

Частное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Красноярский кооперативный техникум  
экономики, коммерции и права»  
(ЧПОУ «ККТ ЭКиП»)  
Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
«31 » августа, 2016 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
Софья И.В.Савинова  
«31 » августа 2016 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о нормах профессиональной этики педагогических работников

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Частного профессионального образовательного учреждения «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» (далее – Техникум) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих", иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекомендации ЮНЕСКО "О положении учителей", Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей (принятой на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (Education International)).

#### 1.2. Настоящее Положение:

- этически дополняет и сопровождает нормы законодательства РФ об образовании применительно к педагогической деятельности работников Техникума;
- содержит основные положения, принципы и нормы поведения участников образовательных отношений в Техникуме;
- содержит этические, нравственные и поведенческие ориентиры для педагогических работников в различных проблемных ситуациях;

- устанавливает модель поведения и систему взаимоотношений педагогических работников в учебно-воспитательном процессе;
- объединяет педагогических работников Техникума и обучающихся общими ценностями, стандартами поведения, принципами, подходами и нравственными ориентирами для осуществления Миссии Техникума, определяемой Программой его развития.

1.3. Положение представляет собой совокупность общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях отечественной системы образования, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника Техникума. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками образовательных отношений в сфере образования.

1.4. Никакая норма настоящего Положения не может толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к Техникуме;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Техникума;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали;
- установления принципов, правил, норм, стандартов этичного поведения педагогических работников Техникума на условиях добровольного и сознательного их принятия и следования им;

- гармонизации интересов всех участников учебно-воспитательного процесса;
- развития внутриучрежденческой культуры на основе высоких этических норм;
- формирования и укрепления доверительных отношений между участниками образовательных отношений и недопущения возможности возникновения конфликта интересов;
- сохранения и поддержания традиций и нравственных ценностей Техникума, формирования и поддержания духа и состояния преемственности принципов, нравственных устоев и морально-этических норм у педагогических работников и обучающихся образовательного учреждения, включая различные возрастные категории;
- содействия формированию общекультурных, личностных, социальных и профессиональных компетенций у обучающихся в лучших традициях российского профессионального образования, воспитания выпускников, носителей высокого профессионализма, высокой культуры и нравственности, гордящихся Техникумом и полученным образованием.

1.6. Положение служит основой для регулирования образовательных отношений, основанных на нормах морали,уважительном отношении к деятельности педагогического состава Техникума и учебной деятельности обучающихся в общественном сознании.

Возникновение образовательных отношений в Техникуме регламентируется Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Негосударственным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения признаются нравственным долгом каждого педагогического работника Техникума и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Каждому педагогическому работнику Техникума следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать поведения участующих в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Каждый работник Техникума, осуществляющий свою деятельность или поступающий на работу в Техникум, вправе, изучив содержание настоящего

Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

## **2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью**

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- справедливость, как основу самооценки и оценки других;
- ответственность каждого работника за коллектив и всего коллектива за каждого работника;
- взаимное уважение, доверие, открытое и доброжелательное отношение к сотрудникам и обучающимся;
- готовность к сотрудничеству и взаимопомощи;
- гуманность;
- патриотизм;
- национальную, религиозную и личностную терпимость, снисходительность к поступкам личной направленности со стороны, прежде всего, обучающихся;
- благодеятельность, как основу и меру оценки своих поступков в отношении других;
- доброжелательность, как основу отношения к окружающим людям;
- честность, как основу ответственности перед собой и доверия со стороны окружающих;
- корректность, вежливость, тактичность в отношении окружающих;
- бесконфликтность в отношениях и в разрешении разногласий;
- неравнодушные, активность и инициативность во всех видах деятельности;
- самокритичность и соизмеримость в оценке своих действий и личностных качеств;
- самообладания в любых обстоятельствах, как предупреждения спонтанных аморальных поступков;
- потребность в саморазвитии и повышении профессионального уровня. «Человек, взявший на себя труд обучать других, не имея для этого глубоких знаний, поступает безнравственно» (К. А. Гельвеций). Педагогический работник должен систематически обновлять и пополнять свои знания.

