебном плане, %
1.	Основы философии	100%
2.	История	100%
3.	Иностранный язык	100%
4.	Физическая культура	100%
5.	Информатика	100%
6.	Основы статистики	100%
7.	Теория государства и права	100%
8.	Конституционное право	100%
9.	Правоохранительные и судебные органы	100%
10.	Гражданское право	100%
11.	Гражданский процесс	100%
12.	Уголовное право	100%
13.	Уголовный процесс	100%
14.	Безопасность жизнедеятельности	100%
15.	Трудовое право	100%
16.	Управление персоналом	100%
17.	МДК. 01.01 Судебное делопроизводство	100%
18.	МДК. 01.02 Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях	100%
19.	МДК. 01.03 Организация и осуществление кодификации законодательства в суде	100%
20.	МДК. 01.04 Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей	100%
21.	ПП.ПМ.01 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
22.	МДК. 02.01 Архивное дело в суде	100%
23.	МДК. 02.01 Организация работы архива в суде	100%
24.	ПП.ПМ.02 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
25.	МДК.03.01 Информационные технологии в деятельности суда	100%
26.	МДК.03.02 Информационные системы судопроизводства	100%
27.	УП.ПМ.03 Учебная практика	100%
28.	МДК.04.01 Судебная статистика	100%
29.	МДК.04.02 Организация службы судебной статистики в судах	100%
30.	УП.ПМ.04 Учебная практика	100%
31.	МДК. 05.01 Исполнительное производство	100%
32.	МДК. 05.02 Правовые основы организации деятельности судебных приставовсудей	100%
33.	ПП.ПМ.05 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
34.	ПДП.00 Преддипломная практика	100%

KRKT.ORG

Таблица 2.6.3. Сведения о реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

40.02.02 Правоохранительная деятельность (очная форма обучения)		
№ п/п	Дисциплины, МДК, практики и т.д. (по учебному плану)	Доля учебных часов фактически проведенных от количества запланированных в учебном плане, %
1.	Основы философии	100%
2.	История	100%
3.	Иностранный язык	100%
4.	Физическая культура	100%
5.	Логика	100%
6.	Информатика и информационные технологии в профессиональный деятельности	100%
7.	Теория государства и права	100%
8.	Конституционное право России	100%
9.	Административное право	100%
10.	Гражданское право и гражданский процесс	100%
11.	Экологическое право	100%
12.	Криминология и предупреждение преступлений	100%
13.	Уголовное право	100%
14.	Уголовный процесс	100%
15.	Криминалистика	100%
16.	Безопасность жизнедеятельности	100%
17.	Прокурорский надзор	100%
18.	Экономика организации	100%
19.	Уголовно - исполнительное право	100%
20.	Судебная экспертиза	100%
21.	Семейное право	100%
22.	Адвокатура и нотариат	100%
23.	Арбитражный процесс	100%
24.	Тактика и методика судебной экспертизы по уголовным, гражданским делам и делам	100%
25.	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов	100%
26.	МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка	100%
27.	МДК.01.02. Огневая подготовка	100%
28.	МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	100%
29.	МДК.01.04. Специальная техника	100%
30.	МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности	100%
31.	УП.ПМ.01 Учебная практика	100%
32.	ПП.ПМ.01 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
33.	МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах	100%
34.	МДК.02.02. Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование	100%
35.	УП.ПМ.02 Учебная практика	100%
36.	ПП.ПМ.02 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
37.	ПДП.00 Преддипломная практика	100%

KRKT.ORG

Таблица 2.6.4. Сведения о реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

38.02.04 Коммерция (по отраслям) (очная форма обучения)		
№ п/п	Дисциплины, МДК, практики и т.д. (по учебному плану)	Доля учебных часов фактически проведенных от количества запланированных в учебном плане, %
1	Основы философии	100%
2	История	100%
3	Иностранный язык	100%
4	Физическая культура	100%
5	Математика	100%
6	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100%
7	Экономика организации	100%
8	Статистика	100%
9	Менеджмент (по отраслям)	100%
10	Документационное обеспечение управления	100%

11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100%
12	Логистика	100%
13	Бухгалтерский учет	100%
14	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	100%
15	Безопасность жизнедеятельности	100%
16	Организация собственного дела предпринимательство	100%
17	МДК. 01.01. Организация коммерческой деятельности	100%
18	МДК. 01.02. Организация торговли	100%
19	МДК. 01.03. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	100%
20	УП.ПМ.01 Учебная практика	100%
21	МДК. 02.01. Финансы, налоги и налогообложение	100%
22	МДК. 02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	100%
23	МДК. 02.03. Маркетинг	100%
24	УП.ПМ.02 Учебная практика	100%
25	МДК. 03.01.Теоретические основы товароведения	100%
26	МДК.03.02.Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	100%
27	УП.ПМ.03 Учебная практика	100%
28	МДК.04.01. Организация и технология розничных продаж продовольственных и непродовольственных товаров	100%
29	ПП.ПМ.04 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
30	ПДП.00 Преддипломная практика	100%

Таблица 2.6.5. Сведения о реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения)		
№ п/п	Дисциплины, МДК, практики и т.д. (по учебному плану)	Доля учебных часов фактически проведенных от количества запланированных в учебном плане, %
1	Основы философии	100%
2	История	100%
3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100%
4	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	100%
5	Психология общения	100%
6	Математика	100%
7	Экологические основы природопользования	100%
8	Основы бухгалтерского учета	100%
9	Финансы, денежное обращение и кредит	100%
10	Налоги и налогообложение	100%
11	Экономика организации	100%
12	Аудит	100%
13	Документационное обеспечение управления	100%
14	Основы предпринимательской деятельности	100%
15	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	100%
16	Безопасность жизнедеятельности	100%
17	МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	100%
18	ПП.ПМ.01 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
19	МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	100%
20	МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	100%
21	УП.ПМ.02 Учебная практика	100%
22	МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	100%
23	УП.ПМ.03 Учебная практика	100%
24	ПП.ПМ.03 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
25	МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	100%
26	МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	100%
27	ПП.ПМ.04 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
28	МДК.05.01 Организация учета денежных средств	100%
29	ПП.ПМ.05 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
30	ПДП.00 Преддипломная практика	100%

KRKT.ORG

Таблица 2.6.6. Сведения о реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

43.02.11 Гостиничный сервис (очная форма обучения)		
№ п/п	Дисциплины, МДК, практики и т.д. (по учебному плану)	Доля учебных часов фактически проведенных от количества запланированных в учебном плане, %
1	Основы философии	100%
2	История	100%
3	Иностранный язык	100%
4	Физическая культура	100%
5	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	100%
6	Менеджмент	100%
7	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	100%
8	Экономика организации	100%
9	Бухгалтерский учет	100%
10	Здания и инженерные системы гостиниц	100%
11	Безопасность жизнедеятельности	100%
12	МДК. 01.01. Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг	100%
13	ПП.ПМ.01 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
14	МДК.02.01 Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей	100%
15	ПП.ПМ.02 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
16	МДК. 03.01 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	100%
17	ПП.ПМ.03 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
18	МДК. 04.01 Организация продаж гостиничного продукта	100%
19	УП.ПМ.04 Учебная практика	100%
20	МДК. 05.01 Техника и технология выполнения клининговых работ	100%
21	ПП.ПМ.05 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
22	ПДП.00 Преддипломная практика	100%

KRKT.ORG

Таблица 2.6.7. Сведения о реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

43.02.10 Туризм (очная форма обучения)		
№ п/п	Дисциплины, МДК, практики и т.д. (по учебному плану)	Доля учебных часов фактически проведенных от количества запланированных в учебном плане, %
1	Основы Философии	100%
2	История	100%
3	Иностранный язык	100%
4	Физическая культура	100%
5	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	100%
6	География туризма	100%
7	Психология делового общения	100%
8	Организация туристской индустрии	100%
9	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	100%
10	Безопасность жизнедеятельности	100%
11	Организация собственного дела и управление проектами	100%
12	МДК. 01.01 Технология продаж и продвижения турпродукта	100%
13	МДК.01.02 Технология и организация турагентской деятельности	100%
14	ПП.ПМ.01 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
15	МДК.02.01. Технология и организация сопровождения туристов	100%
16	МДК.02.02. Организация досуга туристов	100%
17	ПП.ПМ.02 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
18	МДК.03.01. Технология и организация туроператорской деятельности	100%
19	МДК.03.02. Маркетинговые технологии в туризме	100%
20	ПП.ПМ.03 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
21	МДК.04.01. Управление деятельностью функционального подразделения	100%
22	МДК.04.02. Современная оргтехника и организация делопроизводства	100%
23	УП.ПМ.04 Учебная практика	100%
24	ПДП.00 Преддипломная практика	100%

Таблица 2.6.8. Сведения о реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

38.02.06 Финансы (очная форма обучения)		
№ п/п	Дисциплины, МДК, практики и т.д. (по учебному плану)	Доля учебных часов фактически проведенных от количества запланированных в учебном плане, %
1	Основы философии	100%
2	История	100%
3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100%
4	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	100%
5	Психология общения	100%
6	Математика	100%
7	Экологические основы природопользования	100%
8	Экономика организации	100%
9	Статистика	100%
10	Менеджмент	100%
11	Документационное обеспечение управления	100%
12	Основы предпринимательской деятельности	100%
13	Финансы, денежное обращение и кредит	100%
14	Бухгалтерский учет	100%
15	Безопасность жизнедеятельности	100%
16	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	100%
17	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	100%
18	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	100%
19	МДК.01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок	100%
20	ПП.ПМ.01 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
21	МДК.02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	100%
22	ПП.ПМ.02 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
23	МДК.03.01 Финансы организаций	100%
24	МДК.03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	100%
25	УП.ПМ.03 Учебная практика	100%
26	ПП.ПМ.03 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
27	МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта	100%
28	ПП.ПМ.04 Производственная практика (по профилю специальности)	100%
29	ПДП.00 Преддипломная практика	100%

KRKT.ORG

Таблица 2.6.9. Сведения о реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

43.02.14 Гостиничное дело (очная форма обучения)		
№ п/п	Дисциплины, МДК, практики и т.д. (по учебному плану)	Доля учебных часов фактически проведенных от количества запланированных в учебном плане, %
1	Основы философии	100%
2	История	100%
3	Психология общения	100%
4	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100%
5	Физическая культура	100%
6	Основы маркетинга гостиничных услуг	100%
7	Экономика организации	100%
8	Бухгалтерский учет	100%
9	Безопасность жизнедеятельности	100%

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело начата в 2019-2020 учебном году с 01.09.2019 года на базе основного общего и среднего общего образования.

Оценка: да (100 %)

2.7. Результаты самоанализа по критерию

7. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ в соответствии с уставом и требованиями законодательства.

При проведении самообследования по критерию 7 анализ осуществлялся по параметрам, приведенным в следующей таблице.

Таблица 2.7.1. Сведения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	А) наличие в локальном акте ОУ порядка и форм осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	да
		Б) наличие документов, подтверждающих доведение до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю;	да
		В) выполнение установленного документами ОУ порядка осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (источник информации: журналы теоретического обучения и журналы практик, экзаменационные ведомости и т.п.);	да
		Г) наличие самостоятельно разработанных и утвержденных ОУ фондов оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции обучающихся, учитывающих, что оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся	да
2	40.02.03 Право и судебное администрирование	А) наличие в локальном акте ОУ порядка и форм осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	да
		Б) наличие документов, подтверждающих доведение до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю;	да
		В) выполнение установленного документами ОУ порядка осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (источник информации: журналы теоретического обучения и журналы практик, экзаменационные ведомости и т.п.);	да
		Г) наличие самостоятельно разработанных и утвержденных ОУ фондов оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции обучающихся, учитывающих, что оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся	да
3	40.02.02 Правоохранительная деятельность	А) наличие в локальном акте ОУ порядка и форм осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	да
		Б) наличие документов, подтверждающих доведение до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю;	да
		В) выполнение установленного документами ОУ порядка осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (источник информации: журналы теоретического обучения и журналы практик, экзаменационные ведомости и т.п.);	да
		Г) наличие самостоятельно разработанных и утвержденных ОУ фондов оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции обучающихся, учитывающих, что оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся	да
	38.02.04 Коммерция	А) наличие в локальном акте ОУ порядка и форм осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	да

KRKT.ORG

4	(по отраслям)	Б) наличие документов, подтверждающих доведение до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю;	да
		В) выполнение установленного документами ОУ порядка осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (источник информации: журналы теоретического обучения и журналы практик, экзаменационные ведомости и т.п.);	да
		Г) наличие самостоятельно разработанных и утвержденных ОУ фондов оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции обучающихся, учитывающих, что оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся	да
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	А) наличие в локальном акте ОУ порядка и форм осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	да
		Б) наличие документов, подтверждающих доведение до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю;	да
		В) выполнение установленного документами ОУ порядка осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (источник информации: журналы теоретического обучения и журналы практик, экзаменационные ведомости и т.п.);	да
		Г) наличие самостоятельно разработанных и утвержденных ОУ фондов оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции обучающихся, учитывающих, что оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся	да
6	38.02.06 Финансы	А) наличие в локальном акте ОУ порядка и форм осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	да
		Б) наличие документов, подтверждающих доведение до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю;	да
		В) выполнение установленного документами ОУ порядка осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (источник информации: журналы теоретического обучения и журналы практик, экзаменационные ведомости и т.п.);	да
		Г) наличие самостоятельно разработанных и утвержденных ОУ фондов оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции обучающихся, учитывающих, что оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся	да
7	43.02.11 Гостиничный сервис	А) наличие в локальном акте ОУ порядка и форм осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	да
		Б) наличие документов, подтверждающих доведение до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю;	да
		В) выполнение установленного документами ОУ порядка осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (источник информации: журналы теоретического обучения и журналы практик, экзаменационные ведомости и т.п.);	да
		Г) наличие самостоятельно разработанных и утвержденных ОУ фондов оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции обучающихся, учитывающих, что оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся	да
8	43.02.10 Туризм	А) наличие в локальном акте ОУ порядка и форм осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	да
		Б) наличие документов, подтверждающих доведение до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения форм и	да

KRKI.ORG

		процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю;	
		В) выполнение установленного документами ОУ порядка осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (источник информации: журналы теоретического обучения и журналы практик, экзаменационные ведомости и т.п.);	да
		Г) наличие самостоятельно разработанных и утвержденных ОУ фондов оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции обучающихся, учитывающих, что оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся	да
9	43.02.14 Гостиничное дело	А) наличие в локальном акте ОУ порядка и форм осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	да
		Б) наличие документов, подтверждающих доведение до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю;	да
		В) выполнение установленного документами ОУ порядка осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (источник информации: журналы теоретического обучения и журналы практик, экзаменационные ведомости и т.п.);	да
		Г) наличие самостоятельно разработанных и утвержденных ОУ фондов оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции обучающихся, учитывающих, что оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся	да

Оценка: да.

KRKT.ORG

2.8.Результаты самоанализа по критерию

8. Соответствие организации учебной и производственной практик обучающихся требованиям законодательства.

При изучении организации учебной и производственной практик обучающихся по каждой из программ подготовки специалистов среднего звена был проведен анализ договоров с организациями, приказов техникума о назначении ответственных за организацию и проведение практики, программ практик и т.п., и устанавливалось соответствие организации учебной и производственной практик обучающихся требованиям законодательства по параметрам, приведенным в таблице.

Таблица 2.8.1. Сведения об организации учебной и производственной практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	А) соответствие содержания практики требованиям к результатам обучения по каждому из модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО отраженного в рабочих программах практик;	да
		Б) наличие необходимых мест проведения практики (учебная практика проводится, как правило, в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах, бизнес-инкубаторах, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах образовательного учреждения; учебная практика может также проводиться в организациях в специальнооборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением; производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями);	да
		В) соответствие сроков проведения практики образовательной программе;	да
		Г) в случае проведения учебной практики и/или практики по профилю специальности путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) наличие связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в	-

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		рамках модулей образовательной программы по видам профессиональной деятельности или в рамках спецдисциплин;	
		Д) наличие в учебном плане всех видов и этапов практики в образовательной программе с учетом договоров с организациями;	да
		Е) наличие договоров на организацию и проведение практики;	да
		Ж) наличие разработанных и согласованных с организациями программы, планируемых результатов практики, заданий на практику;	да
		З) наличие приказа о назначении руководителей практики;	да
		И) наличие результатов контроля реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе соблюдения требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;	да
		К) наличие приказа ОУ о формировании групп, в случае применения групповых форм проведения практики;	да
		Л) наличие определенных ОУ совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, процедур оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;	да
		М) наличие разработанных и согласованных с организациями форм отчетности и оценочного материала прохождения практики;	да
		Н) наличие в ОУ сведений о назначенных руководителях практики от организаций, наставниках;	да
		О) наличие документов организаций, в которых обучающиеся проходили практику, с учетом (или на основании) которых проводится аттестация по итогам производственной практики;	да
		П) наличие документов ОУ, подтверждающих участие работодателей (а при необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля) в присвоении обучающемуся квалификации по рабочей профессии (если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии);	да
		Р) наличие в ОУ результатов прохождения обучающимся практики, учитываемых при итоговой аттестации	да
Общая оценка по данной образовательной программе: **Да**			
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	А) соответствие содержания практики требованиям к результатам обучения по каждому из модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО отраженного в рабочих программах практик;	да
		Б) наличие необходимых мест проведения практики (учебная практика проводится, как правило, в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах, бизнес-инкубаторах, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах образовательного учреждения; учебная практика может также проводиться в организациях в специальнооборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением; производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями);	да
		В) соответствие сроков проведения практики образовательной программы;	да
		Г) в случае проведения учебной практики и/или практики по профилю специальности путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) наличие связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей образовательной программы по видам профессиональной деятельности или в рамках спецдисциплин;	-
		Д) наличие в учебном плане всех видов и этапов практики в образовательной программе с учетом договоров с организациями;	да
		Е) наличие договоров на организацию и проведение практики;	да
		Ж) наличие разработанных и согласованных с организациями программы, планируемых результатов практики, заданий на практику;	да
		З) наличие приказа о назначении руководителей практики;	да
		И) наличие результатов контроля реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе соблюдения требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;	да
		К) наличие приказа ОУ о формировании групп, в случае применения групповых форм проведения практики;	да

KRKI.ORG

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		Л) наличие определенных ОУ совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, процедур оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;	да
		М) наличие разработанных и согласованных с организациями форм отчетности и оценочного материала прохождения практики;	да
		Н) наличие в ОУ сведений о назначенных руководителях практики от организаций, наставниках;	да
		О) наличие документов организаций, в которых обучающиеся проходили практику, с учетом (или на основании) которых проводится аттестация по итогам производственной практики;	да
		П) наличие документов ОУ, подтверждающих участие работодателей (а при необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля) в присвоении обучающемуся квалификации по рабочей профессии (если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии);	да
		Р) наличие в ОУ результатов прохождения обучающимся практики, учитываемых при итоговой аттестации	да
Общая оценка по данной образовательной программе: **Да**			
3	38.02.06 Финансы	А) соответствие содержания практики требованиям к результатам обучения по каждому из модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО отраженного в рабочих программах практик;	да
		Б) наличие необходимых мест проведения практики (учебная практика проводится, как правило, в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах, бизнес-инкубаторах, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах образовательного учреждения; учебная практика может также проводиться в организациях в специальнооборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением; производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями);	да
		В) соответствие сроков проведения практики образовательной программы;	да
		Г) в случае проведения учебной практики и/или практики по профилю специальности путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) наличие связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей образовательной программы по видам профессиональной деятельности или в рамках спецдисциплин;	-
		Д) наличие в учебном плане всех видов и этапов практики в образовательной программе с учетом договоров с организациями;	да
		Е) наличие договоров на организацию и проведение практики;	да
		Ж) наличие разработанных и согласованных с организациями программы, планируемых результатов практики, заданий на практику;	да
		З) наличие приказа о назначении руководителей практики;	да
		И) наличие результатов контроля реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе соблюдения требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;	да
		К) наличие приказа ОУ о формировании групп, в случае применения групповых форм проведения практики;	да
		Л) наличие определенных ОУ совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, процедур оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;	да
		М) наличие разработанных и согласованных с организациями форм отчетности и оценочного материала прохождения практики;	да
		Н) наличие в ОУ сведений о назначенных руководителях практики от организаций, наставниках;	да
		О) наличие документов организаций, в которых обучающиеся проходили практику, с учетом (или на основании) которых проводится аттестация по итогам производственной практики;	да
		П) наличие документов ОУ, подтверждающих участие работодателей (а при необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля) в присвоении обучающемуся квалификации по рабочей	да

KRKT.ORG

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		профессии (если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии);	
		Р) наличие в ОУ результатов прохождения обучающимся практики, учитываемых при итоговой аттестации	да
Общая оценка по данной образовательной программе: **Да**			
4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	А) соответствие содержания практики требованиям к результатам обучения по каждому из модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО отраженного в рабочих программах практик;	да
		Б) наличие необходимых мест проведения практики (учебная практика проводится, как правило, в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах, бизнес-инкубаторах, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах образовательного учреждения; учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением; производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями);	да
		В) соответствие сроков проведения практики образовательной программы;	да
		Г) в случае проведения учебной практики и/или практики по профилю специальности путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) наличие связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей образовательной программы по видам профессиональной деятельности или в рамках спецдисциплин;	-
		Д) наличие в учебном плане всех видов и этапов практики в образовательной программе с учетом договоров с организациями;	да
		Е) наличие договоров на организацию и проведение практики;	да
		Ж) наличие разработанных и согласованных с организациями программы, планируемых результатов практики, заданий на практику;	да
		З) наличие приказа о назначении руководителей практики;	да
		И) наличие результатов контроля реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе соблюдения требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;	да
		К) наличие приказа ОУ о формировании групп, в случае применения групповых форм проведения практики;	да
		Л) наличие определенных ОУ совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, процедур оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;	да
		М) наличие разработанных и согласованных с организациями форм отчетности и оценочного материала прохождения практики;	да
		Н) наличие в ОУ сведений о назначенных руководителях практики от организаций, наставниках;	да
		О) наличие документов организаций, в которых обучающиеся проходили практику, с учетом (или на основании) которых проводится аттестация по итогам производственной практики;	да
		П) наличие документов ОУ, подтверждающих участие работодателей (а при необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля) в присвоении обучающемуся квалификации по рабочей профессии (если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии);	да
		Р) наличие в ОУ результатов прохождения обучающимся практики, учитываемых при итоговой аттестации	да
Общая оценка по данной образовательной программе: **Да**			
5	40.02.03 Право и судебное администрирование	А) соответствие содержания практики требованиям к результатам обучения по каждому из модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО отраженного в рабочих программах практик;	да
		Б) наличие необходимых мест проведения практики (учебная практика проводится, как правило, в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах, бизнес-инкубаторах, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах образовательного учреждения; учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением; производственная практика	да

КРКТОВС

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями);	
		В) соответствие сроков проведения практики образовательной программы;	да
		Г) в случае проведения учебной практики и/или практики по профилю специальности путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) наличие связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей образовательной программы по видам профессиональной деятельности или в рамках спецдисциплин;	-
		Д) наличие в учебном плане всех видов и этапов практики в образовательной программе с учетом договоров с организациями;	да
		Е) наличие договоров на организацию и проведение практики;	да
		Ж) наличие разработанных и согласованных с организациями программы, планируемых результатов практики, заданий на практику;	да
		З) наличие приказа о назначении руководителей практики;	да
		И) наличие результатов контроля реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе соблюдения требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;	да
		К) наличие приказа ОУ о формировании групп, в случае применения групповых форм проведения практики;	да
		Л) наличие определенных ОУ совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, процедур оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;	да
		М) наличие разработанных и согласованных с организациями форм отчетности и оценочного материала прохождения практики;	да
		Н) наличие в ОУ сведений о назначенных руководителях практики от организаций, наставниках;	да
		О) наличие документов организаций, в которых обучающиеся проходили практику, с учетом (или на основании) которых проводится аттестация по итогам производственной практики;	да
		П) наличие документов ОУ, подтверждающих участие работодателей (а при необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля) в присвоении обучающемуся квалификации по рабочей профессии (если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии);	да
		Р) наличие в ОУ результатов прохождения обучающимся практики, учитываемых при итоговой аттестации	да
Общая оценка по данной образовательной программе: **Да**			
6	40.02.02 Правоохранительная деятельность	А) соответствие содержания практики требованиям к результатам обучения по каждому из модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО отраженного в рабочих программах практик;	да
		Б) наличие необходимых мест проведения практики (учебная практика проводится, как правило, в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах, бизнес-инкубаторах, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах образовательного учреждения; учебная практика может также проводиться в организациях в специальнооборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением; производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями);	да
		В) соответствие сроков проведения практики образовательной программы;	да
		Г) в случае проведения учебной практики и/или практики по профилю специальности путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) наличие связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей образовательной программы по видам профессиональной деятельности или в рамках спецдисциплин;	-
		Д) наличие в учебном плане всех видов и этапов практики в образовательной программе с учетом договоров с организациями;	да
		Е) наличие договоров на организацию и проведение практики;	да
		Ж) наличие разработанных и согласованных с организациями программы, планируемых результатов практики, заданий на практику;	да
		З) наличие приказа о назначении руководителей практики;	да

KRKI.ORG

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		И) наличие результатов контроля реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе соблюдения требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;	да
		К) наличие приказа ОУ о формировании групп, в случае применения групповых форм проведения практики;	да
		Л) наличие определенных ОУ совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, процедур оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;	да
		М) наличие разработанных и согласованных с организациями форм отчетности и оценочного материала прохождения практики;	да
		Н) наличие в ОУ сведений о назначенных руководителях практики от организаций, наставниках;	да
		О) наличие документов организаций, в которых обучающиеся проходили практику, с учетом (или на основании) которых проводится аттестация по итогам производственной практики;	да
		П) наличие документов ОУ, подтверждающих участие работодателей (а при необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля) в присвоении обучающемуся квалификации по рабочей профессии (если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии);	да
		Р) наличие в ОУ результатов прохождения обучающимся практики, учитываемых при итоговой аттестации	да
Общая оценка по данной образовательной программе: **Да**			
7	43.02.11 Гостиничный сервис	А) соответствие содержания практики требованиям к результатам обучения по каждому из модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО отраженного в рабочих программах практик;	да
		Б) наличие необходимых мест проведения практики (учебная практика проводится, как правило, в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах, бизнес-инкубаторах, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах образовательного учреждения; учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением; производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями);	да
		В) соответствие сроков проведения практики образовательной программы;	да
		Г) в случае проведения учебной практики и/или практики по профилю специальности путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) наличие связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей образовательной программы по видам профессиональной деятельности или в рамках спецдисциплин;	-
		Д) наличие в учебном плане всех видов и этапов практики в образовательной программе с учетом договоров с организациями;	да
		Е) наличие договоров на организацию и проведение практики;	да
		Ж) наличие разработанных и согласованных с организациями программы, планируемых результатов практики, заданий на практику;	да
		З) наличие приказа о назначении руководителей практики;	да
		И) наличие результатов контроля реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе соблюдения требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;	да
		К) наличие приказа ОУ о формировании групп, в случае применения групповых форм проведения практики;	да
		Л) наличие определенных ОУ совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, процедур оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;	да
		М) наличие разработанных и согласованных с организациями форм отчетности и оценочного материала прохождения практики;	да
		Н) наличие в ОУ сведений о назначенных руководителях практики от организаций, наставниках;	да
		О) наличие документов организаций, в которых обучающиеся проходили	да

KRKIORO

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		практику, с учетом (или на основании) которых проводится аттестация по итогам производственной практики;	
		П) наличие документов ОУ, подтверждающих участие работодателей (а при необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля) в присвоении обучающемуся квалификации по рабочей профессии (если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии);	да
		Р) наличие в ОУ результатов прохождения обучающимся практики, учитываемых при итоговой аттестации	да
Общая оценка по данной образовательной программе: **Да**			
8	43.02.10 Туризм	А) соответствие содержания практики требованиям к результатам обучения по каждому из модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО отраженного в рабочих программах практик;	да
		Б) наличие необходимых мест проведения практики (учебная практика проводится, как правило, в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах, бизнес-инкубаторах, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах образовательного учреждения; учебная практика может также проводиться в организациях в специальнооборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением; производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями);	да
		В) соответствие сроков проведения практики образовательной программы;	да
		Г) в случае проведения учебной практики и/или практики по профилю специальности путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) наличие связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей образовательной программы по видам профессиональной деятельности или в рамках спецдисциплин;	-
		Д) наличие в учебном плане всех видов и этапов практики в образовательной программе с учетом договоров с организациями;	да
		Е) наличие договоров на организацию и проведение практики;	да
		Ж) наличие разработанных и согласованных с организациями программы, планируемых результатов практики, заданий на практику;	да
		З) наличие приказа о назначении руководителей практики;	да
		И) наличие результатов контроля реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе соблюдения требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;	да
		К) наличие приказа ОУ о формировании групп, в случае применения групповых форм проведения практики;	да
		Л) наличие определенных ОУ совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, процедур оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;	да
		М) наличие разработанных и согласованных с организациями форм отчетности и оценочного материала прохождения практики;	да
		Н) наличие в ОУ сведений о назначенных руководителях практики от организаций, наставниках;	да
		О) наличие документов организаций, в которых обучающиеся проходили практику, с учетом (или на основании) которых проводится аттестация по итогам производственной практики;	да
		П) наличие документов ОУ, подтверждающих участие работодателей (а при необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля) в присвоении обучающемуся квалификации по рабочей профессии (если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии);	да
		Р) наличие в ОУ результатов прохождения обучающимся практики, учитываемых при итоговой аттестации	да
Общая оценка по данной образовательной программе: **Да**			
9	43.02.14 Гостиничное дело	А) соответствие содержания практики требованиям к результатам обучения по каждому из модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО отраженного в рабочих программах практик;	да
		Б) наличие необходимых мест проведения практики (учебная практика	да

KRKI.ORG

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		проводится, как правило, в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах, бизнес-инкубаторах, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах образовательного учреждения; учебная практика может также проводиться в организациях в специальнооборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением; производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями);	
		В) соответствие сроков проведения практики образовательной программы;	да
		Г) в случае проведения учебной практики и/или практики по профилю специальности путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) наличие связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей образовательной программы по видам профессиональной деятельности или в рамках спецдисциплин;	-
		Д) наличие в учебном плане всех видов и этапов практики в образовательной программе с учетом договоров с организациями;	да
		Е) наличие договоров на организацию и проведение практики;	да
		Ж) наличие разработанных и согласованных с организациями программы, планируемых результатов практики, заданий на практику;	да
		З) наличие приказа о назначении руководителей практики;	да
		И) наличие результатов контроля реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе соблюдения требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;	да
		К) наличие приказа ОУ о формировании групп, в случае применения групповых форм проведения практики;	да
		Л) наличие определенных ОУ совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, процедур оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;	да
		М) наличие разработанных и согласованных с организациями форм отчетности и оценочного материала прохождения практики;	да
		Н) наличие в ОУ сведений о назначенных руководителях практики от организаций, наставниках;	да
		О) наличие документов организаций, в которых обучающиеся проходили практику, с учетом (или на основании) которых проводится аттестация по итогам производственной практики;	да
		П) наличие документов ОУ, подтверждающих участие работодателей (а при необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля) в присвоении обучающемуся квалификации по рабочей профессии (если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии);	да
		Р) наличие в ОУ результатов прохождения обучающимся практики, учитываемых при итоговой аттестации	да
Общая оценка по данной образовательной программе: **Да**			

KRKT.ORG

Оценка: соответстует требованиям действующего законодательства

2.9. Результаты самоанализа по критерию

2.9. Соответствие порядка и процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение требованиям законодательства.

Анализ порядка и процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников, уже завершивших обучение по основным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена, требованиям законодательства проводился по параметрам, приведенным в таблицах 2.9.1. – 2.9.5.

Таблица 2.9.1. Сведения о проведении государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	А) наличие в ОУ документов о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по образовательной программе, председателем ГЭК не может быть работник данного ОУ; состав членов ГЭК утверждается руководителем ОУ);	да
		Б) наличие документа, подтверждающего утверждение по представлению ОУ председателя ГЭК органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательное учреждение СПО;	да
		В) наличие документации ГЭК о результатах оценки уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;	да
		Г) наличие оформленного в установленном порядке решения о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускникам соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;	да
		Д) наличие рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям СПО;	да
		Е) перечень аттестационных испытаний (государственная итоговая аттестация).	да
		Ж) содержание аттестационных испытаний (учитывает требования к выпускнику, предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом по специальности; выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе);	да
		З) форма выпускных квалификационных работ (выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы или дипломного проекта; тематика выпускных квалификационных работ определяется ОУ. студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки);	да
		И) тематика выпускных квалификационных работ (тематика выпускной квалификационной работы студента должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей – для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО);	да
		К) сроки доведения до студентов формы и условий проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию (доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации);	да
		Л) наличие документов ОУ о назначении каждому студенту руководителей и консультантов при подготовке выпускной квалификационной работы;	да
		М) наличие рецензий на выпускные квалификационные работы (выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию);	да
		Н) наличие документов ОУ, подтверждающих обсуждение на заседании совета ОУ с участием председателей ГЭК и утверждение руководителем ОУ программ ГИА по специальностям, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях;	да
		О) наличие определенных ОУ требований к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы;	да
		П) соблюдение требований к допуску студентов к итоговой аттестации (к ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом); для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО, необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности; в том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики; допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации оформляется приказом руководителя ОУ);	да

KRKT.ORG

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		Р) соблюдение требований к числу членов ГЭК, присутствующих на ГИА (проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава);	да
		С) соблюдение требований к срокам объявления результатов ГИА (результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК);	да
		Т) соблюдение требований к принятию решения ГЭК (решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании; при равном числе голосов голос председателя является решающим);	да
		У) соблюдение требований к присвоению выпускнику квалификации (присвоение соответствующей квалификации выпускнику ОУ и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию);	да
		Ф) соблюдение требований к выдаче дипломов с отличием (студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные соответствующим образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием);	да
		Х) наличие порядка повторного прохождения ГИА определяемого ОУ;	да
		Ц) наличие ежегодного отчета о работе ГЭК	да
Общая оценка по образовательной программе: **Да**			

KRKT.ORG

Таблица 2.9.2. Сведения о проведении государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1.	43.02.11 Гостиничный сервис	А) наличие в ОУ документов о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по образовательной программе, председателем ГЭК не может быть работник данного ОУ; состав членов ГЭК утверждается руководителем ОУ);	да
		Б) наличие документа, подтверждающего утверждение по представлению ОУ председателя ГЭК органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательное учреждение СПО;	да
		В) наличие документации ГЭК о результатах оценки уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;	да
		Г) наличие оформленного в установленном порядке решения о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускникам соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;	да
		Д) наличие рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям СПО;	да
		Е) перечень аттестационных испытаний (государственная итоговая аттестация).	да
		Ж) содержание аттестационных испытаний (учитывает требования к выпускнику, предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом по специальности; выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе);	да
		З) форма выпускных квалификационных работ (выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы или дипломного проекта; тематика выпускных квалификационных работ определяется ОУ. студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки);	да

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		И) тематика выпускных квалификационных работ (тематика выпускной квалификационной работы студента должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей – для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО);	да
		К) сроки доведения до студентов формы и условий проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию (доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации);	да
		Л) наличие документов ОУ о назначении каждому студенту руководителей и консультантов при подготовке выпускной квалификационной работы;	да
		М) наличие рецензий на выпускные квалификационные работы (выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию);	да
		Н) наличие документов ОУ, подтверждающих обсуждение на заседании совета ОУ с участием председателей ГЭК и утверждение руководителем ОУ программ ГИА по специальностям, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях;	да
		О) наличие определенных ОУ требований к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы;	да
		П) соблюдение требований к допуску студентов к итоговой аттестации (к ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом); для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО, необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности; в том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики; допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации оформляется приказом руководителя ОУ);	да
		Р) соблюдение требований к числу членов ГЭК, присутствующих на ГИА (проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава);	да
		С) соблюдение требований к срокам объявления результатов ГИА (результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК);	да
		Т) соблюдение требований к принятию решения ГЭК (решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании; при равном числе голосов голос председателя является решающим);	да
		У) соблюдение требований к присвоению выпускнику квалификации (присвоение соответствующей квалификации выпускнику ОУ и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию);	да
		Ф) соблюдение требований к выдаче дипломов с отличием (студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные соответствующим образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием);	да
		Х) наличие порядка повторного прохождения ГИА определяемого ОУ;	да
		Ц) наличие ежегодного отчета о работе ГЭК	да
Общая оценка по образовательной программе: да			

KRKT.ORG

Таблица 2.9.3. Сведения о проведении государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	А) наличие в ОУ документов о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по образовательной программе, председателем ГЭК не может быть работник данного ОУ; состав членов ГЭК утверждается руководителем ОУ);	да
		Б) наличие документа, подтверждающего утверждение по представлению ОУ председателя ГЭК органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательное учреждение СПО;	да
		В) наличие документации ГЭК о результатах оценки уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;	да
		Г) наличие оформленного в установленном порядке решения о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускникам соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;	да
		Д) наличие рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям СПО;	да
		Е) перечень аттестационных испытаний (государственная итоговая аттестация).	да
		Ж) содержание аттестационных испытаний (учитывает требования к выпускнику, предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом по специальности; выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе);	да
		З) форма выпускных квалификационных работ (выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы или дипломного проекта; тематика выпускных квалификационных работ определяется ОУ. студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки);	да
		И) тематика выпускных квалификационных работ (тематика выпускной квалификационной работы студента должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей – для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО);	да
		К) сроки доведения до студентов формы и условий проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию (доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации);	да
		Л) наличие документов ОУ о назначении каждому студенту руководителей и консультантов при подготовке выпускной квалификационной работы;	да
		М) наличие рецензий на выпускные квалификационные работы (выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию);	да
		Н) наличие документов ОУ, подтверждающих обсуждение на заседании совета ОУ с участием председателей ГЭК и утверждение руководителем ОУ программ ГИА по специальностям, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях;	да
		О) наличие определенных ОУ требований к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы;	да
		П) соблюдение требований к допуску студентов к итоговой аттестации (к ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом); для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО, необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности; в том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики; допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации оформляется приказом руководителя ОУ);	да

KRKT.ORG

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		Р) соблюдение требований к числу членов ГЭК, присутствующих на ГИА (проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава);	да
		С) соблюдение требований к срокам объявления результатов ГИА (результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК);	да
		Т) соблюдение требований к принятию решения ГЭК (решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании; при равном числе голосов голос председателя является решающим);	да
		У) соблюдение требований к присвоению выпускнику квалификации (присвоение соответствующей квалификации выпускнику ОУ и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию);	да
		Ф) соблюдение требований к выдаче дипломов с отличием (студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные соответствующим образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием);	да
		Х) наличие порядка повторного прохождения ГИА определяемого ОУ;	да
		Ц) наличие ежегодного отчета о работе ГЭК	да
Общая оценка по образовательной программе: да			

KRKT.ORG

Таблица 2.9.4. Сведения о проведении государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	А) наличие в ОУ документов о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по образовательной программе, председателем ГЭК не может быть работник данного ОУ; состав членов ГЭК утверждается руководителем ОУ);	да
		Б) наличие документа, подтверждающего утверждение по представлению ОУ председателя ГЭК органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательное учреждение СПО;	да
		В) наличие документации ГЭК о результатах оценки уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;	да
		Г) наличие оформленного в установленном порядке решения о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускникам соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;	да
		Д) наличие рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям СПО;	да
		Е) перечень аттестационных испытаний (государственная итоговая аттестация).	да
		Ж) содержание аттестационных испытаний (учитывает требования к выпускнику, предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом по специальности; выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе);	да
		З) форма выпускных квалификационных работ (выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы или дипломного проекта; тематика выпускных квалификационных работ определяется ОУ. студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки);	да

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		И) тематика выпускных квалификационных работ (тематика выпускной квалификационной работы студента должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей – для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО);	да
		К) сроки доведения до студентов формы и условий проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию (доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации);	да
		Л) наличие документов ОУ о назначении каждому студенту руководителей и консультантов при подготовке выпускной квалификационной работы;	да
		М) наличие рецензий на выпускные квалификационные работы (выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию);	да
		Н) наличие документов ОУ, подтверждающих обсуждение на заседании совета ОУ с участием председателей ГЭК и утверждение руководителем ОУ программ ГИА по специальностям, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях;	да
		О) наличие определенных ОУ требований к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы;	да
		П) соблюдение требований к допуску студентов к итоговой аттестации (к ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом); для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО, необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности; в том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики; допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации оформляется приказом руководителя ОУ);	да
		Р) соблюдение требований к числу членов ГЭК, присутствующих на ГИА (проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава);	да
		С) соблюдение требований к срокам объявления результатов ГИА (результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК);	да
		Т) соблюдение требований к принятию решения ГЭК (решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании; при равном числе голосов голос председателя является решающим);	да
		У) соблюдение требований к присвоению выпускнику квалификации (присвоение соответствующей квалификации выпускнику ОУ и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию);	да
		Ф) соблюдение требований к выдаче дипломов с отличием (студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные соответствующим образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием);	да
		Х) наличие порядка повторного прохождения ГИА определяемого ОУ;	да
		Ц) наличие ежегодного отчета о работе ГЭК	да
Общая оценка по образовательной программе: да			

KRKT.ORG

Таблица 2.9.5. Сведения о проведении государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1.	40.02.03 Право и судебное администрирование	А) наличие в ОУ документов о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по образовательной программе, председателем ГЭК не может быть работник данного ОУ; состав членов ГЭК утверждается руководителем ОУ);	да
		Б) наличие документа, подтверждающего утверждение по представлению ОУ председателя ГЭК органом исполнительной власти, в ведении которого находится образовательное учреждение СПО;	да
		В) наличие документации ГЭК о результатах оценки уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;	да
		Г) наличие оформленного в установленном порядке решения о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускникам соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;	да
		Д) наличие рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям СПО;	да
		Е) перечень аттестационных испытаний (государственная итоговая аттестация).	да
		Ж) содержание аттестационных испытаний (учитывает требования к выпускнику, предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом по специальности; выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе);	да
		З) форма выпускных квалификационных работ (выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы или дипломного проекта; тематика выпускных квалификационных работ определяется ОУ. студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки);	да
		И) тематика выпускных квалификационных работ (тематика выпускной квалификационной работы студента должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей – для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО);	да
		К) сроки доведения до студентов формы и условий проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию (доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации);	да
		Л) наличие документов ОУ о назначении каждому студенту руководителей и консультантов при подготовке выпускной квалификационной работы;	да
		М) наличие рецензий на выпускные квалификационные работы (выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию);	да
		Н) наличие документов ОУ, подтверждающих обсуждение на заседании совета ОУ с участием председателей ГЭК и утверждение руководителем ОУ программ ГИА по специальностям, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях;	да
		О) наличие определенных ОУ требований к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы;	да
		П) соблюдение требований к допуску студентов к итоговой аттестации (к ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом); для образовательной программы, сформированных в соответствии с ФГОС СПО, необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности; в том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики; допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации оформляется приказом руководителя ОУ);	да

KRKT.ORG

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		Р) соблюдение требований к числу членов ГЭК, присутствующих на ГИА (проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава);	да
		С) соблюдение требований к срокам объявления результатов ГИА (результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК);	да
		Т) соблюдение требований к принятию решения ГЭК (решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании; при равном числе голосов голос председателя является решающим);	да
		У) соблюдение требований к присвоению выпускнику квалификации (присвоение соответствующей квалификации выпускнику ОУ и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию);	да
		Ф) соблюдение требований к выдаче дипломов с отличием (студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные соответствующим образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием);	да
		Х) наличие порядка повторного прохождения ГИА определяемого ОУ;	да
		Ц) наличие ежегодного отчета о работе ГЭК	да
Общая оценка по образовательной программе: да			

KRKT.ORG

Оценка: Да

Вывод: Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» организовывает и проводит государственную итоговую аттестацию в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 3. Результаты самоанализа по показателю 1 «Реализация основных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена»

3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1.1: Соответствие перечня реализуемых аккредитованных образовательных программ, а также содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС.

В ходе проведения самообследования образовательных программ, реализуемых учреждением установлено, что в техникуме реализуются образовательные программы включенные в лицензию и свидетельство о государственной аккредитации, а также установлено соответствие содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

3.2. Результаты самоанализа по критерию 1.1.2: Доля выпускников, имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года, %.

Для проведения государственной итоговой аттестации создавались Государственные аттестационные комиссии в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и на основании приказа директора образовательного учреждения.

В 2016-2017 учебном году:

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ студентов по реализуемым в техникуме специальностям.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом (№420-11-05 от 19.12.2016г.) Министра образования Красноярского края С.И. Маковской.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий, по специальностям являлись:

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - Заместитель председателя правления, начальник финансово-экономического отдела «Крайпотребсоюза» – Панова Н.Г.,

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – заместитель председателя правления, начальник отдела по торговле, общественному питанию и услугам «Крайпотребсоюза» - Ивлева В.Ю.;

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - начальник юридического и организационно-кадрового отдела «Крайпотребсоюза» - Захарова О.Я.

по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис –руководитель отдела кадров Отеля Hilton Garden Inn – Прищепенко К.А.

Составы итоговых экзаменационных комиссий по каждой специальности и формам обучения утверждены приказом директора техникума №511 от 19.12.2016г.

В 2017-2018 учебном году:

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ студентов по реализуемым в техникуме специальностям.

KRKI.ORG

Председатели Государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом (№623-11-05 от 19.12.2017г.; №273-11-05 от 08.05.2018г.) Министра образования Красноярского края С.И. Маковской.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий, по специальностям являлись:

по специальности 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - Главный бухгалтер ООО «Фототэк» – Богданова Е.Д.;

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – заместитель директора ООО «Оптово-торговая база Крайпотребсоюза»- Чернышова Г.В.;

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – Главный специалист – эксперт по кадрам и делопроизводству Государственного учреждения – Управление Пенсионного фонда РФ а Советском районе г. Красноярска – Свентицкая Н.В.;

по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис –руководитель отдела кадров Отеля Hilton Garden Inn–Прищепенко К.А.

Составы итоговых экзаменационных комиссий по каждой специальности и формам обучения утверждены приказом директора техникума №76/2-од от 19.12.2017г.

В 2018-2019 учебном году:

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ студентов по реализуемым в техникуме специальностям.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом (№768-11-05 от 12.12.2018г.) Министра образования Красноярского края С.И. Маковской.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий, по специальностям являлись:

по специальности 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - Главный бухгалтер ООО «Фототэк» – Богданова Е.Д.;

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – заместитель директора ООО «Оптово-торговая база Крайпотребсоюза»- Чернышова Г.В.;

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения –Главный специалист – эксперт по кадрам и делопроизводству Государственного учреждения – Управление Пенсионного фонда РФ а Советском районе г. Красноярска–Свентицкая Н.В.;

по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис –руководитель отдела кадров Отеля HiltonGardenInn–Прищепенко К.А.

Составы итоговых экзаменационных комиссий по каждой специальности и формам обучения утверждены приказом директора техникума №81/2-од от 20.12.2018г.,№48-од от 14.06.2019г.)

3.3.**Результаты самоанализа по критерию 1.1.3:**

Критерий 1.1.3: Доля выпускников имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года, %

В таблице 3.2.1 приведены сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников за последние три учебных года, имеющих положительные результаты в каждом выпуске.

Таблица 3.2.1 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Наименование образовательной программы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	34	100%	35	35	100%	40	40	100%
43.02.11 Гостиничный сервис	26	26	100%	21	21	100%	22	22	100%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	76	76	100%	62	62	100%	49	49	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	115	115	100%	117	117	100%	122	122	100%
40.02.03 Право и судебное администрирование	-	-	-	-	-	-	54	54	100%

KRKT.ORG

В данной таблице приведено среднее арифметическое чисел из столбцов 4,7,10, по каждой основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Среднее арифметическое столбцов 4,7,10 таблицы 3.2.1
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%
2.	43.02.11 Гостиничный сервис	100%
3.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100%
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%
5.	40.02.03 Право и судебное администрирование	100%

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

По критерию 1.1.3 проводился анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние три учебные года по каждой основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена и расчет доли выпускников, получивших диплом с отличием, в каждом выпуске. Результаты отражены в таблице 3.3.1

Таблица 3.3.1 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Наименование образовательной программы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	Число выпускников (на конец уч.г.)	Число получивших диплом с отличием	Доля получивших диплом с отличием	Число выпускников (на конец уч.г.)	Число получивших диплом с отличием	Доля получивших диплом с отличием	Число выпускников (на конец уч.г.)	Число получивших диплом с отличием	Доля получивших диплом с отличием
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	9	26,5	35	9	25,7	40	12	30,0
43.02.11 Гостиничный сервис	26	6	23,1	21	10	47,6	22	10	45,4
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	76	6	7,9	62	13	21,0	49	12	24,5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	115	22	12,3	117	25	21,3	122	32	26,2
40.02.03 Право и судебное администрирование	-	-	-	-	-	-	54	25	46,3

В данной таблице приведено среднее арифметическое чисел из столбцов 4,7,10, по каждой основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Среднее арифметическое столбцов 4,7,10 таблицы 3.3.1
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27,4
2	43.02.11 Гостиничный сервис	38,7
3.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	17,8
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19,9
5.	40.02.03 Право и судебное администрирование	46,3

KRKT.ORG

Оценка: **соответствует требованиям действующего законодательства**

3.4.Результаты самоанализа по критерию 1.1.4: Уровень выполнения обучающимися заданий стандартизированной формы по дисциплинам соответствующих учебных планов.

Уровень выполнения обучающимися заданий стандартизированной формы по дисциплинам соответствующих учебных планов.

Эффективной формой контроля над успеваемостью является проведение администрацией техникума контрольных проверок уровня усвоения студентами знаний, умений, компетенций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей. Такая проверка была проведена в декабре 2019 года. При оценивании уровня знаний обучающихся использовалась пятибалльная система. Контрольные работы выполняли практически все студенты, за исключением тех, кто находился на стационарном лечении.

В целом по техникуму охват студентов составил 90,7 %, средний балл 4,2
в том числе по специальностям:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения – средний бал 4,1
40.02.02 Правоохранительная деятельность - средний бал 4,4
40.02.03 Право и судебное администрирование – средний бал 4,2
38.02.04 Коммерция(по отраслям)– средний балл 4,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – средний балл 4,3
38.02.06 Финансы – средний бал 4,2
43.02.10 Туризм – Средний бал 4,2
43.02.11 Гостиничный сервис – средний балл 4,4
43.02.14 Гостиничное дело - средний балл 4,4

3.4.1 Сведения о результатах выполненных «Директорских срезов»

Наименование ППССЗ	Курс	Уровень выполнения заданий стандартизированной формы по учебной дисциплине (наименование дисциплины), %	Уровень выполнения заданий стандартизированной формы по учебной дисциплине (наименование дисциплины), %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1 курс	Обществознание Средний балл 4,1 Качественная успеваемость 90,9% Абсолютная успеваемость 100%	Русский язык Средний балл 4,3 Качественная успеваемость 92,4% Абсолютная успеваемость 100%
	2 курс	Теория государства и права Средний балл 4,0 Качественная успеваемость 88,7% Абсолютная успеваемость 100%	Административное право Средний балл 4,1 Качественная успеваемость 91,5% Абсолютная успеваемость 100%
Итого по специальности:		Средний балл 4,1 Качественная успеваемость 90,8% Абсолютная успеваемость 100%	
40.02.02Правоохранительная деятельность	1 курс	Обществознание Средний балл 4,6 Качественная успеваемость 95,2% Абсолютная успеваемость 100%	Русский язык Средний балл 4,6 Качественная успеваемость 95,2% Абсолютная успеваемость 100%
	2 курс	Теория государства и права Средний балл 4,4 Качественная успеваемость 92,8% Абсолютная успеваемость 100%	Гражданское право и гражданский процесс Средний балл 4,2 Качественная успеваемость 91,0% Абсолютная успеваемость 100%
Итого по специальности:		Средний балл 4,4 Качественная успеваемость 93,5% Абсолютная успеваемость 100%	
40.02.03 Право и судебное администрирование	1 курс	Обществознание Средний балл 4,3 Качественная успеваемость 91,1% Абсолютная успеваемость 100%	Русский язык Средний балл 4,5 Качественная успеваемость 94,1% Абсолютная успеваемость 100%
	2 курс	Теория государства и права Средний балл 4,1 Качественная успеваемость 91,8% Абсолютная успеваемость 100%	Правоохранительные и судебные органы Средний балл 4,0 Качественная успеваемость 91,4% Абсолютная успеваемость 100%
Итого по специальности:		Средний балл 4,2 Качественная успеваемость 92,1% Абсолютная успеваемость 100%	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1 курс	Математика Средний балл 4,0 Качественная успеваемость 85,9% Абсолютная успеваемость 100 %	Русский язык Средний балл 4,2 Качественная успеваемость 88,6% Абсолютная успеваемость 100 %
	2 курс	МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности Средний балл 4,5 Качественная успеваемость 91,6% Абсолютная успеваемость 100%	МДК.01.02Организация торговли Средний балл 4,4 Качественная успеваемость 89,4% Абсолютная успеваемость 100 %
Итого по специальности:		Средний балл 4,2 Качественная успеваемость 88,8% Абсолютная успеваемость 100%	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 курс	Математика Средний балл 4,3 Качественная успеваемость 90,3% Абсолютная успеваемость 100%	Русский язык Средний балл 4,5 Качественная успеваемость 90,1% Абсолютная успеваемость 100%
	2 курс	Математика Средний балл 4,2 Качественная успеваемость 84,8% Абсолютная успеваемость 100%	Основы бухгалтерского учета Средний балл 4,2 Качественная успеваемость 82,9% Абсолютная успеваемость 100%

KRKT.ORG

Итого по специальности:		Средний балл 4,3 Качественная успеваемость 87,0% Абсолютная успеваемость 100%	
38.02.06 Финансы	1 курс	Математика Средний балл 4,1 Качественная успеваемость 90,8% Абсолютная успеваемость 100%	Русский язык Средний балл 4,5 Качественная успеваемость 96,5% Абсолютная успеваемость 100%
	2 курс	История Средний балл 4,3 Качественная успеваемость 90,4% Абсолютная успеваемость 100%	Психология общения Средний балл 4,2 Качественная успеваемость 91,5% Абсолютная успеваемость 100%
Итого по специальности:		Средний балл 4,2 Качественная успеваемость 92,3% Абсолютная успеваемость 100%	
43.02.10 Туризм	1 курс	Математика Средний балл 4,0 Качественная успеваемость 85,6% Абсолютная успеваемость 100%	Русский язык Средний балл 4,2 Качественная успеваемость 89,6% Абсолютная успеваемость 100%
	2 курс	География туризма Средний балл 4,3 Качественная успеваемость 90,4% Абсолютная успеваемость 100%	Организация туристской индустрии Средний балл 4,5 Качественная успеваемость 92,5% Абсолютная успеваемость 100%
Итого по специальности:		Средний балл 4,2 Качественная успеваемость 89,5% Абсолютная успеваемость 100%	
43.02.11 Гостиничный сервис	1 курс	Математика Средний балл 4,2 Качественная успеваемость 86,0% Абсолютная успеваемость 100%	Русский язык Средний балл 4,3 Качественная успеваемость 89,8% Абсолютная успеваемость 100%
	2 курс	Иностранный язык в профессиональной деятельности Средний балл 4,5 Качественная успеваемость 89,5% Абсолютная успеваемость 100%	Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг Средний балл 4,7 Качественная успеваемость 92,8% Абсолютная успеваемость 100%
Итого по специальности: Средний балл 4,4 Качественная успеваемость 89,5% Абсолютная успеваемость 100%			
43.02.14 Гостиничное дело	1 курс	Математика Средний балл 4,5 Качественная успеваемость 92 ,0% Абсолютная успеваемость 100% Иностранный язык в профессиональной деятельности Средний балл 4,5 Качественная успеваемость 94,4% Абсолютная успеваемость 100%	Русский язык Средний балл 4,3 Качественная успеваемость 91,8% Абсолютная успеваемость 100% Основы маркетинга гостиничных услуг Средний балл 4,6 Качественная успеваемость 94,6% Абсолютная успеваемость 100%
Итого по специальности:		Средний балл 4,4 Качественная успеваемость 93,2% Абсолютная успеваемость 100%	
Итого по учреждению: Средний балл 4,2 Качественная успеваемость 90,7% Абсолютная успеваемость 100%			

KRKT.ORG

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

В рамках принятой программы «Система менеджмента качества» в учебном заведении для координации и мониторинга деятельности образовательного учреждения проводятся систематические сборы анкетной информации.

Одним из механизмов системы менеджмента качества, обеспечивающим обратную связь с участниками образовательного процесса является анкетирование студентов и педагогических работников. Для изучения качества ведения образовательной деятельности техникума и с целью

выявления мнения участников и потребителей образовательных услуг проводятся ежегодные анонимные опросы.

Такие опросы позволяют сформировать базу для анализа и принятия управленческих решений, провести оценку деятельности и вычислить общую удовлетворенность участников по организации учебно – воспитательного процесса с учетом показателей по предложенным направлениям.

В техникуме проводятся систематические сборы анкетной информации, в рамках принятой программы осуществления мониторинга степени удовлетворенности работой образовательного учреждения по всем направлениям и отношением к различным сторонам образовательного процесса.

Такое направление системы администрирования является важным элементом системы контроля за качеством осуществления образовательного процесса в техникуме. Анкетирование работников проводится регулярно с обязательным условием соблюдения анонимности с целью получения более достоверных данных.

Проводимое исследование позволяет получить и систематизировать данные по оценке мнений преподавателей относительно их степени удовлетворенности по отдельным сторонам образовательного процесса в техникуме. Анкетирование проводилось на основе сгенерированых списков и критериев, среди которых:

- степень удовлетворенности организацией быта техникума;
- степень удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса;
- степень удовлетворенности организацией воспитательного процесса и дополнительного образования;
- степень удовлетворенности психологическим климатом;
- степень удовлетворенности своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности;
- степень удовлетворенности помощью, оказываемой администрацией, оценкой труда со стороны администрации;
- степень удовлетворенности системой требований, санкций и поощрений, применяемых к участникам учебно-воспитательного процесса;
- степень удовлетворенности организационной структурой техникума.

KRKT.ORG

В каждом из вышеуказанных критериев сформулирован ряд вопросов ответ на которые преподавателям необходимо выставить по шкале от 1 до 4 (1 - ответ отрицательный, 2 - респондент не знает ответа на поставленный вопрос, 3 – от части согласен с утверждением, 4 – ответ положительный).

Результаты анкетирования были аккумулированы в единой итоговой базе, а затем подвергались обработке.

В 2019 учебном году в исследовании мнения преподавателей, приняли участие 88 преподавателей, в результате были собраны и обработаны данные охватившие более 97,7% от общего числа штатных и внештатных преподавателей техникума (всего 90 педагогических работников).

Подавляющее большинство респондентов отразили в анкетных данных по критерию №1 «Степень удовлетворенности организацией быта техникума», что их удовлетворяет организация быта в техникуме, эта цифра составила 95,7% что, несомненно, положительно характеризует политику кадрового менеджмента и доказывает эффективность работы внедренной системы качества в техникуме.

По критерию №2 «Степень удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса» 92,8% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены и 6% частично удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса.

Несомненно, положительным фактом является то, что по мнению 93% респондентов они полностью или частично удовлетворены организацией воспитательного процесса и дополнительного образования в техникуме.

На вопрос «Какова степень удовлетворенности психологическим климатом в техникуме» 94% преподавателей дали положительный ответ и 6% отметили свое частичное удовлетворение психологическим климатом.

Степень удовлетворенности своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности составила 97%, удовлетворенности помощью, а оказываемой администрацией, оценкой труда со стороны администрации полностью удовлетворены 84% и отчасти 14% опрошенных.

На вопрос критерия №7 «Степень удовлетворенности системой требований, санкций и поощрений, применяемых к участникам учебно-воспитательного процесса» 86% дали полностью положительную оценку и 14% отчасти удовлетворены. Степень удовлетворенности организационной структурой техникума составила среди мнений преподавателей 93%.

В целом отражение мнений преподавателей по степени удовлетворенности работой образовательного учреждения по всем направлениям и отношением к различным сторонам образовательного процесса по шкале предложенных ответов 4 (да) составило 91,9%, в шкале 3 (от части) составило 7,3%, в шкале 2 (не знаю) – 0,5%, 1 (нет) 0,3% от мнения опрошенных.

Процесс опроса прошел в рамках поставленных плановых задач. Без нарушений и происшествий. Все материалы, собранные во время анкетирования были подвержены анализу, а результаты будут обязательно учитываться при планировании и реализации дальнейшей деятельности техникума в целях ее совершенствования и достижения более высокого уровня удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса.

Степень удовлетворенности по отдельным сторонам
образовательного процесса в техникуме

Направления деятельности	4 (да)	3 (от части)	2 (не знаю)	1 (нет)
1. Степень удовлетворенности организацией быта техникума	95,7%	3,3%	0%	1%
2. Степень удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса	92,8%	6%	0%	1,2%
3. Степень удовлетворенности организацией воспитательного процесса и дополнительного образования	93%	5%	2%	0%
4. Степень удовлетворенности психологическим климатом	94%	6%	0%	0%
5. Степень удовлетворенности своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности	97%	3%	0%	0%
6. Степень удовлетворенности помощью, оказываемой администрацией, оценкой труда со стороны администрации	84%	14%	2%	0%
7. Степень удовлетворенности системой требований, санкций и поощрений, применяемых к участникам учебно-воспитательного процесса	86%	14%	0%	0%
8. Степень удовлетворенности организационной структурой техникума	93%	7%	0%	0%
Итого:	91,9%	7,3%	0,5%	0,3%

KRKT.ORG

Ежегодно в техникуме проводятся систематические сборы анкетной информации, в рамках принятой программы «Система менеджмента качества», для осуществления мониторинга педагогической деятельности преподавателей и образовательного процесса в целом.

В техникуме разработана система анкетирования «Преподаватель глазами студента», которая является важным элементом системы контроля качества обучения. Анкетирование студентов проводится регулярно, после завершения изучения дисциплин семестра и прохождения предусмотренных процедур промежуточной аттестации с целью получения более достоверных данных.

Проводимое исследование позволяет получить персональную оценку деятельности каждого преподавателя по отдельным дисциплинам за периоды работы и определить его соответствие присвоенному профессионально-квалификационному разряду.

Анкетирование проводилось по заранее разработанному графику.

В процессе анкетирования для каждого студента сгенерированы списки преподавателей и сформулирован ряд критериев.

Результаты анкетирования были аккумулированы в единой итоговой базе, а затем подвергались обработке.

В 2019 году анкетирование состоялось в соответствии с планом, в исследовании мнения студентов, приняли участие студенты 69 групп 1-го и 3-го курсов в результате были собраны и обработаны данные охватившие более 87% от общего числа контингента обучающихся.

Общий процент довольных учебным процессом студентов является подавляющим для всех опрошенных групп, что несомненно, положительно характеризует политику кадрового менеджмента и доказывает эффективность работы внедренной системы качества в техникуме.

Подавляющее большинство респондентов отразили в анкетных данных, что их удовлетворяет организация учебного процесса в техникуме, в целом, эта цифра составила более 87%. Хотелось бы отметить, что показатель удовлетворенности по отношению к прошлому учебному году повысился на 8,3% (был 78,4). Низкий процент показали обучающиеся по специальностям: ЭиБУ, ГС, Ф.

По критерию №2, Занятия какого преподавателя Вам наиболее интересны и приятны студенты вне зависимости от курса и специальности отметили Маслова С.В., стоит отметить, что такой высокий показатель оказывается заслуженным педагогом ежегодно с момента внедрения Системы качества в техникуме. Подавляющим большинством голосов студентов отмечены Ахметшин А.С., Грязнов И.А., Гайкович В.Ф., Пугацкий М.В., Евтягина Н.Д., Червяков М.Э., Догадаева О.А., Анникова А.А., Лукиенко Т.И., Сенченко Н.В., Бикеева О.В., Баланина К.Ю., Лазарева Г.В., Королькова Е.А.

На вопрос – есть ли в техникуме преподаватели проявляющие грубость, бестактность по отношению к студентам? Более 68% из опрошенных групп указали, что таких в техникуме нет, (по отношению к показателю прошлого года процент сократился на 4%, что несомненно является положительным моментом) однако стоить отметить тот факт, что по высказанному мнению ребят результаты прошлого анкетирования не поставили их по удар и они небыли подвергнуты разбирательствам со стороны педагогов и работников, посчитавших что их фамилии указали без основательно, что указывает на тот факт, что для управленческого учета отражены лишь правдивые данные, а педагоги и работники техникума адекватно и профессионально восприняли некоторые замечания в свой адрес и приложили усилия, чтобы не попадать впредь в список данного критерия.

KRKT.ORG

Старкова Ольга Николаевна, Зуева Елена Владимировна, Тропынина Инесса Геннадьевна, Васильева Светлана Валерьевна, Козлов Владимир Васильевич, Трифонова Галина Михайловна, Емельянова Татьяна Николаевна, Рубан Ольга Викторовна, Кузнецова Ольга Анатольевна, Немировец Игорь Николаевич, Чопчиц Инна Николаевна, Максимова Наталья Юрьевна, Зенкина Александра Борисовна.

Отражение мнения студентов по критерию об ответственных, тактичных и доброжелательных преподавателях лидирующие позиции по суммарному проценту голосов заняли: Ахметшин А.С., Лукиенко Т.И., Королькова Е.А., Лазарева Г.В., Анникова А.А., Догадаева О.А., Евтягина Н.Д., Минкевич И.В., Маслов С.В., Яроцкая Н.В., Сенченко Н.В., Кравцов Д.И., Курбатова Н.И., Панасюк Т.В., Грязнов И.А., Пугацкий М.В., Сницер Ю.А., Бикеева О.В., Бессекернова Л.В., Шуляк И.П., Недорезова Н.В., Одинцова Е.В., Баланина К.М.

На просьбу - Назовите преподавателей, постоянно опаздывающих на занятия? более 75% опрошенных ответили, что таких преподавателей в техникуме нет, но около 25% студентов отметили такое поведение у Юрасевой К.М., Рубан О.В., Зуева Е.В.

На вопрос «с какими преподавателями сложно наладить отношения, отрабатывать пропуски в установленные графиком консультации» студенты ответили Буланенко А.В., Кузнецова О.А., Козлов В.В., Старкова О.Н., Максимова Н.Ю., Юрасева К.М., Трифонова Г.М., Молокова Н.В., Яроцкая Н.В., Одинцова Е.В., Тропынина И.Г., Васильева С.В., Сенченко Н.В., Зенкина А.Б.

На вопрос - Какой преподаватель более всего развивает интерес к избранной Вами профессии? подавляющим большинством студентами отмечены:

По специальности Коммерция – Анникова А.А.

По специальности Экономика и БУ, Финансы – Евтягина Н.Д., Бикеева О.В., Бессекернова Л.В.

По Правовым специальностям – Ахметшин А.С., Юсупов М.М., Сенченко Н.В., Лазарева Г.В., Догадаева О.А., Шуляк И.П., Яроцкая Н.В., Грязнов И.А., Пугацкий М.В.

По специальностям Сервиса и Туризма – Королькова Е.А., Баланина К.Ю.

Среди наиболее сложных предметов фигурируют: математика, ин. яз., право, ТП, ФП, ТГП, ПиСО, ПОПД, ПСО, БУ.

Большинству опрошенных студентов наиболее доступно излагает материал занятия (приводит примеры, отвечает на вопросы) Маслов С.В., Грязнов И.А., Юсупов М.М., Ахметшин А.С., Королькова Е.А., Догадаева О.А., Сенченко Н.В., Анникова А.А., Евтягина Н.Д., Минкевич И.В., Лазарева Г.В., Пугацкий М.В., Панасюк Т.В., Баланина К.Ю., Кравцов Д.И., Бикеева О.В., Шуляк И.П., Яроцкая Н.В., Кокова Н.А., Мейкшан И.А., Зыкова К.В.

Оценка морально-нравственной атмосферы в отношениях с классным руководителем по всем опрошенным группам составляет отличную или положительную характеристику около 97%, что, несомненно, благоприятный фактор. 3% ГА2, СА3 Выявленная ситуация достаточна, для утверждения – классные руководители, подавляющим большинством справляются с данной возложенной на них функцией. Ребята использовали эпитеты: он потрясный, суперпуперские отношения, чилим с класухой, она самая четкая и много других современных теплых слов любящих студентов. Но стоит отметить что в группах не имеющих классного руководителя (СБ3, ФА3, ФА2(3) студенты высказывают мнение о том, что они полностью довольны образовательным процессом и выбранной специальностью и конечно им жаль, что их не взял классный руководитель.

На 11 Критерий - Интересно ли учиться по выбранной Вами специальности в техникуме? да ответили более 89% студентов, обучающихся по всем реализуемым специальностям, однако были и 11% респондентов, которые обозначили, что им относительно интересно учиться по выбранной специальности или не интересно совсем. Хочется обратиться к педагогам с просьбой системного развития у студентов желания учиться именно у нас в техникуме и мотивировать ребят на удовлетворенность избранной специальностью. Хочется отметить положительные изменения во мнении студентов высказанном в прошлом учебном году, так ранее только по специальности Коммерция отражалось 100%-е согласие с утверждением о том, что в техникуме по данной специальности учиться интересно, а в отчетном году 100% да ответили более 80% всех обучающихся. Это отличный показатель.

KRKT.ORG

В качестве предложений по совершенствованию образовательного процесса подавляющее большинство обучающихся указывают просьбу о снижении цен в буфете и студенческом кафе, сокращению времени перемен.

Ребятами было высказано множество благодарностей о выполненных просьбах прошлого года. В целом процесс опроса студентов прошел в рамках поставленных плановых задач. Без нарушений и происшествий. Все материалы, собранные во время анкетирования были подвержены анализу, а результаты в рамках действующего законодательства будут обязательно учитываться при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников техникума.

В целом процесс опроса студентов прошел в рамках поставленных плановых задач. Без нарушений и происшествий. Все материалы, собранные во время анкетирования были подвержены анализу, а результаты в рамках действующего законодательства будут обязательно учитываться при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников техникума и в процессе принятия управленческих решений.

3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.1.5: Результативность образовательного процесса по подготовке обучающихся к профессиональной деятельности.

Студенты и преподаватели техникума принимают активное участие в общетехникумовских, городских, краевых и региональных конференциях, олимпиадах, спортивных мероприятиях, художественной самодеятельности, в реализации образовательных и социальных проектов.

Техникум работал, творил и созидал в основных развивающих проёктах: волонтерской, патриотической и профессиональной направленности. Все события этих проектов проходят в креативном и деловом сотрудничестве с социальными партнерами города, края и Российской Федерации, с которыми подписаны договоры социального партнерства.

Одной из приоритетных образовательных стратегий учебно-воспитательного процесса в техникуме является *проектная деятельность,* которая является универсальным средством развития человека и выработки профессиональных компетенций.

В техникуме успешно опробированы и пролонгируются пять воспитательных проектов, которые способствуют достижению результативность в профессиональном и личностном росте студентов:

- «Школа лидера» - формирует компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности;
- «Лестница успеха» - развивает в студентах компетентность в сфере социально-трудовой деятельности (в том числе умение анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные возможности, ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений, навыки самоорганизации»;
- работа в проекте «Мы-вместе!» - формирует компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации, преимущественно вне техникума;
- «Команда 2019» - инновационный проект, который помогает студентам реализовать себя в бытовой сфере (включая аспекты собственного здоровья, здорового образа жизни и семейного бытия, коммуникативные навыки);
- «Яркие странички» - формирует компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности. (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность.

Подросткам нравятся роли взрослых. Именно по этому принципу выстроена структура студенческого совета "Развитие" в рамках проекта «Школа лидера». В техникуме, как и в государстве, имеется свой президент, премьер-министр и спикер студенческого совета. Президент же, в свою очередь, не только выступает гарантом прав студентов, но и возглавляет актив каждой группы в техникуме. В каждой студенческой группе есть свой Совет – «Семь + Я», состоящий из старосты и 7 менеджеров. С одной стороны, связь между педагогами и студентами отлажена, с другой - подростки учатся находить общий язык с внешним миром, совершенствуют свой профессионализм развивают свои лидерские качества. Премьер-министр и спикер совета помогают в организации и координации проектной деятельности на всех уровнях сетевого сотрудничества, а именно – район, город, край, Российская Федерация. Заключены договоры социального партнерства и Красноярск предоставляет огромные условия для реализации данного проекта – студенческие лидеры участвуют в городских бизнес - тренингах, принимают участие в районных дискуссионных площадках и являются постоянной командой сопровождения Красноярского экономического форума.

KRKT.ORG

Ведущая роль в решении воспитательных задач отводилась студенческому самоуправлению под руководством Студенческого совета «Развитие».

На заседаниях Президиума студ. Совета ребята распределяют баллы личностного роста участникам мероприятий. По итогам семестра на общетехникумовских собраниях награждаются победители рейтинговой системы учета активности Почетными грамотами и благодарственными письмами родителям студентов. На Вручении дипломов выпускникам – активистам студ. Совета вручается Почетная Грамота. Ежегодно в День Знаний на общетехникумовском празднике социальный партнёр техникума профсоюз «Торговое единство» вручает именные стипендии 2 самым заслуженным студентам.

Проект «Яркие странички» - поле деятельности наших первокурсников. Огромную часть времени ребята проводят в актовом зале и на творческих площадках города Красноярска, где с художественным руководителем и педагогом-организатором доводят до совершенства мастерство, которое демонстрируют на различных конкурсах и мероприятиях.

Проект направлен на творческую самореализацию и художественно-эстетическое воспитание студентов. В рамках проекта студенты техникума участвуют в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня.

Среди мероприятий, организованных творческим активом, можно назвать шоу-программы к праздникам, выезды на природу и выходы в театры. Фестиваль молодежной лиги КВН среди образовательных учреждений. Традиционным является участие студентов нашего техникума в мероприятиях профсоюзной линии.

Проект «Команда 2019» - после подписания в мае 2015г. договора социального партнерства с муниципальным молодежным автономным центром «Доброе дело» студенты техникума стали участниками краевой флагманском программы. Лидером команды является студентка 2-го курса – Кайкова Екатерина. В результате деятельность студентов была отмечена грамотами и дипломами за успешную работу. КЭФ-2019, проект реализуется молодежной краевой флагманской программой «Команда 2019», наши волонтеры обеспечивали сопровождение 16 Красноярского экономического форума. Молодые люди, прошедшие в волонтерскую команду КЭФ по конкурсу, прошли обучение в школе волонтерского сопровождения и итоговое собеседование. Затем ребята были распределены по тематическим группам, каждая из которых специализировалась на конкретном направлении: встреча гостей, трансфер в гостиницу, аккредитация, работа на выставке, пленарных заседаниях и других мероприятиях.

Проект «Лестница успеха» - профессиональный проект осуществляется в техникуме, как старт-ап в направлении профессионального становления студентов. Большой и серьезный проект проходил поэтапно: от внутритехникумовских событий - «День знаний» и выступлений агитбригады «Арт-Профи» на разных площадках города до участия в профориентационном квесте «Портал самоопределения» и участия в Региональном чемпионате Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2019. Мероприятия в рамках данного поекта носят в себе не только состязательную функцию, но и просвещают, знакомят с новыми технологиями, совершенствуют умения работников, формируют представления студентов о профессии.

В очередной раз студены Красноярского кооперативного техникума экономики, коммерции и права стали участниками VII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярский край. – 2019, который прошел в г. Красноярске в МВДЦ «Сибирь» с 3 по 7 декабря. Основной площадкой для проведения чемпионата стал МВДЦ «Сибирь». Соревнования прошли в 15 профессиональных образовательных организациях в Красноярске, в Емельяновском районе и в Дудинке. В рамках чемпионата была реализована деловая программа, посвященная теме модернизации профессионального образования в регионе.

Команда ЧПОУ «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» под руководством опытных педагогов в напряженной борьбе одержала победы по следующим компетенциям:

KRKT.ORG

1 место в компетенции «Администрирование отеля»: Забалуева Е. под руководством компатриота Курдаевой А.Р.

3 место в компетенции «Администрирование отеля»: Бакытбек А. молодой специалист компании «Интернешнл Ресторант Брендс» под руководством компатриота Зыковой К.В.,

2 место в компетенции «Спасательные работы»: Юсупов В., Сеидов Р., Ивашилова О., Юдин В., Тимотыш Н., Комов К., Базаров А. под руководством компатриота Юсупова М.М.

2 место в компетенции «Администрирование отеля (юниоры)»: Стариченко А. учащаяся МАОУ Гимназия №1 г. Сосновоборск под руководством компатриота Сницер Ю.А.

3 место в компетенции «Туризм»: Агеенко Д., Багулина Г. под руководством компатриота Баланиной К.Ю.

3 апреля 2019 года «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» принимал активное участие в X Межрегиональном профориентационном фестивале «ПрофYESиЯ: ориентиры молодым», который проходил во Дворце культуры «Свердловский».

Организатором фестиваля выступал Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций при поддержке Агентства труда и занятости населения Красноярского края.

Фестиваль собрал воедино более двух тысяч волонтеров Красноярского края и других регионов Российской Федерации, так как в этом юбилейном году мероприятие имеет статус межрегионального.

В рамках работы фестиваля опытом своей деятельности делились лучшие добровольческие отряды, они демонстрировали специфику и особенности своей профориентационной практики в разработанных портфолио команд, а также представляли креативные мультимедийные видео ролики наглядно демонстрирующие результативность работы команды направленной на содействие профессиональному самоопределению школьников и демонстрацию наиболее успешных профориентационных практик.

Во время проведения фестиваля работали площадки деловой программы «Профориентационный коворкинг»:

Дискуссия «Брейнсторминг: родители школьников и профессиональное самоопределение: конфликтующие реальности или стратегическое партнерство?» спикер: Сергеев Игорь Станиславович, ведущий научный сотрудник Центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС, г. Москва.

Дискуссия «Навыки 21 века. К чему готовиться в новом сложном мире?» спикер: Судаков Дмитрий Александрович, руководитель проекта «Атлас новых профессий», сотрудник Агентства стратегических инициатив, г. Москва.

Под руководством преподавателей – Лукиенко, Тамары Ивановны, Минкевич Ирины Владимировны ребята представляли кооперативные традиции на уровне профессиональных организаций общего, среднего и высшего образования, государственных учреждений службы занятости населения, учреждений сферы культуры и молодежной политики, а также работодателей.

Активная работа профориентаторов команды «Кооперативное сердце Сибири» в составе которой - Казакова Элина, Решетникова София, Пак Максим, Минасян Карен, Кудымов Тарас, нашла свое отражение в творческом интерактивном квесте «Шесть компетенций будущего» представленного станциями: организационно-управленческие умения, проектирование, исследование, системное мышление, мультикультурность, умение быть убедительным.

Результаты работы нашей команды «Кооперативное сердце Сибири» были отмечены организаторами и гостями фестиваля как самые неординарные, максимально направленные на развитие стремления к обучению по будущей профессии, целостные, идейные и высокопрофессиональные.

Гражданско - патриотический проект «Мы - вместе» включал в себя целый комплекс мероприятий, посвященных празднованию Дня Великой Победы, а также мероприятия, связанные с взаимодействием студентов с детьми, оставшимися без попечения родителей (проект «Мы – вместе» на базе ДЦ «Росток»).

1. В проекте «Великая Победа» в течение учебного года были реализованы такие события как Организация квеста «День победы» для воспитанников МБДОУ «Детский сад № 28», пилотная акция «Победа в наших сердцах», легкоатлетическая эстафета «Гвардейская лента» - помни, гордись, передай», Торжественный митинг «9 мая - День Памяти», участие во всероссийской акции «Бессмертный полк». Все события носили разноплановый характер, но были объединены единой гражданско- патриотической направленностью.

KRKT.ORG

2. В рамках социального проекта «Мы – вместе» студсовет «Развитие» разработал и комплекс мероприятий на базе ДЦ «Росток». В течение года: Новый год, 23 февраля, 8 марта, День защиты детей.

3. Творческий актив техникума в 2019 году принял участие в молодёжном патриотическом форуме «Наследники».

Таблица 3.5.1 Результаты участия в общетехникумовских, городских, краевых, региональных, всероссийских и международных конференциях, олимпиадах, конкурсах, мероприятиях.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Достижения
1.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Колесова Дарья	2 место
2.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Колесова Дарья	1 место
3.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Колесова Дарья	2 место
4.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Колесова Дарья	Диплом победителя I степени
5.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Фомина Алина	Диплом победителя I степени

6.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Морогова Мария	2 место
7.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Морогова Мария	2 место
8.	Всероссийская олимпиада 2019-2020 учебного года по дисциплине «Экономика и бухгалтерский учет» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Морогова Мария	Диплом победителя I степени
9.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Заболотина Анна	2 место
10.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Заболотина Анна	2 место
11.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Заболотина Анна	2 место
12.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Заболотина Анна	2 место
13.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Адылов Тимур	2 место
14.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Адылов Тимур	2 место
15.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Баськова Алина	2 место
16.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Баськова Алина	2 место
17.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Барейкина Ирина	2 место
18.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Вершинская Светлана	2 место
19.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Вершинская Светлана	2 место
20.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Гаврилова Анна	2 место
21.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Гаврилова Анна	2 место
22.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Головачева Дарья	2 место
23.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Головачева Дарья	2 место
24.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета	Губская Екатерина	2 место

KRKT.ORG

	источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»		
25.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Губская Екатерина	2 место
26.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Цыглимова Дарья	2 место
27.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Цыглимова Дарья	2 место
28.	Всероссийская олимпиада 2019-2020 учебного года по дисциплине «Экономика и бухгалтерский учет» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Цыглимова Дарья	Диплом победителя I степени
29.	Всероссийская олимпиада 2019-2020 учебного года по дисциплине «Бухгалтерский учет, финансы» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Ткаченко Ангелина	Диплом победителя I степени
30.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Ткаченко Ангелина	2 место
31.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Ткаченко Ангелина	2 место
32.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Кокошина Екатерина	2 место
33.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Кокошина Екатерина	2 место
34.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Шугаева Светлана	2 место
35.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Шугаева Светлана	2 место
36.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Шугаева Светлана	2 место
37.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Шугаева Светлана	2 место
38.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Емельянова Марина	3 место
39.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Емельянова Марина	1 место
40.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Терскова Юлия	1 место
41.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Терскова Юлия	2 место
42.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация»	Терскова Юлия	1 место

KRKT.ORG

	проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»		
43.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Бачу Ангелина	1 место
44.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Бачу Ангелина	1 место
45.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Бачу Ангелина	2 место
46.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Кисленко Виктория	2 место
47.	Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Плотникова Ксения	2 место
48.	Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Плотникова Ксения	2 место
49.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Славецкая Валерия	2 место
50.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Славецкая Валерия	2 место
51.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Сухарева Анастасия	2 место
52.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Сухарева Анастасия	2 место
53.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Тихонова Анастасия	2 место
54.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Тихонова Анастасия	2 место
55.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Шалимова Екатерина	2 место
56.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Шалимова Екатерина	2 место
57.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Михеева Кристина	1 место
58.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Тузова Юлия	1 место
59.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет» проводимая «Всероссийским научно-образовательным журналом «ФГОС Урок»	Ибрагимова Айшен	Диплом победителя I степени
60.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Ибрагимова Айшен	2 место

KRKT.ORG

61.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Ибрагимова Айшен	2 место
62.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет» проводимая «Всероссийским научно-образовательным журналом «ФГОС Урок»	Касимова Амина	Диплом победителя I степени
63.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Касимова Амина	2 место
64.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Касимова Амина	2 место
65.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Коровина Вероника	2 место
66.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Коровина Вероника	2 место
67.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Кострулева Яна	2 место
68.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Кострулева Яна	2 место
69.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Веретнова Ксения	2 место
70.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Веретнова Ксения	2 место
71.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Веретнова Ксения	2 место
72.	Всероссийская олимпиада 2019-2020 учебного года по дисциплине «Экономика и бухгалтерский учет» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Гусева Юлия	Диплом победителя I степени
73.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Гусева Юлия	2 место
74.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Гусева Юлия	2 место
75.	VII Всероссийская олимпиада по Бухгалтерскому учету проводимая СМИ Сетевое издание «Линия знаний»	Лалетина Софья	Диплом победителя I степени
76.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ	Алферов Сергей	1 место
77.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ	Антипина Дарья	1 место
78.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ	Арбатская Александра	1 место
79.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ	Белозерова Наталия	1 место
80.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ	Елдогир Ксения	1 место
81.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и	Ерлыкова Мария	1 место

KKT.ORG

	налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ		
82.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ	Исаченко Никита	1 место
83.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ	Катыгинский Андрей	1 место
84.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ	Ким Александр	1 место
85.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ	Кириллова Валентина	1 место
86.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ	Коврова Яна	1 место
87.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ	Константинова Оксана	1 место
88.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ	Крамзина Ульяна	1 место
89.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ	Мамедов Руслан	1 место
90.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ	Мамедов Расим	1 место
91.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ	Махмудов Рамин	1 место
92.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ	Печёнов Вадим	1 место
93.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ	Пустынникова Анастасия	1 место
94.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ	Смирнова Евгения	1 место
95.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ	Федорова Виктория	1 место
96.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ	Чубарова Анастасия	1 место
97.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ	Шрайнер Мария	1 место
98.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ	Якупова Юлия	1 место
99.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ	Подгорная Полина	2 место
100.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ	Савина Маргарита	2 место
101.	Олимпиада для студентов по дисциплине «Система налогообложения организаций и предприятий» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ	Петушкова Светлана	1 место
102.	Олимпиада для студентов по дисциплине «Система налогообложения организаций и предприятий» проводимая «Мир Олимпиад» - Всероссийским СМИ	Стрелковская Валерия	1 место
103.	Международная олимпиада «Английский на отлично» по олимпиаде «Английский на отлично» проводимая СМИ «Английский на отлично»	Циома Эвелин	1 место
104.	Международная олимпиада «Английский на отлично» по олимпиаде «Английские термины» проводимая СМИ «Английский на отлично»	Циома Эвелин	2 место
105.	Международная олимпиада «Английский на отлично» по олимпиаде	Циома Эвелин	2 место

KRKT.ORG

	«Знание и употребление лексики» проводимая СМИ «Английский на отлично»		
106.	Международная олимпиада «Английский на отлично» по олимпиаде «Final English Test (комплексный тест)» проводимая СМИ «Английский на отлично»	Циома Эвелин	1 место
107.	Международная олимпиада «Английский на отлично» по олимпиаде «Природа» проводимая СМИ «Английский на отлично»	Циома Эвелин	2 место
108.	Международная олимпиада «Английский на отлично» по олимпиаде «Природа» проводимая СМИ «Английский на отлично»	Чернова Полина	1 место
109.	Международная олимпиада «Английский на отлично» по олимпиаде «Страноведение» проводимая СМИ «Английский на отлично»	Чернова Полина	1 место
110.	Международная олимпиада «Английский на отлично» по олимпиаде «Antonym» проводимая СМИ «Английский на отлично»	Чернова Полина	1 место
111.	Международная олимпиада «Английский на отлично» по олимпиаде «Деловой этикет в контексте менеджмента и систем качества» проводимая СМИ «Английский на отлично»	Чернова Полина	1 место
112.	Международная олимпиада по русскому языку “Инфоурок” осенний сезон 2019 проводимая учебным центром “Инфоурок”	Качаев Владислав	3 место
113.	Международная олимпиада по русскому языку “Инфоурок” осенний сезон 2019 проводимая учебным центром “Инфоурок”	Хисматулина Ангелина	3 место
114.	Международная олимпиада по русскому языку “Инфоурок” осенний сезон 2019 проводимая учебным центром “Инфоурок”	Топоева Гульнара	3 место
115.	Международная олимпиада по русскому языку “Инфоурок” осенний сезон 2019 проводимая учебным центром “Инфоурок”	Новикова Арина	3 место
116.	Международная олимпиада по русскому языку “Инфоурок” осенний сезон 2019 проводимая учебным центром “Инфоурок”	Кирьянова Алена	3 место
117.	Международная олимпиада по русскому языку “Инфоурок” осенний сезон 2019 проводимая учебным центром “Инфоурок”	Низовцева Дарья	2 место
118.	Международная олимпиада по русскому языку “Инфоурок” осенний сезон 2019 проводимая учебным центром “Инфоурок”	Карпова Алина	1 место
119.	Международная олимпиада по русскому языку “Инфоурок” осенний сезон 2019 проводимая учебным центром “Инфоурок”	Боровков Максим	1 место
120.	Конкурс чтецов «Жгучий глагол» проводимый молодежным центром «Свое дело»	Парфенюк Алина	2 место
121.	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Математические фантазии. Одиннадцатый класс» проводимая проектом ООО «Компэду»	Артамохина Виктория	2 место
122.	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Математические фантазии. Одиннадцатый класс» проводимая проектом ООО «Компэду»	Айрапетян Мелик	1 место
123.	Международная олимпиада по математике для 11 класса проводимая Образовательным порталом «ФГОС Онлайн»	Лебедев Ярослав	1 место
124.	Международная олимпиада по математике для 11 класса проводимая Образовательным порталом «ФГОС Онлайн»	Катыгинский Евдоким	1 место
125.	Международная олимпиада по математике для 11 класса проводимая Образовательным порталом «ФГОС Онлайн»	Зайцев Сергей	3 место
126.	Международная олимпиада по математике для 11 класса проводимая Образовательным порталом «ФГОС Онлайн»	Матюнин Алексей	1 место
127.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Налоги и налогообложение проводимая СМИ «Мир олимпиад»	Ляхова Анастасия	2 место
128.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Основы бухгалтерского учета (для студентов) проводимая сетевым изданием «Эстафета знаний»	Ляхова Анастасия	1 место
129.	Краевая студенческая научно-практическая конференция, посвященная 85-летию Красноярского края «Историко-политический, социально-экономический и правовой аспекты развития Красноярского края» проводимая Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением "Красноярский юридический техникум"	Назмутдинова Валентина	1 место
130.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по английскому языку проводимая онлайн-школой «Фоксфорд»	Скворцова Кристина	3 место
131.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку проводимая международным образовательным порталом «Солнечный свет»	Кабанова Виктория	1 место
132.	VII Всероссийская олимпиада «Линия знаний: налоги и сборы» проводимая информационно-методическим центром «Линия знаний»	Гусева Юлия	1 место
133.	VII Всероссийская олимпиада «Линия знаний: налоги и сборы» проводимая информационно-методическим центром «Линия знаний»	Амирханян Мариям	1 место
134.	VII Всероссийская олимпиада «Линия знаний: налоги и сборы» проводимая информационно-методическим центром «Линия знаний»	Ткаченко Ангелина	1 место

KRKT.ORG

135.	VII Всероссийская олимпиада «Линия знаний: налоги и сборы» проводимая информационно-методическим центром «Линия знаний»	Цыглимова Дарья	1 место
136.	VII Всероссийская олимпиада «Линия знаний: налоги и сборы» проводимая информационно-методическим центром «Линия знаний»	Бачу Ангелина	2 место
137.	VII Всероссийская олимпиада «Линия знаний: налоги и сборы» проводимая информационно-методическим центром «Линия знаний»	Горюнова Екатерина	1 место
138.	VII Всероссийская олимпиада «Линия знаний: налоги и сборы» проводимая информационно-методическим центром «Линия знаний»	Фомина Алина	1 место
139.	VII Всероссийская олимпиада «Линия знаний: налоги и сборы» проводимая информационно-методическим центром «Линия знаний»	Морогова Мария	1 место
140.	VII Всероссийская олимпиада «Линия знаний: налоги и сборы» проводимая информационно-методическим центром «Линия знаний»	Денисова Марина	1 место
141.	VII Всероссийская олимпиада «Линия знаний: налоги и сборы» проводимая информационно-методическим центром «Линия знаний»	Харитонова Елена	1 место
142.	Международная олимпиада «Английский на отлично» олимпиада «Страноведение» проводимая порталом дистанционных олимпиад «Английский на отлично»	Биче оол Шенне	1 место
143.	Международная олимпиада «Английский на отлично» олимпиада «Природа» проводимая порталом дистанционных олимпиад «Английский на отлично»	Биче оол Шенне	1 место
144.	Международная олимпиада «Английский на отлично» олимпиада «Природа» проводимая порталом дистанционных олимпиад «Английский на отлично»	Турутина Татьяна	1 место
145.	Международная олимпиада «Английский на отлично» проводимая порталом дистанционных олимпиад «Английский на отлично»	Турутина Татьяна	1 место
146.	Конференции "Торговля и сервис в XXI веке" проводимой в учебном корпусе Торгово-экономического института Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «СИБИРСКИИ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» в секции «Индустрия гостеприимства: вчера, сегодня, завтра»	Стаценко Мария	1 место
147.	Конференции "Торговля и сервис в XXI веке" проводимой в учебном корпусе Торгово-экономического института Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «СИБИРСКИИ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» в секции «Индустрия гостеприимства: вчера, сегодня, завтра»	Шутова Ольга	3 место
148.	Интеллектуальная игра-квест по дисциплинам криминального цикла «Кубок Шерлока» проводимая Юридическим институтом Красноярского государственного аграрного университета	24 обучающихся по специальности Правоохранительная деятельность	1 место
149.	Всероссийский творческий конкурс «Волшебные краски осени» «Осеннее настроение» проводимый Всероссийским научно-исследовательским журналом «ФГОС Урок»	группой ПДБ1	1 место
150.	VI Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Деньги. Банковское дело» проводимая информационно-методическим центром «Линия знаний»	Барейкина Ирина	1 место
151.	VI Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Деньги. Банковское дело» проводимая информационно-методическим центром «Линия знаний»	Шугаева Светлана	2 место
152.	VI Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Деньги. Банковское дело» проводимая информационно-методическим центром «Линия знаний»	Заболотина Анна	2 место
153.	VI Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Деньги. Банковское дело» проводимая информационно-методическим центром «Линия знаний»	Бачу Ангелина	2 место
154.	VI Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Деньги. Банковское дело» проводимая информационно-методическим центром «Линия знаний»	Цыглимова Дарья	1 место
155.	VI Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Деньги. Банковское дело» проводимая информационно-методическим центром «Линия знаний»	Денисова Марина	1 место
156.	VI Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Деньги. Банковское дело» проводимая информационно-методическим центром «Линия знаний»	Морогова Мария	1 место
157.	VI Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Деньги. Банковское	Фомина Алина	1 место

KRKT.ORG

	дело» проводимая информационно-методическим центром «Линия знаний»		
158.	VI Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Деньги. Банковское дело» проводимая информационно-методическим центром «Линия знаний»	Амирханян Мариам	2 место
159.	VI Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Деньги. Банковское дело» проводимая информационно-методическим центром «Линия знаний»	Горюнова Екатерина	1 место
160.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку проводимая Международным педагогическим порталом «Солнечный свет»	Наспаев Борис	1 место
161.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку проводимая Международным педагогическим порталом «Солнечный свет»	Палей Даниэлла	1 место
162.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку проводимая Международным педагогическим порталом «Солнечный свет»	Уберт Кристина	1 место
163.	Всероссийский конкурс «Мой авторский проект» по работе «Роль английского языка во всех сферах нашей жизни» проводимый Международным педагогическим порталом «Солнечный свет»	Амирханян М.А.	1 место
164.	Всероссийский конкурс «Презентация», проводимый Международным педагогическим порталом «Солнечный свет»	студенты группы ПБ3	3 место
165.	XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по математике, проводимая Российским интеллект-центром «Олимпиадум»	Сорокина Анна	3 место
166.	XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по математике, проводимая Российским интеллект-центром «Олимпиадум»	Качакова Варвара	1 место
167.	XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по математике, проводимая Российским интеллект-центром «Олимпиадум»	Петров Максим	1 место
168.	XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по математике, проводимая Российским интеллект-центром «Олимпиадум»	Быканов Велор	1 место
169.	XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по математике, проводимая Российским интеллект-центром «Олимпиадум»	Бернацский Игорь	2 место
170.	Международная олимпиада «Математический калейдоскоп. Одиннадцатый класс», проводимая порталом «Mir-olimp.ru»	Быканов Велор	Диплом 2 степени
171.	Международная олимпиада «Математический калейдоскоп. Одиннадцатый класс», проводимая порталом «Mir-olimp.ru»	Бернацский Игорь	Диплом 1 степени
172.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для студентов, проводимая Международным педагогическим порталом «Солнечный свет»	Быканов Велор	1 место
173.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для студентов, проводимая Международным педагогическим порталом «Солнечный свет»	Бернацский Игорь	1 место
174.	Международная олимпиада по математике для 10 класса, проводимая порталом «ФГОС онлайн»	Морозов Глеб	1 место
175.	Международная олимпиада по математике для 10 класса, проводимая порталом «ФГОС онлайн»	Маркушина Милена	1 место
176.	V Всероссийская олимпиада по математике для 5-11 классов, проводимая проектом «Мир – Олимпиад.рф»	Гудименко Татьяна	2 место
177.	V Всероссийская олимпиада по математике для 5-11 классов, проводимая проектом «Мир – Олимпиад.рф»	Гудименко Татьяна	3 место
178.	Международная олимпиада «Математический калейдоскоп. Десятый класс», проводимая порталом «Mir-olimp.ru»	Ахмедов Осман	1 место
179.	Международная олимпиада «Математический калейдоскоп. Десятый класс», проводимая порталом «Mir-olimp.ru»	Сапегина Светлана	1 место
180.	Международная олимпиада «Математический калейдоскоп. Десятый класс», проводимая порталом «Mir-olimp.ru»	Рыжова Алина	1 место
181.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для студентов, проводимая Международным педагогическим порталом «Солнечный свет»	Богданов Александр	1 место
182.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для студентов, проводимая Международным педагогическим порталом «Солнечный свет»	Яньшина Екатерина	1 место
183.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для студентов, проводимая Международным педагогическим порталом «Солнечный свет»	Качакова Варвара	1 место
184.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для студентов, проводимая Международным педагогическим порталом «Солнечный свет»	Ахмедов Осман	1 место
185.	Всероссийская итоговая олимпиада по английскому языку, проводимая всероссийским СМИ «Буковкин»	Шувтарева Алина	Диплом 2 степени
186.	XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по английскому языку для студентов, проводимая Российским интеллект центром «Олимпиадум»	Уразаева Полина	1 место

KRKT.ORG

187.	Всероссийская олимпиада по английскому языку Весенний сезон, проводимая проектом Мега Талант	Разиновская Софья	3 место
188.	XIV Международная итоговая олимпиада по английскому языку, проводимая проектом Мега Талант	Хорунжий Матвей	3 место
189.	XIV Международная итоговая олимпиада по английскому языку, проводимая проектом Мега Талант	Шляхова Ксения	3 место
190.	XIV Международная итоговая олимпиада по английскому языку, проводимая проектом Мега Талант	Волкова Валерия	1 место
191.	XIV Международная итоговая олимпиада по английскому языку, проводимая проектом Мега Талант	Магерова Анастасия	1 место
192.	XIV Международная итоговая олимпиада по английскому языку, проводимая проектом Мега Талант	Карпухина Анна	1 место
193.	XIV Международная итоговая олимпиада по английскому языку, проводимая проектом Мега Талант	Васильева Ольга	1 место
194.	XIV Международная итоговая олимпиада по английскому языку, проводимая проектом Мега Талант	Соловьева Мария	3 место
195.	XIV Международная итоговая олимпиада по английскому языку, проводимая проектом Мега Талант	Истомина Елизавета	3 место
196.	IV Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов, проводимая проектом Мир-Олимпиад	Самутина Анастасия	1 место
197.	IV Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов, проводимая проектом Мир-Олимпиад	Адамович Екатерина	1 место
198.	V Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов, проводимая проектом Мир-Олимпиад	Лагутина Диана	1 место
199.	IV Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов, проводимая проектом Мир-Олимпиад	Сигаева Екатерина	1 место
200.	Краевая олимпиада «Светоч Знаний» по математике, проводимая Всероссийским педагогическим обществом «Доверие»	Харина Юлия	3 место
201.	XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по математике, проводимая РИЦ «ОлимпиадУМ»	Харина Юлия	1 место
202.	XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по математике, проводимая РИЦ «ОлимпиадУМ»	Кожевникова Татьяна	1 место
203.	IV Всероссийская олимпиада «Математика (алгебра/геометрия), проводимая проектом Всероссийские дистанционные олимпиады «Olimpiado.ru»	Кожевникова Татьяна	1 место
204.	IV Всероссийская олимпиада «Математика (алгебра/геометрия)», проводимая проектом Всероссийские дистанционные олимпиады «Olimpiado.ru»	Карапчук Ксения	1 место
205.	XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по математике, проводимая РИЦ «ОлимпиадУМ»	Карапчук Ксения	1 место
206.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для студентов, проводимая Международным педагогическим порталом «Солнечный свет»	Егоров Даниил	2 место
207.	Международная олимпиада «Математический калейдоскоп», проводимая порталом «Mir-olimp.ru»	Егоров Даниил	призер 2 степени
208.	XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по математике, проводимая РИЦ «ОлимпиадУМ»	Егоров Даниил	2 место
209.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов, проводимая международным педагогическим порталом «Солнечный свет»	Яненко Софья	1 место
210.	Международная олимпиада по английскому языку для студентов, проводимая международным образовательно-просветительским порталом «ФГОС онлайн»	Яненко Софья	1 место
211.	Международная олимпиада по английскому языку для студентов проводимая международным образовательно-просветительским порталом «ФГОС онлайн»	Яненко Софья	1 место
212.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Спорт» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Шмидт Федор	1 место
213.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Лето» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Шмидт Федор	1 место
214.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Final English Test (комплексный тест)» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Шмидт Федор	1 место
215.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку «Встречают по одежке» проводимая международным педагогическим порталом «Солнечный свет»	Шкляева Вероника	1 место
216.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку «Мосты Великобритании» проводимая	Шкляева Вероника	1 место

KRKT.ORG

	международным педагогическим порталом «Солнечный свет»		
217.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку «История англоговорящих стран» проводимая международным педагогическим порталом «Солнечный свет»	Шкляева Вероника	1 место
218.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов проводимая международным педагогическим порталом «Солнечный свет»	Шкляева Вероника	1 место
219.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку «Знаменитости Соединенного Королевства» проводимая международным педагогическим порталом «Солнечный свет»	Шкляева Вероника	1 место
220.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку «Этот забавный английский» проводимая международным педагогическим порталом «Солнечный свет»	Шкляева Вероника	1 место
221.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку «Знаешь ли ты Великобританию?» проводимая международным педагогическим порталом «Солнечный свет»	Шкляева Вероника	1 место
222.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку «Страноведение. Великобритания» проводимая международным педагогическим порталом «Солнечный свет»	Шкляева Вероника	1 место
223.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку «Праздники Великобритании» проводимая международным педагогическим порталом «Солнечный свет»	Шкляева Вероника	1 место
224.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов, проводимая международным педагогическим порталом «Солнечный свет»	Порцева Мария	1 место
225.	Международная олимпиада по английскому языку для студентов, проводимая международным образовательно-просветительским порталом «ФГОС онлайн»	Порцева Мария	1 место
226.	Международная олимпиада по английскому языку для студентов проводимая международным образовательно-просветительским порталом «ФГОС онлайн»	Порцева Мария	1 место
227.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Страноведение» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Кяреск Даниил	1 место
228.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Знание и употребление лексики английского языка» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Кяреск Даниил	1 место
229.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Лексико-грамматическая международная олимпиада по английскому языку» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Кяреск Даниил	1 место
230.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Культура речевого обращения» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Кяреск Даниил	1 место
231.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Final English Test (комплексный тест)» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Кяреск Даниил	1 место
232.	XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по английскому языку для студентов, проводимая Российским интеллект центром «ОлимпиадУМ»	Каминская Виктория	1 место
233.	VI Международная олимпиада «Интеллектуал» по английскому языку для студентов, проводимая агентством «Познание»	Каминская Виктория	1 место
234.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов, проводимая международным педагогическим порталом «Солнечный свет»	Каминская Виктория	1 место
235.	Международная олимпиада по английскому языку для студентов проводимая международным образовательно-просветительским порталом «ФГОС онлайн»	Каминская Виктория	1 место
236.	Международная олимпиада по английскому языку для студентов проводимая международным образовательно-просветительским порталом «ФГОС онлайн»	Каминская Виктория	1 место
237.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Природа» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Оришич Алина	1 место
238.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Страноведение» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Оришич Алина	1 место

KRKT.ORG

239.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Animals and weather» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Оришич Алина	1 место
240.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Спорт» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Оришич Алина	2 место
241.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Путешествие/отдых» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Оришич Алина	1 место
242.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Посуда» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Оришич Алина	1 место
243.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Экономика» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Матюхина Кристина	1 место
244.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Природа» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Матюхина Кристина	1 место
245.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Страноведение» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Матюхина Кристина	1 место
246.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Деловой английский язык» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Матюхина Кристина	1 место
247.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Погода» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Матюхина Кристина	1 место
248.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Алфавит» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Авраменко Даниил	1 место
249.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Animals» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Авраменко Даниил	1 место
250.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Цвет» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Авраменко Даниил	1 место
251.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Animals and weather» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Авраменко Даниил	1 место
252.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Посуда» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Авраменко Даниил	1 место
253.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Antonum» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Гурьева Алина	1 место
254.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Final English Test (комплексный тест)» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Гурьева Алина	1 место
255.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Английский на отлично» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Гурьева Алина	1 место
256.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Знание и употребление лексики» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Гурьева Алина	1 место
257.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Final English Test (комплексный тест)» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Белый Артем	1 место
258.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Лексико-грамматическая международная олимпиада по английскому языку» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку «Английский на отлично»	Белый Артем	1 место
259.	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Final English Test (комплексный тест)» проводимая Российским образовательным порталом дистанционных олимпиад по английскому языку	Бандуров Вадим	1 место

KATKT.ORG

	«Английский на отлично»		
260.	Международная олимпиада по английскому языку «Perfect Grammar» проводимая Образовательным порталом английского языка «Anglius.ru»	Рогозин Олег	1 место
261.	Международная олимпиада по английскому языку «Passive voice» проводимая Образовательным порталом английского языка «Anglius.ru»	Рогозин Олег	1 место
262.	Международная олимпиада по английскому языку «English Grammar test» проводимая Образовательным порталом английского языка «Anglius.ru»	Рогозин Олег	1 место
263.	VI Международная олимпиада «Интеллектуал» учебный предмет: английский язык проводимая Агентством исследовательских проектов «Познание»	Каминская Виктория	1 место
264.	XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» учебный предмет: английский язык проводимая Российским интеллект центром «ОлимпиадУМ»	Каминская Виктория	1 место
265.	Всероссийский творческий конкурс «Научные разработки студентов» «Англо-русский глоссарий гостиничных терминов», проводимый Всероссийским научно-образовательным журналом «ФГОС Урок»	Каченовский Денис	1 место
266.	Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по математике «Математика вокруг нас» проводимая международным педагогическим порталом «Солнечный свет»	Пустынникова Анастасия	3 место
267.	Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по математике «Математика вокруг нас» проводимая международным педагогическим порталом «Солнечный свет»	Пустынникова Анастасия	1 место
268.	Международная олимпиада по математике 2018-2019 учебного года проводимая проектом интеллектуальный мир Онлайн - Олимпиада	Петухова Варвара	1 место
269.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по математике проводимая Учебным центром «Инфоурок» ООО «Инфоурок»	Ерлыкова Мария	1 место
270.	Международная дистанционная олимпиада по математике «Эрудит II» проводимая проектом Smartolimp.ru ООО «Ведки»	Пилюгина Кристина	3 место
271.	Международная дистанционная олимпиада по математике «Эрудит II» проводимая проектом Smartolimp.ru ООО «Ведки»	Ганеев Данил	2 место
272.	Международная дистанционная олимпиада по математике «Эрудит II» проводимая проектом Smartolimp.ru ООО «Ведки»	Стрелковская Валерия	2 место
273.	Международная дистанционная олимпиада по математике «Эрудит II» проводимая проектом Smartolimp.ru ООО «Ведки»	Гринберг Яна	1 место
274.	Международная дистанционная олимпиада по математике «Эрудит II» проводимая проектом Smartolimp.ru ООО «Ведки»	Лебедев Ярослав	1 место
275.	Всероссийская олимпиада по математике Весенний сезон проводимая ЦРТ «Мега-Талант»	Славская Кристина	3 место
276.	Всероссийская олимпиада по математике Весенний сезон проводимая ЦРТ «Мега-Талант»	Тищенко Анастасия	3 место
277.	Всероссийская олимпиада по математике Весенний сезон проводимая ЦРТ «Мега-Талант»	Петухова Варвара	3 место
278.	Всероссийская олимпиада по математике Весенний сезон проводимая ЦРТ «Мега-Талант»	Некрылова Юлия	3 место
279.	Всероссийская олимпиада по математике Весенний сезон проводимая ЦРТ «Мега-Талант»	Кайкова Екатерина	3 место
280.	Всероссийская олимпиада по математике Весенний сезон проводимая ЦРТ «Мега-Талант»	Иванова Рубина	3 место
281.	Всероссийская олимпиада по математике Весенний сезон проводимая ЦРТ «Мега-Талант»	Стрелковская Валерия	2 место
282.	Всероссийская олимпиада по математике Весенний сезон проводимая ЦРТ «Мега-Талант»	Петушкова Светлана	2 место
283.	IV Всероссийская олимпиада для студентов по «Биологии» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Скобкарева Олеся	2 место
284.	Всероссийская олимпиада для студентов по «Астрономии» проводимая СМИ «Мир Олимпиад»	Скобкарева Олеся	1 место
285.	**Краевая студенческая научно-практическая конференция «Международно-правовые и внутригосударственные аспекты семейного права и защиты прав детей» проводимая КГБПОУ «Красноярский юридический техникум», Общественный совет при Красноярской митрополии при содействии Красноярского регионального отделения ВРНС**	Чижова Елизавета	Победа в номинации
286.	**Краевая студенческая научно-практическая конференция «Международно-правовые и внутригосударственные аспекты семейного права и защиты прав детей» проводимая КГБПОУ «Красноярский юридический техникум», Общественный совет**	Власова Диана	1 место

KRKT.ORG

	при Красноярской митрополии при содействии Красноярского регионального отделения ВРНС		
287.	Международная интернет-олимпиада по математике для студентов проводимая Международным педагогическим порталом «Солнечный свет»	Бронецкая Вера	1 место
288.	Международная интернет-олимпиада по математике для студентов проводимая Международным педагогическим порталом «Солнечный свет»	Юрьев Дмитрий	1 место
289.	**Международная студенческая научно-практическая конференция «Исследование и факты» тема материала: «Особенности восприятия информации» проводимая СМИ «Мир-олимпиад»**	Стаценко Мария	Диплом 1 степени
290.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету: Трудовое право, проводимая Всероссийским порталом *олимпиад* и конкурсов для педагогов и учащихся «Мир-Олимпиад»	Радионов Дмитрий	1 место
291.	«XIII Международная олимпиада по правоведению» проводимая проектом Мега-талант	Логинова Алина	3 место
292.	X Международная олимпиада по юриспруденции, проводимая Центром развития талантов «Мега-Талант»	Диниус Руслан	2 место
293.	**Конференция школьников и студентов средних профессиональных учебных заведений «Торговля и сервис в XXI веке» проводимая ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» Торгово-экономический институт**	Бутенко Александр	Диплом 1 степени
294.	**Конференция школьников и студентов средних профессиональных учебных заведений «Торговля и сервис в XXI веке» проводимая ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» Торгово-экономический институт**	Карпов Александр	Диплом 2 степени
295.	**Конференция школьников и студентов средних профессиональных учебных заведений «Торговля и сервис в XXI веке» проводимая ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» Торгово-экономический институт**	Бронецкая Вера	Диплом 1 степени
296.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения проводимый Министерством образования Красноярского края, Краевым государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр развития профессионального образования» и Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Красноярский юридический техникум»	Первовласенко Мария	Диплом призера 2 степени
297.	Всероссийская Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм проводимая Министерством образования Красноярского края, Краевым государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр развития профессионального образования» и Частным профессиональным образовательным учреждением «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»	Анфиногенова Анастасия	1 место
298.	Региональная олимпиада «Территория учета» проводимая Сибирским государственным университетом науки и технологий имени академика М.Ф. Решетова	Горюнова Екатерина, Барейкина Ирина, Заболотина Анна, Морогова Мария, Фомина Алина, Цыглимова Дарья	3 место
299.	Региональная олимпиада «Территория учета» проводимая Сибирским государственным университетом науки и технологий имени академика М.Ф. Решетова	Фомина Алина	2 место
300.	Олимпиада по обществознанию проводимая онлайн-школой «Фоксфорд» в рамках Международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда» Сезон XI	Ксения Бычанова	Диплом победителя III степени
301.	«XII Международная олимпиада по истории России» проводимая проектом Мега-талант	Ржевская Полина	Диплом победителя
302.	«XII Международная олимпиада по истории России» проводимая проектом Мега-талант	Ташкина Дарья	Диплом победителя
303.	«XII Международная олимпиада по истории России» проводимая проектом Мега-талант	Рыжова Алина	Диплом победителя
304.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Семейное право» проводимая Всероссийским образовательным порталом «Мир-	Радионов Дмитрий	2 место

KPSU.ORG

	Олимпиад»		
305.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Финансовое право» проводимая Всероссийским образовательным порталом «Мир-Олимпиад»	Радионов Дмитрий	1 место

Таблица 3.5.2 Результаты анализа участия обучающихся в спортивно – массовых мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень проведения (район, город)	Количество участников	Результативность
1.	Первенство Красноярского края по грэпплингу-Ги среди юниоров 18-19 лет в весовой категории до 77 кг	Край	1 (Копин Дмитрий)	2 место
2.	Первенство Красноярского края по грэпплингу среди юниоров 18-19 лет в весовой категории до 77 кг	Край	1 (Копин Дмитрий)	3 место
3.	Турнир посвященный 6-ой роте 104 парашютно-десантного полка, в весовой категории 63-69кг.	Край	1 (Пирматов Тимурлан)	1 место
4.	Первенство Красноярского края по грэпплингу среди юношей 16-17 лет в весовой категории до 71 кг.	Край	1 (Пирматов Тимурлан)	3 место
5.	Первенство Красноярского края по смешанному боевому единоборству (ММА) среди юношей 16-17 лет в весовой категории 65,8 кг.	Край	1 (Пирматов Тимурлан)	1 место
6.	Первенство Красноярского края по дзюдо среди юниоров и юниорок до 23 лет в весовой категории до 60 кг.	Край	1 (Давлятов Рамазан)	1 место
7.	Районная Спартакиада молодежи допризывного возраста, посвященная 50-летию Советского района города Красноярска	Район	1 (Пирматов Тимурлан)	2 место
8.	XII открытый турнир по армейскому рукопашному бою памяти Кавалера 4 орденов Славы Литвиненко Н.Е. среди патриотических объединений Красноярского края	Край	1 (Дорофеева Екатерина)	3 место
9.	Первенство отделения СДЮШОР по греко-римской борьбе на призы «Новогодней ёлки»	Город	1 (Абакулов Сайид)	1 место
10.	Открытый Чемпионат 712 истребительного авиационного полка по Армейскому	Край	1 (Айрапетян Мелик)	1 место

KRKT.ORG

	рукопашному бою среди мужчин в весовой категории до 85 кг.			
11.	Краевая Спартакиада «Молодежная спортивная лига» проводимая Федерацией Армрестлинга России среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края	Край	1 (Поль Богдан)	1 место
12.	Краевая Спартакиада «Молодежная спортивная лига» проводимая Федерацией Армрестлинга России среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края	Край	1 (Гадимов Шамиль)	3 место
13.	Соревнования по Баскетболу 41-ой Спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования города Красноярска	Город	Команда (Федулова Есения, Карпухина Анна, Дьяконова Светлана, Хлестунова Дарья, Пилипавичуте Елизавета, Дерюга Мария, Николаева Арина, Колесова Дарья)	1 место
14.	Всероссийские соревнования на призы ВДФСО «Союз сельских спортсменов России-сельский спорт» по дзюдо среди юниоров и юниорок до 21 года	Россия	1 (Давлятов Шерзод)	1 место
15.	Открытое первенство города Канска по борьбе дзюдо среди юношей и девушек посвященном памяти мастера спорта СССР по борьбе Самбо и Дзюдо Виктора Ивановича Шулекина в весовой категории +73 кг.	Город	1 (Казымли Амин)	1 место
16.	Открытое первенство города по самбо среди юношей и девушек 15-16 лет в весовой категории +84 кг.	Город	1 (Казымли Амин)	1 место
17.	Кубок Красноярского края по вольной борьбе среди мужчин в весовой категории 70 кг.;	Край	1 (Катыгинский Нюкут)	3 место
18.	«Кубок Шерлока» проводимый кафедрой Уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы Юридического института Красноярского государственного аграрного	Город	Команда	1 место

KRKT.ORG

	университета			
19.	Краевые соревнования по греко-римской борьбе среди юниоров до 21 года в весовой категории 60 кг.	Край	1 (Гурбанов Мехрали)	1 место
20.	Первенство Красноярского края по греко-римской борьбе среди юниоров до 21 года в весовой категории до 63 кг.	Край	1 (Гурбанов Мехрали)	3 место
21.	Кубок Красноярского края среди кадетов по спортивной борьбе в весовой категории 58 кг.	Край	1 (Гурбанов Мехрали)	3 место
22.	Первенство Красноярского края по греко-римской борьбе среди юношей в весовой категории 58 кг.	Край	1 (Гурбанов Мехрали)	2 место
23.	Открытое первенство города Красноярска по Тайскому боксу среди юниоров 16-17 лет в весовой категории 71 кг.	Город	1 (Пирматов Тимурлан)	1 место
24.	Соревнования «XXX Всероссийского Олимпийского дня» проводимых Олимпийским комитетом России	Россия	1 (Пирматов Тимурлан)	1 место
25.	Турнир «Енисейское побоище» Бои в клетке проводимом Клубом смешанных единоборств «Честь и мужество»	Край	1 (Пирматов Тимурлан)	1 место
26.	Открытый Чемпионат и Первенство г. Красноярска по Всестилевому каратэ в дисциплине С3 в категории юношей 16-17 лет в весовой категории 70 кг. и выше	Город	1 (Пирматов Тимурлан)	2 место
27.	Открытый турнир по смешанному боевому единоборству ММА посвященный Всероссийскому дню физкультурника «Молодая Гвардия 2019» в категории 16-17 лет	Край	1 (Пирматов Тимурлан)	1 место
28.	Первенство Красноярского края по панкратиону среди юношей и девушек 16-17 лет в весовой категории до 76 кг.	Край	1 (Пирматов Тимурлан)	1 место
29.	Турнир за пояс по панкратиону, посвященный 6-й роте 104 парашютно-десантного полка в возрастной категории 18-20 лет в весовой категории 70 кг.	Край	1 (Пирматов Тимурлан)	1 место
30.	Первенство Красноярского края среди юниоров и девушек	Край	1 (Поль Богдан)	1 место

KRKT.ORG

	2002-2004 г.р. по армреслингу в весовой категории 65кг.			
31.	Турнир памяти МСМК И. Кербиса среди юниоров и девушек 2001-2003 г.р. по армреслингу в весовой категории 65кг.	Край	1 (Поль Богдан)	1 место
32.	Первенство Сибирского и Дальневосточного федеральных округов по армрестлингу среди юниоров 2002-2004 г.р. в весовой категории до 65 кг.	Округ	1 (Поль Богдан)	1 место
33.	Открытое первенство и чемпионат Красноярска по армейскому рукопашному бою памяти Героя Советского Союза Тотмина Николая Яковлевича	Край	1 (Рамазанов Сеймур)	2 место
34.	Соревнования по баскетболу среди девушек в рамках Спартакиады учащихся образовательных учреждений профессионального образования Советского района	Район	Команда (Колесова Дарья, Тыганова Анфиса, Николаева Арина, Трусова Анастасия, Пилипавичуте Екатерина, Пилипавичуте Елизавета, Хлестунова Дарья, Дьяконова Светлана, Карпухина Анна, Федулова Есения)	2 место
35.	Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках Спартакиады учащихся образовательных учреждений профессионального образования Советского района	Район	Команда (Шалагин Иван, Базаров Аюр, Иванов Никита, Шулько Денис, Романенко Даниил, Беляев Алексей, Шутов Вячеслав, Бети Владимир)	3 место
36.	Соревнования по настольному теннису среди девушек в рамках Спартакиады учащихся образовательных учреждений профессионального образования Советского района	Район	Команда (Тыганова Анфиса, Коломина Анастасия, Иванова Юлия)	1 место
37.	Соревнования по настольному теннису среди юношей в рамках Спартакиады учащихся образовательных учреждений профессионального образования Советского района	Район	Команда (Абакулов Сайид, Мухаметзянов Евгений, Беляев Артем)	2 место
38.	Открытые краевые соревнования «Кубок Сибири»	Край	1 (Гадимов Шамиль)	1 место

KRKT.ORG

	по пауэрлифтингу (жим) среди мужчин в весовой категории до 59 кг. с результатом 125 кг.			
39.	Первенство г. Красноярска по пауэрлифтингу (троеборье классическое) среди юношей 14-18 лет в весовой категории 59 кг. с суммой троеборья 390 кг.	Город	1 (Гадимов Шамиль)	1 место

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

Результативность образовательного процесса по подготовке обучающихся к профессиональной деятельности по мнению организаций-работодателей.

Одной из главных форм оценки качества реализации основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, в техникуме является мониторинг, в ходе которого по заранее установленным критериям (показателям) осуществляется сбор данных. Важным элементом подобного рода мониторинга является изучение и анализ удовлетворенности качеством подготовки выпускников внешних заинтересованных сторон, и в первую очередь, организаций-работодателей. Сбор данных в рамках мониторинга об удовлетворенности организаций-работодателей проводится с использованием метода анкетирования. Данные, полученные в ходе мониторинга и других процедур контроля качества реализации программ подготовки специалистов среднего звена, систематизируются, обрабатываются и анализируются образовательной организацией, в т. ч. с привлечением представителей организаций-работодателей. На основе результатов анализа собранной информации принимаются управленческие решения по оптимизации процессов на всех этапах жизненного цикла основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена.

KRKT.ORG

В техникуме проводится сбор анкетной информации, в рамках принятой программы «Система менеджмента качества», для осуществления мониторинга образовательного процесса в части выявления удовлетворенности работодателей разработкой и реализацией основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, а также удовлетворенности процессом формирования и освоения общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций обучающимися.

Анкетирование проводится по заранее разработанному графику. В процессе анкетирования для работодателей сгенерированы списки вопросов и сформулирован ряд критериев. Результаты анкетирования аккумулируются в единой итоговой базе, а затем подвергаются обработке.

Такой мониторинг способствует усилению взаимодействия работодателей и техникума при реализации процесса формирования у студентов и выпускников soft skills (мягких навыков) таких, как умение работать в команде, быть лидером, вести переговоры, проводить презентации и т.д. и hard skills (жестких навыков) имеющих четкую профессиональную направленность. Кроме того специалисты-практики и работодатели оценивают освоение образовательных программ с точки зрения требований организаций, предприятий и рынка труда, что позволит облегчить процессы трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников.

Техникум активно применяет практику привлечения работодателей к проверкам фактических результатов обучения и предоставляемых гарантий качества образования. К оценкам привлекаются работодатели и специалисты-практики обладающие значительным опытом работы в конкретных сферах деятельности, что гарантирует достижение высокого качества реализации образовательной деятельности в целом. Тем самым достигается соответствие результатов обучения требованиям действующих организаций, предприятий и рынка труда и, тем самым, увеличению конкурентоспособности как программ, так и выпускников.

Работодатели и специалисты-практики принимают участие в анализе образовательных программ, ключевых направлений и стратегии деятельности, такое участие позволяет формулировать рекомендации по совершенствованию работы и повышению качества реализации образовательной деятельности.

Критерии оценивания: По критерию №1 «Степень удовлетворенности используемой в образовательном процессе материально-технической базой» 96% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены и 4% частично удовлетворены используемой материально-технической базой.

На вопрос критерия №2 «Степень удовлетворенности качеством реализации основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена» 93% дали полностью положительную оценку и 7% отчасти удовлетворены качеством реализации основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена.

По критерию №3 «Степень удовлетворенности результатами овладения обучающимися soft skills в процессе освоения основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена» 98% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены и 2% частично удовлетворены результатами овладения обучающимися soft skills в процессе освоения основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена.

По критерию №4 «Степень удовлетворенности результатами овладения обучающимися hard skills в процессе освоения основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена» 95% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены и 5% частично удовлетворены результатами результатами овладения обучающимися hard skills в процессе освоения основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена.

По критерию №5 «Степень удовлетворенности результатами овладения обучающимися общими, профессиональными и дополнительными профессиональными компетенциями в соответствии с актуальными запросами работодателей в процессе освоения основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена» 97% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены и 3% частично удовлетворены результатами результатами овладения обучающимися общими, профессиональными и дополнительными профессиональными компетенциями в соответствии с актуальными запросами работодателей в процессе освоения основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена.

KRKI.ORG

Несомненно, положительным фактом является то, что по мнению 96% респондентов они полностью удовлетворены результатами организации и реализации воспитательного процесса и развития профессионального творчества у обучающихся в техникуме.

На вопрос «Какова степень удовлетворенности уровнем освоения обучающимися информационных технологий, программных продуктов, интерактивных и мультимедийных средств применяемых в профессиональной деятельности» 92% опрошенных дали положительный ответ и 8% отметили свое частичное удовлетворение уровнем освоения обучающимися информационных технологий, программных продуктов, интерактивных и мультимедийных средств применяемых в профессиональной деятельности.

Степень удовлетворенности результатами профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности выпускников в качестве работников составила 91%, и отчасти удовлетворены 9% опрошенных.

Степень удовлетворенности подготовкой выпускников к процессам принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, самоконтролю и саморазвитию по мнению работодателей составила 92% и 8% отметили свое частичное удовлетворение подготовкой выпускников к процессам принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, самоконтролю и саморазвитию.

«Степень удовлетворенности организацией процесса реализации основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена» опрошенные отметили высокую степень - 97,4% что, несомненно, положительно характеризует политику кадрового менеджмента и доказывает эффективность работы внедренной системы качества в техникуме.

В целом процесс опроса работодателей прошел в рамках поставленных плановых задач. Без нарушений и происшествий. Все материалы, собранные во время анкетирования были подвержены анализу, а результаты в рамках действующего законодательства будут обязательно учитываться в процессе принятия управленческих решений при планировании и реализации дальнейшей деятельности техникума в целях ее совершенствования и достижения более высокого уровня удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса.

3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.1.6: Создание условий, необходимых для сохранения здоровья обучающихся.

С сегодняшних педагогических позиций здоровый человек — тот, кто строит свое здоровье самостоятельно, кто эффективно справляется со стрессами и умеет предупреждать и разрешать конфликты, кто принимает ответственные решения, в первую очередь, по отношению к себе самому — самоопределяется, кто находит свою социокультурную нишу, мобилен на меняющемся рынке труда, кто не просто приспосабливается к существующим внешним условиям, но осмысленно их перестраивает, тем самым не только создавая для себя комфортные условия, но и улучшая общественное здоровье — оздоравливает общество.

Такое понимание здоровья приводит к необходимости дифференцировать содержание образования в соответствии с интересами обучающихся, то есть предоставить всем студентам возможность осуществлять и реализовывать свой выбор.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, их физическое развитие, здоровое питание являются приоритетными направлениями принятой политики в образовательной деятельности техникума. Здоровье обучающихся рассматривается в качестве необходимой гарантии успеха деятельности образовательного учреждения в целом.

Требования к структуре основных образовательных программ определяют наличие разных видов деятельности (учебной, творческой, спортивной, трудовой) и соответствующих занятий, чтобы обучающийся мог развивать разные компетентности и получать знания и сохранять здоровье.

«Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» в работе по формированию здорового образа жизни обучающихся большое внимание уделяет профилактике употребления психоактивных веществ (наркотики, алкоголь, табак) и распространения ВИЧ-инфекции в образовательной среде.

В молодежной среде уровень мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья весьма невысокий. Студенты не стремятся взять на себя ответственность за здоровье. Почувствовав болезнь и получив помощь от врача, человек все больше склоняется к убеждению о зависимости своего здоровья от медицины и только. Такой подход освобождает самого человека от необходимости «работать над собой». Именно поэтому в техникуме проводится повсеместная пропаганда того, что необходимо не допускать болезни, особенно хронической, так как в подавляющем большинстве числе случаев они являются следствием образа жизни в течение довольно длительного времени.

KRKI.ORG

Одной из важнейших задач образования является сохранение здоровья обучающихся. Поэтому образовательное учреждение наравне с решением педагогических задач сопоставляет учебную нагрузку с индивидуальными особенностями обучающихся для сохранения их здоровья. В учреждении реализуется модуль-проект спортивно-оздоровительной направленности - Модуль 4 «Спортивно-оздоровительное воспитание».

Сохранение здоровья сложная проблема. В техникуме создана система, которая предполагает: 1) воспитание культуры здоровья; 2) разработку технологий интерактивных мероприятий по формированию личностного отношения к сохранению и формированию своего здоровья; 3) интегрированного курса здоровья.

Вопросы сохранения здоровья интегрируются во все предметы образовательных программ учебного плана, во всех группах проводятся тематические классные часы здоровья, изучаются вопросы сохранения здоровья.

Прежде чем говорить о сохранении здоровья, надо знать его состояние. Мониторинг здоровья предполагает обследование всех обучающихся и обобщение результатов.

Ежегодно, специалистами КГБУЗ КГП № 14 на основании исполнения требований действующего законодательства, проводится медицинский осмотр обучающихся с целью осуществления комплекса мероприятий, направленных на формирование, сохранение и укрепление здоровья, предупреждение развития заболеваний, снижение заболеваемости, выявление заболеваний на ранних стадиях, выявление лиц, имеющих факторы риска, способствующих возникновению и развитию заболеваний; разработка и проведение комплекса необходимых лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий и диспансерного динамического наблюдения за обучающимися с выявленными заболеваниями.

В техникуме непрерывно ведется диагностика состояния здоровья обучающихся, проводятся медицинские осмотры (приказ директора №154/1-со от 06.11.2018 года «О прохождении медицинского осмотра обучающимися»), флюорографические обследования (согласно графика прохождения флюорографического обследования студентов и приказа №109 от 23.03.1997г. «О ежегодном флюорографическом обследовании»; приказ директора №26-од от 22.03.2019г. «О прохождении флюорографического обследования обучающихся»), рекомендуются профилактические прививки от вирусных заболеваний. Помимо этого ведется психологическая поддержка, направленная на снижение у обучающихся напряженности, агрессии, повышению мотивации, сплоченности студенческого коллектива. Учреждение активно сотрудничает с центром наркологии и приглашает на занятия и внеклассные мероприятия с целью профилактики оздоровления молодого поколения.

Интеграция образовательной и оздоровительной деятельности — залог создания здоровьесберегающей среды техникума.

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

3.7. **Результаты самоанализа по критерию 1.1.7:** Реализация компетентностного подхода.

При проведении анализа рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, календарно-тематических планов, посещения учебных занятий было установлено, что педагогическим коллективом учреждения в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловая игра, семинар, экскурсия и др., проблемно-задачные подходы (проблемные вопросы, проблемные ситуации и др.), различные формы работы (групповые, бригадные, парные, индивидуальные, фронтальные и др.), дидактические средства (тесты, терминологические кроссворды и др.), различные виды домашней работы.

Преподаватели техникума совместно со студентами систематически проводят тематические столы, за которыми обсуждаются насущные проблемы, поднимаются актуальные вопросы, возникающие в условиях современных реалий.

KRKI.ORG

С огромным успехом при проведении занятий по юридическим дисциплинам преподавателями проводятся занятия с применением новейших информационных технологий. Например, студентам при решении ситуационных задач предоставляется возможность пользоваться справочно-правовыми системами, что способствует более глубокому закреплению и запоминанию материала по изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

Занятия-конкурсы, Занятия -викторины, проводимые преподавателями техникума, создают дух соревнования, воспитывают чувство взаимоподдержки, взаимовыручки, уважения к знаниям и эрудиции товарищей, стремление к победе.

Для повышения интереса к учебной дисциплине преподавателями учреждения используются обучающие электронно-информационные ресурсы.

Одним из важнейших показателей профессионализма обучающихся является умение самостоятельно приобретать знания, выбирать нужное из огромного потока информации. Поэтому педагогический коллектив прилагает большие усилия для привития обучаемым навыков самообразования в будущей специальности посредством организации как аудиторной, так и внеаудиторной самостоятельной работы.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется под наблюдением преподавателя: выполнение практических работ, изучение законодательных и нормативных документов, чтение учебника, альбомов, наглядных пособий и других источников информации, работа на компьютере и т. д.

Внеаудиторная самостоятельная работа отражена в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие виды деятельности: для овладения знаниями (чтение текста; составление плана текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами и др); для закрепления и систематизации знаний (работа с конспектом лекции; изучение нормативных документов; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, кроссвордов; анализ современного опыта в профессиональной сфере и др.); для формирования компетенций (решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм;

проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка проектов, курсовых и дипломных работ и др.).

Выполнение внеаудиторной работы позволяет систематизировать учебную деятельность, углубить теоретические знания и обеспечить отработку практических навыков и умений, способствует выработке у студентов умения ориентироваться в огромном количестве информации и выбирать только нужное.

Особое внимание преподаватели уделяют организации самостоятельной работы студентов заочного отделения. Для обеспечения усвоения знаний студентами-заочниками преподаватели разрабатывают письменные консультации по отдельным темам, рекомендации по изучению учебного материала по дисциплине, указания по выполнению контрольных и курсовых работ.

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.1.8: Организация производственной практики в образовательном учреждении СПО.

В учреждении производственная практика организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.06 Финансы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность; 40.02.03 Право и судебное администрирование, 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.14 Гостиничное дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 сентября 2013г. № 674 «Об утверждении Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования», Положением об учебной и производственной практике обучающихся программы подготовки специалистов среднего звена, Уставом техникума, программами практик.

KRKT.ORG

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм собственности под руководством опытных специалистов. Техникум заранее заключает договоры о социальном партнерстве с руководителями предприятий, обеспечивая их программами практик, графиками прохождения практики.

Базы практик постоянно расширяются. Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» в 2019 году осуществляло практическое обучение студентов на основании долгосрочных договоров сотрудничества заключенных 01.09.2016 года, пересмотренных и подписанных 01 сентября 2019 года с Красноярским торгово – производственным потребительским обществом, ООО «Заготовительно – производственный комплекс Крайпотребсоюза»; Краевой союз потребительских обществ; ООО «Универсал Крайпотресоюза»; ООО «Автотехцентр Крайпотресоюза»; ООО «Ремонтное предприятие Крайпотребсоюза»; ООО «Кондитерский технологии Крайпотребсоюза»; ООО «Красноярская оптово- торговая база Крайпотресоюза»; ООО «Фрэшритейл», ООО «Смарт», а также заключенные от 04.12.2017г. с Отделением Пенсионного Фонда Российской Федерации по Красноярскому краю, от 28.01.2018 КГБУ СО «Красноярский дом интернат №1 для граждан пожилого возраста и инвалидов»; от 01.09.2018г., с Управлением социальной защиты населения администрации Октябрьского района в г. Красноярске, от 01.09.2018г. с УЭБиПК ГУ МВД России по Красноярскому краю, от 10.02.2019 ГУ МВД России по Красноярскому краю; от 04.12.2016г. с Отелем «Сибиряк» филиал ООО УСК «Сибиряк», от 08.12.2015г. с ООО «ЭкспоСервисСибирь», от 01.11.2016г. с ОАО «Гостиница Красноярск», от 01.09.2018 с ООО «Версай»; ООО «МТ - Вояж» от 01.09.2018 года и другими профильными организациями, являющимися организациями базами практики.

Руководителями на базах практики назначались ведущие специалисты, имеющие высшее образование, большой практический стаж работы. Как правило, это заведующие магазинами, главные бухгалтеры, администраторы, ведущие специалисты, руководители организаций.

Контроль за отработкой программ производственной практики осуществляется представителями администрации техникума, преподавателями профессиональных модулей руководителями практики от образовательного учреждения.

Результаты практики обсуждаются в процессе защиты, во время которой обучающиеся представляют отчет работы в период прохождения производственной практики. Полученный материал обучающие используют для написания курсовых и дипломных работ.