2.3. Педагогические работники во всех видах деятельности обязаны руководствоваться следующими имеющими этическую составляющую принципами и нормами:

- неукоснительное соблюдение законодательства и нормативных актов Техникума;
- обеспечение высокого качества обучения;
- уважение к личности партнеров в каждом процессе – коллегам, обучаемым, подчиненным, соисполнителям и руководителям, внешним организациям;
- полная отдача профессионального и культурного потенциала образовательному процессу и обучаемым;
- субординация во взаимоотношениях;
- ответственность за результаты всех видов деятельности;
- ответственность за жизнь и здоровье обучаемых и подчиненных;
- объективность и беспристрастность в оценивании результатов образовательной деятельности как своей, так и коллег;
- равенство подхода и отношения к обучаемым в сочетании с учетом индивидуальных особенностей обучаемых;
- постоянное саморазвитие, совершенствование своего профессионального и культурного уровня;
- соответствие профессиональному, социальному и культурному имиджу педагогического работника Техникума в рабочей обстановке и в быту;
- воплощение в себе, воспитание у обучаемых и распространение в процессе взаимодействия с партнерами в различных видах деятельности чувства гордости за Техникум;
- восприятие и терпимость к конструктивной критике;
- поддержание авторитета педагогического состава Техникума;
- недопустимость негативных оценок и обсуждения других преподавателей с обучающимися;
- корректность и доброжелательность во взаимоотношениях с обучающимися, их родителями, коллегами, другими работниками Техникума;
- тактичность во взаимоотношениях с обучающимися при выявлении и обнаружении несоответствий в их подготовке и отношении к учебно-воспитательному процессу;
- уважительное отношение к мнению обучающихся в образовательном процессе, а также к позиции и убеждениям партнеров с другой стороны во всех других видах деятельности;

- обеспечение достоверности, информативности и полноты предоставляемой информации о своей профессиональной деятельности по обеспечению качества образовательного процесса;
- формирование и распространение позитивного морально-психологического климата в образовательном процессе;
- единство делового стиля взаимоотношений в среде педагогических работников;
- анализ и конструктивное восприятие критических замечаний в свой адрес по вопросам профессиональной деятельности и поведения;
- профессиональная и личная ответственность за результаты своей деятельности и поведения перед коллегами;
- ответственность за качество обучения и формирования профессиональных, общекультурных, личностных и социальных качеств у выпускников, соответствующих требованиям принадлежности к профессиональному сообществу интеллигенции;
- ответственность за охрану жизни и здоровья обучающимися;
- обеспечение и поддержание высокого профессионализма, постоянное повышение уровня своих теоретических знаний, практических навыков, педагогического мастерства;
- поддержание и развитие в себе высокой культуры и порядочности как в их носителе и распространителе;
- нетерпимость к проявлениям непорядочности, коррупционным явлениям, нарушениям законности, правил поведения и взаимоотношения в Техникуме;
- объективность, принципиальность, высокая требовательность в сочетании с доброжелательностью и предупредительностью.

2.4. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Техникума;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Техникума в целом, так и каждого педагогического работника;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния

отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять администрацию Техникума обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, выполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
- соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Техникум социальных функций;
- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- быть требовательными к себе, стремится к самосовершенствованию;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- сохранять чувство меры и самообладания;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- поддерживать порядок на рабочем месте;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.5. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.6. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Техникума;
- пренебрежительных отзывов о деятельности своего учреждения или проведения необоснованные сравнения его с другими образовательными учреждениями;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.7. Для педагогических работников Техникума недопустимы:

- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорблении в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
- унижение личного достоинства коллег и обучающихся;
- использование ненормативной лексики;
- высокомерное, грубое и фамильярное отношение к сотрудникам и обучающимся;
- публичное обсуждение личной жизни сотрудников и обучающихся Техникума;
- нарушение Трудового кодекса, Устава Техникума, правил внутреннего распорядка;
- установление неформальных отношений с обучающимися Техникума, включая принятие от них подарков, других видов и в любом виде вознаграждений, в том числе за консультации, дополнительные занятия, результаты экзаменов, зачетов, лабораторных и курсовых работ, проектов, выпускных квалификационных работ и других видов профессиональной деятельности;
- отвлечение от выполнения своих обязанностей в учебно-воспитательном процессе, в частности ведение телефонных и других разговоров во время проведения занятий;
- необъективное, предвзятое отношение к обучающимся.

2.7. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность.

2.8. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются перемещения по Техникуму, переписка с родителями (законными представителями) в электронном журнале, выход в сеть Интернет по личным вопросам, телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.9. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Техникума в целом.

2.10. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию по

урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

### **3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися**

3.1. В основе взаимоотношений педагогических работников и обучающихся лежат следующие этические принципы:

- уважение преподавателя к личности обучающихся;
- отзывчивость, открытость, доброжелательность в отношениях;
- бескорыстное выполнение своих профессиональных обязанностей;
- исключение как высокомерного, пренебрежительного так и фамильярного стиля в общении с обучающимися;
- беспристрастность, объективность, неангажированность.

3.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- воспитывает обучающихся на положительных примерах;
- не имеет права отождествлять личность учащегося со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета;
- является для обучающихся примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного педагогического работника учащиеся и родители судят об образовательном учреждении в целом;
- эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.
- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

- принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности традиционной морали;
- вселяют в них чувство уверенности в личном и общественном будущем и персональной ответственности за реализацию жизненных целей;
- стремятся стать для обучающихся положительным примером;
- применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;
- гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.3. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности их законных представителей;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей учащихся;
- отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- требовать дополнительную плату за образовательные услуги входящие в программу обучения в соответствии с ФГОС(консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;
- употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- курить в помещениях и на территории Техникума;

3.4. Педагогические работники не имеют права отождествлять личность обучающегося с личностью и поведением его родителей.