Таблица 3.8.1 Сведения о базах практики различных организационно-правовых форм собственности, с которыми заключены индивидуальные договоры на прохождение обучающимися производственной практики

Присваиваемая квалификация	Организации, с которыми заключены договоры о проведении производственной практики/подразделение организации	Направление деятельности организации/подразделения организации	Вывод о соответствии/не соответствии направления деятельности организации (подразделения) профилю подготовки
38.02.04 Коммерция (по отраслям) 2019 год			
Менеджер по продажам	ООО «Смарт», Торговая сеть «Красный яр», г. Красноярск	Розничная торговая сеть магазинов смешенного ассортимента	соответствует
	ООО «ТС «Командор», торговая сеть, г. Красноярск	Розничная торговля продовольственными непродовольственными товарами и строительными материалами	соответствует
	ООО «Промсварка - Красноярск», магазин, г. Красноярск	Торговля оптовая прочими машинами, приборами, аппаратурой и оборудованием общепромышленного и специального назначения	соответствует
	ИП Ибрагимли Шабнам Эльхан кызы, сеть магазинов, г. Красноярск	Розничная торговля непродовольственными товарами	соответствует
	ОО «Базис», оптовая база, г. Красноярск	Торговля розничная вне магазинов, палаток, рынков	соответствует
	ООО «Торговая компания Крас - Торг», оптовая база, г. Красноярск	Торговля оптовая мороженным и замороженными десертами	соответствует
	ИП Матвиевская Л.С., магазин, г. Бирюсинск	Розничная торговля текстильными изделиями в специализированных магазинах	соответствует
	ООО «Фрешритейл», Торговая сеть «Красный яр», г. Красноярск	Розничная торговля смешенными товарами	соответствует
	ООО «Енисейский торговый союз», торговая организация, г. Красноярск	Аренда и управление собственным или арендованным нежилым недвижимым имуществом	соответствует
	ИП Макарчук С.А., магазин, г. Бирюсинк	Розничная торговля продовольственными товарами	соответствует
	ИП Григорян С.С., кафе, г. Красноярск	Деятельность ресторанов и услуги по доставке продуктов питания	соответствует
	ИП Ефременко К.А. , магазин, г. Красноярск	Торговля оптовая семенами, кроме семян масленичных культур	соответствует
	ООО «Мир текстиля», торговая сеть TAZ, г. Красноярск	Розничная торговля текстильными изделиями в специализированных магазинах	соответствует
	ООО «Торговый дом «Эскадра», торговая сеть, г. Красноярск	Торговля розничная преимущественно продуктами питания, включая напитки и табачные изделия	соответствует
	ООО «РЕ - Трейдинг», сеть магазинов, г. Красноярск	Розничная торговля продовольственными товарами	соответствует

KRKT.ORG

ИП Богачев Е.А., магазин, г. Красноярск	Торговля розничная спортивным оборудованием и спортивными товарами в специализированных магазинах	соответствует
ООО «АвтоАзарт», магазин, г. Красноярск	Розничная торговля непродовольственными товарами	соответствует
ООО «Белрус», магазин, г. Красноярск	Торговля оптовая прочими автотранспортными средствами, кроме пассажирских	соответствует
АО «Зара», магазин, г. Красноярск	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазинах	соответствует
ООО СТРОЙМОНТАЖИНВЕСТ, г. Красноярск	Строительство жилых и нежилых зданий	соответствует
ООО «Сибфорест»,	Торговля оптовая пиломатериалами	соответствует
ООО «ЛИГА :ПРОФ»	Деятельность по обработке данных, предоставление услуг по размещению информации и связанная с ними деятельность	соответствует
ООО «Сельторг»	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазина	соответствует
ООО «Ваш ломбард Красноярск»	Деятельность по предоставлению ломбардами краткосрочных займов под залог движимого имущества	соответствует
ООО «Лин – Гранд»	Торговля розничная обоями и напольными покрытиями в специализированных магазинах	соответствует
ООО «Чадобец»	Деятельность спортивных объектов	соответствует
ИП Спорова Ирина Сергеевна	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазина	соответствует
ООО «Перцы Взлетка»	Деятельность ресторанов и услуги по доставке продуктов питания	соответствует
ООО «Интернэшнл Ресторант Брэндс»	Деятельность ресторанов и услуги по доставке продуктов питания	соответствует
ООО «Социальный партнер»	Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления	соответствует
ИП Сафонова Марина Александровна	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазина	соответствует
ИП Шамилов Асиман Нураддин - оглы	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазина	соответствует
ООО «Стратегия»	Деятельность ресторанов и кафе с полным ресторанным обслуживанием, кафетериев, ресторанов быстрого питания и самообслуживания	соответствует
ИП Султанов Фируз Солиевич	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазина	соответствует
ИП Петрова Татьяна Анатольевна	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазина	соответствует
ИП Ермолин Алексей Игоревич	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазина	соответствует
ИП Гаспарян Мгер Рубенович	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазина	соответствует
ООО «Красноярский Региональный Завод Модульных Конструкций»	Строительство жилых и нежилых зданий	соответствует
ООО «Реставрация»	Строительство жилых и нежилых зданий	соответствует
ИП Максимов Александр Сергеевич	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазина	соответствует
ИП Моисеева Елена Валерьевна	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазина	соответствует

KRKT.ORG

ООО «Юпитер»	Торговля оптовая компьютерами, периферийными устройствами к компьютерам и программным обеспечением	соответствует
ООО «Разгуляй»	Торговля розничная алкогольными напитками, включая пиво, в специализированных магазинах (	соответствует
ИП Исмагилова Ирина Ивановна	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазина	соответствует
ООО «АНРО»	Образование дополнительное детей и взрослых	соответствует
ООО «ПРЕМЬЕР»	Торговля оптовая лесоматериалами, строительными материалами и санитарно-техническим оборудованием	соответствует
ООО АТЦ «ТРАК 24»	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	соответствует
ООО «Лента»	Торговля розничная преимущественно пищевыми продуктами, включая напитки, и табачными изделиями в неспециализированных магазинах	соответствует
ИП Григорян Акоп Гарникович	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазина	соответствует
ООО «Номер 1»	Торговля розничная преимущественно пищевыми продуктами, включая напитки, и табачными изделиями в неспециализированных магазинах	соответствует
ООО «Мебельный мегаполис»	Торговля розничная мебелью в специализированных магазинах	соответствует
ООО «Благо»	Торговля розничная хлебом и хлебобулочными изделиями в специализированных магазинах	соответствует
ИП Кисилев Николай Иванович	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазина	соответствует
ИП Атласов Дмитрий Владимирович	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазина	соответствует
ИП Двизова Валентина Максимовна	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазина	соответствует
ИП Демко Эдуард Николаевич	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазина	соответствует
ИП Кочарян Артур Генрикович	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазина	соответствует
ИП Романов Владимир Иванович	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазина	соответствует
ИП Килин Сергей Степанович	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазина	соответствует
ООО «Торгсервис 324»	Торговля оптовая автомобильными деталями, узлами и принадлежностями, кроме деятельности агентов	соответствует
ИП Кембель Виктор Викторович	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазина	соответствует
ИП Донец Наталья Николаевна	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазина	соответствует
ИП Соловьев Юрий Александрович	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазина	соответствует
ИП Сергеенков Денис Александрович	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазина	соответствует
ИП Заборцев Евгений Юрьевич	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазина	соответствует
ООО «Консалтинговый центр «Аккаунт»	Деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию	соответствует
ИП Беликова Т. М.	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазина	соответствует

KRKT.ORG

	ИП Антонов О. В.	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазина	соответствует
	ООО «Котон Текстиль»	Торговля розничная мужской, женской и детской одеждой в специализированных магазинах	соответствует
	ООО «Комбинат общественного питания»	Деятельность столовых и буфетов при предприятиях и учреждениях	соответствует
	ООО «УК - ТРЭК»	Предоставление посреднических услуг при купле-продаже недвижимого имущества за вознаграждение или на договорной основе	соответствует
	ООО «Торгсервис2»	Торговля оптовая автомобильными деталями, узлами и принадлежностями, кроме деятельности агентов	соответствует
	ООО «Фирма Тамара»	Торговля розничная алкогольными напитками, кроме пива, в специализированных магазинах	соответствует
	ООО «Элита – 98»	Торговля оптовая неспециализированная	соответствует
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2019год			
Бухгалтер	Красноярское торгово-производственное потребительское общество г. Красноярск	Торгово-производственная деятельность	соответствует
	АО «Красноярская буровая компания», г. Красноярск	Инженерные изыскания в строительстве	соответствует
	ООО «НИКА»		соответствует
	ООО «Водоканал»	Распределение воды для питьевых и промышленных нужд	соответствует
	ООО «ЭкономЖилСтрой»	Строительство жилых и нежилых зданий	соответствует
	ОАО «Крап»	Аренда и управление собственным или арендованным нежилым недвижимым имуществом	соответствует
	Муниципальное казенное учреждение «Муниципальная пожарная часть №1	Деятельность по обеспечению пожарной безопасности	соответствует
	ООО НТЦ «Регион»	Торговля оптовая компьютерами, периферийными устройствами к компьютерам и программным обеспечением	соответствует
	ООО «ТС «Командор»	Торговля розничная не замороженными продуктами, включая напитки и табачные изделия, в неспециализированных магазинах	соответствует
	ООО «Торговый дом Мегаполис»	Деятельность агентов по оптовой торговле пищевыми продуктами, напитками и табачными изделиями	соответствует
	ООО « Магистраль»	Деятельность автомобильного грузового транспорта и услуги по перевозкам	соответствует
	ОАО «Коркиноагропромхимия»	Торговля оптовая кормами для сельскохозяйственных животных	соответствует
	ООО «Аспект»	Деятельность по оценке условий труда	соответствует
	ООО «ПРОД – СТ»	Торговля розничная молочными продуктами и яйцами в специализированных магазинах	соответствует
	ООО «Ингашский»	Выращивание зерновых (кроме риса), зернобобовых культур и семян масленичных культур	соответствует
	ООО «Тура – Холдинг»	Торговля розничная моторным топливом в специализированных магазинах	соответствует
	ООО «Аквана»	Деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета	соответствует

KRKT.ORG

ООО «Кантилен – Красноярск»	Торговля оптовая фототоварами и оптическими товарами	соответствует
Акционерное общество «Красноярское конструкторское бюро «Искра» (АО «КБ «Искра»)	Деятельность по предоставлению услуг телефонной связи	соответствует
ООО «КРАСФОРЕСТ»	Торговля оптовая древесным сырьем и необработанными лесоматериалами	соответствует
Индивидуальный предприниматель Гукасян А.А.	Торговля розничная рыбой и морепродуктами в специализированных документах	соответствует
ООО «ИНСТЕК»	Торговля оптовая прочими потребительскими товарами, не включенными в другие группировки	соответствует
ООО «Управление торговли Северо – Енисейского района»	Торговля розничная незамороженными продуктами, включая напитки и табачные изделия, в неспециализированных магазинах	соответствует
ООО «Удача»	Аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом	соответствует
Акционерное общество «Лесосибирский ЛДК №1»	Производственная организация	соответствует
ООО «Сибирская Торговая Сеть»	Торговля оптовая прочими строительными материалами и изделиями	соответствует
ИП Франк Дмитрий Эдуардович	Торговля розничная прочая в специализированных магазинах	соответствует
ИП Достовалова И. А.	Торговля розничная прочая в специализированных магазинах	соответствует
ООО «Промлес – Енисей»	Распиловка и строгание древесины	соответствует
Партизанское Потребительское общество	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазинах	соответствует
ООО «БЕРГ Холдинг»	Торговля автомобильными деталями, узлами и принадлежностями	соответствует
ООО «Резерв»	Деятельность по предоставлению прочих вспомогательных услуг для бизнеса, не включенная в другие группировки	соответствует
ООО «Теплосервис»	Производство радиаторов	соответствует
ООО УК «Континеталь»	Торговля оптовая неспециализированная	соответствует
АО «ПассажирРечТранс»	Деятельность внутреннего водного пассажирского транспорта	соответствует
ООО «Регион Снаб»	Торговля оптовая производственным электротехническим оборудованием, машинами, аппаратурой и материалами	соответствует
ООО «КЭС Крайпотребсоюза»	Управление эксплуатацией нежилого фонда за вознаграждение или на договорной основе	соответствует
ФКУ ИК – 42 ОУХД ГУФСИН по Красноярскому краю	Деятельность по управлению и эксплуатации тюрем, исправительных колоний и других мест лишения свободы, а также по оказанию реабилитационной помощи бывшим заключенным	соответствует
ООО «АХВ»	Торговля оптовая фруктами и овощами	соответствует
ООО «Авангард»	Торговля оптовая алкогольными напитками, кроме пива и пищевого этилового спирта	соответствует
ИП Гречина Ольга Михайловна	Торговля розничная прочая в специализированных магазинах	соответствует
ООО «Партнеры Красноярск»	Деятельность предприятий общественного питания по прочим видам организации питания	соответствует

KRKT.ORG

ООО «Аксет плюс»	Торговля розничная в неспециализированных магазинах	соответствует
Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва «Красноярск»	Деятельность в области спорта прочая	соответствует
ООО Красноярское пассажирское автотранспортное предприятие»	Деятельность автобусного транспорта по регулярным внутригородским и пригородным пассажирским перевозкам	соответствует
КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Канский»	Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая	соответствует
ООО «Центр экологических разработок и аудита»	Деятельность по мониторингу загрязнения окружающей среды для физических и юридических лиц	соответствует
ООО «Производство №1»	Производство пива	соответствует
ОАО «Красноярск Агроплем»	Разведение прочих пород крупного рогатого скота и буйволов, производство спермы	соответствует
ООО Фирма «Синтез Н»	Производство прочих строительно-монтажных работ	соответствует
ИП Беляцкая Ирина Владимировна	Торговля розничная замороженными продуктами в неспециализированных магазинах	соответствует
ООО «Актор»	Производство электроэнергии, получаемой из возобновляемых источников энергии, включая выработанную солнечными, ветровыми, геотермальными электростанциями, в том числе деятельность по обеспечению их работоспособности	соответствует
ООО «Красритейл»	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазинах	соответствует
ООО «Млада»	Производство питьевого молока и питьевых сливок	соответствует
АО «Канская сортоиспытательная станция»	Смешанное сельское хозяйство	соответствует
КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом №5»	Деятельность больничных организаций	соответствует
ООО ПСК «Индустрия»	Производство строительных металлических конструкций, изделий и их частей	соответствует
АО «Сибагропромстрой»	Строительство жилых и нежилых зданий	соответствует
ООО «Сибирская Лесоинжиниринговая Компания»	Землеустройство	соответствует
ООО «Бухгалтерское сопровождение бизнеса»	Деятельность в области права и бухгалтерского учета	соответствует
ООО «Интер»	Торговля розничная бытовыми электротоварами в специализированных магазинах	соответствует
ООО «Батень»	Переработка и консервирование рыбы, ракообразных и моллюсков	соответствует
ИП Сорокопуд Владимир Сергеевич	Торговля розничная обувью и изделиями из кожи в специализированных магазинах	соответствует
ООО «Юпитер»	Торговля оптовая компьютерами, периферийными устройствами к компьютерам и программным обеспечением	соответствует
ООО «Малтат Синема»	Подача напитков	соответствует
АО «Енисейская сплавная	Деятельность внутреннего водного	соответствует

KRKT.ORG

контора»	грузового транспорта	
КГБУ СО «Психоневрологический интернат для детей «Солнышко»	Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая	соответствует
ООО АС «Прииск Дражный»	Добыча руд и песков драгоценных металлов (золота, серебра и металлов платиновой группы)	соответствует
ООО «Агат»	Добыча руд прочих цветных металлов	соответствует
АО «Дорожное ремонтно – строительное управление №10»	Деятельность по эксплуатации автомобильных дорог и автомагистралей	соответствует
ООО «ИНКОМ»	Предоставление посреднических услуг при купле-продаже недвижимого имущества за вознаграждение или на договорной основе	соответствует
Муниципальное предприятие «Жилищно – коммунальное управление» Есаульского сельсовета	Распределение воды для питьевых и промышленных нужд	соответствует
ИП Панченко Владимир Владимирович	Ремонт и техническое обслуживание судов и лодок	соответствует
ООО «Комминформ»	Деятельность в области связи на базе беспроводных технологий	соответствует
ООО Торгово – производственная компания «Флагман»	Производство мебели для офисов и предприятий торговли	соответствует
МАОУ «Средняя школа «Комплекс Покровский»	Образование основное общее	соответствует
ООО СК «Гектор»	Торговля оптовая металлическими рудами	соответствует
ООО «МОРИ Синема Енисей»	Производство кинофильмов, видеофильмов и телевизионных программ	соответствует
ООО «Лизинговая компания «Дельта»	Деятельность по финансовой аренде (лизингу/сублизингу)	соответствует
Инспекция Федеральной налоговой службы по Советскому району г. Красноярска	Деятельность органов государственного управления и местного самоуправления по вопросам общего и социально-экономического характера	соответствует
ООО «Лес Инвест Трейдинг»	Лесозаготовки	соответствует
Казачинский филиал Государственного предприятия Красноярского края «Краевое АТП»	Междугородные автомобильные (автобусные) пассажирские перевозки, подчиняющиеся расписанию	соответствует
ООО «АвтоСпецСнабСервис»	Торговля оптовая автомобильными деталями, узлами и принадлежностями, кроме деятельности агентов	соответствует
ООО «Енисейская Сервисная компания»	Управление недвижимым имуществом за вознаграждение или на договорной основе	соответствует
ООО «Крепость»	Аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом	соответствует
АО «КАТП - 1»	Деятельность вспомогательная прочая, связанная с перевозками	соответствует
ООО «СТ24»	Строительство жилых и нежилых зданий	соответствует
ООО «МЕРКУРИЙ»	Деятельность автомобильного грузового транспорта	соответствует
ООО «СибАкваСтрой»	Строительство жилых и нежилых зданий	соответствует
ООО «Командор - Холдинг»	Деятельность агентств по временному трудоустройству	соответствует
ООО «СаяныМ»	Деятельность ресторанов и услуги по	соответствует

KRKT.ORG

		доставке продуктов питания	
	ООО «Север – Аудит плюс»	Деятельность по проведению финансового аудита	соответствует
	ИП Нагапетян Тарон Оганнесавич	Разборка и снос зданий; строительство жилых и нежилых зданий	соответствует
	ИП Пусеп Ирина Александровна	Торговля розничная ювелирными изделиями в специализированных магазинах	соответствует
	АО «Научно – производственное предприятие «Радиосвязь»	Производство элементов электронной аппаратуры	соответствует
	ФКУ ИК – 6 ГУФСИН России по Красноярскому краю	Деятельность по управлению и эксплуатации тюрем, исправительных колоний и других мест лишения свободы, а также по оказанию реабилитационной помощи бывшим заключенным	соответствует
38.02.06 Финансы 2019 год			
Финансист	ООО «Сервис – Аудит Плюс», г. Красноярск	Деятельность по проведению финансового аудита	соответствует
	ООО «ЮрФинансКонсалтинг»	Консалтинговые услуги	соответствует
	ООО АТЦ «Трак24»	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	соответствует
	МБОУ Гимназия №91	Образование среднее общее	соответствует
	КГАУ «Центр спортивной подготовки»	Деятельность в области спорта прочая	соответствует
	Межрайонная инспекция ФНС №24 по Красноярскому краю	Деятельность органов государственного управления и местного самоуправления по вопросам общего и социально-экономического характера	соответствует
	Муниципальное предприятие Эвенкийского муниципального района «Эвенкийская база снабжения»	Деятельность агентов по оптовой торговле универсальным ассортиментом товаров	соответствует
	Управление социальной защиты населения администрации г. Канска	Деятельность органов местного самоуправления городских округов	соответствует
	ООО «Вертекс»	Торговля розничная, осуществляемая непосредственно при помощи информационно-коммуникационной сети Интернет	соответствует
	ООО «Алюминиевая сбытовая компания»	Торговля оптовая металлами в первичных формах	соответствует
	ООО УК «Сервис»	Производство общестроительных работ по возведению зданий	соответствует
	ООО «София»	Деятельность агентов по оптовой торговле универсальным ассортиментом товаров	соответствует
	МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных учреждений Емельяноского района и органов местного самоуправления Емельяноского района»	Деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию	соответствует
	МБУ СО «Городской социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток»	Предоставление социальных услуг с обеспечением проживания	соответствует
	ФКУ «Объединение исправительных учреждений №1 с особыми условиями хозяйственной деятельности Главного управления Федеральной Службы исполнения наказаний по	Деятельность по управлению и эксплуатации тюрем, исправительных колоний и других мест лишения свободы, а также по оказанию реабилитационной помощи бывшим заключенным	соответствует

KRKT.ORG

	Красноярскому краю»		
	МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Краснотуранского района»	Организация социального обслуживания	соответствует
	Отдел образования администрации Краснотуранского района	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
	ООО ЧОП «Славич»	Деятельность частных охранных служб	соответствует
	Финансовое управление администрации Сухобузимского района	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И. С. Берзона	Деятельность больничных организаций	соответствует
	Управление образования администрации Манского района Красноярского края	Деятельность органов местного самоуправления муниципальных районов	соответствует
	ГКУ Республики Саха (Якутия) «Центр ресурсного обеспечения Министерства экологии природопользования и лесного хозяйства Республике Саха (Якутия)»	Деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации (республик, краев, областей), кроме судебной власти, представительств исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при Президенте Российской Федерации	соответствует
	КГБУК «Енисей кино»	Деятельность по распространению кинофильмов, видеофильмов и телевизионных программ	соответствует
	Муниципальное предприятие Эвенкийского муниципального района «Илимпийские теплосети»	Распределение пара и горячей воды (тепловой энергии)	соответствует
	ГБУ Ростовской области «Онкологический диспансер»	Деятельность больничных организаций	соответствует
	МБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Ленинского района г. Красноярска»	Организация социального обеспечения	соответствует
	Администрация Нагорновского сельсовета Саянского района Красноярского края	Деятельность органов местного самоуправления сельских поселений	соответствует
	ООО «Арсенал»	Строительство инженерных коммуникаций для водоснабжения и водоотведения, газоснабжения	соответствует
	ООО «Акцент»	Деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета	соответствует
	КГБУЗ «Рыбинская районная больница»	Деятельность больничных организаций	соответствует
	КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №2»	Деятельность больничных организаций	соответствует
	КГКУ «Управление капитального строительства»	Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления	соответствует
	ООО «Аэропорт Емельяново»	Деятельность аэропортовая	соответствует
40.02.01 Право и организация социального обеспечения 2019 год			
Юрист	Государственное учреждение - Управление Пенсионного Фонда Российской Федерации в г. Железногорске Красноярского края, г. Железногорск	Реализация прав граждан в области пенсионного обеспечения	соответствует
	Красноярское региональное	Реализация прав граждан в сфере	соответствует

KRKT.ORG

	отделение Фонда социального страхования Российской Федерации филиал №5 г. Канск	социального страхования	
	Красноярский региональный Фонд социального страхования РФ филиал №1 (Железнодорожный и Октябрьский районы) г. Красноярск	Реализация прав граждан в сфере социального страхования	соответствует
	Управление социальной защиты населения администрации Центрального района в г. Красноярске г. Красноярск	Реализация прав граждан в сфере социальной защиты	соответствует
	Управление социальной защиты населения администрации Кировского района г. Красноярск	Реализация прав граждан в сфере социальной защиты	соответствует
	Управление социальной защиты населения администрации Советского района в г. Красноярске, г. Красноярск	Реализация прав граждан в сфере социальной защиты	соответствует
	Управление социальной защиты населения администрации Свердловского района в г. Красноярске г. Красноярск	Реализация прав граждан в сфере социальной защиты	соответствует
	Управление социальной защиты населения Администрации закрытого административно – территориального образования г. Зеленогорска	Реализация прав граждан в сфере социальной защиты	соответствует
	Управление Пенсионного Фонда Российской Федерации г. Лесосибирск	Реализация прав граждан в области пенсионного обеспечения	соответствует
	МБУ СО «Городской реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Радуга», г. Красноярск	Реализация прав граждан в сфере социальной защиты	соответствует
	Государственное учреждение - Управление Пенсионного Фонда Российской Федерации в Железнодорожном районе г. Красноярска	Реализация прав граждан в области пенсионного обеспечения	соответствует
	Государственное учреждение - Управление Пенсионного Фонда РФ в Ширинском районе Республики Хакасия (Межрайонное)	Реализация прав граждан в области пенсионного обеспечения	соответствует
	Государственное учреждение - Управление Пенсионного Фонда Российской Федерации в Ленинском районе г. Красноярска	Реализация прав граждан в области пенсионного обеспечения	соответствует
	КГБУ СО Центр семьи «Эдельвейс», г. Красноярск	Реализация прав граждан в сфере социальной защиты	соответствует
	Краевое Государственное Бюджетное учреждение здравоохранения «Нижнеингашская районная больница» (КГБУЗ «Нижнеингашская РБ»)	Бюджетная организация здравоохранения	соответствует

KRKT.ORG

Краевое Государственное Бюджетное учреждение здравоохранения «Емельяновская районная больница» (КГБУЗ «Емельяновская РБ»)	Бюджетная организация здравоохранения	соответствует
Краевое государственное казенное учреждение «Центр занятости населения закрытого административно – территориального образования города Железногорска» г. железногорск	Реализация прав граждан в сфере социальной защиты	соответствует
Государственное учреждение - Управление Пенсионного Фонда Российской Федерации в г. Братске и Братском р-не Иркутской области, г. Братск	Реализация прав граждан в области пенсионного обеспечения	соответствует
Государственное учреждение - Управление Пенсионного Фонда Российской Федерации в городе Сосновоборске Красноярского края г. Сосновоборск	Реализация прав граждан в области пенсионного обеспечения	соответствует
Отдел ПФР в Муйском районе – филиал Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации (государсвенное учреждение) по Республике Бурятия	Реализация прав граждан в области пенсионного обеспечения	соответствует
Управление социальной защиты населения администрации г. Сосновоборска г.Сосновоборска	Реализация прав граждан в сфере социальной защиты	соответствует
Краевое государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Красноярска»	Реализация прав граждан в области обеспечения безработных граждан	соответствует
Краевое государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Бородино (КГКУ «ЦЗН г. Бородино)	Реализация прав граждан в области обеспечения безработных граждан	соответствует
Государственное учреждение - Управление Пенсионного Фонда Российской Федерации в Казачинском районе Красноярского края	Реализация прав граждан в области пенсионного обеспечения	соответствует
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №70» (МБОУ СШ №70)	Образовательная организация	соответствует
Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Кировского района города Красноярска» (МБУ «КЦСОН Кировского района»)	Организация социального обеспечения	соответствует
Администрация Шадринского сельсовета Козульского района Красноярского края	Орган самоуправления района	соответствует
Администрация Кежемского района Красноярского края	Орган самоуправления района	соответствует

KRKT.ORG

ООО «Сибтайм»	Производственная организация	соответствует
Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Железногорский дом – интернат для граждан пожилого возраста и инвалидов»	Организация социального обеспечения	соответствует
Краевое Государственное Бюджетное Учреждение Социального Обслуживания «Красноярский дом – интернат №1 для граждан пожилового возраста и инвалидов»	Организация социального обеспечения	соответствует
МБУСО «ГСРЦН «Росток»	Организация социального обеспечения несовершеннолетних граждан	соответствует
Акционерное общество «Территориальный градостроительный институт «Красноярскгражданпроект»	Коммерческая организация	соответствует
Управление социальной защиты население администрации Нижнеингашского района	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
Администрация поселка Саянский Рыбинского района Красноярского края	Деятельность органов местного самоуправления сельских поселений	соответствует
КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1»	Бюджетная организация здравоохранения	соответствует
МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Мотыгинского района Красноярского края	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
Управление социальной защиты населения администрации Абанского района Красноярского края	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
Управление социальной защиты населения Администрации Иланского района Красноярского края	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
ООО УК «Жилищные системы Красноярска»	Управление эксплуатацией жилого фонда за вознаграждение или на договорной основе	соответствует
ОБГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Бодайбо и Бодайбинского района»»	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Тайшетскому району»	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
МБУ «Городской центр социального обслуживания населения «Родник»	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Казачинско – Ленскому району»	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
Филиал №6 Государственного учреждения – Красноярского регионального отделения Фонда социального страхования РФ	Деятельность в области обязательного социального обеспечения	соответствует

KRKT.ORG

	ОГБСУО «Центр помощи семьи и детям в г. Усть – Илимске и Усть – Илимском районе»	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
	Администрация Свердловского района в г. Красноярске	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
	КГБУ СО Центр семьи «Шарыповский»	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
	Министерство внутренних дел по Республике Тыва	Деятельность полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации (республиках, краях, областях)	соответствует
	Отдел социальной защиты населения администрации Саянского района	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
	МКУ «Управление социальной защиты населения администрации Емельяновского района»	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
	ИП Маскалева Татьяна Гавриловна	Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания престарелым и инвалидам	соответствует
	Отдел №10 СУ МУ МВД РФ «Красноярское»	Деятельность полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации (республиках, краях, областях)	соответствует
	Администрация Тюхтетского района Красноярского края	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
	ГУ – Управление Пенсионного Фонда РФ в Усть – Кутском районе Иркутской области	Деятельность в области обязательного социального обеспечения	соответствует
	Отдел социальной защиты населения администрации Казачинского района Красноярского края	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
	Управление социальной защиты населения Администрации Шушенского района	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
	Управление социальной защиты населения администрации Минусинского района Красноярского края	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
	МБОУ Емельяновская СОШ №3	Образование среднее общее	соответствует
	Администрация Усть – Кемского сельсовета Енисейского района Красноярского края	Деятельность органов местного самоуправления сельских поселений	соответствует
	Управление социальной защиты населения администрации Сухобузимского района Красноярского края	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует

KRKT.ORG

	Линейный отдел МВД РФ на станции Иланская	Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности	соответствует
	Комплексный центр социального обслуживания населения «Емельяновский»	Деятельность органов местного самоуправления по управлению вопросами общего характера	соответствует
	ООО Торговый дом «Галактика»	Торговля оптовая эксплуатационными материалами и принадлежностями машин	соответствует
	КГБУ СО «Пансионат для граждан пожилого возраста и инвалидов «Солнечный»	Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая	соответствует
40.02.03 Право и судебное администрирование 2019 год			
Специалист по судебному администрированию	Управление Федеральной службы судебных приставов по Красноярскому краю	Государственное учреждение	соответствует
	Муйский районный отдел судебных приставов Управления ФССП по республике Бурятия	Государственное учреждение	соответствует
	Тайшетский районный отдел судебных приставов УФСП по Иркутскойй отбласти	Государственное учреждение	соответствует
	Арбитражный суд Красноярского края	Государственное учреждение	соответствует
	Управление судебного департамента в Красноярском крае	Государственное учреждение	соответствует
	Прокуратура г. Лесосибирска	Государственное учреждение	соответствует
	Управление по обеспечению мировых судей в Республике Бурятия	Государственное учреждение	соответствует
	МО МВД России «Березовский»	Государственное учреждение	соответствует
	ФССП по Санкт - Петербургу	Государственное учреждение	соответствует
	Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Иркутской области	Государственное учреждение	соответствует
	Управление судебного департамента Санкт - Петербурга	Государственное учреждение	соответствует
	ФГКУ Арбитражный Суд Республики Тыва	Государственное учреждение	соответствует
	ФКУ ИК – 6 ГУФСИН России по Красноярскому краю	Деятельность по управлению и эксплуатации тюрем, исправительных колоний и других мест лишения свободы, а также по оказанию реабилитационной помощи бывшим заключенным	соответствует
40.02.02 Правоохранительная деятельность 2019 год			
Юрист	ООО «Атлас - Секьюрети»	Охранная организация	соответствует
	Министерство внутренних дел по Республике Тыва	Правоохранительная организация	соответствует
	Линейный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации на станции Иланская	Правоохранительная организация	соответствует
	Отдел №10 СУ МУ МВД РФ «Красноярское»	Правоохранительная организация	соответствует
	Управление экономической безопасности и противодействие коррупции России по Красноярскому краю	Правоохранительная организация	соответствует

KRKT.ORG

	ФКУ ИК – 27 ГУФСИН России по Красноярскому краю		
	Отделение МВД России по Муйскому району Республики Бурятия	Деятельность полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации (республиках, краях, областях)	соответствует
	Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю	Деятельность полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации и территориальных органов федеральный органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации (республиках, областях, кругах и т.д.)	соответствует
	Отдел №10 СУ МУ МВД РФ «Красноярское»	Деятельность полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации (республиках, краях, областях)	соответствует
	Отдел №10 СУ МУ МВД РФ «Красноярское»	Деятельность полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации (республиках, краях, областях)	соответствует
	ФКУ ИК – 6 ГУФСИН России по Красноярскому краю	Деятельность по управлению и эксплуатации тюрем, исправительных колоний и других мест лишения свободы, а также по оказанию реабилитационной помощи бывшим заключенным	соответствует
43.02.11 Гостиничный сервис 2019 год			
Менеджер	Отель «Снежная сова», г. Красноярск	Оказание услуг гостиничного сервиса	соответствует
	ООО «Бета», г. Красноярск	Оказание услуг гостиничного сервиса, гостиница «Amaks»	соответствует
	ИП Шахматов В.А., г. Енисейск	Оказание услуг гостиничного сервиса, Гостиничный комплекс «Домино»	соответствует
	ООО «ЭнВита», г. Красноярск	Оказание услуг гостиничного сервиса, гостиница «Огни Енисея»	соответствует
	ООО «Спорт – Отель «Дивный», г. Дивногорск	Оказание услуг гостиничного сервиса, отель «Дивный»	соответствует
	ООО «Яхонт Плюс», г. Красноярск	Оказание услуг гостиничного сервиса, гостиница «Яхонт»	соответствует
	ИП Гебель М. А.	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует
	АО «Енисейская сплавная контора»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует
	Муниципальное предприятие «Автоколонна Курагинского района»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует
	ООО «Среда»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует

KRKT.ORG

	ПАО «Богучанская ГЭС»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует
	МБУ «КЦСОН» Гостиница «Север»	Деятельность по уходу с обеспечением проживания	соответствует
	ИП Коротков Сергей Михайлович	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует
	ООО «Альбус»	Торговля оптовая лесоматериалами, строительными материалами и санитарно-техническим оборудованием	соответствует
	ООО «Стимул»	Торговля автотранспортными средствами	соответствует
	ОАО «Гостиница Красноярск»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует
	Отель Сибиряк филиала ООО «УСК «Сибиряк»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует
	ОАО «Гостиница ОКТЯБРЬСКАЯ»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует
	ООО «ЭкспоСервисСибирь»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует
	Муниципальное унитарное предприятие «Комбинат благоустройства» г. Зеленогорск	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует
	ООО «ЭнВита»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует
	МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Тасеевского района»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует
	ИП Чарыков Александр Николаевич	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует
	Муниципальное унитарное предприятие «Управление коммуникационным комплексом Северо – Енисейского района»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует
43.02.10 Туризм 2019 год			
Специалист по туризму	ООО «Турцентр - Красноярск», г. Красноярск	Деятельность туристических агентов;	соответствует
	ООО «АФИНА»	Деятельность туристических агентов;	соответствует
	МБУ «Красноярский туристско –спортивный центр»	Деятельность туристических агентов;	соответствует
	ООО «МАНА - ТУР»	Деятельность туристических агентов;	соответствует
	ООО Центр туризма и обучения «Спутник»	Деятельность туристических агентов;	соответствует
	ООО «ТАМТАМ»	Деятельность туристических агентов;	соответствует
	ФГБУ «Государственный природный заповедник «Столбы»	Деятельность туристических агентов;	соответствует
	ООО «Агентство Морских Путешествий ЭЛЬМАР»	Деятельность туристических агентов;	соответствует
	ООО «Агентство путешествий КОРАБЛЕВ»	Деятельность туристических агентов;	соответствует
	ООО «РЕЛАКС»	Деятельность туристических агентов;	соответствует
	ООО «Лечу куда хочу»	Деятельность туристических агентов;	соответствует
43.02.14 Гостиничное дело 2019 год			
Специалист по гостеприимств	Отель «Снежная сова», г. Красноярск	Оказание услуг гостиничного сервиса	соответствует

KRKT.ORG

у	ООО «Бета», г. Красноярск	Оказание услуг гостиничного сервиса, гостиница «Amaks»	соответствует
	ОАО «Гостиница Красноярск»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует
	Отель Сибиряк филиала ООО «УСК «Сибиряк»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует
	ООО «ЭкспоСервисСибирь»	Деятельность гостиниц и прочих мест для временного проживания	соответствует

3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.1.9: Динамика движения обучающихся по основным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена реализуемым в техникуме

При установлении фактического значения анализировалось отношение числа принятых на 1 курс для обучения и числа выпускников по каждой основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена. Для анализа используются сведения о выпускниках предшествующего учебного года и отчетного учебного года.

Таблица 3.9.1 Сведения о динамике движения обучающихся в образовательном учреждении по образовательным программам среднего профессионального образования реализуемым на платной основе по договорам об образовании за счет средств физических и(или) юридических лиц (внебюджет)

№ п/п	Наименование образовательной программы	Предшествующий учебный год			Отчетный учебный год			Среднее арифмети-ческое числа принятых	Среднее арифмети-ческое числа выпускников
		Число принятых на 1 курс (2018г.)	Число выпускников (2018г.)	Доля выпускников от числа принятых на 1 курс	Число принятых на 1 курс (2019г.)	Число выпускников (2019г.)	Доля выпускников от числа принятых на 1 курс		
1	2	6	7	8	6	7	8	9	10
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	153	117	76,5	146	122	83,6	149,5	119,5
2	40.02.02 Правоохранительная деятельность	110	-	-	238	-	-	174	-
3	40.02.03 Право и судебное администрирование	74	-	-	96	54	56,2	85	54
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	64	35	54,7	47	40	85,1	55,5	37,5
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	92	62	67,4	91	49	53,8	91,5	55,5
6	38.02.06 Финансы	28	-	-	38	-	-	33	-
7	43.02.10 Туризм	36	-	-	45	-	-	40,5	-
8	43.02.11 Гостиничный сервис	84	21	25,0	79	22	27,8	81,5	21,5
9	43.02.14 Гостиничное дело	-	-	-	69	-	-	69	-

KRKT.ORG

Среднее арифметическое долей выпускников от числа принятых на 1 курс за два года по основным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена по которым осуществлялся выпуск составляет 75,1

Таблица 3.9.2 Сведения о динамике движения обучающихся в образовательном учреждении по образовательным программам среднего профессионального образования с возмещением затрат по образовательной деятельности за счет средств краевого бюджета (бюджет)

№ п/п	Наименование образовательной программы	Предшествующий учебный год			Отчетный учебный год			Среднее арифмети-ческое числа принятых	Среднее арифмети-ческое числа выпускников
		Число принятых на 1 курс (2018г.)	Число выпускников (2018г.)	Доля выпускников от числа принятых на 1 курс	Число принятых на 1 курс (2019г.)	Число выпускников (2019г.)	Доля выпускников от числа принятых на 1 курс		
1	2	6	7	8	6	7	8	9	10
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	-	-	-	-	-	25	-
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	-	-	25	-	-	25	-
3	43.02.11 Гостиничный сервис	50	-	-	75	-	-	100	-
4	43.02.14 Гостиничное дело	-	-	-	50	-	-	50	-

Среднее арифметическое долей выпускников от числа принятых на 1 курс за два года по основным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена подсчету не подлежит так как выпуск еще не осуществлялся.

KRKT.ORG

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.1.10: Соблюдение прав обучающихся по ППССЗ на формирование своей индивидуальной образовательной траектории, на перезачет дисциплин и профессиональных модулей, на предоставление возможности оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

При проведении самообследования критерию 1.1.10 на основе документов учреждения устанавливалось соответствие по параметрам, приведенным в таблице 3.10.1.

Таблица 3.10.1 Сведения о предоставлении обучающимся возможности: формирования индивидуальной образовательной траектории, перезачета дисциплин и профессиональных модулей, оценивания качества образовательного процесса

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	наличие документов ОУ, в которых предусмотрены организационные механизмы формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся;	Устав техникума, Положение об индивидуальной образовательной программе обучения, Положение о внеаудиторной самостоятельной работе обучающегося.	соответствует
2	наличие документов ОУ, в которых предусмотрены организационные механизмы перезачета обучающимся дисциплин и профессиональных модулей, освоенных ими в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других ОУ), который освобождает	Устав техникума, Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся, Приказы о перезачёте учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики на основании документов о предшествующем уровне образования.	соответствует

	обучающегося от необходимости их повторного освоения;		
3	наличие материалов, подтверждающих проведение оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса, а также наличие учета результатов этой оценки при планировании мероприятий по совершенствованию образовательного процесса.	План работы учреждения, Проведение консультаций и промежуточного контроля обучающихся по разработанным программам с оформлением ведомостей и протоколов, Конкурсы профессионального мастерства	соответствует

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

3.11. Результаты самоанализа по критерию 1.1.11: Обеспечение воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в части развития общих компетенций.

Основным направлением деятельности физической культуры – привлечение максимально возможного числа студентов к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности студента.

Организация образовательного процесса регламентировалась:

- Учебными планами в соответствии с образовательными программами;
- Календарем спортивно-массовых мероприятий;
- Расписанием секционных занятий;
- Участие во внутритехникумовских, районных, городских, Краевых Всероссийских, Международных соревнованиях, турнирах, чемпионатах, товарищеских встречах, культурно-массовых мероприятиях и спортивных праздниках;

Увеличилось число студентов в секционных занятиях. Изменилось отношение родителей и повышение у них интереса к здоровью своих детей. Большинство родителей полагают, что физическое воспитание является важнейшей частью общего воспитания детей.

KRKT.ORG

Спортивно-массовая работа в учебном году велась в соответствии с Календарным планом спортивно-массовых мероприятий техникума, которые были составлены на основании Положения «О проведении Спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования Советского района и города Красноярска по видам спорта».

Велась отчетная документация по организации и проведению соревнований: положения о соревнованиях, списки участников, протоколы соревнований, анализировалась результативность.

Об уровне качества педагогической деятельности свидетельствуют результаты выступлений студентов.

Для повышения общей и специальной физической подготовки в образовательном процессе активно используются:

- Спортивный зал;
- Тренажерные залы;
- Спортивная площадка с элементами полосы препятствий.

В 2019г. в техникуме обучалось 12 человек, которые относятся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все студенты данной категории не обучаются по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, так как от них/их родителей/законных предмтавителей были приняты заявления об отказе от обучения по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

Для обеспечения качественного образовательного и воспитательного процесса студентов из числа лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в штатном расписании техникума предусмотрены должности педагога-психолога, социального педагога, системного администратора с возможностью работы с техническими и программными средствами обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Преподавательским составом техникума пройдены курсы повышения квалификации по программам инклюзивного образования и технологиям сопровождения образовательного процесса. Для преподавателей регулярно проводятся семинары и инструктажи и консультации с приглашением

медика, социального педагога и педагога-психолога, по вопросам психофизиологических особенностей лиц из числа с ограниченными возможностями и инвалидов.

Работа техникума по профессиональной ориентации абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья направлена в первую очередь способствование осознанному и адекватному профессиональному самоопределению абитуриентов данных категорий. При проведении профориентационной компании используются различные методы коммуникативного воздействия, учитывающие возможные физиологические особенности абитуриентов: распространение брошюр и листовок с информацией о реализуемых специальностях, профессиональные полигоны и мастер-классы, демонстрирование рекламных роликов о техникуме, беседы по вопросам приема и обучения с абитуриентами и их родителями или законными представителями, ежегодные дни открытых дверей. Сайт техникума оснащен опцией «Версия для слабовидящих», что позволяет получить всю необходимую информацию о техникуме абитуриентам с нарушениями зрения. На территории техникума и прилегающей территории созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебных помещениях в соответствии с программой поэтапного развития техникума предусмотрены специально оборудованные места для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения, предусмотрена специализированная санитарно-гигиеническая комната для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В техникуме работает медицинский пункт, где осуществляется диагностика и наблюдение за студентами, имеющими различными нарушениями функций организма, часто болеющими, а так же студентами с хроническими заболеваниями. Имеются учебные кабинеты технически оборудованые с учетом обучения студентов с различными нарушениями функций организма и возможности воспроизведения учебного материала различными способами (при помощи звука, изображения и т.д.).

Образовательные программы и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса составлено с учетом потребностей и возможностей обучения студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Учебный материал подбирается с учетом особенностей восприятия и переработки информации различными категориями студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательной системы и др.).

KRKT.ORG

В ходе учебного процесса применяются как групповые, так и индивидуальные формы работы, вводятся элементы дистанционного обучения. Групповые формы работы способствуют социальной адаптации студентов с различными нарушениями функций организма, формированию толерантной социокультурной среды в учебных группах.

В рамках учебного процесса осуществляется медико-оздоровительное сопровождение студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с использованием здоровьесберегающих технологий, мероприятий направленных на поддержание здоровья и пропаганду здорового образа жизни. Текущий, промежуточный контроль и государственная итоговая аттестация проводится с учетом нарушений функций организма обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов. Преподавателями подбираются различные формы контроля: устный опрос, тестирование в письменной и электронной форме, диктанты и др.). Выбор мест производственной практики происходит с учетом их доступности для обучающегося, а так же медико-социальных рекомендаций.

Техникум сотрудничает с КГКУ «Центр занятости населения города Красноярска», а так же предприятиями системы Крайпотребсоюза по вопросам трудоустройства выпускников техникума из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

При проведении самоанализа по критерию 1.1.11 на основе документов учреждения устанавливалось соответствие по параметрам, приведенным в таблице 3.11.1.

Таблица 3.11.1 Сведения об обеспечении воспитания и развития личности

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	наличие в ОУ положения о самоуправлении обучающихся и (или) других общественных организациях;	Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся; Положение обобщем собрании работников и обучающихся; Положение о студенческом Совете; Положение о старостате; Положение о работе психологической службы техникума; Положения о работе кружков техникума	соответствует
2	наличие в ОУ материалов, подтверждающих фактическую деятельность самоуправления обучающихся и (или) других общественных организаций, а также реализацию мероприятий, обеспечивающих развитие общих компетенций студентов (источники информации: протоколы заседаний, совещаний, конференций, план работы, отчеты и т.п.);	План работы общего собрания работников и обучающихся; План работы студенческого Совета (протоколы заседаний студенческого Совета); План работы старостата (отчет); Планы работы кружков техникума; План работы психологической службы техникума; Модуль-план воспитательной работы техникума.	соответствует
3	наличие документов, подтверждающих организацию деятельности спортивных, творческих клубов, секций, объединений и т.п.	Отчеты о работе, приказы о назначении руководителей или тарификационные списки и приказы директора об установлении соответствующей нагрузки педагогическим работникам, списки обучающихся, посещающих секции, клубы, объединения, журналы занятий, расписание работы секций, отчеты, наградные материалы Спортивные секции игровой направленности: - по волейболу; - по баскетболу.	соответствует

KRKT.ORG

Таблица 3.11.2 Сведения о спортивных секциях, клубах, объединениях

№ п/п	Наименование спортивного, клуба, секции, объединения и т.п.	Ф.И.О. руководителя	Число обучающихся, посещающих клуб, секцию и т.п.
1.	Баскетбол (девушки)	Гайкович В.Ф.	67 человек
2.	Баскетбол (юноши)	Гилязов А.А.	71 человек
3.	Волейбол (девушки)	Козлов В.В.	83 человека
4.	Волейбол (юноши)	Козлов В.В.	72 человека
	Итого обучающихся посещающих секции из расчета 74 часа на секцию:		293 человека

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по предметам общеобразовательного цикла и профессиональным направлениям. В практике преподавателей используются индивидуальные и групповые формы работы, ориентация студентов на формирование общих и профессиональных компетенций. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

Большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий, участие в мероприятиях нравственно-эстетической, гражданско-патриотической профессиональной и спортивной направленности. Участие в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах формирует и развивает коммуникативные навыки, способности к анализу и синтезу материала, стимулирует поисковую активность, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации);
2. Массовое участие в различных профессиональных и предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней;
3. Интеллектуальные игры;
4. Развитие проектных методов;
5. Широкое использование компьютерной техники и Интернета;
6. Чествование призеров и победителей на Директорском приеме, родительских собраниях, педагогических советах.

Работа с обучающимися с девиантным поведением ведется в двух основных направлениях – коррекция и профилактика. Для работы с несовершеннолетними правонарушителями из числа студентов техникума по запросам комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации районов г. Красноярска были разработаны программы реабилитации, включающие комплекс мер по профилактике и коррекции противоправного поведения (личные беседы, посещение на дому, содействие в трудоустройстве на летние каникулы, обращения к службам социальной помощи, привлечение к спортивным и культурно-массовым мероприятиям и т.д.).

KRKT.ORG

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

3.12. Результаты самоанализа по критерию 1.1.12: Обеспечение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам потребностям рынка труда.

При проведении самообследования по критерию 1.1.12 использовались данные статистической отчетности, на основе которой анализировалось трудоустройство выпускников, заполнялась таблица 3.12.1

Таблица 3.12.1 Сведения о трудоустройстве выпускников

Наименование образовательной программы	2016/2017 уч. год			2017/2018 уч. год			2018/2019 уч. год		
	Число выпускников	Число трудоустроенных по полученной специальности	Доля, %	Число выпускников	Число трудоустроенных по полученной специальности	Доля, %	Число выпускников	Число трудоустроенных по полученной специальности	Доля, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	25	73,5	35	31	88,6	40	34	85,0
38.01.04 Коммерция (по отраслям)	76	56	73,7	62	48	77,4	49	41	83,7
43.02.11 Гостиничный	26	17	65,4	21	16	76,2	22	19	86,4

сервис									
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	115	73	63,5	117	76	64,9	122	86	70,5
40.02.03 Право и судебное администрирование	-	-	-	-	-	-	54	43	79,6

Таблица 3.12.2 Наименьшая доля трудоустроенных по полученной специальности за три года

№ п/п	Наименование ОПОП СПО	Наименьшая доля трудоустроенных по полученной специальности за три года
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	73,5%
2.	43.02.11 Гостиничный сервис	65,4 %
3.	38.02.04 Коммерция(по отраслям)	73,7%
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	63,5%
5.	40.02.03 Право и судебное администрирование	79,6%
	СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ ИЗ НАИМЕНЬШИХ ДОЛЕЙ ПО ВСЕМ образовательным программам:	76,5 %

Одной из главных форм оценки качества реализации основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, в техникуме является мониторинг, в ходе которого по заранее установленным критериям (показателям) осуществляется сбор данных. Важным элементом подобного рода мониторинга является изучение и анализ удовлетворенности качеством подготовки выпускников внешних заинтересованных сторон, и в первую очередь, организаций-работодателей. Сбор данных в рамках мониторинга об удовлетворенности организаций-работодателей проводится с использованием метода анкетирования. Данные, полученные в ходе мониторинга и других процедур контроля качества реализации программ подготовки специалистов среднего звена, систематизируются, обрабатываются и анализируются образовательной организацией, в т. ч. с привлечением представителей организаций-работодателей. На основе результатов анализа собранной информации принимаются управленческие решения по оптимизации процессов на всех этапах жизненного цикла основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена.

KRKT.ORG

Таблица 3.12.3 Сведения об учете потребностей регионального рынка труда при формировании основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена для специальностей, выпуск по которым производился за период 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебные года.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	да

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			
2	43.02.11 Гостиничный сервис	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	да
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			
3	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	да
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			
4	40.02.01 Право и организация социального	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ	да

KRKT.ORG

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
	обеспечения	учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	да
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			
5	40.02.03 Право и судебное администрирование	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	да
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			

KRKT ORG

Таблица 3.12.4 Сведения об учете потребностей регионального рынка труда при формировании основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена на 2019 год

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ	да

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			
2	40.02.03 Право и судебное администрирование	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	да
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	да
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ	да

KRKT.ORG

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			
5	38.02.06 Финансы	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	да
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			
6	43.02.10 Туризм	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	да
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			
7	43.02.11 Гостиничный сервис	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и	да

KRKT.SPB

№ п/п	Наименование образовательной программы	Параметры оценки	Вывод: да/нет
		профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			
8	40.02.02 Правоохранительная деятельность	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	да
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			
9	43.02.14 Гостиничное дело	А) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта ОУ учитывает потребности регионального рынка труда и работодателей;	да
		Б) наличие материалов и документов, подтверждающих участие заинтересованных работодателей в разработке образовательной программы;	да
		В) наличие сведений, подтверждающих ежегодное обновление образовательной программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных ОУ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;	да
		Г) наличие материалов, подтверждающих, что при разработке и утверждении образовательной программы учтены требования работодателей, требования профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по специальности;	да
		Д) наличие сведений о привлечении внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины) к промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла для максимального приближения программ аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности студентов	да
Общая оценка по образовательной программе: да			

KIRKI.ORG

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

3.13. Результаты самоанализа по критерию 1.2.1: Укомплектованность штатов педагогическими работниками.

Таблица 3.13.1 Сведения об укомплектованности штатов педагогическими работниками на 2019 год

№ п/п	Наименование образовательной программы		Количество учебных дисциплин, МДК, практик (по учебному плану)	Количество учебных дисциплин, МДК, практик (по учебному плану), преподавание которых обеспечено педагогическими работниками	Укомплектованность штатов, %
1	2		3	4	7
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	База основного общего образования	45	45	100
		База среднего общего образования	28	28	100
2	40.02.03 Право и судебное администрирование	База основного общего образования	51	51	100
		База среднего общего образования	34	34	100
3	40.02.02 Правоохранительная деятельность	База основного общего образования	54	54	100
		База среднего общего образования	37	37	100
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	База основного общего образования	47	47	100
		База среднего общего образования	30	30	100
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	База основного общего образования	47	47	100
		База среднего общего образования	30	30	100
6	38.02.06 Финансы	База основного общего образования	46	46	100
		База среднего общего образования	29	29	100
7	43.02.10 Туризм	База основного общего образования	41	41	100
		База среднего общего образования	24	24	100
8	43.02.11 Гостиничный сервис	База основного общего образования	39	39	100
		База среднего общего образования	22	22	100
9	43.02.14 Гостиничное дело*	База основного общего образования	17	17	100
		База среднего общего образования	9	9	100

KRKT.ORG

* - реализация основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена начата в 2019-2020 учебном году с 01.09.2019г. образовательная деятельность ведется для обучающихся на базе основного общего образования и среднего общего образования

Для анализа доли штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла, заполнялась таблица 3.13.2.

Таблица 3.13.2 Сведения о штатных преподавателях, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла, чел.	Число преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла (без совместителей), чел.	Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла, %
1	2	3	4	5
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	17	12	70,6
2	40.02.03 Право и судебное администрирование	19	12	63,1
3	40.02.02 Правоохранительная деятельность	12	9	75
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	8	80
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	15	10	66,7
6	38.02.06 Финансы	12	6	50
7	43.02.10 Туризм	5	3	60
8	43.02.11 Гостиничный сервис	12	8	66,7
9	43.02.14 Гостиничное дело*	9	6	66,7

KRKT.ORG

* реализация основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена начата в 2019-2020 учебном году с 01.09.2019г. образовательная деятельность ведется для обучающихся на базе основного общего образования и среднего общего образования

Укомплектованность штата педагогическими работниками — 100%, доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла более 66%. Количество дисциплин приходящихся на одного преподавателя составляет не более 4.

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

3.14. Результаты самоанализа по критерию 1.2.2: Стимулирование целенаправленного, непрерывного профессионального роста педагогических работников.

На основании учебных планов, приказов об установлении учебной нагрузки, личных дел педагогических работников заполнялись таблицы 3.14.1. и 3.14.2.

Таблица 3.14.1 Сведения о квалификационных категориях, ученых степенях педагогических работников

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы, имеющих квалификационные категории, ученые степени	Доля педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы, имеющих квалификационные категории, ученые степени, %	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, ученые степени	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, ученые степени, %	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	41	19	46,3	9	21,9	10	24,4
2	40.02.02 Правоохранительная деятельность	39	18	46,2	12	30,8	6	15,4
3	40.02.03 Право и судебное администрирование	47	25	53,2	14	29,8	11	23,4
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	18	52,9	7	20,6	11	32,3
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	39	21	53,8	11	28,2	10	25,6
6	38.02.06 Финансы	34	20	58,8	10	29,4	10	29,4
7	43.02.10 Туризм	25	14	56	8	32	6	24
8	43.02.11 Гостиничный сервис	37	16	43,2	6	16,2	10	27
9	43.02.14 Гостиничное дело	22	15	68,2	8	36,4	7	31,8

KRKT.ORG

Таблица 3.14.2 Сведения о квалификационных категориях, ученых степенях штатных педагогических работников

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число штатных педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы	Число штатных педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы, имеющих квалификационные категории, ученые степени	Доля штатных педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы, имеющих квалификационные категории, ученые степени, %	Число штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, ученые степени	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, ученые степени, %	Число штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Доля штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	31	15	48,4	6	19,4	9	29
2	40.02.02 Правоохранительная деятельность	29	11	37,9	6	20,7	5	17,2
3	40.02.03 Право и судебное администрирование	31	12	38,8	5	16,2	7	22,6
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	13	52	5	20	8	32
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	27	14	51,8	6	22,2	8	29,6
6	38.02.06 Финансы	24	13	54,2	5	20,8	8	33,4
7	43.02.10 Туризм	17	10	58,8	4	23,5	6	35,3
8	43.02.11 Гостиничный сервис	26	12	46,2	4	15,4	8	30,8
9	43.02.14 Гостиничное дело	13	8	61,6	3	23,1	5	38,5

KRKT.ORG

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

3.15. Результаты самоанализа по критерию 1.2.3: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

На основании учебных планов, приказов об установлении учебной нагрузки, личных дел педагогических работников заполнялась таблица 3.15.1

Таблица 3.15.1 Сведения о профессиональном образовании педагогических работников

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Число преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы, имеющих высшее профессиональное образование	Доля педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	Доля преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы, имеющих высшее профессиональное образование, %
1	2	3	4	5	6	7
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	41	41	41	100%	100%
2	40.02.02 Правоохранительная деятельность	39	39	39	100%	100%
3	40.02.03 Право и судебное администрирование	47	47	47	100%	100%
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	34	34	100%	100%
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	39	39	39	100%	100%
6	38.02.06 Финансы	34	34	34	100%	100%
7	43.02.10 Туризм	25	25	25	100%	100%
8	43.02.11 Гостиничный сервис	37	37	37	100%	100%
9	43.02.14 Гостиничное дело	22	22	22	100%	100%

KRKT.ORG

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

3.16. Результаты самообследования по критерию 1.2.5: Наличие у преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, опыта деятельности в

организациях соответствующих специфике профессионального образования и профессиональной сферы.

На основании учебных планов, приказов об установлении учебной нагрузки, личных дел педагогических работников заполнялась таблица 3.16.1.

Таблица 3.16.1 Сведения о наличии у преподавателей опыта работы в организациях соответствующей профессиональной сферы

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла	Число преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующих специфике профессионального образования и профессиональной сферы не менее 1 года	Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 1 года, %
1	2	3	4	5
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	17	17	100
2	40.02.02 Правоохранительная деятельность	12	12	100
3	40.02.03 Право и судебное администрирование	19	19	100
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	10	100
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	15	15	100
6	38.02.06 Финансы	12	12	100
7	43.02.10 Туризм	5	5	100
8	43.02.11 Гостиничный сервис	12	12	100
9	43.02.11 Гостиничное дело	9	9	100

KRKT.ORG

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

Раздел 4. Результаты самоанализа по показателю 2 «Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена»

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Создание организационно-технических условий для осуществления методической деятельности.

В техникуме ежегодно формируется и обновляется учебно-методический материал заключающий в себе передовой опыт педагогического коллектива, методические разработки новых педагогических технологий, контрольный пакет рабочих учебных программ по дисциплинам (модулям) действующих учебных планов с приложением учебно-методических материалов, разработанных преподавателями цикловых комиссий.

При проведении самоанализа по критерию 2.1 на основе документов техникума устанавливается соответствие по параметрам, приведенным в таблице 4.1.1.

Таблица 4.1.1 Сведения об организационно-технических условиях для осуществления методической деятельности

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	-наличие в уставе ОУ раздела, посвященного перечню и компетенции органов управления ОУ, создаваемым в ОУ методическим структурам;	Устав техникума, Положение о Общем собрании работников и обучающихся, Положение о Педагогическом совете, Положение о Методическом совете, рассмотрены на заседании Педагогического совета, утверждены директором техникума	соответствует
2	-наличие локальных актов ОУ, устанавливающих перечень вопросов, которые относятся к компетенции органов управления ОУ, методических структур;	Положение о Методическом совете, Положение о цикловой комиссии рассмотрены на заседании Педагогического совета, утверждены директором техникума	соответствует
3	-наличие приказов о закреплении обязанностей руководителей методических структур за конкретными педагогическими работниками;	Приказ в соответствии с которым назначены Председателями цикловых комиссий: Социально-правовых дисциплин – Лазарева Г.В., Общеобразовательных дисциплин и военно-спортивной подготовки - Лукиенко Т.И., Торгово-экономических дисциплин» - Анникова А.А., «Дисциплин сервиса и туризма» - Королькова Е.А.	соответствует
4	-наличие планов работы педагогического совета, методического совета и иных структур, обеспечивающих координацию и осуществление методической деятельности;	План работы Педагогического совета, План работы Методического совета, Планы работы цикловых комиссий, План работы заочного отделения, Планы выполнения методической работы преподавателями цикловых комиссий, План воспитательной работы, График выполнения методической работы цикловыми комиссиями (рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором техникума)	соответствует
5	-наличие протоколов заседаний перечисленных органов и структур, отражающих рассмотрение и решение вопросов, связанных с обеспечением координации и осуществлением методической деятельности	Протоколы заседаний Методического совета техникума, Протоколы заседаний Педагогического совета техникума, Протоколы заседаний цикловой комиссии «Торгово- экономических дисциплин и сервиса», Протоколы заседаний цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин, военно-спортивной подготовки», Протоколы заседаний цикловой комиссии «Социально-правовых дисциплин»	соответствует

KRKI.ORG

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.2: Обеспечение документального оформления методической деятельности.

Таблица 4.2.1. Сведения о документальном оформлении методической деятельности

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	наличие плана методической деятельности на соответствующий учебный год	План методической деятельности, утвержден на заседании Педагогического Совета	соответствует
2	наличие перспективного плана повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	соответствует
3	наличие методического обеспечения внеаудиторной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение	Методические рекомендации по организации самостоятельной аудиторной и внеаудитоной работы обучающимися по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям	соответствует
4	наличие учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы	Методические указания по выполнению курсовой работы; Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы; Методические указания по выполнению практических работ; Методические рекомендации по написанию и оформлению отчетов по практике; Методические указания по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся	соответствует

KRKT.ORG

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Создание условий для систематического повышения квалификации педагогических работников.

При проведении самообследования на основании учебных планов, приказов об установлении учебной нагрузки, личных дел педагогических работников заполнялась таблица 4.3.1.

Таблица 4.3.1 Сведения о повышении квалификации педагогических работников

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы	Число педагогических работников, повышавших квалификацию в течение последних 3 лет путем прохождения курсов повышения квалификации и (или) стажировки в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в высших учебных заведениях и иных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации	Доля педагогических работников, повышавших квалификацию в течение последних 3 лет лет путем прохождения курсов повышения квалификации и (или) стажировки в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в высших учебных заведениях и иных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, %
1	2	3	4	5
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	41	37	90,2
2	40.02.03 Право и судебное администрирование	47	40	85
3	40.02.02 Правоохраните	39	34	87,2

	льная деятельность			
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	31	91,2
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	39	37	94,9
6	38.02.06 Финансы	34	31	91,2
7	43.02.10 Туризм	25	21	84
8	43.02.11 Гостиничный сервис	37	34	91,9
9	43.02.14 Гостиничное дело	22	20	90,9

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Наличие библиотечного фонда, обеспечивающего реализацию реализуемых основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднегь звена.

Одним из структурных подразделений техникума является библиотека. Библиотека, читальный зал, книгохранилище, помещение для выдачи книг оснащены новой мебелью, имеют современный интерьер, композиции из цветов. Библиотека обеспечена презентационной аппаратурой и 5 компьютерами, с выходом в Интернет. Ведется электронный каталог фонда библиотеки.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами. Книжный фонд ежегодно обновляется новой литературой, новыми учебными и учебно-методическими изданиями.

KRKT.ORG

Преподаватели техникума следят за новинками специальной учебной литературы, включая ее в перечень литературы рабочих учебных программ дисциплин, рекомендуя ее студентам в качестве основной, так и дополнительной.

Перечень основных учебников используемых в техникуме преподавателями общеобразовательных дисциплин соответствует утвержденному Приказу Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345, Приказу Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 , Приказу Минпросвещения России от 22 ноября 2019 г. № 632 , Приказу Минпросвещения России от 18 декабря 2019 г. № 695.

Перечень учебников используемых преподавателями учебных дисциплин (модулей) общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов соответствует предъявляемым требованиям.

Доля учебной литературы по дисциплинам (МДК) всех циклов, изданной за последние 5 лет (за исключением дисциплин общеобразовательного цикла):

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составляет –100%;

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) составляет – 100%;

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составляет – 100%;

по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис составляет – 100%;

по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование составляет – 100%;

по специальности 38.02.06 Финансы составляет – 100%;

по специальности 43.02.10 Туризм составляет – 100%;

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность составляет – 100%.

по специальности 43.02.14 Гостиничное дело составляет – 100%.

Вывод: количество учебников по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, и по каждой ООП - ППССЗ составляет не менее 90% и доля учебной литературы по дисциплинам (МДК), изданной в течение последних 5-и лет - не менее 90%.

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

4.5. Результаты самообследования по критерию 2.5: Обеспечение обучающимся возможности доступа к современным профессиональным базам данных (сведениям и информации по профилю обучения).

Особое внимание в техникуме уделяется программно-информационному обеспечению учебного процесса. Преподаватели техникума активно занимаются внедрением новых информационных образовательных технологий, интеграцией их в информационно-образовательную среду. Преподаватели прилагают значительные усилия для эффективного использования в работе современных средств информатизации и повышения информационной культуры студентов.

Учебный процесс по всем дисциплинам, профессиональным модулям реализуемых образовательными программами обеспечивается компьютерными кабинетами, в каждом пятнадцать компьютеров. Все компьютеры обеспечены выходом в интернет. Проведя расчет соотношения количества рабочих мест с выходом в интернет и обучающихся техникума приходим к выводу, что 100% компьютеров имеют выход в интернет и обеспечивают всех обучающихся доступом к информационным ресурсам информационно-телекоммугникационной сети интернет.

На сетевом и локальных серверах размещено большое количество программных средств общего назначения, среди них: обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, курсов.

Все компьютеры в компьютерных кабинетах техникума объединены в локальную сеть и глобальную сеть Интернет.

Программное обеспечение ориентировано, в первую очередь, на поддержание учебного процесса. На сетевом и локальных серверах размещено большое количество программных средств общего назначения: Windows 7 Professional, Windows 10 Professional; Windows Server 2008 64-bit; Open Office.org.; Microsoft Office 2007-2016; архиваторы RAR; антивирусная программа Касперский 8.0 для Windows Workstation; программирование на основе программных функций Microsoft Excel, Access, PowerPoint; обучающие программы Gimp; комплексная система бухгалтерского и управленческого учета 1С: Предприятие 8.3 с конфигурациями: 1С: Бухгалтерия 8.3, 1С: Управление торговлей 8.3, 1С: Зарплата и управление персоналом 8.3, Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

KRKT.ORG

В техникуме имеются лицензии на программные продукты. В рамках академической программы, инициированной Министерством образования и науки РФ лицензии приобретены по специальным ценам, установленным для образовательных учреждений.

В учебном процессе для проведения занятий используются мультимедийные проекторы, теле- и видеотехника.

Компьютерные кабинеты, вспомогательное оборудование используются в учебном процессе при проведении занятий по информатике, информационным технологиям, бухгалтерскому учету и другим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам. Студенты используют современные программные продукты, в том числе и специальные предметно-ориентированные программы, а также электронные учебные пособия.

Информационное обеспечение является важным аспектом учебного процесса. Оно не только повышает качество обучения, но и способствует осуществлению студентами исследовательской и самостоятельной работы.

Студенты техникума выполняют индивидуальные задания, курсовые работы, практические задания, используя информационные технологии.

Преподаватели используют компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения, что обуславливает увеличение количества студентов, обучающихся с использованием современных информационных технологий.

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

4.6. Результаты самообследования по критерию 2.6: Обеспечение обучающимся возможности доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе во время самостоятельной подготовки.

В техникуме для организации образовательного процесса оборудованы компьютерные кабинеты насчитывающие 150 персональных компьютеров с выходом в Интернет.

Согласно статистической отчетности, приказам о зачислении и переводе обучающихся численность контингента техникума, за 2019 год составляет 1682 человек, а компьютеров с выходом в Интернет 150. Соответственно на 100 обучающихся приходится 8,92 компьютера (150*100/1682)

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

4.7. Результаты самообследования по критерию 2.7: Обеспеченность обучающихся по основным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Для повышения обеспеченности литературой и формирования информационной компетентности обучающихся в библиотеке обеспечен доступ студентов к электронно-библиотечным системам:

- Znanium.com – (более 8000 произведений – в основной коллекции, а также свыше 2000 произведений в дополнительных коллекциях от ведущих издателей России с ежедневным пополнением (литература, выпущенная 10 издательствами, входящими в группу компаний «Инфра-М» (на основе договора с СибУПК) и постоянный доступ к бесплатному контенту;

- ЭБС издательства «Лань» - ресурс, представляющий online доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг различных издательств - бессрочный доступ ко всему бесплатному контенту, аннотированные прайсы бумажной учебной литературы.

Данные ресурсы предоставляют услуги виртуальной книжной полки, заметки к книгам, создание закладок в книге (с комментариями к ним), цитирование текстовых фрагментов, конспектирование, удаленный доступ.

KRKT.ORG

При проведении самообследования обеспеченности учебной литературой и учебно-методическими изданиями, расчет уровня обеспеченности учебной литературой проводится отдельно по каждой ООП - ППССЗ и по каждой учебной дисциплине профессионального цикла. Результаты анализа приведены в таблицах.

Таблица 4.7.1 Сведения об обеспеченности обучающихся, по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, учебными изданиями

№ п\п	Дисциплина профессионального цикла	Число обучающихся, изучающих дисциплину на момент проведения экспертизы	Количество имеющихся в распоряжении ОУ учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Количество приобретённых учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Уровень обеспеченности
1	Теория государства и права	127	1 Перевалов В. Д.Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В. Д. Перевалов - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 496 с. //ЭБС Znanium.com 2 Матузов Н. И. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова,А.А. Воротникова; Кулапов В. Л., Матузов Н. И., Малько А. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 640 с. //ЭБС Znanium.com 3 Смоленский., М.Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1 Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для СПО/ В. Д. Перевалов. - 5-е изд. - М.: Юрайт, 2019. - 341 с.	3

2	Конституционное право	127	1 Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект,2013. – 32с. – 15 экз. 2.Авакьян, С. А.Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь [электронный ресурс] /С. А. Авакьян — М.: Юстицинформ, 2015. — 640 с. //КонсультантПлюс. - Вып.26. - 1CD-R 3 Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 912 с. //ЭБС Znanium.com 4 Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 12-е изд., изм. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 768 с. //ЭБС Znanium.com	1 Меньшов В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3,1
3	Административное право	127	1 Административное судопроизводство: Практикум: учеб.пособие [электронный ресурс]/ Под ред. В.В. Яркова, К.А. Малюшина. – М.: Статут, 2016.- 144 с. //КонсультантПлюс. - Вып.25. - 1CD-R 2 Миронов А. Н. Административное право: Учебник / Миронов А.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - (Профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 3 Волков А. М.Административное право : учебник / А.М. Волков, А.С. Дугенец. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование). //ЭБС Znanium.com	1 Макарейко Н.В. Административное право: учеб. пособие. - М.: Юрайт, 2018. - 259с. 2 Стахов А.И. Административное право: учебник и практикум.. - М.: Юрайт, 2018. - 302с.	3
4	Основы экологического права	127	1 Ерофеев Б. В.Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 399 с. — (Профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Крассов О. И.Экологическое право : учебник / О. И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 528 с. //ЭБС Znanium.com	1 Хлуденева, Н. И. Основы экологического права: учебник для СПО / Хлуденева Н. И. Пономарев М. В., Кичигин Н. В. -5-е изд., пер. и доп.- М.: Юрайт, 2019. - 228 с. 2 Ерофеев Б. В.Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 399 с. — (Профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3
5	Трудовое право	162	1 Шувалова, И.А.Трудовое право России: Учебное пособие / Шувалова И.А. - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 251 с.:- (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com	1 Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 332 с. — (Профессиональное образование). 2 Шувалова, И. А. Трудовые права работников : науч.-практич. пособие / И.А. Шувалова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 190 с. //ЭБС Znanium.com	2

KRKT.ORG

6	Гражданское право	127	1. Беспалов, Ю.Ф.Гражданское право в схемах: учеб.пособие /.Ю.Ф. Беспалов, П.А.Якушев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Проспект, 2015.—296с. - 15 экз. 2 Юкша Я. А.Гражданское право: Учеб. пособие. — 4-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 3 Юкша Я. А.Гражданское право. Часть первая : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 252 с. — (ВО: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com 4 Гришаев, С.П.Гражданское право: учеб. для средних специальных учебных заведений / Отв. ред. С.П. Гришаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 608 с.: - (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com	1 Зенин И.А. Гражданское право Общая часть: учебник. - М.: Юрайт, 2018. - 433с. 2 Зенин И.А. Гражданское право Особенная часть: учебник. - М.: Юрайт, 2018. - 256 с.	3,1
7	Семейное право	162	1 Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 2 Семейное право : практикум / С.Н. Тагаева, Ф.М. Аминова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. //ЭБС Znanium.com	1.Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Чефранова(и др.); под ред. Е.А. Чефрановой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 331 с. 2 Корнеева, И.Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И.Л. Корнеева. – 3-е изд., перераб.и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 361 с.	2
8	Гражданский процесс	162	1 Мохов А. А. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России / Мохов А.А. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. //ЭБС Znanium.com	1 Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). 2 Гражданский процесс : учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2

KRKT.ORG

9	Страховое дело	162	1 Скамай, Л.Г. Страховое дело: учебник и практикум.- М.: Юрайт,2015.- 383с. Гриф УМО СПО 2 экз. 2 Скамай, Л.Г.Страховое дело : учеб. пособие / Л.Г. Скамай. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 3Страхование : учеб. пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).). //ЭБС Znanium.com	1 Анисимов, А.Ю. Страховое дело: учебник и практикум для СПО /А.Ю. Анисимов. - М.:Юрайт,2019.-408 с.	2
10	Статистика	127	1 Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/НепомнящаяН.В., ГригорьеваЕ.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с. //ЭБС Znanium.com 2 Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 3 Долгова В.Н. Статистика: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2018. - 245с.	1 Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3
11	Экономика организации	127	1 Фридман, А.М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование) .//ЭБС Znanium.com 2 Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. .//ЭБС Znanium.com	1 Кнышова, Е.Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). .//ЭБС Znanium.com	2
12	Менеджмент	127	1. Мазилкина Е. И.Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Виханский О. С.Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 656 с. // ЭБС - Znanium.com 3. Мультимедийный учебник. Менеджмент [Электронный ресурс].—1 CD-R 4 Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник. - М.: Кнорус, 2018. -240с. (Среднее профессиональное образование) - 15 экз.	1 Виханский, О. С. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. .//ЭБС Znanium.com	3,1
13	Документационное обеспечение управления	127	1 Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 2. Гладий, Е.В. Документационное обеспечение управления: учебное пособие/ГладийЕ.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. - (Профессиональное образование).//ЭБС Znanium.com	1 Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2

KRKT.ORG

14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	127	1. Практический курс. MicrosoftAccessXP [электронный ресурс].—1 CD-R 2.Программирование в MacromediaFlashMX [электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R 3Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [электронный ресурс]. - 1 CD-R 4.Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage [электронный ресурс]. - 1 CD-R 5. Сергеева И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 6. Плотникова Н. Г. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	1 Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Затонский, А.В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А.В. Затонский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	2
15	Безопасность жизнедеятельности	127	1Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Безопасность хизнедеятельностии: учебник и практикум /под общ. ред. В.П.Соломина. - М.: Юрайт, 2018. - 399с. - 10 экз.	1 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.]; Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2020. — 446 с. //ЭБС Znanium.com	2,1

KRKT.ORG

Таблица 4.7.2 Сведения об обеспеченности обучающихся, по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), учебными изданиями

№ п\п	Дисциплина профессионального цикла	Число обучающихся, изучающих дисциплину на момент проведения экспертизы	Количество имеющихся в распоряжении ОУ учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Количество приобретённых учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Уровень обеспеченности
1	Экономика организации	91	1 Фридман, А.М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование) .//ЭБС Znanium.com 2 Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. .//ЭБС Znanium.com	1 Кнышова, Е.Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). .//ЭБС Znanium.com	2
2	Статистика	91	1 Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. ПрактикумНепомнящаяН.В., ГригорьеваЕ.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с. //ЭБС Znanium.com 2 Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина.	1 Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. —	3

			— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 3 Долгова В.Н. Статистика: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2018. - 245с.	М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	
3	Менеджмент (по отраслям)	91	1. Мазилкина Е. И.Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Виханский О. С.Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 656 с. // ЭБС - Znanium.com 3. Мультимедийный учебник. Менеджмент [Электронный ресурс].—1 CD-R 4 Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник. - М.: Кнорус, 2018. -240с. (Среднее профессиональное образование) - 15 экз.	1 Виханский, О. С. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. . // ЭБС - Znanium.com	3,1
4	Документационное обеспечение управления	42	1 Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 2. Гладий, Е.В. Документационное обеспечение управления: учебное пособие/ГладийЕ.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. - (Профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com	1 Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2
5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	73	1 Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М. А. Гуреева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Хабибулин А. Г.Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 333с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	1Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — М.: Юрайт, 2019. — 155 с. — (Профессиональное образование). 2 Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование).	3
6	Логистика	91	1. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник /А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – М.: ИТК Дашков и К,2017. -420с. //ЭБС Znanium.com 2. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике / Гаджинский А.М. - М.:Дашков и К, 2017. - 320 с. //ЭБС Znanium.com	1 Коммерческая логистика: учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 253 с. //ЭБС	2

KRKT.ORG

				Znanium.com	
7	Бухгалтерский учёт	73	1. Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: учебник /В.М.Богаченко, Н.А. Кириллов. -19-е изд., стереотип.- Ростов н/Д: Феникс,2015. - 510с. - (Среднее профессиональное образование). - 15экз. 2 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com	1 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации: учебник / М.Д. Акатьева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com4 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2,2
8	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	91	1 Кошевая, И.П.Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошевая, А.А. Канке. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Метрология, стандартизация, сертификация : учеб. пособие / А.И. Аристов, В.М. Приходько, И.Д. Сергеев, Д.С. Фатюхин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение: Учебник / В.Ю. Шишмарев. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1 Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для СПО/ И. М. Лифиц . – 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019.- 362 с. 2 Герасимова, Е.Б.Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3
9	Безопасность жизнедеятельности	73	1Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	1 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.]; Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп.	3,1

KRKT.ORG

			2 Безопасность хизнедеятельностии: учебник и практикум /под общ. ред. В.П.Соломина. - М.: Юрайт, 2018. - 399с. - 10 экз.	— М.: ИТК «Дашков и К°», 2020. — 446 с. //ЭБС Znanium.com	
10	Организация собственного дела и предпринимательства	91	1 Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2018. - 219с. 15 экз 2. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО/А.А.Сергеев. - М.:Юрайт,2019.-475 с. 3 Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.:Юрайт,2019.-330 с. 4 Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учеб.пособие для СПО /Е.Е.Кузьмина. - 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2019. – 417с. 5Гукова, О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — М. : ФОРУМ, 2017. — 176 с. : ил. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	1 Лапуста М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 2 Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com	2,2

KRKT.ORG

Таблица 4.7.3 Сведения об обеспеченности обучающихся, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), учебными изданиями

№ п\п	Дисциплина профессионального цикла	Число обучающихся, изучающих дисциплину на момент проведения экспертизы	Количество имеющихся в распоряжении ОУ учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Количество приобретённых учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Уровень обеспеченности
1	Основы бухгалтерского учета	69	1. Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: учебник /В.М.Богаченко, Н.А. Кириллов. -19-е изд., стереотип.- Ростов н/Д: Феникс,2015. - 510с. - (Среднее профессиональное образование). - 15экз. 2 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com	1 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации: учебник / М.Д. Акатьева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com4 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета :	3,2

				учебник / Л.И. Воронина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	
2	Финансы, денежное обращение и кредит	69	1 Климович, В.П.Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / под ред. Л.А.Чалдаевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 381с. 10 экз	1 Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	2,1
3	Налоги и налогообложение	69	1 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 2 Захарьин, В.Р.Налоги и налогообложение : учеб. пособие / В.Р. Захарьин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	1 Черник, Д.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО /Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев. - М.:Юрайт,2019.-408 с. 2 Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие/ Н.И. Яшина., М.Ю. Гинзбург, Л.Л.Чеснокова, Е.Л. Иванова.— М.: РИОР: ИНФРА-М. 2019. — 118 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: http://www.znanium.com/l. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	2
4	Экономика организации	42	1 Фридман, А.М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование) .//ЭБС Znanium.com 2 Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. .//ЭБС Znanium.com	1 Кнышова, Е.Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). .//ЭБС Znanium.com	2
5	Аудит	69	1 Подольский, В.И.Аудит: учебник /В.И.Подольский, А.А.Савин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт,2015. - 587с. - (Бакалавр. Базовый курс). 5 экз. 2 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 3 Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: учебник /В.М.Богаченко, Н.А. Кириллов. -19-е изд., стереотип.- Ростов н/Д: Феникс,2015. - 510с. - (Среднее профессиональное образование). - 15экз. 4 Аудит: практикум : учеб. пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ :	1 Касьянова, С.А. Аудит : учеб. пособие / С.А. Касьянова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 196 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znanium.com]. — (Среднее профессиональное образование).//ЭБС Znanium.com	2,2

KRKT.ORG

			ИНФРА-М, 2017. — 286 с. — (Профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com		
6	Документационное обеспечение управления	42	1 Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 2. Гладий, Е.В. Документационное обеспечение управления: учебное пособие/ГладийЕ.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. - (Профессиональное образование)	1 Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2
7	Основы предпринимательской деятельности	42	1 Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2018. - 219с. 15 экз 2. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО/А.А.Сергеев. - М.:Юрайт,2019.-475 с. 3 Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.:Юрайт,2019.-330 с. 4 Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учеб.пособие для СПО /Е.Е.Кузьмина. - 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2019. – 417с. 5Гукова, О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — М. : ФОРУМ, 2017. — 176 с. : ил. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	1 Лапуста М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 2 Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com	2,4
8	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные	42	1. Практический курс. MicrosoftAccessXP [электронный ресурс].—1 CD-R 2.Программирование в MacromediaFlashMX [электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R 3Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [электронный ресурс]. - 1 CD-R 4.Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage [электронный ресурс]. - 1 CD-R 5. Сергеева И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 6. Плотникова Н. Г. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	1 Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Затонский, А.В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А.В. Затонский. — Москва: РИОР:	2

KRKI.ORG

				ИНФРА-М, 2020. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	
9	Безопасность жизнедеятельности	42	1Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Безопасность хизнедеятельностии: учебник и практикум /под общ. ред. В.П.Соломина. - М.: Юрайт, 2018. - 399с. - 10 экз.	1 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.]; Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2020. — 446 с. //ЭБС Znanium.com	2,2

Таблица 4.7.4 Сведения об обеспеченности обучающихся, по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, учебными изданиями

№ п\п	Дисциплина профессионального цикла	Число обучающихся, изучающих дисциплину на момент проведения экспертизы	Количество имеющихся в распоряжении ОУ учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Количество приобретённых учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Уровень обеспеченности
1	Менеджмент	78	1. Мазилкина Е. И.Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Виханский О. С.Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 656 с. // ЭБС - Znanium.com 3. Мультимедийный учебник. Менеджмент [Электронный ресурс].—1 CD-R 4 Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник. - М.: Кнорус, 2018. -240с. (Среднее профессиональное образование) - 15 экз.	1 Виханский, О. С. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. . // ЭБС - Znanium.com	3,2
2	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	78	1 Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М. А. Гуреева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Хабибулин А. Г.Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 333с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	1Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — М.: Юрайт, 2019. — 155 с. — (Профессиональное образование). 2 Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование).	3

KRKT.ORG

3	Экономика организации	78	1 Фридман, А.М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование) .//ЭБС Znanium.com 2 Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. .//ЭБС Znanium.com	1 Кнышова, Е.Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). .//ЭБС Znanium.com	2
4	Бухгалтерский учет	78	1. Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: учебник /В.М.Богаченко, Н.А. Кириллов. -19-е изд., стереотип.- Ростов н/Д: Феникс,2015. - 510с. - (Среднее профессиональное образование). - 15экз. 2 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com	1 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации: учебник / М.Д. Акатьева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com4 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2,2
5	Здания и инженерные системы гостиниц	78	5.1 Серков, Б.Б. Здания и сооружения: учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.- (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com	1 Серков, Б.Б. Здания и сооружения: учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 168 с.- (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 2 Безрукова, С.В. Требования к зданиям и инженерным системам гостиничных предприятий: учебник СПО / С.В Безрукова. – 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2019. - 208с.	1
6	Безопасность жизнедеятельности	78	1Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Безопасность хизнедеятельностии: учебник и	1 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.]; Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК «Дашков и	2,1

KRKT.ORG

			практикум /под общ. ред. В.П.Соломина. - М.: Юрайт, 2018. - 399с. - 10 экз.	К°», 2020. — 446 с. //ЭБС Znanium.com	

Таблица 4.7.5 Сведения об обеспеченности обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование учебными изданиями

№ п\п	Дисциплина профессионального цикла	Число обучающихся, изучающих дисциплину на момент проведения экспертизы	Количество имеющихся в распоряжении ОУ учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Количество приобретённых учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Уровень обеспеченности
1	Теория государства и права	84	1 Перевалов В. Д.Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В. Д. Перевалов - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 496 с. //ЭБС Znanium.com 2 Матузов Н. И. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова,А.А. Воротникова; Кулапов В. Л., Матузов Н. И., Малько А. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 640 с. //ЭБС Znanium.com 3 Смоленский., М.Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1 Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для СПО/ В. Д. Перевалов. - 5-е изд. - М.: Юрайт, 2019. - 341 с.	3
2	Конституционное право	84	1 Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект,2013. – 32с. – 15 экз. 2.Авакьян, С. А.Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь [электронный ресурс] /С. А. Авакьян — М.: Юстицинформ, 2015. — 640 с. //КонсультантПлюс. - Вып.26. - 1CD-R 3 Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 912 с. //ЭБС Znanium.com 4 Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 12-е изд., изм. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 768 с. //ЭБС Znanium.com	1 Меньшов В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2,1
3	Правоохранительные и судебные органы	84	1.Рыжаков, А.П. Правоохранительные органы: учебник [электронный ресурс]/А.П.Рыжаков. - 4-е изд. - М., 2015 //КонсультантПлюс. - Вып.26. - 1CD-R 2 Миронов, Р.Г.Правоохранительные органы : учеб. пособие / Р.Г. Миронов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Гриненко А.В. Правоохранительные и судебные органы: учебник. - М.: Юрайт, 2018. - 257с. 15 экз	1 Правоохранительные и судебные органы: учебник / под общ.ред. В.П.Божьева, Б.Я.Гаврилова. - М.: Юрайт, 2018. -381с. 2 Правоохранительные и судебные органы: практикум / под ред.А.В.Гриненко. - М.: Юрайт, 2019. - 209с.	2,1

KRKT.ORG

4	Гражданское право	84	1. Беспалов, Ю.Ф.Гражданское право в схемах: учеб.пособие /.Ю.Ф. Беспалов, П.А.Якушев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Проспект, 2015.—296с. - 15 экз. 2 Юкша Я. А.Гражданское право: Учеб. пособие. — 4-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 3 Юкша Я. А.Гражданское право. Часть первая : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 252 с. — (ВО: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com 4 Гришаев, С.П.Гражданское право: учеб. для средних специальных учебных заведений / Отв. ред. С.П. Гришаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 608 с.: - (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com	1 Зенин И.А. Гражданское право Общая часть: учебник. - М.: Юрайт, 2018. - 433с. 2 Зенин И.А. Гражданское право Особенная часть: учебник. - М.: Юрайт, 2018. - 256 с.	3,1
5	Гражданский процесс	84	1 Мохов А. А. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России / Мохов А.А. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. //ЭБС Znanium.com	1 Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). 2 Гражданский процесс : учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 319с. —(Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2
6	Уголовное право	84	1. Сундуров, Ф.Р. Наказание в уголовном праве: учебное пособие[электронный ресурс]/ Ф.Р. Сундуров, М.В.Талан. — М.: Статут, 2015 . - 256с.//КонсультантПлюс. - Вып.26 . - 1CD-R 2 Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com	1Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	2
7	Уголовный процесс	84	1 Шаталов, А.С. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в схемах: учебное пособие.- М., 2015.-423с. //КонсультантПлюс. - Вып.26 . - 1CD-R 2 Кругликов А. П. Уголовный процесс: учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с. //ЭБС Znanium.com	1 Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 752 с. //ЭБС Znanium.com 2 Уголовный процесс. Практикум: учеб. пособие для СПО /под.ред. А.В.	3

KRKT.ORG

				Гриненко, О.В. Химичевой — 2-е изд. испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. - 302с.	
8	Безопасность жизнедеятельности	84	1Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Безопасность хизнедеятельностии: учебник и практикум /под общ. ред. В.П.Соломина. - М.: Юрайт, 2018. - 399с. - 10 экз.	1 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.]; Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2020. — 446 с. //ЭБС Znanium.com	2,1
9	Трудовое право	70	1 Шувалова, И.А.Трудовое право России: Учебное пособие / Шувалова И.А. - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 251 с.:- (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com	1 Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 332 с. — (Профессиональное образование). 2 Шувалова, И. А. Трудовые права работников : науч.-практич. пособие / И.А. Шувалова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 190 с. //ЭБС Znanium.com	2
10	Управление персоналом	70	1 Дейнека, А.В.Управление персоналом организации / Дейнека А.В. - М.:Дашков и К, 2017. - 288 с. //ЭБС Znanium.com 2.Бизнес-школа. Управление персоналом. Инструменты руководителя [электронный ресурс].—2-е изд.- 1 CD-R 3.Бизнес-тренинг. Поиск, подбор и адаптация сотрудников [электронный ресурс].— 1 CD-R	1 Управление персоналом организации : учебник / под ред. А.Я.Кибанова. — 4-е изд., доп. и перераб. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 695 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). .//ЭБС Znanium.com 2 Кибанов, А.Я. Основы управления персоналом : учебник / А.Я. Кибанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 440 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат) .//ЭБС Znanium.com	2

KRKT.ORG

Таблица 4.7.6 Сведения об обеспеченности обучающихся, по специальности 38.02.06 Финансы, учебными изданиями

№ п\п	Дисциплина профессионального цикла	Число обучающихся, изучающих дисциплину на момент	Количество имеющихся в распоряжении ОУ учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Количество приобретённых учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Уровень обеспеченности

		проведения экспертизы			
1	Экономика организации	33	1 Фридман, А.М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование) .//ЭБС Znanium.com 2 Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. .//ЭБС Znanium.com	1 Кнышова, Е.Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). .//ЭБС Znanium.com	2
2	Статистика	33	1 Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/НепомнящаяН.В., ГригорьеваЕ.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с. //ЭБС Znanium.com 2 Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 3 Долгова В.Н. Статистика: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2018. - 245с.	1 Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3
3	Менеджмент	25	1. Мазилкина Е. И.Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Виханский О. С.Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 656 с. // ЭБС - Znanium.com 3. Мультимедийный учебник. Менеджмент [Электронный ресурс].—1 CD-R 4 Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник. - М.: Кнорус, 2018. -240с. (Среднее профессиональное образование) - 15 экз.	1 Виханский, О. С. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. . // ЭБС - Znanium.com	3,6
4	Документационное обеспечение управления	25	1 Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 2. Гладий, Е.В. Документационное обеспечение управления: учебное пособие/ГладийЕ.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. - (Профессиональное образование)	1 Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2
5	Основы предпринимательской деятельности	33	1 Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2018. - 219с. 15 экз 2. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО/А.А.Сергеев. - М.:Юрайт,2019.-475 с. 3 Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.:Юрайт,2019.-330 с. 4 Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учеб.пособие для СПО /Е.Е.Кузьмина. - 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2019. – 417с. 5Гукова, О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М.	1 Лапуста М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 2 Основы предпринимательской деятельности :	2,5

KRKL.ORG

			Петрова. — М. : ФОРУМ, 2017. — 176 с. : ил. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com	
6	Финансы, денежное обращение и кредит	33	1 Климович, В.П.Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / под ред. Л.А.Чалдаевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 381с. 10 экз	1 Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	2,3
7	Бухгалтерский учёт	25	1. Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: учебник /В.М.Богаченко, Н.А. Кириллов. -19-е изд., стереотип.- Ростов н/Д: Феникс,2015. - 510с. - (Среднее профессиональное образование). - 15экз. 2 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com	1 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации: учебник / М.Д. Акатьева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com4 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2,6
8	Безопасность жизнедеятельности	33	1Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Безопасность хизнедеятельностии: учебник и практикум /под общ. ред. В.П.Соломина. - М.: Юрайт, 2018. - 399с. - 10 экз.	1 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.]; Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2020. — 446 с. //ЭБС Znanium.com	2,3
9	Информационные технологии в	25	1. Практический курс. MicrosoftAccessXP [электронный ресурс].—1 CD-R	1 Федотова, Е.Л. Информационные	2

KRKT.ORG

	профессиональной деятельности		2.Программирование в MacromediaFlashMX [электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R 3Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [электронный ресурс]. - 1 CD-R 4.Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage [электронный ресурс]. - 1 CD-R 5. Сергеева И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 6. Плотникова Н. Г. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Затонский, А.В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А.В. Затонский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	

Таблица 4.7.7 Сведения об обеспеченности обучающихся, по специальности 43.02.10 Туризм, учебными изданиями

№ п\п	Дисциплина профессионального цикла	Число обучающихся, изучающих дисциплину на момент проведения экспертизы	Количество имеющихся в распоряжении ОУ учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Количество приобретённых учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Уровень обеспеченности
1	Психология делового общения	39	1 Кошевая И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учеб.пособие. - М.: ИД Форум-Инфра-М, 2018 . - 304с.- (Среднее профессиональное образование) 10 экз 2 Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 3 Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М. : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1 Кошевая И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учеб.пособие. - М.: ИД Форум-Инфра-М, 2019 . - 304с.- (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2,3
2	Организация туристической индустрии	39	.1 Докторов А. В. Организация транспортного обслуживания в туризме : учеб. пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Орловская В. П. Технология и организация предприятия туризма : учебник / В.П. Орловская ; под ред. проф., засл. раб-ка высшей школы Российской Федерации Е.И. Богданова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	1 Косолапов, А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности : учеб. пособие- 6-е изд.,стер. - М. : КноРус, 2018 - 294 с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Косолапов, А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской	2

KRKT.ORG

				деятельности : практикум - М. : КноРус, 2018 - 260 с. - (Среднее профессиональное образование).	
3	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	39	1 Кабанова, К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства: учебное пособие /Ишимцева К. В., Мотинова Е. Н., Темякова В. В. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. //ЭБС Znanium.com 2 Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. – М. : ИНФРА-М, 2017. — 223. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com	1 Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие /И.П. Агабекян.- М.: Проспект, 2019.- 288с.	2
4	Безопасность жизнедеятельности	39	1Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Безопасность хизнедеятельностии: учебник и практикум /под общ. ред. В.П.Соломина. - М.: Юрайт, 2018. - 399с. - 10 экз.	1 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.]; Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2020. — 446 с. //ЭБС Znanium.com	2,3
5	Организация собственного дела и управление проектами	39	1 Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2018. - 219с. 15 экз 2. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО/А.А.Сергеев. - М.:Юрайт,2019.-475 с. 3 Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.:Юрайт,2019.- 330 с. 4 Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учеб.пособие для СПО /Е.Е.Кузьмина. - 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2019. – 417с. 5Гукова, О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — М. : ФОРУМ, 2017. — 176 с. : ил. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	1 Лапуста М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 2 Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com	2,5

KRKT.ORG

Таблица 4.7.8 Сведения об обеспеченности обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность учебными изданиями

№ п\п	Дисциплина профессионального цикла	Число обучающихся, изучающих дисциплину на момент	Количество имеющихся в распоряжении ОУ учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Количество приобретённых учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Уровень обеспеченности

		проведения экспертизы			
1	Теория государства и права	178	1 Перевалов В. Д.Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В. Д. Перевалов - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 496 с. //ЭБС Znanium.com 2 Матузов Н. И. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова,А.А. Воротникова; Кулапов В. Л., Матузов Н. И., Малько А. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 640 с. //ЭБС Znanium.com 3 Смоленский., М.Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1 Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для СПО/ В. Д. Перевалов. - 5-е изд. - М.: Юрайт, 2019. - 341 с.	3
2	Конституционное право	178	1 Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект,2013. – 32с. – 15 экз. 2.Авакьян, С. А.Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь [электронный ресурс] /С. А. Авакьян — М.: Юстицинформ, 2015. — 640 с. //КонсультантПлюс. - Вып.26. - 1CD-R 3 Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 912 с. //ЭБС Znanium.com 4 Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 12-е изд., изм. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 768 с. //ЭБС Znanium.com	1 Меньшов В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2,1
3	Административное право	178	1 Административное судопроизводство: Практикум: учеб.пособие [электронный ресурс]/ Под ред. В.В. Яркова, К.А. Малюшина. – М.: Статут, 2016.- 144 с. //КонсультантПлюс. - Вып.25. - 1CD-R 2 Миронов А. Н. Административное право: Учебник / Миронов А.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - (Профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 3 Волков А. М.Административное право : учебник / А.М. Волков, А.С. Дугенец. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование). //ЭБС Znanium.com	1 Макарейко Н.В. Административное право: учеб. пособие. - М.: Юрайт, 2018. - 259с. 2 Стахов А.И. Административное право: учебник и практикум.. - М.: Юрайт, 2018. - 302с.	2
4	Гражданское право и гражданский процесс	178	1. Беспалов, Ю.Ф.Гражданское право в схемах: учеб.пособие /.Ю.Ф. Беспалов, П.А.Якушев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Проспект, 2015.— 296с. - 15 экз. 2 Юкша Я. А.Гражданское право: Учеб. пособие. — 4-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 3 Юкша Я. А.Гражданское право. Часть первая : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 252 с. — (ВО: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com 4 Гришаев, С.П.Гражданское право: учеб. для средних специальных учебных заведений / Отв. ред. С.П. Гришаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 608 с.: - (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com 5 Мохов А. А. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России / Мохов А.А. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. //ЭБС Znanium.com	1 Зенин И.А. Гражданское право Общая часть: учебник. - М.: Юрайт, 2018. - 433с. 2 Зенин И.А. Гражданское право Особенная часть: учебник. - М.: Юрайт, 2018. - 256 с. 3 Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование).	3,1

KRIKI.ORG

				4 Гражданский процесс : учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	
5	Экологическое право	178	1 Ерофеев Б. В.Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 399 с. — (Профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Крассов О. И.Экологическое право : учебник / О. И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 528 с. //ЭБС Znanium.com	1 Хлуденева, Н. И. Основы экологического права: учебник для СПО / Хлуденева Н. И. Пономарев М. В., Кичигин Н. В. -5-е изд., пер. и доп.- М.: Юрайт, 2019. - 228 с. 2 Ерофеев Б. В.Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 399 с. — (Профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2
6	Криминология и предупреждение преступлений	56	1 Кудрявцев В. Н.Кудрявцев В. Н. Популярная криминология / В. Н. Кудрявцев. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 166 с. //ЭБС Znanium.com 2 Кудрявцев В. Н. Лекции по криминологии : учеб. пособие / В.Н. Кудрявцев. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 188 с. //ЭБС Znanium.com	1 Афанасьева О.Р. Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для СПО/О.Р. Афанасьева, М.В. Гончарова, В.И. Шиян. – М.: Юрайт, 2019.- 360 с.	2
7	Уголовное право	178	1. Сундуров, Ф.Р. Наказание в уголовном праве: учебное пособие[электронный ресурс]/ Ф.Р. Сундуров, М.В.Талан. — М.: Статут, 2015 . - 256с.//КонсультантПлюс. - Вып.26 . - 1CD-R 2 Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com	1Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	2
8	Уголовный процесс	178	1 Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 752 с. //ЭБС Znanium.com 2 Шаталов, А.С. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в схемах: учебное пособие.- М., 2015.-423с. //КонсультантПлюс. - Вып.26 . - 1CD-R 3 Кругликов А. П. Уголовный процесс: учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с. //ЭБС Znanium.com	1 Уголовный процесс. Практикум: учеб. пособие для СПО /под.ред. А.В. Гриненко, О.В. Химичевой — 2-е изд. испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. - 302с.	3
9	Криминалистика	56	1 Россинская Е. Р. Криминалистика:	Яблоков Н.П.	3,2

KRKT.ORG

			Учебник / Е.Р. Россинская. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. : ил. //ЭБС Znanium.com 2 Аверьянова Т. В.Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: ил. //ЭБС Znanium.com 3 Яблоков Н. П.Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.: //ЭБС Znanium.com	Криминалистика: учебник и практикум. - 3-е изд., перераб. и дол. - М.: Юрайт, 2018. - 239с. 10 экз.	
10	Безопасность жизнедеятельности	178	1Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Безопасность хизнедеятельностии: учебник и практикум /под общ. ред. В.П.Соломина. - М.: Юрайт, 2018. - 399с. - 10 экз.	1 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.]; Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2020. — 446 с. //ЭБС Znanium.com	2,1
11	Прокурорский надзор	56	Лобачев Д. А.Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учеб. пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 118 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). .//ЭБС Znanium.com	Сухарев А.Я. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 480 с. .//ЭБС Znanium.com	1
12	Экономика организации	178	1 Фридман, А.М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование) .//ЭБС Znanium.com 2 Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. .//ЭБС Znanium.com	1 Кнышова, Е.Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). .//ЭБС Znanium.com	2
13	Уголовно-исполнительное право	56	Бриллиантов А.В. Практикум по уголовно-исполнительному праву РФ: Практикум / Бриллиантов А.В. - М.:РГУП, 2017. - 120 с. .//ЭБС Znanium.com	Селиверстов В.И. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.-432 с..//ЭБС Znanium.com	1
14	Судебная экспертиза	56	.Прорвич В.А. Основы судебно-оценочной экспертизы : учеб. пособие / В.А. Прорвич. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 199 с. .//ЭБС Znanium.com	Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы: учебник /Е.Р.Россинская. – М.: Норма, 2020. – 368с. ..//ЭБС Znanium.com	1
15	Семейное право	56	1 Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 2 Семейное право : практикум / С.Н. Тагаева, Ф.М. Аминова. — Москва : ИНФРА-М, 2019.	1.Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Чефранова(и др.); под ред. Е.А. Чефрановой. – 5-е изд., перераб. и	2

KRKT.ORG

			— 264 с. //ЭБС Znanium.com	доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 331 с. 2 Корнеева, И.Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И.Л. Корнеева. – 3-е изд., перераб.и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 361 с.	
16	Адвокатура и нотариат	56	1 Власов А.А. Адвокатура в России / Мирзоев Г.Б., Эриашвили Н.Д., Власов А.А., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 367 с. //ЭБС Znanium.com 2 Самиулина Я. В. Адвокатура Российской Федерации: практикум / Кузовенкова Ю.А., Самиулина Я.В. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 130 с. //ЭБС Znanium.com	Миронов А.Н. Нотариат: учеб. пособие /А.Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2
17	Арбитражный процесс	178	1 Ярков В. В. Арбитражный процесс: Практикум: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В. Яркова, проф. С.Л. Дегтярева. - М.:Статут, 2017. - 352 с. //ЭБС Znanium.com 2 Ярков В. В. Арбитражный процесс: Учебное пособие / Отв. ред. В.В. Ярков, - 7-е изд., перераб. и доп. - М.:Статут, 2017. - 752 с. //ЭБС Znanium.com 3 Царегородцева Е.А. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева.—2е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). //ЭБС Znanium.com	1 Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование).	3
18	Тактика и методика судебной экспертизы по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях	56	.Прорвич В.А. Основы судебно-оценочной экспертизы : учеб. пособие / В.А. Прорвич. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 199 с. .//ЭБС Znanium.com	Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы: учебник /Е.Р.Россинская. – М.: Норма, 2020. – 368с. ..//ЭБС Znanium.com	1
19	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов	56	1 Гриненко А.В. Правоохранительные и судебные органы: учебник. - М.: Юрайт, 2018. - 257с. 15 экз 2Правоохранительные и судебные органы: учебник / под общ.ред. В.П.Божьева, Б.Я.Гаврилова. - М.: Юрайт, 2018. -381с. 3 Миронов, Р.Г.Правоохранительные органы : учеб. пособие / Р.Г. Миронов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	1 Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учеб. пособие для СПО / под ред. А.В.Гриненко, О.В. Химичевой. - М.: Юрайт, 2019. - 209с.	1,2

Таблица 4.7.9 Сведения об обеспеченности обучающихся, по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, учебными изданиями

№ п\п	Дисциплина профессионального цикла	Число обучающихся, изучающих дисциплину на момент проведения	Количество имеющихся в распоряжении ОУ учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Количество приобретённых учебных печатных изданий / количество электронных изданий по дисциплине	Уровень обеспеченности

KRIKI.ORG

		экспертизы			
1	Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле	30	1. Мазилкина Е. И.Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Виханский О. С.Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 656 с. // ЭБС - Znanium.com 3. Мультимедийный учебник. Менеджмент [Электронный ресурс].—1 CD-R 4 Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник. - М.: Кнорус, 2018. -240с. (Среднее профессиональное образование) - 15 экз. 4 Полевая М.В., Третьякова А.Н. Управление персоналом в гостиничном сервисе. Учебник для студ. учреждений среднего проф. Образования.-М.: Издательский центр Академия, 2014. 3 Чудновский А. Д., Королев Н. В. Менеджмент туризма : учебник — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. 6 Джум Т.А., Денисова Н.И. Организация гостиничного хозяйства: учебное пособие. - М.: Магистр: Инфра-М., 2015. - 400 с.	1 Виханский, О. С. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. . // ЭБС - Znanium.com	3,6
2	Основы маркетинга гостиничных услуг	30	1.Баумгартен, Л.В. Основы маркетинга гостиничных услуг: учебник для СПО / Л.В.Баумгартен. - М.:Юрайт,2019.-338 с. 2 Маркетинг услуг / Синяева И.М., Романенкова О.Н., Синяев В.В., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 252 с. // ЭБС - Znanium.com 3 Чернатони, Л. Брендинг. Как создать мощный бренд : учебник для студентов вузов / Лесли де Чернатони, Малькольм МакДональд ; пред. и пер. с англ. Б.Л. Ерёмина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — (Зарубежный учебник). // ЭБС - Znanium.com	1 Основы маркетинга. Практикум: учеб.пособие для СПО / С.В. Карпова, под общ. ред.- М.:Юрайт,2019.-325 с. 2 Карпова, С. В. Основы маркетинга: учебник для СПО / С.В. Карповой. - М.:Юрайт,2019.-408 с.	2
3	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	-	1 Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М. А. Гуреева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Хабибулин А. Г.Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 333с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	1Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — М.: Юрайт, 2019. — 155 с. — (Профессиональное образование). 2 Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование).	-

KRKT.ORG

4	Экономика организации	30	1 Фридман, А.М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование) .//ЭБС Znanium.com 2 Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. .//ЭБС Znanium.com	1 Кнышова, Е.Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). .//ЭБС Znanium.com	2
5	Бухгалтерский учет	30	1. Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: учебник /В.М.Богаченко, Н.А. Кириллов. -19-е изд., стереотип.- Ростов н/Д: Феникс,2015. - 510с. - (Среднее профессиональное образование). - 15экз. 2 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com	1 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации: учебник / М.Д. Акатьева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com4 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2,5
6	Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия	-	5.1 Серков, Б.Б. Здания и сооружения: учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.- (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com	1 Серков, Б.Б. Здания и сооружения: учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 168 с.- (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 2 Безрукова, С.В. Требования к зданиям и инженерным системам гостиничных предприятий: учебник СПО / С.В Безрукова. – 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2019. - 208с.	-
7	Иностранный язык (второй)	-	1 Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с. — (Профессиональное образование). 2 Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. — (Профессиональное образование).		-

KRKT.ORG

8	Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса	-	1 Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2018. - 219с. 15 экз 2. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО/А.А.Сергеев. - М.:Юрайт,2019.-475 с. 3 Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.:Юрайт,2019.- 330 с. 4 Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учеб.пособие для СПО /Е.Е.Кузьмина. - 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2019. – 417с. 5Гукова, О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — М. : ФОРУМ, 2017. — 176 с. : ил. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	1 Лапуста М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 2 Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com	-
9	Безопасность жизнедеятельности	30	1Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Безопасность хизнедеятельностии: учебник и практикум /под общ. ред. В.П.Соломина. - М.: Юрайт, 2018. - 399с. - 10 экз.	1 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.]; Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2020. — 446 с. //ЭБС Znanium.com	2,3
10	Управление человеческими ресурсами в индустрии гостеприимства	-	1 Полевая, М.В. Управление персоналом в гостиничном сервисе: учебник / М.В.Полевая, А.Н.Полякова.- М.: Академия, 2014. - 208с. 2 Чудновский А. Д., Королев Н. В., Гаврилова Е.А., Жукова М. А., Зайцева Н. А.. Менеджмент туризма : учебник — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. 3 Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами / Дейнека А.В., Беспалько В.А. - М.:Дашков и К, 2017. - 392 с. // ЭБС - Znanium.com	1 Карташова, Л.В. Управление человеческими ресурсами : учебник / Л.В. Карташова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 235 с. — (Учебники для программы МВА). // ЭБС - Znanium.com	-
11	Клининг	-	1 Джум, Т.А. Организация гостиничного хозяйства: учеб.пособие для ВПО / Т.А.Джум, Н.И. Денисова. - М.:. Инфра-М, 2015. - 400с. – 2. Кобяк, М.В. Управление качеством в гостинице: учеб.пособие для ВПО / М.В. Кобяк, С.С.Скобкин . - М.: Академия, 2014.- 512с.		-

KRIPTOPRO

Расчет уровня обеспеченности учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями проводился отдельно по каждой ООП – ППССЗ и по каждому междисциплинарному курсу. Результаты анализа приведены ниже в таблицах.

Таблица 4.7.10 Сведения об обеспеченности обучающихся учебно-методическими изданиями

Наименование МДК	Число обучающихся, изучающих МДК на момент проведения экспертизы	Количество имеющиеся в распоряжении ОУ учебно-методических печатных и /или электронных изданий по МДК (включая электронные базы периодических изданий)	Уровень обеспеченности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения социальной защиты			
1.МДК.01.01 Право социального обеспечения	162	1. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения: учебник/ В.П.Галаганов.- М.: КНОРУС, 2014. – 512с. – (Среднее профессиональное образование). – 15экз 2 Курбанов, Р.А.Право социального обеспечения [электронный ресурс] : учебник / Р. А. Курбанов и др.; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с. - (Серия "Юриспруденция. РЭУ имени Г.В. Плеханова").//ЭБС Znanium.com 3 Николаева, Е.Ю. Право социального обеспечения: учебное пособие / Е.Ю. Николаева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2016. - 65 с. - (ВПО: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 2 Григорьев, И.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО / И.В.Григорьев, В.Ш.Шайхатдинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 428 с.	2,1
2. МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	162	1 Крысько, В.Г. Социальная психология в схемах и комментариях : учеб. пособие / В.Г. Крысько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2016. — 227 с. //ЭБС Znanium.com 2 Соснин, В.А. Социальная психология: учебник/Соснин В. А., Красникова Е. А. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 336 с.- (Профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com	2
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)			
1. МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	162	1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник/ В.П.Галаганов.- М.: КНОРУС, 2014. – 512с. – (Среднее профессиональное образование). – 15экз 2 Курбанов, Р.А. Право социального обеспечения [электронный ресурс] : учебник / Р. А. Курбанов и др.; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с. - (Серия "Юриспруденция. РЭУ имени Г.В. Плеханова").//ЭБС Znanium.com 3 Николаева, Е.Ю. Право социального обеспечения: учебное пособие / Е.Ю. Николаева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2016. - 65 с. - (ВПО: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 4 Григорьев, И.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО / И.В.Григорьев, В.Ш.Шайхатдинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 428 с.	2,1

IRKT.ORG

Таблица 4.7.11 Сведения об обеспеченности обучающихся учебно-методическими изданиями

Наименование МДК	Число обучающихся, изучающих МДК на момент проведения экспертизы	Количество имеющиеся в распоряжении ОУ учебно-методических печатных и /или электронных изданий по МДК (включая электронные базы периодических изданий)	Уровень обеспеченности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью			
1. МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности	73	1.. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.:Юрайт,2019.-330 с. 2 Памбухчиянц, О.В. Основы коммерческой деятельности: учебник / О.В.Памбухчиянц. – М.: ИТК Дашков и К,2014. – 284с. – 15экз 3 Панкратов Ф.Г., Солдатова Н.Ф. Коммерческая деятельность: учебник. – М.: Дашков и К. – 2015. - 500 с. – Гриф. 1 экз. 4 Дашков Л.П., Памбухчиянц О.В. Организация и управление коммерческой деятельностью: учебник. – М.:	2,6

		Дашков и К. – 2015. – 400 с. – Гриф. 1 экз. 5 Памбухчиянц, О. В. Организация коммерческой деятельности [электронный ресурс] : учебник для образовательных учреждений СПО / О. В. Памбухчиянц. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 272 с. //ЭБС Znanium.com 6 Арустамов, Э.А. Техническое оснащение торговых организаций: учебник / Э.А.Арустамов.-4-е изд., стереотип. - М.: ИЦ Академия, 2014. – 208с. -15 экз 7 Захарова Ю.А., Киселева Е.Н. Методы стимулирования сбыта: учебное пособие. – М.: Дашков и К. – 2015. – 120 с. 1экз 8 Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности: учебник. – М.: Дашков и К. – 2014. – 520 с. 1экз. 9 Дашков Л.П., Памбухчиянц В.К., Памбухчиянц О.В. Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле): учебник. – М.: Дашков и К. – 2015. – 456 с. – Гриф. 1экз. 10 Арустамов Э.А. Основы бизнеса: учебник. – М.: Дашков и К. – 2015. – 232 с. – Гриф 1экз. 11 Памбухчиянц О.В. Технология розничной торговли: учебник. – М.: Дашков и К. – 2014. – 288 с. – Гриф. 1 экз. 12 Саркисова Е.А. Риски в торговле. Управление рисками: практическое пособие. – М.: Дашков и К. – 2016. – 244 с. 1экз. 13 Синяева И.М., Романенкова О.Н., Земляк С.В., Синяев В.В. Коммерческая деятельность. – М.: Юрайт. – 2014. – 506 с. – Гриф. 1экз. 14 Дашков, Л.П. Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле) [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Л. П. Дашков, В. К. Памбухчиянц, О. В. Памбухчиянц. — 12-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 456 с. //ЭБС Znanium.com 15 Дашков, Л.П. Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле): Учебник для бакалавров / Л. П. Дашков, В. К. Памбухчиянц, О. В. Памбухчиянц. — 12-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 456 с. 3 экз 16 Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2018. - 219с. 15 экз	
2. МДК.01.02 Организация торговли	73	1.Памбухчиянц, О.В. Организация торговли: учебник / О.В.Памбухчиянц. – М.: ИТК Дашков и К,2014. – 296с. – 15экз 2 Приложения к журналу "Современная торговля" 1 полугодие 2015 [электронный ресурс]. - М.: ИД Панорама, 2015.- 1CD-R 3 Приложения к журналу "Современная торговля" 2 полугодие 2015 [электронный ресурс]. - М.: ИД Панорама, 2015.- 1CD-R 4 Дашков, Л.П. Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле) [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Л. П. Дашков, В. К. Памбухчиянц, О. В. Памбухчиянц. — 12-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 456 с. //ЭБС Znanium.com 5 Жулидов, С.И.Организация торговли : учебник / С.И. Жулидов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 6 Дашков, Л.П. Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле): Учебник для бакалавров / Л. П. Дашков, В. К. Памбухчиянц, О. В. Памбухчиянц. — 12-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 456 с. 3 экз. 7 Карташова Л.Б. Управление ассортиментов товаров: в 2 ч.:учебник. - 2-е изд., стереотип. - М.:ИЦ Академия, 2018 2 экз. 8 Еремеева Н.В. Конкурентоспособность товаров и услуг: учебник и практикум. - 2-е изд., испр.и дол. - М.: Юрайт,	2,3

KRKTOPK

		2018 . - 242с. 9 Лифиц И.М. Товарный менеджмент: учебник. - М.:Юрайт, 2018. - 405с.	
3. МДК.01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	73	1 Арустамов, Э.А. Техническое оснащение торговых организаций: учебник / Э.А.Арустамов.-4-е изд., стереотип. - М.: ИЦ Академия, 2014. – 208с. -15 экз 2 Арустамов, Э.А. Охрана труда в торговле: учебник / Э.А.Арустамов.-3-е изд., стереотип. - М.: ИЦ Академия, 2014. – 160с. -15 экз 3.Гайворонский, К.Я. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли: учебник / К.Я. Гайворонский, Н.Г. Щеглов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 480с. - (ПрофОбр). //ЭБС Znanium.com 4 Приложения к журналу "Современная торговля" 1 полугодие 2015 [электронный ресурс]. - М.: ИД Панорама, 2015.- 1CD-R 5 Приложения к журналу "Современная торговля" 2 полугодие 2015 [электронный ресурс]. - М.: ИД Панорама, 2015.- 1CD-R	1,5
ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности			
4. МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение	73	1.Захарьин, В.Р. Налоги и налогообложение: учеб. пособие /В.Р.Захарьин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД Форум: Инфра-М, 2015. - 320с.- (Профессиональное образование). - 5 экз. 2 Климович, В.П.Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / под ред. Л.А.Чалдаевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 381с. 10 экз 4 Черник, Д.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО /Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев. - М.:Юрайт,2019.-408 с.	1,2
5. МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	73	1 Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник /Г.В. Савицкая. -6-е изд., испр. и доп. – М.: Инфра-М, 2015. – 378с. – (Среднее профессиональное образование). - 15экз. 2 Экономический анализ: учеб.пособие /под ред. А.В.Парушиной. - М: КноРус,2015. - (Бакалавриат) 2 экз. 3 Экономический анализ: учебник /под ред. Н.В.Войтоловского, А.П.Калининой, Н.И.Мазуровой. - М.:Юрайт,2016. - (Бакалавриат) 2 экз. 4 Канке, А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошевая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с.- (Профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 5 Губин, В.Е.Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Губин, В.Е.Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учеб. пособие / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 4 Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование).). //ЭБС Znanium.com	4,3

KRKT.ORG

6. МДК.02.03 Маркетинг	73	1 Карпова, С. В. Основы маркетинга: учебник для СПО / С.В. Карповой. - М.:Юрайт,2019.-408 с. 2 Основы маркетинга. Практикум: учеб.пособие для СПО / С.В. Карпова, под общ. ред.- М.:Юрайт,2019.-325 с 3 Мультимедийный учебник. Маркетинг и реклама [Электронный ресурс].—1 CD-R 4 Басовская, Е.Н. Маркетинг : учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 233 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	1,1
ПМ. 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров			
7. МДК.03.01 Теоретические основы товароведения	73	1.Николаева М.А. Теоретические основы товароведения: учебник / М.А.Николаева.— М.: Норма, 2014.— 448с.- 20 экз. 2 Приложения к журналу "Современная торговля" 1 полугодие 2015 [электронный ресурс]. - М.: ИД Панорама, 2015.- 1CD-R 3 Приложения к журналу "Современная торговля" 2 полугодие 2015 [электронный ресурс]. - М.: ИД Панорама, 2015.- 1CD-R 5 Замедлина, Е.А.Товароведение и экспертиза товаров: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 156 с. //ЭБС Znanium.com 6 Карташова Л.Б. Управление ассортиментов товаров: в 2 ч.:учебник. - 2-е изд., стереотип. - М.:ИЦ Академия, 2018 2 экз. 7 Еремеева Н.В. Конкурентоспособность товаров и услуг: учебник и практикум. - 2-е изд., испр.и дол. - М.: Юрайт, 2018 . - 242с. 8 Лифиц И.М. Товарный менеджмент: учебник. - М.:Юрайт, 2018. - 405с.	1,3
8. МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	73	1 Тимофеева В.А. Товароведение продовольственных товаров: учебник /В.А. Тимофеева.—12-е изд., доп. и перераб.—Ростовн/Д: Феникс,2014.- 479с.- (Среднее профессиональное образование). -30экз. 3Чалых Т.И, Пехташева Е.Л., Райкова Е.Ю. и др. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для бакалавров. – 2016. – 760 с. 1экз 4 Петрище Ф.А., Черная М.А. Товарный менеджмент и экспертиза строительных товаров: учебник для бакалавров. – 2015. – 424 с. 1экз 5 Петрище Ф.А., Петров А.Ю., Черная М.А. Товары для строительства, отделки и оборудования помещений: лабораторный практикум. – 2015. – 292 с. 1экз 6 Ходыкин А.П., Ходыкин А.А. Товароведение и экспертиза культтоваров: товары для спорта и активного отдыха: учебник для бакалавров. – 4-е изд., перераб и доп. – 2016.- 352 с. 1экз 7 Вилкова С.А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров: учебно-практическое пособие для бакалавров – 2015. – 500 с. 1экз 8.Дзахмишева И.Ш., Балаева С.И.. Блиева М.Р. и др. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров: учебное пособие – 4-е изд. – 2015. – 346 с. 1экз 9 Приложения к журналу "Современная торговля" 1 полугодие 2015 [электронный ресурс]. - М.: ИД Панорама, 2015.- 1CD-R 10 Приложения к журналу "Современная торговля" 2 полугодие 2015 [электронный ресурс]. - М.: ИД Панорама, 2015.- 1CD-R 11 Замедлина, Е.А.Товароведение и экспертиза товаров: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 156 с. //ЭБС Znanium.com 12 Карташова Л.Б. Управление ассортиментов товаров: в 2 ч.:учебник. - 2-е изд., стереотип. - М.:ИЦ Академия, 2018 2 экз. 13 Еремеева Н.В. Конкурентоспособность товаров и услуг: учебник и практикум. - 2-е изд., испр.и дол. - М.: Юрайт, 2018 . - 242с.	1,2

KRKT.ORG

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
9 МДК 04.01 Организация и технология розничных продаж продовольственных и не продовольственных товаров	73	1.Памбухчиянц, О.В. Организация торговли: учебник / О.В.Памбухчиянц. – М.: ИТК Дашков и К,2014. – 296с. – 15экз 2 Дашков, Л.П. Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле) [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Л. П. Дашков, В. К. Памбухчиянц, О. В. Памбухчиянц. — 12-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 456 с. //ЭБС Znanium.com 3 Жулидов, С.И.Организация торговли : учебник / С.И. Жулидов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2,2

Таблица 4.7.12 Сведения об обеспеченности обучающихся учебно-методическими изданиями

Наименование МДК	Число обучающихся, изучающих МДК на момент проведения экспертизы	Количество имеющиеся в распоряжении ОУ учебно-методических печатных и /или электронных изданий по МДК (включая электронные базы периодических изданий)	Уровень обеспечености
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации			
1.МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	69	1. Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: учебник /В.М.Богаченко, Н.А. Кириллов. -19-е изд., стереотип.- Ростов н/Д: Феникс,2015. - 510с. - (Среднее профессиональное образование). - 15экз. 2 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com	1,2
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации			
2.МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	69	1. Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: учебник /В.М.Богаченко, Н.А. Кириллов. -19-е изд., стереотип.- Ростов н/Д: Феникс,2015. - 510с. - (Среднее профессиональное образование). - 15экз. 2 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com	1,2
3.МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформление инвентаризации	69	1. Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: учебник /В.М.Богаченко, Н.А. Кириллов. -19-е изд., стереотип.- Ростов н/Д: Феникс,2015. - 510с. - (Среднее профессиональное образование). - 15экз. 2 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com	1,2
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами			
4.МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	69	1. Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: учебник /В.М.Богаченко, Н.А. Кириллов. -19-е изд., стереотип.- Ростов н/Д: Феникс,2015. - 510с. - (Среднее профессиональное образование). - 15экз. 2 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com	1,2
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности			
5. МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	69	1.Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: учебник /В.М.Богаченко, Н.А.Кириллова. - 18-е изд. перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 510с. - (Среднее профессиональное образование).15 экз 2 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В.	3,2

KRKT.ORG

		Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 3 Хахонова, Н.Н.Бухгалтерский учет и отчетность. Практикум : учеб. пособие / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2018.- 448с.- (Высшее образование). //ЭБС Znanium.com 4 Хахонова, Н.Н.Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М. : ИОР : ИНФРА-М, 2018. — 552 с. + Доп. материалы [Электронный есурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование). //ЭБС Znanium.com	
6. МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	69	1 Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: учебник /В.М.Богаченко, Н.А.Кириллова. - 18-е изд. перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 510с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули: учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 3 Фридман, А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	2,2
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
7 МДК 05.01 Организация учета денежных средств	69	1 Памбухчиянц, О.В. Организация торговли: учебник / О.В.Памбухчиянц. – М.: ИТК Дашков и К,2014. – 296с. – 15экз 2 Памбухчиянц, О.В. Основы коммерческой деятельности: учебник / О.В.Памбухчиянц. – М.: ИТК Дашков и К,2014. – 284с. – 15экз 3 Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: учебник /В.М.Богаченко, Н.А.Кириллова. - 18-е изд. перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 510с. - (Среднее профессиональное образование).15 экз 4 Приложения к журналу "Современная торговля" 1 полугодие 2015 [электронный ресурс]. - М.: ИД Панорама, 2015.- 1CD-R 5Приложения к журналу "Современная торговля" 2 полугодие 2015 [электронный ресурс]. - М.: ИД Панорама, 2015.- 1CD-R 6 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com	1,7

KRKT.ORG

Таблица 4.7.13 Сведения об обеспеченности обучающихся учебно-методическими изданиями

Наименование МДК	Число обучающихся, изучающих МДК на момент проведения экспертизы	Количество имеющиеся в распоряжении ОУ учебно-методических печатных и /или электронных изданий по МДК (включая электронные базы периодических изданий)	Уровень обеспеченности
43.02.11 Гостиничный сервис			
ПМ.01Бронирование гостиничных услуг			
МДК.01.01 Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг	65	1. Ехина, М.А. Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж:: учебник / М.А.Ехина.-2-е изд., исправ. - М.:Академия, 2018. - 240с. - (Профессиональное образование). 2 Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб. пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2019, 240с. - (Среднее профессиональное образование). 3 Ехина, М.А. Бронирование гостиничных услуг:	1,6

		учебник / М.А.Ехина. -М.:Академия, 2014. - 240с. - (Профессиональное образование). 16 экз 4. Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2013. - (Среднее профессиональное образование). - 16 экз 5. Полевая, М.В. Управление персоналом в гостиничном сервисе: учебник / М.В.Полевая,А.Н.Полякова .- М.: Академия, 2014. - 208с. - 1 экз. 6. Семеркова, Л. Н. Технология и организация гостиничных услуг : учебник / Л.Н. Семеркова, В.А. Белякова, Т.И. Шерстобитова, С.В. Латынова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	
ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей			
МДК.02.01 Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей	65	1. .Ехина, М.А. Прием, размещение и выписка гостей: учебник / М.А.Ехина. -М.:Академия, 2014. - 304с. - (Среднее профессиональное образование). 16 экз 2. Ехина, М.А. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения:: учебник / М.А.Ехина.-2-е изд., исправ. -М.:Академия, 2018. - 304с. - (Профессиональное образование). 3 Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. – 240с. - (Среднее профессиональное образование). 4. Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2014. - (Среднее профессиональное образование). 16 экз. 5. Индустрия гостеприимства: основы организации и управления: учеб. пособие / А.Д.Чудновский, М.А.Жукова, Ю.М.Белозерова, Е.Н.Кнышова . - М.:Форум - Инфра-М, 2014. - 400с. - 1 экз. 6 Павлова, Н.В.Администратор гостиницы: учеб.пособие для СПО / Н.В.Павлова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2014. - 80с. - (Профессиональное образование). - 1 экз. 7. Гостиничный бизнес и индустрия размещения туристов: учеб. пособие / И.С.Барчуков, Л.В.Баумгартен, Ю.Б.Башин, А.В.Зайцев. - 2-е изд. - М.: КНОРУС, 2016 . - 168с. - (Бакалавриат).1 экз 8. Кобяк, М.В. Управление качеством в гостинице: учеб.пособие для ВПО / М.В. Кобяк, С.С.Скобкин . - М.: Академия, 2014.- 512с.1 экз. 9 Семеркова, Л. Н. Технология и организация гостиничных услуг : учебник / Л.Н. Семеркова, В.А. Белякова, Т.И. Шерстобитова, С.В. Латынова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	1,6
ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания			
МДК.03.01Обслуживания гостей в процессе проживания	65	1 Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. – 240с. - (Среднее профессиональное образование). 2. Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2014. - (Среднее профессиональное образование). 16 экз. 3. Ехина, М.А. Прием, размещение и выписка гостей: учебник / М.А.Ехина. -М.:Академия, 2014. - 304с. - (Среднее профессиональное образование). -16 экз 4. Павлова, Н.В.Администратор гостиницы: учеб.пособие для СПО / Н.В.Павлова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2014. - 80с. - (Профессиональное образование). - 1 экз 5. Джум, Т.А..Организация гостиничного хозяйства: учеб.пособие для ВПО / Т.А.Джум, Н.И. Денисова. - М.:. Инфра-М, 2015. - 400с. - 1экз. 6. Кобяк, М.В. Управление качеством в гостинице: учеб.пособие для ВПО / М.В. Кобяк, С.С.Скобкин . - М.:	1,6

KRKT.ORG

		Академия, 2014.- 512с. - 1 экз 7. Гостиничный бизнес и индустрия размещения туристов: учеб. пособие / И.С.Барчуков, Л.В.Баумгартен, Ю.Б.Башин, А.В.Зайцев. - 2-е изд. - М.: КНОРУС, 2016 . - 168с. - (Бакалавриат).1 экз 8 Семеркова, Л. Н. Технология и организация гостиничных услуг : учебник / Л.Н. Семеркова, В.А. Белякова, Т.И. Шерстобитова, С.В. Латынова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат).//ЭБС Znanium.com	
ПМ.04 Продажи гостиничного продукта			
МДК.04.01 Организация продаж гостиничного продукта	65	1 Основы маркетинга. Практикум: учеб.пособие для СПО / С.В. Карпова, под общ. ред.- М.:Юрайт,2019.-325 с. 2 Карпова, С. В. Основы маркетинга: учебник для СПО / С.В. Карповой. - М.:Юрайт,2019.-408 с. 3 Баумгартен, Л.В. Основы маркетинга гостиничных услуг: учебник для СПО / Л.В.Баумгартен. - М.:Юрайт,2019.-338 с. 4 Муртузалиева, Т. В.Маркетинг услуг гостеприимства и туризма: Учебно-практическое пособие / Муртузалиева Т.В., Розанова Т.П., Тарасенко Э.В. - М.:Дашков и К, 2017. - 166 с. //ЭБС Znanium.com 5 Розанова, Т. П. Маркетинг услуг гостеприимства и туризма [Электронный ресурс] : практикум / Т. П. Розанова, Т. В. Муртузалиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 132 с. //ЭБС Znanium.com 6 Мазилкина, Е. И. Организация продаж гостиничного продукта: учебное пособие /Мазилкина Е. И. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 207 с. - (ПРОФИль). //ЭБС Znanium.com 7. Джон Шоул Первоклассный сервис как конкурентное преимущество. - 8-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 342с. 1 экз 8. Мультимедийный учебник. Маркетинг и реклама [Электронный ресурс].—1 CD-R	3,1
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
МДК.05.01 Техника и технология выполнения клининговых работ	65	1. Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. – 240с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Кокорин О. Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений : учебник / О.Я. Кокорин. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 218 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Джум, Т.А. Организация гостиничного хозяйства: учеб.пособие для ВПО / Т.А.Джум, Н.И. Денисова. - М.:. Инфра-М, 2015. - 400с. - 1экз. 4. Кобяк, М.В. Управление качеством в гостинице: учеб.пособие для ВПО / М.В. Кобяк, С.С.Скобкин . - М.: Академия, 2014.- 512с. - 1 экз. 5. Полевая, М.В. Управление персоналом в гостиничном сервисе: учебник / М.В.Полевая, А.Н.Полякова .- М.: Академия, 2014. - 208с. - 1 экз. 6 Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2013. - (Среднее профессиональное образование). - 16 экз 7. Индустрия гостеприимства: основы организации и управления: учеб. пособие / А.Д.Чудновский, М.А.Жукова, Ю.М.Белозерова, Е.Н.Кнышова . - М.:Форум - Инфра-М, 2014. - 400с. 1экз. 8 Ехина, М.А. Прием, размещение и выписка гостей: учебник / М.А.Ехина. -М.:Академия, 2014. - 304с. - (Среднее профессиональное образование). -16 экз 9 Дусенко, С. В.Просто хаускипинг : Практическое пособие / С.В. Дусенко, Е.В. Важенкова, т.В. Кибирёва, И.Н. Кибирёв. - М.: Альфа-М, 2013. - 72 с. - (Практика гостеприимства). // ЭБС - Znanium.com 8Кокорин О. Я. Системы и оборудование для создания	2,6

KRKT.ORG

		микроклимата помещений : учебник / О.Я. Кокорин. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 218 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	

Таблица 4.7.14 Сведения об обеспеченности обучающихся учебно-методическими изданиями

Наименование МДК	Число обучающихся, изучающих МДК на момент проведения экспертизы	Количество имеющиеся в распоряжении ОУ учебно-методических печатных и /или электронных изданий по МДК (включая электронные базы периодических изданий)	Уровень обеспеченности
40.02.03 Право и судебное администрирование			
ПМ.01Организационно-техническое обеспечение работы судов			
МДК.01.01Судебное делопроизводство	84	1.Организация документооборота и делопроизводства в суде : инструкция по делопроизводству [электронный ресурс]. –2014 //КонсультантПлюс. - Вып.22. - 1CD-R 2. Кирсанова, М. В.Курс делопроизводства: документационное обеспеч. управл.: учеб. пос. / М.В.Кирсанова, Ю.М.Аксенов - 6 изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014-256с. - (ВО: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 3.Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017.— 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 4 Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник для СПО / И.Н. Кузнецов.- М.: Юрайт, 2016.- 576с. 5По ту сторону права: Законодатели, суды и полиция в России [Электронный ресурс] : сб. ст. / под ред. В. Волкова, М. Трудолюбова ; авт.: В. Волков, И. Григорьев, А. Дмитриева [и др.]. — М. : АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 332 с. //ЭБС Znanium.com	3
МДК.01.02Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях	84	1 Стахов, А.И. Административное право: учебник и практикум для СПО/А.И. Стахов, П.И. Кононов, Е.В. Гвоздева. - М.: Юрайт, 2019. – 302 с. – Серия: Профессиональное образование. 2 Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). 3 Уголовный процесс. Практикум: учеб. пособие для СПО/под.ред. А.В. Гриненко, О.В. Химичевой — 2-е изд. испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. -302с. 4 Калиновский, К.Б.Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под ред. А.В. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. //ЭБС Znanium.com 5 Четвериков, В.С. Административное право: учеб. пособие / В.С.Четвериков.- 7-е изд.- М.: РИОР: Инфра-М, 2014.-282с. – 15 экз. 6 По ту сторону права: Законодатели, суды и полиция в России [Электронный ресурс] : сб. ст. / под ред. В. Волкова, М. Трудолюбова ; авт.: В. Волков, И. Григорьев, А. Дмитриева [и др.]. — М. : АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 332 с. //ЭБС Znanium.com	2,2
МДК.01.03Организация и осуществление кодификации законодательства в суде	84	1 Чашин, А.А. Кодификация судебного законодательства: учебное пособие/ А.А. Чашин.- М.: Дело и сервис. 2015.- 159 с. 2 Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). 3 Уголовный процесс. Практикум: учеб. пособие для СПО /под.ред. А.В. Гриненко, О.В. Химичевой — 2-е изд. испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. -302с.	2,1

KRKT.ORG

		4 Гражданский процесс: учебник [электронный ресурс] /под ред. М.К.Треушникова. – 5-е изд., перераб. и доп.- М.:Статут,2014 //КонсультантПлюс. - Вып.22. - 1CD-R 5 Калиновский, К.Б.Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под ред. А.В. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. //ЭБС Znanium.com	
МДК.01.04Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей	84	1 Кашепов, В. П.Организация и деятельность судов общей юрисдикции: новеллы и перспективы - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. //ЭБС Znanium.com 2 Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). 3 Уголовный процесс. Практикум: учеб. пособие для СПО /под.ред. А.В. Гриненко, О.В. Химичевой — 2-е изд. испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. -302с. 4 Гражданский процесс: учебник [электронный ресурс] /под ред. М.К.Треушникова. – 5-е изд., перераб. и доп.- М.:Статут,2014 //КонсультантПлюс. - Вып.22. - 1CD-R 5 Калиновский, К.Б.Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под ред. А.В. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. //ЭБС Znanium.com	3,1
ПМ.02 Архивное дело в суде			
МДК.02.01Архивное дело в суде	70	1 По ту сторону права: Законодатели, суды и полиция в России [Электронный ресурс] : сб. ст. / под ред. В. Волкова, М. Трудолюбова ; авт.: В. Волков, И. Григорьев, А. Дмитриева [и др.]. — М. : АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 332 с. //ЭБС Znanium.com	1
МДК.02.02 Организация работы архива в суде	70	1 По ту сторону права: Законодатели, суды и полиция в России [Электронный ресурс] : сб. ст. / под ред. В. Волкова, М. Трудолюбова ; авт.: В. Волков, И. Григорьев, А. Дмитриева [и др.]. — М. : АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 332 с. //ЭБС Znanium.com	1
ПМ.03 Информатизация деятельности суда			
МДК.03.01 Информационные технологии в деятельности	84	1 Лаврентьева, И.Ю.Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Шаньгин, В.Ф.Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). 3. Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R 4.Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R 5.Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage [Электронный ресурс]. - 1 CD-R	2
МДК.03.02 Информационные системы судопроизводства	70	1 Лаврентьева, И.Ю.Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Шаньгин, В.Ф.Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование).	2
ПМ.04 Судебная статистика			
МДК.04.01 Судебная статистика	70	1 Лунеев, В. В. Юридическая статистика: учебник/Лунеев В. В. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М, 2015. - 448 с. //ЭБС Znanium.com 2 Замедлина, Е.А.Статистика: учебное пособие для	2

KRKT.ORG

		средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - (СПО). //ЭБС Znanium.com	
МДК.04.02 Организация службы судебной статистики в судах	70	1 Лунеев, В. В. Юридическая статистика: учебник/Лунеев В. В. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М, 2015. - 448 с. //ЭБС Znanium.com	1
ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда			
МДК.05.01 Исполнительное производство	70	1 Гуреев, В.А.Исполнительное производство: учебник / В.А. Гуреев, В.В. Гущин. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Статут, 2014. - 455 с. //ЭБС Znanium.com 2. Закарлюка, А.В.Исполнительное производство / И.В.Решетникова, А.В.Закарлюка и др.; Под ред. И.В.Решетниковой - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.- (Крат. учеб. курсы юрид. наук). //ЭБС Znanium.com 3. Ярков, В. В.Исполнительное производство: практикум: учебно-методическое пособие / под ред. Ярков В.В., - 3-е изд., испр. и доп. - М.:Статут, 2017. - 256 с. //ЭБС Znanium.com	3
МДК.05.02 Правовые основы организации деятельности судебных приставов	70	1 Парфирьев, Д.Н. Правовые основы организации деятельности судебных приставов [Электронный ресурс] / Д.Н. Парфирьев. - Курс лекций. - М.: РАП, 2014. - 300 с. //ЭБС Znanium.com 2 Сазанов, С. В.Настольная книга судебного пристава-исполнителя: учебно-практическое пособие / Под ред. Гуреев В.А., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Статут, 2017. - 1056 с//ЭБС Znanium.com 3 Аминов, И.И.Профессиональная этика судебного пристава: учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" / Аминов И.И., Дедюхин К.Г., Усиевич А.Р. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с. //ЭБС Znanium.com	3

KRKT.ORG

Таблица 4.7.15 Сведения об обеспеченности обучающихся учебно-методическими изданиями

Наименование МДК	Число обучающихся, изучающих МДК на момент проведения экспертизы	Количество имеющиеся в распоряжении ОУ учебно-методических печатных и /или электронных изданий по МДК (включая электронные базы периодических изданий)	Уровень обеспеченности
38.02.06Финансы			
ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы РФ			
МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	33	1 Ниналалова, Ф.И.Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 296 с. //ЭБС Znanium.com 2 Антипина, О.В.Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 266 с. //ЭБС Znanium.com 3 Поляк, Г.Б.Бюджетная система России / Поляк Г.Б., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 703 с. //ЭБС Znanium.com	3
МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	33	1 Ржевская, Т.Г.Финансовая система и пропорциональность российского бюджета (теория и практика формирования бюджетных пропорций) / Ржевская Т.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с. //ЭБС Znanium.com 2 Поляк, Г.Б.Бюджетная система России / Поляк Г.Б., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 703 с. //ЭБС Znanium.com	2
МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок	33	1 Мельников В.В.Государственные и муниципальные закупки: учеб. пособие : В 2 частях Часть 1: Эволюция способов закупок в Российской Федерации / В.В. Мельников. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 165 с. —	2

		(Высшее образование : Магистратура). //ЭБС Znanium.com 2 Иванов В.В. Механизмы управления государственными закупками / В.В. Иванов, И.И. Григ. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 207 с. //ЭБС Znanium.com	
ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации			
МДК.02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	33	1 Ниналалова, Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 296 с. //ЭБС Znanium.com 2 Антипина, О.В.Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 266 с. //ЭБС Znanium.com 3 Поляк, Г.Б.Бюджетная система России / Поляк Г.Б., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 703 с. //ЭБС Znanium.com 4 Черник, Д.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО /Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев. - М.:Юрайт,2019.-408 с.	3
ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций			
МДК.03.01 Финансы организаций	25	1 Климович, В.П.Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Фридман А.М. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование).3 Бурмистрова, Л.М.Финансы организаций (предприятий): учебное пособие/Бурмистрова Л. М., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: - (Высшее образование) // ЭБС - Znanium.com 4 Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / под ред. Л.А.Чалдаевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 381с. 10 экз	2,4
МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	25	.1 Фридман, А.М. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Фридман, А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник /Г.В. Савицкая. -6-е изд., испр. и доп. – М.: Инфра-М, 2015. – 378с. – (Среднее профессиональное образование). - 15экз. 4 Экономический анализ: учеб.пособие /под ред. А.В.Парушиной. - М: КноРус,2015. - (Бакалавриат) 2 экз. 5Экономический анализ: учебник /под ред. Н.В.Войтоловского, А.П.Калининой, Н.И.Мазуровой. - М.:Юрайт,2016. - (Бакалавриат) 2 экз. 6 Губин, В.Е.Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 7 Губин, В.Е.Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учеб. пособие / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	4,8
ПМ 04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля			
ДК 04.01 Финансовый контроль деятельности	25	1 Василенко Г.Н.Правовые основы финансового контроля в России и Европейском Союзе / Василенко Г.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 87 с. // ЭБС - Znanium.com	4

KRKT.ORG

экономического субъекта		2 Мысляева, И.Н.Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 444 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 3. Соболев, В.И.Финансы: учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат) // ЭБС - Znanium.com 4. Чараева, М.В.Корпоративные финансы : учеб. пособие / М.В. Чараева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com	

Таблица 4.7.16 Сведения об обеспеченности обучающихся учебно-методическими изданиями

Наименование МДК	Число обучающихся, изучающих МДК на момент проведения экспертизы	Количество имеющиеся в распоряжении ОУ учебно-методических печатных и /или электронных изданий по МДК (включая электронные базы периодических изданий)	Уровень обеспеченности
43.02.10 Туризм			
ПМ.01 Предоставление турагентских услуг			
МДК.01.01Технология продаж и продвижения турпродукта	39	1 Косолапов, А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности : учеб. пособие для сред. проф. образования / А.Б. Косолапов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2018 - 294 с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Богданов, Е.И.Технология и организация предприятия туризма : учебник / В.П. Орловская ; под ред. проф., засл. раб-ка высшей школы Российской Федерации Е.И. Богданова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 3 Быстров, С.А.Технология организации туроператорской и турагентской деятельности : учебник / С.А. Быстров. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 4 Косолапов, А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности : практикум / А.Б. Косолапов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2018 - 280 с. - (Среднее профессиональное образование). 5 Быстров С.А. Технология продаж и продвижения турпродукта: учеб.пособие. - М. : КноРус, 2018 - 260 с. - (Среднее профессиональное образование).	2,1
МДК.01.02 Технология и организация турагентской деятельности	39	1 Косолапов, А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности : учеб. пособие для сред. проф. образования / А.Б. Косолапов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2018 - 294 с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Богданов, Е.И.Технология и организация предприятия туризма : учебник / В.П. Орловская ; под ред. проф., засл. раб-ка высшей школы Российской Федерации Е.И. Богданова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 3 Быстров, С.А.Технология организации туроператорской и турагентской деятельности : учебник / С.А. Быстров. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 4 Косолапов, А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности : практикум / А.Б. Косолапов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2018 - 280с. - (Среднее профессиональное образование). 5 Быстров С.А. Технология продаж и продвижения турпродукта: учеб.пособие. - М. : КноРус, 2018 - 260 с. - (Среднее профессиональное образование).	2,1
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов			
МДК 02.01 Технология и организация сопровождения	39	1 Косолапов, А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности : учеб.	2,1

KRKT.ORG

туристов		пособие для сред. проф. образования / А.Б. Косолапов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2018 - 294 с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Игебаева, Ф.А.Организация транспортного обслуживания в туризме : учеб. пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com 3 Сорокина, А. В. Организация обслуживания в гостиницах и туристских комплексах: учебное пособие / А.В. Сорокина. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (ПРОФИль). // ЭБС - Znanium.com 4 Косолапов, А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности : практикум / А.Б. Косолапов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2018 - 280с. - (Среднее профессиональное образование).	
МДК 02.02 Организация досуга туристов	39	1 Санинская, А.А. География туризма : учеб. пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. – 430 с. – (ПРОФИль). // ЭБС - Znanium.com 2 Большаник, П.В. География туризма : учеб. пособие / П.В. Большаник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com 3 Сорокина, А. В. Организация обслуживания в гостиницах и туристских комплексах: учебное пособие / А.В. Сорокина. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (ПРОФИль). // ЭБС - Znanium.com 4 Чудновский А.Д. Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве: учебник - 3-е изд., стер. - М.: Кнорус,2017. - 320с.	3
ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг			
МДК.03.01Технология и организация туроператорской деятельности	23	1 Быстров, С.А. Технология организации туроператорской и турагентской деятельности : учебник / С.А. Быстров. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 2 Косолапов, А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности : учеб. пособие для сред. проф. образования / А.Б. Косолапов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2018 - 294 с. - (Среднее профессиональное образование). 3 Косолапов, А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности : практикум / А.Б. Косолапов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2018 - 280с. - (Среднее профессиональное образование). 4 Быстров С.А. Технология продаж и продвижения турпродукта: учеб.пособие. - М. : КноРус, 2018 - 260 с. - (Среднее профессиональное образование).	1,1
МДК.03.02 Маркетинговые технологии в туризме	23	1 Егоров В. Н.Маркетинг. Гостеприимство. Туризм: Учебник для студентов вузов / Котлер Ф., Боуэн Д.Т., Мейкенз Д., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 1071 с.: 70х100 1/16. - (Зарубежный учебник)// ЭБС - Znanium.com 2 Дурович, А. П. Маркетинг в туризме: учебное пособие / А.П. Дурович. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 316 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 3 Абабков, Ю. Н. Маркетинг в туризме: учебник / Ю.Н. Абабков, М.Ю. Абабкова, И.Г. Филиппова; под ред. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 4 Лукина, А. В. Маркетинг товаров и услуг : учеб. пособие / А.В. Лукина. — 2-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование).// ЭБС - Znanium.com 5 Муртузалиева, Т. В. Маркетинг услуг гостеприимства и туризма: Учебно-практическое пособие / Муртузалиева	5

KRKT.ORG

		Т.В., Розанова Т.П., Тарасенко Э.В. - М.:Дашков и К, 2017. - 166 с. // ЭБС - Znanium.com 6 Джанджугазова, Е. А. Маркетинговые технологии в туризме: маркетинг туристских территорий : учеб. пособие для СПО / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 208 с.	
ПМ.04 Управление функциональным подразделением организаций			
МДК.04.01Управление деятельностью функционального подразделения	23	1.Бизнес-тренинг. Поиск, подбор и адаптация сотрудников [электронный ресурс].— 1 CD-R 2 Зайцева, Н.А.Менеджмент в сервисе и туризме : учеб. пособие / Н.А. Зайцева. — 3-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 366 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Баумгартен, Л. В. Менеджмент в туристской индустрии: учебник / Баумгартен Л.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 236 с. // ЭБС - Znanium.com 4 Скобкин, С. С. Менеджмент в туризме : учебник и практикум для СПО / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование).	2
МДК.04.02Современная оргтехника и организация делопроизводства	23	1. .Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017.— 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 2 Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник для СПО / И.Н. Кузнецов.- М.: Юрайт, 2016.- 576с. 3. Кирсанова, М. В.Курс делопроизводства: документационное обеспеч управл.: учеб. пос. / М.В.Кирсанова, Ю.М.Аксенов - 6 изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 -256с. - (ВО: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	2

KRKT.OHO

Таблица 4.7.17 Сведения об обеспеченности обучающихся учебно-методическими изданиями

Наименование МДК	Число обучающихся, изучающих МДК на момент проведения экспертизы	Количество имеющиеся в распоряжении ОУ учебно-методических печатных и /или электронных изданий по МДК (включая электронные базы периодических изданий)	Уровень обеспеченности
40.02.02 Правоохранительная деятельность			
ПМ.01Оперативно-служебная деятельность			
МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка	56	1 Халиков А. Н. Оперативно-розыскная деятельность: Уч.пос. / А.Н. Халиков, - 2-е изд. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 281 с.. - (ВО: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 2 Халиков А. Н. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А.Н. Халиков. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 324 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com 3 Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт,2018. - 288с. 10 экз	2,2
МДК.01.02 Огневая подготовка	56	1 Калуцкий И. Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие / Калуцкий И.Н. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с. //ЭБС Znanium.com 2 Некрасов С. В. Практические рекомендации для сотрудников специальных подразделений по конвоированию ФСИН России по огневой подготовке: Учебное пособие / Некрасов С.В., Воронов Ю.В. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 41 с.: //ЭБС	2,2

		Znanium.com 3 Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт,2018. - 288с. 10 экз	

МДК.01.03
Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность
	178	1 Ивакина Н.Н.Профессиональная речь юриста : учеб. пособие / Н.Н. Ивакина. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. //ЭБС Znanium.com
		2 Макаренко С.Н. Профессиональная этика юриста: Учебное пособие / Макаренко С.Н. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 90 с. //ЭБС Znanium.com
		3 Горяинов К. К. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. Горяинова К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 712 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com
		4 Халиков А. Н. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А.Н. Халиков. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 324 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com
		4 Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт,2018. - 288с. 10 экз
		5 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Юрайт, 2018. — 369 с. — (Профессиональное образование).3 экз
			4,1

МДК.01.04
Специальная техника
	56	1 Халиков А. Н. Оперативно-розыскная деятельность: Уч.пос. / А.Н. Халиков, - 2-е изд. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 281 с.. - (ВО: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com
		2 Халиков А. Н. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А.Н. Халиков. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 324 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com
		3 Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт,2018. - 288с. 10 экз
		4 Горяинов К. К. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. Горяинова К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 712 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com
			3,1

МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности	56	1 Лаврентьева, И.Ю.Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Шаньгин, В.Ф.Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). 3 Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт,2018. - 288с. 10 экз	2,1
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность			
МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах	-	1 Соколова М. М. Управленческое консультирование: Учебное пособие / Соколова М. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 215 с.- (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com 2 Кузнецова Н. В. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие/Н.В.Кузнецова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.- (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com	-

KRKT.ORG

		3 Ежова О. Н. Основы управления в правоохранительных органах: Курс лекций / Ежова О.Н. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 226 с. //ЭБС Znanium.com 4 Ежова О. Н. Основы управления в правоохранительных органах: Практикум / Ежова О.Н., Улендеева Н.И., Грязнов С.А. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 95 с. //ЭБС Znanium.com 5 Егоршин А. П. Основы управления персоналом: Учебное пособие / А.П. Егоршин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с - (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 6 Маркушин А.Г. Основы управления в органах внутренних дел: учебник для СПО/ А.Г. Маркушин., В.В. Казаков, . – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. – 270 с.	
МДК.02.02 Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения сотрудников	-	1 Эриашвили Н. Д. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции: Учеб.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность"/Под ред. Трунцевского Ю.В., Эриашвили Н.Д., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 135 с. //ЭБС Znanium.com 2 Хлуденева Н.И. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. //ЭБС Znanium.com 3 Борьба с коррупцией в правоохранительных органах за рубежом: монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова [и др.] ; отв. ред. И.С. Власов, С.П. Кубанцев. — М. : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 320 с. //ЭБС Znanium.com 4 Маркушин А.Г. Основы управления в органах внутренних дел: учебник для СПО/ А.Г. Маркушин., В.В. Казаков, . – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. – 270 с.	-
ПМ 03 Экспертная деятельность			
МДК 03.01 Экспертная деятельность	-	Судебно экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. — М. : Норма : ИНФРА М, 2019. — 400 с. //ЭБС Znanium.com	-

KRKTOKS

Таблица 4.7.18 Сведения об обеспеченности обучающихся учебно-методическими изданиями

Наименование МДК	Число обучающихся, изучающих МДК на момент проведения экспертизы	Количество имеющиеся в распоряжении ОУ учебно-методических печатных и /или электронных изданий по МДК (включая электронные базы периодических изданий)	Уровень обеспечености
43.02.14 Гостиничное дело			
ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и рамещения			
МДК.01.01 Организация и контроль деятельности сотрудников службы приема и рамещения	-	1 Ёхина М.А. Организация обслуживания в гостиницах учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / 6-е изд., испр. и доп.– М.: Издательский центр «Академия», 2015 16 экз 1.Ехина, М.А. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения:: учебник / М.А.Ехина.-2-е изд., исправ. -М.:Академия, 2018. - 304с. - (Профессиональное образование). 3 Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. – 240с. - (Среднее профессиональное	-

		образование). 4 Ёхина М.А. Прием, размещение и выписка гостей. учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / 2-е изд., испр. и доп.– М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 304с. 16 экз	
МДК.01.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и рамещения	-	1 Кабанова, К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства: учебное пособие /Ишимцева К. В., Мотинова Е. Н., Темякова В. В. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. //ЭБС Znanium.com	-
МДК.01.03 Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг	-	1 Ёхина М.А. Организация обслуживания в гостиницах учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / 6-е изд., испр. и доп.– М.: Издательский центр «Академия», 2015 2 Ехина, М.А. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения:: учебник / М.А.Ехина.-2-е изд., исправ. -М.:Академия, 2018. - 304с. - (Профессиональное образование). 3 Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. – 240с. - (Среднее профессиональное образование). 4 Ёхина М.А. Прием, размещение и выписка гостей. учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / 2-е изд., испр. и доп.– М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 304с.	-
ПМ.02 Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания			
МДК.02.01 Организация и контроль деятельности службы питания	-	1 Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. – 240с. - (Среднее профессиональное образование). 2. Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2014. - (Среднее профессиональное образование). 3 Счесленок Л.Л., Полякова Ю.В., Сынгаевская Л.П. Организация обслуживания в организациях общественного питания. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. 4 Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия: учебник для СПО/ Т. Л. Тимохина. — М. : Юрайт, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование). 5 Тимохина, Т. Л. Гостиничный сервис: учебник для СПО/ Т. Л. Тимохина. — М.: Юрайт, 2017. — 331 с. — (Профессиональное образование	-
МДК 02.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания	-	1 Кабанова, К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства: учебное пособие /Ишимцева К. В., Мотинова Е. Н., Темякова В. В. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. //ЭБС Znanium.com	-
МДК 02.03 Технологии ресторанного и барного производства и обслуживания	-	1 Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. – 240с. - (Среднее профессиональное образование). 2. Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2014. - (Среднее профессиональное образование). 3 Счесленок Л.Л., Полякова Ю.В., Сынгаевская Л.П. Организация обслуживания в организациях общественного питания. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. 4 Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия: учебник для СПО/ Т. Л. Тимохина. — М. : Юрайт, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование). 5 Тимохина, Т. Л. Гостиничный сервис: учебник для СПО/ Т. Л. Тимохина. — М.: Юрайт, 2017. — 331 с. — (Профессиональное образование	-
ПМ.03 Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда			
МДК 03.01 Организация и контроль деятельности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	-	1 Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия: учебник для СПО/ Т. Л. Тимохина. — М. : Юрайт, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование). 2 Тимохина, Т. Л. Гостиничный сервис: учебник для СПО/ Т. Л. Тимохина. — М.: Юрайт, 2017. — 331 с. — (Профессиональное образование	-

KRKT.ORG

МДК 03.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	-	1 Кабанова, К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства: учебное пособие /Ишимцева К. В., Мотинова Е. Н., Темякова В. В. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. //ЭБС Znanium.com	-
МДК 03.03 Стандартизация и государственное регулирование индустрии гостеприимства	-	1 Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия: учебник для СПО/ Т. Л. Тимохина. — М. : Юрайт, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование). 2 Тимохина, Т. Л. Гостиничный сервис: учебник для СПО/ Т. Л. Тимохина. — М.: Юрайт, 2017. — 331 с. — (Профессиональное образование	-
ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж			
МДК 04.01 Организация и контроль деятельности службы бронирования и продаж гостиничного продукта	30	1 Ехина, М.А. Бронирование гостиничных услуг: учебник / М.А.Ехина. - М.: Академия, 2014. - 240с. - (Профессиональное образование).16 экз 2 Ехина, М.А. Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж:: учебник / М.А.Ехина.-2-е изд., исправ. - М.:Академия, 2018. - 240с. - (Профессиональное образование). 3 Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2019, 240с.. - (Среднее профессиональное образование). 4 Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия: учебник для СПО/ Т. Л. Тимохина. — М. : Юрайт, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование). 5 Тимохина, Т. Л. Гостиничный сервис: учебник для СПО/ Т. Л. Тимохина. — М.: Юрайт, 2017. — 331 с. — (Профессиональное образование 6 Семеркова, Л. Н. Технология и организация гостиничных услуг : учебник / Л.Н. Семеркова, В.А. Белякова, Т.И. Шерстобитова, С.В. Латынова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	1,7
МДК 04.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы бронирования и продаж гостиничного продукта	30	1 Кабанова, К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства: учебное пособие /Ишимцева К. В., Мотинова Е. Н., Темякова В. В. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. //ЭБС Znanium.com	1
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
МДК.05.01 Специфика и технология выполнения клининговых услуг	-	1. Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. – 240с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Кокорин О. Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений : учебник / О.Я. Кокорин. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 218 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Джум, Т.А. Организация гостиничного хозяйства: учеб.пособие для ВПО / Т.А.Джум, Н.И. Денисова. - М.:. Инфра-М, 2015. - 400с. - 1экз. 4. Кобяк, М.В. Управление качеством в гостинице: учеб.пособие для ВПО / М.В. Кобяк, С.С.Скобкин . - М.: Академия, 2014.- 512с. - 1 экз. 5. Полевая, М.В. Управление персоналом в гостиничном сервисе: учебник / М.В.Полевая, А.Н.Полякова .- М.: Академия, 2014. - 208с. - 1 экз. 6 Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2013. - (Среднее профессиональное образование). - 16 экз 7. Индустрия гостеприимства: основы организации и управления: учеб. пособие / А.Д.Чудновский, М.А.Жукова, Ю.М.Белозерова, Е.Н.Кнышова . - М.:Форум - Инфра-М, 2014. - 400с. 1экз. 8 Ехина, М.А. Прием, размещение и выписка гостей: учебник / М.А.Ехина. -М.:Академия, 2014. - 304с. - (Среднее профессиональное образование). -16 экз 9 Дусенко, С. В.Просто хаускипинг : Практическое пособие / С.В. Дусенко, Е.В. Важенкова, т.В. Кибирёва, И.Н. Кибирёв. - М.: Альфа-М, 2013. - 72 с. - (Практика	-

KRKT.ORG

		гостеприимства). // ЭБС - Znanium.com 8Кокорин О. Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений : учебник / О.Я. Кокорин. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 218 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

4.8. Результаты самообследования по критерию 2.8: Обеспечение периодическими изданиями.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий в обязательном порядке комплектуется центральными и местными, профессиональными и общественно-политическими изданиями.