#### **4. Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся**

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в

вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями учащихся должны:

- помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их состояние, настроение и их мнение о педагогических работниках и работе Техникума в целом;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- начинать общение с приветствия;
- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3. В процессе взаимодействия с законными представителями учащихся педагогические работники не должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- разглашать высказанное учащихся мнение о своих законных представителях;
- переносить свое отношение к законным представителям учащихся на оценку личности и достижений их детей.

4.4. Прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.5. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.6. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя учащегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

## **5. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помочь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;
- помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами Техникума;
- поддерживают и продвигают их профессиональные интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни;
- обсуждения заработной платы коллег.

## **6. Обязательства педагогических работников перед администрацией Техникума**

6.1. Педагогические работники выполняют законные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством, а также на основе перечисленных в пункте 2.2. этических принципов.

## **7. Обязательства администрации Техникума перед педагогическими работниками**

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в

образовательном учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

7.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- проявлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений;
- оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

## **8. Контроль за соблюдением настоящего Положения**

8.1. Для контроля за соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в

вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в образовательном учреждении (далее - Комиссия). В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

8.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Уставом Техникума, настоящим Положением.

8.3. Основные цели деятельности Комиссии:

- контроль совместно с администрацией Техникума за соблюдением педагогическими работниками действующего законодательства об образовании, Устава и настоящего Положения;
- предоставление педагогическим работникам консультационной помощи по разрешению сложных этических ситуаций;
- профилактика конфликтных ситуаций в соответствии с нормами профессиональной этики;
- поиск компромиссных решений при возникновении конфликтных ситуаций;
- проведение предварительного расследования нарушения педагогическими работниками норм профессиональной этики с целью выяснения возможности разрешения возникшей этической проблемы без применения мер дисциплинарного взыскания;
- подготовка предложений для внесения изменений и дополнений в Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

8.4. Состав комиссии формирован таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликта интересов,ющего повлиять на принимаемые комиссией решения.

8.5. При возникновении прямой или косвенной личной заинтересованности любого члена комиссии, которая может привести к конфликту интересов при рассмотрении вопроса, включенного в повестку дня, член комиссии обязан до начала заседания заявить об этом. В таком случае он не принимает участия в рассмотрении указанного вопроса.

8.6. Членам комиссии и лицам, участвовавшим в ее заседаниях, запрещается разглашать конфиденциальные сведения, ставшие им известными в ходе работы комиссии. Информация, полученная в процессе деятельности, может быть использована только в порядке, предусмотренном Федеральным законом об информации, информационных технологиях и защите информации.

- 8.7. Заседания комиссии проводятся по мере необходимости.
- 8.8. По итогам рассмотрения вопроса комиссия принимает одно из следующих решений:
- установить, что педагогический работник соблюдал нормы профессиональной этики;
  - установить, что педагогический работник не соблюдал нормы профессиональной этики, и рекомендовать директору Техникума указать педагогическому работнику на недопустимость нарушения указанных норм;
  - установить, что педагогический работник грубо нарушил нормы профессиональной этики, и рекомендовать директору Техникума рассмотреть возможность наложения на педагогического работника соответствующего дисциплинарного взыскания;
  - установить, что педагогическим работником были совершены действия (или имело место его бездействие), содержащие признаки административного правонарушения или состава преступления, и возложить на председателя комиссии обязанность передать информацию о совершении указанного действия (бездействии) и подтверждающие этот факт документы в правоприменительные органы в течение трех рабочих дней, а при необходимости — немедленно.

## KRKT.ORG

### 9. Ответственность за нарушение настоящего Положения

Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

ЧПОУ  
"ККТЭКИП"

Подписано цифровой подписью: ЧПОУ "ККТЭКИП"  
DN:  
1.2.643.3.131.1.1=120C323436303034303239303733,  
sn=Савинова, givenName=Ирина Викторовна,  
title=Директор, street=ул. АЗРОВОКАЛЬНАЯ, 2И,  
cnp=ЧПОУ "ККТЭКИП", o=ЧПОУ "ККТЭКИП", l=ГОРОД  
КРАСНОЯРСК, st=24 Красноярский край, c=RU,  
email=246599@nalog.scr.ru,  
1.2.643.100.4=120A32343635303335303234,  
1.2.643.100.1=120D3130332343032363430343738,  
1.2.643.100.3=120B3032393934303835333839  
Дата: 2022.03.21 12:31:45 +07'00'