Количество наименований ежегодных подписных изданий по ОПД и СД дисциплинам (14 наименований).

В библиотеке имеются следующие периодические издания: «Главбух», «Социальное и пенсионное право», «Администратор суда», «Бюллетень Верховного суда Российской Федерации», «Отель», «Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет», «Российская газета», «Российская кооперация» - 1 экз. печатный и электронный доступ, «Деловой вестник российской кооперации», «Аргументы и факты», «Вестник среднего профессионального образования», «Городские новости», «Караван истории», «Комсомольская правда».

За прошлые годы имеются комплекты журналов: «Ассоциация гостеприимства», «Гостиничное дело», «Юрист», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтер и компьютер», «Спрос», «Современное торговое оборудование», «Товаровед продовольственных товаров», «Бюллетень М-ва общего профессионального образования», «ГастрономЪ», «Общепит, бизнес и искусство», «Пищевая промышленность», «Хозяйство и право», «ОБЖ», «Здоровье», «Сибирская кооперация», «Классный руководитель», «Литература в школе», «Русский язык в школе», «SpeakOut», «Последний звонок», «Официальные материалы для бухгалтера», «Главная книга», «Налоговый вестник», «Управление персоналом», «Современная торговля», «Справочник кадровика», «Социально-гуманитарные знания», «Специалист», «Среднее профессиональное образование», «Администратор образования» (31 наименование).

При проведении расчета отношения количества экземпляров указанных изданий и числа обучающихся в техникуме при пороговом значении 1 в библиотеке учреждения имеется не менее 5 наименований периодических изданий (на каждые 100 обучающихся) и не менее 40 комплектов журналов и газет (на каждые 100 обучающихся).

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

KRKT.ORG

Раздел 5. Результаты самоанализа по показателю 3 «Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения»

5.1. Результаты самоанализа по критерию 3.1: Обеспечение необходимых материально-технических условий реализации образовательного процесса.

Частное профессиональное образовательное учреждение располагается в четырехэтажном здании.

Территория техникума круглосуточно охраняется. Помещение образовательного учреждения оборудовано охранной пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации и экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны МВД г. Красноярска.

В техникуме имеются необходимые условия для организации учебного процесса по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе для учебной практики. Используются современные образовательные технологии, активно применяются образовательные информационно-коммуникационные технологии. В техникуме организована и проводится эффективная самостоятельная работа обучающихся.

В качестве документов, подтверждающих соответствие материально-технической базы образовательного процесса требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям, анализировались:

1. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2993 от 24 мая 2016 года, выдано Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю.

2. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 7635 от 16.12.2013 г., выдано Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» в Красноярском крае.

3. Акт проверки, выданный Министерством образования Красноярского края №16-ГДВ/824-19-02 от 23.12.2016г. о результатах федерального государственного надзора за соблюдением обязательных требований законодательства РФ об образовании.

KRKP.ORG

Вывод: Режим воспитания и обучения на 2019 год соответствует обязательным утвержденным требованиям, правилам и нормативам контрольно-надзорных органов.

По итогам проведения самообследования материально-технической базы, обеспечивающей возможность реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования по всем учебным дисциплинам, включенным в учебный план техникума (кабинетов и соответствующего оснащения), заполнены нижеследующие таблицы.

Таблица 5.1.1. Сведения о материально-технической базе обеспечивающей образовательный процесс по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.03 Право и судебное администрирование, 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.14 Гостиничное дело

№ п/п	Учебные дисциплины федерального компонента базисного учебного плана ФГОС, включенные в учебный план ОУ	Кабинет (кабинеты), помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина	Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла федерального компонента: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
1	ОУДб.01 Русский язык	№ 1-03 Кабинет русского языка. Литературы.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2	ОУДб.02 Литература	№ 1-03 Кабинет русского языка. Литературы.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
3	ОУДб. 03 Английский язык	№ 3-34, № 2-21 Кабинет иностранного языка.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4	ОУДп.04 Математика	№ 4-44 Кабинет математики	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

5	ОУДб.05 История	№ 2-23 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Социально - гуманитарных наук. Истории. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6	ОУДб.06 Физическая культура	№ 1-07 Спортивный зал	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
7	ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности	№ 4-46 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Первой медицинской помощи. Огневой подготовки. Полигон для отработки навыков оперативно служебной деятельности	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6	ОУДп.08 Информатика	№ 3-33 Кабинет Информатики (Компьютерный класс). Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. № 3-32 Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Технических средств обучения. Делопроизводства и оргтехники.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
8	ОУДб.09 Обществознание	№ 2-23 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Социально - гуманитарных наук. Истории. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
9	ОУДп.10 Экономика	№ 3–36 Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	ОУДп.11 Право	№ 2-23 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Социально - гуманитарных наук. Истории. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
11	ОУДб.12 Естествознание	№ 4-48 Естествознания. Астрономии. Географии. Экологических основ природопользования.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
12	ОУДб.13 География	№ 4-48 Естествознания. Астрономии. Географии. Экологических основ природопользования.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
13	ОУДб.14 Экология	№ 4-48 Естествознания. Астрономии. Географии. Экологических основ природопользования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
14	ОУДб.15 Астрономия	№ 4-48 Естествознания. Астрономии. Географии. Экологических основ природопользования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
15	УД.16 Введение в специальность	№3-30 Кабинет Основ предпринимательской деятельности. Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом. № 3-35 Теории государства и права. Дисциплин права. Профессиональных дисциплин. Права социального обеспечения. Общепрофессиональных дисциплин. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности. №3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

KRKI.ORG

		и бухгалтерского учета. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия" №3-38 Кабинет Географии туризма. Турагентской и туроператорской деятельности. Информационно-экскурсионной деятельности.Учебный (тренинговый) офис. Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма) №4-42 Организации деятельности службы бронирования. организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей. организации продаж гостиничного продукта. Тренинговый кабинет: Служба приема и размещения гостей. Служба бронирования гостиничных услуг. Служба продажи и маркетинга. Тренажерный комплекс: Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования №4-43 Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности. № 2-25 Кабинет криминалистики и специальной техники. Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Мультимедийная лаборатория иностранных языков и коммуникативных тренингов. № 4 -41 Кабинет Инженерных систем гостиницы и охраны труда и охраны труда. Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Организации деятельности сотрудников службы питания. Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	

KRIT.ORG

В результате самоанализа установлено наличие материально-технической базы, обеспечивающей возможность реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования по всем учебным дисциплинам, включенным в учебный план техникума (кабинетов и соответствующего оснащения), и соответствие материально-технической базы образовательного процесса требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям подтверждено документально.

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

5.2. Результаты самоанализа по критерию 3.2: Обеспечение необходимого для реализации ППССЗ в полном объеме состояния материально-технической базы.

Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» располагается в четырехэтажном здании.

Территория техникума круглосуточно охраняется. Помещение образовательного учреждения оборудовано охранной пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации и экстренного

вызова сотрудников вневедомственной охраны МВД г.Красноярска.

В техникуме имеются необходимые условия для организации учебного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе для учебной практики, использования современных образовательных технологий, активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий, эффективной самостоятельной работы обучающихся и др.

В качестве документов, подтверждающих соответствие материально-технической базы образовательного процесса требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям, анализировались:

1. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2993 от 24 мая 2016 года, выдано Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю.

2. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 7635 от 16.12.2013 г., выдано Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» в Красноярском крае.

3. Акт проверки, выданный Министерством образования Красноярского края №16-ГДВ/824-19-02 от 23.12.2016г. о результатах федерального государственного надзора за соблюдением обязательных требований законодательства РФ об образовании.

Вывод: Режим воспитания и обучения на 2019 год соответствует обязательным утвержденным требованиям, правилам и нормативам контрольно-надзорных органов.

По результатам самоанализа материально-технической базы, необходимой для реализации основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена, сформированных на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, заполнены таблицы.

Таблица 5.2.1 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

KRKT.ORG

40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОУ	Вывод о соответствии/несоответствии имеющегося в ОУ кабинета, лаборатории, мастерской и т.п. перечню, установленному ФГОС СПО
	Кабинеты	Кабинеты	
1	Истории	Истории	соответствует
2	Основ философии	Основ философии	соответствует
3	Иностранного языка	Иностранного языка	соответствует
4	Основ экологического права	Основ экологического права	соответствует
5	Теории государства и права	Теории государства и права	соответствует
6	Конституционного и административного права	Конституционного и административного права	соответствует
7	Трудового права	Трудового права	соответствует
8	Гражданского, семейного права и гражданского процесса	Гражданского, семейного права и гражданского процесса	соответствует
9	Дисциплин права	Дисциплин права	соответствует
10	Менеджмента и экономики организации	Менеджмента и экономики организации	соответствует
11	Профессиональных дисциплин	Профессиональных дисциплин	соответствует
12	Права социального обеспечения	Права социального обеспечения	соответствует
13	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности	соответствует
	Лаборатории	Лаборатории	
14	Информатики	Информатики	соответствует
15	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационных технологий в профессиональной деятельности	соответствует
16	Технических средств обучения	Технических средств обучения	соответствует
	Спортивный комплекс	Спортивный комплекс	
17	Спортивный зал	Спортивный зал	соответствует
18	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	соответствует

	препятствия		
19	Стрелковый тир	Стрелковый тир	соответствует
	Залы	Залы	
20	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	соответствует
21	Актовый зал	Актовый зал	соответствует

Таблица 5.2.2 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность			
№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОУ	Вывод о соответствии/несоответствии имеющегося в ОУ кабинета, лаборатории, мастерской и т.п. перечню, установленному ФГОС СПО
	Кабинеты	Кабинеты	
1	Криминалистики;	Криминалистики;	соответствует
2	Специальной техники;	Специальной техники;	соответствует
3	Огневой подготовки;	Огневой подготовки;	соответствует
4	Тактико-специальной подготовки;	Тактико-специальной подготовки;	соответствует
5	Информатики (компьютерные классы);	Информатики (компьютерные классы);	соответствует
6	Первой медицинской помощи;	Первой медицинской помощи;	соответствует
7	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	соответствует
8	Центр (класс) деловых игр.	Центр (класс) деловых игр.	соответствует
	Полигоны:	Полигоны:	
9	Криминалистические полигоны;	Криминалистические полигоны;	соответствует
10	Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.	Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.	соответствует
	Спортивный комплекс:	Спортивный комплекс:	
11	Спортивный зал	Спортивный зал	соответствует
12	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	соответствует
13	Стрелковый тир.	Стрелковый тир.	соответствует
	Залы и библиотеки:	Залы и библиотеки:	
14	библиотека	библиотека	соответствует
15	Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет	Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет	соответствует
16	Актовый зал	Актовый зал	соответствует

KRKT.ORG

Таблица 5.2.3 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

40.02.03 Право и судебное администрирование			
№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОУ	Вывод о соответствии/несоответствии имеющегося в ОУ кабинета, лаборатории, мастерской и т.п. перечню, установленному

			ФГОС СПО
	Кабинеты	Кабинеты	
1	Социально-экономических дисциплин;	Социально-экономических дисциплин;	соответствует
2	Общепрофессиональных дисциплин.	Общепрофессиональных дисциплин.	соответствует
	Спортивный комплекс:	Спортивный комплекс:	
3	Зал спортивных игр	Зал спортивных игр;.	соответствует
4	Открытый стадион широкого профиля	Открытый стадион широкого профиля	соответствует
	Залы	Залы	
5	библиотека	библиотека;	соответствует
6	Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет	Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет	соответствует
7	Актовый зал	Актовый зал	соответствует

Таблица 5.2.4 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОУ	Вывод о соответствии/несоответствии имеющегося в ОУ кабинета, лаборатории, мастерской и т.п. перечню, установленному ФГОС СПО
	Кабинеты	Кабинеты	
1	Социально-экономических дисциплин	Социально-экономических дисциплин	соответствует
2	Иностранного языка	Иностранного языка	соответствует
3	Математики	Математики	соответствует
4	Экологических основ природопользования	Экологических основ природопользования	
5	Экономики организации	Экономики организации	соответствует
6	Документационного обеспечения управления	Документационного обеспечения управления	соответствует
7	Финансов, денежного обращения и кредитов	Финансов, денежного обращения и кредитов	соответствует
8	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	соответствует
9	Основ предпринимательской деятельности	Основ предпринимательской деятельности	соответствует
10	Анализа финансово – хозяйственной деятельности	Анализа финансово – хозяйственной деятельности	соответствует
11	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности	соответствует
	Лаборатории	Лаборатории	
12	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационных технологий в профессиональной деятельности	соответствует
13	Учебная бухгалтерия	Учебная бухгалтерия	соответствует
	Спортивный комплекс	Спортивный комплекс	
14	Спортивный зал	Спортивный зал	соответствует
	Залы	Залы	
15	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	соответствует
16	Актовый зал	Актовый зал	соответствует

KRKT.ORG

Таблица 5.2.5 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОУ	Вывод о соответствии/несоответствии имеющегося в ОУ кабинета, лаборатории, мастерской и т.п. перечню, установленному ФГОС СПО
	Кабинеты	Кабинеты	
1	Социально-экономических дисциплин	Социально-экономических дисциплин	соответствует
2	Иностранного языка	Иностранного языка	соответствует
3	Математики	Математики	соответствует
4	Экономики организации	Экономики организации	соответствует
5	Статистики	Статистики	соответствует
6	Менеджмента	Менеджмента	соответствует
7	Маркетинга	Маркетинга	соответствует
8	Документационного обеспечения управления	Документационного обеспечения управления	соответствует
9	Правового обеспечения профессиональной деятельности	Правового обеспечения профессиональной деятельности	соответствует
10	Бухгалтерского учета	Бухгалтерского учета	соответствует
11	Финансов, налогов и налогообложения	Финансов, налогов и налогообложения	соответствует
12	Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	соответствует
13	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности	соответствует
14	Организации коммерческой деятельности и логистики	Организации коммерческой деятельности и логистики	соответствует
15	Междисциплинарных курсов	Междисциплинарных курсов	соответствует
	Лаборатории	Лаборатории	
16	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационных технологий в профессиональной деятельности	соответствует
17	Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	соответствует
18	Товароведения	Товароведения	соответствует
	Спортивный комплекс	Спортивный комплекс	
19	Спортивный зал	Спортивный зал	соответствует
20	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	соответствует
21	Стрелковый тир	Стрелковый тир	соответствует
	Залы	Залы	
22	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	соответствует
23	Актовый зал	Актовый зал	соответствует

KRKT.ORG

Таблица 5.2.6 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

38.02.06 Финансы			
№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОУ	Вывод о соответствии/несоответствии имеющегося в ОУ кабинета, лаборатории, мастерской и т.п. перечню, установленному ФГОС СПО
	Кабинеты	Кабинеты	
1	Социально-гуманитарных наук	Социально-гуманитарных дисциплин	соответствует
2	Математики	Математики	соответствует
3	Иностранного языка	Иностранного языка	соответствует
4	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	соответствует
5	Экологических основ природопользования	Экологических основ природопользования	соответствует
6	Экономики и статистики	Экономики и статистики	соответствует
7	Бухгалтерского учета	Бухгалтерского учета	соответствует
8	Финансов, денежного обращения и кредита	Финансов, денежного обращения и кредита	соответствует
9	Менеджмента и предпринимательства	Менеджмента и предпринимательства	соответствует
10	Налогового контроля и администрирования	Налогового контроля и администрирования	соответствует
11	Управления финансами организаций	Управления финансами организаций	
12	Финансового контроля	Финансового контроля	соответствует
	Лаборатории:	Лаборатории:	
13	Финансов сектора государственного (муниципального) управления	Финансов сектора государственного (муниципального) управления	соответствует
14	Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	соответствует
	Спортивный комплекс	Спортивный комплекс	
15	спортивный зал	спортивный зал	соответствует
	Залы:	Залы:	
16	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	соответствует
17	актовый зал.	актовый зал.	соответствует

KRKT.ORG

Таблица 5.2.7 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

43.02.10 Туризм			
№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОУ	Вывод о соответствии/несоответствии имеющегося в ОУ кабинета, лаборатории, мастерской и т.п. перечню, установленному ФГОС СПО
	Кабинеты	Кабинеты	соответствует
1	Гуманитарных и социальных дисциплин	Гуманитарных и социальных дисциплин	соответствует

2	Иностранного языка	Иностранного языка	соответствует
3	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности	соответствует
4	Географии туризма	Географии туризма	соответствует
5	Турагентской и туроператорской деятельности	Турагентской и туроператорской деятельности	соответствует
6	Информационно-экскурсионной деятельности	Информационно-экскурсионной деятельности	соответствует
	Лаборатории и тренинговые кабинеты:	Лаборатории и тренинговые кабинеты:	
7	Мультимедийная лаборатория иностранных языков	Мультимедийная лаборатория иностранных языков	соответствует
8	Коммуникативных тренингов	Коммуникативных тренингов	соответствует
9	Информационно-коммуникационных технологий	Информационно-коммуникационных технологий	соответствует
10	Делопроизводства и оргтехники	Делопроизводства и оргтехники	соответствует
11	Учебный (тренинговый) офис	Учебный (тренинговый) офис	соответствует
12	Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)	Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)	соответствует
	Спортивный комплекс:	Спортивный комплекс:	
13	Спортивный зал	Спортивный зал	соответствует
14	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	соответствует
15	Стрелковый электронный тир	Стрелковый электронный тир	соответствует
	Залы:	Залы:	соответствует
16	Библиотека	Библиотека	соответствует
17	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	соответствует
18	Актовый зал	Актовый зал	соответствует

KRKT.ORG

Таблица 5.2.8 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

43.02.11 Гостиничный сервис			
№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОУ	Вывод о соответствии/несоответствии имеющегося в ОУ кабинета, лаборатории, мастерской и т.п. перечню, установленному ФГОС СПО
	Кабинеты	Кабинеты	
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	соответствует
2	Иностранного языка	Иностранного языка	соответствует
3	Менеджмента и управления персоналом	Менеджмента и управления персоналом	соответствует
4	Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности	Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности	соответствует
5	Экономики и бухгалтерского учета	Экономики и бухгалтерского учета	соответствует
6	Инженерных систем гостиницы и охраны труда	Инженерных систем гостиницы и охраны труда	соответствует
7	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности	соответствует
8	Организации деятельности службы бронирования	Организации деятельности службы бронирования	соответствует

9	Организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей	Организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей	соответствует
10	Организации продаж гостиничного продукта	Организации продаж гостиничного продукта	соответствует
	Лаборатории и тренинговые кабинеты	Лаборатории и тренинговые кабинеты	
11	Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	соответствует
12	Гостиничный номер	Гостиничный номер	соответствует
13	Служба приема и размещения гостей	Служба приема и размещения гостей	соответствует
14	Служба бронирования гостиничных услуг	Служба бронирования гостиничных услуг	соответствует
15	Служба продажи и маркетинга	Служба продажи и маркетинга	соответствует
	Спортивный комплекс	Спортивный комплекс	
16	Спортивный зал	Спортивный зал	соответствует
17	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	соответствует
18	Стрелковый тир	Стрелковый тир	соответствует
	Залы	Залы	
19	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	соответствует
20	Актовый зал	Актовый зал	соответствует

KRKT.ORG

Таблица 5.2.9 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО

43.02.14 Гостиничное дело			
№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОУ	Вывод о соответствии/несоответствии имеющегося в ОУ кабинета, лаборатории, мастерской и т.п. перечню, установленному ФГОС СПО
	Кабинеты	Кабинеты	соответствует
1	Социально-экономических дисциплин	Социально-экономических дисциплин	соответствует
2	Иностранного языка	Иностранного языка	соответствует
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационных технологий в профессиональной деятельности	соответствует
4	Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности	соответствует
5	Менеджмента и управления персоналом	Менеджмента и управления персоналом	соответствует
6	Основ маркетинга	Основ маркетинга	соответствует
7	Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности	Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности	соответствует
8	Экономики и бухгалтерского учета	Экономики и бухгалтерского учета	соответствует
9	Инженерных систем гостиницы	Инженерных систем гостиницы	соответствует
10	Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса	Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса	соответствует
11	Организации деятельности сотрудников службы приема,	Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения	соответствует

	размещения		
12	Организации деятельности сотрудников службы питания	Организации деятельности сотрудников службы питания	соответствует
13	Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	соответствует
14	Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	соответствует
	Лаборатории:	Лаборатории:	
15	Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)	Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)	соответствует
16	Учебный ресторан или бар	Учебный ресторан или бар	соответствует
17	Тренажеры, тренажерные комплексы:	Тренажеры, тренажерные комплексы:	соответствует
18	Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования	Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования	соответствует
	Спортивный комплекс:	Спортивный комплекс:	
19	Спортивный зал	Спортивный зал	соответствует
20	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	соответствует
21	Электронный стрелковый тир	Электронный стрелковый тир	соответствует
	Залы:	Залы:	
22	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	соответствует
23	Актовый зал	Актовый зал	соответствует

KRKT.ORG

Таблица 5.2.10 Сведения об уровне оснащенности образовательного процесса для реализации ФГОС СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
№ п/п	Дисциплины (модули, МДК) всех циклов, включенные в учебный план ОУ по образовательной программе	Кабинет, лаборатория, мастерская и т.п., помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина	Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включенным в учебный план ОУ по образовательной программе: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
1	*2*	*3*	*4*
1	Основы философии	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Социально - гуманитарных наук. Истории. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2	История	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Социально - гуманитарных наук. Истории. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
3	Иностранный язык	№ 3-34 Кабинет иностранного языка № 2-21 Кабинет иностранного языка	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4	Физическая культура	№ 1-07 Спортивный зал, стадион, № 4-46 Электронный тир	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

5	Математика	№ 4-44 Кабинет Математики	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6	Информатика	№ 3-32 Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Технических средств обучения. Делопроизводства и оргтехники. № 3-33 Кабинет Информатики (Компьютерный класс). Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
7	Теория государства и права	№ 3-35 Кабинет Теории государства и права. Дисциплин права. Профессиональных дисциплин. Права социального обеспечения. Общепрофессиональных дисциплин. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
8	Конституционное право	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
9	Административное право	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	Основы экологического права	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
11	Трудовое право	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
12	Гражданское право	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
13	Семейное право	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

KRKT.ORG

		документационного обеспечения профессиональной деятельности.	
14	Гражданский процесс	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
15	Страховое дело	№ 3-35 Кабинет Теории государства и права. Дисциплин права. Профессиональных дисциплин. Права социального обеспечения. Общепрофессиональных дисциплин. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
16	Статистика	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
17	Экономика организации	Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
18	Менеджмент	№ 4-41 Кабинет Основ предпринимательской деятельности. Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
19	Документационное обеспечение управления	№ 3-35 Кабинет Теории государства и права. Дисциплин права. Профессиональных дисциплин. Права социального обеспечения. Общепрофессиональных дисциплин. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
20	Информационные технологии в профессиональной деятельности	№ 3-32 Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Технических средств обучения. Делопроизводства и оргтехники. № 3-33 Кабинет Информатики (Компьютерный класс). Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
21	Безопасность жизнедеятельности	№ 4-46 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Первой медицинской помощи. Огневой подготовки. Тактико-специальной	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

KRKT.ORG

		подготовки. Электронный стрелковый тир.	
	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		
22	Право социального обеспечения	№ 3-35 Кабинет Теории государства и права. Дисциплин права. Профессиональных дисциплин. Права социального обеспечения. Общепрофессиональных дисциплин. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
23	Психология социально-правовой деятельности	№ 3-35 Кабинет Теории государства и права. Дисциплин права. Профессиональных дисциплин. Права социального обеспечения. Общепрофессиональных дисциплин. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
24	Учебная практика	№ 3-35 Кабинет Теории государства и права. Дисциплин права. Профессиональных дисциплин. Права социального обеспечения. Общепрофессиональных дисциплин. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации		
25	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	№ 3-35 Кабинет Теории государства и права. Дисциплин права. Профессиональных дисциплин. Права социального обеспечения. Общепрофессиональных дисциплин. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
26	Учебная практика	№ 3-35 Кабинет Теории государства и права. Дисциплин права. Профессиональных дисциплин. Права социального обеспечения. Общепрофессиональных дисциплин. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

KRKT.ORG

Таблица 5.2.11 Сведения об уровне оснащенности образовательного процесса для реализации ФГОС СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность			
№ п/п	Дисциплины (модули, МДК) всех циклов, включенные в учебный план ОУ по образовательной программе	Кабинет, лаборатория, мастерская и т.п., помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина	Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включенным в учебный план

			ОУ по образовательной программе: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
1	*2*	*3*	*4*
1	Основы философии	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Социально - гуманитарных наук. Истории. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2	История	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Социально - гуманитарных наук. Истории. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
3	Иностранный язык	№ 2-21 Кабинет иностранного языка № 4-45 Кабинет иностранного языка	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4	Физическая культура	№ 1-07 Спортивный зал, стадион, № 4-48 Электронный тир	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
5	Логика	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Социально - гуманитарных наук. Истории. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	№3-32 Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Технических средств обучения. Делопроизводства и оргтехники. №3-33 Кабинет Информатики (Компьютерный класс). Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
7	Теория государства и права	№ 3-35 Кабинет Теории государства и права. Дисциплин права. Профессиональных дисциплин. Права социального обеспечения. Общепрофессиональных дисциплин. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
8	Конституционное право	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
9	Административное право	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	Гражданское право и гражданский процесс	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

KRIKT.ORG

		права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	
11	Экологическое право	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
12	Криминология и предупреждение преступлений	№ 2-25 Кабинет криминалистики и специальной техники. Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Мультимедийная лаборатория иностранных языков и коммуникативных тренингов. № 4-45 Криминалистический полигон. Центр (класс) деловых игр. Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями) (Гостиничный номер)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
13	Уголовное право	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
14	Уголовный процесс	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
15	Криминалистика	№ 2-25 Кабинет криминалистики и специальной техники. Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Мультимедийная лаборатория иностранных языков и коммуникативных тренингов. № 4-45 Криминалистический полигон. Центр (класс) деловых игр. Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями) (Гостиничный номер)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
16	Безопасность жизнедеятельности	№ 4 – 46 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Первой медицинской помощи. Огневой подготовки. Тактико-специальной подготовки. Электронный стрелковый тир.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
17	Прокурорский надзор	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
18	Экономика организации	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
19	Уголовно-исполнительное	№ 2-25 Кабинет криминалистики и	обеспечивает реализацию

KRKT.ORG

	право	специальной техники. Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Мультимедийная лаборатория иностранных языков и коммуникативных тренингов. № 4-45 Криминалистический полигон. Центр (класс) деловых игр.	рабочей программы в полном объеме
20	Судебная экспертиза	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
21	Семейное право	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
22	Адвокатура и нотариат	№ 3-35 Кабинет Теории государства и права. Дисциплин права. Профессиональных дисциплин. Права социального обеспечения. Общепрофессиональных дисциплин. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
23	Арбитражный процесс	№ 3-35 Кабинет Теории государства и права. Дисциплин права. Профессиональных дисциплин. Права социального обеспечения. Общепрофессиональных дисциплин. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
24	Тактика и методика судебной экспертизы по уголовным, гражданским делам и делам по административных нарушениях	№ 2-25 Кабинет криминалистики и специальной техники. Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Мультимедийная лаборатория иностранных языков и коммуникативных тренингов. № 4-45 Криминалистический полигон. Центр (класс) деловых игр.	Обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
25	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов	№ 4 – 46 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Первой медицинской помощи. Огневой подготовки. Тактико-специальной подготовки. Электронный стрелковый тир.	Обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Тактико-специальная подготовка		
25	Огневая подготовка	№ 4-46 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Первой медицинской помощи. Огневой подготовки. Полигон для отработки навыков оперативно служебной деятельности № 2-25 Мультимедийная лаборатория иностранных языков. Лаборатория Делопроизводства и оргтехники. Учебный тренинговый офис. Криминалистический полигон	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
26	Начальная профессиональная	№ 4-46 Кабинет Безопасности	обеспечивает реализацию

KRKT.ORG

	подготовка и введение в специальность	жизнедеятельности и охраны труда. Первой медицинской помощи. Огневой подготовки. Тактико-специальной подготовки. Электронный стрелковый тир. № 2-25 Кабинет криминалистики и специальной техники. Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Мультимедийная лаборатория иностранных языков и коммуникативных тренингов.	рабочей программы в полном объеме
27	Специальная техника	№ 4-46 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Первой медицинской помощи. Огневой подготовки. Тактико-специальной подготовки. Электронный стрелковый тир. № 2-25 Кабинет криминалистики и специальной техники. Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Мультимедийная лаборатория иностранных языков и коммуникативных тренингов.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
28	Делопроизводство и режим секретности	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
29	Учебная практика	№ 4-46 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Первой медицинской помощи. Огневой подготовки. Тактико-специальной подготовки. Электронный стрелковый тир. № 2-25 Кабинет криминалистики и специальной техники. Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Мультимедийная лаборатория иностранных языков и коммуникативных тренингов. № 4-45 Криминалистический полигон. Центр (класс) деловых игр.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Организационно-управленческая деятельность		
30	Основы управления в правоохранительных органах	№ 2-25 Кабинет криминалистики и специальной техники. Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Мультимедийная лаборатория иностранных языков и коммуникативных тренингов.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
31	Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения сотрудников	№ 2-25 Кабинет криминалистики и специальной техники. Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Мультимедийная лаборатория иностранных языков и коммуникативных тренингов.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
32	Учебная практика	№ 2-25 Кабинет криминалистики и специальной техники. Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Мультимедийная лаборатория	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

KRKT.ORG

		иностранных языков и коммуникативных тренингов. № 4-45 Криминалистический полигон. Центр (класс) деловых игр.	

Таблица 5.2.12 Сведения об уровне оснащенности образовательного процесса для реализации ФГОС СПО

40.02.03 Право и судебное администрирование			
№ п/п	Дисциплины (модули, МДК) всех циклов, включенные в учебный план ОУ по образовательной программе	Кабинет, лаборатория, мастерская и т.п., помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина	Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включенным в учебный план ОУ по образовательной программе: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
1	2	3	4
1	Основы философии	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Социально - гуманитарных наук. Истории. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2	История	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Социально - гуманитарных наук. Истории. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
3	Иностранный язык	№ 2-21 Кабинет иностранного языка № 4-45 Кабинет иностранного языка	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4	Физическая культура	№ 1-07 Спортивный зал, стадион, № 4-48 Электронный тир	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
5	Информатика	3.33 Кабинет Информатики (Компьютерный класс). Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6	Основы статистики	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
7	Теория государства и права	№ 3-35 Кабинет Теории государства и права. Дисциплин права. Профессиональных дисциплин. Права социального обеспечения. Общепрофессиональных дисциплин. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
8	Конституционное право	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

KRKI.ORG

		гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	
9	Правоохранительные и судебные органы	№ 3-35 Кабинет Теории государства и права. Дисциплин права. Профессиональных дисциплин. Права социального обеспечения. Общепрофессиональных дисциплин. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	Гражданское право	№ 3-35 Кабинет Права социального обеспечения. Профессиональных и общепрофессиональных дисциплин права.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
11	Гражданский процесс	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
12	Уголовное право	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
13	Уголовный процесс	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
14	Безопасность жизнедеятельности	№ 4-46 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Первой медицинской помощи. Огневой подготовки. Тактико-специальной подготовки. Электронный стрелковый тир.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
15	Трудовое право	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
16	Управление персоналом	№3-30 Кабинет Основ предпринимательской деятельности. Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Организационно-техническое обеспечение работы судов		
17	Судебное делопроизводство	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

KRKT.ORG

		гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	
18	Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
19	Организация и осуществление кодификации законодательства в суде	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
20	Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей	№ 3-32Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Технический средств обучения»	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Архивное дело в суде		
21	Архивное дело в суде	№ 3 -35 Кабинет Теории государства и права. Дисциплин права. Профессиональных дисциплин. Права социального обеспечения. Общепрофессиональных дисциплин. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
22	Организация работы архива в суде	№ 3-32 Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Технических средств обучения. Делопроизводства и оргтехники.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Информатизация деятельности суда		
23	Информационные технологии в деятельности	№3-32 Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Технических средств обучения. Делопроизводства и оргтехники.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
24	Информационные системы судопроизводства	№ 3-33 Кабинет Информатики (Компьютерный класс). Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
25	Учебная практика	№3-32 Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Технических средств обучения. Делопроизводства и оргтехники. № 3-33 Кабинет Информатики (Компьютерный класс). Лаборатория Информационных технологий и	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

KRKT.ORG

		документационного обеспечения профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
	Судебная статистика		
26	Судебная статистика	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета.Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
27	Организация службы судебной статистики в судах	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета.Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Обеспечение исполнения решений суда		
28	Исполнительное производство	№ 3-35 Кабинет Теории государства и права. Дисциплин права. Профессиональных дисциплин. Права социального обеспечения. Общепрофессиональных дисциплин. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
29	Правовые основы организации деятельности судебных приставов	№ 3-35 Кабинет Теории государства и права. Дисциплин права. Профессиональных дисциплин. Права социального обеспечения. Общепрофессиональных дисциплин. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

KRKT.ORG

Таблица 5.2.13 Сведения об уровне оснащенности образовательного процесса для реализации ФГОС СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
№ п/п	Дисциплины (модули, МДК) всех циклов, включенные в учебный план ОУ по образовательной программе	Кабинет, лаборатория, мастерская и т.п., помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина	Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включенным в учебный план ОУ по данной образовательной программе: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
1	*2*	*3*	*4*
1	Основы философии	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Социально - гуманитарных наук. Истории. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2	История	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Социально - гуманитарных наук. Истории.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

		Основ философии.	
3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	№ 2-21 Кабинет Иностранного языка № 4-45 Кабинет Иностранного языка	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	№ 1-07 Спортивный зал, стадион	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
5	Психология общения	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Социально - гуманитарных наук. Истории. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6	Математика	№ 4-44 Кабинет математики	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
7	Экологические основы природопользования	№ 4 – 43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
8	Основы бухгалтерского учета	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета.Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
9	Финансы, денежное обращение и кредит	№ 3-37 Кабинет Финансов, денежного обращения и кредита. Финансов, налогов и налогообложения. Налогового контроля и администрирования. Управление финансами организаций. Финансового контроля. Лаборатория Финансов сектора государственного (муниципального) управления.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	Налоги и налогообложение	№ 3-37 Кабинет Финансов, денежного обращения и кредита. Финансов, налогов и налогообложения. Налогового контроля и администрирования. Управление финансами организаций. Финансового контроля. Лаборатория Финансов сектора государственного (муниципального) управления.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
11	Экономика организации	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета.Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия" Лаборатория «Учебная бухгалтерия», " Финансы сектора государственного (муниципального) управления"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
12	Аудит	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета.Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
13	Документационное обеспечение управления	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
14	Основы	№ 3-30 Кабинет Инженерных систем	обеспечивает реализацию

KRIKT.ORG

	предпринимательской деятельности	гостиницы и охраны труда и охраны труда. Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Организации деятельности сотрудников службы питания. Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	рабочей программы в полном объеме
15	Информационные технологии в профессиональной деятельности	№ 3-32 Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Технических средств обучения. Делопроизводства и оргтехники. № 3 – 33 Кабинет Информатики (Компьютерный класс). Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
16	Безопасность жизнедеятельности	№ 4-46 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Первой медицинской помощи. Огневой подготовки. Тактико-специальной подготовки. Электронный стрелковый тир.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации		
19	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета.Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации		
20	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета.Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
21	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета.Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
22	Учебная практика	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета.Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

KRKT.ORG

	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		
23	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета.Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
24	Учебная практика	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета.Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Составление и использование бухгалтерской отчетности		
26	Технология составления бухгалтерской отчетности	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета.Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
27	Основы анализа бухгалтерской отчетности	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета.Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
28	Организация учета денежных средств	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета.Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

KRKT.ORG

Таблица 5.2.14 Сведения об уровне оснащенности образовательного процесса для реализации ФГОС СПО

38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
№ п/п	Дисциплины (модули, МДК) всех циклов, включенные в учебный план ОУ по данной образовательной программе	Кабинет, лаборатория, мастерская и т.п., помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина	Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включенным в учебный план ОУ по данной образовательной программе: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
1	*2*	*3*	*4*
1	Основы философии	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Социально - гуманитарных наук. Истории.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

		Основ философии.	
2	История	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Социально - гуманитарных наук. Истории. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
3	Иностранный язык	№ 2-21 Кабинет Иностранного языка № 4-45 Кабинет Иностранного языка	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4	Физическая культура	№ 1-07 Спортивный зал, стадион, № 4-46 Электронный тир	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
5	Математика	№ 4-44 Кабинет математики	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6	Информационные технологии в профессиональной деятельности	№ 3-33 Кабинет Информатики (Компьютерный класс). Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности..	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
7	Экономика организации	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
8	Статистика	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
9	Менеджмент (по отраслям)	№ 4-41 Кабинет Основ предпринимательской деятельности. Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	Документационное обеспечение управления	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
12	Логистика	№ 4-41 Кабинет Основ предпринимательской деятельности. Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

KRKI.ORG

13	Бухгалтерский учет	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
14	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	№ 4-40 Кабинет Организации коммерческой деятельности и логистики. Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия. Междисциплинарных курсов. Лаборатория Товароведения. Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
15	Безопасность жизнедеятельности	№ 4-46 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Первой медицинской помощи. Огневой подготовки. Тактико-специальной подготовки. Электронный стрелковый тир.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
16	Организация собственного дела и предпринимательство	№ 3-30 Кабинет Основ предпринимательской деятельности. Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью		
17	Организация коммерческой деятельности	№ 3-30 Кабинет Основ предпринимательской деятельности. Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
18	Организация торговли	№ 3-30 Кабинет Основ предпринимательской деятельности. Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
19	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	№ 3-30 Кабинет Основ предпринимательской деятельности. Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом. № 4-40 Кабинет Организации коммерческой деятельности и логистики. Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия. Междисциплинарных курсов. Лаборатория Товароведения. Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
20	Учебная практика	№ 3-30 Кабинет Основ предпринимательской деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в

KRKT.ORG

		Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом. № 4-40 Кабинет Организации коммерческой деятельности и логистики. Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия. Междисциплинарных курсов. Лаборатория Товароведения. Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	полном объеме
	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности		
21	Финансы, налоги и налогообложение	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия" №3-37 Кабинет Финансов, денежного обращения и кредита. Финансов, налогов и налогообложения. Налогового контроля и администрирования. Управление финансами организаций. Финансового контроля. Лаборатория Финансов сектора государственного (муниципального) управления.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
22	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
23	Маркетинг	№ 3-30 Кабинет Основ предпринимательской деятельности. Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
24	Учебная практика	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия" № 3-30 Кабинет Основ предпринимательской деятельности. Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров		

KRKT.ORG

25	Теоретические основы товароведения	№ 4 – 40 Кабинет Организации коммерческой деятельности и логистики. Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия. Междисциплинарных курсов. Лаборатория Товароведения. Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
26	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	№ 4 – 40 Кабинет Организации коммерческой деятельности и логистики. Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия. Междисциплинарных курсов. Лаборатория Товароведения. Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
27	Учебная практика	№ 4 – 40 Кабинет Организации коммерческой деятельности и логистики. Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия. Междисциплинарных курсов. Лаборатория Товароведения. Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
28	Организация и технология розничных продаж продовольственных товаров	№ 4 – 40 Кабинет Организации коммерческой деятельности и логистики. Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия. Междисциплинарных курсов. Лаборатория Товароведения. Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

KRKT.ORG

Таблица 5.2.15 Сведения об уровне оснащенности образовательного процесса для реализации ФГОС СПО

38.02.06 Финансы			
№ п/п	Дисциплины (модули, МДК) всех циклов, включенные в учебный план ОУ по образовательной программе	Кабинет, лаборатория, мастерская и т.п., помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина	Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включенным в учебный план ОУ по образовательной программе: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
1	*2*	*3*	*4*
1	Основы философии	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Социально - гуманитарных наук. Истории. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2	История	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Социально - гуманитарных наук. Истории. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	№ 2-21 Кабинет Иностранного языка № 4-45 Кабинет Иностранного языка	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

4	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	№ 1-07 Спортивный зал, стадион	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
5	Психология общения	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Социально - гуманитарных наук. Истории. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6	Математика	№ 4-44 Кабинет математики	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
7	Экологические основы природопользования	№ 4 – 43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
8	Экономика организации	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
9	Статистика	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	Менеджмент	№ 3 – 30 Кабинет Основ предпринимательской деятельности. Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
11	Документационное обеспечение управления	№ 4 – 43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
12	Основы предпринимательской деятельности	№ 3 – 30 Кабинет Основ предпринимательской деятельности. Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
13	Финансы, денежное обращение и кредит	№ 3- 37 Кабинет Финансов, денежного обращения и кредита. Финансов, налогов и налогообложения. Налогового контроля и администрирования. Управление финансами организаций. Финансового контроля. Лаборатория Финансов сектора государственного (муниципального) управления.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
14	Бухгалтерский учет	№ 3- 36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном

KRIKI.ORG

		учета.Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	объеме
15	Безопасность жизнедеятельности	№ 4 – 46 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.Первой медицинской помощи.Огневой подготовки.Тактико-специальной подготовки. Электронный стрелковый тир.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
16	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	№ 3-32 Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Технических средств обучения. Делопроизводства и оргтехники. № 3-33 Кабинет Информатики (Компьютерный класс). Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
17	Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	№ 3- 37 Кабинет Финансов, денежного обращения и кредита. Финансов, налогов и налогообложения. Налогового контроля и администрирования. Управление финансами организаций. Финансового контроля. Лаборатория Финансов сектора государственного (муниципального) управления.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
19	Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	№ 3- 37 Кабинет Финансов, денежного обращения и кредита. Финансов, налогов и налогообложения. Налогового контроля и администрирования. Управление финансами организаций. Финансового контроля. Лаборатория Финансов сектора государственного (муниципального) управления.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
20	Финансово-экономический механизм государственных закупок	№ 3- 37 Кабинет Финансов, денежного обращения и кредита. Финансов, налогов и налогообложения. Налогового контроля и администрирования. Управление финансами организаций. Финансового контроля. Лаборатория Финансов сектора государственного (муниципального) управления.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации		обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
21	Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	№ 3- 37 Кабинет Финансов, денежного обращения и кредита. Финансов, налогов и налогообложения. Налогового контроля и администрирования. Управление финансами организаций. Финансового контроля. Лаборатория Финансов сектора	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

KRKT.ORG

		государственного (муниципального) управления.	
	Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций		обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
22	Финансы организаций	№ 3- 37 Кабинет Финансов, денежного обращения и кредита. Финансов, налогов и налогообложения. Налогового контроля и администрирования. Управление финансами организаций. Финансового контроля. Лаборатория Финансов сектора государственного (муниципального) управления.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
23	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
24	Учебная практика	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Участие в организации и осуществлении финансового контроля		обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
25	Финансовый контроль деятельности экономического субъекта	№ 3- 37 Кабинет Финансов, денежного обращения и кредита. Финансов, налогов и налогообложения. Налогового контроля и администрирования. Управление финансами организаций. Финансового контроля. Лаборатория Финансов сектора государственного (муниципального) управления.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

KRKTORG

Таблица 5.2.16 Сведения об уровне оснащенности образовательного процесса для реализации ФГОС СПО

43.02.10 Туризм			
№ п/п	Дисциплины (модули, МДК) всех циклов, включенные в учебный план ОУ по образовательной программе	Кабинет, лаборатория, мастерская и т.п., помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина	Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включенным в учебный план ОУ по образовательной программе: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
1	*2*	*3*	*4*
1	Основы Философии	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Социально - гуманитарных наук. Истории. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2	История	№ 2-24 Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Социально - гуманитарных наук. Истории.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

		Основ философии..	
3	Иностранный язык	№ 3-31 Кабинет Иностранного языка № 4-45 Кабинет Иностранного языка	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4	Физическая культура	№ 1-07 Спортивный зал, стадион	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
5	Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	№ 3-33 Кабинет Информатики (Компьютерный класс). Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. № 3-32 Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Технических средств обучения. Делопроизводства и оргтехники.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6	География туризма	№ 3–38 Кабинет Географии туризма. Турагентской и туроператорской деятельности. Информационно-экскурсионной деятельности.Учебный (тренинговый) офис. Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
7	Психология делового общения	№ 3–38 Кабинет Географии туризма. Турагентской и туроператорской деятельности. Информационно-экскурсионной деятельности.Учебный (тренинговый) офис. Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
8	Организация туристской индустрии	№ 3–38 Кабинет Географии туризма. Турагентской и туроператорской деятельности. Информационно-экскурсионной деятельности.Учебный (тренинговый) офис. Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
9	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	№ 3-34 Кабинет Иностранного языка № 2-21 Кабинет Иностранного языка № 2-25 Кабинет криминалистики и специальной техники. Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Мультимедийная лаборатория иностранных языков и коммуникативных тренингов.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	Безопасность жизнедеятельности	№ 4-46 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Первой медицинской помощи. Огневой подготовки. Тактико-специальной подготовки. Электронный стрелковый тир.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
11	Организация собственного дела и управление проектами	№ 3-30 Кабинет Основ предпринимательской деятельности. Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

KRIKI.ORG

	Предоставление турагентских услуг		
12	Технология продаж и продвижения турпродукта	№ 3–38 Кабинет Географии туризма. Турагентской и туроператорской деятельности. Информационно-экскурсионной деятельности. Учебный (тренинговый) офис. Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
13	Технология и организация турагентской деятельности	№ 3–38 Кабинет Географии туризма. Турагентской и туроператорской деятельности. Информационно-экскурсионной деятельности. Учебный (тренинговый) офис. Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Предоставление услуг по сопровождению туристов		
14	Технология и организация сопровождения туристов	№ 3–38 Кабинет Географии туризма. Турагентской и туроператорской деятельности. Информационно-экскурсионной деятельности. Учебный (тренинговый) офис. Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
15	Организация досуга туристов	№ 3–38 Кабинет Географии туризма. Турагентской и туроператорской деятельности. Информационно-экскурсионной деятельности. Учебный (тренинговый) офис. Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Предоставление туроператорских услуг		
16	Технология и организация туроператорской деятельности	№ 3–38 Кабинет Географии туризма. Турагентской и туроператорской деятельности. Информационно-экскурсионной деятельности. Учебный (тренинговый) офис. Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
17	Маркетинговые технологии в туризме	№ 3-30 Кабинет Основ предпринимательской деятельности. Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Управление функциональным подразделением организаций		
18	Управление деятельностью функционального подразделения	№ 3-30 Кабинет Основ предпринимательской деятельности. Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
19	Современная оргтехника и	№ 4-40 Кабинет Основ	обеспечивает реализацию

KRKT.ORG

	организация делопроизводства	предпринимательской деятельности. Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом.	рабочей программы в полном объеме
20	Учебная практика	№ 3-30 Кабинет Основ предпринимательской деятельности. Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

Таблица 5.2.17 Сведения об уровне оснащенности образовательного процесса для реализации ФГОС СПО

43.02.11 Гостиничный сервис			
№ п/п	Дисциплины (модули, МДК) всех циклов, включенные в учебный план ОУ по образовательной программе	Кабинет, лаборатория, мастерская и т.п., помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина	Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включенным в учебный план ОУ по образовательной программе: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
1	*2*	*3*	*4*
1	Основы философии	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Социально - гуманитарных наук. Истории. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2	История	№ 2-23 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Социально - гуманитарных наук. Истории. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
3	Иностранный язык	№ 3-34 Кабинет Иностранного языка № 2-21 Кабинет Иностранного языка № 2-25 Кабинет криминалистики и специальной техники. Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Мультимедийная лаборатория иностранных языков и коммуникативных тренингов.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4	Физическая культура	№ 1-07 Спортивный зал, открытый стадион, стрелковый тир	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
5	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	№ 3-32 Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Технических средств обучения. Делопроизводства и оргтехники. № 3-33 Кабинет Информатики	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

KRKT.ORG

		(Компьютерный класс). Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
6	Менеджмент	№ 3-30 Кабинет Основ предпринимательской деятельности. Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
7	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
8	Экономика организации	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
9	Бухгалтерский учет	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	Здания и инженерные системы гостиниц	№ 4-42 Кабинет Организации деятельности службы бронирования. организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей. организации продаж гостиничного продукта. Тренинговый кабинет: Служба приема и размещения гостей. Служба бронирования гостиничных услуг. Служба продажи и маркетинга. Тренажерный комплекс: Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
11	Безопасность жизнедеятельности	№ 4-46 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Первой медицинской помощи. Огневой подготовки. Тактико-специальной подготовки. Электронный стрелковый тир.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Бронирование гостиничных услуг		
12	Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг	№ 4-42 Кабинет Организации деятельности службы бронирования. организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей. организации продаж гостиничного продукта. Тренинговый кабинет: Служба приема и размещения гостей. Служба бронирования гостиничных услуг. Служба продажи и маркетинга. Тренажерный комплекс: Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Прием, размещение и выписка гостей		

KRKT.ORG

13	Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей	№ 4-42 Кабинет Организации деятельности службы бронирования. организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей. организации продаж гостиничного продукта. Тренинговый кабинет: Служба приема и размещения гостей. Служба бронирования гостиничных услуг. Служба продажи и маркетинга. Тренажерный комплекс: Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Организация обслуживания гостей в процессе проживания		
14	Организация обслуживания гостей в процессе проживания	№ 4-42 Кабинет Организации деятельности службы бронирования. организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей. организации продаж гостиничного продукта. Тренинговый кабинет: Служба приема и размещения гостей. Служба бронирования гостиничных услуг. Служба продажи и маркетинга. Тренажерный комплекс: Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Продажи гостиничного продукта		
15	Организация продаж гостиничного продукта	№3-30 Кабинет Основ предпринимательской деятельности. Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
16	Учебная практика	№3-30 Кабинет Основ предпринимательской деятельности. Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом.	
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
17	Техника и технология выполнения клининговых работ	№ 4-42 Кабинет Организации деятельности службы бронирования. организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей. организации продаж гостиничного продукта. Тренинговый кабинет: Служба приема и размещения гостей. Служба бронирования гостиничных услуг. Служба продажи и маркетинга. Тренажерный комплекс: Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

KRKT.ORG

Таблица 5.2.18 Сведения об уровне оснащенности образовательного процесса для реализации ФГОС СПО

43.02.14 Гостиничное дело			
№ п/п	Дисциплины (модули, МДК) всех циклов, включенные в учебный план ОУ по образовательной программе	Кабинет, лаборатория, мастерская и т.п., помещения, сооружения, в которых преподается учебная дисциплина	Вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включенным в учебный план ОУ по образовательной программе: обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме/не обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
1	*2*	*3*	*4*
1	Основы философии	№ 2-23 Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Социально - гуманитарных наук. Истории. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
2	История	№ 2-23 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Социально - гуманитарных наук. Истории. Основ философии.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
3	Психология общения	№ 3-30 Кабинет Основ предпринимательской деятельности. Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
4	Иностранный язык	№ 3-34 Кабинет Иностранного языка № 2-21 Кабинет Иностранного языка № 2-25 Кабинет криминалистики и специальной техники. Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Мультимедийная лаборатория иностранных языков и коммуникативных тренингов.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
5	Физическая культура	№ 1-07 Спортивный зал, открытый стадион, стрелковый тир	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
6	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	№ 3-32 Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Технических средств обучения. Делопроизводства и оргтехники. № 3-33 Кабинет Информатики (Компьютерный класс). Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
7	Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле	№ 3-30 Кабинет Основ предпринимательской деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном

KRKT.ORG

		Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом.	объеме
8	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	№ 4-43 Кабинет Основ экологического права. Конституционного и административного права. Трудового права. гражданского, семейного права и гражданского процесса. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
9	Экономика организации	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
10	Бухгалтерский учет	№ 3-36 Кабинет Экономики организации. Статистики. Экономики и бухгалтерского учета. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Анализа финансово - хозяйственной деятельности. Лаборатория "Учебная бухгалтерия"	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
11	Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия	№ 4-41 Кабинет Инженерных систем гостиницы и охраны труда и охраны труда. Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Организации деятельности сотрудников службы питания. Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
12	Безопасность жизнедеятельности	№ 4-46 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Первой медицинской помощи. Огневой подготовки. Тактико-специальной подготовки. Электронный стрелковый тир.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
13	Управление человеческими ресурсами в индустрии гостеприимства	№ 3-30 Кабинет Основ предпринимательской деятельности. Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
14	Клининг	№ 4-41 Кабинет Инженерных систем гостиницы и охраны труда и охраны труда. Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Организации деятельности сотрудников службы питания. Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Организация и контроль		

KRKT.ORG

	текущей деятельности работников службы приема и размещения		
15	Организация и контроль деятельности сотрудников службы приема и размещения	№ 4-41 Кабинет Инженерных систем гостиницы и охраны труда и охраны труда. Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Организации деятельности сотрудников службы питания. Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями) № 4- 42 Кабинет Организации деятельности службы бронирования. организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей. организации продаж гостиничного продукта. Тренинговый кабинет: Служба приема и размещения гостей. Служба бронирования гостиничных услуг. Служба продажи и маркетинга. Тренажерный комплекс: Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
16	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения	№ 3-32 Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Технических средств обучения. Делопроизводства и оргтехники. № 3-33 Кабинет Информатики (Компьютерный класс). Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
17	Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг	№ 4-41 Кабинет Инженерных систем гостиницы и охраны труда и охраны труда. Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Организации деятельности сотрудников службы питания. Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
18	Учебная практика	№ 4-41 Кабинет Инженерных систем гостиницы и охраны труда и охраны труда. Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Организации деятельности сотрудников службы питания. Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Организации деятельности сотрудников службы	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

KRKT.ORG

		бронирования и продаж Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями) № 4- 42 Кабинет Организации деятельности службы бронирования. организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей. организации продаж гостиничного продукта. Тренинговый кабинет: Служба приема и размещения гостей. Служба бронирования гостиничных услуг. Служба продажи и маркетинга. Тренажерный комплекс: Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования	
	Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания		
19	Организация и контроль деятельности службы питания	№ 4-41 Кабинет Инженерных систем гостиницы и охраны труда и охраны труда. Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Организации деятельности сотрудников службы питания. Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
20	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания	№ 3-32 Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Технических средств обучения. Делопроизводства и оргтехники. № 3-33 Кабинет Информатики (Компьютерный класс). Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
21	Технология ресторанного и барного производства и обслуживания	№ 4-41 Кабинет Инженерных систем гостиницы и охраны труда и охраны труда. Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Организации деятельности сотрудников службы питания. Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями) № 1-08 Лаборатория Учебный бар «Халва»	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
22	Учебная практика	№ 1-08 Лаборатория Учебный бар «Халва»	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Организация и контроль текущей деятельности		

KRKTORG

	работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда		
23	Организация и контроль деятельности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	№ 4-41 Кабинет Инженерных систем гостиницы и охраны труда и охраны труда. Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Организации деятельности сотрудников службы питания. Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
24	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	№ 3-32 Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Технических средств обучения. Делопроизводства и оргтехники. № 3-33 Кабинет Информатики (Компьютерный класс). Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Стандартизация и государственное регулирование индустрии гостеприимства	№ 4-41 Кабинет Инженерных систем гостиницы и охраны труда и охраны труда. Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Организации деятельности сотрудников службы питания. Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
25	Учебная практика	№ 4-41 Кабинет Инженерных систем гостиницы и охраны труда и охраны труда. Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Организации деятельности сотрудников службы питания. Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
	Организация и контроль текущей деятельности службы бронирования и продаж гостиничного продукта		
26	Организация и контроль	№ 4-41 Кабинет Инженерных систем	обеспечивает реализацию

KRKT.ORG

	деятельности службы бронирования и продаж гостиничного продукта	гостиницы и охраны труда и охраны труда. Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Организации деятельности сотрудников службы питания. Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж № 4-42 Кабинет Организации деятельности службы бронирования. организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей. организации продаж гостиничного продукта. Тренинговый кабинет: Служба приема и размещения гостей. Служба бронирования гостиничных услуг. Служба продажи и маркетинга. Тренажерный комплекс: Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования	рабочей программы в полном объеме
27	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы бронирования и продаж гостиничного продукта	№ 3-32 Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Технических средств обучения. Делопроизводства и оргтехники. № 3-33 Кабинет Информатики (Компьютерный класс). Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности № 4-42 Кабинет Организации деятельности службы бронирования. организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей. организации продаж гостиничного продукта. Тренинговый кабинет: Служба приема и размещения гостей. Служба бронирования гостиничных услуг. Служба продажи и маркетинга. Тренажерный комплекс: Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме
28	Учебная практика	№3-30 Кабинет Основ предпринимательской деятельности. Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Менеджмента. Основ маркетинга. Маркетинга. Менеджмента и предпринимательства. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом. № 3-32 Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности. Технических средств обучения. Делопроизводства и оргтехники. № 3-33 Кабинет Информатики	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

KRKT.ORG

		(Компьютерный класс). Лаборатория Информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11696 Горничная		
29	Техника и технология выполнения клининговых работ	№ 4-41 Кабинет Инженерных систем гостиницы и охраны труда и охраны труда. Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Организации деятельности сотрудников службы питания. Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)	обеспечивает реализацию рабочей программы в полном объеме

Проводился анализ оборудования учебных помещений, перечня и количества наглядных пособий на предмет достаточности для выполнения обучающимися заданий и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоения обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Делался соответствующий вывод об уровне оснащенности образовательного процесса по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включенным в учебный план техникума по каждой дисциплине.

KRKI.ORG

В соответствие с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса». В техникуме сформированы специальные условия для получения образования.

Обязанности по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья распределены между структурными подразделениями техникума, в обязанности которых входит профориентационная работа с обучающимися техникума, абитуриентами; сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация; решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения; реализация программ дистанционного обучения инвалидов; содействия трудоустройству выпускников-инвалидов; развитие безбарьерной среды в образовательной организации.

На сайте техникума в сети Интернет создан специальный раздел (страница), отражающий наличие в техникуме специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; наличие образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека; вида и формы сопровождения обучения; использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий; наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В техникуме создана безбарьерная среда с учетом потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена доступность путей движения: наличие средств информационно-навигационной поддержки,

дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, окрашивание контрастной краской дверей, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В здании имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут обучатся лица, передвигающиеся на креслах-колясках, размещены на 1 этаже техникума.

В учебном кабинете предусмотрена возможность оборудования двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделено 2 первых стола в ряду у дверного проема.

На 1 этаже техникума оборудована одна туалетная кабина доступной для маломобильных обучающихся. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы. (аудитория 2 – 25 Мультимедийная лаборатория иностранных языков. Лаборатория Делопроизводства и оргтехники. Учебный тренинговый офис. Криминалистический полигон)

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, официальный сайт техникума имеет возможность для передачи информации для слабовиящих.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеются альтернативные устройств ввода информации, специальные возможности операционных систем, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики в техникуме создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

KRKI.ORG

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

Для полноценного занятия лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов физической культурой установлены фитнес-тренажеры в 2 тренажерных залах. Всё спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Создана безбарьерная среда для доступа на открытую спортивную площадку.

Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа). Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха. Интерактивная лингафонная система, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера. Акустическая система. Перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата Виртуальная экранная клавиатура.

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

5.3. **Результаты самоанализа по критерию 3.3:** Обеспечение непрерывного развития и обновления материально-технической и учебно-лабораторной базы.

В техникуме источником финансирования являются средства, по договорам об образовании за счет средств физических и(или) юридических лиц (внебюджет), средства возмещающие затраты по образовательной деятельности за счет средств краевого бюджета (бюджет), а также полученные от оказания платных образовательных услуг и иной деятельности предусмотренной законодательством РФ.

Таблица 5.3.1. Сведения об обеспечении непрерывного развития и обновления материально-технической базы за последние три года.

Расходы (тыс. руб)	2017г.	2018г.	2019г.
Заработная плата	21116	25714	33057
Оборудование, мебель	1594	2458	3048
Наглядные пособия	261	283	339
Программное обеспечение	186	192	231
Учебная и методическая литература	293	324	388
Ремонтные работы	3575	4750	6605
Общая сумма вложения	5909	8007	10611
в %	28	31,1	32,1

KRKT.ORG

Общая площадь учебного корпуса техникума составляет 3818,7 м^2, из них учебная площадь 2579 м^2. Кабинеты и лаборатории имеют современный интерьер. Постоянно проводится эстетическое оформление и озеленение всех помещений, прилегающей территории с учетом ландшафтного дизайна.

В учреждении имеется актовый зал на 190 мест, спортивный и два тренажерных зала, столовая с обеденным залом на 80 посадочных мест, стационарный буфет и кафе отличающиеся эстетическим видомдостигаемым за счет художественного оформления стен.

Библиотека, читальный зал, книгохранилище, помещение для выдачи книг оснащены новой мебелью, имеют современный интерьер, композиции из цветов. Библиотека обеспечена современным экраном, видеомагнитофоном, компьютерами, принтером, ксероксом, что позволяет оказывать студентам дополнительные услуги.

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

5.4. Результаты самоанализа по критерию 3.4: Обеспечение современного уровня компьютеризации образовательного процесса.

В Частном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» в отчетный период проведения самообследования обучается 1682 человека по очной и заочной формам обучения. Образовательный процесс проводится в две учебные смены.

Учебный процесс по дисциплинам, профессиональным модулям реализуемых образовательными программами обеспечивает работа компьютерных кабинетов, оснащенных 150 компьютерами со сроком эксплуатации не более 5 лет.

Информационное обеспечение является важным аспектом учебного процесса. Оно не только повышает качество обучения, но и способствует осуществлению студентами исследовательской и самостоятельной работы.

Студенты техникума выполняют индивидуальные задания, курсовые работы, практические задания, используя информационные технологии.

Преподаватели используют компьютерные презентации и иное программное обеспечение

учебного назначения, что обуславливает увеличение количества студентов, обучающихся с использованием современных информационных технологий.

Техникум обеспечивает обучающимся возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе во время самостоятельной подготовки.

Особое внимание в техникуме уделяется программно-информационному обеспечению учебного процесса. Преподаватели техникума активно занимаются внедрением новых информационных образовательных технологий, интеграцией их в информационно-образовательную среду. Преподаватели прилагают значительные усилия для эффективного использования в работе современных средств информатизации и повышения информационной культуры студентов.

Программное обеспечение ориентировано, в первую очередь, на поддержание учебного процесса. На сетевом и локальных серверах размещено большое количество программных средств общего назначения: Windows 7 Professional, Windows 10 Professional; Windows Server 2008 64-bit; Open Office.org.; Microsoft Office 2007-2016; архиваторы RAR; антивирусная программа Касперский 8.0 для Windows Workstation; программирование на основе программных функций Microsoft Excel, Access, PowerPoint; обучающие программы Gimp; комплексная система бухгалтерского и управленческого учета 1С: Предприятие 8.3 с конфигурациями: 1С: Бухгалтерия 8.3, 1С: Управление торговлей 8.3, 1С: Зарплата и управление персоналом 8.3, Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Все учебные аудитории техникума оснащены современными электронными досками, а также в учебном процессе для проведения занятий используется мультимедийный проектор, теле- и видеотехника.

Компьютерные кабинеты, вспомогательное оборудование используются в учебном процессе при проведении занятий по информатике, информационным технологиям, бухгалтерскому учету и другим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам. Студенты используют современные программные продукты, в том числе и специальные предметно-ориентированные программы, а также электронные учебные пособия, разработанные преподавателями.

Кабинеты и лаборатории техникума имеют современный интерьер. Все учебные лаборатории по каждой из реализуемых образовательных программ отвечают требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, кроме того постоянно проводится эстетическое оформление и озеленение всех помещений и прилегающей к техникуму территории с учетом ландшафтного дизайна.

KRKI.ORG

В образовательном процессе техникума по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования используется электронный стрелковый тир.

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

ИНФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 6. Сведения о педагогических работниках образовательного учреждения на 2019 год

6.1. Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ – программ подготоки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.03. Право и судебное администрирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.14 Гостиничное дело

Таблица 6.1.1 Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию образовательных программ в 2019 году

№	ФИО преподавателя	Возраст		Должность предмет	Квалификационная категория	Пед.стаж		Общий стаж работы	Практический стаж работы	Образование		Повышение квалификации	
		Год рождения	Лет			общий	в т.ч. техникуме			Какое учебное заведение окончил, специальность, квалификация по диплому	Пед. образование, специальность	Год	Форма
1	Евтягина Наталья Дмитриевна	1971	48	Преподаватель финансовых дисциплин	первая	18	18	21	3	Красноярская государственная академия цветных металлов и золота, 1993г., специальность «Композиционные и порошковые материалы покрытия» КФЭК, 2000г., специальность «Финансы»	ОУ ВПО Центросоюза РФ «Московский университет потребительской кооперации», 2005 г., специальность «Преподаватель профессионального образования»	06.10.2016г 31.10.2016г 08.11.2016г 09.11.2016г 21.11.2016г 25.11.2016г 22.12.2016г 23.12.2016г 01.10.2019г. 23.12.2019г.	Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Современные проблемы финансов и кредита», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Microsoft Office 2010 power point» ИКТ, 16 часов Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Инклюзивное образование, технологии, сопровождение образовательного процесса», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Основные навыки оказания первой помощи», 16 часов Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Основы бухгалтерского учета, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Налоги и налогообложение, Страховое дело), 72 часа

KRKT.ORG

2	Каптурова Соня Александровна	1972	47	Зам. директора по практическому обучению и безопасности образовательного процесса, преподаватель учетных дисциплин	первая	16	7	26	10	Сибирский Государственный Технологический Университет,2005 г., Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» с 01.08.2016г. по 30.03.2017г. профессиональная переподготовка, Государственное и муниципальное управление (в образовании), квалификация «Менеджер в сфере образования»	ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» с 09.01.2017г. по 30.06.2017г. профессиональная переподготовка «Педагогика в сфере профессионально-педагогического образования и высшей школы», 520 часов	12.05.2016г 07.09.2016г 07.10.2016г 08.11.2016г 09.11.2016г 21.11.2016г 25.11.2016г 22.12.2016г. 23.12.2016г 2017г. 18.09.2019г. 22.10.2019г. 17.12.2019г. 01.10.2019г. 23.12.2019г. 30.12.2019г.	Курсы повышения квалификации по теме «Анализ финансово-хозяйственной деятельности – оценка эффективности использования ресурсов», 36 часов Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Бухгалтерский учет и налогообложение», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Microsoft Office 2010 power point» ИКТ, 16 часов Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Инклюзивное образование, технологии, сопровождение образовательного процесса», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Основные навыки оказания первой помощи», 16 часов Информационный центр «Искра» «Новации 2018 года: налогообложение, страховые взносы, НДФЛ, бухгалтерский учет, право. Важные аспекты учетной политики на 2018 год. Рекомендации по сдаче отчетности» Информационный центр «Искра» «Новации 2018 года: налогообложение, страховые взносы, НДФЛ, бухгалтерский учет, право. Важные аспекты учетной политики на 2018 год. Рекомендации по сдаче отчетности» Курсы повышения квалификации АНО Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр», Эксперт по независимой оценке квалификаций специалистов финансового рынка, 18 часов Курсы повышения квалификации АНО ДПО Учебно-консалтинговый центр Мастер-класс, Комплексная безопасность и антитеррористическая защищенность согласно ГОСТу введенному для ОО, 6 часов Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплине Бухгалтерский учет), 72 часа Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка, свидетельство - Эксперт по проведению

KRKT.ORG

													независимой оценки квалификации (действительно до 30.12.2023г.)
3	Бессекернова Людмила Владимировна	1955	64	Преподаватель экономики и анализа	-	43	40	43	1	НИСКТ, 1976г., Экономика торговли, Экономист	МКИ, 1977г., педфак, специальность "Преподаватель экономики"	12.05.2016 г 07.09.2016г. 07.10.2016г. 08.11.2016г. 09.11.2016г. 21.11.2016г. 25.11.2016г 22.12.2016г. 23.12.2016г 01.10.2019г. 23.12.2019г.	Курсы повышения квалификации по теме «Анализ финансово-хозяйственной деятельности – оценка эффективности использования ресурсов», 36 часов Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Экономика и управление предприятиями и отраслями: инновационные подходы к анализу и планированию», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Microsoft Office 2010 power point» ИКТ, 16 часов Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Инклюзивное образование, технологии, сопровождение образовательного процесса», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Основные навыки оказания первой помощи», 16 часов Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Статистика, Экономика организации, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Основы анализа бухгалтерской отчетности), 72 часа
4	Чеснокова Людмила Владимировна	1971	48	Зав. отделения, преподаватель менеджмента	высшая	22	22	27	1	Восточно -Сибирская академия, 1998г., Менеджмент в социальной сфере, Менеджер-экономист социально-культурной сферы	МКУ, 2003г., педфак, специальность "Преподаватель СПО"	24.03.2016 г 07.09.2016г. 07.10.2016г. 08.11.2016г. 09.11.2016г 21.11.2016г. 25.11.2016г 22.12.2016г. 23.12.2016г	Курсы повышения квалификации по теме «Оценка внедрения системы ХАССП на предприятиях розничной торговли», 4 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Проблемы методики преподавания менеджмента», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Microsoft Office 2010 power point» ИКТ, 16 часов Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Инклюзивное образование, технологии, сопровождение образовательного процесса», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Основные навыки оказания первой помощи», 16 часов

KRKT.ORG

												01.10.2019г. 23.12.2019г.	Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплине Менеджмент), 72 часа
5	Буланенко Алла Владимировна	1958	61	Преподаватель правовых дисциплин	-	23	23	43	17	КГУ, 1983г., Правоведение, Юрист	ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» с 09.01.2017г. по 30.06.2017г. профессиональная переподготовка «Педагогика в сфере профессионально-педагогического образования и высшей школы», 520 часов	07.09.2016г. 07.10.2016г. 08.11.2016г. 09.11.2016г 21.11.2016г. 25.11.2016г 22.12.2016г. 23.12.2016г 28.10.2019г. 01.10.2019г. 23.12.2019г.	Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Реформы гражданского законодательства в предпринимательской деятельности», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Microsoft Office 2010 power point» ИКТ, 16 часов Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Инклюзивное образование, технологии, сопровождение образовательного процесса», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Основные навыки оказания первой помощи», 16 часов Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» Союз. Академия Ворлдскилс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Документационное обеспечение управления и архивоведения (в течение 2-х лет) Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Трудовое право, Гражданский процесс, Правовое обеспечение профессиональной деятельности), 72 часа
6	Кузнецова Ольга Анатольевна	1976	43	Председатель цикловой комиссии, преподаватель правовых дисциплин	первая	19	19	23	3	КГУ, 1999г., Юриспруденция, Юрист	ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» с 09.01.2017г. по 30.06.2017г. профессиональная переподготовка «Педагогика в сфере профессионально-педагогического	07.09.2016г. 07.10.2016г. 08.11.2016г. 09.11.2016г 21.11.2016г. 25.11.2016г 22.12.2016г.	Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Реформы гражданского законодательства в предпринимательской деятельности», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Microsoft Office 2010 power point» ИКТ, 16 часов Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Инклюзивное образование, технологии, сопровождение образовательного процесса», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза

KRKT.ORG

											образования и высшей школы», 520 часов	23.12.2016г 02.11.2019г. 01.10.2019г. 23.12.2019г.	РФ СУПК, «Основные навыки оказания первой помощи», 16 часов Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» Союз. Академия Ворлдскилс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Социальная работа (в течение 2-х лет) Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Право социального обеспечения, Теория государства и права), 72 часа
7	Минкевич Ирина Владимировна	1980	39	Заместитель директора по научно-методической работе, преподаватель экономических дисциплин	высшая	12	6	17	1	Кисловодский институт экономики и права, 2002 г., Финансы и кредит, Экономист ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» с 01.08.2016г. по 30.03.2017г. профессиональная переподготовка, Государственное и муниципальное управление (в образовании), квалификация «Менеджер в сфере образования»	ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» с 09.01.2017г. по 30.06.2017г. профессиональная переподготовка «Педагогика в сфере профессионально-педагогического образования и высшей школы», 520 часов	07.09.2016г. 07.10.2016г. 08.11.2016г. 09.11.2016г 21.11.2016г. 25.11.2016г 22.12.2016г. 23.12.2016г 31.10.2019г. 15.11.2019г. 01.10.2019г. 23.12.2019г	Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, по теме «Экономика и управление предприятиями и отраслями: инновационные подходы к анализу и планированию», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Microsoft Office 2010 powerpoint» ИКТ, 16 часов Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Инклюзивное образование, технологии, сопровождение образовательного процесса», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Основные навыки оказания первой помощи», 16 часов Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Организация демонстрационного экзамена в профессиональном образовательном учреждении, 48 часов Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплине Экономика организации), 72 часа
8	Савинова Ирина Викторовна	1962	57	Директор, преподаватель торговых дисциплин	высшая	35	32	36	1	ККТ, 1984г., специальность «Организатор торговли»	МУПК, 1999г., педфак, специальность «Преподаватель	07.09.2016г. 07.10.2016г. 08.11.2016г. 09.11.2016г	Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Коммерция (торговое дело)», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Microsoft Office 2010 powerpoint» ИКТ, 16

KRKT.ORG

										НИСКТ, 1989г., Экономика торговли, Экономист ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» с 01.08.2016г. по 30.03.2017г. профессиональная переподготовка, Государственное и муниципальное управление (в образовании), квалификация «Менеджер в сфере образования»	СПО»	21.11.2016г. 25.11.2016г 22.12.2016г. 23.12.2016г 01.10.2019г. 23.12.2019г.	часов Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Инклюзивное образование, технологии, сопровождение образовательного процесса», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Основные навыки оказания первой помощи», 16 часов Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по Торговым дисциплинам), 72 часа
9	Догадаева Оксана Анатольевна	1978	41	Юрисконсульт, преподаватель правовых дисциплин	высшая	14	7	14	7	Московский Государственный открытый университет, 2003 Юриспруденция, юрист ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» с 01.08.2016г. по 30.03.2017г. профессиональная переподготовка, Государственное и муниципальное управление (в образовании), квалификация «Менеджер в сфере образования»	ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» с 09.01.2017г. по 30.06.2017г. профессиональная переподготовка «Педагогика в сфере профессионально-педагогического образования и высшей школы», 520 часов	07.09.2016г. 07.10.2016г. 08.11.2016г. 09.11.2016г 21.11.2016г. 25.11.2016г 22.12.2016г. 23.12.2016г 01.10.2019г. 23.12.2019г.	Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Профессиональные стандарты – обязательные требования законодательства», 32 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Microsoft Office 2010 powerpoint» ИКТ, 16 часов Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Инклюзивное образование, технологии, сопровождение образовательного процесса», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Основные навыки оказания первой помощи», 16 часов Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Семейное право, Гражданское право и гражданский процесс, Уголовное право), 72 часа
10	Панасюк Татьяна Владимировна	1964	55	Преподаватель иностранного языка	высшая	32	19	33	1	Красноярский государственный ордена «Знак Почета» педагогический институт, 1986г., специальность Английский и немецкий язык,	Красноярский государственный ордена «Знак Почета» педагогический институт, 1986г., специальность Английский и немецкий язык, квалификация	07.09.2016г. 07.10.2016г. 08.11.2016г. 09.11.2016г 21.11.2016г.	Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Иностранный язык в современном неязыковом вузе», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Microsoft Office 2010 power point» ИКТ, 16 часов Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза

KRKT.ORG

										квалификация Учитель средней школы	Учитель средней школы ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» с 09.01.2017г. по 30.06.2017г. профессиональная переподготовка «Педагогика в сфере профессионально-педагогического образования и высшей школы», 520 часов	25.11.2016г 22.12.2016г. 23.12.2016г 02.11.2019г. 05.11.2019г. 15.11.2019г. 18.11.2019г. 29.11.2019г.	РФ СУПК, «Инклюзивное образование, технологии, сопровождение образовательного процесса», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Основные навыки оказания первой помощи», 16 часов Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» Союз. Академия Ворлдскилс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Туризм (в течение 2-х лет) Курсы повышения квалификации ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум» Бурятского республиканского союза потребительских обществ, Современные методики обучения иностранных языков в условиях реализации ФГОС, 72 часа Курсы повышения квалификации ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум» Бурятского республиканского союза потребительских обществ, Актуальные проблемы профессионального образования лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72 часа
11	Ахметшин Аназ Слайманович	1966	53	Преподаватель правовых дисциплин	первая	22	5	33	3	Красноярский Государственный университет, 1992 г., Правоведение, Юрист	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» с 01.09.2017г. по 30.11.2017г. . профессиональная переподготовка «Педагогика профессионального образования», 250 часов	01.10.2019г. 23.12.2019г.	Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Гражданское право и гражданский процесс, Экологическое право, Уголовное право), 72 часа
12	Сенченко Наталья Владимировна	1977	42	Преподаватель правовых дисциплин	-	9	9	18	9	Красноярский государственный университет, 2001 г. Юриспруденция, Юрист	ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» с 09.01.2017г. по 30.06.2017г. профессиональная переподготовка «Педагогика в сфере профессионально-педагогического образования и высшей школы», 520 часов	07.09.2016г. 07.10.2016г. 08.11.2016г. 09.11.2016г 21.11.2016г. 25.11.2016г 22.12.2016г. 23.12.2016г	Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Профессиональные компетенции в сфере административного, семейного, финансового права», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Microsoft Office 2010 power point» ИКТ, 16 часов Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Инклюзивное образование, технологии, сопровождение образовательного процесса», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Основные навыки оказания первой помощи», 16 часов

KRKT.ORG

												17.01.2019г. 20.01.2019г. 23.10.2019г. 01.10.2019г. 23.12.2019г.	Курсы повышения квалификации ООО Корпорация «Российский учебник», «Методика преподавания финансовой грамотности», 5 часов Курсы повышения квалификации ООО Корпорация «Российский учебник», «Финансовая грамотность», 16 часов Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» Союз. Академия Ворлдскилс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Охрана труда (в течение 2-х лет) Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Финансовое, Налоговое, Административное, Семейное право, Правоохранительные и судебные органы), 72 часа
13	Эмрих Елена Юрьевна	1989	30	Преподаватель русского языка и литературы	первая	9	8	9	-	ГОУ ВПО «Красноярский Государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2011 г., Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы ООО «Мультиурок», профессиональная переподготовка по программе Учитель, преподаватель английского языка, с 19.06.2018г. по 30.09.2018г., 300 часов	ГОУ ВПО «Красноярский Государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева, 2011 г., Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы ООО «Мультиурок», профессиональная переподготовка по программе Учитель, преподаватель английского языка, с 19.06.2018г. по 30.09.2018г., 300 часов	02.01.2016г. 07.09.2016г. 07.10.2016г. 08.11.2016г. 09.11.2016г 21.11.2016г. 25.11.2016г 22.12.2016г. 23.12.2016 13.03.2017г. 17.03.2017г. 05.11.2017г. 25.01.2018г	Курсы повышения квалификации «Русский язык. Подготовка учащихся к выпускному экзамену: ОГЭ, ЕГЭ», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Русский язык и культура речи», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Microsoft Office 2010 power point» ИКТ, 16 часов Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Инклюзивное образование, технологии, сопровождение образовательного процесса», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Основные навыки оказания первой помощи», 16 часов Курсы повышения квалификации тьюторов-преподавателей ООО СП «Содружество», «Использование дистанционных технологий в преподавании русского языка и литературы», 40 часов Курсы повышения квалификации ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», «Как сделать уроки литературы захватывающими: новые методики и практики», 72 часа

KRKT.ORG

												21.06.2019г. 21.08.2019г. 21.06.2019г. 21.08.2019г. 02.10.2019г. 21.10.2019г. 10.11.2019г.	Курсы повышения квалификации ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», «Русский и литература: от первого урока и до выпускного экзамена», 108 часа Курсы повышения квалификации ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», «Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку», 72 часа Курсы повышения квалификации Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» Союз. Академия Ворлдскилс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Администрирование отеля (в течение 2-х лет) Курсы повышения квалификации ООО Корпорация Российский учебник, Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам, 72 часа
14	Юрасева Кристина Михайловна	1988	31	Преподаватель русского языка и литературы	первая	6	6	9	3	ФГАОУ ВПО «Сибирский Федеральный университет», 2010 г. Филология, Филолог, преподаватель	ФГАОУ ВПО «Сибирский Федеральный университет», 2010 г. Филология, Филолог, преподаватель	07.09.2016г. 07.10.2016г 08.11.2016г. 09.11.2016г 21.11.2016г. 25.11.2016г 22.12.2016г. 23.12.2016г. 05.11.2019г. 15.11.2019г. 18.11.2019г. 29.11.2019г.	Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Русский язык и культура речи», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Microsoft Office 2010 power point» ИКТ, 16 часов Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Инклюзивное образование, технологии, сопровождение образовательного процесса», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Основные навыки оказания первой помощи», 16 часов Курсы повышения квалификации ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум» Бурятского республиканского союза потребительских обществ, Современные методы работы учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 72 часа Курсы повышения квалификации ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум» Бурятского республиканского союза потребительских обществ, Актуальные проблемы профессионального образования лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72 часа
15	Козлов Владимир Васильевич	1954	65	Преподаватель физической культуры	-	42	19	49	-	УМЛ Красноярского Крайисполкома КПС, 1986г., специальность «Политработник» КГПИ, 1978г., Учитель физической культуры,	КГПИ, 1978г., специальность «Учитель физической культуры»	07.09.2016г. 07.10.2016г 08.11.2016г. 09.11.2016г	Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Современные подходы физической культуры», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Microsoft Office 2010 power point» ИКТ, 16 часов

KRKT.ORG

										Учитель средней школы		21.11.2016г. 25.11.2016г 22.12.2016г. 23.12.2016г 05.11.2019г. 15.11.2019г. 18.11.2019г. 29.11.2019г.	Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Инклюзивное образование, технологии, сопровождение образовательного процесса», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Основные навыки оказания первой помощи», 16 часов Курсы повышения квалификации ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум» Бурятского республиканского союза потребительских обществ, Педагогическая деятельность в области спорта по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, 72 часа Курсы повышения квалификации ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум» Бурятского республиканского союза потребительских обществ, Актуальные проблемы профессионального образования лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72 часа
16	Данилович Ирина Михайловна	1956	63	Преподаватель дисциплин гостиничного сервиса	высшая	20	5	40	1	Красноярский Государственный педагогический институт, 1979 г., История и обществоведение, Учитель школы	Красноярский Государственный педагогический институт, 1979 г., История и обществоведение, учитель школы ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» с 09.01.2017г. по 30.06.2017г. профессиональная переподготовка «Педагогика в сфере профессионально-педагогического образования и высшей школы», 520 часов	07.09.2016г. 07.10.2016г 08.11.2016г. 09.11.2016г 21.11.2016г. 25.11.2016г 22.12.2016г. 23.12.2016г 07.11.2017г. 13.11.2017г.	Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Актуальные проблемы развития сервиса в сфере туризма и гостиничной деятельности», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Microsoft Office 2010 power point» ИКТ, 16 часов Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Инклюзивное образование, технологии, сопровождение образовательного процесса», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Основные навыки оказания первой помощи», 16 часов Курсы повышения квалификации (срок действия 2г.) ЧОУ ВО «Русско-Британский институт управления», «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по гостеприимству» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля»», 72 часа
17	Муфтахова Валентина Назиловна	1993	26	Преподаватель информатики и ИКТ	-	6	6	7	-	ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», 2014 г., 080800.62 Прикладная информатика, Бакалавр прикладной информатики	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», с 01.09.2017г. по 28.12.2017г. «Педагогика профессионального образования» квалификация «Педагог	05.11.2019г. 15.11.2019г. 18.11.2019г. 29.11.2019г.	Курсы повышения квалификации ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум» Бурятского республиканского союза потребительских обществ, Инновационные технологии обучения информатике как основа реализации ФГОС, 72 часа Курсы повышения квалификации ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум» Бурятского республиканского союза потребительских обществ, Актуальные проблемы профессионального образования

KRKT.ORG

											профессионального образования», 250 часов		лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72 часа
18	Лукиенко Тамара Ивановна	1962	57	Председатель цикловой комиссии, Преподаватель математики	первая	24	6	25	-	Красноярский Государственный университет,1985 г., Математика, Математик. Преподаватель	Красноярский Государственный университет,1985 г., Математика, Математик. Преподаватель	02.02.2016 13.06.2016-15.09.2016г. 15.06.2017г. 25.09.2017г 20.01.2018г 20.04.2018г 23.04.2019г. 23.06.2019г. 02.07.2019г. 02.10.2019г.	Онлайн-семинар «Организация проектной деятельности: среда ГлобалЛаб» Курсы повышения квалификации Центр онлайн-обучения Нетология-групп «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»,72 часа Курсы повышения квалификации ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Профориентация в современной школе», 108 часов Курсы повышения квалификации ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Высшая математика в школьном курсе алгебры и геометрии», 72 часа Курсы повышения квалификации ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике в рамках ФГОС», 72 часа Курсы повышения квалификации ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Интерактивные технологии в обучении: руководство для современного педагога», 72 часа
19	Курбатова Наталья Ивановна	1964	55	Преподаватель правовых дисциплин	-	6	6	30	8	ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», 2013 г., Юриспруденция, Юрист ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», 2015 г., Юриспруденция, Магистр, ОДО Третейский суд Красноярского края, 2016г., Судья Красноярского городского третейского суда ЧУ Образовательная организация	-	01.10.2019г. 23.12.2019г.	Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Право социального обеспечения, Архивное дело в суде), 72 часа

KRKT.ORG

										дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки» по программе профессиональной переподготовки Арбитражное антикризисное управление с 06.05.2019 по 31.10.2019 квалификация Арбитражный управляющий, дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере арбитражного антикризисного управления, 1100 часов			
20	Рубан Ольга Викторовна	1974	45	Преподаватель торговых дисциплин	кандидат экономических наук, доцент кафедры коммерции и внешнеэкономической деятельности	21	6	22	1	Сибирская коммерческая академия потребительской кооперации,1995 г., Товароведение и коммерческая экспертиза, Товаровед-коммерсант	-	10.05.2017г 31.05.2017г 05.09.2017г 24.12.2018г. 21.01.2019г. 01.10.2019г. 23.12.2019г. 20.11.2019г. 10.12.2019г.	Курсы повышения квалификации Сибирский Федеральный Университет «Управление самостоятельной работой студентов на базе электронного курса в LMS Moodle», 36 часов Курсы повышения квалификации Сибирский Федеральный Университет «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 94 часа Курсы повышения квалификации Институт дополнительного образования и повышения квалификации (ИДОиПК) «Современные тенденции развития экономики и менеджмента в деятельности образовательных организаций», 72 часа Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Организация коммерческой деятельности, Организация и технология розничных продаж, Организация торговли), 72 часа Курсы повышения квалификации Институт дополнительного образования и повышения квалификации (ИДОиПК) «Цифровые технологии в корпоративном обучении», 72 часа

KRKT.ORG

21	Кокова Нина Александровна	1976	43	Преподаватель естествознания	высшая	21	6	21	-	Красноярский Государственный педагогический университет, 1978 г., Биология и химия	Красноярский Государственный педагогический университет, 1998 г., Биология и химия, Учитель АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» с 22.09.2017г. по 13.01.2018г. профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: География в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», учитель, преподаватель географии, 288 часов	25.02.2016г 05.03.2016 г 05.11.2019г. 15.11.2019г. 18.11.2019г. 29.11.2019г.	Курсы повышения квалификации КГАОУ ДПО (ПК), «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: «Как составить Рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации ФГОС» Курсы повышения квалификации ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум» Бурятского республиканского союза потребительских обществ, Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации, 72 часа Курсы повышения квалификации ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум» Бурятского республиканского союза потребительских обществ, Актуальные проблемы профессионального образования лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72 часа
22	Маслов Сергей Владимирович	1967	52	Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности	первая	17	6	29	1	Рижский институт инженеров гражданской авиации,1992 г., Техническая эксплуатация авиационных электрофицированных и пилотажно-навигационных комплексов, Инженер-электрик	ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» с 09.01.2017г. по 30.06.2017г. профессиональная переподготовка «Педагогика в сфере профессионально-педагогического образования и высшей школы», 520 часов ООО «Межрегиональный институт безопасности, охраны труда, здоровья» с 17.04.2017г. по 30.06.2017г. профессиональная переподготовка «Основы	14.03.2016г 10.06.2016г. 07.12.2016г 08.12.2016г 12.03.2018г 23.03.2018г 20.11.2019г. 10.12.2019г. 01.10.2019г. 23.12.2019г.	Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО «СФУ», «Риторические технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», 36 часов Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО «СФУ», «Создание системы обеспечения и оценки качества образовательных программ: анализ международных стратегий и моделей», 16 часов Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО «СФУ», Корпоративные сервисы СФУ, 18 часов Курсы повышения квалификации Институт дополнительного образования и повышения квалификации ФГБО УВО Красноярский государственный университет им. В.П. Астафьева, Цифровые технологии в корпоративном обучении, 72 часа Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Безопасность жизнедеятельности, Основы безопасности

KRKT.ORG

											безопасности жизнедеятельности: содержание и методика преподавания», 336 часов		жизнедеятельности), 72 часа
23	Сницер Юлия Артуровна	1990	29	Преподаватель иностранного языка	первая	6	4	6	-	ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2012г., «Перевод и переводоведение» направления «Лингвистика и межкультурная коммуникация»(английский и немецкий языки), Лингвист, переводчик	ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», Институт дополнительного образования и повышения квалификации (ИДОиПК), 2017г., программа профессиональной переподготовки «Преподаватель» по направлению «Психолого-педагогическое образование» с правом ведения нового вида профессиональной деятельности В сфере общего и среднего профессионального образования, 504 часа	16.07.2019г. 30.07.2019г. 26.09.2019г. 30.09.2019г. 20.10.2019г.	Курсы повышения квалификации ООО Столичный учебный центр, по программе повышения квалификации Английский язык: современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС, 72 часа Курсы повышения квалификации Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» Союз. Академия Ворлдскилс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Администрирование отеля (в течение 2-х лет) Курсы повышения квалификации ООО Корпорация Российский учебник, Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам, 72 часа
24	Бикеева Ольга Владимировна	1973	46	Зав. отделения, Преподаватель учетных дисциплин	первая	4	4	28	14	Красноярский государственный торгово-экономический институт, 2002 г., Бухгалтерский учет и аудит, Экономист Канский высший профессиональный лицей № 12, 1995 г., Бухгалтерский учет, контроль и анализ хоз. деятельности, Бухгалтер Канское ПТУ 15 Красноярского края, 1991 г., Контролер-кассир магазинов	ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» с 09.01.2017г. по 30.06.2017г. профессиональная переподготовка «Педагогика в сфере профессионально-педагогического образования и высшей школы», 520 часов	12.05.2016 г 24.03.2016 г 07.09.2016г. 07.10.2016г. 08.11.2016г. 09.11.2016г 21.11.2016г. 25.11.2016г	Курсы повышения квалификации по теме «Анализ финансово-хозяйственной деятельности – оценка эффективности использования ресурсов», 36 часов Курсы повышения квалификации по теме «Оценка внедрения системы ХАССП на предприятиях розничной торговли», 4 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Бухгалтерский учет и налогообложение», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Microsoft Office 2010 power point» ИКТ, 16 часов Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Инклюзивное образование, технологии, сопровождение образовательного процесса», 72 часа

KRKT.ORG

										самообслуживания		22.12.2016г. 23.12.2016г 02.11.2019г. 01.10.2019г. 23.12.2019г.	Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Основные навыки оказания первой помощи», 16 часов Курсы повышения квалификации Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» Союз. Академия Ворлдскилс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Бухгалтерский учет (в течение 2-х лет) Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Бухгалтерский учет, Налогообложение), 72 часа
25	Бызова Ольга Александровна	1972	47	Главный бухгалтер, Преподаватель учетных дисциплин	-	3	3	27	27	ГОУ «Московский государственный университет экономки, статистики и информатики» (МЭСИ), 2004г., Экономист по специальности «Бухгалтерский учет, 349анализ и аудит»	-	01.10.2019г. 23.12.2019г. 22.02.2020г.	Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплине Аудит), 72 часа Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» Союз. Академия Ворлдскилс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Бухгалтерский учет (в течение 2-х лет)
26	Кузьменко Екатерина Алексеевна	1990	29	Преподаватель Психологии общения	-	3	2	3	-	ФГБО УВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2013г., магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование» ФГБО УВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2015г., магистр по направлению	ФГБО УВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2013г., магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование» ФГБО УВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2015г., магистр по направлению	19.03.2018г. 23.03.2018г. 09.09.2018г. 09.12.2018г. 09.09.2018г. 09.12.2018г. 10.06.2019г. 10.08.2019г.	Курсы повышения квалификации КРОО Центр медиации «Территория согласия», «Внедрение восстановительных технологий в деятельность образовательной организации в рамках создания службы медиации», 36 часов Курсы повышения квалификации ООО Центр онлайн-обучения Нетология-групп, Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС, 72 часа Курсы повышения квалификации ООО Центр онлайн-обучения Нетология-групп, Экологическое образование и воспитание школьников в контексте требований ФГОС, 72 часа Курсы повышения квалификации ООО Центр онлайн-обучения Нетология-групп, Введение в нейрофизиологию обучения. Нейропсихологические основы. Курс для педагогов и психологов, 72 часа

KRKTORG

										подготовки психолого-педагогическое образование	подготовки психолого-педагогическое образование	21.05.2019г. 21.08.2019г.	Курсы повышения квалификации ООО Центр онлайн-обучения Нетология-групп, Обучение в игре и игра в обучении, 72 часа
27	Гронова Ольга Александровна	1973	46	Преподаватель Иностранного языка	первая	13	3	14	-	Красноярский государственный педагогический институт, 1995г., специальность учитель немецкого и английского языков, учитель немецкого и английского языков	Красноярский государственный педагогический институт, 1995г., специальность учитель немецкого и английского языков, учитель немецкого и английского языков	21.11.2016г. 25.11.2016г	Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Инклюзивное образование, технологии, сопровождение образовательного процесса», 72 часа
28	Одинцова Елена Викторовна	1990	29	Преподаватель Психологии социально-правовой деятельности, Истории, Права	первая	5	3	6	-	ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»,2012г., квалификация Учитель истории и права по специальности «История» с дополнительной специальностью «Юриспруденция» ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»,2013г., квалификация Юридический психолог, дополнительно к квалификации Учитель истории и права	ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»,2012г., квалификация учитель истории и права по специальности «История» с дополнительной специальностью «Юриспруденция» ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»,2013г., квалификация Юридический психолог, дополнительно к квалификации Учитель истории и права	07.09.2016г. 07.10.2016г. 08.11.2016г. 09.11.2016г 21.11.2016г. 25.11.2016г 22.12.2016г. 23.12.2016г 26.10.2019г. 01.10.2019г. 23.12.2019г.	Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «История, философия и методология науки», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Microsoft Office 2010 power point» ИКТ, 16 часов Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Инклюзивное образование, технологии, сопровождение образовательного процесса», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Основные навыки оказания первой помощи», 16 часов Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» Союз. Академия Ворлдскилс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Спасательные работы (в течение 2-х лет) Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Психология социально-правовой деятельности, Обществознание, Право), 72 часа
29	Недорезова Наталья Валерьевна	1988	31	Преподаватель математики	первая	8	8	9	-	ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», 2010г., квалификация Экономист-	Профессиональная переподготовка в ООО Учебный центр «Профессионал», 2016 по программе «Математика: теория и методика	07.09.2016г. 07.10.2016г. 08.11.2016г. 09.11.2016г	Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Современные информационные технологии в математической статистике и теории массового обслуживания», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Microsoft Office 2010 power point» ИКТ, 16

KRKT.ORG

										математик, специальность Математические методы в экономике ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», 2012г., магистр Экономики по направлению Экономика	преподавания в образовательной организации» ведение проф. деятельности в сфере общего образования, квалификация Учитель математики	21.11.2016г. 25.11.2016г 22.12.2016г. 23.12.2016г 05.10.2019г. 05.11.2019г. 15.11.2019г. 18.11.2019г. 29.11.2019г. 10.09.2019г. 10.12.2019г. 10.10.2019г. 10.12.2019г.	часов Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Инклюзивное образование, технологии, сопровождение образовательного процесса», 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Центросоюза РФ СУПК, «Основные навыки оказания первой помощи», 16 часов Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» Союз. Академия Ворлдскилс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Кибер-безопасность (в течение 2-х лет) Курсы повышения квалификации ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум» Бурятского республиканского союза потребительских обществ, Инновационные технологии обучения математике как основа реализации ФГОС ОО, 72 часа Курсы повышения квалификации ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум» Бурятского республиканского союза потребительских обществ, Актуальные проблемы профессионального образования лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72 часа Курсы повышения квалификации ООО «Центр онлайн-обучения Неттология-групп», Роль школьной программы и учителя в обучении новым профессиям, 72 часа Курсы повышения квалификации ООО «Центр онлайн-обучения Неттология-групп», Профориентация в современной школе, 108 часов
30	Вяткина Татьяна Юрьевна	1975	44	Преподаватель учетных дисциплин	-	2	2	20	18	Красноярский институт советской торговли, 1996г., специальность Бухгалтерский учет и аудит, квалификация Экономист	ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» с 09.01.2017г. по 30.06.2017г. профессиональная переподготовка «Педагогика в сфере профессионально-педагогического образования и высшей школы», 520 часов	12.07.2017г. 09.08.2017г. 01.10.2019г. 23.12.2019г.	Курсы повышения квалификации ООО «Инноватика» учебно-информационный центр «Академический», «Сметное дело и автоматизация составления смет в программном комплексе «Гранд-Смета 7», 72 часа Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Организация учета денежных средств, Статистика, Технология составления бухгалтерской отчетности, Финансы организации), 72 часа

KRKT.ORG

31	Карлова Оксана Викторовна	1990	29	Преподаватель менеджмента и управления персоналом	первая	8	3	8	1	ФГБОУ ВПО Красноярский государственный аграрный университет, 2013г., направление подготовки Менеджмент ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» с 01.09.2017г. по 30.11.2017г., профессиональная переподготовка «Гостиничное дело» квалификация Управляющий гостиничного комплекса, 250 часов	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» с 01.09.2017г. по 30.11.2017г. . профессиональная переподготовка «Педагогика профессионального образования», 250 часов	07.11.2016г. 25.11.2016г. 06.05.2018г.	Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования», «Освоение проектной культуры педагогическим работником профессионального образовательного учреждения», 72 часа Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» Союз. Академия Ворлдскилс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Туризм (в течение 2-х лет)
32	Одегова Юлия Витальевна	1974	45	Зам. директора по УВР, преподаватель торговых дисциплин	высшая	18	9	19	1	Красноярский коммерческий институт, 1996г., специальность Товароведение и коммерческая экспертиза качества потребительских товаров (прод.), Квалификация Товаровед-эксперт Служба по контролю в области образования Красноярского края, 2010г., Эксперт соответствия образовательных программ АНО ДПО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», 2015г., «Менеджмент в образовании»	-	31.01.2019 12.02.2019 31.01.2019	Курсы повышения квалификации АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» по теме: «Эффективные методики преподавания в профессиональной образовательной организации с учетом ФГОС», 72 часа Электронный курс АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по теме: «Активация познавательной деятельности студентов СПО: 5 шагов к целостному восприятию информации»
33	Анникова Анна Алексеевна	1971	48	Преподаватель товароведения продовольственных товаров	высшая	20	18	26	6	Иркутский кооперативный техникум, 1988 г., Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров, Товаровед;	2007 г., АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации» специальность «Преподаватель»	2016г. 2016 г. 2016 г.	Круглый стол «Пищевая индустрия - 2016» Курсы повышения квалификации по теме «Оценка внедрения системы ХАССП на предприятиях розничной торговли» Курсы повышения квалификации по теме: «Маркетинг. Продвигаем и противостоим конкурентам»

KRKT ORG

										КГТЭИ, 1998 г., Товароведение и экспертиза товаров, Товаровед-эксперт		26.10.2017г 27.10.2017г 16.04.2018г 01.10.2019г. 23.12.2019г.	Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО «СФУ» по теме: «Внедрение профессиональных стандартов в практическую деятельность предприятий и организаций», 16 часов Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» Союз. Академия Ворлдскилс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Предпринимательство (в течение 2-х лет) Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Товароведение продовольственных товаров, Товароведение непродовольственных товаров), 72 часа
34	Быстрова Елена Мирзагитовна	1971	48	Преподаватель математики	-	28	-	28	-	Красноярский государственный университет, 1993г., Математика, Преподаватель математик	Красноярский государственный университет, 1993г., Математика, Преподаватель математик	2017г.	Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования», по теме Методы формирования безопасного поведения студентов профессиональных образовательных учреждений в интернет-среде, 72 часа
35	Мейкшан Илья Александрович	1988	31	Преподаватель истории	кандидат исторических наук	8	1	8	-	ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет», 2010г., квалификация Религиовед, специальность Религиоведение	ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет», 2010г., Преподаватель, Религиовед ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет», 2012г., Преподаватель высшей школы, Религиовед	05.11.2019г. 15.11.2019г. 18.11.2019г. 29.11.2019г.	Курсы повышения квалификации ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум» Бурятского республиканского союза потребительских обществ, Современные методы и технологии преподавания истории и мировых религий, 72 часа Курсы повышения квалификации ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум» Бурятского республиканского союза потребительских обществ, Актуальные проблемы профессионального образования лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72 часа
36	Трифонова Галина Михайловна	1964	55	Преподаватель русского языка и литературы	высшая	33	-	34	-	Лесосибирский государственный педагогический институт , 1985г., квалификация Учитель русского языка и литературы, специальность Русский язык и литература	Лесосибирский государственный педагогический институт , 1985г., квалификация Учитель русского языка и литературы, специальность Русский язык и литература	14.05.2018 04.06.2018	Курсы повышения квалификации «Тьютор: обучение студентов СПО с разными образовательными запросами», 72 часа

KRKT.ORG

37	Клинова Ульяна Евгеньевна	1994	25	Преподаватель правовых дисциплин	-	-	-	1	-	ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет», 2015г., квалификация Бакалавр, направление подготовки Педагогическое образование	ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет», 2015г., квалификация Бакалавр, направление подготовки Педагогическое образование	-	-
38	Ложкина Анастасия Тихоновна	1996	23	Преподаватель информатики	-	-	-	-	-	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», 2018г., квалификация Бакалавр, направление подготовки Педагогическое образование	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», 2018г., квалификация Бакалавр, направление подготовки Педагогическое образование	-	-
39	Николаева Вера Васильевна	1952	67	Преподаватель иностранного языка	-	40	1	44	-	Красноярский государственный педагогический университет, 1975г., специальность Английский и немецкий языки, квалификация Учитель средней школы	Красноярский государственный педагогический университет, 1975г., специальность Английский и немецкий языки, квалификация Учитель средней школы	02.10.2019г. 05.11.2019г. 15.11.2019г. 18.11.2019г. 29.11.2019г.	Курсы повышения квалификации Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» Союз. Академия Ворлдскилс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Администрирование отеля (в течение 2-х лет) Курсы повышения квалификации ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум» Бурятского республиканского союза потребительских обществ, Современные методики обучения иностранных языков в условиях реализации ФГОС, 72 часа Курсы повышения квалификации ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум» Бурятского республиканского союза потребительских обществ, Актуальные проблемы профессионального образования лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72 часа
40	Лазарева Галина Владимировна	1972	47	Преподаватель правовых дисциплин	-	1	1	23	23	Красноярская высшая школа МВД России, 1998г., специальность Правоохранительная деятельность, квалификация Юрист ГОУВПО «Сибирский юридический институт министерства внутренних дел Российской	Красноярский государственный педагогический институт, 1995г., специальность Русский язык и литература, квалификация Учитель русского языка и литературы	01.10.2019г. 23.12.2019г.	Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Организация работы архива суда, Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей, Уголовный процесс), 72 часа

KRKT.ORG

										Федерации (г. Красноярск)», 2005г., специальность Правоохранительная деятельность, квалификация Юрист			
41	Решетникова Лариса Александровна	1965	55	Преподаватель торговых дисциплин	-	15	2	27	2	ГОУВ ВПО «Иркутский государственный технический университет», 2008г., специальность Финансы и кредит, квалификация Экономист	АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», 2016г., профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования», квалификация «Педагог дополнительного образования»	01.10.2019г. 23.12.2019г.	Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Экономика организации, Основы организации и функционирования бюджетной системы), 72 часа
42	Зыкова Кристина Вячеславовна	1995	24	Преподаватель иностранного языка	-	2	1	2	-	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический им. В.П. Астафьева», 2018г., квалификация Бакалавр, направление подготовки Педагогическое образование	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический им. В.П. Астафьева», 2018г., квалификация Бакалавр, направление подготовки Педагогическое образование	26.09.2019г. 05.11.2019г. 15.11.2019г. 18.11.2019г. 29.11.2019г.	Курсы повышения квалификации Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» Союз. Академия Ворлдскилс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Администрирование отеля (в течение 2-х лет) Курсы повышения квалификации ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум» Бурятского республиканского союза потребительских обществ, Современные методики обучения иностранных языков в условиях реализации ФГОС, 72 часа Курсы повышения квалификации ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум» Бурятского республиканского союза потребительских обществ, Актуальные проблемы профессионального образования лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72 часа
43	Курдаева Аниса Равильевна	1979	40	Преподаватель иностранного языка	-	19	7	19	-	Красноярский Государственный педагогический университет, 2001 г., Филология (иностранные языки), Учитель английского и немецкого языков	Красноярский Государственный педагогический университет, 2001 г., Филология (иностранные языки), Учитель английского и немецкого языков	07.04.2019г. 07.07.2019г.	Курсы повышения квалификации ООО Центр онлайн-обучения Нетология-групп, Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС, 72 часа
44	Королькова Елена Александровна	1981	38	Преподаватель иностранного языка и дисциплин туризма	-	1	1	12	7	ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.	ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.	2018г. 25.09.2019г.	Курсы повышения квалификации ООО «Институт новых технологий в образовании» по курсу «Business Correspondence», 12 часов Курсы повышения квалификации Союз «Агентство

KRKT.ORG

										Астафьева», 2015г., квалификация Бакалавр, направление Педагогическое образование ООО «Институт новых технологий в образовании», 2018г., профессиональная переподготовка по программе «Социально-культурный сервис и туризм», 250 часов	Астафьева», 2015г., квалификация Бакалавр, направление Педагогическое образование	01.10.2019г. 01.10.2019г. 23.12.2019г.	развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» Союз. Академия Ворлдскилс Россия, Свидетельство о праве проведения чемпионатов по стандартам Worldskills по компетенции Администрирование отеля в рамках своего региона (в течение 2-х лет) Курсы повышения квалификации Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» Союз. Академия Ворлдскилс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Туризм (в течение 2-х лет) Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Технология и организация турагентской деятельности, Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности, Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации), 72 часа
45	Юсупов Марат Малихович	1979	40	Преподаватель безопасности жизнедеятельности	-	8	1	18	15	Министерство РФ по делам ГОЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий «Центр подготовки спасателей им. А.И. Степанова», Байкальский поисково-спасательный отряд, 2014г., Профессиональная подготовка спасателей 1 класса, 06.10.2014 по 12.11.2014, 238 часов Краевой центр профессиональной подготовки сотрудников частных охранных структур ООО ЧОФ «Дельта XXI век» , 2004г., квалификация Частный охранник,	ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет», 2004г., специальность Физическая культура и спорт, квалификация Педагог по физической культуре и спорту	09.06.2017г. 20.06.2017г. 14.10.2019г. 01.10.2019г. 23.12.2019г.	Курсы повышения квалификации ОЧУ ДПО «Международный институт сотрудничества Восток-Запад», Организация и проведение аварийно-спасательных работ, 72 часа Курсы повышения квалификации Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» Союз. Академия Ворлдскилс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Спасательные работы (в течение 2-х лет) Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность правоохранительная деятельность), 72 часа

KRKT.ORG

										240 часов			
46	Пугацкий Михаил Владимирович	1971	48	Преподаватель правовых дисциплин	доцент политологии и права, к.ф.н.	20	1	30	11	Красноярский государственный университет, 1995г., квалификация Юрист, специальность Юриспруденция ДПО СибГТУ профессиональная переподготовка 27.01.2014 16.05.2014, программа Управление персоналом	ФГБОУ ВО Иркутский государственный университет профессиональная переподготовка 10.09.2019г.-26.12.2019г., программа Педагогическая деятельность в образовательной организации, 510 часов	11.04.2017г. 13.07.2017г. 05.06.2019г. 24.06.2019г. 28.10.2019г. 22.11.2019г. 01.10.2019г. 23.12.2019г. 24.10.2019г.	Курсы повышения квалификации СибГУ, «Информационно-коммуникационные технологии для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды ВУЗа», 72 часа Курсы повышения квалификации СибГУ, «Преподавание исторических, социологических, политических и правовых дисциплин в ВУЗе», 72 часа Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Преподавание исторических, социологических, культурологических и правовых дисциплин в вузе в соответствии с ФГОС 3++, 72 часа Повышение квалификации в форме стажировки в Ленинском районном суде г. Красноярска, ФГБОУ ВО Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Правоведение и правовое регулирование по отраслям и сферам деятельности, 74 часа Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Теория государства и права, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Гражданское право), 72 часа Курсы повышения квалификации Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» Союз. Академия Ворлдскилс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Документационное обеспечение управления и архивоведения (в течение 2-х лет)
47	Яроцкая Надежда Васильевна	1981	38	Преподаватель правовых дисциплин	-	1	1	21	21	Сибирский юридический институт МВД России, 2002г., специальность Юриспруденция, квалификация Юрист	ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2019г., Бакалавр по направлению подготовки Педагогическое образование	01.10.2019г. 23.12.2019г.	Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Основы управления в правоохранительных органах, Криминология и предупреждение преступности, Административное Гражданское право), 72 часа

KRKT.ORG

48	Корольков Олег Леонидович	1979	41	Преподаватель обществознания и философии	к.и.н.	2	1	6	-	Красноярский государственный педагогический университет, 2000г., квалификация Учитель истории, специальность История	Красноярский государственный педагогический университет, 2000г., квалификация Учитель истории, специальность История ООО «Институт новых технологий в образовании», 2018г., профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель обществознания и философии в СПО», 520 часов	2018г. 22.10.2019г.	Курсы повышения квалификации ООО «Институт новых технологий в образовании» по курсу «Business Correspondence», 12 часов Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» Союз. Академия Ворлдскилс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Туризм (в течение 2-х лет)
49	Алексеев Олег Геннадьевич	1964	55	Преподаватель истории	Доцент гуманитарных наук, к.и.н.	30	2	30	-	Красноярский ордена «Знак Почета» Государственный педагогический институт, 1990г., квалификация Учитель истории, обществоведения и советского права, специальность История, обществоведение и советское право	Красноярский ордена «Знак Почета» Государственный педагогический институт, 1990г., квалификация Учитель истории, обществоведения и советского права, специальность История, обществоведение и советское право	-	-
50	Лукинова Светлана Георгиевна	1949	70	Преподаватель математики	Доцент кафедры высшей математики и информатики	47	2	47	-	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 1971г., квалификация Математик, специальность Математика	Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 1971г., квалификация Математик, специальность Математика	01.10.2019г. 30.10.2019г. 31.10.2019г. 01.11.2019г. 05.11.2019г. 15.11.2019г. 18.11.2019г. 29.11.2019г.	Курсы повышения квалификации ЧОУ ДПО Центр повышения квалификации, Организационно-педагогические условия формирования инженерных компетенций старшеклассников. Методика преподавания по межпредметным технологиям, 144 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ДПО Центр повышения квалификации, Стратегическая сессия Краевого образовательного форума «Поколение НТИ», 16 часов Курсы повышения квалификации ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум» Бурятского республиканского союза потребительских обществ, Инновационные технологии обучения математике как основа реализации ФГОС ОО, 72 часа Курсы повышения квалификации ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум» Бурятского республиканского союза потребительских обществ, Актуальные проблемы профессионального образования лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72 часа

KRKTORG

51	Прищепенко Ксения Александровна	1982	37	Преподаватель дисциплин сервиса	-	1	1	14	6	Сибирский государственный технологический университет, 2004г., квалификация Менеджер, специальность Менеджмент	-	01.06.2016 15.06.2016	Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский академический университет» Компетентностный подход к разработке и реализации профессиональных образовательных программ, 72 часа
52	Вайзина Лидия Вячеславовна	1969	50	Преподаватель судебной статистики	первая	14	1	27	5	Красноярская государственная архитектурно-строительная академия, 2004г., квалификация Экономист – менеджер, специальность Экономика и управление на предприятиях	-	12.12.2016 26.12.2016 16.04.2018	Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности, 72 часа Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» Союз. Академия Ворлдскилс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Предпринимательство (в течение 2-х лет)
53	Кравцов Дмитрий Иванович	1972	47	Преподаватель философии	к.ф.н.	26	1	26	-	Красноярский государственный педагогический университет, 1995г., квалификация Учителя географии, биологии и экскурсовода, специальность география, биология и экскурсоведение Профессиональная переподготовка ОАН ОВО «Московский психолого-социальный университет» с 01.09.2015г. по 30.06.2016г., квалификация экономист, направление Экономика предприятия	Красноярский государственный педагогический университет, 1995г., квалификация Учителя географии, биологии и экскурсовода, специальность география, биология и экскурсоведение	05.06.2018г. 09.06.2018г. 13.06.2018г. 19.06.2018г. 21.05.2018г. 04.06.2018г. 21.05.2018г. 04.06.2018г. 08.10.2018г. 03.12.2018г.	Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС, 36 часов Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, 36 часов Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Организация профессиональной деятельности педагога при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС с применением технологий инклюзивного обучения, 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Организация профессиональной деятельности преподавателя при реализации образовательных программ высшего образования в соответствии с ФГОС с применением технологий инклюзивного обучения, 72 часа Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего образования, 108 часов

KRKTORG

												25.03.2019г. 14.06.2019г.	Курсы повышения квалификации Сибирский государственный университет, Разработка электронных курсов в системе LMS Moodle, 36 часов
54	Каспранов Артем Николаевич	1992	27	Преподаватель экономики	-	-	-	5	4	ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации», 2017г., квалификация Бакалавр, направление подготовки Экономика	-	-	-
55	Алыпов Александр Геннадьевич	1972	47	Преподаватель физической культуры	первая	23	-	23	7		ФГБ ОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2006г., квалификация Педагог по физической культуре по специальности Физическая культура	-	-
56	Гайкович Вадим Феликсович	1969	50	Преподаватель физической культуры	-	28	-	28	-	НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии», 2012г., степень бакалавра Психологии по направлению Психология	ФГБОУ Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева, 2018г., профессиональная переподготовка по программе Физкультурное образование, 256 часов	27.05.2019г. 21.06.2019г. 05.11.2019г. 15.11.2019г. 18.11.2019г. 29.11.2019г. 22.02.2020г.	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО Сибирский государственный университет науки и технологий им. Академика М.Ф. Решетнева, Физкультурно-спортивные технологии в системе образования, 72 часа Курсы повышения квалификации ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум» Бурятского республиканского союза потребительских обществ, Педагогическая деятельность в области спорта по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, 72 часа Курсы повышения квалификации ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум» Бурятского республиканского союза потребительских обществ, Актуальные проблемы профессионального образования лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72 часа Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» Союз. Академия Ворлдскилс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес (в течение 2-х лет)

KRKT.ORG

57	Сочнева Елена Николаевна	1972	47	Преподаватель статистики	доцент экономической теории и права к.э.н	23	1	23	-	Красноярский государственный технический университет, 1996г., специальность Экономика и управление на предприятиях машиностроения, квалификация Инженер экономист КФОУПВПО «Академия труда и социальных отношений», 2013г., профессиональная переподготовка с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Экономика труда и управление персоналом ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», 2015г., профессиональная переподготовка с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Экономика предприятия, квалификация Экономист ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», 2016г., профессиональная переподготовка с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Менеджмент, квалификация Менеджер ОАНО ВО «Московский психолого-		23.06.2017г	Совет по профессиональным квалификациям офисных специалистов и вспомогательных административных работников, Эксперт в области независимой оценки профессиональных квалификаций: Секретарь-администратор - 3 уровень квалификации, Делопроизводитель – 5 уровень квалификации, Секретарь руководителя – 6 уровень квалификации, Помощник руководителя - 6 уровень квалификации

KRKTORG

										социальный университет», 2016г., профессиональная переподготовка с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Переводчик с сфере профессиональной коммуникации, квалификация Переводчик (английский язык) АНО ДПО «Стратегия», 2017г., профессиональная переподготовка с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Техносферная безопасность по профилю Охрана труда			
58	Васильева Светлана Валерьевна	1973	46	Преподаватель русского языка и литературы	высшая	21	-	21	-	-	Красноярский государственный педагогический университет, 1996г., специальность Русский язык и литература, квалификация Учитель русского языка и литературы	06.07.2018г. 25.07.2018г. 16.10.2018г. 22.11.2018г. 21.05.2019г. 23.05.2019г.	Курсы повышения квалификации ООО «Инфоурок», Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, 72 часа Курсы повышения квалификации ФГО БУ ВО Финансовый университет при Правительстве РФ, Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа на примере Финансового университета, 48 часов Курсы повышения квалификации ФГО БУ ВО Финансовый университет при Правительстве РФ, Особенности организации образовательного процесса и доступной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченным возможностями здоровья в образовательной организации, 18 часов
59	Степанова Елена Александровна	1967	52	Преподаватель математики	-	24	-	26	-	Красноярский политехнический институт, 1989г., специальность Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, квалификация Инженер-механик ООО «Национальная академия	-	29.01.2018г. 26.02.2018г.	Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования, Технологии дистанционного образования, 72 часа

KRKT.ORG

										современных технологий» с 10.09.2019г. по 05.12.2019г. профессиональная переподготовка по программе Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС, квалификация Менеджмент в образовании, 480 часов			
60	Соболева Валентина Васильевна	1947	72	Преподаватель математики	-	40	-	40	-	Красноярский государственный университет, 1970г., специальность Математика, квалификация Математика	-	-	-
61	Молокова Наталья Викторовна	1973	46	Преподаватель информатики	к.т.н., доцент кафедры Информационных систем	23	-	23	-	Красноярский государственный технический университет, 1996г., специальность Управление и информатика в технических системах, квалификация Инженер-системотехник	-	01.10.2019г. 23.12.2019г.	Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплине Информационные технологии), 72 часа
62	Патрушева Евгения Александровна	1981	38	Преподаватель информатики	-	-	-	15	-	-	Красноярский государственный педагогический университет, 2003г., специальность Физика с дополнительной специальностью Информатика, квалификация Учитель физики и информатики	-	-
63	Хижняк Мария Игоревна	1988	31	Преподаватель маркетинга и экономических дисциплин	-	1	-	2	1	Донецкий государственный университет управления, 2012г., специальность	АНО ДПО Межрегиональный институт развития образования, 2019г, профессиональная	01.10.2019г. 23.10.2019г.	Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36

KRKT.ORG

										Маркетинг, квалификация Специалист по маркетингу ООО Учебно-методический центр Знание, с 31.05.2018г. по 30.08.2018г., профессия Бухгалтер, квалификация Бухгалтер	переподготовка по программе Педагогическая деятельность в профессиональном образовании, квалификация Преподаватель профессионального образования, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере образования, 288 часов	07.10.2019г.	часов в форме стажировки по дисциплинам Основы маркетинга гостиничных услуг, Экономика), 72 часа Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» Союз. Академия Ворлдскилс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Интернет маркетинг (в течение 2-х лет)
64	Емельянова Татьяна Николаевна	1957	62	Преподаватель философии и истории	к.ф.н. доцент по кафедре Философии	35	-	40	-	-	Красноярский государственный педагогический институт, 1978г., специальность История и обществоведение, квалификация Учитель	16.10.2017г. 08.12.2017г.	Курсы повышения квалификации ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет, Активные формы обучения в высшей школе, 32 часа
65	Максимова Наталья Юрьевна	1967	52	Преподаватель иностранного языка	-	27	-	27	-	-	Красноярский ордена «Знак Почета» Государственный педагогический институт, 1985г., специальность Английский, немецкий языки, квалификация Учитель английского, немецкого языков	29.03.2018г. 28.04.2018г. 15.10.2018г. 26.10.2018г.	Курсы повышения квалификации СФУ, Эффективная презентация в учебном процессе, 18 часов Курсы повышения квалификации СФУ, Корпоративные сервисы СФУ, 18 часов
66	Зенкина Александра Борисовна	1973	46	Преподаватель правовых дисциплин	к.ю.н., доцент кафедры Теории и истории государства и права	22	-	22	1	Красноярский государственный аграрный университет, 1997г., квалификация Юрист-правовед, специальность Юриспруденция		23.03.2017г. 24.03.2017г. 14.05.2018г. 25.05.2018г. 22.10.2019г. 01.10.2019г.	Курсы повышения квалификации ЧУК Еврейский музей и Центр толерантности, Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я - Россиянин», 24 часа Курсы повышения квалификации СФУ, Корпоративные сервисы СФУ, 18 часов Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» Союз. Академия Ворлдскилс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Документационное обеспечение управления и архивоведения (в течение 2-х лет) Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр

KRKT.ORG

												23.10.2019г.	развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Теория государства и права, Арбитражный процесс, Конституционное право, Гражданское право), 72 часа
67	Зуева Елена Владимировна	1996	23	Преподаватель правовых дисциплин	-	3	3	3	-	НОУСПО «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права», 2015г., специальность Право и организация социального обеспечения, квалификация «Юрист» АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации», 2019г., квалификация Бакалавр по направлению подготовки Юриспруденция	ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» с 09.01.2017г. по 30.06.2017г. профессиональная переподготовка «Педагогика в сфере профессионально-педагогического образования и высшей школы», 520 часов	19.03.2018г. 23.03.2018г. 01.10.2019г. 23.12.2019г. 29.10.2019г.	КРОО Центр медиации «Территория согласия», «Внедрение восстановительных технологий в деятельность образовательной организации в рамках создания службы медиации», 36 часов Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Конституционное право, Информационные технологии в профессиональной деятельности), 72 часа Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» Союз. Академия Ворлдскилс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Охрана труда (в течение 2-х лет)
68	Шуляк Ирина Петровна	1970	49	Преподаватель правовых дисциплин	-	-	-	27	21	Красноярский государственный университет, 2001г., квалификация Юрист, специальность Юриспруденция	АНО ДПО Межрегиональный институт развития образования, 2019г. профессиональная переподготовка по программе Юриспруденция и педагогика, квалификация Преподаватель правовых предметов, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере образования, 288 часов	01.10.2019г. 23.12.2019г.	Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Гражданский процесс, Административное Уголовное право, Правовые основы организации деятельности судебных приставов), 72 часа

KRKT.ORG

69	Догадаева Оксана Анатольевна	1978	41	Юрисконсульт, преподаватель правовых дисциплин	высшая	14	7	14	7	Московский Государственный открытый университет, 2003 Юриспруденция, юрист ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» с 01.08.2016г. по 30.03.2017г. профессиональная переподготовка, Государственное и муниципальное управление (в образовании), квалификация «Менеджер в сфере образования»	ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» с 09.01.2017г. по 30.06.2017г. профессиональная переподготовка «Педагогика в сфере профессионально-педагогического образования и высшей школы», 520 часов	01.10.2019г. 23.12.2019г.	Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Семейное право, Гражданское право и гражданский процесс, Уголовное право), 72 часа
70	Немировец Игорь Николаевич	1958	61	Преподаватель безопасности жизнедеятельности	-	9	-	24	17	Военная инженерная радиотехническая академия ПВО, 1993г., специальность Инженерная оперативно-тактическая Войск ПВО, квалификация Офицер с высшим военным образованием	ФГБОУ ВО Сибирский государственный университет на им. академика М.Ф. Решетнева, 2018г., профессиональная переподготовка по программе Педагогика профессионального образования, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Преподавание дисциплин (модулей) по программам среднего профессионального и высшего образования, 252 часа	05.06.2017г. 23.06.2017г. 01.10.2019г. 23.12.2019г.	Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» Освоение проектной культуры педагогическим работником профессионального образовательного учреждения, 72 часа Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Безопасность жизнедеятельности, Основы безопасности жизнедеятельности, Здания инженерные системы гостиниц), 72 часа
71	Грязнов Игорь Александрович	1984	35	Преподаватель правовых дисциплин	-	1	-	6	5	ГОУ ВПО Дальневосточный государственный университет, 2008г., квалификация Математик, системный программист по	-	10.09.2019г. 19.10.2019г. 01.10.2019г. 23.12.2019г.	Курсы повышения квалификации ФП и ПК, Саратовского юридического института МВД РОССИИ, Компьютерная экспертиза, 194 часа Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке

KRKTOPG

										специальности Прикладная математика и информатика ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, 2015г., профессиональная переподготовка по программе Социология, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Социология Свидетельство на право самостоятельного производства судебных экспертиз с правом производства судебных экспертиз, 2011г.			высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Криминалистика, криминология и предупреждение преступности, Судебная экспертиза, Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, Специальная техника), 72 часа
72	Киянова Татьяна Владимировна	1964	55	Преподаватель иностранного языка	-	27	-	29	-	-	Красноярский ордена «Знак Почета» Государственный педагогический институт, 1987г., специальность Иностранные языки, квалификация Учитель английского и немецкого языков	05.11.2019г. 15.11.2019г. 18.11.2019г. 29.11.2019г.	Курсы повышения квалификации ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум» Бурятского республиканского союза потребительских обществ, Современные методики обучения иностранных языков в условиях реализации ФГОС, 72 часа Курсы повышения квалификации ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум» Бурятского республиканского союза потребительских обществ, Актуальные проблемы профессионального образования лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72 часа
73	Вергазова Александра Александровна	1996	23	Преподаватель экономики	-	1	1	1	-	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева», 2018г., квалификация Бакалавр, направление подготовки Экономика	-	01.10.2019г. 23.12.2019г.	Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Экономика, Документационное обеспечение управления, Экономика организации), 72 часа

KRKT.ORG

74	Кравцов Дмитрий Иванович	1972	47	Преподаватель философии	к.ф.н.	26	-	26	-	Красноярский государственный педагогический университет, 1995г., квалификация Учителя географии, биологии и экскурсовода, специальность география, биология и экскурсоведение Профессиональная переподготовка ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» с 01.09.2015г. по 30.06.2016г., квалификация экономист, направление Экономика предприятия	Красноярский государственный педагогический университет, 1995г., квалификация Учителя географии, биологии и экскурсовода, специальность география, биология и экскурсоведение	05.06.2018г. 09.06.2018г. 13.06.2018г. 19.06.2018г. 21.05.2018г. 04.06.2018г. 21.05.2018г. 04.06.2018г. 08.10.2018г. 03.12.2018г. 25.03.2019г. 14.06.2019г.	Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС, 36 часов Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, 36 часов Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Организация профессиональной деятельности педагога при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС с применением технологий инклюзивного обучения, 72 часа Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Организация профессиональной деятельности преподавателя при реализации образовательных программ высшего образования в соответствии с ФГОС с применением технологий инклюзивного обучения, 72 часа Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего образования, 108 часов Курсы повышения квалификации Сибирский государственный университет, Разработка электронных курсов в системе LMS Moodle, 36 часов
75	Кочелоров Михаил Викторович	1979	40	Преподаватель физической культуры	-	1	-	4	-	ФГОУ ВПО Сибирский федеральный университет, 2009г., специалист по физической культуре и спорту, специальность Физическая культура и спорт	-	31.10.2019г. 05.11.2019г. 15.11.2019г.	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» Союз. Академия Ворлдскилс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес (в течение 2-х лет) Курсы повышения квалификации ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум» Бурятского республиканского союза потребительских обществ, Педагогическая деятельность в области спорта по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, 72 часа

KRKT.ORG

												18.11.2019г. 29.11.2019г.	Курсы повышения квалификации ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум» Бурятского республиканского союза потребительских обществ, Актуальные проблемы профессионального образования лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 72 часа
76	Семакина Ольга Владимировна	1972	47	Преподаватель ДОУ	-	-	-	23	12	Красноярский государственный технический университет, 1996г., специальность Машины и технология обработки металлов давлением, квалификация Инженер-механик ООО Центр профессионального менеджмента Академия бизнеса с 01.08.2018 по 16.10.2018г. профессиональная переподготовка по программе Делопроизводство, документоведение и архивоведение, 360 часов	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» с 07.09.2019г. по 13.10.2019г. профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании», квалификация Преподаватель профессионального образования, 288 часов	21.05.2018г. 08.06.2018г. 15.03.2019г. 15.05.2019г. 20.05.2019г. 11.06.2019г. 01.10.2019г. 23.12.2019г.	Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, 72 часа Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования, Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов, 72 часа Курсы повышения квалификации Национальное агентство развития квалификаций, Организационно-методическое сопровождение внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации, 74 часа Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Документационное обеспечение управления, Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле), 72 часа
77	Никитина Юлия Витальевна	1976	43	Преподаватель дисциплин сервиса	-	-	-	26	14	НОУ ВПО Российская международная академия туризма г. Химки Московская область, 2015г., квалификация Бакалавр, направление подготовки Менеджмент	-	01.10.2019г. 23.12.2019г.	Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплине Организация продаж гостиничного продукта), 72 часа
78	Баланина Кристина Юрьевна	1987	32	Преподаватель дисциплин сервиса и туризма	-	-	-	9	9	ФГОУ ВПО Красноярский государственный аграрный университет, 2009г., квалификация Маркетолог, специальность Маркетинг	ООО Национальная академия современных технологий, 2019г., профессиональная переподготовка по программе Педагогика и методика	22.11.2019г. 01.10.2019г.	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» Союз. Академия Ворлдскилс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Туризм (в течение 2-х лет) Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр

KRKT.ORG

											преподавания дисциплин в сфере сервиса и туризма, квалификация Педагог по специальности Педагогика и методика преподавания дисциплин в сфере сервиса и туризма, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Педагогики и методики преподавания дисциплин в сфере сервиса и туризма, 499 часов	23.12.2019г.	развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг, Организация досуга туристов, Маркетинговые технологии в туризме, Управление персоналом и экономической деятельностью функционального подразделения туристической организации), 72 часа
79	Тропынина Инесса Геннадьевна	1968	51	Преподаватель дисциплин сервиса и туризма	к.п.н.	20	-	29	5	НОУ ВПО Санкт-Петербургский университет «Управления и экономики», 2015г., профессиональная переподготовка Менеджмент в индустрии туризма и гостеприимства, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Менеджмента в индустрии туризма и гостеприимства	Красноярский ордена «Знак Почета» Государственный педагогический институт, 1989г., специальность Физика, квалификация Учитель физики	05.06.2018г. 09.06.2018г. 13.06.2018г. 19.06.2018г. 21.05.2018г. 04.06.2018г. 21.05.2018г. 04.06.2018г. 02.10.2019г.	Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Санкт-Петербургский университет «Управления и экономики» Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС, 36 часов Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Санкт-Петербургский университет «Управления и экономики» Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, 36 часов Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Санкт-Петербургский университет «Управления и экономики» Организация профессиональной деятельности преподавателя при реализации образовательных программ высшего образования в соответствии с ФГОС с применением технологий инклюзивного обучения, 72 часов Курсы повышения квалификации ЧОУ ВО Санкт-Петербургский университет «Управления и экономики» Организация профессиональной деятельности педагога при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС с применением технологий инклюзивного обучения, 72 часов Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)» Союз. Академия Ворлдскилс Россия, Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по

KRKT.ORG

												01.10.2019г. 23.12.2019г.	компетенции Туризм (в течение 2-х лет) Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей, Организация обслуживания гостей в процессе проживания, Управление деятельностью функционального подразделения), 72 часа
80	Чопчиц Инна Николаевна	1970	49	Преподаватель иностранного языка	высшая	24	-	25	-	-	ГОУВПО Иркутский государственный лингвистический университет, 1994г., специальность Английский и немецкий языки, квалификация Учитель английского и немецкого языков	-	-
81	Черепахин Денис Владиславич	1980	39	Преподаватель ОБЖ и экологии	первая	15	-	15	1	Красноярский государственный аграрный университет, 2002г., квалификация Менеджер, специальность Менеджмент ФГОУ ВПО Красноярский государственный аграрный университет, 2008г., квалификация Ученый агроном-эколог, специальность Агро-экология	КГА ОУ СПО Красноярское училище (техникум) олимпийского резерва, 2012г., квалификация Педагог по физической культуре и спорту, специальность Физическая культура КГК ОУ ДПО Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Красноярского края, 2017г., подготовка по программе обучения должностных лиц и специалистов ГО территориальной подсистемы РСЧС по специальности Преподаватель ОБЖ, 72 часа	01.11.2018г. 02.11.2018г. 01.10.2019г. 23.12.2019г.	Курсы повышения квалификации ЧУ ДПО Сибирский корпоративный энергетический учебный центр, Адаптивная и лечебная физическая культура для граждан пожилого возраста и лиц с отклонениями в состоянии здоровья (получателей социальных услуг), 16 часов Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Экологические основы природопользования, Безопасность жизнедеятельности, Основы безопасности жизнедеятельности), 72 часа

KRKT.ORG

82	Червяков Михаил Эдуардович	1975	44	Преподаватель юридических дисциплин	к.ю.н.	20	-	20	-	Красноярский государственный университет, 1997г., специальность Юриспруденция, квалификация Юрист Управление Федеральной регистрационной службы по Красноярскому краю, 2008г., Адвокат	-	01.10.2019г. 23.12.2019г.	Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по дисциплинам Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда РФ, Правовые основы организации деятельности судебных приставов, Гражданское право), 72 часа
83	Фельдман Андрей Геннадьевич	1997	22	Преподаватель информатики	-	-	-	-	-	ФГАОУВО Сибирский федеральный университет, 2019г., бакалавриат по направлению подготовки Информационные системы и технологии, квалификация Бакалавр	-	-	-
84	Старкова Ольга Николаевна	1951	68	Преподаватель учетных дисциплин	высшая	15	-	36	21	Красноярский политехнический институт, 1973г., специальность Радиотехника, квалификация Радио-инженер ЧУ Образовательная организация ДПО Международная академия экспертизы и оценки с 01.03.2018г. по 31.05.2018г. профессиональная переподготовка по программе Страховое дело, квалификация Специалист по продаже страховых продуктов, 520 часов	ООО «Инфоурок» с 27.09.2019г. по 04.12.2019г. профессиональная переподготовка «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Преподаватель, 300 часов	05.02.2019г. 07.02.2019г.	Курсы повышения квалификации Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников, Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 18 часов
85	Савинова Ирина Валентиновна	1996	23	Преподаватель правовых дисциплин	-	-	-	3	3	АНОО ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» , 2019г., бакалавр по	-	01.10.2019г. 23.12.2019г.	Курсы повышения квалификации КГБУ ДПО Центр развития профессионального образования Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе 36 часов в форме стажировки по Правовым дисциплинам), 72 часа

KRKT.ORG

										направлению подготовки Юриспруденция, квалификация Бакалавр			
86	Старова Ольга Валерьевна	1976	43	Преподаватель учетно-экономических дисциплин	к.э.н., доцент экономической теории и права	18	-	25	1	Красноярский государственный аграрный университет, 1998г., специальность Бухгалтерский учет и аудит, квалификация Экономист	-	15.05.2017г. 26.05.2017г. 31.05.2017г. 26.06.2017г. 01.11.2017г. 26.11.2017г. 19.03.2018г. 23.05.2018г.	Курсы повышения квалификации СФУ, Вебинары на базе Mind: организация, подготовка, проведение, 18 часов Курсы повышения квалификации Томский государственный университет, Модели и технологии интегрированного обучения, 36 часов Курсы повышения квалификации СФУ, Онлайн-технологии для организации совместной, групповой и проектной деятельности, 36 часов Курсы повышения квалификации Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего образования, 108 часов
87	Гавриленко Екатерина Александровна	1988	31	Преподаватель правовых дисциплин	-	8	-	8	1	ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2010г., специальность Политология, квалификация Политолог ОЧУ ВО Международный инновационный университет г.Сочи, 2017г., Бакалавр по направлению подготовки Юриспруденция	-	20.03.2017г. 25.03.2017г. 25.02.2019г. 16.05.2019г.	Курсы повышения квалификации КГАУ ДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по обществознанию, 24 часа Курсы повышения квалификации КГАУ ДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Дополнительная общеобразовательная программа как способ организации образовательной деятельности в дополнительном образовании, 24 часа
88	Гвоздева Евгения Михайловна	1955	64	Преподаватель географии	высшая	35	-	42	-	-	Красноярский государственный педагогический институт, 1983г., специальность География, квалификация Учитель географии	-	-

KRKT.ORG

89	Князькова Бариат Багавдиновна	1971	48	Преподаватель правовых дисциплин	-	-	-	28	28	Сибирский юридический институт МВД России, 2000г., специальность Юриспруденция, квалификация Юрист	-	-	-

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

В результате масообследования выявлено, что в составе численности работников техникума в отчетном году отсутствуют иностранные педагогические работники.

Раздел 7. Сведения о библиотечном фонде

7.1. Сведения о наличии учебников для преподавания дисциплин общеобразовательного цикла

KRKT.ORG

7.1.1 Учебные дисциплины федерального компонента по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п\п	Учебная дисциплина (индекс)	Основной учебник (название, автор, издательство, год издания)	Количество экземпляров в ОУ	Вывод в соответствии/ несоответствии федеральному перечню
1.	ОУДб.01 Русский язык	Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 376с. –(ФГОС. Инновационная школа). Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 392с. –(ФГОС. Инновационная школа). Курс русского языка (базовый) [Электронный ресурс]: электронный репетитор тренажер; программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности.—1 CD-R Тесты по пунктуации . 1С Репетитор [Электронный ресурс]: Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия .—1 CD-R Тесты по орфографии.1С Репетитор [Электронный ресурс].—1 CD-R Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник /	20 25 25 25 25	соответствует

		В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25 25	
2	ОУДб.02 Литература	Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 367с. Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 368с. Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11класса в 2 частях. Ч.1/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 352с. Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11класса в 2 частях. Ч.2/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 368с .Русская литература от Нестора до Маяковского [Электронный ресурс].—1 CD-R Сигов В.К. Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	20 20 25 25 25	соответствует
3	ОУДб.03 Английский язык	Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Образовательная коллекция. OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTarqets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений /Ю.Б.Голицынский, Н.А.Голицынская. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: Каро, 2015. – 576с. - (Английский язык для школьников). Биболетова, М.З. Английский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса /М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – М.: Дрофа, 2019 Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие /И.П. Агабекян.- М.: Проспект, 2019.-288с. Соотв.ФГОС Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей /т.А.Карпова. – М.: КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО	25 25 25 15 20 3	соответствует
4.	ОУДп.04 Математика	Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: учеб.пособие в 2 ч. Ч.1 - 11-е изд., перераб. и дол. - М.: Юрайт, 2018. - 326с. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: учеб.пособие в 2 ч. Ч.2 - 11-е изд., перераб. и дол. - М.: Юрайт, 2018. - 251с. Канцедал С.А. Дискретная математика : учеб. пособие / С.А. Канцедал. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 222 с. — (Среднее	20 20	соответствует

KRKT.ORG

		профессиональное образование).). //ЭБС Znanium.com Дискретная математика: сборник задач / А.И. Гусева, В.С. Киреев, А.Н. Тихомирова. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование).). //ЭБС Znanium.com Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 1: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 448с. Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 2: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 271с.	25 25 20	
5	ОУДб.05 История	Волобуев, О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – 9-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 237 с. – (Российский учебник). Волобуев, О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 7-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 223 с. – (Российский учебник). История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Кириллов В.В., Бравина М.А. История России: учебник. М.: Юрайт, 2018. - 502с. История : учеб. пособие / отв. ред. П.С. Самыгин. - 3-е изд.– Ростов н/Д : Феникс, 2018. -494 с. – (Среднее профессиональное образование). Устинов В.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с.). //ЭБС Znanium.com История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].— 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R	10 10 25 10 15 25	соответствует
6	ОУДб.06 Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / В.И.Лях. – 7-е изд, перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 271с.	3	соответствует

KRKT.ORG

		Физическая культура: учебник / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R Андрюхина Т.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: Учебное пособие / Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. - М.:Спорт, 2016. - 280 с. //ЭБС Znanium.com	25 25	
7	ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1 Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).). // ЭБС - Znanium.com Безопасность хизнедеятельностии: учебник и практикум /под общ. ред. В.П.Соломина. - М.: Юрайт, 2018. - 399с. Ким, С.В., Горский В.А.Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень 10 – 11классы: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020. – 396с. – (Российский учебник).	25 10 3	соответствует
8	ОУДп.08 Информатика	Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.1: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 384 с. Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.2: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 368 с. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Как сделать цифровой видеофильм на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R	20 25	соответствует
9.	ОУДб.09 Обществознание	Боголюбов, Л.Н.,Лазебникова А.Ю.,Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.:	20	соответствует

KRKT.ORG

		Просвещение,2018.—415с.- (Академический школьный учебник). Боголюбов, Л.Н.,Городецкая Н.И.,Лазебникова А.Ю. и др./Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2018.—415с.- (Академический школьный учебник). Ковригин В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Мушинский В.О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	20 25 25	
10	ОУДп.10 Экономика	Автономов, В.С. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень /В.С.Автономов. - 23-е изд.-М.: Вита-Пресс, 2020. - 256с. Слагода В.Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R 1С Школа. Экономика , 9-11 кл. Практикум. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R	3 25	соответствует
11	ОУДп.11 Право	Никитин, А.Ф. Право: учебник 10-11 классы базовый и углубленный уровни / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина .- 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 447с.- (Российский учебник). Ефимова О.В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3 25	соответствует
12	ОУДб.12 Естествознание	Образовательная коллекция 1С. Общая и неорганическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R Образовательная коллекция 1С. Органическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].—1 CD-R 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].- 1 CD-R 1С: Школа. Экология 10-11 классы: допущено Министерством образования РФ в качестве электронного учеб. пособия - 1 CD-R Естествознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.—334с.- (Российский учебник). Естествознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.—286с.- (Российский учебник). Граковский Г.Г. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — М. :	25 25 25 25 10 10 25	соответствует

KRKT.ORG

		ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com		
13	ОУДб.13 География	Максаковский, В.П. География. 10-11 классы.Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 29-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 416с. Шульгина О.В.География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3 25	соответствует
14	ОУДб.14 Экология	Чернова, Н.М. Экология. Базовый уровень.10-11 классы : учебник /Н.М.Чернова, В.М. Галушин, И.А.Жигарев, В.М. Константинов. – 7-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2019. - 302с. - (Российский учебник) Волкова П.А. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	10 25	соответствует
15	ОУДб.15 Астрономия	Кунаш М.А. Астрономия: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие для колледжей (ФГОС) / Кунаш М.А. - Рн/Д:Феникс, 2019. - 285 с. - (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com Воронцов-Вельяминов, Б.А., Страут Е.К.Астрономия. Базовый уровень 10 – 11 классы учебник /Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 238с. – (Российский учебник).	25 10	соответствует
16	ДУ.16 Введение в специальность / История потребительской кооперации	Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон : текст с изменениями и дополнениями на 2016 г[электронный ресурс].// Справ. – поисковая Консультатн Плюс О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ: федер. Закон №54 – ФЗ// Справ. – поисковая система Консультант Плюс Связь времен. История Красноярской потребительской кооперации 1895-2010. – Красноярск: Растр, 2011. – 256с. От прошлого к будущему. 120 лет потребительской кооперации Красноярского края. [электронный ресурс] – Красноярск: Растр, 2015. – 300с. Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: Учебник / Вахитов К.И., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 400 с. //ЭБС Znanium.com Чашин, А.Н. Введение в специальность. Юрист: учебное пособие для СПО /А.Н. Чашин.-М.: Юрайт, 2019. – 113с.	25 15 25 25 3	соответствует

KRKT.ORG

ПОО.2 Индивидуальный проект предусмотренный в разделе дополнительной самостоятельной деятельности обучающихся может выполняться по любой, выбранной обучающимися дисциплине из общеобразовательного цикла. Сведения о наличии учебников для разработки индивидуального проекта соответствуют сведениям по соответствующей дисциплине общеобразовательного цикла.

7.1.2 Учебные дисциплины федерального компонента по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п\п	Учебная дисциплина (индекс)	Основной учебник (название, автор, издательство, год издания)	Количество экземпляров в ОУ	Вывод в соответствии/ несоответствии федеральному перечню
1.	ОУДб.01 Русский язык	Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 376с. –(ФГОС. Инновационная школа). Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 392с. –(ФГОС. Инновационная школа). Курс русского языка (базовый) [Электронный ресурс]: электронный репетитор тренажер; программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности.—1 CD-R Тесты по пунктуации . 1С Репетитор [Электронный ресурс]: Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия .—1 CD-R Тесты по орфографии.1С Репетитор [Электронный ресурс].—1 CD-R Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	20 25 25 25 25 25 25	соответствует
2	ОУДб.02 Литература	Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 367с. Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 368с. Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11класса в 2 частях. Ч.1/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 352с. Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11класса в 2 частях. Ч.2/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 368с .Русская литература от Нестора до Маяковского [Электронный ресурс].—1 CD-R Сигов В.К. Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М. :	20 20 25 25	соответствует

KRKT-ORG

		ИНФРА-М, 2018. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
3	ОУДб.03 Английский язык	Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Образовательная коллекция. OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTarqets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений /Ю.Б.Голицынский, Н.А.Голицынская. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: Каро, 2015. – 576с. - (Английский язык для школьников). Биболетова, М.З. Английский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса /М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – М.: Дрофа, 2019 Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие /И.П. Агабекян.- М.: Проспект, 2019.-288с. Соотв.ФГОС Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей /т.А.Карпова. – М.: КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО	25 25 25 15 20 3	соответствует
4.	ОУДп.04 Математика	Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: учеб.пособие в 2 ч. Ч.1 - 11-е изд., перераб. и дол. - М.: Юрайт, 2018. - 326с. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: учеб.пособие в 2 ч. Ч.2 - 11-е изд., перераб. и дол. - М.: Юрайт, 2018. - 251с. Канцедал С.А. Дискретная математика : учеб. пособие / С.А. Канцедал. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование).). //ЭБС Znanium.com Дискретная математика: сборник задач / А.И. Гусева, В.С. Киреев, А.Н. Тихомирова. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование).). //ЭБС Znanium.com Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 1: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 448с. Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 2: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 271с.	20 20 25 25 20	соответствует
5	ОУДб.05 История	Волобуев, О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – 9-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 237 с. – (Российский учебник). Волобуев, О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 7-е изд., стереотип. - М.:	10 10	соответствует

KRKT.ORG

		ДРОФА, 2020. – 223 с. – (Российский учебник). История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Кириллов В.В., Бравина М.А. История России: учебник. М.: Юрайт, 2018. - 502с. История : учеб. пособие / отв. ред. П.С. Самыгин. - 3-е изд.– Ростов н/Д : Феникс, 2018. -494 с. – (Среднее профессиональное образование). Устинов В.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с.). //ЭБС Znanium.com История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].— 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R	25 10 15 25	
6	ОУДб.06 Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / В.И.Лях. – 7-е изд, перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 271с. Физическая культура: учебник / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R Андрюхина Т.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: Учебное пособие / Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. - М.:Спорт, 2016. - 280 с. //ЭБС Znanium.com	3 25 25	соответствует
7	ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1 Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).). // ЭБС - Znanium.com Безопасность хизнедеятельностии: учебник и практикум /под общ. ред. В.П.Соломина. - М.: Юрайт, 2018. - 399с. Ким, С.В., Горский В.А.Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень 10 – 11классы: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020. – 396с. – (Российский учебник).	25 10 3	соответствует
8	ОУДп.08 Информатика	Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.1: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 384 с.	20	соответствует

KRKT.ORG

		Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.2: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 368 с. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Как сделать цифровой видеофильм на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R	25	
9.	ОУДб.09 Обществознание	Боголюбов, Л.Н.,Лазебникова А.Ю.,Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2018.—415с.- (Академический школьный учебник). Боголюбов, Л.Н.,Городецкая Н.И.,Лазебникова А.Ю. и др./Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2018.—415с.- (Академический школьный учебник). Ковригин В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Мушинский В.О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	20 20 25 25	соответствует
10	ОУДп.10 Экономика	Автономов, В.С. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень /В.С.Автономов. - 23-е изд.-М.: Вита-Пресс, 2020. - 256с. Слагода В.Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R 1С Школа. Экономика , 9-11 кл. Практикум. Образовательный комплекс	3 25	соответствует

KRKT.ORG

		[электронный ресурс].—1 CD-R		
11	ОУДп.11 Право	Никитин, А.Ф. Право: учебник 10-11 классы базовый и углубленный уровни / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина .- 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 447с.- (Российский учебник). Ефимова О.В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3 25	соответствует
12	ОУДб.12 Естествознание	Образовательная коллекция 1С. Общая и неорганическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R Образовательная коллекция 1С. Органическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].—1 CD-R 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].- 1 CD-R 1С: Школа. Экология 10-11 классы: допущено Министерством образования РФ в качестве электронного учеб. пособия - 1 CD-R Естествознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.—334с.- (Российский учебник). Естествознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.—286с.- (Российский учебник). Граковский Г.Г. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25 25 25 10 10 25	соответствует
13	ОУДб.13 География	Максаковский, В.П. География. 10-11 классы.Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 29-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 416с. Шульгина О.В.География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3 25	соответствует
14	ОУДб.14 Экология	Чернова, Н.М. Экология. Базовый уровень.10-11 классы : учебник /Н.М.Чернова, В.М. Галушин, И.А.Жигарев, В.М. Константинов. – 7-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2019. - 302с. - (Российский учебник) Волкова П.А. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	10 25	соответствует
15	ОУДб.15 Астрономия	Кунаш М.А. Астрономия: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие для колледжей (ФГОС) / Кунаш М.А. - Рн/Д:Феникс, 2019. - 285 с. - (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com Воронцов-Вельяминов, Б.А., Страут Е.К.Астрономия. Базовый уровень 10 – 11 классы учебник /Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – 8-е	25	соответствует

KRKT.ORG

		изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 238с. – (Российский учебник).	10	
16	ДУ.16 Введение в специальность / История потребительской кооперации	Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон : текст с изменениями и дополнениями на 2016 г[электронный ресурс].// Справ. – поисковая Консультатн Плюс О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ: федер. Закон №54 – ФЗ// Справ. – поисковая система Консультант Плюс Связь времен. История Красноярской потребительской кооперации 1895-2010. – Красноярск: Растр, 2011. – 256с. От прошлого к будущему. 120 лет потребительской кооперации Красноярского края. [электронный ресурс] – Красноярск: Растр, 2015. – 300с. Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: Учебник / Вахитов К.И., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 400 с. //ЭБС Znanium.com Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. - М.:Юрайт,2019.-330 с.	25 15 25 25	соответствует

ПОО.2 Индивидуальный проект предусмотренный в разделе дополнительной самостоятельной деятельности обучающихся может выполняться по любой, выбранной обучающимися дисциплине из общеобразовательного цикла. Сведения о наличии учебников для разработки индивидуального проекта соответствуют сведениям по соответствующей дисциплине общеобразовательного цикла.

KRKT.ORG

7.1.3 Учебные дисциплины федерального компонента по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п\п	Учебная дисциплина (индекс)	Основной учебник (название, автор, издательство, год издания)	Количество экземпляров в ОУ	Вывод в соответствии/ несоответствии федеральному перечню
1.	ОУДб.01 Русский язык	Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 376с. –(ФГОС. Инновационная школа). Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 392с. –(ФГОС. Инновационная школа). Курс русского языка (базовый) [Электронный ресурс]: электронный репетитор тренажер; программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности.—1 CD-R Тесты по пунктуации . 1С Репетитор [Электронный ресурс]: Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия .—1 CD-R Тесты по орфографии.1С Репетитор [Электронный ресурс].—1 CD-R	20 25 25	соответствует

		Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25 25 25 25	
2	ОУДб.02 Литература	Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 367с. Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 368с. Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11класса в 2 частях. Ч.1/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 352с. Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11класса в 2 частях. Ч.2/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 368с .Русская литература от Нестора до Маяковского [Электронный ресурс].—1 CD-R Сигов В.К. Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	20 20 25 25 25	соответствует
3	ОУДб.03 Английский язык	Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Образовательная коллекция. OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTarqets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений /Ю.Б.Голицынский, Н.А.Голицынская. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: Каро, 2015. – 576с. - (Английский язык для школьников). Биболетова, М.З. Английский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса /М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – М.: Дрофа, 2019 Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие /И.П. Агабекян.- М.: Проспект, 2019.-288с. Соотв.ФГОС Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей /т.А.Карпова. – М.: КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО	25 25 25 15 20 3	соответствует

KRKT.ORG

4.	ОУДп.04 Математика	Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: учеб.пособие в 2 ч. Ч.1 - 11-е изд., перераб. и дол. - М.: Юрайт, 2018. - 326с. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: учеб.пособие в 2 ч. Ч.2 - 11-е изд., перераб. и дол. - М.: Юрайт, 2018. - 251с. Канцедал С.А. Дискретная математика : учеб. пособие / С.А. Канцедал. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование).). //ЭБС Znanium.com Дискретная математика: сборник задач / А.И. Гусева, В.С. Киреев, А.Н. Тихомирова. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование).). //ЭБС Znanium.com Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 1: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 448с. Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 2: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 271с.	20 20 25 25 20	соответствует
5	ОУДб.05 История	Волобуев, О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – 9-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 237 с. – (Российский учебник). Волобуев, О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 7-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 223 с. – (Российский учебник). История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Кириллов В.В., Бравина М.А. История России: учебник. М.: Юрайт, 2018. - 502с. История : учеб. пособие / отв. ред. П.С. Самыгин. - 3-е изд.– Ростов н/Д : Феникс, 2018. -494 с. – (Среднее профессиональное образование). Устинов В.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с.). //ЭБС Znanium.com История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].— 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R	10 10 25 10 15 25	соответствует

KRKT.ORG

		Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R		
6	ОУДб.06 Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / В.И.Лях. – 7-е изд, перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 271с. Физическая культура: учебник / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R Андрюхина Т.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: Учебное пособие / Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. - М.:Спорт, 2016. - 280 с. //ЭБС Znanium.com	3 25 25	соответствует
7	ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1 Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).). // ЭБС - Znanium.com Безопасность хизнедеятельностии: учебник и практикум /под общ. ред. В.П.Соломина. - М.: Юрайт, 2018. - 399с. Ким, С.В., Горский В.А.Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень 10 – 11классы: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020. – 396с. – (Российский учебник).	25 10 3	соответствует
8	ОУДп.08 Информатика	Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.1: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 384 с. Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.2: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 368 с. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Как сделать цифровой видеофильм на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R	20 25	соответствует

KRKT.ORG

9.	ОУДб.09 Обществознание	Боголюбов, Л.Н.,Лазебникова А.Ю.,Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2018.—415с.- (Академический школьный учебник). Боголюбов, Л.Н.,Городецкая Н.И.,Лазебникова А.Ю. и др./Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2018.—415с.- (Академический школьный учебник). Ковригин В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Мушинский В.О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	20 20 25 25	соответствует
10	ОУДп.10 Экономика	Автономов, В.С. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень /В.С.Автономов. - 23-е изд.-М.: Вита-Пресс, 2020. - 256с. Слагода В.Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R 1С Школа. Экономика , 9-11 кл. Практикум. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R	3 25	соответствует
11	ОУДп.11 Право	Никитин, А.Ф. Право: учебник 10-11 классы базовый и углубленный уровни / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина .- 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 447с.- (Российский учебник). Ефимова О.В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3 25	соответствует
12	ОУДб.12 Естествознание	Образовательная коллекция 1С. Общая и неорганическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R Образовательная коллекция 1С. Органическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].—1 CD-R 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].- 1 CD-R 1С: Школа. Экология 10-11 классы: допущено Министерством образования РФ в качестве электронного учеб. пособия - 1 CD-R Естествознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа,	25 25 25 10	соответствует

KRKT.ORG

		2020.—334с.- (Российский учебник). Естествознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.—286с.- (Российский учебник). Граковский Г.Г. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	10 25	
13	ОУДб.13 География	Максаковский, В.П. География. 10-11 классы.Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 29-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 416с. Шульгина О.В.География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3 25	соответствует
14	ОУДб.14 Экология	Чернова, Н.М. Экология. Базовый уровень.10-11 классы : учебник /Н.М.Чернова, В.М. Галушин, И.А.Жигарев, В.М. Константинов. – 7-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2019. - 302с. - (Российский учебник) Волкова П.А. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	10 25	соответствует
15	ОУДб.15 Астрономия	Кунаш М.А. Астрономия: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие для колледжей (ФГОС) / Кунаш М.А. - Рн/Д:Феникс, 2019. - 285 с. - (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com Воронцов-Вельяминов, Б.А., Страут Е.К.Астрономия. Базовый уровень 10 – 11 классы учебник /Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 238с. – (Российский учебник).	25 10	соответствует
16	ДУ16 Введение в специальность / История потребительской кооперации	Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон : текст с изменениями и дополнениями на 2016 г[электронный ресурс].// Справ. – поисковая Консультатн Плюс О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ: федер. Закон №54 – ФЗ// Справ. – поисковая система Консультант Плюс Связь времен. История Красноярской потребительской кооперации 1895-2010. – Красноярск: Растр, 2011. – 256с. От прошлого к будущему. 120 лет потребительской кооперации Красноярского края. [электронный ресурс] – Красноярск: Растр, 2015. – 300с. Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: Учебник / Вахитов К.И., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 400 с. //ЭБС Znanium.com Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: учебник /В.М.Богаченко, Н.А. Кириллов. -19-е изд., стереотип.- Ростов н/Д: Феникс,2015. - 510с. -	25 15 25 25 15	соответствует

KRKT.ORG

		(Среднее профессиональное образование).		

ПОО.2 Индивидуальный проект предусмотренный в разделе дополнительной самостоятельной деятельности обучающихся может выполняться по любой, выбранной обучающимися дисциплине из общеобразовательного цикла. Сведения о наличии учебников для разработки индивидуального проекта соответствуют сведениям по соответствующей дисциплине общеобразовательного цикла.

7.1.4 Учебные дисциплины федерального компонента по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

№ п\п	Учебная дисциплина (индекс)	Основной учебник (название, автор, издательство, год издания)	Количество экземпляров в ОУ	Вывод в соответствии/ несоответствии федеральному перечню
1.	ОУДб.01 Русский язык	Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 376с. –(ФГОС. Инновационная школа). Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 392с. –(ФГОС. Инновационная школа). Курс русского языка (базовый) [Электронный ресурс]: электронный репетитор тренажер; программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности.—1 CD-R Тесты по пунктуации . 1С Репетитор [Электронный ресурс]: Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия .—1 CD-R Тесты по орфографии.1С Репетитор [Электронный ресурс].—1 CD-R Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	20 25 25 25 25 25 25	соответствует
2	ОУДб.02 Литература	Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 367с. Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 368с. Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11класса в 2	20	соответствует

KNMT.ORG

		частях. Ч.1/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 352с. Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11класса в 2 частях. Ч.2/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 368с .Русская литература от Нестора до Маяковского [Электронный ресурс].—1 CD-R Сигов В.К. Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	20 25 25 25	
3	ОУДб.03 Английский язык	Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Образовательная коллекция. OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTarqets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений /Ю.Б.Голицынский, Н.А.Голицынская. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: Каро, 2015. – 576с. - (Английский язык для школьников). Биболетова, М.З. Английский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса /М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – М.: Дрофа, 2019 Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие /И.П. Агабекян.- М.: Проспект, 2019.-288с. Соотв.ФГОС Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей /т.А.Карпова. – М.: КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО	25 25 25 15 20 3	соответствует
4.	ОУДп.04 Математика	Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: учеб.пособие в 2 ч. Ч.1 - 11-е изд., перераб. и дол. - М.: Юрайт, 2018. - 326с. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: учеб.пособие в 2 ч. Ч.2 - 11-е изд., перераб. и дол. - М.: Юрайт, 2018. - 251с. Канцедал С.А. Дискретная математика : учеб. пособие / С.А. Канцедал. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование).). //ЭБС Znanium.com Дискретная математика: сборник задач / А.И. Гусева, В.С. Киреев, А.Н. Тихомирова. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование).). //ЭБС Znanium.com Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 1: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 448с. Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 2: учебник для	20 20 25 25 20	соответствует

KRKT.ORG

		общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 271с.		
5	ОУДб.05 История	Волобуев, О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – 9-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 237 с. – (Российский учебник). Волобуев, О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 7-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 223 с. – (Российский учебник). История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Кириллов В.В., Бравина М.А. История России: учебник. М.: Юрайт, 2018. - 502с. История : учеб. пособие / отв. ред. П.С. Самыгин. - 3-е изд.– Ростов н/Д : Феникс, 2018. -494 с. – (Среднее профессиональное образование). Устинов В.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с.). //ЭБС Znanium.com История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].— 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R	10 10 25 10 15 25	соответствует
6	ОУДб.06 Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / В.И.Лях. – 7-е изд, перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 271с. Физическая культура: учебник / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R Андрюхина Т.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: Учебное пособие / Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. - М.:Спорт, 2016. - 280 с. //ЭБС Znanium.com	3 25 25	соответствует
7	ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1 Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).). // ЭБС - Znanium.com	25	соответствует

KRKT.ORG

		Безопасность хизнедеятельностии: учебник и практикум /под общ. ред. В.П.Соломина. - М.: Юрайт, 2018. - 399с. Ким, С.В., Горский В.А.Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень 10 – 11классы: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020. – 396с. – (Российский учебник).	10 3	
8	ОУДп.08 Информатика	Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.1: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 384 с. Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.2: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 368 с. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Как сделать цифровой видеофильм на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R	20 25	соответствует
9.	ОУДб.09 Обществознание	Боголюбов, Л.Н.,Лазебникова А.Ю.,Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2018.—415с.- (Академический школьный учебник). Боголюбов, Л.Н.,Городецкая Н.И.,Лазебникова А.Ю. и др./Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2018.—415с.- (Академический школьный учебник). Ковригин В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Мушинский В.О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	20 20 25 25	соответствует

KRKT.ORG

10	ОУДп.10 Экономика	Автономов, В.С. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень /В.С.Автономов. - 23-е изд.-М.: Вита-Пресс, 2020. - 256с. Слагода В.Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R 1С Школа. Экономика , 9-11 кл. Практикум. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R	3 25	соответствует
11	ОУДп.11 Право	Никитин, А.Ф. Право: учебник 10-11 классы базовый и углубленный уровни / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина .- 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 447с.- (Российский учебник). Ефимова О.В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3 25	соответствует
12	ОУДб.12 Естествознание	Образовательная коллекция 1С. Общая и неорганическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R Образовательная коллекция 1С. Органическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].—1 CD-R 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].- 1 CD-R 1С: Школа. Экология 10-11 классы: допущено Министерством образования РФ в качестве электронного учеб. пособия - 1 CD-R Естествознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.—334с.- (Российский учебник). Естествознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.—286с.- (Российский учебник). Граковский Г.Г. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25 25 25 10 10 25	соответствует
13	ОУДб.13 География	Максаковский, В.П. География. 10-11 классы.Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 29-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 416с. Шульгина О.В.География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3 25	соответствует

KKT.ORG

14	ОУДб.14 Экология	Чернова, Н.М. Экология. Базовый уровень.10-11 классы : учебник /Н.М.Чернова, В.М. Галушин, И.А.Жигарев, В.М. Константинов. – 7-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2019. - 302с. - (Российский учебник) Волкова П.А. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	10 25	соответствует
15	ОУДб.15 Астрономия	Кунаш М.А. Астрономия: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие для колледжей (ФГОС) / Кунаш М.А. - Рн/Д:Феникс, 2019. - 285 с. - (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com Воронцов-Вельяминов, Б.А., Страут Е.К.Астрономия. Базовый уровень 10 – 11 классы учебник /Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 238с. – (Российский учебник).	25 10	соответствует
16	ДУ.16 Введение в специальность / История потребительской кооперации	Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон : текст с изменениями и дополнениями на 2016 г[электронный ресурс].// Справ. – поисковая Консультатн Плюс О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ: федер. Закон №54 – ФЗ// Справ. – поисковая система Консультант Плюс Связь времен. История Красноярской потребительской кооперации 1895-2010. – Красноярск: Растр, 2011. – 256с. От прошлого к будущему. 120 лет потребительской кооперации Красноярского края. [электронный ресурс] – Красноярск: Растр, 2015. – 300с. Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: Учебник / Вахитов К.И., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 400 с. //ЭБС Znanium.com Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2013. - (Среднее профессиональное образование).	25 15 25 25 16	соответствует

KRKT.ORG

ПОО.2 Индивидуальный проект предусмотренный в разделе дополнительной самостоятельной деятельности обучающихся может выполняться по любой, выбранной обучающимися дисциплине из общеобразовательного цикла. Сведения о наличии учебников для разработки индивидуального проекта соответствуют сведениям по соответствующей дисциплине общеобразовательного цикла.

7.1.5 Учебные дисциплины федерального компонента по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

№ п\п	Учебная дисциплина (индекс)	Основной учебник (название, автор, издательство, год издания)	Количество экземпляров в ОУ	Вывод в соответствии/ несоответствии федеральному перечню
1.	ОУДб.01 Русский язык	Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 376с. –(ФГОС. Инновационная школа). Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов	20	соответствует

		общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 392с. –(ФГОС. Инновационная школа). Курс русского языка (базовый) [Электронный ресурс]: электронный репетитор тренажер; программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности.—1 CD-R Тесты по пунктуации . 1С Репетитор [Электронный ресурс]: Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия .—1 CD-R Тесты по орфографии.1С Репетитор [Электронный ресурс].—1 CD-R Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25 25 25 25 25 25	
2	ОУДб.02 Литература	Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 367с. Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 368с. Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11класса в 2 частях. Ч.1/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 352с. Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11класса в 2 частях. Ч.2/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 368с .Русская литература от Нестора до Маяковского [Электронный ресурс].—1 CD-R Сигов В.К. Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	20 20 25 25 25	соответствует
3	ОУДб.03 Английский язык	Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Образовательная коллекция. OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTarqets. Курс делового английского языка [Электронный	25 25 25	соответствует

KRKT.ORG

		ресурс].—1 CD-R Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений /Ю.Б.Голицынский, Н.А.Голицынская. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: Каро, 2015. – 576с. - (Английский язык для школьников). Биболетова, М.З. Английский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса /М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – М.: Дрофа, 2019 Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие /И.П. Агабекян.- М.: Проспект, 2019.-288с. Соотв.ФГОС Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей /т.А.Карпова. – М.: КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО	15 20 3	
4.	ОУДп.04 Математика	Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: учеб.пособие в 2 ч. Ч.1 - 11-е изд., перераб. и дол. - М.: Юрайт, 2018. - 326с. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: учеб.пособие в 2 ч. Ч.2 - 11-е изд., перераб. и дол. - М.: Юрайт, 2018. - 251с. Канцедал С.А. Дискретная математика : учеб. пособие / С.А. Канцедал. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование).). //ЭБС Znanium.com Дискретная математика: сборник задач / А.И. Гусева, В.С. Киреев, А.Н. Тихомирова. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование).). //ЭБС Znanium.com Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 1: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 448с. Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 2: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 271с.	20 20 25 25 20	соответствует
5	ОУДб.05 История	Волобуев, О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – 9-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 237 с. – (Российский учебник). Волобуев, О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 7-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 223 с. – (Российский учебник). История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Кириллов В.В., Бравина М.А. История России: учебник. М.: Юрайт, 2018. - 502с. История : учеб. пособие / отв. ред. П.С. Самыгин. - 3-е изд.– Ростов н/Д : Феникс, 2018. -494 с. – (Среднее профессиональное образование). Устинов В.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М.	10 10 25 10 15	соответствует

KRKT.ORG

		Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с.). //ЭБС Znanium.com История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].— 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R	25	
6	ОУДб.06 Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / В.И.Лях. – 7-е изд, перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 271с. Физическая культура: учебник / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R Андрюхина Т.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: Учебное пособие / Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. - М.:Спорт, 2016. - 280 с. //ЭБС Znanium.com	3 25 25	соответствует
7	ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1 Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).). // ЭБС - Znanium.com Безопасность хизнедеятельностии: учебник и практикум /под общ. ред. В.П.Соломина. - М.: Юрайт, 2018. - 399с. Ким, С.В., Горский В.А.Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень 10 – 11классы: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020. – 396с. – (Российский учебник).	25 10 3	соответствует
8	ОУДп.08 Информатика	Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.1: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 384 с. Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.2: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 368 с. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Как сделать цифровой видеофильм на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R	20 25	соответствует

KRKT.ORG

		Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R		
9.	ОУДб.09 Обществознание	Боголюбов, Л.Н.,Лазебникова А.Ю.,Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2018.—415с.- (Академический школьный учебник). Боголюбов, Л.Н.,Городецкая Н.И.,Лазебникова А.Ю. и др./Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2018.—415с.- (Академический школьный учебник). Ковригин В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Мушинский В.О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	20 20 25 25	соответствует
10	ОУДп.10 Экономика	Автономов, В.С. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень /В.С.Автономов. - 23-е изд.-М.: Вита-Пресс, 2020. - 256с. Слагода В.Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R 1С Школа. Экономика , 9-11 кл. Практикум. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R	3 25	соответствует
11	ОУДп.11 Право	Никитин, А.Ф. Право: учебник 10-11 классы базовый и углубленный уровни / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина .- 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 447с.- (Российский учебник). Ефимова О.В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3 25	соответствует

KRKT.ORG

12	ОУДб.12 Естествознание	Образовательная коллекция 1С. Общая и неорганическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R Образовательная коллекция 1С. Органическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].—1 CD-R 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].- 1 CD-R 1С: Школа. Экология 10-11 классы: допущено Министерством образования РФ в качестве электронного учеб. пособия - 1 CD-R Естествознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.—334с.- (Российский учебник). Естествознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.—286с.- (Российский учебник). Граковский Г.Г. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25 25 25 10 10 25	соответствует
13	ОУДб.13 География	Максаковский, В.П. География. 10-11 классы.Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 29-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 416с. Шульгина О.В.География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3 25	соответствует
14	ОУДб.14 Экология	Чернова, Н.М. Экология. Базовый уровень.10-11 классы : учебник /Н.М.Чернова, В.М. Галушин, И.А.Жигарев, В.М. Константинов. – 7-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2019. - 302с. - (Российский учебник) Волкова П.А. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	10 25	соответствует
15	ОУДб.15 Астрономия	Кунаш М.А. Астрономия: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие для колледжей (ФГОС) / Кунаш М.А. - Рн/Д:Феникс, 2019. - 285 с. - (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com Воронцов-Вельяминов, Б.А., Страут Е.К.Астрономия. Базовый уровень 10 – 11 классы учебник /Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 238с. – (Российский учебник).	25 10	соответствует
16	ДУ.16 Введение в специальность / История потребительской кооперации	Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон : текст с изменениями и дополнениями на 2016 г[электронный ресурс].// Справ. – поисковая Консультатн Плюс О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ: федер. Закон №54 – ФЗ// Справ. – поисковая система Консультант Плюс	25	соответствует

KRKT.ORG

		Связь времен. История Красноярской потребительской кооперации 1895-2010. – Красноярск: Растр, 2011. – 256с. От прошлого к будущему. 120 лет потребительской кооперации Красноярского края. [электронный ресурс] – Красноярск: Растр, 2015. – 300с. Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: Учебник / Вахитов К.И., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 400 с. //ЭБС Znanium.com Чашин, А.Н. Введение в специальность. Юрист: учебное пособие для СПО /А.Н. Чашин.-М.: Юрайт, 2019. – 113с.	15 25 25 3	

ПОО.2 Индивидуальный проект предусмотренный в разделе дополнительной самостоятельной деятельности обучающихся может выполняться по любой, выбранной обучающимися дисциплине из общеобразовательного цикла. Сведения о наличии учебников для разработки индивидуального проекта соответствуют сведениям по соответствующей дисциплине общеобразовательного цикла.

7.1.6 Учебные дисциплины федерального компонента по специальности 38.02.06 Финансы

№ п\п	Учебная дисциплина (индекс)	Основной учебник (название, автор, издательство, год издания)	Количество экземпляров в ОУ	Вывод в соответствии/ несоответствии федеральному перечню
1.	ОУДб.01 Русский язык	Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 376с. –(ФГОС. Инновационная школа). Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 392с. –(ФГОС. Инновационная школа). Курс русского языка (базовый) [Электронный ресурс]: электронный репетитор тренажер; программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности.—1 CD-R Тесты по пунктуации . 1С Репетитор [Электронный ресурс]: Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия .—1 CD-R Тесты по орфографии.1С Репетитор [Электронный ресурс].—1 CD-R Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	20 25 25 25 25 25 25 25	соответствует

KPKT.ORG

2	ОУДб.02 Литература	Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 367с. Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 368с. Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11класса в 2 частях. Ч.1/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 352с. Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11класса в 2 частях. Ч.2/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 368с .Русская литература от Нестора до Маяковского [Электронный ресурс].—1 CD-R Сигов В.К. Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	20 20 25 25 25	соответствует
3	ОУДб.03 Английский язык	Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Образовательная коллекция. OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTarqets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений /Ю.Б.Голицынский, Н.А.Голицынская. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: Каро, 2015. – 576с. - (Английский язык для школьников). Биболетова, М.З. Английский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса /М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – М.: Дрофа, 2019 Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие /И.П. Агабекян.- М.: Проспект, 2019.-288с. Соотв.ФГОС Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей /т.А.Карпова. – М.: КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО	25 25 25 15 20 3	соответствует
4.	ОУДп.04 Математика	Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: учеб.пособие в 2 ч. Ч.1 - 11-е изд., перераб. и дол. - М.: Юрайт, 2018. - 326с. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: учеб.пособие в 2 ч. Ч.2 - 11-е изд., перераб. и дол. - М.: Юрайт, 2018. - 251с. Канцедал С.А. Дискретная математика : учеб. пособие / С.А. Канцедал. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование).). //ЭБС Znanium.com Дискретная математика: сборник задач / А.И. Гусева, В.С. Киреев, А.Н. Тихомирова. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование).). //ЭБС Znanium.com Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала	20 20 25 25	соответствует

KRKT.ORG

		математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 1: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 448с. Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 2: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 271с.	20	
5	ОУДб.05 История	Волобуев, О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – 9-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 237 с. – (Российский учебник). Волобуев, О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 7-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 223 с. – (Российский учебник). История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Кириллов В.В., Бравина М.А. История России: учебник. М.: Юрайт, 2018. - 502с. История : учеб. пособие / отв. ред. П.С. Самыгин. - 3-е изд.– Ростов н/Д : Феникс, 2018. -494 с. – (Среднее профессиональное образование). Устинов В.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с.). //ЭБС Znanium.com История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].— 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R	10 10 25 10 15 25	соответствует
6	ОУДб.06 Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / В.И.Лях. – 7-е изд, перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 271с. Физическая культура: учебник / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R Андрюхина Т.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: Учебное пособие / Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. - М.:Спорт, 2016. - 280 с. //ЭБС Znanium.com	3 25 25	соответствует

KRKT.ORG

7	ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1 Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).). // ЭБС - Znanium.com Безопасность хизнедеятельностии: учебник и практикум /под общ. ред. В.П.Соломина. - М.: Юрайт, 2018. - 399с. Ким, С.В., Горский В.А.Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень 10 – 11классы: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020. – 396с. – (Российский учебник).	25 10 3	соответствует
8	ОУДп.08 Информатика	Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.1: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 384 с. Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.2: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 368 с. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Как сделать цифровой видеофильм на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R	20 25	соответствует
9.	ОУДб.09 Обществознание	Боголюбов, Л.Н.,Лазебникова А.Ю.,Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2018.—415с.- (Академический школьный учебник). Боголюбов, Л.Н.,Городецкая Н.И.,Лазебникова А.Ю. и др./Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2018.—415с.- (Академический школьный учебник).	20 20	соответствует

KRKT.ORG

		Ковригин В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Мушинский В.О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25 25	
10	ОУДп.10 Экономика	Автономов, В.С. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень /В.С.Автономов. - 23-е изд.-М.: Вита-Пресс, 2020. - 256с. Слагода В.Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R 1С Школа. Экономика , 9-11 кл. Практикум. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R	3 25	соответствует
11	ОУДп.11 Право	Никитин, А.Ф. Право: учебник 10-11 классы базовый и углубленный уровни / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина .- 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 447с.- (Российский учебник). Ефимова О.В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3 25	соответствует
12	ОУДб.12 Естествознание	Образовательная коллекция 1С. Общая и неорганическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R Образовательная коллекция 1С. Органическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].—1 CD-R 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].- 1 CD-R 1С: Школа. Экология 10-11 классы: допущено Министерством образования РФ в качестве электронного учеб. пособия - 1 CD-R Естествознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.—334с.- (Российский учебник). Естествознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.—286с.- (Российский учебник). Граковский Г.Г. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25 25 25 10 10 25	соответствует
13	ОУДб.13 География	Максаковский, В.П. География. 10-11 классы.Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 29-е изд.,	3	соответствует

KRKT.ORG

		перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 416с. Шульгина О.В.География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25	
14	ОУДб.14 Экология	Чернова, Н.М. Экология. Базовый уровень.10-11 классы : учебник /Н.М.Чернова, В.М. Галушин, И.А.Жигарев, В.М. Константинов. – 7-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2019. - 302с. - (Российский учебник) Волкова П.А. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	10 25	соответствует
15	ОУДб.15 Астрономия	Кунаш М.А. Астрономия: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие для колледжей (ФГОС) / Кунаш М.А. - Рн/Д:Феникс, 2019. - 285 с. - (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com Воронцов-Вельяминов, Б.А., Страут Е.К.Астрономия. Базовый уровень 10 – 11 классы учебник /Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 238с. – (Российский учебник).	25 10	соответствует
16	ДУ.16 Введение в специальность / История потребительской кооперации	Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон : текст с изменениями и дополнениями на 2016 г[электронный ресурс].// Справ. – поисковая Консультатн Плюс О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ: федер. Закон №54 – ФЗ// Справ. – поисковая система Консультант Плюс Связь времен. История Красноярской потребительской кооперации 1895-2010. – Красноярск: Растр, 2011. – 256с. От прошлого к будущему. 120 лет потребительской кооперации Красноярского края. [электронный ресурс] – Красноярск: Растр, 2015. – 300с. Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: Учебник / Вахитов К.И., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 400 с. //ЭБС Znanium.com Климович, В.П.Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	25 15 25 25 25	соответствует

KRKT.ORG

ПОО.2 Индивидуальный проект предусмотренный в разделе дополнительной самостоятельной деятельности обучающихся может выполняться по любой, выбранной обучающимися дисциплине из общеобразовательного цикла. Сведения о наличии учебников для разработки индивидуального проекта соответствуют сведениям по соответствующей дисциплине общеобразовательного цикла.

7.1.7 Учебные дисциплины федерального компонента по специальности 43.02.10 Туризм

№ п\п	Учебная дисциплина (индекс)	Основной учебник (название, автор, издательство, год издания)	Количество экземпляров в ОУ	Вывод в соответствии/ несоответствии федеральному перечню
1.	ОУДб.01 Русский язык	Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 376с. –(ФГОС. Инновационная школа). Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 392с. –(ФГОС. Инновационная школа). Курс русского языка (базовый) [Электронный ресурс]: электронный репетитор тренажер; программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности.—1 CD-R Тесты по пунктуации . 1С Репетитор [Электронный ресурс]: Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия .—1 CD-R Тесты по орфографии.1С Репетитор [Электронный ресурс].—1 CD-R Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	20 25 25 25 25 25 25	соответствует
2	ОУДб.02 Литература	Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 367с. Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 368с. Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11класса в 2 частях. Ч.1/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 352с. Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11класса в 2 частях. Ч.2/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 368с .Русская литература от Нестора до Маяковского [Электронный ресурс].—1 CD-R Сигов В.К. Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	20 20 25 25 25	соответствует

KRKT.ORG

3	ОУДб.03 Английский язык	Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Образовательная коллекция. OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTarqets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений /Ю.Б.Голицынский, Н.А.Голицынская. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: Каро, 2015. – 576с. - (Английский язык для школьников). Биболетова, М.З. Английский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса /М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – М.: Дрофа, 2019 Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие /И.П. Агабекян.- М.: Проспект, 2019.-288с. Соотв.ФГОС Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей /т.А.Карпова. – М.: КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО	25 25 25 15 20 3	соответствует
4.	ОУДп.04 Математика	Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: учеб.пособие в 2 ч. Ч.1 - 11-е изд., перераб. и дол. - М.: Юрайт, 2018. - 326с. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: учеб.пособие в 2 ч. Ч.2 - 11-е изд., перераб. и дол. - М.: Юрайт, 2018. - 251с. Канцедал С.А. Дискретная математика : учеб. пособие / С.А. Канцедал. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование).). //ЭБС Znanium.com Дискретная математика: сборник задач / А.И. Гусева, В.С. Киреев, А.Н. Тихомирова. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование).). //ЭБС Znanium.com Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 1: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 448с. Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 2: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 271с.	20 20 25 25 20	соответствует
5	ОУДб.05 История	Волобуев, О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – 9-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 237 с. – (Российский учебник). Волобуев, О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 7-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 223 с. – (Российский учебник). История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев,	10 10	соответствует

KRKT.ORG

		Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Кириллов В.В., Бравина М.А. История России: учебник. М.: Юрайт, 2018. - 502с. История : учеб. пособие / отв. ред. П.С. Самыгин. - 3-е изд.– Ростов н/Д : Феникс, 2018. -494 с. – (Среднее профессиональное образование). Устинов В.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с.). //ЭБС Znanium.com История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].— 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R	25 10 15 25	
6	ОУДб.06 Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / В.И.Лях. – 7-е изд, перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 271с. Физическая культура: учебник / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R Андрюхина Т.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: Учебное пособие / Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. - М.:Спорт, 2016. - 280 с. //ЭБС Znanium.com	3 25 25	соответствует
7	ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1 Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).). // ЭБС - Znanium.com Безопасность хизнедеятельностии: учебник и практикум /под общ. ред. В.П.Соломина. - М.: Юрайт, 2018. - 399с. Ким, С.В., Горский В.А.Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень 10 – 11классы: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020. – 396с. – (Российский учебник).	25 10 3	соответствует
8	ОУДп.08 Информатика	Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.1: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 384 с. Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.2: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория	20	соответствует

KRKT.ORG

		знаний, 2019. – 368 с. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Как сделать цифровой видеофильм на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R	25	
9.	ОУДб.09 Обществознание	Боголюбов, Л.Н.,Лазебникова А.Ю.,Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2018.—415с.- (Академический школьный учебник). Боголюбов, Л.Н.,Городецкая Н.И.,Лазебникова А.Ю. и др./Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2018.—415с.- (Академический школьный учебник). Ковригин В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Мушинский В.О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	20 20 25 25	соответствует
10	ОУДп.10 Экономика	Автономов, В.С. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень /В.С.Автономов. - 23-е изд.-М.: Вита-Пресс, 2020. - 256с. Слагода В.Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R 1С Школа. Экономика , 9-11 кл. Практикум. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R	3 25	соответствует

KRKT.ORG

11	ОУДп.11 Право	Никитин, А.Ф. Право: учебник 10-11 классы базовый и углубленный уровни / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина .- 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 447с.- (Российский учебник). Ефимова О.В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3 25	соответствует
12	ОУДб.12 Естествознание	Образовательная коллекция 1С. Общая и неорганическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R Образовательная коллекция 1С. Органическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].—1 CD-R 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].- 1 CD-R 1С: Школа. Экология 10-11 классы: допущено Министерством образования РФ в качестве электронного учеб. пособия - 1 CD-R Естествознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.—334с.- (Российский учебник). Естествознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.—286с.- (Российский учебник). Граковский Г.Г. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25 25 25 10 10 25	соответствует
13	ОУДб.13 География	Максаковский, В.П. География. 10-11 классы.Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 29-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 416с. Шульгина О.В.География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3 25	соответствует
14	ОУДб.14 Экология	Чернова, Н.М. Экология. Базовый уровень.10-11 классы : учебник /Н.М.Чернова, В.М. Галушин, И.А.Жигарев, В.М. Константинов. – 7-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2019. - 302с. - (Российский учебник) Волкова П.А. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	10 25	соответствует
15	ОУДб.15 Астрономия	Кунаш М.А. Астрономия: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие для колледжей (ФГОС) / Кунаш М.А. - Рн/Д:Феникс, 2019. - 285 с. - (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com Воронцов-Вельяминов, Б.А., Страут Е.К.Астрономия. Базовый уровень 10 – 11 классы учебник /Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 238с. – (Российский учебник).	25 10	соответствует

KRKT.ORG

16	ДУ.16 Введение в специальность /История потребительской кооперации	Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон : текст с изменениями и дополнениями на 2016 г[электронный ресурс].// Справ. – поисковая Консультатн Плюс О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ: федер. Закон №54 – ФЗ// Справ. – поисковая система Консультант Плюс Связь времен. История Красноярской потребительской кооперации 1895-2010. – Красноярск: Растр, 2011. – 256с. От прошлого к будущему. 120 лет потребительской кооперации Красноярского края. [электронный ресурс] – Красноярск: Растр, 2015. – 300с. Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: Учебник / Вахитов К.И., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 400 с. //ЭБС Znanium.com Быстров, С.А.Технология организации туроператорской и турагентской деятельности : учебник / С.А. Быстров. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com	25 15 25 25 25	соответствует

KRKT.ORG

ПОО.2 Индивидуальный проект предусмотренный в разделе дополнительной самостоятельной деятельности обучающихся может выполняться по любой, выбранной обучающимися дисциплине из общеобразовательного цикла. Сведения о наличии учебников для разработки индивидуального проекта соответствуют сведениям по соответствующей дисциплине общеобразовательного цикла.

7.1.8 Учебные дисциплины федерального компонента по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п\п	Учебная дисциплина (индекс)	Основной учебник (название, автор, издательство, год издания)	Количество экземпляров в ОУ	Вывод в соответствии/ несоответствии федеральному перечню
1.	ОУДб.01 Русский язык	Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 376с. –(ФГОС. Инновационная школа). Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 392с. –(ФГОС. Инновационная школа). Курс русского языка (базовый) [Электронный ресурс]: электронный репетитор тренажер; программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности.—1 CD-R Тесты по пунктуации . 1С Репетитор [Электронный ресурс]: Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия .—1 CD-R	20 25	соответствует

		Тесты по орфографии.1С Репетитор [Электронный ресурс].—1 CD-R Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25 25 25 25 25	
2	ОУДб.02 Литература	Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 367с. Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 368с. Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11класса в 2 частях. Ч.1/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 352с. Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11класса в 2 частях. Ч.2/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 368с .Русская литература от Нестора до Маяковского [Электронный ресурс].—1 CD-R Сигов В.К. Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	20 20 25 25 25	соответствует
3	ОУДб.03 Английский язык	Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Образовательная коллекция. OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTarqets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений /Ю.Б.Голицынский, Н.А.Голицынская. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: Каро, 2015. – 576с. - (Английский язык для школьников). Биболетова, М.З. Английский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса /М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – М.: Дрофа, 2019 Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие /И.П. Агабекян.- М.: Проспект, 2019.-288с. Соотв.ФГОС Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей /т.А.Карпова. – М.:	25 25 25 15 20	соответствует

KRKT.ORG

		КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО	3	
4.	ОУДп.04 Математика	Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: учеб.пособие в 2 ч. Ч.1 - 11-е изд., перераб. и дол. - М.: Юрайт, 2018. - 326с. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: учеб.пособие в 2 ч. Ч.2 - 11-е изд., перераб. и дол. - М.: Юрайт, 2018. - 251с. Канцедал С.А. Дискретная математика : учеб. пособие / С.А. Канцедал. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование).). //ЭБС Znanium.com Дискретная математика: сборник задач / А.И. Гусева, В.С. Киреев, А.Н. Тихомирова. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование).). //ЭБС Znanium.com Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 1: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 448с. Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 2: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 271с.	20 20 25 25 20	соответствует
5	ОУДб.05 История	Волобуев, О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – 9-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 237 с. – (Российский учебник). Волобуев, О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 7-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 223 с. – (Российский учебник). История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Кириллов В.В., Бравина М.А. История России: учебник. М.: Юрайт, 2018. - 502с. История : учеб. пособие / отв. ред. П.С. Самыгин. - 3-е изд.– Ростов н/Д : Феникс, 2018. -494 с. – (Среднее профессиональное образование). Устинов В.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с.). //ЭБС Znanium.com История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].— 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный	10 10 25 10 15 25	соответствует

KRKT.ORG

		ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R		
6	ОУДб.06 Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / В.И.Лях. – 7-е изд, перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 271с. Физическая культура: учебник / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R Андрюхина Т.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: Учебное пособие / Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. - М.:Спорт, 2016. - 280 с. //ЭБС Znanium.com	3 25 25	соответствует
7	ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1 Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).). // ЭБС - Znanium.com Безопасность хизнедеятельностии: учебник и практикум /под общ. ред. В.П.Соломина. - М.: Юрайт, 2018. - 399с. Ким, С.В., Горский В.А.Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень 10 – 11классы: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020. – 396с. – (Российский учебник).	25 10 3	соответствует
8	ОУДп.08 Информатика	Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.1: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 384 с. Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.2: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 368 с. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Как сделать цифровой видеофильм на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage	20 25	соответствует

KRKT.ORG

		2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R		
9.	ОУДб.09 Обществознание	Боголюбов, Л.Н.,Лазебникова А.Ю.,Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2018.—415с.- (Академический школьный учебник). Боголюбов, Л.Н.,Городецкая Н.И.,Лазебникова А.Ю. и др./Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2018.—415с.- (Академический школьный учебник). Ковригин В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Мушинский В.О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	20 20 25 25	соответствует
10	ОУДп.10 Экономика	Автономов, В.С. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень /В.С.Автономов. - 23-е изд.-М.: Вита-Пресс, 2020. - 256с. Слагода В.Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R 1С Школа. Экономика , 9-11 кл. Практикум. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R	3 25	соответствует
11	ОУДп.11 Право	Никитин, А.Ф. Право: учебник 10-11 классы базовый и углубленный уровни / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина .- 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 447с.- (Российский учебник). Ефимова О.В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3 25	соответствует
12	ОУДб.12 Естествознание	Образовательная коллекция 1С. Общая и неорганическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R Образовательная коллекция 1С. Органическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].—1 CD-R 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].- 1 CD-R 1С: Школа. Экология 10-11 классы: допущено Министерством образования РФ в качестве электронного учеб. пособия - 1 CD-R Естествознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян,	25 25 25 10	соответствует

KRKT.ORG

		И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.—334с.- (Российский учебник). Естествознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.—286с.- (Российский учебник). Граковский Г.Г. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	10 25	
13	ОУДб.13 География	Максаковский, В.П. География. 10-11 классы.Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 29-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 416с. Шульгина О.В.География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3 25	соответствует
14	ОУДб.14 Экология	Чернова, Н.М. Экология. Базовый уровень.10-11 классы : учебник /Н.М.Чернова, В.М. Галушин, И.А.Жигарев, В.М. Константинов. – 7-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2019. - 302с. - (Российский учебник) Волкова П.А. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	10 25	соответствует
15	ОУДб.15 Астрономия	Кунаш М.А. Астрономия: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие для колледжей (ФГОС) / Кунаш М.А. - Рн/Д:Феникс, 2019. - 285 с. - (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com Воронцов-Вельяминов, Б.А., Страут Е.К.Астрономия. Базовый уровень 10 – 11 классы учебник /Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 238с. – (Российский учебник).	25 10	соответствует
16	ДУ.16 Введение в специальность / История потребительской кооперации	Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон : текст с изменениями и дополнениями на 2016 г[электронный ресурс].// Справ. – поисковая Консультатн Плюс О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ: федер. Закон №54 – ФЗ// Справ. – поисковая система Консультант Плюс Связь времен. История Красноярской потребительской кооперации 1895-2010. – Красноярск: Растр, 2011. – 256с. От прошлого к будущему. 120 лет потребительской кооперации Красноярского края. [электронный ресурс] – Красноярск: Растр, 2015. – 300с. Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: Учебник / Вахитов К.И., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 400 с. //ЭБС Znanium.com Миронов, Р.Г.Правоохранительные органы : учеб. пособие / Р.Г.	25 15 25 25	соответствует

KRKT.ORG

		Миронов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Чашин, А.Н. Введение в специальность. Юрист: учебное пособие для СПО /А.Н. Чашин.-М.: Юрайт, 2019. – 113с.	25 3	

ПОО.2 Индивидуальный проект предусмотренный в разделе дополнительной самостоятельной деятельности обучающихся может выполняться по любой, выбранной обучающимися дисциплине из общеобразовательного цикла. Сведения о наличии учебников для разработки индивидуального проекта соответствуют сведениям по соответствующей дисциплине общеобразовательного цикла.

7.1.9 Учебные дисциплины федерального компонента по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

№ п\п	Учебная дисциплина (индекс)	Основной учебник (название, автор, издательство, год издания)	Количество экземпляров в ОУ	Вывод в соответствии/ несоответствии федеральному перечню
1.	ОУДб.01 Русский язык	Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 376с. –(ФГОС. Инновационная школа). Гольцова, Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2019. – 392с. –(ФГОС. Инновационная школа). Курс русского языка (базовый) [Электронный ресурс]: электронный репетитор тренажер, программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности.—1 CD-R Тесты по пунктуации . 1С Репетитор [Электронный ресурс]: Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия .—1 CD-R Тесты по орфографии.1С Репетитор [Электронный ресурс].—1 CD-R Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	20 25 25 25 25 25 25	соответствует
2	ОУДб.02 Литература	Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.1 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 367с. Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень в 2 частях. Ч.2 /Ю.В. Лебедев. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 368с.	20	соответствует

KKKT.ORG

		Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11класса в 2 частях. Ч.1/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 352с. Сухих, И.Н. Литература (базовый уровень): учебник для 11класса в 2 частях. Ч.2/ И.Н. Сухих. –М.: Академия,2019. – 368с .Русская литература от Нестора до Маяковского [Электронный ресурс].—1 CD-R Сигов В.К. Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. проф. В.К. Сигова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	20 25 25 25	
3	ОУДб.03 Английский язык	Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Образовательная коллекция. OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTarqets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений /Ю.Б.Голицынский, Н.А.Голицынская. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: Каро, 2015. – 576с. - (Английский язык для школьников). Биболетова, М.З. Английский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса /М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – М.: Дрофа, 2019 Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие /И.П. Агабекян.- М.: Проспект, 2019.-288с. Соотв.ФГОС Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей /т.А.Карпова. – М.: КноРус, 2019. – 280с. ФГОС СПО	25 25 25 15 20 3	соответствует
4.	ОУДп.04 Математика	Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: учеб.пособие в 2 ч. Ч.1 - 11-е изд., перераб. и дол. - М.: Юрайт, 2018. - 326с. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: учеб.пособие в 2 ч. Ч.2 - 11-е изд., перераб. и дол. - М.: Юрайт, 2018. - 251с. Канцедал С.А. Дискретная математика : учеб. пособие / С.А. Канцедал. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование).). //ЭБС Znanium.com Дискретная математика: сборник задач / А.И. Гусева, В.С. Киреев, А.Н. Тихомирова. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование).). //ЭБС Znanium.com Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 1: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 448с. Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала	20 20 25 25 20	соответствует

KRKT.ORG

		математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 2: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 271с.		
5	ОУДб.05 История	Волобуев, О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – 9-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 237 с. – (Российский учебник). Волобуев, О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 7-е изд., стереотип. - М.: ДРОФА, 2020. – 223 с. – (Российский учебник). История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Кириллов В.В., Бравина М.А. История России: учебник. М.: Юрайт, 2018. - 502с. История : учеб. пособие / отв. ред. П.С. Самыгин. - 3-е изд.– Ростов н/Д : Феникс, 2018. -494 с. – (Среднее профессиональное образование). Устинов В.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с.). //ЭБС Znanium.com История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].— 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R	10 10 25 10 15 25	соответствует
6	ОУДб.06 Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / В.И.Лях. – 7-е изд, перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 271с. Физическая культура: учебник / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R Андрюхина Т.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: Учебное пособие / Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. - М.:Спорт, 2016. - 280 с. //ЭБС Znanium.com	3 25 25	соответствует
7	ОУДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1 Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).). // ЭБС	25	соответствует

KRKT.ORG

		- Znanium.com Безопасность хизнедеятельностии: учебник и практикум /под общ. ред. В.П.Соломина. - М.: Юрайт, 2018. - 399с. Ким, С.В., Горский В.А.Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень 10 – 11классы: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020. – 396с. – (Российский учебник).	10 3	
8	ОУДп.08 Информатика	Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.1: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 384 с. Информатика. Базовый уровень. В 2 частях. 10 – 11 классы. Ч.2: учебник/ под ред. Макаровой Н.В. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 368 с. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Как сделать цифровой видеофильм на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R	20 25	соответствует
9.	ОУДб.09 Обществознание	Боголюбов, Л.Н.,Лазебникова А.Ю.,Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2018.—415с.- (Академический школьный учебник). Боголюбов, Л.Н.,Городецкая Н.И.,Лазебникова А.Ю. и др./Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова.— М.: Просвещение,2018.—415с.- (Академический школьный учебник). Ковригин В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Мушинский В.О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	20 20 25 25	соответствует

KRKT.ORG

10	ОУДп.10 Экономика	Автономов, В.С. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень /В.С.Автономов. - 23-е изд.-М.: Вита-Пресс, 2020. - 256с. Слагода В.Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 1С Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R 1С Школа. Экономика , 9-11 кл. Практикум. Образовательный комплекс [электронный ресурс].—1 CD-R	3 25	соответствует
11	ОУДп.11 Право	Никитин, А.Ф. Право: учебник 10-11 классы базовый и углубленный уровни / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина .- 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 447с.- (Российский учебник). Ефимова О.В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3 25	соответствует
12	ОУДб.12 Естествознание	Образовательная коллекция 1С. Общая и неорганическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R Образовательная коллекция 1С. Органическая химия, 10-11 классы [Электронный ресурс].—1 CD-R 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].—1 CD-R 1С Репетитор Биология [Электронный ресурс].- 1 CD-R 1С: Школа. Экология 10-11 классы: допущено Министерством образования РФ в качестве электронного учеб. пособия - 1 CD-R Естествознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.—334с.- (Российский учебник). Естествознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник /О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева и др.— 9-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2020.—286с.- (Российский учебник). Граковский Г.Г. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	25 25 25 10 10 25	соответствует
13	ОУДб.13 География	Максаковский, В.П. География. 10-11 классы.Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. - 29-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 416с. Шульгина О.В.География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	3 25	соответствует

KRKT.ORG

14	ОУДб.14 Экология	Чернова, Н.М. Экология. Базовый уровень.10-11 классы : учебник /Н.М.Чернова, В.М. Галушин, И.А.Жигарев, В.М. Константинов. – 7-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2019. - 302с. - (Российский учебник) Волкова П.А. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	10 25	соответствует
15	ОУДб.15 Астрономия	Кунаш М.А. Астрономия: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие для колледжей (ФГОС) / Кунаш М.А. - Рн/Д:Феникс, 2019. - 285 с. - (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com Воронцов-Вельяминов, Б.А., Страут Е.К.Астрономия. Базовый уровень 10 – 11 классы учебник /Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 238с. – (Российский учебник).	25 10	соответствует
16	ДУ.16 Введение в специальность / История потребительской кооперации	Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон : текст с изменениями и дополнениями на 2016 г[электронный ресурс].// Справ. – поисковая Консультатн Плюс О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ: федер. Закон №54 – ФЗ// Справ. – поисковая система Консультант Плюс Связь времен. История Красноярской потребительской кооперации 1895-2010. – Красноярск: Растр, 2011. – 256с. От прошлого к будущему. 120 лет потребительской кооперации Красноярского края. [электронный ресурс] – Красноярск: Растр, 2015. – 300с. Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: Учебник / Вахитов К.И., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 400 с. //ЭБС Znanium.com Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия: учебник для СПО/ Т. Л. Тимохина. — М. : Юрайт, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование). Тимохина, Т. Л. Гостиничный сервис: учебник для СПО/ Т. Л. Тимохина. — М.: Юрайт, 2017. — 331 с. — (Профессиональное образование).	25 15 25 25	соответствует

KRKT.ORG

ПОО.2 Индивидуальный проект предусмотренный в разделе дополнительной самостоятельной деятельности обучающихся может выполняться по любой, выбранной обучающимися дисциплине из общеобразовательного цикла. Сведения о наличии учебников для разработки индивидуального проекта соответствуют сведениям по соответствующей дисциплине общеобразовательного цикла.

7.2 Сведения о наличии учебников для преподавания дисциплин (модулей) общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов

Таблица 7.2.1 По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п\п	Дисциплина (модуль, МДК) по учебному плану	Основной учебник (наименование, автор, издательство, год издания)	Кем рекомендован к использованию	Количество экземпляров в ОУ	Количество групп, которые занимаются по данной дисциплине (модулю, МДК)
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	Волкогонова, О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). .//ЭБС Znanium.com Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). .//ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 25	4
2.	ОГСЭ.02 История	Самыгин, П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].—2005. - 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М. : Юрайт, 2018. — 502 с. История : учеб. пособие / отв. ред. П.С. Самыгин. - 3-е изд.– Ростов н/Д : Феникс, 2018. -494 с. – (Среднее профессиональное образование). Устинов, В.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника пособия для студентов СПО Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 10 10 25	4

KRKT.ORG

3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com Образовательная коллекция.OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTarqets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Англо – русский. Русско – английский словарь. – М.: Астрель: Аст, 2013. – 538с	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 10	4
4.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / В.И.Лях. – 7-е изд, перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 271с. Физическая культура: учебник / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R Андрюхина, Т.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: Учебное пособие / Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. - М.:Спорт, 2016. - 280 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия	3 25 25	4
5.	ЕН.01 Математика	Дадаян, А.А.. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 1: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 448с. Мордкович, А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. В 2ч.Ч . 2: учебник для общеобразоват. организаций (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2019. – 271с.	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования	25 20	4

KRKI.ORG

6.	ЕН.02 Информатика	1. Сергеева И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Плотникова Н. Г.. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие / Плотникова Н.Г. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com Как сделать цифровой видеофильм на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования Рекомендовано ФГАУ ФИРО в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования	25 25	4
7.	ОП.01 Теория государства и права	1 Перевалов В. Д.Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В. Д. Перевалов - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 496 с. //ЭБС Znanium.com 2 Матузов Н. И. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова,А.А. Воротникова; Кулапов В. Л., Матузов Н. И., Малько А. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 640 с. //ЭБС Znanium.com 3 Перевалов, В. Д.Теория государства и права: учебник и практикум для СПО/ В. Д. Перевалов. - 5-е изд. - М.: Юрайт, 2019. - 341 с.	Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника	25 25	4

KRKT.ORG

8	ОП.02 Конституционное право	1. Меньшов В. Л. Конституционное право России: учебник для учреждений спо / В.Л.Меньшов. - М.: ИД Форум: ИНФРА-М, 2019. – 208с. 2 Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект,2013. – 32с. Меньшов В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования Соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования Соответствует ФГОС 3-го поколения	15 15 25	4
9	ОП.03 Административное право	1. Четвериков В.С. Административное право: учеб. пособие / В.С.Четвериков.- 7-е изд.- М.: РИОР: Инфра-М, 2014.-282с. 2.Тестовые задания к учебникам М.А.Лапиной Административное право: тренинго-тестирующая система[электронный ресурс]//КонсультантПлюс. - Вып.14. - 1CD-R 3Миронов А. Н. Административное право: Учебник / Миронов А.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - (Профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com	Соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования	15 25 25	4
10	ОП.04 Основы экологического права	1.Тестовые задания к учебникам М.А.Лапиной Экологическое право: тренинго-тестирующая система[электронный ресурс]//КонсультантПлюс. - Вып.14. - 1CD-R 2 Крассов О. И.Экологическое право : учебник / О. И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 528 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника	25 25	4
11	ОП.05 Трудовое право	1 Шувалова, И.А.Трудовое право России: Учебное пособие / Шувалова И.А. - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 251 с.:- (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов вузов	25	4
12	ОП.06 Гражданское право	1Беспалов, Ю.Ф.Гражданское право в схемах: учеб.пособие /.Ю.Ф. Беспалов, П.А.Якушев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Проспект, 2015.—296с.	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования	15	4

KRKT.ORG

		2 Гришаев, С.П.Гражданское право: учеб. для средних специальных учебных заведений / Отв. ред. С.П. Гришаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 608 с.: - (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com Юкша Я. А.Гражданское право: Учеб. пособие. — 4-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 3 Юкша Я. А.Гражданское право. Часть первая : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 252 с. — (ВО: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com	Учебник для средних специальных учебных заведений Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений	25 25 25	
13	ОП.07 Семейное право	1 Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника	25	5
14	ОП.08 Гражданский процесс	1. Мохов А. А. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России / Мохов А.А. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника	25	5
16	ОП.09 Страховое дело	1. Скамай, Л.Г. Страховое дело: учебник и практикум.- М.: Юрайт,2015.- 383с. Гриф УМО СПО	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения	15	5
17	ОП.10 Статистика	Статистика: учебник и практикум для СПО. - М.:Юрайт,2016 Сергеева, И. И. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. - (Профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО	25	4
18	ОП.11 Экономика организации	Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО	25 25	4

KRKT.ORG

19	ОП.12 Менеджмент	1. .Мультимедийный учебник. Менеджмент [Электронный ресурс].—1 CD-R 23Мазилкина Е. И.Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 4 Виханский О. С. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с.). // ЭБС - Znanium.com	Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	25 25	4
20	ОП.13 Документационное обеспечение управления	1. Быкова, Т.А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство): учебное пособие /Т.А.Быкова.- М.: ИнфраМ, 2015.-304 с. // ЭБС - Znanium.com 2 Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник для СПО / И.Н. Кузнецов.- М.: Юрайт, 2016.-576с.	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	25 25 1	4
21	ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Плотникова Н. Г. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Практический курс. Microsoft Access XP [Электронный ресурс].—1 CD-R 3 Программирование в Macromedia Flash MX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R 4 Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R 5 Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Microsoft FrontPage [Электронный ресурс]. - 1 CD-R	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования	25	4
22	ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	1 Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	25 10	4

KRKT.ORG

		2 Безопасность хизнедеятельностии: учебник и практикум /под общ. ред. В.П.Соломина. - М.: Юрайт, 2018. - 399с. - 10 экз. 3 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.]; Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2020. — 446 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов учреждений СПО	25	
23	МДК.01.01 Право социального обеспечения	1. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник СПО. - М.: Академия, 2015. -201с. соответств.ФГОС 3 Сивакова И.В. Новое пенсионное законодательство в схемах: учеб.пособие. - М.: Проспект, 2016. - 64с.	Рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебника для студентов учреждений СПО; соответствует ФГОС СПО 3-го поколения	15 15	4
24	МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	1Бороздина Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 2 Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО Соответствует Государственному образовательному стандарту СПО	25 25	4
25	МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	1. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник СПО. - М.: Академия, 2015. -201с. соответств.ФГОС 3 Сивакова И.В. Новое пенсионное законодательство в схемах: учеб.пособие. - М.: Проспект, 2016. - 64с.	Рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебника для студентов учреждений СПО; соответствует ФГОС СПО 3-го поколения	15 15	4

KRKT.ORG

Сведения о наличии учебников для преподавания дисциплин (модулей) общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов

Таблица 7.2.2 По специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п\п	Дисциплина (модуль, МДК) по учебному плану	Основной учебник (наименование, автор, издательство, год издания)	Кем рекомендован к использованию	Количество экземпляров в ОУ	Количество групп, которые занимаются по данной дисциплине (модулю, МДК)

1.	ОГСЭ.01 Основы философии	Волкогонова, О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). .//ЭБС Znanium.com Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). .//ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 25	3
2.	ОГСЭ.02 История	Самыгин, П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].—2005. - 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М. : Юрайт, 2018. — 502 с. История : учеб. пособие / отв. ред. П.С. Самыгин. - 3-е изд.– Ростов н/Д : Феникс, 2018. -494 с. – (Среднее профессиональное образование). Устинов, В.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника пособия для студентов СПО Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 10 10 25	3
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com Образовательная коллекция.OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTarqets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Англо – русский. Русско – английский словарь. – М.: Астрель: Аст, 2013. – 538с	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 10	3
4.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / В.И.Лях. – 7-е изд, перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 271с. Физическая культура: учебник / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин,	Рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы	3 25	3

KRKT.ORG

		Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R Андрюхина, Т.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: Учебное пособие / Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. - М.:Спорт, 2016. - 280 с. //ЭБС Znanium.com	среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия	25	
5.	ЕН.01 Математика	Дадаян, А.А.. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., пер. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 326 с. — (Серия : Профессиональное образование). Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., пер. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия : Профессиональное образование).	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования	25 20	3
6.	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Плотникова Н. Г. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Практический курс. Microsoft Access XP [Электронный ресурс].—1 CD-R 3 Программирование в Macromedia Flash MX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R 4 Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R 5 Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Microsoft FrontPage [Электронный ресурс]. - 1 CD-R	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования	25	3
7	ОП.01 Экономика организации	Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебникао для студентов образовательных учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника	25 25	3

KRKT.ORG

			для студентов образовательных учреждений СПО		
8.	ОП.02 Статистика	Статистика: учебник и практикум для СПО. - М.:Юрайт,2016 Сергеева, И. И. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО	1 25	3
9.	ОП.03 Менеджмент (по отраслям)	1. .Мультимедийный учебник. Менеджмент [Электронный ресурс].—1 CD-R 2. Мазилкина Е. И.Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Виханский О. С. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. // ЭБС - Znanium.com	Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	25 25	3
10	ОП.04 Документационное обеспечение управления	1. Быкова, Т.А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство): учебное пособие /Т.А.Быкова.- М.: ИнфраМ, 2015.-304 с. // ЭБС - Znanium.com 2 Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник для СПО / И.Н. Кузнецов.- М.: Юрайт, 2016.-576с.	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	25 25 1	3
11.	ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1. Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М. А. Гуреева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3. Хабибулин А. Г.Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 333 с. — (Профессиональное	Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего	25 25 25	3

KRKT.ORG

		образование). // ЭБС - Znanium.com	профессионального образования		
14.	ОП.06 Логистика	1. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник /А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – М.: ИТК Дашков и К,2017. -420с. //ЭБС Znanium.com . 2 Гаджинский, А.М. Практикум по логистике / Гаджинский А.М. - М.:Дашков и К, 2017. - 320 с. //ЭБС Znanium.com 3 Коммерческая логистика: учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 253 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов	25 25 25	3
15.	ОП.07 Бухгалтерский учет	1 Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: учебник /В.М.Богаченко, Н.А.Кириллова. - 18-е изд. перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 510с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 3 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 4 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 5 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации: учебник / М.Д. Акатьева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com .	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования;	15 25 25 25 25	3
16.	ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	1 Герасимова, Е.Б.Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Кошевая, И.П.Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошевая, А.А. Канке. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	25 25	3

KRKT.ORG

17	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	1 Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).). // ЭБС - Znanium.com 2 Безопасность хизнедеятельностии: учебник и практикум /под общ. ред. В.П.Соломина. - М.: Юрайт, 2018. - 399с. - 10 экз. 3 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.]; Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2020. — 446 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов учреждений СПО	25 10 25	3
18	ОП.10 Организация собственного дела и предпринимательства	1Лапуста М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 3 Гукова, О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — М. : ФОРУМ, 2017. — 176 с. : ил. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 4 Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2018. - 219с.	Рекомендовано Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебника для студентов вузов Рекомендовано УМО УМЦ в качестве учебного пособия для студентов ОУ СПО Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов ОУ СПО	25 25 15	3
19.	МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности	1. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. -М.:Юрайт,2019.-330 с. 2 Памбухчиянц, О.В. Основы коммерческой деятельности: учебник / О.В.Памбухчиянц. – М.: ИТК Дашков и К,2014. – 284с. – 3 Панкратов Ф.Г., Солдатова Н.Ф. Коммерческая деятельность: учебник. – М.: Дашков и К. – 2015. - 500 с. – Гриф. 1 экз. 4 Дашков Л.П., Памбухчиянц О.В. Организация и управление коммерческой деятельностью: учебник. – М.: Дашков и К. – 2015. – 400 с. – Гриф. 1 экз. 5Памбухчиянц, О. В. Организация коммерческой деятельности [электронный ресурс] : учебник для образовательных учреждений СПО / О. В. Памбухчиянц. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 272 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО	1 15 1 1 25	3

KRKT.ORG

20.	МДК.01.02 Организация торговли	1. Дашков, Л.П. Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле) [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Л. П. Дашков, В. К. Памбухчиянц, О. В. Памбухчиянц. — 12-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 456 с. //ЭБС Znanium.com 2 Жулидов, С.И.Организация торговли : учебник / С.И. Жулидов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Федеральным государственным учреждением «ФИРО» в качестве учебника Рекомендовано Федеральным государственным учреждением «ФИРО» в качестве учебника для СПО	25 25	3
21.	МДК.01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	1 .Гайворонский, К.Я. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли: учебник / К.Я. Гайворонский, Н.Г. Щеглов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 480с. - (ПрофОбр). //ЭБС Znanium.com .	Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы НПО	25	3
22.	МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение	.1 Захарьин, В.Р. Налоги и налогообложение: учеб. пособие /В.Р.Захарьин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД Форум: Инфра-М, 2015. - 320с.- (Профессиональное образование). - 2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / под ред. Л.А.Чалдаевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 381с. 3 Черник, Д.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО /Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев. - М.:Юрайт,2019.-408 с. 4 Климович, В.П.Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com .	Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб.пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб.пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб.пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	5 10 1 25	3
23.	МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	1 Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник /Г.В. Савицкая. -6-е изд., испр. и доп. – М.: Инфра-М, 2015. – 378с. – (Среднее профессиональное образование). - 2 Экономический анализ: учеб.пособие /под ред. А.В.Парушиной. - М: КноРус,2015. - (Бакалавриат) 3 Экономический анализ: учебник /под ред. Н.В.Войтоловского, А.П.Калининой, Н.И.Мазуровой. -М.:Юрайт,2016. - (Бакалавриат) . 4Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). 5 Фридман А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование).). //ЭБС Znanium.com 6 Губин, В.Е.Анализ финансово-хозяйственной деятельности.	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных	15 2 2 25 25	3

KRKI.ORG

		Практикум : учеб. пособие / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	учреждений среднего профессионального образования	25	
22.	МДК.02.03 Маркетинг	Мультимедийный учебник. Маркетинг и реклама [Электронный ресурс].—1 CD-R 1 Карпова, С. В. Основы маркетинга: учебник для СПО / С.В. Карповой. - М.:Юрайт,2019.-408 с. 2 Основы маркетинга. Практикум: учеб.пособие для СПО / С.В. Карпова, под общ. ред.- М.:Юрайт,2019.-325 с 3 Басовская, Е.Н. Маркетинг : учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 233 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	25 1 1 25	3
23	МДК.03.01 Теоретические основы товароведения	1Николаева М.А. Теоретические основы товароведения: учебник / М.А.Николаева.— М.: Норма, 2014.— 448с. 2. Замедлина, Е.А.Товароведение и экспертиза товаров: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 156 с. //ЭБС Znanium.com 3 Карташова Л.Б. Управление ассортиментов товаров: в 2 ч.:учебник. - 2-е изд., стереотип. - М.:ИЦ Академия, 2018 4 Еремеева Н.В. Конкурентоспособность товаров и услуг: учебник и практикум. - 2-е изд., испр.и дол. - М.: Юрайт, 2018 . - 242с. 5 Лифиц И.М. Товарный менеджмент: учебник. - М.:Юрайт, 2018. - 405с.	Рекомендовано УМО по образованию в области товароведения и экспертизы товаров в качестве учебника для студентов вузов Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб.пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	20 25 2 1 1	3
24	МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	1 . Чалых Т.И, Пехташева Е.Л., Райкова Е.Ю. и др. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для бакалавров. – 2016. – 760 с 2 Ходыкин А.П., Ходыкин А.А. Товароведение и экспертиза культтоваров: товары для спорта и активного отдыха: учебник для бакалавров. – 4-е изд., перераб и доп. – 2016.- 352 с. 1экз 3Вилкова С.А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров:		1 1 1	3

KRKT.ORG

		учебно-практическое пособие для бакалавров – 2015. – 500 с. 1экз 4 Петрище Ф.А., Черная М.А. Товарный менеджмент и экспертиза строительных товаров: учебник для бакалавров. – 2015. – 424 с. 1экз 5 Петрище Ф.А., Петров А.Ю., Черная М.А. Товары для строительства, отделки и оборудования помещений: лабораторный практикум. – 2015. – 292 с. 1экз 6 Дзахмишева И.Ш., Балаева С.И.. Блиева М.Р. и др. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров: учебное пособие – 4-е изд. – 2015. – 346 с. 1экз 7 Замедлина, Е.А.Товароведение и экспертиза товаров: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 156 с. //ЭБС Znanium.com 7 .	Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб.пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	1 1 1 25	
25	МДК.04.01 Организация и технология розничных продаж продовольственных и непродовольственных товаров	1. Дашков, Л.П. Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле) [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Л. П. Дашков, В. К. Памбухчиянц, О. В. Памбухчиянц. — 12-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 456 с. //ЭБС Znanium.com 2 Жулидов, С.И.Организация торговли : учебник / С.И. Жулидов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов Рекомендовано УМК в качестве учебника для студентов средних специальных учеюных заведений	25 25	3

KRKT.ORG

Сведения о наличии учебников для преподавания дисциплин (модулей) общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов

Таблица 7.2.3 По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п\п	Дисциплина (модуль, МДК) по учебному плану	Основной учебник (наименование, автор, издательство, год издания)	Кем рекомендован к использованию	Количество экземпляров в ОУ	Количество групп, которые занимаются по данной дисциплине (модулю, МДК)
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	Волкогонова, О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). .//ЭБС Znanium.com Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). .//ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 25	3

2.	ОГСЭ.02 История	Самыгин, П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].—2005. - 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М. : Юрайт, 2018. — 502 с. История : учеб. пособие / отв. ред. П.С. Самыгин. - 3-е изд.– Ростов н/Д : Феникс, 2018. -494 с. – (Среднее профессиональное образование). Устинов, В.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника пособия для студентов СПО Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 10 10 25	3
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com Образовательная коллекция.OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTarqets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Англо – русский. Русско – английский словарь. – М.: Астрель: Аст, 2013. – 538с	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 10	3
4.	ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная	Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / В.И.Лях. – 7-е изд, перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 271с. Физическая культура: учебник / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R Андрюхина, Т.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: Учебное пособие / Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. - М.:Спорт, 2016. - 280 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия	3 25 25	3

KRKT ORG

5	ОГСЭ.05 Психология общения	1Бороздина Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 2 Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО Соответствует Государственному образовательному стандарту СПО	25 25	2
6.	ЕН.01 Математика	Дадаян, А.А.. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., пер. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 326 с. — (Серия : Профессиональное образование). Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., пер. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия : Профессиональное образование).	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования Рекомендовано УМС СПО в качестве учебного пособия для студентов среднего профессионального образования	25 20	3
7.	ЕН.02 Экологические основы природопользования	Волкова П.А. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМС СПО в качестве учебного пособия для студентов среднего профессионального образования	25	3
8	ОПЦ.01 Основы бухгалтерского учета	1. Цыганков К.Ю. Основы бухгалтерского учета (краткие)/К.Ю.Цыганков - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 152 с.). // ЭБС - Znanium.com 2 Плотников В.С. Основы бухгалтерского учета: Учебно-методическое пособие / Плотников В.С., Плотникова О.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 137 с. . // ЭБС - Znanium.com 3 Поленова С.Н. Теория бухгалтерского учета / Поленова С.Н. - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 464 с.). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано УУ Министерства образования и науки РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений	25 25 25	3
9.	ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит	.1. Климович, В.П.Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего	25	3

KRKT.ORG

		2 Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / под ред. Л.А.Чалдаевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 381с. 3 Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	профессионального образования Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	10 25	
10	ОПЦ.03 Налоги и налогообложение	.1 Захарьин, В.Р. Налоги и налогообложение: учеб. пособие /В.Р.Захарьин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД Форум: Инфра-М, 2015. - 320с.- (Профессиональное образование). - 2 Черник, Д.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО /Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев. - М.:Юрайт,2019.-408 с. . 3 Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие/ Н.И. Яшина., М.Ю. Гинзбург, Л.Л.Чеснокова, Е.Л. Иванова.— М.: РИОР: ИНФРА-М. 2019. — 118 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: http://www.znanium.coml. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб.пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб.пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	5 1 25	3
11	ОПЦ.04 Экономика организации	Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Советом Учебно-методического объединения по образованию в качестве учебника для бакалавров высших учебных заведений Рекомендовано в качестве учебникао Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО	25 25	3
12	ОПЦ.05 Аудит	1 Подольский, В.И.Аудит: учебник /В.И.Подольский, А.А.Савин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт,2015. - 587с. - (Бакалавр. Базовый курс). 2 Путеводитель по налогам: практическое пособие по годовой бухгалтерской отчетности 2015 [электронный ресурс]//КонсультантПлюс. - Вып.25. - 1CD-R 3 Аудит: практикум : учеб. пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 286 с. — (Профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО	5 25 25	3

KKKT.ORG

13	ОПЦ.06 Документационное обеспечение управления	1. Быкова, Т.А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство): учебное пособие /Т.А.Быкова.- М.: ИнфраМ, 2015.-304 с. // ЭБС - Znanium.com 2 Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник для СПО / И.Н. Кузнецов.- М.: Юрайт, 2016.-576с.	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	25 25 1	3
14	ОПЦ 07 Основы предлринимательской деятельности	1Лапуста М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 3 Гукова, О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — М. : ФОРУМ, 2017. — 176 с. : ил. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 4 Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2018. - 219с.	Рекомендовано Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебника для студентов вузов Рекомендовано УМО УМЦ в качестве учебного пособия для студентов ОУ СПО Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов ОУ СПО	25 25 10	3
15	ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные	1. Плотникова Н. Г. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Практический курс. Microsoft Access XP [Электронный ресурс].—1 CD-R 3 Программирование в Macromedia Flash MX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R 4 Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R 5 Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Microsoft FrontPage [Электронный ресурс]. - 1 CD-R	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования	25	3
16	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	1 Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).). // ЭБС - Znanium.com 2 Безопасность хизнедеятельностии: учебник и практикум /под общ.	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Рекомендовано УМО СПО в качестве	25 10	3

KKKT.ORG

		ред. В.П.Соломина. - М.: Юрайт, 2018. - 399с. - 10 экз. 3 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.]; Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2020. — 446 с. //ЭБС Znanium.com	учебника для студентов учреждений СПО	25	
17	МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	1 Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: учебник /В.М.Богаченко, Н.А.Кириллова. - 18-е изд. перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 510с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 3 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 4 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 5 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации: учебник / М.Д. Акатьева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com .	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования;	15 25 25 25 25	3
18	МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	1 Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: учебник /В.М.Богаченко, Н.А.Кириллова. - 18-е изд. перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 510с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 3 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 4 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 5 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации:	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством	15 25 25 25	2

KTORG

		учебник / М.Д. Акатьева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com .	образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования;	25	
19.	МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформление инвентаризации	1 Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: учебник /В.М.Богаченко, Н.А.Кириллова. - 18-е изд. перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 510с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 3 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 4 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 5 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации: учебник / М.Д. Акатьева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com .	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования;	15 25 25 25 25	2
20.	МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	1 Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: учебник /В.М.Богаченко, Н.А.Кириллова. - 18-е изд. перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 510с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 3 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 4 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 5 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации: учебник / М.Д. Акатьева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных	15 25 25 25 25	2

KRKT.ORG

		.	учреждений среднего профессионального образования;		
21.	МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	1 Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: учебник /В.М.Богаченко, Н.А.Кириллова. - 18-е изд. перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 510с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 3 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 4 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 5 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации: учебник / М.Д. Акатьева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com .	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования;	15 25 25 25 25	2
22.	МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	1 Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: учебник /В.М.Богаченко, Н.А.Кириллова. - 18-е изд. перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 510с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 3 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 4 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 5 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации: учебник / М.Д. Акатьева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com .	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования;	15 25 25 25 25	2

KRKT.ORG

23.	МДК 05.01 Организация учета денежных средств	1 Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: учебник /В.М.Богаченко, Н.А.Кириллова. - 18-е изд. перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 510с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 3 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 4 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 5 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации: учебник / М.Д. Акатьева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com .	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования;	15 25 25 25 25	2

KRKT.ORG

Сведения о наличии учебников для преподавания дисциплин (модулей) общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов

Таблица 7.2.4 По специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

№ п\п	Дисциплина (модуль, МДК) по учебному плану	Основной учебник (наименование, автор, издательство, год издания)	Кем рекомендован к использованию	Количество экземпляров в ОУ	Количество групп, которые занимаются по данной дисциплине (модулю, МДК)
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	Волкогонова, О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). .//ЭБС Znanium.com Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). .//ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 25	3

2.	ОГСЭ.02 История	Самыгин, П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].—2005. - 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М. : Юрайт, 2018. — 502 с. История : учеб. пособие / отв. ред. П.С. Самыгин. - 3-е изд.– Ростов н/Д : Феникс, 2018. -494 с. – (Среднее профессиональное образование). Устинов, В.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника пособия для студентов СПО Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 10 10 25	3
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com Образовательная коллекция.OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTarqets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Англо – русский. Русско – английский словарь. – М.: Астрель: Аст, 2013. – 538с	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 10	3
4.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / В.И.Лях. – 7-е изд, перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 271с. Физическая культура: учебник / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R Андрюхина, Т.В. Теория и методика оздоровительной физической	Рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия	3 25	

KRKT.ORG

		культуры: Учебное пособие / Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. - М.:Спорт, 2016. - 280 с. //ЭБС Znanium.com		25	
5.	ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1. Плотникова Н. Г. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Практический курс. Microsoft Access XP [Электронный ресурс].—1 CD-R 3 Программирование в Macromedia Flash MX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R 4 Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R 5 Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Microsoft FrontPage [Электронный ресурс]. - 1 CD-R	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования	25	3
6.	ОП.01 Менеджмент	1. .Мультимедийный учебник. Менеджмент [Электронный ресурс].—1 CD-R 2Мазилкина Е. И.Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 4 Виханский О. С. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. // ЭБС - Znanium.com	Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	25 25 25	3
7.	ОП.02 Правовое и документационное обеспечение профессиональнойдеятельности	1. Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М. А. Гуреева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3. Хабибулин А. Г.Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 333 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	25 25 25	2
8.	ОП.03 Экономика организации	Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное	Рекомендовано Советом Учебно-методического объединения по	25	3

KPKT.ORG

		образование). //ЭБС Znanium.com Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	образованию в качестве учебника для бакалавров высших учебных заведений Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО	25	
9.	ОП.04 Бухгалтерский учет	1 Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: учебник /В.М.Богаченко, Н.А.Кириллова. - 18-е изд. перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 510с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 3 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 4 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 5 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации: учебник / М.Д. Акатьева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com .	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования;	15 25 25 25 25	2
10.	ОП.05 Здания и инженерные системы гостиниц	1 Безрукова, С.В. Требования к зданиям и инженерным системам гостиничных предприятий: учебник СПО / С.В Безрукова. – 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2019. - 208с. 2 Серков, Б.Б. Здания и сооружения: учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 168 с.- (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования;	25	3
11.	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	1 Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).). // ЭБС - Znanium.com 2 Безопасность хизнедеятельностии: учебник и практикум /под общ. ред. В.П.Соломина. - М.: Юрайт, 2018. - 399с. - 10 экз.	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов учреждений	25 10 25	3

KRKTORG

		3 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.]; Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2020. — 446 с. //ЭБС Znanium.com	СПО		
12.	МДК.01.01 Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг	1. Ехина, М.А. Бронирование гостиничных услуг: учебник / М.А.Ехина. -М.:Академия, 2014. - 240с. - (Профессиональное образование). 2. Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2014. - (Среднее профессиональное образование). 3. Полевая, М.В. Управление персоналом в гостиничном сервисе: учебник / М.В.Полевая,А.Н.Полякова .- М.: Академия, 2014. - 208с. 4 Семеркова, Л. Н. Технология и организация гостиничных услуг : учебник / Л.Н. Семеркова, В.А. Белякова, Т.И. Шерстобитова, С.В. Латынова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебника для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебного пособия для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в качестве учебника	16 16 1 25	3
13.	МДК.02.01 Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей	1.Ехина, М.А. Прием, размещение и выписка гостей: учебник / М.А.Ехина. -М.:Академия, 2014. - 304с. - (Среднее профессиональное образование). 2. Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2014. - (Среднее профессиональное образование). 3. Индустрия гостеприимства: основы организации и управления: учеб. пособие / А.Д.Чудновский, М.А.Жукова, Ю.М.Белозерова,	Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебника для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебного пособия для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений	16 16 1	3

KRKT.ORG

		Е.Н.Кнышова . - М.:Форум - Инфра-М, 2014. - 400с. 4. Павлова, Н.В.Администратор гостиницы: учеб.пособие для СПО / Н.В.Павлова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2014. - 80с. - (Профессиональное образование). 5 Семеркова, Л. Н. Технология и организация гостиничных услуг : учебник / Л.Н. Семеркова, В.А. Белякова, Т.И. Шерстобитова, С.В. Латынова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в качестве учебного пособия	1 25	
14.	МДК.03.01 Обслуживание гостей в процессе проживания	1. Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2014. - (Среднее профессиональное образование). 2. Павлова, Н.В.Администратор гостиницы: учеб.пособие для СПО / Н.В.Павлова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2014. - 80с. - (Профессиональное образование). 3 Семеркова, Л. Н. Технология и организация гостиничных услуг : учебник / Л.Н. Семеркова, В.А. Белякова, Т.И. Шерстобитова, С.В. Латынова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебного пособия для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в качестве учебника	16 1 25	2
15.	МДК.04.01 Организация продаж гостиничного продукта	1.Мазилкина, Е.И. Организация продаж гостиничного продукта: учеб.пособие для СПО. - М.: Альфа-М, 2014. - 208с. 2. Лесник А.Л. Гостиничный маркетинг: теория и практика максимизации продаж: учеб.пособие. - М.: КноРус, 2015. - 233с. [электронная книга] 3. Джон Шоул Первоклассный сервис как конкурентное преимущество. - 8-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 342с. 1 экз 4. Мультимедийный учебник. Маркетинг и реклама [Электронный ресурс].—1 CD-R 6.. Матюшенкова Н.Г. Маркетинг: учеб. пособие /Н.Г.Матюшенкова. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 272с.- (Среднее профессиональное образование). .Муртузалиева, Т. В.Маркетинг услуг гостеприимства и туризма: Учебно-практическое пособие / Муртузалиева Т.В., Розанова Т.П., Тарасенко Э.В. - М.:Дашков и К, 2017. - 166 с. //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО,	1 1 1 15 25	2

KRKT ORG

16.	МДК.05.01 Техника и технология выполнения клининговых работ	1. Джум, Т.А..Организация гостиничного хозяйства: учеб.пособие для ВПО / Т.А.Джум, Н.И. Денисова. - М.:. Инфра-М, 2015. - 400с.. 2. Кобяк, М.В. Управление качеством в гостинице: учеб.пособие для ВПО / М.В. Кобяк, С.С.Скобкин . - М.: Академия, 2014.- 512с. 3. Полевая, М.В. Управление персоналом в гостиничном сервисе: учебник / М.В.Полевая,А.Н.Полякова .- М.: Академия, 2014. - 208с. 4.Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2014. - (Среднее профессиональное образование). 5. Индустрия гостеприимства: основы организации и управления: учеб. пособие / А.Д.Чудновский, М.А.Жукова, Ю.М.Белозерова, Е.Н.Кнышова . - М.:Форум - Инфра-М, 2014. - 400с. 1экз. 6.. Дусенко, С. В.Просто хаускипинг : Практическое пособие / С.В. Дусенко, Е.В. Важенкова, т.В. Кибирёва, И.Н. Кибирёв. - М.: Альфа-М, 2013. - 72 с. - (Практика гостеприимства). // ЭБС - Znanium.com 7 Кокорин О. Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений : учебник / О.Я. Кокорин. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 218 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Допущено Учебно-методическим объединением по образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в качестве учебника Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебного пособия для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС	1 1 1 16 1 25 25	2

KKKT.ORG

Сведения о наличии учебников для преподавания дисциплин (модулей) общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов

Таблица 7.2.5 По специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

№ п\п	Дисциплина (модуль, МДК) по учебному плану	Основной учебник (наименование, автор, издательство, год издания)	Кем рекомендован к использованию	Количество экземпляров в ОУ	Количество групп, которые занимаются по данной дисциплине (модулю, МДК)
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	Волкогонова, О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). .//ЭБС Znanium.com Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). .//ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 25	3

2.	ОГСЭ.02 История	Самыгин, П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].—2005. - 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М. : Юрайт, 2018. — 502 с. История : учеб. пособие / отв. ред. П.С. Самыгин. - 3-е изд.– Ростов н/Д : Феникс, 2018. -494 с. – (Среднее профессиональное образование). Устинов, В.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника пособия для студентов СПО Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 10 10 25	3
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com Образовательная коллекция.OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTarqets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Англо – русский. Русско – английский словарь. – М.: Астрель: Аст, 2013. – 538с	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 10	3
4.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / В.И.Лях. – 7-е изд, перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 271с. Физическая культура: учебник / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R Андрюхина, Т.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: Учебное пособие / Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. - М.:Спорт, 2016. - 280 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия	3 25 25	3

KRKT ORG

5.	ЕН.01 Информатика	1. Сергеева И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Плотникова Н. Г.. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие / Плотникова Н.Г. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com Как сделать цифровой видеофильм на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования Рекомендовано ФГАУ ФИРО в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования	25 25	3
6.	ЕН 02 Основы статистики	Статистика: учебник и практикум для СПО. - М.:Юрайт,2016 Сергеева, И. И. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО	1 25	3
7.	ОП.01 Теория государства и права	1 Перевалов В. Д.Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В. Д. Перевалов - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 496 с. //ЭБС Znanium.com 2 Матузов Н. И. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова,А.А. Воротникова; Кулапов В. Л., Матузов Н. И., Малько А. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 640 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника	25 25	3
8.	ОП.02 Конституционное право	1. Меньшов В. Л. Конституционное право России: учебник для учреждений спо / В.Л.Меньшов. - М.: ИД Форум: ИНФРА-М, 2014. – 208с. 2 Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект,2013. – 32с. 3 Меньшов В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л.	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве	15 15 25	3

KRKT.ORG

		Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования		
9	ОП 03 Правоохранительные и судебные органы	1.Рыжаков, А.П. Правоохранительные органы: учебник [электронный ресурс]/А.П.Рыжаков. - 4-е изд. - М., 2015 //КонсультантПлюс. - Вып.26. - 1CD-R Миронов, Р.Г.Правоохранительные органы : учеб. пособие / Р.Г. Миронов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования	25 25	3
10	ОП.04 Гражданское право	1Беспалов, Ю.Ф.Гражданское право в схемах: учеб.пособие /.Ю.Ф. Беспалов, П.А.Якушев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Проспект, 2015.—296с. 2 Гришаев, С.П.Гражданское право: учеб. для средних специальных учебных заведений / Отв. ред. С.П. Гришаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 608 с.: - (Ab ovo). //ЭБС Znanium.com Юкша Я. А.Гражданское право: Учеб. пособие. — 4-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 3 Юкша Я. А.Гражданское право. Часть первая : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 252 с. — (ВО: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования Учебник для средних специальных учебных заведений Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений	15 25 25 25	3
11	ОП.05 Гражданский процесс	1. Мохов А. А. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России / Мохов А.А. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника	25	3
12	ОП.06 Уголовное право	1 Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com 2 Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части	Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника Рекомендовано УМО по	25 25	3

KRKT.ORG

		: учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com 3 Сундуров, Ф.Р. Наказание в уголовном праве: учебное пособие/ Ф.Р. Сундуров, М.В.Талан. — М.: Статут, 2015 . - 256с.//КонсультантПлюс. - Вып.26 . - 1CD-R	юридическому образованию вузов в качестве учебника	25	
13	ОП 07 Уголовный процесс	1Кругликов А. П. Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с. //ЭБС Znanium.com 2 Шаталов, А.С. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в схемах: учебное пособие.- М., 2015.-423с. //КонсультантПлюс. - Вып.26 . - 1CD-R Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 752 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника	25 25	3
14	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	1 Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).). // ЭБС - Znanium.com 2 Безопасность хизнедеятельностии: учебник и практикум /под общ. ред. В.П.Соломина. - М.: Юрайт, 2018. - 399с. - 10 экз. 3 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.]; Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2020. — 446 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов учреждений СПО	25 10 25	3
15	ОП.09 Трудовое право	Шувалова, И.А.Трудовое право России: Учебное пособие / Шувалова И.А. - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 251 с.:- (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов вузов	25	3
16	ОП 10 Управление персоналом	1..Бизнес-школа. Управление персоналом. Инструменты руководителя [электронный ресурс].—2-е изд.- 1 CD-R ..Бизнес-тренинг. Поиск, подбор и адаптация сотрудников [электронный ресурс].— 1 CD-R	Рекомендовано Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебника для студентов вузов	25 25	3
17	МДК.01.01Судебное делопроизводство	1 Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017.— 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений	25 25	3

KRKI.ORG

		2 Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник для СПО / И.Н. Кузнецов.- М.: Юрайт, 2016.-576с.	среднего профессионального образования		
18	МДК.01.02 Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях	1 Калиновский, К.Б.Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под ред. А.В. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. //ЭБС Znanium.com 2 Стахов, А.И. Административное право: учебник и практикум для СПО/А.И. Стахов, П.И. Кононов, Е.В. Гвоздева. - М.: Юрайт, 2019. – 302 с. – Серия: Профессиональное образование. 3 Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). 4 Уголовный процесс. Практикум: учеб. пособие для СПО/под.ред. А.В. Гриненко, О.В. Химичевой — 2-е изд. испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. -302с.	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования	25 1 1 1	3
19	МДК.01.03 Организация и осуществление кодификации законодательства в суде	1 Чашин, А.А. Кодификация судебного законодательства: учебное пособие/ А.А. Чашин.-М.: Дело и сервис. 2015.- 159 с. 2 Калиновский, К.Б.Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под ред. А.В. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника	25 25	3
20	МДК.01.04 Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей	1 Кашепов, В. П.Организация и деятельность судов общей юрисдикции: новеллы и перспективы - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. //ЭБС Znanium.com 2 Калиновский, К.Б.Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под ред. А.В. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника	25 25	3
21	МДК.02.01Архивное дело в суде	1 Раскин, Д. И. Методика и практика архивоведения : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование).	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования	25	3

KRKT.ORG

22	МДК.02.02 Организация работы архива в суде	1 Раскин, Д. И. Методика и практика архивоведения : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование).	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования	25	3
23	МДК.03.01 Информационные технологии в деятельности	1 Лаврентьева, И.Ю.Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Шаньгин, В.Ф.Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). 3. Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R 4.Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R 5.Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage [Электронный ресурс]. - 1 CD-R	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования	25 25	3
24	МДК.03.02 Информационные системы судопроизводства	1 Лаврентьева, И.Ю.Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Шаньгин, В.Ф.Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование).	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования	25 25	3
25	МДК.04.01 Судебная статистика	1 Лунеев, В. В. Юридическая статистика: учебник/Лунеев В. В. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М, 2015. - 448 с. //ЭБС Znanium.com 2 Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. - (Профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования	25 25	3
26	МДК.04.02 Организация службы судебной статистики в судах	1 Лунеев, В. В. Юридическая статистика: учебник/Лунеев В. В. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М, 2015. - 448 с. //ЭБС Znanium.com		25	3
27	МДК.05.01 Исполнительное производство	1 Закарлюка, А.В.Исполнительное производство / И.В.Решетникова, А.В.Закарлюка и др.; Под ред . И.В.Решетниковой - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.- (Крат. учеб. курсы юрид. наук). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Методическим советом ФБГОУ	25	3

KRKT.ORG

		3. Ярков, В. В.Исполнительное производство: практикум: учебно-методическое пособие / под ред. Ярков В.В., - 3-е изд., испр. и доп. - М.:Статут, 2017. - 256 с. //ЭБС Znanium.com	Допущено УМО для студентов вузов	25	
28	МДК.05.02 Правовые основы организации деятельности судебных приставов	1 Сазанов, С. В.Настольная книга судебного пристава-исполнителя: учебно-практическое пособие / Под ред. Гуреев В.А., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Статут, 2017. - 1056 с//ЭБС Znanium.com 2 Аминов, И.И.Профессиональная этика судебного пристава: учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" / Аминов И.И., Дедюхин К.Г., Усиевич А.Р. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебного пособия Рекомендовано УМЦ по юридическому образованию вузов в качестве учебника	25 25	3

Сведения о наличии учебников для преподавания дисциплин (модулей) общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов

KRKT.ORG

Таблица 7.2.6 По специальности 38.02.06 Финансы

№ п\п	Дисциплина (модуль, МДК) по учебному плану	Основной учебник (наименование, автор, издательство, год издания)	Кем рекомендован к использованию	Количество экземпляров в ОУ	Количество групп, которые занимаются по данной дисциплине (модулю, МДК)
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	Волкогонова, О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). .//ЭБС Znanium.com Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). .//ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 25	2
2.	ОГСЭ.02 История	Самыгин, П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].—2005. - 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО	25	2

		ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М. : Юрайт, 2018. — 502 с. История : учеб. пособие / отв. ред. П.С. Самыгин. - 3-е изд.– Ростов н/Д : Феникс, 2018. -494 с. – (Среднее профессиональное образование). Устинов, В.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника пособия для студентов СПО Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО	10 10 25	
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com Образовательная коллекция.OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTarqets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Англо – русский. Русско – английский словарь. – М.: Астрель: Аст, 2013. – 538с	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 10	2
4.	ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / В.И.Лях. – 7-е изд, перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 271с. Физическая культура: учебник / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R Андрюхина, Т.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: Учебное пособие / Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. - М.:Спорт, 2016. - 280 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия	3 25 25	2
5	ОГСЭ.05 Психология общения	1Бороздина Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 2 Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование).	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО Соответствует Государственному образовательному стандарту СПО	25 25	2

KRKT.ORG

		//ЭБС Znanium.com			
6.	ЕН.01 Математика	Дадаян, А.А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., пер. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 326 с. — (Серия : Профессиональное образование). Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., пер. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия : Профессиональное образование).	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования Рекомендовано УМС СПО в качестве учебного пособия для студентов среднего профессионального образования	25 20	2
7.	ЕН.02 Экологические основы природопользования	Волкова П.А. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМС СПО в качестве учебного пособия для студентов среднего профессионального образования	25	2
8.	ОП.01 Экономика организации	Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО	25 25	2
9.	ОП.02 Статистика	Статистика: учебник и практикум для СПО. - М.:Юрайт,2016 Сергеева, И. И. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО	1 25	2
10.	ОП.03 Менеджмент	1. .Мультимедийный учебник. Менеджмент [Электронный ресурс].—1 CD-R 2. Мазилкина Е. И.Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 4 Виханский О. С. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. // ЭБС - Znanium.com	Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов	25 25 25	2

KRKT.ORG

			образовательных учреждений среднего профессионального образования		
11.	ОП.04 Документационное обеспечение управления	1. Быкова, Т.А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство): учебное пособие /Т.А.Быкова.- М.: ИнфраМ, 2015.-304 с. // ЭБС - Znanium.com 2 Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник для СПО / И.Н. Кузнецов.- М.: Юрайт, 2016.-576с.	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	25 25 1	2
12	ОП.05 Основы предлринимательской деятельности	1Лапуста М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 3 Гукова, О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — М. : ФОРУМ, 2017. — 176 с. : ил. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 4 Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2018. - 219с.	Рекомендовано Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебника для студентов вузов Рекомендовано УМО УМЦ в качестве учебного пособия для студентов ОУ СПО Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов ОУ СПО	25 25 15	2
13.	ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	. Климович, В.П.Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / под ред. Л.А.Чалдаевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 381с.	Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	25 10	2
14.	ОП.07 Бухгалтерский учет	1 Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: учебник /В.М.Богаченко, Н.А.Кириллова. - 18-е изд. перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 510с. - (Среднее профессиональное образование).	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования;	15	2

KRKT.ORG

		2 Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 3 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 4 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 5 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации: учебник / М.Д. Акатьева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com .	соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования;	25 25 25 25	
15.	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	1 Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).). // ЭБС - Znanium.com 2 Безопасность хизнедеятельностии: учебник и практикум /под общ. ред. В.П.Соломина. - М.: Юрайт, 2018. - 399с. - 10 экз. 3 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.]; Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2020. — 446 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов учреждений СПО	25 10 25	2
16.	ОП 09 Информационные технологии в профессиональной деятельностный/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Плотникова Н. Г. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Практический курс. Microsoft Access XP [Электронный ресурс].—1 CD-R 3 Программирование в Macromedia Flash MX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R 4 Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R 5 Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Microsoft FrontPage [Электронный ресурс]. - 1 CD-R 6 Лаврентьева, И.Ю.Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018. - 318 с. -	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений	25 25	2

KTORG

		(Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 7 Шаньгин, В.Ф.Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование).	СПО Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования	25	
17.	МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	1 Ниналалова, Ф.И.Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 296 с. //ЭБС Znanium.com 2 Антипина, О.В.Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 266 с. //ЭБС Znanium.com 3 Поляк, Г.Б.Бюджетная система России / Поляк Г.Б., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 703 с. //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов	25 25 25	2
18.	МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	1 Ржевская, Т.Г.Финансовая система и пропорциональность российского бюджета (теория и практика формирования бюджетных пропорций) / Ржевская Т.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с. //ЭБС Znanium.com 2 Поляк, Г.Б.Бюджетная система России / Поляк Г.Б., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 703 с. //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов	25 25	2
19.	МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок	1 Мельников В.В.Государственные и муниципальные закупки: учеб. пособие : В 2 частях Часть 1: Эволюция способов закупок в Российской Федерации / В.В. Мельников. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 165 с. — (Высшее образование : Магистратура). //ЭБС Znanium.com 2 Иванов В.В. Механизмы управления государственными закупками / В.В. Иванов, И.И. Григ. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 207 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов вузов	25 25	2
20.	МДК.02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	1 Ниналалова, Ф.И.Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 296 с. //ЭБС Znanium.com 2 Антипина, О.В.Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 266 с. //ЭБС Znanium.com 3 Поляк, Г.Б.Бюджетная система России / Поляк Г.Б., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 703 с. //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов	25 25 25	1

KRKT.ORG

21.	МДК.03.01 Финансы организаций	1 Климович, В.П.Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2 Бурмистрова, Л.М.Финансы организаций (предприятий): учебное пособие/Бурмистрова Л. М., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) // ЭБС - Znanium.com 3 Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	25 25 25	1
22.	МДК.03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	1 Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник /Г.В. Савицкая. -6-е изд., испр. и доп. – М.: Инфра-М, 2015. – 378с. – (Среднее профессиональное образование). - 2 Экономический анализ: учеб.пособие /под ред. А.В.Парушиной. - М: КноРус,2015. - (Бакалавриат) 3 Экономический анализ: учебник /под ред. Н.В.Войтоловского, А.П.Калининой, Н.И.Мазуровой. -М.:Юрайт,2016. - (Бакалавриат) . 4Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). 5 Фридман, А.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	15 2 2 25 25	1
23	МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта	1 Василенко Г.Н.Правовые основы финансового контроля в России и Европейском Союзе / Василенко Г.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 87 с.// ЭБС - Znanium.com 2 Мысляева, И.Н.Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 444 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 3. Соболев, В.И.Финансы: учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат) // ЭБС - Znanium.com 4. Чараева, М.В.Корпоративные финансы : учеб. пособие / М.В. Чараева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов	25 25 25 25	1

KRKT.ORG

Сведения о наличии учебников для преподавания дисциплин (модулей) общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов

Таблица 7.2.7 По специальности 43.02.10 Туризм

№ п\п	Дисциплина (модуль, МДК) по учебному плану	Основной учебник (наименование, автор, издательство, год издания)	Кем рекомендован к использованию	Количество экземпляров в ОУ	Количество групп, которые занимаются по данной дисциплине (модулю, МДК)
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	Волкогонова, О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). .//ЭБС Znanium.com Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). .//ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 25	2
2.	ОГСЭ.02 История	Самыгин, П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].—2005. - 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М. : Юрайт, 2018. — 502 с. История : учеб. пособие / отв. ред. П.С. Самыгин. - 3-е изд.– Ростов н/Д : Феникс, 2018. -494 с. – (Среднее профессиональное образование). Устинов, В.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника пособия для студентов СПО Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 10 10 25	2
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	25	2

KRKI.ORG

		профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com Образовательная коллекция.OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTarqets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Англо – русский. Русско – английский словарь. – М.: Астрель: Аст, 2013. – 538с		10	
4	ОГСЭ.04 Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / В.И.Лях. – 7-е изд, перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 271с. Физическая культура: учебник / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R Андрюхина, Т.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: Учебное пособие / Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. - М.:Спорт, 2016. - 280 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия	3 25 25	2
5	ЕН 01Информационные технологии в профессиональной деятельностный	1. Плотникова Н. Г. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Практический курс. Microsoft Access XP [Электронный ресурс].—1 CD-R 3 Программирование в Macromedia Flash MX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R 4 Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R 5 Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Microsoft FrontPage [Электронный ресурс]. - 1 CD-R 6 Лаврентьева, И.Ю.Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 7 Шаньгин, В.Ф.Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование).	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования	25 25 25	2

KRKT.ORG

6	ЕН 02 География туризма	1 Александрова, А.Ю. География туризма: учебник.- М.: КноРус,2015. - 592с. 2 Большаник П. В. География туризма : учеб. пособие / П.В. Большаник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 355 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Асташкина М. В. География туризма : учеб. пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. –М. : АльфаМ : ИНФРАМ, 2017. – 430 с. ил. – (ПРОФИль) //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения	1 25 25	1
7	ОП.01 Психология делового общения	1Бороздина Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 2 Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО Соответствует Государственному образовательному стандарту СПО	25 25	1
8.	ОП 02 Организация туристической индустрии	.1 Косолапов, А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности : учеб. пособие для сред. проф. образования [электронный ресурс]/ А.Б. Косолапов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2014 - 294 с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Докторов А. В. Организация транспортного обслуживания в туризме : учеб. пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Орловская В. П. Технология и организация предприятия туризма : учебник / В.П. Орловская ; под ред. проф., засл. раб-ка высшей школы Российской Федерации Е.И. Богданова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебног пособия для студентов учреждений СПО Соответствует Государственному образовательному стандарту СПО Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений СПО	1 25 25	2
9.	ОП 03 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	1 Кабанова, К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства: учебное пособие /Ишимцева К. В., Мотинова Е. Н., Темякова В. В. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. //ЭБС Znanium.com 2 Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. – М. : ИНФРА-М, 2017. — 223. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебног пособия для студентов учреждений СПО Рекомендовано УМО по образованию в качестве учебника для вузов	25 25	2
10.	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	1 Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	25 10	2

KPK.ORG

		2 Безопасность хизнедеятельностии: учебник и практикум /под общ. ред. В.П.Соломина. - М.: Юрайт, 2018. - 399с. - 10 экз. 3 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.]; Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2020. — 446 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов учреждений СПО	25	
11.	ОП 05 Организация собственного дела и управление проектами	1 Лапуста М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 2 Гукова, О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — М. : ФОРУМ, 2017. — 176 с. : ил. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2018. - 219с.	Рекомендовано Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебника для студентов вузов Рекомендовано УМО УМЦ в качестве учебного пособия для студентов ОУ СПО Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов ОУ СПО	25 25 15	2
12.	МДК.01.01 Технология продаж и продвижения турпродукта	1 Косолапов, А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности : учеб. пособие для сред. проф. образования / А.Б. Косолапов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2014 - 294 с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Богданов, Е.И.Технология и организация предприятия туризма : учебник / В.П. Орловская ; под ред. проф., засл. раб-ка высшей школы Российской Федерации Е.И. Богданова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 3 Быстров, С.А.Технология организации туроператорской и турагентской деятельности : учебник / С.А. Быстров. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com	Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для вузов Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для вузов	1 25 25	2
13.	МДК.01.02 Технология и организация турагентской деятельности	1 Косолапов, А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности : учеб. пособие для сред. проф. образования / А.Б. Косолапов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2014 - 294 с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Богданов, Е.И.Технология и организация предприятия туризма : учебник / В.П. Орловская ; под ред. проф., засл. раб-ка высшей школы Российской Федерации Е.И. Богданова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 3 Быстров, С.А.Технология организации туроператорской и турагентской деятельности : учебник / С.А. Быстров. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com	Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для вузов Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для вузов	1 25 25	2

KRTORG

14.	МДК 02.01 Технология и организация сопровождения туристов	1 Косолапов, А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности : учеб. пособие для сред. проф. образования / А.Б. Косолапов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2014 - 294 с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Игебаева, Ф.А.Организация транспортного обслуживания в туризме : учеб. пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com 3Сорокина, А. В. Организация обслуживания в гостиницах и туристских комплексах: учебное пособие / А.В. Сорокина. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (ПРОФИль). // ЭБС - Znanium.com	Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	1 25 25	2
15.	МДК 02.02 Организация досуга туристов	1 Александрова, А.Ю. География туризма: учебник.- М.: КноРус,2015. - 592с. 2 Санинская, А.А.География туризма : учеб. пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. – 430 с. – (ПРОФИль). // ЭБС - Znanium.com 3 Большаник, П.В. География туризма : учеб. пособие / П.В. Большаник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения	1 25 25	2
16.	МДК.03.01 Технология и организация туроператорской деятельности	1 Косолапов, А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности : учеб. пособие для сред. проф. образования / А.Б. Косолапов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2014 - 294 с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Быстров, С.А.Технология организации туроператорской и турагентской деятельности : учебник / С.А. Быстров. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения	1 25	1
17.	МДК.03.02 Маркетинговые технологии в туризме	1 Егоров В. Н.Маркетинг. Гостеприимство. Туризм: Учебник для студентов вузов / Котлер Ф., Боуэн Д.Т., Мейкенз Д., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 1071 с.: - (Зарубежный учебник)// ЭБС - Znanium.com 2 Дурович, А. П. Маркетинг в туризме: учебное пособие / А.П. Дурович. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 316 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 3 Абабков, Ю. Н. Маркетинг в туризме: учебник / Ю.Н. Абабков, М.Ю. Абабкова, И.Г. Филиппова; под ред. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС -	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для вузов Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для вузов Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного	25 25 25	1

KRKT.ORG

		Znanium.com 4 Лукина, А. В. Маркетинг товаров и услуг : учеб. пособие / А.В. Лукина. — 2-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование).// ЭБС - Znanium.com 5Муртузалиева, Т. В. Маркетинг услуг гостеприимства и туризма: Учебно-практическое пособие / Муртузалиева Т.В., Розанова Т.П., Тарасенко Э.В. - М.:Дашков и К, 2017. - 166 с. // ЭБС - Znanium.com	пособия для студентов образовательных учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения	25 25	
18.	МДК.04.01 Управление деятельностью функционального подразделения	1.Бизнес-тренинг. Поиск, подбор и адаптация сотрудников [электронный ресурс].— 1 CD-R 2 Зайцева, Н.А.Менеджмент в сервисе и туризме : учеб. пособие / Н.А. Зайцева. — 3-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 366 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com Баумгартен, Л. В. Менеджмент в туристской индустрии: учебник / Баумгартен Л.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 236 с. // ЭБС - Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения	25 25	1
19.	МДК.04.02 Современная оргтехника и организация делопроизводства	1. Быкова, Т.А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство): учебное пособие /Т.А.Быкова.- М.: ИнфраМ, 2015.-304 с. // ЭБС - Znanium.com 2 Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 3 Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник для СПО / И.Н. Кузнецов.- М.: Юрайт, 2016.-576с.	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	25 25 1	1

KRKT.ORG

Сведения о наличии учебников для преподавания дисциплин (модулей) общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов

Таблица 7.2.8 По специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п\п	Дисциплина (модуль, МДК) по учебному плану	Основной учебник (наименование, автор, издательство, год издания)	Кем рекомендован к использованию	Количество экземпляров в ОУ	Количество групп, которые занимаются по данной дисциплине (модулю, МДК)

1.	ОГСЭ.01 Основы философии	Волкогонова, О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). .//ЭБС Znanium.com Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). .//ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 25	7
2.	ОГСЭ.02 История	Самыгин, П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].—2005. - 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М. : Юрайт, 2018. — 502 с. История : учеб. пособие / отв. ред. П.С. Самыгин. - 3-е изд.– Ростов н/Д : Феникс, 2018. -494 с. – (Среднее профессиональное образование). Устинов, В.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника пособия для студентов СПО Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 10 10 25	7
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com Образовательная коллекция.OxfordPlatinumDeluxe [Электронный ресурс].—1 CD-R BusinessTarqets. Курс делового английского языка [Электронный ресурс].—1 CD-R Англо – русский. Русско – английский словарь. – М.: Астрель: Аст, 2013. – 538с	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 10	7
4.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / В.И.Лях. – 7-е изд, перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 271с. Физическая культура: учебник / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин,	Рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы	3 25	7

KRKT.ORG

		Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R Андрюхина, Т.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: Учебное пособие / Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. - М.:Спорт, 2016. - 280 с. //ЭБС Znanium.com	среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия	25	
5.	ОГСЭ.05 Логика	Каверин Б.И. Логика: учебник / Демидов И.В.; Под ред. Каверин Б.И., - 7-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 348 с.- (Учебные издания для бакалавров). // ЭБС - Znanium.com Кириллов В.И. Логика : учебник / В.И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. // ЭБС - Znanium.com		25 25	7
6.	ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельностный	1. Сергеева И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Плотникова Н. Г.. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие / Плотникова Н.Г. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Как сделать цифровой видеофильм на компьютере [Электронный ресурс].—1 CD-R 4 Обучение. MacromediaDreamweaverMX 2004 [Электронный ресурс].—1 CD-R 5 Обучение. Создание Web-сайтов [Электронный ресурс].—1 CD-R 6 Практический курс. MicrosoftAccessXP [Электронный ресурс].—1 CD-R 7 Программирование в MacromediaFlashMX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R 8 Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R 9 Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro MicrosoftFrontPage 2003[Электронный ресурс]. - 1 CD-R 10 Лаврентьева, И.Ю.Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 11 Шаньгин, В.Ф.Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование).	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования Рекомендовано ФГАУ ФИРО в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования	25 25 25 25	7

KRKT.ORG

7.	ОП.01 Теория государства и права	1 Перевалов В. Д.Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В. Д. Перевалов - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 496 с. //ЭБС Znanium.com 2 Матузов Н. И. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова,А.А. Воротникова; Кулапов В. Л., Матузов Н. И., Малько А. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 640 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника	25 25	7
8.	ОП.02 Конституционное право	1. Меньшов В. Л. Конституционное право России: учебник для учреждений спо / В.Л.Меньшов. - М.: ИД Форум: ИНФРА-М, 2014. – 208с. 2 Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект,2013. – 32с. Меньшов В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 206 с. — (Профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования Соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования Соответствует ФГОС 3-го поколения	15 15 25	7
9	ОП.03 Административное право	1. Тестовые задания к учебникам М.А.Лапиной Административное право: тренинго-тестирующая система[электронный ресурс]//КонсультантПлюс. - Вып.14. - 1CD-R 3Миронов А. Н. Административное право: Учебник / Миронов А.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - (Профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования	25 25	7
10	ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс	1Беспалов, Ю.Ф.Гражданское право в схемах: учеб.пособие /.Ю.Ф. Беспалов, П.А.Якушев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Проспект, 2015.—296с. 2 Гришаев, С.П.Гражданское право: учеб. для средних специальных учебных заведений / Отв. ред. С.П. Гришаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 608 с.: - (Ab ovo). //ЭБС	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования Учебник для средних специальных учебных заведений	15 25	7

KRKT.ORG

		Znanium.com Юкша Я. А.Гражданское право: Учеб. пособие. — 4-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 3 Юкша Я. А.Гражданское право. Часть первая : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 252 с. — (ВО: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com 4. Мохов А. А. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России / Мохов А.А. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника	25 25 25	
11	ОП.05 Экологическое право	1.Тестовые задания к учебникам М.А.Лапиной Экологическое право: тренинго-тестирующая система[электронный ресурс]//КонсультантПлюс. - Вып.14. - 1CD-R 2 Крассов О. И.Экологическое право : учебник / О. И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 528 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника	25 25	7
12	ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений	1 Кудрявцев В. Н.Кудрявцев В. Н. Популярная криминология / В. Н. Кудрявцев. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 166 с. //ЭБС Znanium.com 2 Кудрявцев В. Н. Лекции по криминологии : учеб. пособие / В.Н. Кудрявцев. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 188 с. //ЭБС Znanium.com		25 25	2

13	ОП.07 Уголовное право	1 Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com
		2 Дуюнов В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com
		3 Сундуров, Ф.Р. Наказание в уголовном праве: учебное пособие/ Ф.Р. Сундуров, М.В.Талан. — М.: Статут, 2015 . - 256с.//КонсультантПлюс. - Вып.26 . - 1CD-R
			Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника
			Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника
				25
				25
				25
					7

KRKT ORG

14	ОП 08 Уголовный процесс	1Кругликов А. П. Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с. //ЭБС Znanium.com 2 Шаталов, А.С. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в схемах: учебное пособие.- М., 2015.-423с. //КонсультантПлюс. - Вып.26 . - 1CD-R Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 752 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника	25 25	7
15	ОП 09 Криминалистика	1 Россинская Е. Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. : ил. //ЭБС Znanium.com 2 Аверьянова Т. В.Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: ил. //ЭБС Znanium.com 3 Яблоков Н. П.Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.: //ЭБС Znanium.com Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник и практикум. - 3-е изд., перераб. и дол. - М.: Юрайт, 2018. - 239с.	Допущено УМО в качестве учебника для студентов вузов Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов ОУ СПО	25 25 25 10	2
16	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	1 Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).). // ЭБС - Znanium.com 2 Безопасность хизнедеятельностии: учебник и практикум /под общ. ред. В.П.Соломина. - М.: Юрайт, 2018. - 399с. - 10 экз. 3 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.]; Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2020. — 446 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов учреждений СПО	25 10 25	7
17	ОП 11 Прокурорский надзор	1 Лобачев Д. А.Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учеб. пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 118 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). .//ЭБС Znanium.com 2 Сухарев А.Я. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 480 с. .//ЭБС Znanium.com	Рекомендовано в качестве учебника для студентоа вузов Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентоа вузов	25 25	2

KRKT.ORG

18	ОП.12 Экономика организации	Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО,	25 25	7
19	ОП 13 Уголовно-исполнительное право	Бриллиантов А.В. Практикум по уголовно-исполнительному праву РФ: Практикум / Бриллиантов А.В. - М.:РГУП, 2017. - 120 с. .//ЭБС Znanium.com Селиверстов В.И. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.-432 с..//ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Ученым Советом юрфака МГУ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений	25 25	2
20	ОП 14 Судебная экспертиза	Прорвич В.А. Основы судебно-оценочной экспертизы : учеб. пособие / В.А. Прорвич. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 199 с..//ЭБС Znanium.com	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов вузов	25	2
21	ОП.15 Семейное право	1. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника	25	2
22	ОП 16 Адвокатура и нотариат	-1 Власов А.А. Адвокатура в России / Мирзоев Г.Б., Эриашвили Н.Д., Власов А.А., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 367 с. //ЭБС Znanium.com 2 Самиулина Я. В. Адвокатура Российской Федерации: практикум / Кузовенкова Ю.А., Самиулина Я.В. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 130 с. //ЭБС Znanium.com 3 Миронов А.Н. Нотариат: учеб. пособие /А.Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов Допущено Министерством внутренних дел в качестве учебного пособия Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 25 25	2
23	ОП 17 Арбитражный процесс	1 Ярков В. В. Арбитражный процесс: Практикум: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В. Яркова, проф. С.Л. Дегтярева. - М.:Статут, 2017. - 352 с. //ЭБС Znanium.com 2 Ярков В. В. Арбитражный процесс: Учебное пособие / Отв. ред. В.В. Ярков, - 7-е изд., перераб. и доп. - М.:Статут, 2017. - 752 с. //ЭБС	Допущено УМС по образованию в качестве учебного пособия Допущено УМС по образованию в качестве учебного пособия для	25 25	2

KRKT.ORG

		Znanium.com 3 Царегородцева Е.А.Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева.—2е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). //ЭБС Znanium.com	студентов вузов	25	
24	ОП.18 Тактика и методика судебной экспертизы по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях	Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы: учебник /Е.Р.Россинская. – М.: Норма, 2020. – 368с. ..//ЭБС Znanium.com	. Рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов в качестве учебника	25	-
25	ОП 19 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов	1 Гриненко А.В. Правоохранительные и судебные органы: учебник. - М.: Юрайт, 2018. - 257с. 2Правоохранительные и судебные органы: учебник / под общ.ред. В.П.Божьева, Б.Я.Гаврилова. - М.: Юрайт, 2018. -381с. 3 Миронов, Р.Г.Правоохранительные органы : учеб. пособие / Р.Г. Миронов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов ОУ СПО Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов ОУ СПО	15 1 25	-
26	МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка	1 Халиков А. Н. Оперативно-розыскная деятельность: Уч.пос. / А.Н. Халиков, - 2-е изд. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 281 с.. - (ВО: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 2 Халиков А. Н. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А.Н. Халиков. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 324 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com 3 Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт,2018. - 288с.	Рекомендовано в качестве учебника для студентов вузов Рекомендовано в качестве учебника для студентов вузов Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов образовательных учреждений СПО	25 25 10	2
27	МДК 01.02 Огневая подготовка	1 Калуцкий И. Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие / Калуцкий И.Н. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с. //ЭБС Znanium.com 2 Некрасов С. В. Практические рекомендации для сотрудников специальных подразделений по конвоированию ФСИН России по огневой подготовке: Учебное пособие / Некрасов С.В., Воронов Ю.В. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 41 с.: //ЭБС Znanium.com		25 25	2
28	МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	1 Ивакина Н.Н.Профессиональная речь юриста : учеб. пособие / Н.Н. Ивакина. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. //ЭБС Znanium.com 2 Макаренко С.Н. Профессиональная этика юриста: Учебное пособие / Макаренко С.Н. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 90 с. //ЭБС Znanium.com 3 Горяинов К. К. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / Под ред. Горяинова К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ	Рекомендовано в качестве учебника для студентов вузов	25 25 25	7

KRKT.ORG

		ИНФРА-М, 2017. - 712 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com
		4 Халиков А. Н. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А.Н. Халиков. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 324 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com
		5 Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт,2018. - 288с.
			Рекомендовано в качестве учебника для студентов вузов
			
			Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов образовательных учреждений СПО
				25
				
				10	

29	МДК.01.04 Специальная техника	1 Халиков А. Н. Оперативно-розыскная деятельность: Уч.пос. / А.Н. Халиков, - 2-е изд. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 281 с.. - (ВО: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com
		2 Халиков А. Н. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А.Н. Халиков. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 324 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com
		3 Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт,2018. - 288с.
		4 Горяинов К. К. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. Горяинова К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 712 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com
			Рекомендовано в качестве учебника для студентов вузов
			
			Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов образовательных учреждений СПО
			
			Рекомендовано в качестве учебника для студентов вузов
				25
				25
				
				10
				
				25
					2

30	МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности	1 Лаврентьева, И.Ю.Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Шаньгин, В.Ф.Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование).	Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО	25 25	2

31	МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах	1 Соколова М. М. Управленческое консультирование: Учебное пособие / Соколова М. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 215 с.- (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com
		2 Кузнецова Н. В. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие/Н.В.Кузнецова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.- (Высшее образование: Бакалавриат) //ЭБС Znanium.com
		3 Ежова О. Н. Основы управления в правоохранительных органах: Курс лекций / Ежова О.Н. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 226 с. //ЭБС Znanium.com
		4 Ежова О. Н. Основы управления в правоохранительных органах: Практикум / Ежова О.Н., Улендеева Н.И., Грязнов С.А. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 95 с. //ЭБС Znanium.com
		5 Егоршин А. П. Основы управления персоналом: Учебное пособие / А.П. Егоршин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с - (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com
			Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов вузов
			
			Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов вузов
			
			Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов вузов
				25
				
				25
				
				25
				
				25
				
				25
					2

KRKT.ORG

32	МДК.02.02 Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения сотрудников	1 Эриашвили Н. Д. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции: Учеб.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность"/Под ред. Трунцевского Ю.В., Эриашвили Н.Д., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 135 с. //ЭБС Znanium.com 2 Хлуденева Н.И. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. //ЭБС Znanium.com 3 Борьба с коррупцией в правоохранительных органах за рубежом: монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова [и др.] ; отв. ред. И.С. Власов, С.П. Кубанцев. — М. : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 320 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов вузов	25 25 25	2
33	МДК 03.01 Экспертная деятельность	Судебно экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. — М. : Норма : ИНФРА М, 2019. — 400 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано в качестве учебника для студентов вузов	25	2

KRKT.ORG

Сведения о наличии учебников для преподавания дисциплин (модулей) общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов

Таблица 7.2.9 По специальности 43.02.14 Гостиничное дело

№ п\п	Дисциплина (модуль, МДК) по учебному плану	Основной учебник (наименование, автор, издательство, год издания)	Кем рекомендован к использованию	Количество экземпляров в ОУ	Количество групп, которые занимаются по данной дисциплине (модулю, МДК)
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	Волкогонова, О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). .//ЭБС Znanium.com Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). .//ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 25	2
2.	ОГСЭ.02 История	Самыгин, П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование) // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО	25	2

		История Средних веков. Образовательная коллекция 1С [Электронный ресурс].—2005. - 1 CD-R Познавательная коллекция 1С. Битва за Москву [Электронный ресурс].—1 CD-R Познавательная коллекция 1С. От Кремля до Рейхстага [Электронный ресурс].—1 CD-R Династия Романовых. Историческая энциклопедия. [Электронный ресурс].—1 CD-R Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс].—1 CD-R Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М. : Юрайт, 2018. — 502 с. История : учеб. пособие / отв. ред. П.С. Самыгин. - 3-е изд.– Ростов н/Д : Феникс, 2018. -494 с. – (Среднее профессиональное образование). Устинов, В.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебника пособия для студентов СПО Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО	10 10 25	
3.	ОГСЭ.03 Психология общения	1 Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 2 Бороздина Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 3 Столяренко, Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д.Столяренко, С.И.Самыгин. - 2-е изд.– Ростов н/Д: Феникс, 2017. - (Среднее профессиональное образование).	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 25 10	2
4	ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1 Кабанова, К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства: учебное пособие /Ишимцева К. В., Мотинова Е. Н., Темякова В. В. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. //ЭБС Znanium.com 2 Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие /И.П. Агабекян.- М.: Проспект, 2019.-288с. 3 Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. – М. : ИНФРА-М, 2017. — 223. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов СПО	25 25	2
5	ОГСЭ.05 Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / В.И.Лях. – 7-е изд, перераб. - М.: Просвещение, 2019. - 271с.	Рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений,	3	2

KRKT.ORG

		Физическая культура: учебник / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л.Палтиевич, Г.И.Погадаев [Электронный ресурс].—1 CD-R Андрюхина, Т.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: Учебное пособие / Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. - М.:Спорт, 2016. - 280 с. //ЭБС Znanium.com	реализующих программы среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия	25 25	
6	ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1. Плотникова Н. Г. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Практический курс. Microsoft Access XP [Электронный ресурс].—1 CD-R 3 Программирование в Macromedia Flash MX [Электронный ресурс]: пошаговая интерактивная обучающая система.—1 CD-R 4 Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Web-дизайн [Электронный ресурс]. - 1 CD-R 5 Мир компьютера 1С. Самоучитель TeachPro Microsoft FrontPage [Электронный ресурс]. - 1 CD-R 6 Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 7 Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования	25 25 25	2
7	ОП.01 Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле	1Полевая М.В., Третьякова А.Н. Управление персоналом в гостиничном сервисе. Учебник для студ. учреждений среднего проф. Образования.-М.: Издательский центр «Академия», 2014. .2 А. Д. Чудновский, Н. В. Королев, М50 Е.А. Гаврилова, М. А. Жукова, Н. А. Зайцева. Менеджмент туризма : учебник — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. 3 Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник. - М.: Кнорус, 2018. -240с. (Среднее профессиональное образование) - 15 экз. 4 Виханский, О. С. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений / Виханский О. С., Наумов А. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. // ЭБС - Znanium.com 5 Виханский О. С.Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования	1 1 15 25 25	2

KRKT.ORG

		А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 656 с. // ЭБС - Znanium.com 6 Джум Т.А., Денисова Н.И. Организация гостиничного хозяйства: учебное пособие. - М.: Магистр: Инфра-М., 2015. - 400 с.		1	
8	ОП.02 Основы маркетинга гостиничных услуг	1 Основы маркетинга. Практикум: учеб.пособие для СПО / С.В. Карпова, под общ. ред.- М.:Юрайт,2019.-325 с. 2 Карпова, С. В. Основы маркетинга: учебник для СПО / С.В. Карповой. - М.:Юрайт,2019.-408 с. 3 Баумгартен, Л.В. Основы маркетинга гостиничных услуг: учебник для СПО / Л.В.Баумгартен. - М.:Юрайт,2019.-338 с. 4 Маркетинг услуг / Синяева И.М., Романенкова О.Н., Синяев В.В., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 252 с. // ЭБС - Znanium.com 5 Чернатони, Л. Брендинг. Как создать мощный бренд : учебник для студентов вузов / Лесли де Чернатони, Малькольм МакДональд ; пред. и пер. с англ. Б.Л. Ерёмина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — (Зарубежный учебник). // ЭБС - Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	1 1 1 25 25	2
9	ОП.03 Правовое и документационное обеспечение профессиональнойдеятельности	1. Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М. А. Гуреева. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 2. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3. Хабибулин А. Г.Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 333 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com	Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	25 25 25	-
10	ОП.04 Экономика организации	Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	25 25	2

KNT.ORG

11	ОП.05 Бухгалтерский учет	1 Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: учебник /В.М.Богаченко, Н.А.Кириллова. - 18-е изд. перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 510с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 3 Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули : учебник / М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com 4 Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com 5 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации: учебник / М.Д. Акатьева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования;	15 25 25 25 25	2
12.	ОП.06 Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия	1 1 Безрукова, С.В. Требования к зданиям и инженерным системам гостиничных предприятий: учебник СПО / С.В Безрукова. – 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2019. - 208с. Серков, Б.Б. Здания и сооружения: учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 168 с.- (Среднее профессиональное образование) //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования; соответствует ФГОС 3-го поколения	1 25	-
13.	ОП.07 Иностранный язык (второй)	1 Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с. — (Профессиональное образование). 2 Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. — (Профессиональное образование).	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования		-
14	ОП.08 Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса	1Лапуста М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). // ЭБС - Znanium.com 2 Гукова, О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса : учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — М. : ФОРУМ, 2017. — 176 с. :	Рекомендовано Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебника для студентов вузов Рекомендовано УМО УМЦ в качестве учебного пособия для студентов ОУ	25 25	-

KRKT.ORG

		ил. — (Профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2018. - 219с.	СПО Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника и практикума для студентов ОУ СПО	15	
15 .	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности ..	1 Мельников В. П.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).). // ЭБС - Znanium.com 2 Безопасность хизнедеятельностии: учебник и практикум /под общ. ред. В.П.Соломина. - М.: Юрайт, 2018. - 399с. - 10 экз. 3 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов [и др.]; Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2020. — 446 с. //ЭБС Znanium.com	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Рекомендовано УМО СПО в качестве учебника для студентов учреждений СПО	25 10 25	2 .
16	ОП 10 Управление человеческими ресурсами в индустрии гостеприимства	1 Полевая, М.В. Управление персоналом в гостиничном сервисе: учебник / М.В.Полевая, А.Н.Полякова.- М.: Академия, 2014. - 208с. 2 Чудновский А. Д., Королев Н. В., Гаврилова Е.А., Жукова М. А., Зайцева Н. А.. Менеджмент туризма : учебник — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. 3 Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами / Дейнека А.В., Беспалько В.А. - М.:Дашков и К, 2017. - 392 с. // ЭБС - Znanium.com 4 Карташова, Л.В. Управление человеческими ресурсами : учебник / Л.В. Карташова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 235 с. — (Учебники для программы МВА). // ЭБС - Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	1 1 25 25	-
17	ОП 11 Клининг	1 Джум, Т.А. Организация гостиничного хозяйства: учеб.пособие для ВПО / Т.А.Джум, Н.И. Денисова. - М.:. Инфра-М, 2015. - 400с. – 2. Кобяк, М.В. Управление качеством в гостинице: учеб.пособие для ВПО / М.В. Кобяк, С.С.Скобкин . - М.: Академия, 2014.- 512с. 3 Володин Л.Р. Введение в профессиональную уборку. – М,2019	Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов	1 1 25	-
18	МДК.01.01 Организация и контроль деятельности сотрудников службы приема и рамещения	1.Ехина, М.А. Прием, размещение и выписка гостей: учебник / М.А.Ехина. -М.:Академия, 2014. - 304с. - (Среднее профессиональное образование). 2. Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2013. - (Среднее	Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебника для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным	16 16	-

KRKT.ORG

		профессиональное образование). 3. Индустрия гостеприимства: основы организации и управления: учеб. пособие / А.Д.Чудновский, М.А.Жукова, Ю.М.Белозерова, Е.Н.Кнышова . - М.:Форум - Инфра-М, 2014. - 400с. 4. Павлова, Н.В.Администратор гостиницы: учеб.пособие для СПО / Н.В.Павлова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2014. - 80с. - (Профессиональное образование). 5 Семеркова, Л. Н. Технология и организация гостиничных услуг : учебник / Л.Н. Семеркова, В.А. Белякова, Т.И. Шерстобитова, С.В. Латынова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 6 Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. – 240с. - (Среднее профессиональное образование).	образовательным учреждением ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебного пособия для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО, соответствует ФГОС 3-го поколения Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в качестве учебного пособия Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО,	1 1 25 1	
19	МДК.01.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и рамещения	1 Кабанова, К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства: учебное пособие /Ишимцева К. В., Мотинова Е. Н., Темякова В. В. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО	25	-
20	МДК.01.03 Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг	1. Ёхина М.А. Прием, размещение и выписка гостей. учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / 2-е изд., испр. и доп.– М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 304с. 2. Ёхина М.А. Организация обслуживания в гостиницах учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / 6-е изд., испр. и доп.– М.: Издательский центр «Академия», 2015 3. Ехина, М.А. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения:: учебник / М.А.Ехина.-2-е изд., исправ. -М.:Академия, 2018. - 304с. - (Профессиональное образование). 4. Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. – 240с. - (Среднее профессиональное образование). 5Семеркова, Л. Н. Технология и организация гостиничных услуг :	Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебника для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебного пособия для студентов средних учебных заведений, соответствует	16 16 1 1	-

KRKT.ORG

		учебник / Л.Н. Семеркова, В.А. Белякова, Т.И. Шерстобитова, С.В. Латынова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com	ФГОС	25	
21	МДК.02.01 Организация и контроль деятельности службы питания	1 Счесленок Л.Л., Полякова Ю.В., Сынгаевская Л.П. Организация обслуживания в организациях общественного питания. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. 2 Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия: учебник для СПО/ Т. Л. Тимохина. — М. : Юрайт, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование). 3Тимохина, Т. Л. Гостиничный сервис: учебник для СПО/ Т. Л. Тимохина. — М.: Юрайт, 2017. — 331 с. — (Профессиональное образование) 4Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. – 240с. - (Среднее профессиональное образование). 5. Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2014. - (Среднее профессиональное образование).	Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебного пособия для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебного пособия для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС	1 1 1 1 16	-
22	МДК 02.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания	1 Кабанова, К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства: учебное пособие /Ишимцева К. В., Мотинова Е. Н., Темякова В. В. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО	25	-
23	МДК 02.03 Технологии ресторанного и барного производства и обслуживания	1 Счесленок Л.Л., Полякова Ю.В., Сынгаевская Л.П. Организация обслуживания в организациях общественного питания. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. 2 Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия: учебник для СПО/ Т. Л. Тимохина. — М. : Юрайт, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование). 3 Тимохина, Т. Л. Гостиничный сервис: учебник для СПО/ Т. Л. Тимохина. — М.: Юрайт, 2017. — 331 с. — (Профессиональное образование)	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных	1 1 1	-

KRKT.ORG

		4 Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. – 240с. - (Среднее профессиональное образование). 5. Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2014. - (Среднее профессиональное образование).	учреждений СПО Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебного пособия для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебного пособия для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС	1 15	
24	МДК 03.01 Организация и контроль деятельности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	1 Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия: учебник для СПО/ Т. Л. Тимохина. — М. : Юрайт, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование). 2 Тимохина, Т. Л. Гостиничный сервис: учебник для СПО/ Т. Л. Тимохина. — М.: Юрайт, 2017. — 331 с. — (Профессиональное образование	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО	1 1	-
25	МДК 03.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	1 Кабанова, К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства: учебное пособие /Ишимцева К. В., Мотинова Е. Н., Темякова В. В. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО	25	-
26	МДК 03.03 Стандартизация и государственное регулирование индустрии гостеприимства	1 Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия: учебник для СПО/ Т. Л. Тимохина. — М. : Юрайт, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование). 2 Тимохина, Т. Л. Гостиничный сервис: учебник для СПО/ Т. Л. Тимохина. — М.: Юрайт, 2017. — 331 с. — (Профессиональное образование	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО	1 1	-
27	МДК 04.01 Организация и контроль деятельности	1. Ехина, М.А. Бронирование гостиничных услуг: учебник / М.А.Ехина. -М.:Академия, 2014. - 240с. - (Профессиональное образование).	Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением ВПО	16	2

KRKT.ORG

	службы бронирования и продаж гостиничного продукта	2. Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2013. - (Среднее профессиональное образование). 3. Полевая, М.В. Управление персоналом в гостиничном сервисе: учебник / М.В.Полевая,А.Н.Полякова .- М.: Академия, 2014. - 208с. 4 Семеркова, Л. Н. Технология и организация гостиничных услуг : учебник / Л.Н. Семеркова, В.А. Белякова, Т.И. Шерстобитова, С.В. Латынова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). //ЭБС Znanium.com 5 Ехина, М.А. Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж:: учебник / М.А.Ехина.-2-е изд., исправ. -М.:Академия, 2018. - 240с. - (Профессиональное образование).	"Государственный университет управления" в качестве учебника для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебного пособия для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в качестве учебника Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебного пособия для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС	16 1 25 1	
28	МДК 04.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы бронирования и продаж гостиничного продукта	1 Кабанова, К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства: учебное пособие /Ишимцева К. В., Мотинова Е. Н., Темякова В. В. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. //ЭБС Znanium.com	Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений СПО	25	-
29	МДК.05.01 Специфика и технология выполнения клининговых услуг	1. Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2019. – 240с. - (Среднее профессиональное образование). 2 Кокорин О. Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений : учебник / О.Я. Кокорин. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 218 с. — (Среднее профессиональное	Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебного пособия для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных	1 25	-

KRKT.ORG

		образование). // ЭБС - Znanium.com 3 Джум, Т.А. Организация гостиничного хозяйства: учеб.пособие для ВПО / Т.А.Джум, Н.И. Денисова. - М.:. Инфра-М, 2015. - 400с. - 1экз. 4. Кобяк, М.В. Управление качеством в гостинице: учеб.пособие для ВПО / М.В. Кобяк, С.С.Скобкин . - М.: Академия, 2014.- 512с. - 1 экз. 5. Полевая, М.В. Управление персоналом в гостиничном сервисе: учебник / М.В.Полевая, А.Н.Полякова .- М.: Академия, 2014. - 208с. - 1 экз. 6 Ехина М.А.Организация обслуживания в гостиницах: учеб.пособие для студентов СПО.- М.: Академия, 2013. - (Среднее профессиональное образование). - 16 экз 7. Индустрия гостеприимства: основы организации и управления: учеб. пособие / А.Д.Чудновский, М.А.Жукова, Ю.М.Белозерова, Е.Н.Кнышова . - М.:Форум - Инфра-М, 2014. - 400с. 1экз. 8 Ехина, М.А. Прием, размещение и выписка гостей: учебник / М.А.Ехина. -М.:Академия, 2014. - 304с. - (Среднее профессиональное образование). -16 экз 9 Дусенко, С. В.Просто хаускипинг : Практическое пособие / С.В. Дусенко, Е.В. Важенкова, т.В. Кибирёва, И.Н. Кибирёв. - М.: Альфа-М, 2013. - 72 с. - (Практика гостеприимства). // ЭБС - Znanium.com 10 Кокорин О. Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений : учебник / О.Я. Кокорин. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 218 с. — (Среднее профессиональное образование). // ЭБС - Znanium.com -	учреждений СПО Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебного пособия для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением ВПО "Государственный университет управления" в качестве учебного пособия для студентов средних учебных заведений, соответствует ФГОС Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений СПО	1 1 1 16 1 16 25 25	

KRKT.ORG

7.2.10 Сведения о наличии учебников для преподавания дисциплин (модулей) изданных в течении последних 5 лет общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов обеспечивающих реализацию основных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Количество учебных дисциплин (модулей, МДК) по всем ППССЗ СПО	Количество учебников, изданных в течение последних 5 лет, по учебным дисциплинам (модулям, МДК) всех ППССЗ СПО
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	1139
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	1435
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	1704

43.02.11 Гостиничный сервис	16	1034
40.02.03 Право и судебное администрирование	28	1417
38.02.06 Финансы	23	1474
43.02.10 Туризм	19	1166
40.02.02 Правоохранительная деятельность	32	2104
43.02.14 Гостиничное дело	29	1532

Оценка: соответствует требованиям действующего законодательства

Раздел 8. Подготовка выводов по результатам самоанализа

Таблица 8.1. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

KRKT.ORG

№ п/п	Основная бразовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 40.02.02 Правоохранительная деятельность 40.02.03 Право и судебное администрирование 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.06 Финансы 43.02.10 Туризм 43.02.11 Гостиничный сервис 43.02.14 Гостиничное дело	Соответствие/не соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников
1.	Нормативный срок освоения основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена: - выполнение требований к нормативному сроку освоения основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена - выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам - выполнение требований к продолжительности всех видов практик - выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации - выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников	Соответствует

	- выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	
2.	Структура основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена: - 100 % наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане -100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик - 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане - выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине " Безопасность жизнедеятельности" - выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки - выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам - выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам - выполнение требований к структуре профессионального цикла	Соответствует
3.	Требования к условиям реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена: - выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования) - выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы - выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году - выполнение требований к дисциплине "Физическая культура" - выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования)	Соответствует
4.	Результаты освоения основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена: - тематика курсовых работ соответствует профилю образовательной программы - обеспечение документами не менее 100% всех практик по образовательной программе - обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников - не менее 80% обучающихся по образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации	Соответствует
5.	Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена: - обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией - наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями	Соответствует
6.	Обеспеченность реализуемой основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена	Соответствует

KRKT.ORG

	педагогическими кадрами: - наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее, профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО - наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере - соответствие доли штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла требованиям ФГОС СПО	
Общий вывод о соответствии/не соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников:		**Соответствует**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения сообследования образовательной организацией» № 462 от 14 июня 2013 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок порядок проведения сообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» №1218 от 14.12.2017 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324 от 10 декабря 2013 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию № 1324 от 10 декабря 2013 года» №136 от 15 февраля 2017 года, приказом Частного профессионального образовательного учреждения «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» № 84-од от 27 декабря 2019 года «О подготовке и проведении самообследования» в Частном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» был проведен анализ следующих утвержденных критериев:

KRKT.ORG

Таблица 8.2 Результаты самоанализа по показателям деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	- , человек
1.1.1	По очной форме обучения	- , человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	- , человек
1.1.3	По заочной форме обучения	- , человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1682-, человек
1.2.1	По очной форме обучения	1483, человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0- , человек
1.2.3	По заочной форме обучения	199, человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 , единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	787, человек

1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	143 чел. 49,8/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	305 чел./18,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	190 человек, 11,3/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	90 чел./72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90 чел./100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 чел./52,2%
1.10.1	Высшая	29 чел./32,2%
1.10.2	Первая	18 чел./20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную подготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	79 чел./87,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-,человек/%
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	- ,человек
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	86 426 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	960 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	128 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	77 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (3818,7/841)	4,54 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,18 единицы
3.3	Численность/ удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях (81/81*100)	81 человек, 100%
4	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/ 0,71%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	- единиц

KRKT.ORG

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- иединиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	- человек
4.3.1	по очной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.3.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	- человек
4.4.1	по очной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек

KRKT.ORG

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.4.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12 человек
4.5.1	по очной форме обучения	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	- человек
4.6.1	по очной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек

KRKT.ORG

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.6.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	32 человека/36%

KRKT.ORG

Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» не планирует к заключению и не осуществляло в отчетном году образовательную деятельность по заключенным договорам с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки.

В 2019г. в техникуме обучалось 12 человек, которые относятся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все студенты данной категории не обучаются по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, так как от них/их родителей/законных представителей были приняты заявления об отказе от обучения по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена. Образовательный процесс в техникуме реализуется в 2 учебные смены.

Таблица 8.3 Результаты самоанализа по ППССЗ

	Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»									
№ п/п	Критерий	Выполнение по образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Выполнение по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность	Выполнение по образовательной программе 40.02.03 Право и судебное администрирование	Выполнение по образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Выполнение по образовательной программе 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Выполнение по образовательной программе 38.02.06 Финансы	Выполнение по образовательной программе 43.02.10 Туризм	Выполнение по образовательной программе 43.02.11 Гостиничный сервис	Выполнение по образовательной программе 43.02.14 Гостиничное дело
1	Соответствие учебных планов ОУ	да	да	да	да	да	да	да	да	да

	Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»									
№ п/п	Критерий	Выполнение по образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Выполнение по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность	Выполнение по образовательной программе 40.02.03 Право и судебное администрирование	Выполнение по образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Выполнение по образовательной программе 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Выполнение по образовательной программе 38.02.06 Финансы	Выполнение по образовательной программе 43.02.10 Туризм	Выполнение по образовательной программе 43.02.11 Гостиничный сервис	Выполнение по образовательной программе 43.02.14 Гостиничное дело
	образовательной программы ФГОС СПО, %									
2	Соответствие учебных планов ОУ по образовательной программе в части общеобразовательной подготовки ФГОС среднего общего образования в случае осуществления подготовки специалистов на базе основного общего образования, %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Наличие рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, по образовательной программе, %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Соответствие рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательной программе примерным программам, разработанным в установленном законодательством порядке и требованиям к структуре образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО,%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	Реализация образовательной программы в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ в соответствии с уставом и требованиями законодательства	да	да	да	да	да	да	да	да	да
7	Соответствие организации учебной и производственной практик обучающихся по образовательной программе требованиям законодательства	да	да	да	да	да	да	да	да	да
8	Соответствие порядка и процедуры	да	-	да	да	да	-	-	да	да

KRKT.ORG

	Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»									
№ п/п	Критерий	Выполнение по образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Выполнение по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность	Выполнение по образовательной программе 40.02.03 Право и судебное администрирование	Выполнение по образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Выполнение по образовательной программе 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Выполнение по образовательной программе 38.02.06 Финансы	Выполнение по образовательной программе 43.02.10 Туризм	Выполнение по образовательной программе 43.02.11 Гостиничный сервис	Выполнение по образовательной программе 43.02.14 Гостиничное дело
	проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, требованиям законодательства									
9	Доля выпускников имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года, предшествующие учебному году, %	100%	-	100%	100%	100%	-	-	100%	100%
10	Реализация компетентностного подхода	да	да	да	да	да	да	да	да	да
11	Организация производственной практики по образовательной программе	да	да	да	да	да	да	да	да	да
12	Динамика движения обучающихся по образовательной программе	да	да	да	да	да	да	да	да	да
13	Обеспечение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе, потребностям рынка труда	да	да	да	да	да	да	да	да	да
14	Укомплектованность штатов педагогическими работниками	да	да	да	да	да	да	да	да	да
15	Стимулирование целенаправленного, непрерывного профессионального роста педагогических работников	да	да	да	да	да	да	да	да	да
16	Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	да	да	да	да	да	да	да	да	да
17	Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими высшее или средне профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	да	да	да	да	да	да	да	да	да
18	Наличие у преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	да	да	да	да	да	да	да	да	да

KRKT.ORG

	Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права»									
№ п/п	Критерий	Выполнение по образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Выполнение по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность	Выполнение по образовательной программе 40.02.03 Право и судебное администрирование	Выполнение по образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Выполнение по образовательной программе 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Выполнение по образовательной программе 38.02.06 Финансы	Выполнение по образовательной программе 43.02.10 Туризм	Выполнение по образовательной программе 43.02.11 Гостиничный сервис	Выполнение по образовательной программе 43.02.14 Гостиничное дело
19	Создание необходимых условий для систематического повышения квалификации преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла	да	да	да	да	да	да	да	да	да
20	Создание организационно-технических условий для осуществления методической деятельности	да	да	да	да	да	да	да	да	да
21	Создание условий для систематического повышения квалификации педагогических работников	да	да	да	да	да	да	да	да	да
22	Наличие библиотечного фонда, обеспечивающего реализацию образовательной программы	да	да	да	да	да	да	да	да	да
23	Обеспечение возможности обучающимся доступа к современным профессиональным базам данных (сведениям и информации по профилю обучения)	да	да	да	да	да	да	да	да	да
24	Обеспечение возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе во время самостоятельной подготовки	да	да	да	да	да	да	да	да	да
25	Обеспеченность обучающихся по образовательной программе учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями	да	да	да	да	да	да	да	да	да
26	Обеспечение необходимого для реализации образовательной программы в полном объеме состояния материально-технической базы	да	да	да	да	да	да	да	да	да
27	Обеспечение современного уровня компьютеризации образовательного процесса	да	да	да	да	да	да	да	да	да

KRKT.ORG

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОАНАЛИЗА

1. Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» не имеет филиалов.

2. Частное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» реализует основные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Содержание и качество ведения образовательной деятельности по подготовке обучающихся и выпускников Частного профессионального образовательного учреждения «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
40.02.02 Правоохранительная деятельность,
40.02.03 Право и судебное администрирование,
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
38.02.04 Коммерция (по отраслям),
38.02.06 Финансы,
43.02.10 Туризм,
43.02.11 Гостиничный сервис
43.02.14 Гостиничное дело

соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

4. Показатели деятельности Частного профессионального образовательного учреждения «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» соответствуют требованиям действующего законодательства.

KRKT.ORG